

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» г. Кольчугино Владимирской области

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №2»
(протокол № 4 от «29» марта 2024 г.)



УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»
Е.В.Новикова
« 29 » марта 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» г. Кольчугино Владимирской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно - правовой формы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	22726358
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	17240501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3318002573
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1033300400242
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 33 Л 01 № 0001066, регистрационный №3941, выдана 22.04.2016 г., срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33 А 01 № 0000657, регистрационный № 907, выдано 04.05.2016 г., срок действия «бессрочно»
Дата основания	11.11.1984 год
Местонахождение (юридический адрес):	601770, Владимирская область, г.Кольчугино, пос.Белая Речка, ул.Школьная, д.1
Почтовый адрес:	601770, Владимирская область, г.Кольчугино, пос.Белая Речка, ул.Школьная, д.1
Междугородний телефонный код	49245
Телефоны для связи	49237
Факс	-
Адрес электронной почты	belaya_rechka2@mail.ru
Адрес сайта	https://school2.br.ru
Директор школы фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Новикова Елена Вячеславовна – директор МБОУ «Средняя школа № 2» тел. 49-401

Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 2».
 - 1.2. Система управления МБОУ «Средняя школа № 2».
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Организация воспитательного процесса.
 - 1.6. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.7. Качество учебно – методического обеспечения.
 - 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.9. Качество материально – технической базы.
 - 1.10. Внутренняя система оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя школа №2», подлежащие самообследованию за 2023 год.
3. Заключение.

1. Аналитическая часть

Самообследование в МБОУ «Средняя школа № 2» проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), приказом директора от 18.03.2024 г. №198 «О подготовке и проведении самообследования школы».

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» (далее - МБОУ) было проведено за **2023** год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МБОУ.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебной деятельности;
- организация воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2023 год.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 2» работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №2»

Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В марте 2023 года МБОУ приняло решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному, социальному и естественнонаучному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В во всех классах рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур

Обучение в МБОУ ведется, как правило, в очной форме. Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение).

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. Надомным обучением воспользовались 14 человек.

В школе обучается около 86 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, логопед, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам.

В 2023 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения.

На базе МБОУ открыты 7 классов-выравнивания (70 человека). С детьми ОВЗ работают специалисты и учителя предметники по адаптированной программе. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

С 01.01.2021 года МБОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года МБОУ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МБОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ выполнены.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов («Мир профессий», «Россия – мои горизонты»). В 2023/24 учебном году МБОУ реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: «Кольчугинский политехнический колледж», завод «Электрокабель», мебельная фабрика.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ.

1.2. Система управления МБОУ «Средняя школа №2»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Уставом МБОУ «Средняя школа № 2» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Директор школы / Общее собрание / Совет школы / Педагогический совет / Попечительский совет

2 уровень

Заместители директора по УВР, ВР / Методический совет

3 уровень

Школьные методические объединения / Творческая группа (экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования») / Социально-психологическая служба

4 уровень

Родительский комитет / Учащиеся / Совет старшеклассников «Семейный совет» / Ученическое самоуправление

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления), он является единоличным исполнительным органом МБОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Директор МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации назначается учредителем образовательной организации. Общее собрание МБОУ избирает Совет школы. В целях оказания содействия школе в деле обучения и воспитания учащихся, улучшения материально-технического обеспечения школы, финансовой поддержки инновационных процессов и образовательных программ создаётся попечительский совет.

Директор школы определяет совместно с Советом школы и попечительским советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МБОУ, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческой группы.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, его скорее можно назвать уровнем соуправления.

По итогам 2023 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные. Данные изменения в 2023 году показали свою эффективность

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии со стандартами.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Структура учебного плана корректируется в зависимости от запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы. Кадровое обеспечение учебного плана - 100%. Материально-техническое обеспечение достаточное.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть предметов определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классах.

В начальных классах и 5-11 классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

1-4 классы – «Родной язык (русский) – 0,5 часа и «Родная литература» (русская) - 0,5 часа;

5 классы – «Родной язык (русский) – 1 час и «Родная литература» (русская) – 1 час;

6 классы – «Родной язык (русский) – 1 час и «Родная литература» (русская) – 1 час;

7 классы – «Родной язык (русский) – 1 час и «Родная литература» (русская) – 1 час;

8 классы – «Родной язык (русский) – 0,5 час и «Родная литература» (русская) – 0,5 час;

9 классы – «Родной язык (русский) – 1 час

10-11 классы – «Родной язык (русский) – 1 час.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

2-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа).

3-а – английский (1 группа),

3-б – немецкий (1 группа).

4-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа),

4-б – немецкий (1 группа)

5-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа),

5-б – немецкий (1 группа).

6-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа),

6-б – немецкий (1 группа)

7-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа),

7-б – немецкий (1 группа).

8 – английский (1 группа), немецкий (1 группа).

9-а – английский (1 группа), немецкий (1 группа),

9-б - английский (1 группа),

9-в - немецкий (1 группа).

11 – английский (1 группа)

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам.

Обучение на уровне общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выданы всем обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имевшим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

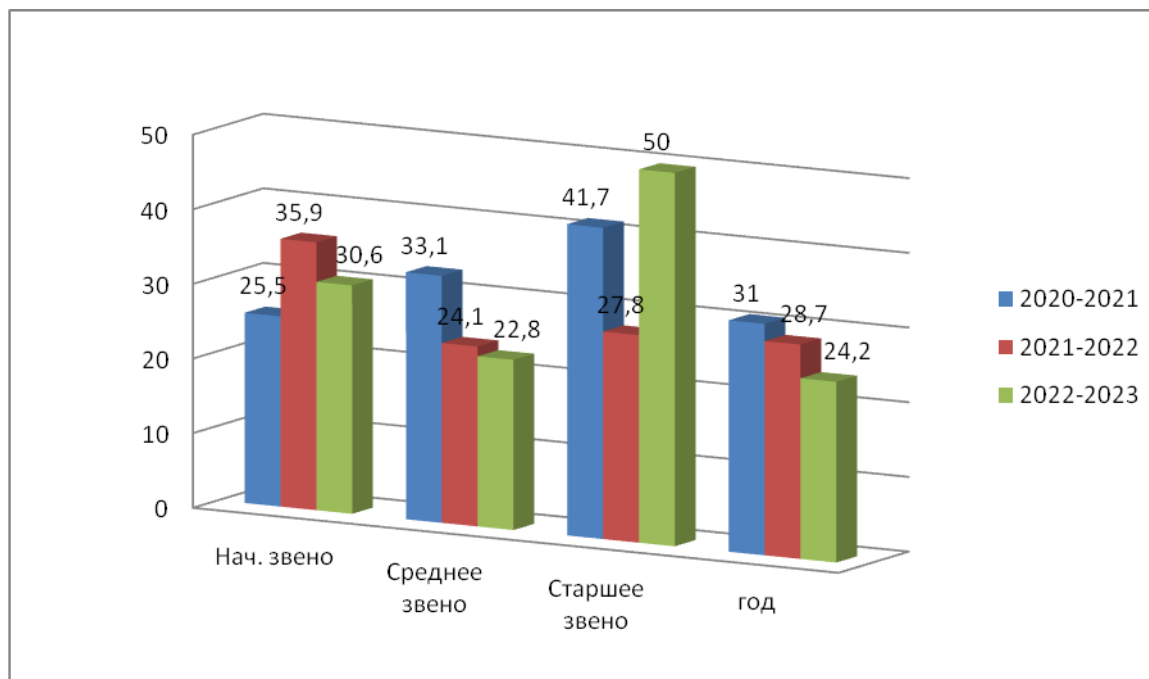
Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

МБОУ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2022-2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Мониторинг качества образования 2022-2023

Качественная успеваемость



Выводы:

Качественная успеваемость по школе по итогам 2022-2023 учебного года уменьшилась по сравнению с предыдущими годами: на 4,5% по сравнению с 2021-2020 учебным годом и на 6,8% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

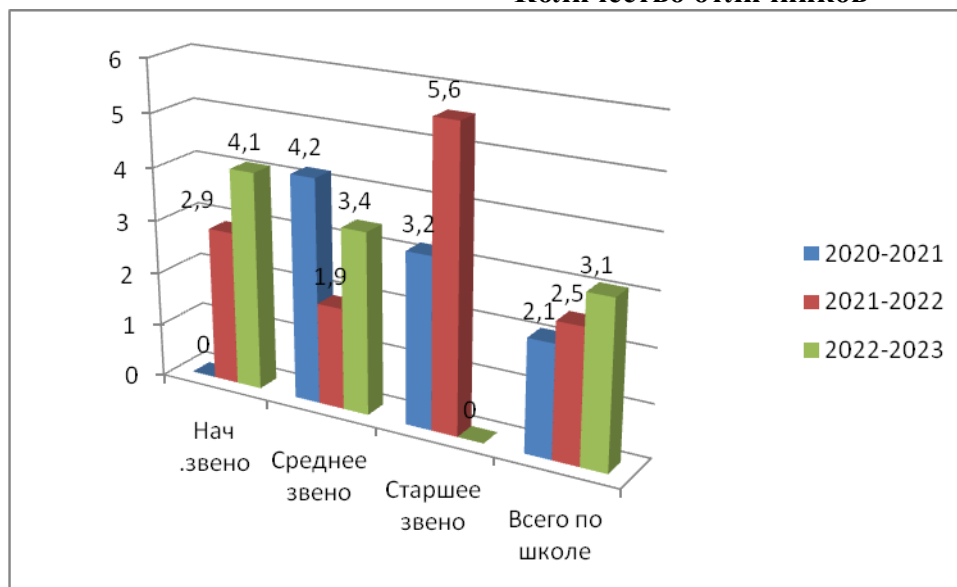
В начальном звене произошло снижение качественной успеваемости на 5,3% по сравнению с предыдущим учебным годом и увеличением на 5,1 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В среднем звене качественная успеваемость снизилась на 1,3 % по сравнению с предыдущим годом, на 10,38 % по сравнению с 2019- 2020 учебным годом.

Такое снижение объясняется рядом объективных и субъективных причин: наличие детей с ОВЗ-18,3% и увеличение инофонов -20,6%.

В старшем звене успеваемость увеличилась по сравнению с предыдущим годом почти в 2 раза и на 8,3 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

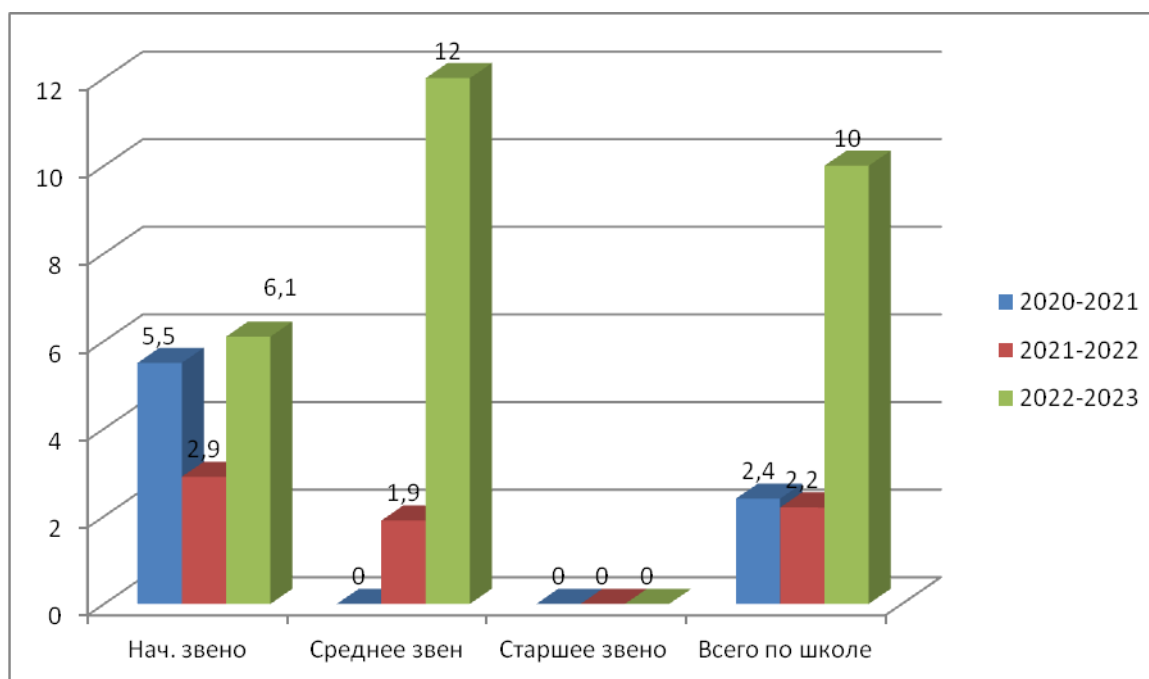
Количество отличников



Выводы:

Количество отличников по школе по итогам 2022-2023 учебного года увеличилось: по сравнению с предыдущим годом на 0,6%, а по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 1,0%. Возросло количество отличников на I и II степенях обучения.

Количество второгодников



Выводы:

Количество второгодников в 2022-2023 году возросло по начальным и по среднему звеньям и по школе в целом. Если в начальном звене количество второгодников выросло на 0,6%, то в среднем звене процент увеличился в 6,3 раза.

По итогам года из 6 человек начального звена двое по решению комиссии переведены в класс коррекции, одна оставлена на второй год в классе коррекции и двое в последствии переведены в коррекционную школу, один ребенок переведен условно в следующий класс.

Из четверых учащихся 5б класса выравнивания двое оставлены на второй год и двое переведены условно с последующей ликвидацией задолженности.

11 человек (42,3%) составляют учащиеся 8-х классов. Один прибыл в 3 четверти со слабыми способностями и низкой мотивацией, один ребенок коррекционной школы выбыл на семейное обучение в другую школу. Остальные были переведены условно с последующей ликвидацией задолженности. Положительной динамикой является отсутствие неуспевающих учащихся в школе III ступени.

Успеваемость учащихся по параллелям

Класс обучения	Учатся только на «5» (кол-во в%)	Учатся только на «4-5» (кол-во в%)	Учатся с одной «3» (кол-во в%)	Не успевают (кол-во в%)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Безотметочная система					
2а	1(5,9%)	7(41,2%)	1(5,9%)	1(5,9%)	94,1%	47,1%
2б ОВЗ	-	-	-	-	100%	0%
3а	3(11,5%)	10(38,5%)	3(11,5%)	1(3,8%)	96,2%	50%
3б ОВЗ	-	-	-	3(30%)	70%	0%
4а	-	9(37,5%)	3(12,5%)	1(4,2%)	95,8%	37,5%
4б ОВЗ	-	-	-	-	100%	0%
ВСЕГО 1-4 классы	4(4,1%)	26(26,5%)	7(7,1%)	6(6,1%)	92,7%	22,4%
5а	3(11,5%)	8(30,8%)	2(7,7%)	1(3,8%)	96,2%	42,3%
5б ОВЗ	-	-	-	4(28,6%)	71,4%	0%
6а	-	4(14,3%)	-	1(3,6%)	96,4%	14,3%
6б ОВЗ	-	1(9,1%)	-	-	100%	9,1%
7	1(4,2%)	8(33,3%)	-	2(8,3%)	91,7%	37,5%
8а	2(7,4%)	8(29,6%)	2(7,4%)	5(18,5%)	81,5%	37,0%
8б	1(4,3%)	1(4,3%)	1(4,3%)	7(30,4%)	69,6%	8,6
8в ОВЗ	-	-	-	1(14,3%)	85,7%	0%
9	-	3 (20%)	-	-	100%	20%
Всего 5-9 классы	7(4%)	33(18,9%)	5(2,9%)	21(12%)	88,1%	18,76%
10	-	5(62,5%)	-	-	100%	62,5%
11	-	2(33,3%)	-	-	100%	33,3%
Всего 10-11кл.	-	7(50%)	-	-	100%	47,9%

Итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года

1.Контингент обучающихся

1.1.Количество обучающихся по классам:

Класс обучения	Количество обучающихся			
	На начало четверти	выбывших	прибывших	На конец четверти
1	35			35
2	38	1	1	38
3	30	-		30
4	32	1	1	32
Всего 1-4 классы	135	2	2	135
5	38	1	1	38
6	36	-	1	37
7	40	-	-	40
8	26	2	2	26
9	54	-	-	54
Всего 5-9 классы	194	5	6	195
10	-	-	-	-
11	10	-	-	10
Всего 10-11 классы				

<i>Всего по школе:</i>	339	7	8	340
------------------------	------------	----------	----------	------------

1.2.Список школьников, выбывших за 2 четверть:

№	Класс	Куда выбыл	Дата выбытия, № приказа	Причина
1.	8	-	16.11.2023 пр.99	Смена формы обучения
2.	5б	ГКОУ ВО спец. Кор. Школа-интернат	23.11.2323пр.107	Решение районной ПМПК
3.	9б	Достижение 18 лет	23.11.2023пр.108	Достижение 18 лет
4.	4б	ГКОУ ВО спец. Кор. Школа-интернат	12.12.2023 пр120	Решение районной ПМПК
5.	2б	ГКОУ ВО спец. Кор. Школа-интернат	14.12.2023пр.128	Решение районной ПМПК

1.3.Список прибывших школьников за 2 четверть:

№	класс	Откуда прибыл	Дата прибытия, № приказа
1.	2а	МБОУ «Литвиновская ОШ»	07.11.2023 пр.82
2.	4а	МБОУ «Литвиновская ОШ»	07.11.2023 пр.82
3.	5а	МБОУ «Литвиновская ОШ»	07.11.2023 пр.82
4.	8	МБОУ «Литвиновская ОШ»	07.11.2023 пр.82

1.4.Надомное обучение:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Кол-во чел.	2	-	2	1	1	1	2	2	2	-	-	14

2.Успеваемость

2.1.Информация об успеваемости по классам:

Класс обучения	Учатся только на «5» (кол-во, %)	Учатся на «4-5» (кол-во, %)	Учатся с одной «3» (кол-во, %)	Имеют одну «2» (кол-во, %)	Имеют 2 и более «2» (кол-во, %)	Кол-во неаттестованных, %
1	Усваивают программу 83.%					
2	-	12 (31,6%)	1(2,6%)	3(7,8%)	9 (24,7%)	1(2,6%)
3	2(6,7%)	7(23,3%)	-	1(3,3%)	-	-
4	1(3,1%)	11(34,4%)	3(9,4%)	-	2(6,3%)	-
Всего 1-4 классы	3(2,2%)	30(22,2%)	4(3,0%)	4(3,0 %)	11(8,1%)	1(0,7%)
5	-	4(10,5%)	3(7,9%)	5(13,2%)	5(13,2%)	2(5,3%)
6	2(5,4%)	6(16,2%)	1(2,7%)	2(5,4%)	4(10,8%)	3(8,1%)
7	-	4(10,0%)	-	4(10,0%)	3(7,5%)	2(5,0%)
8	-	8(30,8%)	-	-	2(7,7%)	2(7,7%)
9	3(5,6%)	7(13,0%)	3(5,6%)	6(11,1%)	6(11,1%)8	8(14,8%)
Всего 5-9 классы	5(2,6%)	29(14,9%)	7(3,6%)	17(8,7%)	20(10,3%)	17(8,7%)
10	-	-	-	-	-	-
11	-	4 (40%)	-	-	-	1
<i>Итого по школе:</i>	8(2,4%)	63(18,5%)	11(3,2%)	21(6,2%)	31(9,1%)	18(5,3%)

3.Посещаемость учебных занятий

Информация о школьниках, имеющих пропуски свыше 30%:

№	Класс	% от общего кол-ва уроков	Причина	Принятые меры
	8	29%	Низкая мотивация	Поставлен на внутришкольный учет

Количество школьников с ОВЗ - 85 человек.

Количество детей-инвалидов – 5 человек.

Количество учащихся, обучающихся на дому – 14 человек.

Аналитическая справка по итогам успеваемости II четверти 2023-2024 учебного года.

В школе I ступени на конец четверти обучались 135 учеников, из них дети с ОВЗ - 32 человека. По итогам успеваемости II четверти самая высокая качественная успеваемость в 4-а классе - 46,2%. В I четверти на «4» и «5» занималось 10 человек, во второй - 13 человек, учитель Фролова С.Н.. В 3-а классе, учитель Гурова Н.С., из 16 человек - 9 человек занимаются на «4» и «5», из них 2 на одни «5». Качественная успеваемость класса составляет 56,3 %. Общая успеваемость - 93,8%. В 2-а классе качественная успеваемость – 32,1%. Самая низкая общая успеваемость во 2-а классе. Количество неуспевающих во II четверти осталось на уровне I четверти. Документы двух учеников 2-а класса находятся на рассмотрении в районной ПМПК. Нет неуспевающих учеников в 3-б и 4-б классах.

В среднем звене обучалось 195 человек из них 41 человек - дети с ОВЗ. Самая высокая качественная успеваемость в 8 и 6-а классах – 30,8%, в 9-а классе -26,9%. 37 человек закончили четверть с «2», из них 7 учащихся прибыли в школу 01.09.2023 г. По сравнению с I четвертью количество неуспевающих уменьшилось на 24,5%. Есть учащиеся, имеющие одну «2», которую не успели исправить по болезни учителя или самого ученика. Самое большое количество неуспевающих в параллели 9-х классов - 12 человек и в 5-х классах – 10 человек. 6 учащихся 9-а класса неаттестованы по физической культуре из-за непосещения уроков. Данный вопрос поставлен на контроль администрации.

Качественная успеваемость 11 класса составила 40%, двое учащихся по итогам года могут получить медаль II степени, если будут заниматься так же хорошо, как в I полугодии.

В II четверти был проведен один Совет профилактики по поводу поведения отдельных учащихся (курение, распитие энергетических напитков в школе (Никишов Ярослав – 6-а класс). В течение четверти администрация школы провела беседы с родителями Арсеновой Софии – 6-а класс, Афанасьева Андрея - 8 класс, Бухина Даниила - 9-б класс и Бухиной Ксении- 6-а класс, Плотникова Александра – 9-а класс, Антонова Игоря – 9-а класс, Ковалевой Е.-5-а класс.

Социальный педагог совместно с психологом школы и классными руководителями посетили с профилактическими беседами Бахолдина Валерия -7-а класс и Кандалинцева Ивана – 9-б класс.

Выводы и предложения:

1. Психологам и дефектологам, работающим в начальном звене, продолжить работу с неуспевающими учащимися.
2. Классным руководителям подготовить документы на школьный ППК учащихся, которые не справляются со школьной программой две четверти.
3. Классному руководителю 9-а класса взять под особый контроль посещение учащимися уроков физической культуры.
4. Учителям – предметникам аттестовать учащихся в течение 2-х недель после каникул.
5. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам четверти.

**Информация о работе с одаренными и высокомотивированными школьниками.
Результативность участия в конкурсах, олимпиадах**

Федеральный уровень

№ п/п	Класс	Полное название мероприятия	Результат
1.	3 класс	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2023»	Лауреат в номинации «Лучший экологический мультфильм»
4.	8класс 9класс 11класс	Онлайн-конкурс «30лет Конституции России»	Сертификаты участников
	9 класс 11 класс 11 класс	Всероссийский правовой диктант	Сертификаты участников (90б.,85 б.,85 б.)

Региональный уровень

№ п/п	Класс	Полное название мероприятия	Результат
1.	3 класс	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2023»	Диплом I степени «Лучший экологический мультфильм»

Муниципальный уровень

№ п/п	Класс	Полное название мероприятия	Результат
1.	7а класс 8 класс	Грамотей. ру	2-е место

Победители

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Класс	Предмет	Количество баллов
2	8	Литература	18
7	9	География	51
40	9	Технология	49

Призеры

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Класс	Предмет	Количество баллов
11	8	География	45
14	9	География	44
26	8	Русский язык	51
38	9	Английский язык	71

Анализ ВПР - 2023г.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году согласно приложению к настоящему приказу Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 –ых классах.

В 4-х классах работы проводились по математике, русскому языку, окружающему миру.

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили
Математика	23	-	6	14	3	17	6	0
Русский яз.	24	1	10	13	0	22	2	0
Окр. мир	23	-	5	16	2	16	7	0

Учащиеся четвертого класса показали хорошие знания по всем трем предметам. Все учащиеся либо подтвердили свои оценки либо получили оценки выше четвертных.

Математика

Учащиеся показали 100% умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), а также умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Однако учащиеся показали слабые знания и умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Не все учащиеся справились с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Русский язык

Ученики показали хорошее умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. А так же ребята научились распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Научились распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

Окружающий мир

Все четвероклассники показали освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Они понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; стремятся использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. У учащихся сформировано уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; они готовы излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

В 5-ом классе были проведены работы по математике, русскому языку, биологии и истории

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили
Математика	25	1	5	16	3	9	8	8
Русский яз.	26	1	11	9	5	23	3	0
Биология	25	3	9	8	5	9	8	8
История	24	2	6	12	4	11	3	10

Учащиеся 5 класса справились с работами по русскому языку и математике чуть хуже, чем осенью.

Математика

Учащиеся показали хорошие умения и навыки в работе с информацией, представленной в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Они овладели навыками письменных вычислений. Научились использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, умеют обосновывать алгоритмы выполнения действий, а так же овладели приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.

Однако у учащихся 5 класса плохо развито пространственные представления о геометрических телах: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Они затрудняются применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

Русский язык

Пятиклассники хорошо освоили базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка; у них сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Они освоили базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. У учащихся недостаточно совершенствованы виды речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами. А так же недостаточна систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Биология

Все учащиеся хорошо изучили свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Они усвоили роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Однако они показали недостаточную сформированность основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

Учащиеся 5-го класса плохо владеют правилами работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Они не имеют опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

История

Хотя по истории обучающиеся получили в среднем такие же оценки как по остальным предметам, однако самый большой балл (73,61) за умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. По остальным критериям достижения планируемых результатов варьирует от 37,5% до 58,33 %. В то время как по другим предметам учащиеся показывают баллы по ряду показателей в пределах 70 – 100 %.

В 6-ом классе были проведены работы по тем же предметам: математике, русскому языку, биологии и истории

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили
Математика	27	2	19	5	1	19	4	4
Русский яз.	27	4	12	10	1	14	5	8
Биология	27	6	15	6	0	14	3	10
История	27	0	9	16	2	14	3	10

Математика

Лучшие результаты показали по темам : «Действия с целыми числами. Действия с десятичными дробями». Обучающиеся научились извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Большинство ребят умеют пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Шестиклассники еще плохо умеют проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Русский язык

Хорошие навыки показали ученики при списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Они научились распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Трудности возникли в распознавании и адекватной формулировке лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Есть ошибки при проведении морфемного и словообразовательного анализа слов в проведении синтаксического анализ предложения. В умении распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Биология

По биологии было предложены две работы : в линейной и концентрической форме. Учащиеся нашей школы писали работу по концентрической системе. Ученики показали неплохие знания свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

Ребята умеют выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Знают классификацию организмов. Принципы классификации. Умеют осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Хуже обучающиеся справились с вопросами связанными с Царствами Растений, Бактерий, Грибов. Они плохо сравнивают биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; не умеют делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

История

Хорошие результаты показали ребята в умении объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности. Многие ученики умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Хуже ребятам дается овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Учащиеся 7 класса писали ВПР по русскому языку и математике и еще два предмета выбирала система. Предметами по выбору были биология и обществознание.

Предмет	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили
Математика	22	2	12	10	2	15	4	3
Русский яз.	19	1	8	9	1	13	4	2
Биология	18	1	2	10	5	10	7	1
Обществознание	21	1	9	10	1	17	2	2

Восьмиклассники хорошо справились с работами по всем предметам .Более 50% учащихся получили хорошие и отличные оценки. Самый высокий результат по биологии.

Математика

Все учащиеся справились с заданиями требующими умения анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений У учащихся хорошо развито представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Они умеют оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Семиклассники плохо умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Русский язык

Все учащиеся научились соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Хорошо распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. А так же опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

Хуже выполнены задания, требующие умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, а так же адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Биология

Семиклассники показали хорошие результаты в умении классифицировании организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Ими хорошо усвоены Царства Растений, Бактерий, Грибов. Смысловое чтение. Сформированы системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Проблемы возникли в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Слабо сформирована система научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

Обществознание

Всеми учащимися приобретены теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Они умеют характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Хуже справились с заданиями правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащиеся 8-х класса писали ВПР по русскому языку и математике и еще два предмета выбирала система. В 8-а это были и география, биология в 8-б – физика и обществознание.

Предмет	Выполнял и	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысил и	понижили
Математика	46	6	28	9	3	31	3	12
Русский яз.	44	10	9	22	3	34	8	2
География	24	6	10	5	3	14	2	8
Физика	22	9	10	2	1	9	0	13
Биология	25	1	16	5	3	18	0	7
Общество- знание	22	3	17	2	0	11	4	7

Математика

У восьмиклассников сформировано представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Они умеют оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». Овладели геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Научились хорошо оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

Однако у учащихся плохо развито умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Не сформировано представление о простейших вероятностных моделях. Ученики не могут оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

Русский язык

Учащиеся показали хорошие знания при изучении орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова.

Больше всего ошибок было допущено при написании Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. А так же при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

С предметами по выбору учащиеся справились плохо по всем предметам. Оценки получили в основном «удовлетворительно», мало хороших и отличных оценок. Практически не подтвердили оценки ни по одному предмету.

Выводы:

- всем преподавателям проанализировать результаты ВПР и составить план устранения пробелов в знаниях учащихся;
- на родительских собраниях познакомить родителей с результатами работ, особое внимание обратить на учащихся 8 классов
- учителям-предметникам проводить тренировочные работы, в которые включать задания, вызывающие проблемы у обучающихся.

Аналитическая справка о работе Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»

2023год

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №2» был открыт в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Образование» - «Современная школа».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, проходят необходимую курсовую переподготовку. Все педагога прошли курсы повышения квалификации такие как «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной деятельности», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Математическая грамотность как важнейшая составляющая функциональной грамотности школьников».

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы по учебным предметам естественно-научной направленности:

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественнонаучной направленности	Рабочая программа по биологии. 5-9 классы
	Рабочая программа по биологии. 10-11 классы
	Рабочая программа по химии. 7-9 класс
	Рабочая программа по химии. 10-11 класс
	Рабочая программа по физике. 7-9 класс Рабочая программа по физике. 10-11 класс
Перечень рабочих программ внеурочной деятельности реализуемых на базе центра организация естественнонаучной направленности	«Методы решения физических задач» 11 класс
	«Функциональная грамотность/ занимательная физика» 9класс
	«Химия и биология в нашей жизни» 9класс
	«Социальное проектирование» 9 класс
	«В мире естественнонаучных знаний» 9 класс
	Функциональная грамотность/Магический мир цифр 5класс
	Функциональная грамотность/Знатоки математики» 6 класс
	«Функциональная грамотность/Царица наук» 7 класс «Функциональная грамотность/Вероятность и статистика» 9 класс

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» состоит из трех кабинетов: кабинета физики, кабинета химии и кабинета географии и биологии; двух лабораторий, и комнаты отдыха для учащихся. Кабинеты и лаборатории оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом, современной оргтехникой. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, проектную и внеурочную деятельность.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии и химии в 5-9-х классах применяются: демонстрационные комплекты гербариев, влажных препаратов, комплекты химических реактивов, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7-9-х классах применяются: комплекты для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике,

демонстрационные наборы по волновой оптике, по электродинамике, набор программируемых робототехнических платформ «Образовательный набор по электронике».

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ и по другим предметам.

На занятиях по программам дополнительного образования «В мире естественнонаучных знаний», «В мире биологии», «Практическая биология» учащиеся 5-9 классов приобретают практические умения и навыки работы с различными демонстрационными материалами и наборами. Учащиеся 11 класса в рамках посещения внеурочных занятий курса «Биология здоровья. Решение биологических задач» углубили свои знания по курсу. На занятиях по физике внимание учащихся фокусируется на центральной идее темы и её практическом применении. Только в этом случае достигается понимание темы и осознается её ценность — как познавательная, так и практическая. Во всех учебных темах обращается внимание на взаимосвязь теории и практики.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной Интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. 66 человек приняли в олимпиадах по физике, биологии, химии в школьном этапе через площадку Сириус. 8 человек вышли на муниципальный уровень. В олимпиаде по биологии ученик 9-а класса был третьим. Учащиеся школы с большим удовольствием принимали участие во Всероссийских уроках Цифры. Все учащиеся 4-11 классов приняли участие в уроках по темам: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Исследование кибератак», «Разработка игр», уроке по безопасности в сети Интернет и др.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». На сайте РЭШ учащиеся 8-9 классов принимали участие в выполнении работ по функциональной грамотности (креативное мышление, глобальное мышление, математическая грамотность). В конкурсе проектов «Шаг в будущее» ученик МБОУ занял I место с проектом «Изготовление модели двигателя Стирлинга», учащиеся 8-х заняли I место в региональном конкурсе знатоков биологии. Каждый год на базе центра проходит Неделя защиты проектов.

Учащиеся 9-х и 11 классов в 2023-2024 году также готовятся к сдаче ИИП. 26,4% учащихся выбрали темы проектов по биологии и физике.

***Анализ индикативных показателей результативности работы
Центра образования «Точка роста»***

Кол-во обучающихся по предмету «Биология»	Кол-во обучающихся по предмету «Химия»	Кол-во обучающихся по предмету «Физика»	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Итого
207	92	132	201	100%

Выводы.

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что деятельностью Центра образования «Точка роста» выполнены основные плановые задачи: охвачено 100 % контингента обучающихся 5-11-х классов школы, осваивающих основную

общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; охвачено 100 % контингента обучающихся 5-11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности.

Мероприятия, прошедшие на базе «Точки роста»

1. Участие учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности.
2. Участие в сетевом проекте «Урок цифры» 5-11 классы.(197 чел.)
3. Участие в экологическом диктанте для детей ОВЗ (Приняло участие детей ОВЗ - 35 человек:
- 2 место 2 ученика
- 3 место 5 учеников)
4. Фестиваль Праздник Эколят (1 лауреат Всероссийского (международного) конкурса «Праздник эколят-молодых защитников природы)
5. Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач. Утверждены темы ИИП.

Выводы.

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что деятельностью Центра образования «Точка роста» выполнены основные плановые задачи: охвачено 100 % контингента обучающихся 5-11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; охвачено 100 % контингента обучающихся 5-11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения: - уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, - факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются: - результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы; - результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 88/194 "Об особенностях проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16.11.2023 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

5. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.)

6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

7. План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ)/ГВЭ.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

II. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной аттестации учащиеся сдавали 4 экзамена. Ученики успешно сдали основные экзамены по русскому языку и математике, причем средний балл по русскому языку 4.13, что выше областного показателя.

В качестве предметов по выбору обучающиеся выбирают всего 4 предмета: географию, черчение, биологию и обществознание. Впервые Цыганова Д. не с первого раза сдала экзамен по географии.

11класс в 2023 году заканчивали 6 человек. Все ученики были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ

	29.05 Русский яз.	01.06 Матем. (база)	01.06 Матем. (профиль)	06.05 Физика	08.06 Обществ.	26.05 Химия	13.06 Биолог.	Итого
1.	79	4						79
2.	89	5				57	54	200
3.	70		40			73		183
4.	58	4						58
5.	77	4			56			133
6.	73		34	39				146
	74,33	4,25	37	39	56	65		

Выводы:

1. Обучение в средней школе стало непопулярным. Все больше учащихся уходят после 9 класса в колледжи.
2. У учащихся нет мотивации к дальнейшему продолжению обучения в школе. Они стремятся получить среднее и высшее образование через систему профессионального образования.

1.4. Организация учебного процесса

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

2023 год

Учебные занятия организованы **в одну смену**. Начало занятий – 8.15. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков на урок:

1-ый урок -	8.15	-	8.55	-	перемена 15 мин
2-ый урок -	9.10	-	9.50	-	перемена 15 мин
3-ый урок -	10.05	-	10.45	-	перемена 15 мин
4-ый урок -	11.00	-	11.40	-	перемена 10 мин
5-ый урок -	11.50	-	12.30	-	перемена 10 мин
6-ый урок -	12.40	-	13.20	-	перемена 15 мин
7-ый урок -	13.35	-	14.15		

Занятия организованы **по пятидневной** учебной неделе.

Определено время **завтраков:**

- начальные классы на перемене после первого урока;
 - среднее звено на перемене после второго урока;
- и **обедов** детей:
- начальные классы на перемене после пятого урока;
 - среднее звено на перемене после шестого урока.

Классные руководители, воспитатели сопровождают детей в буфет, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры.

Продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут. Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе - до 1,5 ч., в 4-класс - до 2 ч.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели 2-11 классы – 34 недели. Для основного общего образования предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2 ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.

Для уровня среднего общего образования предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ на основе различных сочетаний базовых и предметов по индивидуальным планам для 10-11 классов. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м – до 3,5 ч.

В школе используется четвертная организация учебного года.

За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

1.5 Организация воспитательного процесса

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 21.12.2019 №073-09-2020-21, исходя из анализа воспитательной работы

образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году в области воспитания учреждением решались следующие **задачи**:

- актуализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- совершенствование работы классных руководителей;
- дальнейшее развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- дальнейшее развитие и повышение активности в участия школьников в РДДМ;
- использование и включение в содержание процесса обучения и воспитания учащихся государственных символов РФ;
- совершенствование работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Реализация основных задач в рамках учебно-воспитательного процесса осуществлялась через программу воспитания ОО, реализацию мероприятий календарного плана воспитательной работы по ступеням образования, участия в мероприятиях муниципального уровня, учебную деятельность, внеурочную деятельность, работу кружков и секций, детского общественного движения, работу классного руководителя, работу школьной библиотеки, школьного музея, школьного лагеря.

Президентом России Владимиром Путиным **2023 год был объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401)**. В целях повышения социального престижа педагогической профессии, формирования позитивного общественного мнения о роли учителя, активизации профориентационной деятельности данное направление воспитательной работы было (и остается) приоритетным в 2022 – 2023 учебном году.

В сентябре 2022 года прошёл педагогический совет «Реализация ключевых направлений нацпроекта «Образование»», где рассматривались основные мероприятия «Года педагога и наставника» и «Особенности воспитательной работы с детьми и педагогами в 2022-2023 учебном году» и народного искусства и культурного наследия народов России, которые пройдут в образовательной организации в 2021-2022 учебном году.

В декабре 2022 года в школе состоялся педагогический совет на тему «Мотивация к обучению, как главное условие повышение качества образования в условиях обновленных ФГОС. Год педагога и наставника», где одним из вопросов была рассмотрена тема «Ведущая роль педагога в воспитании и образовании».

Методическая и организационная работав рамках тематического года продолжается. Данная работа будет продолжена в 2023-2024 учебном году. Одним из центральных мероприятий планируется проведение общешкольного праздника, приуроченного ко Дню учителя.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в образовательной организации строилась на основе рабочей **программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС**.

Вопрос разработки и совершенствования программы воспитания был рассмотрен на педагогическом совете в сентября 2023 года.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены функции:

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и

- социально-педагогической поддержки;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания, обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
 - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
 - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
 - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, в формировании актива школы;
 - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, учащихся (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
 - составляет медиаплан школьных мероприятий;
 - организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
 - осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Для реализации программы школы Советником по воспитанию проведены 2023 – 2024 учебному году были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Количество учеников	Дата проведения	Описания мероприятия
1	1 сентября – День Знаний	342	01.09.2023	Торжественная линейка. Провели акцию «Самолётик будущего».
2	3 сентября – день солидарности борьбы с терроризмом	342	04.09.2023	Линейка, где почтили память соотечественников, погибших от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах. В старших, классах прошли Уроки памяти "Пойми себя - пойми другого". В средних классах провели викторину "Что я знаю о терроризме?", а также поговорили о памятной дате России - 3 сентября 1945 года - День окончания Второй мировой войны.
3	8 сентября - Международный день распространения грамотности	34	08.09.2023	Акция «Как хорошо быть грамотным» - видеоролик а
4	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	95	13.09.2023	Киноуроки д/ф «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге»
5	15 сентября – день книгодарения	19	15.09.2023	Всероссийской акции «Книга друга»

6	21 сентября – Добро не уходит на каникулы	51	21.09.2023	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы». Провели дружеские соревнования по волейболу среди 9 классов. С 11 классом разработали меню правильного питания и сделали чек-лист на уроках ОБЖ.
7	22 сентября- юбилей Юнармии! 5 лет!	34	22.09.2023	присяга
8	23 сентября – слёт юнармейских отрядов	69	23.09.2023	Военно-спортивные соревнования
9	3 октября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970).	56	03.10.2023	Викторина 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского
10	4 октября – День защиты животных	69	04.10.2023	Онлайн-урок о бездомных животных по книжкам и мультикам
11	5 октября – день учителя	342	05.10.2023	День самоуправления, праздничный концерт «Учитель может быть в тренде», акция открытка учителю
12	11 октября - ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ	26	11.10.2023	Торжественное награждение, просмотр роликов победителей
13	15 октября – день отца	136	17.10.2023	Конкурс рисунков, конкурс фотогалерее «Папа Фест»
14	16 октября– начало осеней недели доброты	342	16.10.2023 – 20.10.2023	Уборка территории
15	17 октября – «БумБатл»	342	17.10.2023-15.11.2023	Сбор макулатуры
16	23 октября «Международный день цифр»	212	23.10.2023	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Работа на сайте выполнения заданий.
17	25 октября – «Билет в будущее»	10	26.10.2023	Игра в «Профград»
18	25 октября – международный день школьных библиотек	101	27.10.2023	Акция «Подари книгу», Акция «Книжный доктор», Акция «В гости к книжкам»
19	2 ноября - игротека	10	02.11.2023	Посещения клуба «Пульс», игра в крокодила. (2 место)
20	4 ноября – день народного единства	59	03.11.2023	Игровой квиз «Мы вместе» в рамках акции ДЕД, оформление стенда для конкурса рисунков «Мы вместе», акция «Ленточки»
21	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	40	08.11.2023	Киноуроки дни памяти
22	8 ноября - Областной антинаркотический марафон	16	09.11.2023	Организованы спортивные «Веселые старты» классные часы «Умей сказать - НЕТ!», «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков «Наркостоп» просмотр и обсуждение

				видеороликов по данной тематике, распространение раздаточных материалов среди детей и родителей.
23	11 ноября – День рождения школы! «С днем рождения школа! Нам 39 лет!»	342	10.11.2023	Торжественная линейка, бег по станциям «С днём рождения, школа!», классные часы
24	17 ноября – акция «Хрупкий лёд»	64	17.11.2023	Акция «Осторожно! Хрупкий лёд!»
25	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	58	20.11.2023	Киноурок день памяти
26	20 ноября – 24 ноября – акция «Привет, Вовочка» учись33	136	20.11.2023 – 24.11.2023	Конкурс рисунков по ранней профориентации школьников: «Система ранней профориентации детей младшего школьного возраста Владимирской области «Учись33».
27	21 ноября – урок мужества	26	21.11.2023	Квиз «Прися – это клятва государству»
28	26 ноября - День матери в России	136	24.11.2023	Конкурс рисунков «Открытка маме!», квиз «Мамы разные бывают», Кинолекторий «День Матери»
29	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	30	30.11.2023	Киноурок «Символ РФ»
30	3 декабря - День неизвестного солдата	40	01.12.2023	Киноурок ««Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»»
31	3 декабря – международный день инвалидов	37	02.12.2023	Киноурок «Такие, как мы»

Одной из ключевых компетенций педагога в 2022 – 2023 учебном году было **классное руководство и патриотическое воспитание**.

Проблема «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции» была изучена в рамках районной конференции классных руководителей. В ходе работы мастерских практик воспитания «Школа: воспитание личности» был изучен опыт педагогов школы МБОУ «Средняя школа №2» по теме: «Роль классного руководителя в приобщении учащихся к народной культуре как средству формирования патриотических чувств и развития духовности» / С.Н. Фролова - классный руководитель 3а класса, Н.Г. Новикова, - классный руководитель 1 и 4а классов/.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательной организации, проведению мероприятий патриотической направленности.

Решение данной проблемы подробно рассматривалось на совещаниях при директоре образовательной организации «Особенности идеологической воспитательной работы в образовательной организации». В ходе работы был рассмотрен Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В рамках работы совещания были представлены итоги анкетирования старшеклассников школы и района по теме «Идейная убежденность и общественно-политическая активность обучающихся».

Результаты, полученные в совещания, были озвучены на заседании родительского комитета, т.к. без участия родителей школа не сможет самостоятельно решить проблемы идеологического, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В школе продолжается **работа по поддержке одаренных детей**, созданию условий для активного включения детей и подростков в научно-исследовательскую, социально-значимую деятельность через реализацию мероприятий Календарного плана работы», «Точки роста», внеурочной деятельности, РДДМ, дополнительного образования.

За истекший учебный год учащиеся школы приняли активное участие в 100 % мероприятиях школьного уровня и более 70 % районных конкурсов, соревнований, мероприятий интеллектуальной, творческой, патриотической, культурной, спортивно-оздоровительной направленности.

В школе создана база школьников, которые ежегодно принимают участие в во Всероссийской олимпиаде школьников, а также активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

По итогам участия школьников в мероприятиях различного уровня, еженедельно в образовательной организации проходит вручение наград и сладких призов.

В 2022-2023 учебном году данное направление работы рассматривалось через школьные тематические педсоветы, совещания, семинары:

- педагогический совет: «Результаты ВПР» (январь); ««Российское движение детей и молодежи - как одно из направлений воспитательной системы, работы с одаренными и мотивированными детьми» (март)

- совещание при директоре: «Об итогах I этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовки ко II этапу» (ноябрь), «О ходе подготовки и выполнении мероприятий календарного плана на 2022-2023 учебный год» (ноябрь), «Об итогах участия школьников во II этапе Всероссийской олимпиады школьников», «О подготовке и реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника» (декабрь), «О подготовке к реализации «Точки роста» в рамках национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году» (июнь).

- совещание при заместителе директора: «Об организации внеурочной деятельности», «Об итогах планирования работы актива школьников в рамках РДДМ.» (октябрь), «О работе с мотивированными и одаренными детьми в 2022-2023 учебном году. Перспективы в 2023-2024 учебном году» (июнь).

Одним из важных направлений работы по поддержке одаренных и талантливых учащихся является – участие школьников во Всероссийской и районной олимпиадах.

В муниципальном этапе школьники приняли участие в 16 из 18 олимпиад по общеобразовательным предметам. Учащиеся начальной школы приняли участие в областной заочной олимпиаде школьников для начальной школы по 4 предметам. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены 36 победителей и призёров школьного этапа. Из участников муниципального этапа 11 школьников приняли участие в 2-х и более олимпиадах, 3 их них участвовали в олимпиадах по 5 предметам.

Общий итог участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и районной олимпиады школьников – 7 призеров:

№ п/п	Класс	Предмет	Количество баллов
1	8	Литература	24
2	8	Английский язык	52
3	7	Русский язык	37,5
4	7	География	52,5
5	7	Обществознание	37
6	7	Русский язык	37,5
7	10	Обществознание	33

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

Предметы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
Русский язык	1- победитель 2- призёра	3-призёра		1- победитель 4- призёра	3- призёра		1- призёр	2- призёра
География	4- призёра		1- призёр	1- призёр		1- призёр		1-призёр
Обществознание	3- призёра	1-призёр	1-призёр	1- призёр	3- призёра	1- призёр	2- призёра	2- призёра
Литература	3-призёра	2- призёра	1- победитель 1- призёр	1- призёр	2 - призёра		1- призёр	1- призёр
История	2- призёра		1-призёр				1-призёр	
Право	1- призёр	2-призёра	1- победитель					
Физкультура	1- призёр	1-призёр	1- победитель 2- призёра					
Математика		1- призёр (4кл)	1- победитель 1- призёр	1- победитель 2- призёр	3 - призёра		1- призёр	
Технологи (мальчики)	1- победитель		1- победитель 1- призёр			1- победите ль		
Биология	1- призёр	1-призёр	1-призёр				2 призёра	
ОБЖ	1- призёр		1-призёр					
Физика		1- призёр	2- призёра	1- призёр	1 - призёра			
Окружающий мир		1- призёр			1 - призёра		1-призёр	
Информатика			1- призёр					
Иностранный язык (английский)								1 призёр

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательных организаций оказывает **детское общественное движение**.

14 июля 2022 года Государственная Дума приняла закон №261-ФЗ «**О российском движении детей и молодежи**». Целью движения является подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в социуме, формирование его мировоззрения на основе традиционных ценностей, традиций народов страны, достижений культуры, а также развитие у детей творческой активности, нравственности и любви к Родине. Возможность стать участником движения РДДМ появилась в сентябре 2022 года.

На основании письма Правительства Владимирской области от 20.01.2023 года №01/02-29-64 «О развитии РДДМ в муниципальных образованиях» в школе создано первичное отделение «Российского движения детей и молодежи». Учащиеся школы принимают активное участие в проведении мероприятий и акций РДДМ.

В образовательной организации успешно функционирует военно-спортивный клуб «Патриот», который входит в состав Кольчугинского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Второй год юнармейцы школы в составе сборной команды района, защищают честь Владимирской области на Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», которая проводилась на базе ФГАУ «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» в г. Москве.

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений по итогам встречи

Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 года от 30.09.2021 №Пр-1845 об использовании государственных символов РФ в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) в школе с 1 сентября 2022 года еженедельно проводилась церемония поднятия и спуска флага.

По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся школы под руководством педагогов достигли следующих результатов в мероприятиях различной направленности:

**Итоги участия школьников в мероприятиях различного уровня
в 2022-2023 учебном году:**

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»	1 место
2	Районный этап выставки ДПТ	1 место 1 место
3	Районный конкурс экологического рисунка	1 место
4	Районный конкурс экологического рисунка	1 место
5	Районный конкурс социальный рекламы	1 место
6	Конкурс знатоков биологии	1 место
7	Районная викторина «Сталинградская битва»	2 место
8	Районный Турслет -23	2 место
9	Районный Турслет -23 /спортивное ориентирование/	2 место
10	Районный конкурс экологического рисунка	2 место
11	Районный конкурс экологического рисунка	2 место
12	Районный конкурс экологического рисунка	2 место
13	Районный конкурс социальный рекламы	2 место
14	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2 место
15	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2 место
16	Районный конкурс школьных музеев	3 место
17	Районный конкурс чтецов «Анисимовские чтения»	3 место
1	Областной конкурс «Вектор познания»	Призёр
2	Областной конкурс «Памятники истории и культуры Владимирского края»	3 место

Учащиеся МБОУ совместно с педагогами принимаю активное участие в онлайн –конкурсах Всероссийского уровня:

- ✓ Диктант Победы – 28 участников;
- ✓ Уроки финансовой грамотности – 45 участников;
- ✓ Уроки цифры – 137 участников;
- ✓ ПроекториЯ – 205 участников;
- ✓ Билет в будущее -68 участников;
- ✓ Экономический диктант – 68 участников.

По итогам учебного года все намеченные мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Фотоматериалы о школьных мероприятиях расположены по адресу: /vk.com>school2news/.

Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся остается одним из актуальных вопросов воспитательного направления.

Мониторинг совершения преступлений обучающиеся школы за несколько лет выглядит следующим образом:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Школа № 2	2/2	-	-	2/2	-	-

Учащиеся МБОУ на протяжении 2 лет не совершали преступлений. Данные результаты были достигнуты за счет эффективной профилактической работы с учащимися группы «риска».

По итогам школьного мониторинга учащихся, состоящих на различных видах учета на конец 2023 учебного года на учете в КДН состояло 5 человек (из них 4 ребенка ОВЗ) в ОМВД – 2 ребенка (них 2 ребенка ОВЗ), в ДеСОП – 4 ребенка (из них 2 ОВЗ). Общее количество детей – 6 (на трёх видах учёта -0, на двух видах – 2, на 1 виде – 5). В ноябре 2023-2024 учебного года данные изменились: КДН – 1 учащийся (1 - ОВЗ), ОМВД – 1 учащийся (1 - ОВЗ), ДеСОП (детей) – 2 (1 - ОВЗ). Общее количество детей – 2 человека (1 на трёх видах учета, и 1 – ДеСОП, оба ребенка из одной семьи). Направлены на консультации к специалистам в рамках индивидуального психолого-педагогического сопровождения – 9 учащихся, консультация детского психоневролога – 4, профилактические беседы с сотрудниками ОМВД – 5, СРЦН – 2. Прошли индивидуальную коррекцию по деструктивному поведению – 5 учащихся (специалисты, работающие с детьми: социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог). Прошли социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ - 100% учащихся, состоящих на различных видах учёта (отказов со стороны родителей не было).

В рамках профилактической работы с учащимися были проведены тематические консультации: «О вреде курения», «Федеральный закон о запрете курения в общественных местах», «Занятость учащихся во внеурочное время», «Пути преодоления затруднений в общении с под-ростком», «Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка», «Законы преодоления детской агрессии», «Как не поддаться негативному влиянию», «Рекомендации по профориентации», «Характер и выбор профессии», «Спорт как основа здорового образа жизни», «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» (профилактика суицида)», «Как помочь ребенку с компьютерной зависимостью», «Как привить интерес к учебе», «Ребенок и деньги», «Поощрение и наказание в семье», «Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием», «Роль семьи в формировании правосознания у подростков», «Насилие. Не допустить беды».

Программа по профилактике наркомании «Здоровым быть модно!» стала победителем в региональном конкурсе методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов и постов по профилактике наркомании среди обучающихся. Данная программа реализуется в рамках воспитательного процесса в школе и работы школьного наркокабинета. Данная программа была реализована в 7-9 классах (100% охват учащихся, состоящих на различных видах учета)

В рамках повышения правовой культуры, учащихся школы проводились:

1. Цикл мероприятий по изучению и использованию государственной символики РФ. (уроки гражданственности, викторины, мультимедийные занятия, игры- путешествия, презентации книжных выставок и др.)

2. Повышение правовой культуры на уроках обществознания и права:

- Правовой статус подростка
- Права и свободы граждан РФ
- Практическая работа с текстом Конституции РФ
- Закон Владимирской области и др.

3. Практическая работа старшеклассников с интернет - сайтом «Консультант-Плюс» - «Надёжная правовая поддержка». Информирование учащихся о телефоне доверия.

4. Информационная встреча с учащимися «Трудовой кодекс РФ- подросткам» (о правах подростков при организации временного трудоустройства).

5. Практические занятия с учащимися «Символы России» (Школьный музей).

6. Информационная встреча с учащимися выпускных классов «Твои права и обязанности на экзаменах в форме ЕГЭ».

7. Интерактивная игра «Дорожные приключения» (правила дорожного движения 4-5 классы).

8. Час права «Изучаем Конституцию РФ», «Право на здравоохранение», «Право на отдых» (5-11 классы)

9. Просмотр видео по правовому воспитанию, классный часы на тему «Права учащихся» (1-11 классы).

10. Работа сменного школьного уголка «Ваши права».

В 2022 – 2023 учебном году *дополнительное образование* в образовательной организации осуществлялось по нескольким направлениям.

Направления дополнительного образования	Техническое	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивной	Всего
Кол-во обучающихся за 2022 год	11	71	64	189	0	51	204/65%
Кол-во обучающихся за 2023 год	20	42	19	115	29	19	153/44%

По итогам мониторинга охвата дополнительным образованием обучающихся средний показатель по школе снижается. Данный результат связан с недостаточным финансированием образовательной организации.

Организация отдыха учащихся проходила через школьный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Мониторинг отдыха в школьном лагере в период каникул выглядит следующим образом:

Образовательные учреждения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «Средняя школа № 2»	141уч.	185уч.	178уч.	75уч.	64 уч.	198 уч.	198уч.

Снижению числа отдыхающих школьников 2020, 2021 годах в период каникул связано с ограничениями с связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Кольчугинского района. Далее по годам происходит рост числа отдыхающих школьников в лагере дневного пребывания.

Исходя из анализа воспитательной работы и ключевых решений, планируемых к реализации с 01 сентября 2023 года Минпросвещением Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 10.08.2023 года №ТВ-1552/03) в 2023 – 2024 учебном году в области воспитания предстоит решать следующие **задачи**:

1. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, укрепление связи семья-школа.
3. Продолжение работы по организация деятельности первичного отделения «Движение первых».
4. Дальнейшее совершенствование работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
5. Продолжение работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на период до 2025 года.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами – 100% (за счёт внутреннего и внешнего совместительства).

Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	% обеспеченности
Всего человек	чел.	
Руководящих работников	4 чел.	100%
Всего педагогических работников	Основ.- 26 По совместительству: -внешнему – 1; -внутреннему -16	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	8	100%
Учителя русского языка и литературы	2	100%
Учителя истории, экономики, обществознания	3+1 (внеш.)	100%
Учителя информатики и ИКТ	1+1 (внутр.)	100%
Учитель физики	1	100%
Учитель математики	3	100%
Учитель химии	1	100%
Учителя географии	1	100%
Учитель биологии	2 (внутр.)	100%
Учителя иностранных языков	2	100%
Учитель физической культуры	1 + 1 (внутр.)	100%
Учитель музыки, искусство	3 (внутр.)	100%
Учитель изобразительного искусства	2 (внутр.)	100%
Учитель ОБЖ	1	100%
Учителя технологии	1 (осн.) + 1 (внутр.)	100%
Социальный педагог	1 (внутр.)	100%
Педагог-психолог	2 (внутр.)	100%
Учитель-дефектолог	2 (внутр.)	100%
Педагог-организатор	1 (внутр.)	100%
Учитель-логопед	1 (внутр.)	100%
Советник по воспитанию	1	100%
Учебно – вспомогательный персонал	2	100%

1.7. Качество учебно – методического обеспечения

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: создание атмосферы заинтересованности в росте профессионально – личностного роста учителя, приоритета педагогической компетентности как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Формы методической работы:

- организация работы инновационной площадки;
- семинары, практикумы;
- методические декады;
- виртуальные педагогические советы;
- метапредметные декадники;
- сетевое взаимодействие;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- работа в предметных методических объединениях;
- наставничество.

Школа является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования по теме «Разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций педагогической технологии воспитания детей в духе толерантного общения».

Работа в предметных методических объединениях

В школе работают предметные методические объединения: учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей общественных дисциплин, учителей естественных дисциплин, учителей словесников, классных руководителей.

Анализ работы методической службы

Методическая работа педагогического коллектива в 2023 учебном году проходила по теме: «Совершенствование качества образования через повышение уровня профессионального мастерства, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Цель: интеграция и координация усилий педагогов школы в эффективности использования педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования, уровня функциональной грамотности обучающихся.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока.

Работа проходила активно **по разным направлениям:**

- Информационное: нормативная база. Программы.
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары.
- Научно-методическое: исследования, проекты, курсовая подготовка.
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1. Курсовая переподготовка

Содержание работы	сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	декабрь, май	Директор школы, зам. дир. по УВР
2) составление заявок на прохождение курсов	сентябрь, май	Директор школы, зам. дир. по УВР
3) реализация индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Учителя
4) организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Зам. директор по УВР
5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	в течение года	Директор школы, учителя, зам. дир. по УВР

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение уровня соответствия профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1) Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Директор школы, зам. дир. по УВР
--	----------	----------------------------------

2) Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	в течение года	Зам. дир. по УВР
3) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации, соответствия занимаемой должности	в течение года	Директор школы, зам. дир. по УВР
4) Посещение уроков аттестующихся педагогов	октябрь-январь	Директор школы, зам. дир. по УВР
3.Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности учителей		
1)Оформление методической копилки	в течение года	учителя-предметники, зам.директора по УВР
2) Представление опыта на совещаниях, семинарах, сайтах пед. сообществ	в течение года	учителя-предметники
4.Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
1 Консультации для молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществление методического сопровождения данных категорий работников	в течение года	Администрация, учителя-наставники
2.Организация наставничества молодых Специалистов и студентов.	в течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
3.Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	в течение года	Директор школы, зам. директора
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег	в течение года	Директор школы, зам. директора
5. Работа в рамках экспериментальной площадки ФИРО		

1. Курсы повышения квалификации:

Курсовую подготовку в 2023 году прошли все педагоги и руководители.

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2023 учебном году аттестовались два педагога: учитель истории и русского языка и литературы (присвоена высшая квалификационная категория).

3. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов

В 2023 в образовательном учреждении работали два молодых педагога и три студента. За каждым педагогом был закреплён учитель – наставник. Педагоги-наставники оказывали методическую помощь в соответствии с планом и возникающими проблемами.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло.25

4. Работа в рамках экспериментальной площадки ФИРО

МБОУ «Средняя школа №2» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования».

В 2023 году педагоги нашей школы Бурякова А.В., Новикова Н.Г., Фролова С.Н. приняли активное участие в проведении апробации программ социализации детей и подростков в современном информационном обществе, направленных на повышение личностной устойчивости к конфликтам и профилактике социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях. Они участвовали в опросах представителей экспериментальных площадок, разрабатывали сказочные истории технологии «Истории карапушек: как подружиться с компьютером» для 4 класса».

Буряковой А.В., Новиковой Н.Г., Фроловой С.Н. была объявлена благодарность за участие в качестве докладчиков во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации».

Работа в рамках экспериментальной площадки продолжится.

5. Участие в профессиональных конкурсах

В 2023 году заняли I место педагог-психолог и учитель математики в региональном конкурсе методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся в номинации «Программа работы кабинета (поста) по профилактике наркомании среди обучающихся».

Стали призёрами в региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности в номинации «Практика работы по адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан (программы и проекты направлены на профилактику, коррекцию и развитие несовершеннолетних иностранных граждан)» заместитель директора по ВР, социальный педагог и учитель ОБЖ.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение МБОУ соответствует требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности.

Библиотека школы имеет читальный зал, совмещенный с абонементом, помещение для хранения учебников. В читальном зале установлены компьютеры для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Библиотека имеет необходимый объем учебников и художественной литературы.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Фонд учебников постоянно пополняется за счет средств учебной субвенции и добровольных пожертвований родителей. Имеется медиотека.

Библиотечный фонд МБОУ составляет:

№	Наименование	Количество
1.	Учебники	13885, 100%
2.	Фонд художественной литературы, словари, энциклопедии, справочники	6750
3.	Научно-педагогическая и методическая литература	270

1.9. Качество материально – технической базы

Школа функционирует в здании по ул. Школьная, дом 1, в трехэтажном капитальном кирпичном здании постройки 1984 года.

Капитальный ремонт здания не проводился. Проектная мощность школы – 559 человек, обучается – 341 учащихся. В МБОУ сформирована информационная, учебно – методическая и материально – техническая базы.

Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Но здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание Техническое оснащение и оборудование
1	Кабинет начальных классов	7	7	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Кабинет нач..кл. Интерактивный комплекс – 2 шт.; Ноутбук – 6 шт.; компьютер – 7 шт.; проектор – 7 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; проекционный экран – 5 шт.; принтер – 5 шт.; набор геометрич. фигур – 3 шт. доска 3-х секционная – 6 шт.;
2	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет русского языка и литературы: компьютер – 2 шт. интерактивная доска – 1 шт.; проектор – 2 шт.; проекционный экран – 1 шт.; принтер – 2 шт. ноутбук – 2 шт.
3	Кабинет математики	2	2	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет математики: компьютер – 2 шт. интерактивная доска – 2 шт.; принтер – 2 шт. проектор – 2 шт.; ноутбук – 2 шт.; наборы геометрич. фигур - 2 шт.
4	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Кабинет физики: Ноутбук - 1 шт.; блок питания-1шт; лабор. набор по оптике -15 шт; комплекты по физике-6 шт; генератор звуковой -2шт.; компьютер –4 шт.; доска 3-х элементная - 1 шт.; МФУ -1 шт.; стол демонстрационный физический - 2 шт.; цифровые лаборатории по физике - 3 шт.; робототехнический конструктор - 2 шт.; лаборатория для выполнения экспериментов -9 шт.; барометр – анероид - 1 шт.; набор для лаб. работ по физике 9 кл. - 1 шт.

5	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Кабинет химии: наборы органики и неорганики - 18 шт.; компьютер-3 шт.; интерактивная доска - 1 шт.; проектор – 1 шт. набор материалов по химии - 1 шт.; набор для лаб. работ -1 шт.; шкаф вытяжной для кабинета химии -1 шт.; доска 3-х элементная -1 шт.; рециркулятор –1 шт.; ноутбук –1 шт.; МФУ –1 шт.; стол демонстрационный химический –1 шт.; набор химической посуды-1 шт.
6	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет истории: телевизор – 2 шт.; проектор - 1шт.; мультимедийная доска – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; видеомагнитофон – 1 шт. стол демонстрационный – 1 шт.; ноутбук -1 шт.
7	Кабинет биологии и географии	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет биологии и географии: Интерактивный комплекс: компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; глобус - 1 шт.; модель Солнечной системы -1 шт.; микропрепараты общ. биологии - 1 шт.; стол демонстрационный -1 шт.; магнитная доска -1 шт.; ноутбук - 1 шт.; МФУ -1 шт.; гербарий - 1 шт.; коллекция полезных ископаемых - 1 шт.; теллурий – 1 шт.; цифровой микроскоп – 1 шт.
8	Кабинет информатики	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Кабинет информатики: Ноутбук -11 шт; проектор-1 шт; интерактивная доска – 1 шт.; сетевое устройство-1 шт.; видеокамера – 1 шт.; МФУ -1 шт.; колонки - 1 шт.;
9	Кабинет ИЗО	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет ИЗО: Интерактивный комплекс: компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.
10	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Кабинет ОБЖ: пневматическая винтовка-7шт.; прибор ВПХР – 1 шт.; прибор ДП- 5Б – 1 шт.; макет автомата Калашникова 2 шт.; мины учебные – 4 шт.

11	Кабинет иностранного языка	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет иностранного языка: музыкальный центр -1шт. компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.
12	Кабинет обществознания, права и экономики	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО	Кабинет общ-я, права, экономики: интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сканер – 1 шт.; принтер – 1 шт.
13	Кабинет технологии	3	3	100	имеется	имеется	удовлетворительно	АПС и СО, огнетушитель ОП	Комбинированная мастерская обслуживающего труда: компьютер – 1 шт.; холодильник-1шт; плита эл-ая -2 шт; машины швейные -10 шт. Столярная мастерская, слесарная мастерские: столярные станки-6 шт; токарные станки – 2 шт.; фрезерные станки – 2 шт.; сверлильные станки – 3 шт.; циркулярная пила – 1 шт.; пылесос для сбора стружки – 1 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

В МБОУ имеются:

- физкультурный зал - типовое помещение, ёмкость – 9 x 18, состояние - удовлетворительное;
- актовый зал - типовое помещение, ёмкость - 150 человек, состояние - удовлетворительное;
- музей - ёмкость – 25 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебные мастерские - типовые помещения, ёмкость - 15-25 человек, (комбинированная мастерская обслуживающего труда - 1; столярная мастерская - 1; слесарная мастерская – 1), состояние - удовлетворительное;
- компьютерный класс - ёмкость - 25 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, - имеется;
- общее количество компьютерной техники – 46 единиц, из них подлежит списанию – 7 единиц.

Основные недостатки: оборудование на 50% процентов технически устаревшее.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 2,2 га. Есть специально оборудованная площадка для мусоросборников.

Имеется спортивная площадка 150x150, которой требуется реконструкция.

В МБОУ организовано медицинское обслуживание:

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Работы (услуги) выполняемые: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу; 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: А) при осуществлении медико-санитарной помощи по: педиатрии.	1	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "25" июля 2014 г., серия ЛО-33 № 0006637;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет, ёмкость – по норме, состояние – удовлетворительное;
- процедурная (прививочный кабинет) - состояние - удовлетворительное;

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «ЧОО «Стража». В здании школы организован пропускной режим, установлено видеонаблюдение на в школе и на здании учебного заведения.

В 2023 году выполнены ремонтные работы:

косметический ремонт коридора 3 этажа;
косметический ремонт спортивного зала;
покраска окон и батарей в рекреации 1, 2, 3 этажей;
ремонт колонн и покраска фасада школы;
покраска парт и стульев в кабинетах;

В школе создан кабинет наркопрофилактики, который проводит работу не только в МБОУ, но и в районе.

В 2023 году на обновление материально-технической базы было потрачено:

200 тысяч рублей – на приобретение персональных компьютеров;
382 тысячи рублей – на мебель в кабинеты;
273895 рублей – на ремонт кровли.

Материально – техническая база школы создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, соответствует современным требованиям к организации учебно – воспитательного процесса.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ и основных показателях её функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ .

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);
- качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);
- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей- предметников, творческие лаборатории.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ, направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

2. Результаты показателей деятельности МБОУ «Средняя школа № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	341 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек % 136/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,33 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,25 Профиль – 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 290/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 56/16,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 341/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 29/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/% 17/65 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/81%
1.29.1	Высшая	человек/% 15/ 58%
1.29.2	Первая	человек/% 6/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 26/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/ 19%
1.30.2	20 лет и более	человек/% 17/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/ 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 341/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

3. Заключение

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).
2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Средняя школа № 2».
3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.
5. МБОУ обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
6. Материально – техническая база МБОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.
7. Муниципальное задание выполнено.
8. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, подтверждает эффективную работу коллектива школы.