

Принято  
Педагогическим советом №1

от 30.08.2025г.



**Учебно-воспитательный план работы педагогического коллектива  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Визимьярская детская школа искусств»  
на 2025-2026 учебный год.**

**Цели и задачи ДШИ на современном этапе**

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется - меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Цель системы ДШИ - с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечения условий для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков, развитие кадрового потенциала в культуре.

*Задачи, которые решает система ДШИ:*

1. Воспитание у детей любви к искусству;
2. Выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
3. Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
7. Повышение привлекательности статуса творческих профессий;
8. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
9. Создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны.

10. Совершенствование механизмов развития образования отрасли культуры и поддержки современных форм творчества.

*Основные направления деятельности ДШИ:*

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств;
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, дошкольными и культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов;
6. Методическое обеспечение реализации программ творческой направленности в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей (творческих студиях, домах культуры и др.);
7. Расширение географии деятельности системы -- организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, развитие творческих занятий в коррекционных центрах, больницах, домах для престарелых и т. п.);
8. Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

Концепция ставит перед собой задачу показать, что творческий потенциал общества может стать одним из эффективных форм общественного развития, и предполагает создание современной инфраструктуры, гибко настраивающейся на локальную специфику, действующей параллельно с существующей и постепенно вытесняющей неэффективные образовательные механизмы системы. Предлагаемая программа действий есть, по сути, содержательная реформа начального (первого уровня в системе трехуровневого) образования в сфере искусств, понимаемого не в герметичном, как прежде, виде (искусство для искусства), а в гораздо более широком, предполагающем глубокое проникновение всех видов и родов творческих практик во все слои общественной жизни, качественное изменение общественной жизни с помощью культурного инструментария.

#### **1. Цели и задачи на 2025-26 учебный год:**

- 1) Ориентация на повышение качества образования в органичном единстве учебной, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся ДШИ;
- 2) Формирование у педагогов осознанного стремления к овладению новыми профессиональными ролями и знаниями, технологиями, практикой самообразования;
- 3) Развитие информационной среды образовательной и творческой деятельности обучающихся;
- 4) Активизация инновационной деятельности коллектива ДШИ, включая расширение системы социального партнерства;
- 5) Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на селе;

- 6) Сохранность контингента школы;
- 7) Взаимодействие с дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами; организация совместных образовательных площадок для предоставления образовательных услуг в области общего эстетического развития детей;
- 8) Организация и проведение творческих проектов детей;
- 9) Организация и внедрение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для развития опытно-экспериментальной педагогической деятельности, инновационных моделей и методик, современных технологий в систему образования;
- 10) Совершенствование профориентационной и методической работы школы, развитие кадрового потенциала;
- 11) Сотрудничество со школами искусств РМЭ, УМЦ, СМИ.

## **2. Педагогические советы (сроки, тематика)**

### Педсовет №1 (август)

1. Утверждение списка учащихся на новый учебный год;
2. Распределение учащихся между преподавателями, утверждение нагрузки преподавателей, тарификации;
3. Утверждение должностных обязанностей преподавателей;
4. Утверждение годового учебного графика и расписания занятий; организация учебного процесса и режима работы;
5. Утверждение общеобразовательных программ;
6. Утверждение общеобразовательных услуг;
7. Составление и утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2025-2026 уч. год,
8. Утверждение перспективных, календарно-тематических, рабочих планов групповых занятий;
9. Утверждение индивидуальных планов работ преподавателей;
10. Утверждение объёмных показателей деятельности школы за 2024-2025 уч.год;
11. Утверждение внутришкольного контроля ДШИ;
12. Организация дистанционной работы;
13. Утверждение плана работы по профилактике экстремизма, терроризма и коррупции, профилактики правонарушений уч-ся;
14. Утверждение плана мероприятий к проведению государственной итоговой аттестации (ИГА), выпускных экзаменов;
15. Проведение инструктажа по ПБ, ОТ и техники безопасности, антитеррористической защищённости и противодействие коррупции коллективом ДШИ.

### Педсовет №2 (октябрь-ноябрь)

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть;
2. Контроль работы классных руководителей; заполнение личные дел учащихся;
3. План работы по аттестации преподавателей;
4. План работы на 2 четверть;

### Педсовет №3 (декабрь)

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть; итоги промежуточной аттестации уч-ся; движение учащихся, сохранность контингента и качество успеваемости за 1 полугодие;
2. Принятие и утверждение графика работы по итоговой аттестации учащихся;
3. Итоги занятий уч-ся 1 класса за 1 полугодие (классные руководители);
4. План работы на 3 четверть.

### Педсовет № 4 (март)

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть;
2. Профориентационная работа; проведение родительского собрания с уч-ся выпускных и профклассов;
3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам; подготовка к выпускным экзаменам, утверждение экзаменационных билетов по групповым предметам;
4. Итоги участия в республиканских смотрах-конкурсах;
5. Составление плана работы на «Неделю искусств»;
6. Приём нового контингента учащихся, подготовка к новому учебному году;
7. План работы на 4 четверть;
8. Итоги самообследования ДШИ;
9. Проведение инструктажа по ПБ, ОТ.

### Педсовет № 5 (май)

1. Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть;
2. Подведение итогов учебного года, анализ учебно-воспитательной, музыкально-просветительской работы - отчёты преподавателей по внеклассной работе;

3. Анализ выполнения календарно-тематических планов по теоретическим дисциплинам;
4. Оформление делопроизводства в школе (личные дела, журналы, индивидуальные планы и т.д.)
5. Итоги приёма нового контингента учащихся, подготовка к новому учебному году, дополнительный приём в ДШИ;
6. План работы на лето;
8. Методические доклады, разработки преподавателей.

### 3. Учебная работа и контрольные точки.

1. Промежуточная аттестация:
  - технический зачёт – конкурс школьный «Я – виртуоз» по фортепиано  
этюд + гаммы диэзные (октябрь)  
этюд + гаммы бемольные (май)  
ансамбли уч-ся+аккомпанемент
  - академические концерты  
полифония+крупная форма+пьеса марийская (декабрь)  
пьеса виртуозная+этюд (март)  
полифония+крупная форма+пьеса (май)
  - просмотры работ ИЗО и ДПИ (октябрь, декабрь, март, май)
  - итоговые просмотры ДПИ, ИЗО (май)
2. Класные академические концерты (декабрь, февраль, май)
3. Конкурсы и фестивали:  
Республиканский смотр-конкурс программного и методического обеспечения деятельности ДХШ, ДШИ, ДМШ РМЭ  
✓ Республиканский конкурс уч-ся ДХШ и ХО ДШИ на тему «Великая Победа: Наследие поколений»-16-19 декабря 2025  
✓ Республиканский конкурс юных композиторов-21 декабря 2025  
Республиканский конкурс уч-ся ДШИ по вокальному искусству «Голос детства»-7-8 февраля 2026;  
Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля (народный)-21 марта 2026;  
Республиканский конкурс выпускников музыкально-исполнительского мастерства-7-17 марта 2026;  
Межрегиональный конкурс уч-ся ДХШ и ХО ДШИ по предмету «Композиция»-29 марта 2026;  
Республиканский конкурс уч-ся ДШИ по специализации «Фортепиано» им. М.И.Ключникова-Палантай-18-19 апреля 2026 г. ;  
Республиканская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для уч-ся ДШИ-5 апреля 2026;  
XIII Республиканский конкурс «Молодые таланты» Республики Марий Эл-16-18 мая 2026 г.  
«Преподаватель года-2026»  
Муниципальные, районные и межрайонные, межрегиональные, всероссийские конкурсы, фестивали, смотры  
✓ Школьный конкурс юных пианистов «Мелодии родного края»
4. Аттестация уч-ся:  
Итоговая (государственная) аттестация учащихся, выпускные экзамены (май)  
Промежуточная аттестация отделений (переводные просмотры и академические концерты) (декабрь, май)  
Прослушивания по чтению с листа, ансамблю, аккомпанементу (май)  
Промежуточная аттестация (контрольные уроки) по сольфеджио, муз. литературе, слушанию музыки (октябрь, декабрь, март, май)  
Тестирование учащихся по групповым музыкальным предметам (конец четверти)  
Коллоквиумы (конец четверти)  
Тестирование учащихся по беседе и истории искусств (конец четверти и конец года)

### 4. Методическая работа.

#### 1.Методические секции: Фортепиано – Кедрова Л.С.-зав.секцией

Бранькова А.В., Кедрова Л.С.

Теория – Волкова Е.М. – зав.секцией

Бранькова А.В., Цветкова П.Э.

Хор – Волкова Е.М. –зав.секцией

Бранькова А.В., Кедрова Л.С., Цветкова П.Э.

ДПИ – Ершова Н.А. –зав.секцией

Бранькова А.В., Кедрова Л.С.

2.Утверждение репертуарных, рабочих, перспективных, тематических планов (сентябрь)

3.Составление плана учебно-воспитательной работы на 2025-2026 уч.год (август-сентябрь)

4.Повышение педагогической квалификации, КП, переподготовка (в т. г.)

6.Посещение мастер - классов (в т. г.)

7.Взаимопосещения уроков – 2 раз в месяц

8. Открытые уроки - 1 урок в полугодие
9. Методические сообщения /разработка -1, доклад-1/ (май)
10. Межрайонные открытые уроки «Делимся опытом работы» 1 раз в п/г (декабрь ВДШИ) (апрель-май КДШИ)

#### 5. Профорientационная работа

- Оформление уголка «Куда пойти учиться?» ( май )
- Консультации, беседы с родителями (в т. г.)
- Консультации с преподавателями муз. училища, худ. училища, Вуз-ов (в т. г.)
- Утверждение индивидуальных программ по фортепиано (сентябрь)
- Поездка в Йошкар-Олинское муз. уч-ще, худ. уч-ще на консультации (в т.г.)
- Прослушивание программы выпускного класса (декабрь, январь, февраль, март)
- Родительские собрания (сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль)
- Участие уч-ся в открытых уроках, музыкально-просветительских мероприятиях школы (в т.г.)
- Организация углублённого изучения предметов теоретического цикла (в т.г.)
- «Парад выпускников-2026» - выставка, оформление и концерт уч-ся
- «День открытых дверей» для родителей (апрель)
- Посещение республиканских ДМШ, ДШИ, ДХШ. (в т.г.)
- Посещение выставочного зала изобразительных искусств, музеев, театров г. Йошкар - Олы (в т.г.)
- Выставка работ учащихся, занимающихся на 2-х отделениях (в т.г.)
- Оформление альбома о школе (в т.г.)
- Контрольные срезы по теоретическим предметам (декабрь, май)
- Просмотр видео-, DVD-фильмов об искусстве (в т.г.);
- Встреча уч-ся со студентами музучилищ, худучилищ и ВУЗ-ов - выпускниками Визимьярской ДШИ;
- Подготовка уч-ся к поступлению в ССУЗ-ы и ВУЗ-ы (в т.г.)

#### 6. Работа с родителями учащихся (законными представителями) - участниками образовательного процесса

1. Общешкольные собрания. Знакомство с ПВР школы (сентябрь).
2. Заключение договоров на обучение, оформление личных дел уч-ся 1 класса (сентябрь)
3. Работа с отстающими учащимися (в т.г.)
4. Беседы, лекции для родителей (в т.г.)
5. Организация родительского комитета (сентябрь-октябрь)
6. Классные родительские собрания (1 раз в четверть)
7. Индивидуальные беседы (в т.г.)
8. Консультации классных руководителей (т.г.)
9. Организация домашних занятий, консультации с преподавателями, приобретение принадлежностей к урокам, покупка музыкальных инструментов (в т.г.)
10. Неделя открытых уроков для родителей (1 раз в п/г)
11. Тематические классные часы и концерты (в т.г.)
12. Концерт-КВН «Семейные династии» (октябрь)
13. Собрание родителей выпускников (март-апрель)
14. Собеседование с родителями детей старших групп д/с (май)
15. Прослушивание воспитанников д/садов, ДШИ, СОШ (март-апрель)

#### 7. Повышение квалификации преподавателей

1. Августовская конференция (август)
2. Совещания для руководителей и заместителей директоров (в т.г)
3. Семинар для заведующих отделений и преподавателей (октябрь)
4. Семинары и мастер-классы по предметам (в т.г.)
5. Муниципальные и зональные конкурсы (в т.г.)
6. Межрегиональные и Республиканские конкурсы по предметам
7. Внутришкольные и районные конкурсы
8. Вебинары, круглые столы для ДМШ, ДШИ, ДХШ Республики (в т.г.)
9. Курсы повышения квалификации преподавателей (в т.г.)
10. Чтение газет, методических статей, книг по специальности, искусству
11. Аттестация преподавателей (декабрь)

#### 8. Внеклассно-воспитательная и концертно-просветительская работа

1. Оформление классов: озеленение, классные уголки, выпуск стенных газет и музыкальных календарей, выставки работ, «Галереи школы» и «Звукляндия» т.д.
2. Экскурсии с классом в лес, город, на Волгу;
3. Внеклассные общешкольные мероприятия

- День Знаний (сентябрь)
  - «Этикет» беседа с учащимися (сентябрь)
  - День Музыки (октябрь)
  - День Учителя (октябрь)
  - День пожилых людей (октябрь)
  - День матери (ноябрь)
  - День независимости и образования к 105-летию РМЭ (ноябрь)
  - Посещения мероприятий «Марийская осень» (октябрь-ноябрь)
  - Помощь художественной самодеятельности п.Визимьяры и с. Арда (в т.г.)
  - Мероприятия к образованию РМЭ, к 81-летию Победы в ВОВ
  - Новогодние утренники в детских садах (декабрь)
  - Новогодний огонёк в ДШИ (декабрь)
  - Концерты и выставки для родителей (декабрь, май)
  - «Посвящение в музыканты», «Посвящение в художники» (октябрь)
  - «День читателя» беседа о книгах об искусстве для уч-ся ДШИ совместно с библиотекой (январь)
  - КЮМ (в т/года)
  - Концерт «Семейные династии» (январь)
  - «Зимние забавы» (февраль)
  - Творческие проекты преподавателей и учащихся (май)
  - Концерт «Юных джентльменов» (март)
  - Отчётный концерт школы (апрель-май)
  - Отчётные концерты клубов (февраль)
  - Концерты к Международному женскому дню 8 марта (март)
  - «Неделя искусств для детей и юношества» (март)
  - 9 Мая (май)
  - «Парад выпускников-2025»- концерт выпускников школы (май)
  - Участие в мероприятиях ко Дню защиты детей (июнь)
  - Пленэр отделения ДПИ (сентябрь-июнь)
  - Межрегиональные художественно - этнографические фестивали-ярмарки «Земля предков-2026», «Пеледыш пайрем-2026» (июнь-июль)
4. Оформление школьных и классных стендов(в т.г): «Музыкальный календарь», «Карандаш», «Портреты марийских композиторов», «Юный пианист», «Наша галерея», «Наши дела и успехи», «Пианисты современности», «Наши преподаватели», «Наши отличники», «Звукляндия» (в т.г.), «Календарь искусств», к юбилейным датам композиторов, музыкантов, художников; оформление альбомов о школе «Наши гости», «Очерки о школе», «Наши достижения», «О нас пишут-мы пишем» статьи в районной газете «Восход» из периодических изданий, фотоальбом о школьной деятельности, «Наши педагоги и наставники» - «Мы душу детям отдаём»
  5. Оформление официального сайта ДШИ, социальные страницы вКонтакте и вОдноклассниках и т.д.(отв.Бранькова А.В.)
  6. PRO-культура;(отв. Кедрова Л.С.)
  7. Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» (все преподаватели) (отв.Бранькова А.В.)