

Управление образования администрации
Кольчугинского района Владимирской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от « 21 » мая. 2021г.
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя школа №2»



Е.В. Новикова

Приказ по ОО № 201 от 28.05.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивной направленности
"Шахматист"

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации: 1 года

(стартовый уровень)

Автор-составитель:

Моругин Олег Адольфович, педагог
дополнительного образования

г. Кольчугино, 2021г.

Пояснительная записка

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 8 – 11 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач дополнительного образования, внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Наполняемость группы составляет 15 человек.

В объединении «Шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. Данная программа является значимой для муниципалитета и разработана в целях сохранения и формирования патриотического самосознания учащихся.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматист» рассчитана на 1 год обучения, 68 часов в год, 2 часа в неделю. Для занятий в объединение приглашаются учащиеся 8 - 11 лет. Возможен приём детей разных возрастов, начиная с 7 лет, в зависимости от желания ребенка.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность 1 занятия - 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

Содержание программы

Программа представлена следующими разделами:

Вводное занятие (2ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (22ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (14 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (28ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговая аттестация (2 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

Ожидаемые результаты

• **Личностные планируемые результаты.** У обучающихся будут сформированы:

- ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
- ✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

• **Метапредметные планируемые результаты:**

Регулятивные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- ✓ работать в паре, управлять поведением партнера;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

- ✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- ✓ Основные шахматные термины;
- ✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

- ✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;
- ✓ Пользоваться шахматными часами;
- ✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Шахматная теория	22	22	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	14	10	4	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	28	-	28	Шахматный турнир
5	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	68	35	33	

Продолжительность занятия 45 минут.

Программа «Шахматы» рассчитана на 68 занятий.

Календарный учебный план

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
1.	Теоретическое	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях.	1	Беседа	
2.	Теоретическое	В стране шахматного короля.	1	Беседа	
3.	Теоретическое	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски..	1	Беседа	
4.	Теоретическое	Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ	1	Беседа	
5.	Теоретическое	Волшебная доска..	1	Беседа	
6.	Теоретическое	Цифры и буквы	1	Беседа	
7.	Практическое	Практическая работа (занятие 1).	1	Практические задания	
8.	Практическое	Практическая работа (занятие 2).	1	Практические задания	
9.	Теоретическое	Шахматные фигуры.	1	Беседа,	
10.	Теоретическое	Начальная расстановка.	1	Практическое задание	
11.	Теоретическое	Шахматная фигура Ладья.	1	Практические задания	
12.	Теоретическое	Шахматная фигура Слон.	1	Теоретическое	
13.	Теоретическое	Ладья против слона.	1	Практические задания	
14.	Практическое	Ладья против слона. Практическая работа.	1	Практические задания	
15.	Теоретическое	Шахматная фигура Ферзь.	1	Беседа, практическое задание	
16.	Теоретическое	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	1	Беседа, практическое задание	

17.	Практическое	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	1	Практические задания	
18.	Практическое	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	1	Практические задания	
19.	Теоретическое Практическое	Пешка. Практическая работа.	1	Наблюдение Тест	
20.	Теоретическое Практическое	Пешка. Практическая работа.	1	Наблюдение Тест	
21.	Теоретическое	Шахматная фигура Король.	1	Беседа	
22.	Теоретическое	Шахматная фигура Король.	1	Беседа	
23.	Практическое	Шах и мат. Практическая работа.	1	Практические задания	
24.	Практическое	Шах и мат. Практическая работа.	1	Практические задания	
25.	Теоретическое	Мат в один ход.	1	Беседа	
26.	Теоретическое	Мат в один ход.	1	Беседа	
27.	Практическое	Ничья и пат. Практическая работа.	1	Практические задания	
28.	Практическое	Ничья и пат. Практическая работа.	1	Практические задания	
29.	Теоретическое	Рокировка.	1	Беседа	
30.	Теоретическое	Рокировка.	1	Беседа	
31.	Теоретическое	Шахматная партия.	1	Беседа	
32.	Теоретическое	Шахматная партия.	1	Беседа	
33.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
34.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
35.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
36.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
37.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
38.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
39.	Теоретическое	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	1	Беседа, практическое задание	
40.	Теоретическое	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	1	Беседа, практическое задание	

41.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
42.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
43.	Теоретическое	Как записывать шахматную партию.	1	Беседа, тест	
44.	Теоретическое	Как записывать шахматную партию.	1	Беседа, тест	
45.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
46.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
47.	Теоретическое	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	1	Беседа	
48.	Теоретическое	Ловушки. «Детский мат».	1	Беседа	
49.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
50.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
51.	Теоретическое	Кто сколько стоит (ценность фигур).	1	Беседа	
52.	Теоретическое	Кто сколько стоит (ценность фигур).	1	Беседа	
53.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
54.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
55.	Теоретическое	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	1	Тест, практическое задание	
56.	Теоретическое	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	1	Тест, практическое задание	
57.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
58.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
59.	Теоретическое	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	1	Тест	

60.	Теоретическое	Линейный мат. Мат двумя ладьями.	1	Тест	
61.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
62.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
63.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
64.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
65.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
66.	Практическое	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	Практические задания	
67.	Теоретическое Практическое	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	1	Тестирование Шахматный турнир	
68.	Теоретическое Практическое	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	1	Тестирование Шахматный турнир	

Форма подведения итогов

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение;
2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности учащихся на занятиях и т.п.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

Литература

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».

2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».

4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».