

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР Д/С 16
Протокол № 1 от 31.08.2022г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР Д/С 16
А.А.Блинова
Приказ № 135 от 31.08.2022г



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад №16
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
на 2022 – 2023гг.

г. Белореченск, 2022/2023г

Содержание

1. Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	6
2. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022гг	7
2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	7
2.2. Результаты освоения основной образовательной программы	9
2.3. Анализ выполнения годовых задач	14
2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16.	19
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда	20
2.6. Анализ работы с родителями	21
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 гг.	22
2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022гг.	23
3. Годовой план на 2022-2023 гг.	24
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2022-2023г	24
Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность	25
<i>2.1. Работа с воспитанниками</i>	
2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	
Воспитательные мероприятия	25
Физкультурно-оздоровительная работа	25
Праздники, досуги, развлечения	27
Выставки	28
Проектная деятельность	29
<i>2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	30
2.2.1. Общие мероприятия	30
2.2.2. Общие родительские собрания	30
2.2.3. Групповые родительские собрания	31
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность	32
<i>3.1. Методическая работа</i>	
3.1.1. Организационная деятельность	32
3.1.2. Консультации для педагогов	33
3.1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	33
3.1.4. План работы Школы педагогического мастерства	34
3.1.5. План работы Школы молодого педагога	35

3.1.6. Взаимодействие с социальными институтами	35
3.1.7. Педагогические советы	36
3.2. Работа с кадрами	38
3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации	38
3.2.2. График аттестации педагогов	39
3.2.3. Самообразование педагогов	39
3.3. Контроль и оценка деятельности	41
3.3.1. План тематического контроля	41
3.3.2. План оперативного контроля	41
3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования	42
4. Административно-хозяйственная деятельность	43
4.1. Антитеррористическая защищенность	43
4.2. Пожарная безопасность	43
4.3. Хозяйственная деятельность	44
Приложения к годовому плану	45
1. Пояснительная записка к годовому плану на 2022-2023г	46
2. План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023г	48
3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023г	50
4. План мероприятий по профилактике выявления семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	52
5. План летней оздоровительной работы на 2023г	53
6. Годовой календарный график на 2022- 2023г	56
7. Расписание организованной образовательной деятельности	58
8. Режимы дня	60
9. Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023гг	66
10. План по взаимодействию с МБОУ СОШ № 5 на 2022-2023г	69
11. План заседаний ППк	70
12. План работы родительского комитета на 2022-2023гг	71
13. Циклограммы деятельности специалистов	73
14. Годовые планы работы узких специалистов	77
15. Положения о конкурсах внутри ДОУ	92

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного учреждения:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №16 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район,
сокращенное наименование - МБДОУ ЦРР Д/С16

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Щорса, д.83

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Щорса, д.83

Режим работы МБДОУ ЦРР-Д/С 16: пятидневная рабочая неделя,
12 часов: с 7.00 ч. – 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального
образования Белореченский район

Заведующий: Блинова Анжела Артуровна, образование высшее
педагогическое, стаж работы 18 лет, из них в данном учреждении- 6 лет.

Телефон: 3-38-07

Адрес сайта: <http://bel-ds16.obr23.ru>

Адрес электронной почты: mbdou_ds16@mail.ru

МБДОУ ЦРР Д/С16 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район № 1916 от 18.12.2014 года. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2-7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 02747 от 30.08.11 г.

МБДОУ ЦРР Д/С16 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-007494 от 28 июля 2014 г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ ЦРР-Д/С 16:

В своей деятельности МБДОУ ЦРР-Д/С16 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20

- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.

- Устав МБДОУ ЦРР - Д/С 16.

Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ ЦРР - Д/С 16 работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - Д/С 16

(с учётом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.)

(далее ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16).

Содержание ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ☐ Социально-коммуникативное развитие;
- ☐ Познавательное развитие;
- ☐ Речевое развитие;
- ☐ Художественно-эстетическое развитие;
- ☐ Физическое развитие

Проектная мощность:

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 рассчитан на 350 детей, согласно заключению Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м².

Комплектование групп:

В МБДОУ ЦРР – Д/С 16 воспитываются дети от 1,5 лет до 7-8 лет, имеется 13 возрастных групп, общеразвивающей направленности.

Количество групп	Название групп	Направленность групп
1	Первая младшая группа	Общеразвивающая
3	Вторая младшая группа	Общеразвивающая
3	Средняя группа	Общеразвивающая
3	Старшая группа	Общеразвивающая
3	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ ЦРР - Д/С 16 строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Управленческий состав:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР -1
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- инструктор по физкультуре– 1,
- педагог-психолог – 1,
- воспитатель - 26

Высшее образование: - 24 Среднее - специальное: - 7

Высшая квалификационная категория: 2 педагога

Первая квалификационная категория: 12 педагогов

Соответствие занимаемой должности: 17 педагогов

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- Специалист по кадрам – 1
- Делопроизводитель - 1
- Повар - 5, кух. рабочая – 1
- Кладовщик – 1
- Помощники воспитателей – 13
- Машинист по стирке белья – 2
- Дворники – 2
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2

Условия, созданные для умственного непрерывного развития:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона нравственно-патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

2. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022гг.

Работа педагогического коллектива в 2021 - 2022 году была направлена на реализацию годовых задач, на выполнение годового плана методической работы, на реализацию основной образовательной программы детского сада, на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоки: работа с кадрами, организационно - методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены на создание образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности по всем направлениям развития.

2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Одна из первых и основных задач детского сада – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями и инструктором по физической культуре постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, за двигательным режимом в группах, оздоровительными мероприятиями в течение дня. Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка.

Анализ заболеваемости воспитанников

Период	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2021г.	48272	35775	17588
2022г.	20170	14716	7743

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за год показали увеличение простудных заболеваний: фарингит, бронхит, ОРВИ. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют. С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводятся профилактические мероприятия: используется кварц. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов,

Работа в адаптационный период.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется вопросам адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

В течение года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причин для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

В 2021 – 2022 году продолжена работа психолого- педагогического консилиума учреждения. Все заседания ППк зафиксированы протоколами. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» осуществлялось только с профилактической целью, так как дети данной категории в учреждении не выявлены.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/С 16 детьми.

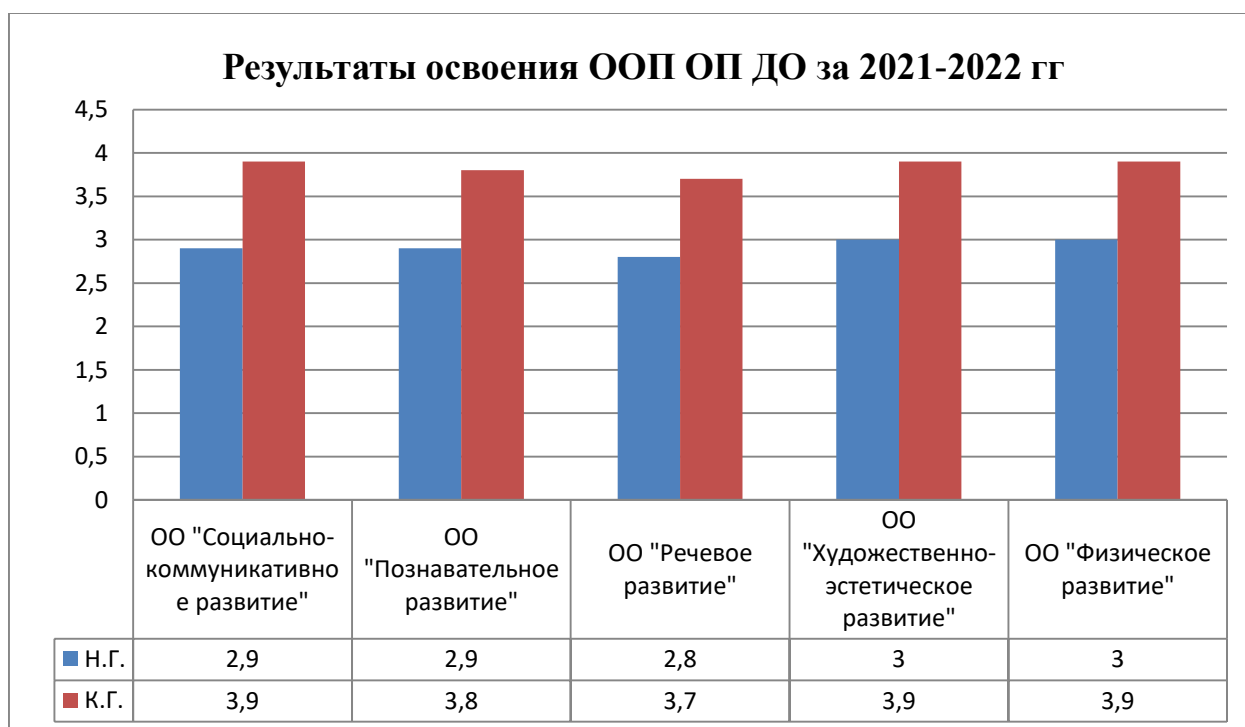
Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программой разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (сентябрь и май). Диагностика проводится специалистами и педагогами ДОУ в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

**Сводная таблица
по образовательным областям на начало и на конец года**

Образовательная область	Первая младшая группа № 6		Первая младшая группа № 12		Вторая младшая группа № 7		Вторая младшая группа № 8		Вторая младшая группа № 11		Средняя группа № 3		Средняя группа № 4	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
СКР	2,1	4,2	1,7	2,3	2,3	2,7	1,9	2,5	2	2,4	3	4	3,5	4,4
ПР	2,5	4	2,4	2,4	2,1	2,6	1,6	3,2	2,4	2,8	3	4	3,2	4,2
РР	2,4	3,4	2	2,3	2,1	2,7	1,6	3,1	2,7	3,3	2,9	3,9	3,1	4,1
ХЭР	2,3	3,4	2	2,7	2,2	2,8	1,4	2,7	3	3,6	2,9	3,9	3,4	4
ФР	2,7	4,3	2	2,8	2,1	2,8	1,6	3	2,5	2,9	3	4	3,1	4

Образовательная область	Средняя группа № 5		Старшая группа № 2		Старшая группа № 13		Старшая группа № 14		Подготовительная группа № 9		Подготовительная группа № 10	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
СКР	2,8	4,7	3,6	4,4	4,1	4,7	3,9	4,8	3,7	4,7	3,5	4,5
ПР	2,5	4,4	3,7	3,9	4,1	4,9	3	4,2	3,7	4,7	3,6	4,6
РР	2,4	4	3,7	4	3,4	4,8	3	3,9	3,7	4,7	2,8	3,8
ХЭР	2,5	4,4	3,9	4,2	4,2	4,9	3,5	4,5	3,9	4,9	3,2	4,2
ФР	2,9	4,8	4,4	4,5	4,1	4,9	3,1	4,1	3,9	5	3,4	3,8

- 1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 4 балла — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.



Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах 3-5 баллов. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и творческих мероприятиях

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, мероприятиях. Очень красочными и яркими были представленные работы на ежемесячные выставки, запланированные по годовому плану, выполненные детьми в совместном творчестве с взрослыми.

Активное участие приняли воспитанники совместно с воспитателями и родителями в проведении мероприятий, рекомендованных Управлением образования: в акциях «Сохраним нерпенку», «Час Земли», «День птиц», «День Земли», в волонтерских акциях «Посылка солдату», «Добрая лапка», «Мы живем в России», в мероприятиях, посвященных Неделе Основ православной культуры, Дню Космонавтики, Дню Победы;

За прошедший год было большое количество достижений наших воспитанников на краевом и муниципальном уровне, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей:

- диплом участника краевого конкурса «Сортируй отходы - береги природу» получила воспитанница подготовительной группы № 10 Буторина Глафира, руководитель Ануфриенко Оксана Викторовна.
- диплом за 3 место в муниципальном конкурсе творческих проектов «Я исследователь» получила воспитанница подготовительной группы № 9 Боровая Надежда, руководитель Григоренко Оксана Владимировна.
- дипломы за 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» получили три воспитанника: Ефименко Екатерина, средняя группа № 4, руководитель Смолярова Анна Викторовна, Малышева Мария, 2- младшая группа № 11, руководитель Степкина Валентина Николаевна, Коджаманян Давид, 2- младшая группа № 11, руководитель Алферова Ирина Александровна.
- диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Юный художник» получила воспитанница старшей группы № 14 Фашаян Милена, руководитель Сугак Юлия Павловна.
- сразу три диплома муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая Планета» получили наши воспитанники: диплом победителя Щербаков Александр, воспитанник подготовительной группы № 10, руководитель Ануфриенко Оксана Викторовна, диплом победителя

Катаева Анна, воспитанница средней группы № 5, руководитель Резниченко Ирина Ивановна, диплом участника Каминская Агния, воспитанница старшей группы № 14, руководитель Крикян Марина Павловна.

- диплом за 3 место в муниципальном конкурсе на лучшую поделку «Великой победе посвящается», получила воспитанница подготовительной группы № 10, Пономарева Валерия, руководитель Ануфриенко Оксана Викторовна, и диплом участника получила воспитанница подготовительной группы № 9 Абрамова Анна, руководитель Григоренко Оксана Владимировна.

- воспитанники старшей группы № 13 Маслова Полина, которая приняла участие во Всероссийском фестивале «Краски Чувашии 2022», Гайдукова Евгения, принявшая участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов», руководитель Мищенко Ольга Викторовна, и воспитанница подготовительной группы № 10 Снисаренко Виктория, также принявшая участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов», руководитель Апишева Елена Борисовна, ждут подведения итогов конкурсов.

- сразу пять дипломов победителей в муниципальном конкурсе семейного видео-творчества «Мы россияне!» получили: семья Рыбальченко, руководитель Григоренко О.В., семья Беловых, руководитель Смолярова А.В., семья Катаевых, руководитель Резниченко И.И., семья Новиковых, руководитель Крикян М.П., семья Мирзовых, руководитель Сугак Ю.П.

С сентября 2021 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: кружки социально-педагогической направленности «Говорим правильно» и «Подготовка к школе» и кружки художественно-эстетической направленности «Каблучок» и «Очумелые ручки». Всего по программам дополнительного образования занимались 272 дошкольника.

Главная цель работы по программам дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

В мае 2022г закончился практический этап работы инновационной площадки по теме «Создание кластера, как инновационной технологии систематизации речевого развития детей дошкольного возраста» в которой принимали участие педагоги и воспитанники подготовительных групп № 9 и № 10. В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, которые были поставлены, за 2 года реализации проекта наработано большое количество практического и методического материала. Теперь предстоит третий этап работы площадки - аналитический, который включает в себя, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив, анализ документов, написание программы проекта.

Также хочется отметить активную и плодотворную работу за этот год группы казачьей направленности. Музыкальный руководитель Голубенко Т.Н., воспитатели и воспитанники старшей группы № 14 с привлечением социальных партнеров Белореченского казачьего общества и Свято-Покровского храма, провели большое количество ярких и значимых мероприятий: «Посвящение в Казачата», «День матери-казачки», «Встреча с казаком», участие в акции «Красный дуб», «Кубанские колядки», Масленица на Кубани» и т.д. В апреле казачата показали «Отчетный концерт», где продемонстрировали все, чему научились за этот год.

Готовность выпускников МБДОУ ЦРР-Д/С 16 к школе (этап завершения дошкольного образования)

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп № 9, № 10 педагогом-психологом ДОУ Ромазовой Н.В. на начало, и конец года проводился мониторинг. Диагностическая деятельность проходила с использованием современных образовательных технологий и методической литературы:

Количество участников	Наименование	Результативность
57 воспитанников	Диагностическое обследование (начало года) психологической готовности детей к школьному обучению	Группа № 9 28 человек Высокие показатели готовности к обучению – 4 чел; (14%) Средний уровень готовности-19чел (68%) Низкий уровень- 5 чел; (18%) Группа № 10 29 человек Высокие показатели готовности к обучению –2 чел; (7%) Средний уровень готовности-19чел, (65%) Низкий уровень- 8 чел; (28%) Низкий уровень готовности = 23% Средний уровень готовности = 67% Высокий уровень готовности = 10%
55 воспитанник	Диагностическое обследование (конец года) психологической готовности детей к школьному обучению	Группа № 9 28 человек Высокие показатели готовности к обучению – 6 чел; (21%) Средний уровень готовности-19 чел (68%) Низкий уровень- 3 чел; (11%) Группа № 10 27 человек Высокие показатели готовности к обучению –4 чел; (15%) Средний уровень готовности-23чел, (85%) Низкий уровень- 0 чел; (0%) Итого: Низкий уровень готовности = 6% Средний уровень готовности = 76% Высокий уровень готовности = 18%

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. В конце года отмечается, хорошая, положительная динамика, что говорит, о высоком профессионализме педагогов подготовительных групп и хорошей, слаженной работе всего педагогического состава.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

В 2021 – 2022 году коллектив МБДОУ ЦРР Д/С 16 решал следующие задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, физического и психического здоровья воспитанников.
3. Оптимизировать работу по взаимодействию и сотрудничеству ДОУ и семьи на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Задачи, поставленные на этот год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, участие в конкурсах, реализацию проектов.

Для реализации первой годовой задачи: «Создать условия для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий», была проведена комплексная работа всего педагогического состава ДОУ и организована следующая консультативная и методическая работа:

В сентябре:

- педагог Токарева Т.И. подготовила консультацию «Развивающая среда, как одно из условий познавательного развития дошкольников».

- Апишева Е.Б. провела практикум «Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста».

В октябре: - Окроян И.И. подготовила консультацию «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей».

- Сугак Ю.П. провела семинар-практикум «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений с использованием бросового материала».

- Педагоги Степкина В.Н., Мищенко О.В. организовали открытый просмотр организованной образовательной деятельности по ФЭМП.

В ноябре: - Кривушина Е.В. консультацию «Организация и планирование организованной образовательной деятельности по ФЭМП»

- Резниченко И.И. провела мастер-класс «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста».
- Грицаева Е.А. провела педагогический ринг «Первые шаги в математику».
- Пономарева Н.Д. выступила на педсовете № 2 с сообщением из опыта работы по теме: «Применение нетрадиционных образовательных технологий в формировании элементарных математических представлений детей».

Также педагогами была организована большая работа с детьми по реализации долгосрочных проектов по темам «Сенсорное воспитание малышей» в первой младшей группе № 6, «Математика в сказке» в средней группе № 4, «Играй и развивайся» в старшей группе № 13.

Для того чтобы определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию детей средствами ФЭМП, в период с 22 по 26 ноября 2021 года был проведен тематический контроль на тему «Состояние работы в ДООУ по формированию у детей познавательных способностей». Контроль включал в себя: посещение организованной образовательной деятельности по ФЭМП в разных возрастных группах, анализ календарно-тематического планирования работы с детьми по ФЭМП, оценка взаимодействия с родителями по вопросам формирования элементарных математических представлений детей и анализ предметно-развивающей среды в группах. Согласно плану тематического контроля был проведен смотр-конкурс «Лучший центр занимательной математики», оценка осуществлялась в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе. Воспитателями всех групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Комиссия отметила почти везде достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми. 30 ноября состоялся педсовет № 2 на тему «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» на котором были подведены итоги реализации первой годовой задачи, сделаны выводы, приняты решения.

Вывод: Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДООУ можно считать удовлетворительной, но реализацию первой годовой задачи выполненной частично, так как работа велась только в одном направлении (ФЭМП). На основании этого в перспективе продолжить на следующий год работу по созданию условий для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий.

По второй годовой задаче: «Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, физического и психического здоровья воспитанников» была проведена следующая работа.

В декабре:

- воспитатель Ушанева А.М. подготовила консультацию «Игра, как средство развития здорового образа жизни».

- консультацию «Кейс-технология, как интерактивная технология обучения дошкольников», подготовила педагог Григоренко О.В.
- воспитатель Крикян М.П. провела круглый стол: «Формирование основ безопасности дошкольников в образовательной деятельности и в повседневной жизни».
- воспитатель Кислюк Л.Н. организовала мастер-класс «Забавные прищепки».

В январе:

- воспитатель Килина Н.А. провела семинар-практикум «Сказкотерапия, как средство формирования безопасного поведения у дошкольников».
- консультацию «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» подготовила инструктор по физическому воспитанию Головинова Г.Н.
- воспитатель Алферова И.А. провела семинар «Роль развивающей предметно-пространственной среды в группе для формирования безопасного поведения у дошкольников».
- воспитатель Мищенко О.В. поделилась опытом работы по теме «Организация двигательной активности детей на прогулке».

Также была организована работа с детьми по проектной деятельности по данному направлению: во 2-младшей группе № 11 «Уроки безопасности», в средней группе № 3 «Один дома», в старшей группе № 2 «Остров безопасности».

В период с 24 января по 28 января 2022г был проведен тематический контроль на тему: «Система работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Контроль был направлен на оценку условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста; на оценку уровня развития детей; на анализ уровня планирования совместной работы с детьми. Для оценки профессиональных умений воспитателей было просмотрено 5 занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей от 3 – 7 лет с использованием самых различных приемов и методов. Анализируя просмотренные ООД можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Проведенные занятия имеют насыщенную структуру, и способствует развитию познавательного интереса дошкольников. Используемые методы и приемы способствовали решению проблемных ситуаций, поиску возможных вариантов, проявлению творческой инициативы воспитанников. В рамках тематического контроля были проведены индивидуальные и групповые беседы с детьми средних и старших групп. Анализ опроса показал, что работа с детьми ведётся постоянно и комплексно, дети имеют элементарные представления по обеспечению безопасности жизни и здоровья. Владеют знаниями по правилам дорожного движения.

Оценка форм взаимодействия с родителями была определена с помощью частичного анкетирования родителей, а также анализа наглядной информации для родителей по вопросам ОБЖ.

31 января состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Педагогические условия для формирования здоровьесбережения и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

По итогам проделанной работы можно сделать следующие выводы: в ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

При проведении организованной образовательной деятельности воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ.

Таким образом, считаем, что работа по реализации второй годовой задачи выполнена полностью.

Для решения 3 годовой задачи «Оптимизировать работу по взаимодействию и сотрудничеству ДОУ и семьи на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций» были проведены следующие мероприятия:

Старшим воспитателем Гужовой О.Б. был проведен брифинг на тему «Перспективы совершенствования работы по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников».

- консультацию «Роль детского сада в нравственном воспитании», подготовила воспитатель Ануфриенко О.В.

- семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с декоративно-прикладным искусством», организованный воспитателем Смоляровой А.В.

- воспитатель Резниченко И.И. подготовила сообщение из опыта работы средней группы № 5 «Формы работы с родителями по приобщению дошкольников к народному декоративно-прикладному искусству».

- воспитатель Страмбовская Ж.М. поделилась опытом работы средней группы № 4 «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства».

Также была организована работа по долгосрочным проектам во 2-младшей группе № 7 «Народные промыслы», в средней группе № 5 «Русская сторонка», в старшей группе № 14 «В мире прикладного искусства».

Все эти мероприятия были проведены с целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры.

С целью определения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию русского народа, в период с 21 марта по 28 марта был проведен тематический контроль, в ходе которого оценивались:

- уровень сформированности представлений детей о русской народной культуре, оценка профессионального мастерства воспитателя, анализа планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями, анализ развивающей предметно – пространственной среды по приобщению детей к русской народной культуре.

Итоги тематического контроля были подведены на педагогическом совете № 4 по теме: «Взаимодействие с родителями по приобщению детей к истокам народной культуры».

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы: работа по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно-образовательной работы ДОО. Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги ДОО планируют свою деятельность по всем направлениям работы по духовно-нравственному развитию воспитанников. Педагоги учитывают при планировании возрастные особенности детей, актуальные и проблемные точки развития современного общества.

Педагогами ДОО проводится организованная образовательная деятельность духовно-нравственного содержания. Она методически выстроена, соответствует требованиям методики и возрастным особенностям детей каждой возрастной группы.

В группах дошкольной образовательной организации созданы условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями воспитанников по данному направлению работы ДОО установлено. Регулярно оформляются информационные стенды для родителей, проводятся анкетирования, беседы.

У воспитанников ДОО имеются знания о нравственных нормах поведения, умеют дать оценку тому или иному поступку.

Исходя из вышесказанного, считаем, что работа по реализации третьей годовой задачи выполнена, полностью.

2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что детский сад укомплектован педагогами полностью на 100 %.

Всего в течение года в детском саду работало:

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		высшее	ср/спец	Среднее	Высшая	I	Соответствие
Старший воспитатель	1	1			1		
Педагог – психолог	1	1					1
Музыкальный руководитель.	2		2			2	
Инструктор по физкультуре	1	1				1	
Воспитатели	26	21	5		1	9	16
Всего педагогов	31	24	7		2	12	17

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий и методик.

За прошедший год 5 педагогов повысили свои квалификационные категории: на высшую квалификационную категорию защитилась, старший воспитатель Гужова О.Б., на первую квалификационную категорию защитились музыкальные руководители Зарченко Н.И., Голубенко Т.Н. и воспитатель Пономарева Н.Д, воспитатель Алферова И.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Также за прошедший год 21 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и в работе методических объединений района.

- Диплом участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2022» получила педагог Окроян Ирина Игоревна.

- Почетными грамотами главы Муниципального образования Белореченский район за многолетний добросовестный труд, награждены музыкальный руководитель Зарченко Н.И. и воспитатель Володько Т.А.

- Диплом Лауреата получил коллектив нашего детского сада за участие в ежегодном муниципальном конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам».

На методических объединениях поделились своим опытом работы следующие педагоги:

- Алферова И.А., «Роль кубанского фольклора в развитии речи детей».

- Смолярова А.В. «Формы и методы взаимодействия с родителями».

- Стоша О.В. «Поддержка детской инициативы в художественно-эстетическом развитии детей».

- Ануфриенко О.В. «Создание кластера, как инновационной технологии систематизации речевого развития детей дошкольного возраста».

- Пушкина А.В. «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста».

- Грицаева Е.А. «Использование мелкой моторики для развития речи у детей младшего возраста».

- Мищенко О.В. «Организация двигательной активности детей на прогулке».

- Окроян И.И. «Использование элементов сказкотерапии в развитии речи детей 3–4 лет».

- Согласно приказа Управления образованием, «О проведении районной методической недели по теме «Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» в детском саду с 28 марта по 1 апреля прошли мероприятия в соответствии с планом и положением о проведении. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Вывод: Можно отметить, что коллектив МБДОУ ЦРР-Д/С 16 стабильный, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности.

РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ ЦРР - Д/С 16 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и на основании разработанной МБДОУ ЦРР - Д/С 16 документации определяющей основные направления РППС.

В течение года РППС образовательных помещений и участков ДОУ была пополнена дидактическими играми, многофункциональными ширмами и игровым материалом в игровые центры.

Выводы: Организация РППС ДОУ способствует реализации программного материала.

2.6. Анализ работы с родителями

За 2021-2022 год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

В течение всего года оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Воспитатели постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы по самообразованию по интересующей проблеме.

Проблема:

- воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- содержание тем родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причины:

- недостаточное знание семейного воспитания,

-недостаточный уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей.

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 гг.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены:

- косметический ремонт в групповых помещениях, в коридорах, на лестничных площадках, в прачке, на пищеблоке.
- приобретена частично групповая мебель (стулья, игровая зона, шкафы в приемную и т.д.).
- приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В июне 2022 года выполнены ремонтные работы:

1. Побелка и покраска беседок, забора, ворот и калитки.
2. Произведена покраска инвентаря на участках ДОУ.

Таким образом, произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ находится на недостаточном уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДООУ с привлечением внебюджетных средств.

2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022гг.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2021-2022 год показал стабильность и позитивную динамику по многим направлениям развития, большинство задач этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности с помощью игровых технологий. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало, повышение методической активности педагогов. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проанализировав работу по реализации годового плана в 2021 -2022 году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие разнообразия планируемых сюжетно – ролевых игр, что является главным условием для развития социальных навыков у детей дошкольного возраста.
- Отсутствие достойной экологической тропы на территории детского сада.
- Недостаточное включение родителей воспитанников в образовательную деятельность детского сада.

3. Годовой план на 2022-2023гг

Раздел 1. Постановка годовых задач на 2022 -2023гг.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива, МБДОУ ЦРР Д/С 16 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 -2023гг.

Цель на 2022-2023 гг.:

Обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Задачи на 2022-2023 гг.:

1. Создать условия для развития у детей социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности.
2. Продолжать работу по формированию интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины путем внедрения инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (приложение № 1)	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по пожарной безопасности (приложение № 2)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение № 9)	В течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима	Первые младшие группы	Ежедневно	Воспитатели, Педагог-психолог, инструктор по физической культуре	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы		Инструктор по физической культуре	В течение года

2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю на прогулке	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	«День Здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор по физ.культуре	
	Физкультурный праздник	Средние, старшие, подготов ит. группы	2-3 раза в год	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели	Лето, осень, зима
	Оздоровительный бег	Старшие, подготовительные группы	Ежедневно по окончании утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	С апреля по ноябрь (на улице) С декабря по март (в зале)
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Праздники, досуги и развлечения.
План проведения утренников и развлечений на 2022-2023 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«1 сентября» (Развлечение) «Как помирить овощи» (развлечения) «Теремок» (драматизация сказки с показом малышам)	Все группы Старший возраст Средний возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Октябрь	«Осень золотая» (Праздник) «Маша обедает» (настольный театр)	Все группы Младший возраст	3 неделя 4 неделя
Ноябрь	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» «Курочка Ряба» (музыкальная сказка) «День матери» (тематическое развлечение)	Старший возраст Младший возраст Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Декабрь	«Веселый концерт» (старшие малышам) «Вечер, посвященный творчеству П.И. Чайковского» «Новогодний праздник» (Праздник)	Младший возраст Старший возраст Все группы	1 неделя 2 неделя 4 неделя
Январь	«Рождественская сказка» «Прощание с елкой» «Нам зима приносит радость» (Игровая программа)	Младший возраст Все группы Средний возраст	2 неделя 3 неделя 4 неделя
Февраль	«Маша и медведь» (кукольный театр) «Бременские музыканты» (музыкальная сказка) «День Защитника Отечества» (Праздник)	Младший возраст Средний возраст Старший возраст	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Март	«Женский день 8 Марта» (Утренник) «Бабушкины сказки» (Вечер речевых игр) «Встреча в музыкальной гостиной. Весна»	Все группы Младший возраст Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Апрель	«День смеха» (Развлечение) «Приключение солнечного лучика» (театр) «В гости к весне» (весенние развлечения)	Все группы Младший возраст Все группы	1 неделя 3 неделя 2 неделя
Май	«Праздник Победы» (Тематическое занятие) «Вечер инструментальной музыки» «Вечер игр и забав» «Выпуск в школу» (Праздник)	Все группы Старший Младший Подготовительная	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Июнь	«День защиты детей» «Моя Россия» (Развлечение) «День памяти и скорби» (Тематическое мероприятие)	Все группы Все группы Старший возраст	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Июль	«День семьи, любви и верности» «День Нептуна»	Все группы Все группы	1 неделя 4 неделя
Август	«Яблочный спас» «До свидания, лето!»	Все группы Все группы	2 неделя 4 неделя

Выставки и конкурсы

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского творчества «Как я провел лето»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Выставка детского творчества, посвященная Дню отца «Мой папа - герой».	октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Выставка поделок «Осеннее вдохновение»	октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4.	Выставка детского творчества, посвященная Дню матери «Моя мама»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех
5.	Конкурс чтецов «Мы из книг Маршака» - чтение произведений С.Я.Маршака.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели старших
6.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка».	декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
7.	Выставка детского творчества, посвященная дню художника «Я художник»	декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
8.	Выставка детского творчества «Военный вернисаж»	февраль	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
9.	Выставка детского творчества «Весенняя капель»	март	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
10.	Выставка поделок «Космос глазами детей»	апрель	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
11.	Выставка детского творчества «Поклонимся великим тем годам»	май	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
12.	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

Проектная деятельность

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проект «Календарь народной куклы» (старшая группа № 5)	Сентябрь-май	Воспитатели Резниченко И.И. Домбровская Р.Б.
2.	Проект «Путешествие по Реке времени» (подготовительная группа № 2)	Сентябрь-май	Воспитатели Саакян М.С. Тарасова И.Н.
3.	Проект «Творчество С.Я. Маршака» (средняя группа № 8)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Болдинова И.Н. Окroyн И.И.
4.	Проект «Давай дружить!» (2-младшая группа № 10)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Грицаева Е.А. Пушкина А.В.
5.	Проект «Игры и игрушки» (2-младшая группа № 12)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Апишева Е.Б. Ануфриенко О.В.
6.	Проект «Маленькие исследователи» (2-младшая группа № 6)	Ноябрь-январь	Воспитатели Григоренко О.В. Кривушина Е.В.
7.	Проект «Как пьют растения?» (старшая группа № 4)	Ноябрь-январь	Воспитатели Смолярова А.В. Страмбовская Ж.М.
8.	Проект «Обыкновенное чудо-соль» (средняя группа № 7)	Ноябрь-январь	Воспитатели Ушанева А.М. Ануфриенко И.Г.
9.	Проект «Герои ВОВ в моей семье» (средняя группа № 11)	Январь-март	Воспитатели Степкина В.Н. Алферова И.А.
10.	Проект «Детский марш Победы» (подготовительная группа № 14)	Январь-март	Воспитатель Крикян М.М. Сугак Ю.П.
11.	Проект «Мы разные, но мы вместе» (старшая № 3)	Январь-март	Воспитатели Пономарева Н.Д. Володько Т.А
12.	Проект «Скоро мы ученики» (подготовительная группа № 13)	Январь-май	Воспитатели Токарева Т.И. Мищенко О.В.

2.2. Работа с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Дни открытых дверей	июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023гг.»	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель
2.	«Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023гг.»	май	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель

2.2.3. Групповые родительские собрания

№ п/п		Содержание работы	Срок	Ответственные
1	1.1	<u>Первая младшая группа</u> «Маленький человек в новой среде».	сентябрь	Воспитатели группы № 9
	1.2	«Математические игры с малышами в кругу семьи».	ноябрь	
	1.3	«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровой деятельности».	февраль	
	1.4	«Как воспитать духовно-нравственного человека».	май	
2	2.1	<u>Вторые младшие группы</u> «Развитие у детей социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности».	сентябрь	Воспитатели 2- младших групп № 6, № 10, № 12
	2.2	«Что это, кто это? Развитие детей через организацию детского экспериментирования».	декабрь	
	2.3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей».	март	
	2.4	«Здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома».	май	
3	3.1	<u>Средние группы</u> «Возрастные особенности 5-го года жизни»	сентябрь	Воспитатели средних групп № 7, № 8, № 11
	3.2	«Социально-коммуникативное развитие по средствам игровой деятельности»	ноябрь	
	3.3	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	февраль	
	3.4	«Развитие патриотических навыков через взаимодействие с родителями воспитанников»	май	
4	4.1	<u>Старшие группы</u> «Задачи воспитания и обучения детей шестого года».	октябрь	Воспитатели старших групп № 3, № 4, № 5
	4.2	«Роль игры в жизни ребенка».	декабрь	
	4.3	«Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду и дома».	март	
	4.4	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».	май	
5	5.1	<u>Подготовительные группы</u> «Возрастные особенности детей 6-7 лет».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп № 2, № 13, № 14 Педагог-психолог
	5.2	«Социально-коммуникативные навыки в игровой деятельности дошкольников»	декабрь	
	5.3	«Развитие интеллектуального потенциала дошкольников через опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность»	март	
	5.4	«Формирование патриотических основ путем инновационных методов с привлечением родителей дошкольников»	май	

Раздел 3. Организационно-методическая деятельность

Цель: Повышение качества образовательного процесса.

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, выставках, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и УО	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Проведение методических недель по образовательным областям	согласно муниципальному плану УО	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Участие в городских методических объединениях: -младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов по физкультуре	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
4.	Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
6.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7.	Разработка положений и сценариев мероприятий	В течение года	Зам. зав по ВМР, Старший воспитатель, Специалисты ДОУ
8.	Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
9.	Внутренний этап конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	С 15 по 20 сентября 2022г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
10.	Смотр-конкурс «Самый насыщенный уголок для сюжетно-ролевых игр»	Ноябрь 2022г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
11.	Смотр-конкурс «Самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности»	Январь 2023г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
12.	Смотр-конкурс «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания»	Март 2023г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

3.1.2. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства»	сентябрь	Старший воспитатель Гужова О.Б.
2.	«Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Леханова Е.М.
3.	«Организация и планирование организованной образовательной деятельности по развитию социально-коммуникативных умений и навыков».	октябрь	Воспитатель Страмбовская Ж.М.
4.	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности».	октябрь	Инструктор по физ-ре Головинова Г.Н.
5.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах».	ноябрь	Воспитатель Окroyн И.И.
6.	«Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	ноябрь	Муз. руководитель Зарченко Н.И.
7.	«Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах».	декабрь	Воспитатель Кислюк Л.Н.
8.	«Развитие логико-математического мышления с использованием опытно – экспериментальной деятельности дошкольников»	январь	Воспитатель Григоренко О.В.
9.	«Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Воспитатель Домбровская Р.Б.
10.	«Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольников»	март	Муз. руководитель Голубенко Т.Н.
11.	«Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»	апрель	Педагог-психолог Ромазова Н.В.
12.	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Старший воспитатель Гужова О.Б.

3.1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

	Образовательная область	Сроки	Ответственный
1.	Социально-коммуникативное развитие в средней группе № 8	Октябрь	Воспитатель: Болдинова И. Н.
2.	Социально-коммуникативное развитие в старшей группе № 4	Октябрь	Воспитатель: Смолярова А.В.
3.	Ознакомление с окружающим во 2-младшей группе № 10	Декабрь	Воспитатель: Грицаева Е.А.
4.	Познавательное развитие. ФЭМП (с элементами экспериментирования) в старшей группе № 3	Декабрь	Воспитатель: Пономарева Н.Д.
5.	Речевое развитие (нравственно-патриотическое воспитание) в подготовительной группе № 2	Февраль	Воспитатель: Тарасова И.Н.
6.	Художественно-эстетическое развитие (нравственно-патриотическое воспитание) в старшей группе № 5	Февраль	Воспитатель: Резниченко И.И.

3.1.4. Школа педагогического мастерства

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Сентябрь	Педагог-психолог Ромазова Н.В.
2.	Семинар: «Актуальность социально – коммуникативного развития современных дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Апишева Е.Б.
3.	Мастер-класс: Ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры в развивающей среде группы.	Ноябрь	Воспитатель: Ануфриенко О.В.
4.	Семинар-практикум: «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель: Крикян М.М.
5.	Мастер-класс: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Январь	Воспитатель: Сугак Ю.П.
6.	Круглый стол: «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Педагогическая работа воспитателя по патриотическому воспитанию»	Февраль	Воспитатель: Токарева Т.И.
7.	Консультация: «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ».	Март	Воспитатель: Кривушина Е.В.
8.	Семинар-практикум: «Технология проблемных ситуаций».	Апрель	Старший воспитатель: Гужова О.Б.
9.	Семинар-практикум: «Педагогическая технология «Ситуация». Примеры, как использовать ее на занятиях с детьми».	Май	Заместитель по ВМР Леханова Е.М.

3.1.5. Школа молодого педагога

№	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми педагогами и их наставниками, обсуждение плана работы. Дискуссия: «Организация мини-музея в детском саду» Памятка для педагогов по организации ООД	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель: Гужова О.Б.
2.	Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области социально-коммуникативное развитие»	Октябрь	Воспитатель Саакян М.С.
3	Круглый стол: "Организация сюжетной игры в детском саду"	Ноябрь	Воспитатель: Килина Н.А.
4.	Консультация «Рекомендации по оформлению уголка природы в разных возрастных группах»	Декабрь	Воспитатель Алферова И.А.
5.	Семинар: «Инновационные подходы в развитии познавательной активности детей»	Январь	Воспитатель Степкина В.Н.
6.	Мастер-класс: «Символы России»	Февраль	Воспитатель Ушанева А.М.
7	Семинар-практикум: «Дидактические игры по воспитанию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников».	Март	Воспитатель Мищенко О.В.
8.	Мастер-класс: «Гвоздика-символ Победы!»	Апрель	Воспитатель Пушкина А.В.
9.	Консультация: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Май	Инструктор по физ.культуре Головинова Г.Н.

3.1.6. Взаимодействие с социальными институтами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» города Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 5	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	Взаимодействие с Детской библиотекой г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
5.	Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

3.1.7. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Перспективы развития ДОО на 2022- 2023гг. Цель: Подведение итогов оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОО на 2022-2023гг. Повестка: 1. Вступительное слово 2. Отчет о летней оздоровительной компании 2022г. 3. Готовность ДОО к новому учебному году 2022-2023гг. 4. Утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2022-2023 гг. 5. Утверждение изменений в ООП-ОП ДО 6. Утверждение локальных актов на 2022-2023гг. 7. Решение педсовета	Заведующий: Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель Гужова О.Б.
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей. Повестка: 1. Анализ выполнения решений Педсовета № 1. 2. Презентация: «Сюжетно-ролевые игры нового поколения» 3. Отчеты: «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей» 4. Анализ тематического контроля: «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников». 5. Итоги смотра-конкурса «Самый насыщенный уголок для сюжетно-ролевых игр» 6. Решение педсовета.	Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель Гужова О.Б. Воспитатели групп № 8, № 10, № 12
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Повестка: 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2 2. Вступительное слово: «Роль экспериментальной деятельности в развитие поисковой и познавательной мотивации дошкольников». 3. Лаборатория педагогических проектов (Отчеты по проектной деятельности). 4. Анализ тематического контроля: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» 5. Итоги смотра-конкурса «Самый познавательный уголок экспериментально - исследовательской деятельности» 6. Решение педсовета	Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель Гужова О.Б. Воспитатели групп № 6, № 2, № 7

4.	Педагогический совет № 4 <u>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»».</u> <u>Цель:</u> <i>повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</i> <u>Повестка:</u> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Сообщение из опыта работы: - «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и приобщению к народным традициям Кубани» (группа казачьей направленности). 3. Мастерская педагогических идей (Отчеты по проектной деятельности). 4. Анализ тематического контроля «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей». 5. Итоги смотра-конкурса «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания» 6. Решение педсовета.	Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель Гужова О.Б. Воспитатели групп № 3, № 11, № 14
5.	Педагогический совет № 5 (Итоговый) <u>Тема: «Итоги реализации основных задач работы ДОУ за 2022-2023 гг.</u> <u>Цель:</u> <i>Проанализировать работу коллектива ДОУ за 2022-2023гг., выявить успехи и недостатки в работе.</i> <u>Повестка:</u> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 4 2. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023гг. 3. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2022-2023гг: 4. Отчеты работы подготовительных групп «Готовность детей подготовительной группы к школе». 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 года. 6. Решение педсовета.	Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Леханова Е.М. Ст. воспитатель Гужова О.Б. Специалисты ДОУ: Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Муз. руководители Воспитатели подготовительных групп № 2, 13, 14

3.2. Работа с кадрами
3.2.1. Повышение квалификации
педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2022- 2023 гг.

№	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Последние курсы	Дата прохождения следующих курсов
1.	Володько Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574556 от 17.09.2019г	2022г.
2.	Григоренко Оксана Владимировна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574558 от 17.09.2019г	2022г.
3.	Килина Наталья Анатольевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574563 от 17.09.2019г	2022г.
4.	Саакян Миллета Семеновна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574568 от 17.09.2019г	2022г.
5.	Сугак Юлия Павловна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574573 от 17.09.2019г	2022г.
6.	Токарева Татьяна Ивановна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 231200574574 от 17.09.2019г	2022г.

**3.3.2. График аттестации
педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2022- 2023 гг.**

№ №	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие категории	На категорию, на соответствие	Сроки аттестации
1	Ануфриенко О.В.	Воспитатель	Соответствие	На первую	Ноябрь 2022г
2.	Токарева Т.И.	Воспитатель	Соответствие	На первую	Ноябрь 2022 г.
3.	Болдинова И.Н.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г
4.	Тарасова И.Н.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г
5.	Домбровская Р.Б.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г
6.	Кислюк Л.Н.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г
7.	Мищенко О.В.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г
8.	Володько Т.А.	Воспитатель	Соответствие	На соответствие	Декабрь 2022г

**3.3.2. Темы самообразования
педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2022- 2023 гг.**

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Ануфриенко Оксана Викторовна	«Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста».
2.	Ануфриенко Ирина Григорьевна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
3.	Апишева Елена Борисовна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
4.	Алферова Ирина Александровна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
5.	Болдинова Ирина Николаевна	«Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность с использованием нетрадиционных приемов и материалов»
6.	Володько Татьяна Алексеевна.	«Гендерное воспитание дошкольников».
7.	Голубенко Татьяна Николаевна	«Формирование певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации».
8.	Григоренко Оксана Владимировна.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».
9.	Грицаева Елена Александровна	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности младших дошкольников»
10.	Головинова Галина Николаевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности».
11.	Гужова Ольга Борисовна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации».
12.	Домбровская Рита Борисовна	«Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста посредством пальчиковых игр».
13.	Зарченко Надежда Ивановна.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной

		деятельности».
14.	Килина Наталья Анатольевна	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных техник».
15.	Кислюк Людмила Николаевна	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста».
16.	Кривушина Елена Витальевна	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков»
17.	Крикян Марина Мартиросовна	«Использование интерактивных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников».
18.	Мищенко Ольга Викторовна.	«Развитие графомоторных способностей у детей старшего дошкольного возраста».
19.	Окroyан Ирина Игоревна.	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования».
20.	Пономарева Наталья Дмитриевна.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».
21.	Пушкина Анна Владимировна.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».
22.	Резниченко Ирина Ивановна.	«Экспериментирование в старшей группе».
23.	Ромазова Наталья Владимировна	«Использование метода арт-терапии в работе с детьми».
24.	Саакян Миллета Семеновна.	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний».
25.	Смолярова Анна Викторовна.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
26.	Степкина Валентина Николаевна.	«Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».
27.	Сугак Юлия Павловна.	«Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования».
28.	Страмбовская Жанна Михайловна	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
29.	Токарева Татьяна Ивановна.	«Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников».
30.	Тарасова Инесса Николаевна.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
31.	Ушанева Анастасия Михайловна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников».

3.3. Контроль и оценка деятельности

Цель: регулирование и коррекция педагогического процесса

3.3.1. Тематический контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Организация работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Январь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
3.	«Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Март	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель

3.3.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+		+		+		+		+
Санитарное состояние группы		+		+		+		+	
Воспитание КГН у воспитанников	+		+		+		+		+
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка документации педагогов	+				+				+
Выполнение режима дня		+		+		+		+	
Готовность к проведению ОД	+		+		+		+		+
Оздоровительные мероприятия в течение дня		+		+		+		+	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+		+	+	+	

3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам. зав по ВМР Старший воспитатель

Раздел 4. Административно- хозяйственная деятельность

Цель: Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

4.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Осуществлять своевременный ремонт ограждения по периметру	В течение года	Заместитель по АХЧ
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Пролонгировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь Январь	Заместитель по АХЧ
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Заместитель по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Заместитель по АХЧ
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заместитель по АХЧ
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Декабрь-июнь	Заместитель по АХЧ
Перезарядка огнетушителей	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Провести испытание пожарных лестниц	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Регулярно	Заместитель по АХЧ
Обновить планы эвакуации, указатели места нахождения огнетушителей и указатели направления движения к эвакуационным выходам	При необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

4.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Ежемесячно	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	По графику	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, специалист по закупкам
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий, Заместитель по ВМР Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь -июль	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель по ВМР, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЯ
к годовому плану работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка
детского сада 16
города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
на 2022-2023 гг.

Пояснительная записка к годовому плану на 2022-2023 год.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г:

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа (2 – 3 года) – 10 минут.

Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня:

- в первой младшей группе не более 20 мин;

- во второй младшей группе не более 30 мин;

- в средней группе не более 40 мин;

- в старшей группе не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе – не более 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Планирование образовательной деятельности предусматривает по инновационной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия проводится в физкультурном зале, 1 – на улице) во всех возрастных группах.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ЦРР-Д/С 16 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим пребывания воспитанников и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ ЦРР-Д/С 16.

Планирование образовательной деятельности содержит недельное, ежемесячное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю и 360 занятий в год,
- во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год,
- в средней группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год,
- в старшей группе 13 занятий в неделю и 468 занятия в год,
- в подготовительных группах 14 занятий в неделю и 504 занятия в год.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2022-2023 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель ДОУ Педагоги всех групп
4.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; -создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель ДОУ Педагоги всех групп
5.	Изготовление пособий по изучению ПДД	В течение года	Педагоги всех групп
Работа с детьми			
1.	<u>Целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Рассматривание видов транспорта - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	<u>Беседы:</u> - Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта -Помощники на дороге – знаки, светофор -Будь внимателен!	В течение года	Воспитатели всех групп

3.	Выставки детского творчества -«Улицы нашего города» - «Дорожные знаки» - «Светофор» -«Автомобили»	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	<u>Дидактические игры:</u> - «Наша улица», - «Светофор» - «Поставь дорожный знак», - «Теремок», - «Угадай, какой знак», - «Улица города», - «Заяц и перекресток», - «Что для чего?», -«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», - «Чего не хватает?», - «Собери автомобиль», - «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели всех групп
5.	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» <u>Просмотр мультфильмов и презентаций</u>	В течение года	Воспитатели всех групп
Работа с родителями			
1.	<u>Консультации</u> «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» « Правила дорожного движения – для всех» «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» « Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	<u>Информационный стенд:</u> - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о	В течение года	Воспитатели всех групп

	правилах дорожного движения		
3.	Тематическая неделя "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Сентябрь, март	Воспитатели всех групп

Приложение 3.

План мероприятий

по пожарной безопасности на 2022-2023 гг.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Консультация «Основы пожарной безопасности».	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	В течение года	Воспитатели всех групп
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение года	Воспитатели всех групп

6.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели всех групп
7.	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	В течение года	Воспитатели всех групп
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течение года	Воспитатели всех групп
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение года	Воспитатели всех групп
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течение года	Воспитатели старших групп
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели старших групп
Работа с родителями			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Зам. зав. по ВМР
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течении года	Воспитатели всех групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели всех групп
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Заведующий Зам.зав по АХЧ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

План

основных мероприятий по профилактике выявления раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних
на 2022-2023гг

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Изучение причин неблагополучия семьи.	по мере выявления	Воспитатели групп
3	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации - консультации; - посещение на дому;	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	В течение года	Воспитатели, заведующая ДОУ
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за работу сайта
4	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп, заведующая ДОУ
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; - организация занятий по ОБЖ; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	Воспитатели групп

ПЛАН

летней оздоровительной работы на 2023 год

N	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы МБДОУ ЦРР-Д/С 16	Июнь	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФК
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Педагоги ДОУ
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Педагоги ДОУ
6	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение лета	Педагоги ДОУ
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение лета	Педагоги ДОУ
8	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	В течение лета	Педагоги ДОУ Специалисты
9	Подготовка сценариев и планов	Июнь	Специалисты
	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста Педагог -психолог
Физкультурно – оздоровительная работа			
Закаливание			
1	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Прогулки	Ежедневно	Педагоги ДОУ,
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Босохождение.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Педагоги ДОУ пом. воспитателя
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги ДОУ
7	Мытье ног. Все группы	Ежедневно	Педагоги ДОУ пом. воспитателя
8	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Педагоги ДОУ старших групп

Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану Инструктор ФК	Инструктор поФК Педагоги ДОУ
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
4	Физкультурные развлечения.		
5	Подвижные игры	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Педагоги старших групп

Праздники и развлечения			
1	Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель Педагоги ДОУ Инструктор ФК, Педагоги ДОУ
2	Тематический день: «День России»		
3	Праздник «День семьи любви и верности»	Июль	
4	Развлечение «Нептун в гостях у ребят»		
5	Праздник «Яблочный Спас»	Август	
6	Развлечение «До свидания, лето!»		
Конкурсы и выставки.			
1.	Выставка детского творчества «Лето, лето, к нам пришло!»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	Выставка детского творчества «Моя семья»	Июль	
3.	Выставка детского творчества «До свидания, лето!»	Август	
Методическая работа			
1	Разработка документации на новый учебный год	Июнь - Август	Зам. по ВМР Ст. воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС		
Работа с родителями			
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	
Консультации			
1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Июль	Педагоги ДОУ
3.	«Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Август	Педагоги ДОУ
Информация в родительский уголок			
1.	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»,	Июнь	Педагоги ДОУ
2	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	Июль	
3	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	Август	
Профилактическая работа			
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий

2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам.по АХЧ
4.	Пропускной режим в МБДОУ ЦРР-Д/С 16	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	«Организация детского досуга летом»	Июнь	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
3.	«Как использовать выносной материал летом»	Июль	Ст. воспитатель
4.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями	Июль	Ст. воспитатель Медсестра
5.	«Опытно-экспериментальная деятельность в летний период»	Август	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
Контроль			
1.	Санитарное состояние участка и помещений	В течение лета	Заведующий Зам. по ВМР Ст. воспитатель Зам.по АХЧ
2.	Питание и питьевой режим	В течение лета	
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	
4.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	В течение лета	
5.	Закаливающие и оздоровительные мероприятия.	В течение лета	
6.	Соблюдение режимных моментов	В течение лета	
Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Педагоги ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Летний период	Зам.по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам.по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зам.по АХЧ
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Мл. воспитатели
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам.по АХЧ, Педагоги ДОУ

**Годовой календарный график
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на 2022-2023г.**

№ п/п	Содержание	Возрастные группы				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1.	Возраст	2-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
2.	Количество возрастных групп - 13	1	3	3	3	3
3.	Начало проведения ООД	01.09.2022г				
4.	Окончание проведения ООД	31.05.2023г				
5.	Продолжительность недели	5 дней (понедельник – пятница)				
7.	Летний оздоровительный период	С 01.06.2023г по 31.08.2023г				
8.	Режим работы ДОО	7.00 – 19.00				
9.	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00				
10.	Продолжительность ООД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30мин.
11.	Объём недельной образовательной нагрузки	1 ч.40 м.	2 ч.30 м.	3ч 20 м.	5 ч 40 м.	7 час
12.	Организация дней здоровья	1раз в квартал				
13.	Сроки проведения мониторинга	2 раза в год – сентябрь/ май				
14.	Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь/ апрель				
15.	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь – октябрь 2 собрание – ноябрь – декабрь 3 собрание – январь – февраль 4 собрание – апрель - май				
16.	Праздничные (выходные дни)	4 ноября 2022 – День народного единства 31 декабря 2022 – 8 января 2023г. Новогодние каникулы 23- 24 февраля 2023 г. – День защитника Отечества				

	8 марта 2023 г. – Международный женский день
	1 мая 2023 г. – Праздник весны и труда
	8 - 9 мая 2023 г. – День Победы
	10 - 12 июня 2023 г. – День России

В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Образовательная деятельность не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СП 2.4.3648-20)

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.**

№ групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. № 2 (подгот.)	Ознакомление с окружающим Рисование Музыка 10.20-10.50	ФЭМП Рисование Физическая культура 10.20-10.50	Развитие речи Лепка/ аппликация Музыка 10.25 – 10.55	ФЭМП Конструирован ие Физическая культура (на воздухе)	Развитие речи Физическая культура 10.25 - 10.55
Гр. № 3 (старшая)	Физическая культура 9.00 – 9.25 Развитие речи Рисование	ФЭМП Конструирован ие Музыка 15.15-15.40	Ознакомление с окружающим Физическая культура 9.55-10.20	Развитие речи Рисование Музыка 15.15-15.40	Лепка/ аппликация Физическая культура (на воздухе)
Гр. № 4 (старшая)	Развитие речи Рисование Музыка 15.15-15.40	Физическая культура 9.00 - 9.25 ФЭМП Конструирова ние	Ознакомление с окружающим Музыка 9.45-10.10	Физическая культура 9.00-9.25 Развитие речи Рисование	Лепка/ аппликация Физическая культура (на воздухе)
Гр. № 5 (старшая)	Развитие речи Физическая культура 9.55-10.20	ФЭМП Конструирован ие Физическая культура (на воздухе)	Ознакомление с окружающим Рисование Музыка 15.15-15.40	Развитие речи Физическая культура 9.35-10.00 Рисование	Лепка/ аппликация Музыка 9.45-10.10
Гр. № 6 (2 младшая)	Ознакомление с окружающим Физическая культура 9.30 – 9.45	Рисование Музыка 9.25-9.40	ФЭМП Физическая культура (на воздухе)	Развитие речи Физическая культура 9.30 – 9.45	Лепка/ аппликация Музыка 9.25-9.40
Гр. № 7 (средняя)	Ознакомление с окружающим Физическая культура 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 ФЭМП	Физическая культура 9.00 – 9.20 Рисование	Развитие речи Музыка 9.30 – 9.50	Лепка/ аппликация Физическая культура (на воздухе)
Гр. № 8 (средняя)	Ознакомление с окружающим Физическая культура 9.30 – 9.50	ФЭМП Музыка 9.45-10.05	Лепка/ аппликация/ Физическая культура 9.30 – 9.50	Музыка 9.00-9.20 Развитие речи	Рисование Физическая культура (на воздухе)

Гр. № 9 (1 младшая)	Познавательное развитие Музыка 15.50– 16.00	Развитие речи Физическая культура 9.35 – 09.45 9.50 – 10.00	Рисование Музыка 15.50 – 16.00	Развитие речи Физическая культура 1. 9.35– 09.45 2. 9.50 – 10.00	Лепка Физическая культура (на воздухе)
Гр. № 10 (2 младшая)	Ознакомление с окруж. Музыка 9.25-9.40	Рисование Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.00 – 9.15 ФЭМП	Развитие речи Физическая культура 9.25-9.40	Лепка/ аппликация Физическая культура (на воздухе)
Гр. № 11 (средняя)	Музыка 9.00-9.20 Ознакомление с окруж.	ФЭМП Физическая культура 9.30 – 9.50	Развитие речи Физическая культура (на воздухе)	Лепка/ аппликация/ Музыка 9.55-10.15	Рисование Физическая культура 9.25 – 9.45
Гр. № 12 (2 младшая)	Ознакомление с окруж. Физическая культура 9.25-9.40	Рисование Физическая культура (на воздухе)	ФЭМП Музыка 9.25-9.40	Развитие речи Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.00 – 9.15 Лепка/ аппликация
Гр. № 13 (подгот.)	Развитие речи Музыка 9.45 – 10.15 Рисование	ФЭМП Конструирование Физическая культура (на воздухе)	Развитие речи Рисование Физическая культура 10.25-10.55	Ознакомление с окружающим ФЭМП Музыка 10.20-10.50	Лепка/ Аппликация Физическая культура 9.50-10.20
Гр. № 14 (подгот.)	Развитие речи Рисование Физическая культура 10.25-10.55	ФЭМП Конструирование Музыка 10.20-10.50	Развитие речи Рисование Физическая культура (на воздухе)	Ознакомление с окружающим ФЭМП Физическая культура 10.20-10.50	Лепка/ Аппликация Музыка 10.20-10.50

Режимы дня МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на 2022-2023г

Деятельность МБДОУ ЦРР-Д/С 16 в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноразностной организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 2.4.3648-20, требований инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей и предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 разработаны режимы:

- На период года с 1.06 по 31.08.;
- На период года с 1.09 по 31.05;
- Адаптационный режим;
- Режим двигательной активности.

Утренний прием детей осуществляется на воздухе круглогодично, в зависимости от погодных условий. Ежедневная продолжительность прогулки в холодный период составляет не менее 3-4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Прогулка организуется 2 раза в день –перед обедом и во вторую половину дня. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена и др.) занимает в режиме не менее 3-4 часов, продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов (п. 3.6. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

Примерный режим дня первой младшей группы общеразвивающей направленности на период с 01.09 по 31.05

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Прием, осмотр детей, термометрия, игры индивидуальные беседы с детьми.
8.00 – 8.10	10 минут	Утренняя гимнастика
8.10 – 9.00	50 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак, Гигиенические процедуры после приема пищи.
9.00-9.30	10 мин + 10мин перерыв	Образовательная организованная деятельность (образовательная нагрузка не более 20 мин. в день)
9.30-9.50	20 минут	Самостоятельная игровая деятельность
9.50- 10.00	10минут	Второй завтрак
10.00-11.30	1 час 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры. Возвращение с прогулки.
11.30-12.20	50 минут	Подготовка к обеду. Обед: ВКГН, беседа о культуре поведения, гигиенические процедуры после приема пищи.
12.20-15.20	3 часа	Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры)
15.20-15.30	10 минут	Самостоятельная игровая деятельность
15.30-15.50	10+10минут перерыв	Образовательная организованная деятельность. Самостоятельная деятельность.
15.50-16.20	30минут	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный
16.20-16.50	30минут	Чтение художественной литературы (10-15мин), самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.
16.50-19.00	2часа 10 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

**Примерный режим дня второй младшей группы
общеразвивающей направленности
на период с 01.09. по 31.05.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей, индивидуальная работа с детьми. Игры детей.
8.10 – 8.20	10мин	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.50	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.50-9.00	10 минут	Утренний круг
9.00- 9.40	15 мин + 10мин перерыв	Организованная образовательная деятельность. (Образовательная нагрузка не более 30 мин. в день)
9.40-10.00	20 мин	Самостоятельная деятельность.
10.00-10.10	10мин	Второй завтрак
10.10-12.00	1 час 50 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры). Возвращение с прогулки.
12.00-12.40	40 минут	Подготовка к обеду. Обед: беседа о культуре поведения, формирование культурно-гигиенических навыков.
12.40-15.30	2 часа 50 мин	Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры).
15.30-16.00	30 минут	Чтение художественной литературы (10-15мин), игры, беседы, индивидуальная работа.
16.00-16.30	30мин	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный
16.30-16.40	10мин	Самостоятельная игровая деятельность
16.40-16.50	10мин	Вечерний круг
16.50-19.00	2часа 10мин	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой

**Примерный режим дня средней группы общеразвивающей направленности
на период с 01.09. по 31.05.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10минут	Прием, осмотр детей, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность.
8.10 – 8.20	10минут	Утренняя гимнастика.
8.20 – 8.50	30 минут	Подготовка к завтраку, завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.
8.50 - 9.00	10минут	Утренний круг.
9.00- 10.00	20 мин+10мин перерыв	Организованная образовательная деятельность. (Образовательная нагрузка не более 40 мин. в день)
10.00 -10.10	10минут	Второй завтрак

10.10-12.10	2 часа	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры. Возвращение с прогулки.
12.10-12.50	40 минут	Подготовка к обеду. Обед: прием пищи, воспитание культурно гигиенических навыков, беседа о культуре поведения.
12.50-15.20	2 часа 30мин	Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры).
15.20-16.00	40минут	Чтение художественной литературы (10-15мин). Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
16.00-16.30	30минут	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный
16.30-16.40	10минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.40-16.50	10минут	Вечерний круг
16.50-19.00	2 часа 10 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Примерный режим дня старшей группы общеразвивающей направленности
на период с 01.09. по 31.05**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10минут	Прием, осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность.
8.10 – 8.20	10минут	Утренняя гимнастика.
8.20 – 8.50	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.50-9.00	10минут	Утренний круг.
9.00-10.30	25 мин + 10мин перерыв	Организованная образовательная деятельность. (Образовательная нагрузка не более 75 мин. в день, не более 50 мин. в первую половину дня)
10.00-10.10	10минут	Второй завтрак
10.30-12.15	1час 45 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры. Возвращение с прогулки.
12.15- 12.45	30 минут	Подготовка к обеду. Обед: прием пищи, воспитание культурно гигиенических навыков, беседа о культуре поведения.
12.45- 15.15	2часа 30 мин	Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры).
15.15-15.40	25мин	Организованная образовательная деятельность.
15.40-16.10	30 мин	Самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в кружках дополнительного образования.
16.10-16.30	35мин	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный
16.30- 16.50	20мин	Чтение художественной литературы (10-15мин). Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг

17.00- 19.00	2 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой
--------------	--------	---

**Примерный режим дня подготовительной группы общеразвивающей
направленности на период с 01.09. по 31.05**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 20 минут	Прием, осмотр детей, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность.
8.20 – 8.30	10 мин	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	20 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.50-9.00	10 мин	Утренний круг.
9.00-11.00	30 мин + 10 мин перерыв	Организованная образовательная деятельность. (Образовательная нагрузка не более 90 мин. в день)
10.10-10.20	10 мин	Второй завтрак
11.00-12.30	1 час 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры. Возвращение с прогулки.
12.30-13.00	30 минут	Подготовка к обеду. Обед: прием пищи, воспитание культурно гигиенических навыков, беседа о культуре поведения.
13.00-15.30	2 часа 30 мин	Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры).
15.30-16.10	40 мин	Деятельность в кружках дополнительного образования. Самостоятельная деятельность.
16.10-16.30	20 мин	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный
16.30-16.50	20 мин	Чтение художественной литературы (20- 25 мин). Самостоятельная игровая деятельность
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.

**Примерный режим дня
при 12-ти часовом пребывании детей групп общеразвивающей направленности
в период с 01.06 по 31.08.**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр детей; свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика; возвращение в группу	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00- 11.30	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.30	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем; закаливающие, гигиенические процедуры; самостоятельная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00-16.20	16.00-16.20
Чтение художественной литературы (10-15мин.) Самостоятельная деятельность детей	16.00-16 10	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.35	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.10-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

**Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 гг.
для воспитанников от 2 до 3 лет**

месяц	№ недели	Тема недели	дата
Сентябрь	1	«Здравствуй, детский сад»	с 01.09. по 02.09
	2	«Детский сад»	с 05.09. по 09.09
	3	«Наша группа»	с 12.09. по 16.09
	4	«Наша площадка»	с 19.09 по 23.09
	5	«Транспорт	с 26.09. по 30.09
Октябрь	1	«Мы пришли в детский сад»	с 03.10 по 07.10
	2	«Наши игрушки»	с 10.10. по 14.10
	3	«Затейница Осень»	с 17.10 по 21.10.
	4	«В осеннем лукошке всего понемножку»	с 24.10 по 28.10
Ноябрь	1	«Овощи, фрукты»	с 31.10. по 04.11.
	2	«Овощи, фрукты – полезные продукты»	с 07.11. по 11.11.
	3	«Одежда»	с 14.11. по 18.11.
	4	«Мой дом»	с 21.11. по 25.11.
	5	«Посуда»	с 28.11 по 02.12
Декабрь	1	«Домашние животные и их детёныши»	с 05.12 по 09.12.
	2	«Домашние животные и птицы»	с 12.12 по 16.12.
	3	«Новый год»	с 19.12. по 23.12.
	4	«Новый год»	с 26.12 по 30.12
Январь	1	«Зима»	09.01 по 13.01
	2	«Зима»	с 16.01. по 20.01
	3	«Дикие животные»	с 23.01 по 27.01
Февраль	1	«Дикие животные и птицы»	с 30.01. по 03.02
	2	«Рыбы»	с 06.02. по 10.02.
	3	«Мебель»	с 13.02. по 17.02.
	4	«Мы и едем, мы и мчимся»	с 20.02. по 22.02.
Март	1	«Туалетные принадлежности»	с 27.02. по 03.03.
	2	«Мама-солнышко моё»	с 06.03. по 10.03.
	3	«Безопасность и здоровья»	с 13.03.по 17.03.
	4	«Комнатные растения»	с 20.03.по 24.03.
	5	«Разные материалы»	с 27.03. по 31.03.
Апрель	1	«Правила дорожные знать каждому положено»	с 03.04.по 07.04.
	2	«Цвет и форма»	с 10.04.по 14.04.
	3	«Народная игрушка»	с 17.04.по 21.04.
	4	«Наступила весна»	с 24.04.по 28.04.
Май	1	«Праздник»	с 02.05.по 05.05.
	2	«Цветы»	с 10.05.по 12.05.
	3	«Скоро лето»	с 15.05 по 19.05.
	4	«Вот такие мы большие»	с 22.05.по 26.05.
	5	«Вот такие мы большие»	с 29.05. по 31.05

**Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 гг.
для воспитанников от 3 до 7 лет**

Дата	Тема недели
01.09-09.09.2022	«Здравствуй, осень»
12.09-16.09.2022	«Наш любимый детский сад»
19.09-23.09.2022	«Разноцветная осень на Кубани» (региональный компонент)
26.09-30.09.2022	«ПДД. Осторожно пешеход!» (дорожная безопасность)
03.10-07.10.2022	«Удивительный мир растений»
10.10-14.10.2022	«Откуда хлеб пришел»
17.10-21.10.2022	«Животный мир Кубани» (региональный компонент)
24.10-28.10.2022	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (витальная безопасность)
31.10-03.11.2022	«Россия-Родина моя»
07.11-11.11.2022	«Синичкин календарь»
14.11-18.11.2022	«Труд взрослых на Кубани» (региональный компонент)
21.11-25.11.2022	«Мамочка любимая моя»
28.11-02.12.2022	«Как звери готовятся к зиме»
05.12-09.12.2022	«Предметный мир»
12.12-16.12.2022	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)
19.12-23.12.2022	«Огонь друг или враг?» (пожарная безопасность)
26.12-30.12.2022	«Новогодний калейдоскоп»
09.01-13.01.2023	«Моя семья. Семейные традиции»
16.01-20.01.2023	«Зимушка хрустальная»
23.01-27.01.2023	«Я и мое здоровье» (витальная безопасность)
30.01-03.02.2023	«История и традиции кубанского народа» (региональный компонент)
06.02-10.02.2023	«Мир профессий»
13.02-17.02.2023	«Я и мир вокруг» (социальная безопасность)
20.02-24.02.2023	«День защитника Отечества»

27.02-03.03.2023	«Веселая ярмарка. Народные промыслы» (региональный компонент)
06.03-10.03.2023	«Международный женский день»
13.03-17.03.2023	«Транспорт. Безопасность дорожного движения» (дорожная безопасность)
20.03-24.03.2023	«Неделя экологии. Весна на Кубани» (региональный компонент)
27.03-31.03.2023	«Волшебный мир театра»
03.04-07.04.2023	«Правила личной безопасности» (социальная безопасность)
10.04-14.04.2023	«День космонавтики»
17.04-21.04.2023	«День Земли. Береги природу родной Кубани» (региональный компонент)
24.04-28.04.2023	Служба 01 (пожарная безопасность)
01.05-05.05.2023	«Весна. Насекомые»
08.05-12.05.2023	«Этот день Победы!»
15.05-19.05.2023	«Мой любимый город, Белореченск» (региональный компонент)
22.05-26.05.2023	«Я и природа» (экологическая безопасность)
29.05-31.05.2023	«Здравствуй, лето!»

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 и МБОУ СОШ № 5 г. Белореченск
на 2022 – 2023 гг.**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.Методическая работа			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог психолог
1.3	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагог психолог
2.Работа с детьми			
2.1	Проект «Скоро мы ученики»	Январь -май	Воспитатели подготовительной группы № 13
2.2	Выставка работ дошкольников «Моя будущая школа»	Март	Воспитатели подготовительных групп
2.3	Видео-экскурсия в школу детей подготовительной группы	Апрель	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе?»	Март	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель

**План заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ ЦРР Д/С 16 на 2022 – 2023 гг.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационное. Заседание № 1 1.Обсуждение плана работы ППк на 2022-2023гг 2.Выявление «проблемных детей» по запросу.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2.	Плановое. Заседание № 2 1. Обеспечение консультативной помощи родителям «проблемных детей». 2.Построение индивидуальных маршрутов.	октябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели
3.	Плановое. Заседание № 3 1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы; 2.Определение перспектив продвижения детей. 3.Рекомендации для педагогов и родителей.	январь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
4.	Итоговое. Заседание № 4 1.Обсуждение динамики развития детей. 2.Анализ работы ППк за 2022-2023гг. .	май	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

План работы родительского комитета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 16 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
на 2022 – 2023 г.

Цель:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 г.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения и оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
5. Участие в оценке качества воспитания, обучение и оздоровления воспитанников.

I Заседание		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1. Утверждение плана работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год. 2. Выборы председателя родительского комитета. 3. Ознакомление родителей с задачами воспитательно-образовательной работы на 2022-2023г. 4. Организация дополнительного образования. 5.	октябрь	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель
II Заседание		
1. Контроль качества питания в ДООУ. 2. Организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ. Обеспечение дошкольников подарками. 3. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	декабрь	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель

III Заседание		
1. Организация и проведение весенних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2. Контроль состояния работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. 3. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ.	февраль	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель
IV Заседание		
1. Организация и проведения выпускного праздника «До свидания детский сад!» 2. Итоги работы за 2022-2023 г., выявление проблем, постановка задач на следующий год. 3. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2022-2023 г. 4. Организация летнего отдыха детей. 5. Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель

Циклограммы деятельности специалистов

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Головиновой Г.Н. (2022-2023г.г.)

Понедельник.

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00- Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.25- ООД средняя группа № 3.
- 9.25- 9.30- Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.30-9.50- ООД средняя группа №7.
- 9.50-9.55-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.55- 10.20 - ООД Старшая группа № 5.
- 10.20 - 10.25 -Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 10.25 - 10.55 – ООД подготовительная группа № 14.
- 10.55- 11.40 -Наблюдение за ООД на свежем воздухе.
- 11.40-12.00-Влажная уборка, проветривание зала.
- 12.00-12.30-Беседа с родителями.
- 12.30-13.00 - Подбор консультаций для родителей.
- 13.00 - 14.00- Планирование досугов написание сценариев праздников и развлечений.

Вторник.

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 -Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.25 –ООД старшая группа №4.
- 9.25-10.20-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 10.20-10.50-ООД подготовительная группа № 2.
- 10.50 -11.55 –Индивидуальная работа с подгруппой одаренных детей.
- 11.55-12.30 -Подготовка для консультаций педагогов средних групп.
- 12.30 -13.00 -Написание планов к ООД на следующий день.
- 13.00 – 14.00 – Влажная уборка, подготовка планов на следующий день.

Среда

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00-Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.20- ООД средняя группа № 7.
- 9.20- 9.30– Проветривание, влажная уборка.
- 9.30–9.50- ООД средняя группа №8.

- 9.50–9.55-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.55-10.20- ООД старшая группа № 3.
- 10.20–10.25- Проветривание.
- 10.25- 10.55-ООД подготовительная группа № 13.
- 10.55-11.25–Индивидуальная работа с детьми подготовительной группой.
- 11.25- 12.00 - Влажная уборка, проветривание.
- 12.00 - 12.30 -Написание сценариев, консультаций.
- 12.30- 13.00 -Беседы с родителями.

Четверг

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 - Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00–9.25- ООД старшая группа № 4.
- 9.25–9.35– Проветривание, влажная уборка, подготовка к ООД.
- 9.35- 10.00- ООД старшая группа № 5.
- 10.00-10.20– Проветривание влажная уборка, подготовка к ООД
- 10.20 -10.50-ООД подготовительная группа № 14.
- 10.50-11.30- Наблюдение ООД на свежем воздухе.
- 11.30 - 12.00–Индивидуальная работа старший возраст.
- 12.00- 13.30 -Работа с документами.
- 13.30 - 15.00 - Подготовительная работа на следующий день: написание плана к ООД.
- 15.00 -15.20 -Проветривание, подготовка зала и оборудования к проведению развлечений и праздников.
- 15.20-15.40- Развлечение средний возраст.
- 15.40 - 16.00-Проветривание, подготовка зала и оборудования к проведению развлечений и праздников.
- 16.00- 16.30- Развлечение старший и подготовительный к школе групп.
- 16.30 - 17.00 - Подготовка спортивного зала на следующий день.

Пятница

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 - Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.20-ООД средняя группа № 8.
- 9.20- 9.50 – Проветривание, влажная уборка, подготовка к ООД.
- 9.50-10.20- ООД подготовительная группа № 13.
- 10.20–10.25- Проветривание.
- 10.25-10.55- ООД подготовительная группа № 2.
- 10.55-12.00-Работа по самообразованию.
- 12.00- 12.30 -Беседы с родителями.
- 12.30- 13.00 -Гигиеническая обработка оборудования.

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ГОЛУБЕНКО Т Н.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.00-8.30. сопровождение утренней гимнастики	10.00-10.15 подготовка к ООД	8.00-8 30 Сопровождение утренней гимнастики	9.30- 9.50 Подготовка к ООД	8.00-8.30 Сопровождение утренней гимнастики
8.30-9 .00 подготовка к ООД	10.20-10.50 ООД в подготовительной группе № 14	8.30- 9.00 Подготовка к ООД	9.55-10.15 ООД в средней группе № 11	8.30-9.00 подготовка к ООД
9.00-9.20 ООД в средней группе №11	11.00- 12.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп	9.00- 9.15 ООД в младшей группе №10 9.25 -9.40 ООД в младшей группе №12	10.20-10.50 ООД в подготовит. группе № 13	9.00-9 15 ООД в младшей группе № 12
9.25-9.40 ООД в младшей группе №10	12.00-12.30 Подбор методической литературы	9.00- 11.00 Индивидуальная работа с детьми 11.00 -11.30 ООД в казачьей группе №14	11.00-12.00 индивидуальная работа с детьми старших групп	9.20- 10.15 Индивидуальная работа с детьми
9.45-10.15 ООД в подготовительной группе №13	12-30 13.00 Перерыв 13.15-14 15 Работа с воспитателями младших групп	11.30 -12.30 Подбор музыкального репертуара, изготовление пособий 12.30-13.00 Перерыв 13 15 -14 15. Педагогический час	12.00-12.30 Подбор методической литературы 12.30-13.00 Перерыв	10.20-10.50 ООД в подготовит. группе №14
9 20-11.00 Индивидуальная работа с детьми	14.00-15.00 Изготовление методических пособий	14.15-15.15 Подбор музыкального репертуара	13. 15-14-15 Индивидуальная работа с воспитателями старших групп	11.50-12.30 Подбор методических материалов Работа с документацией
11.00-12.00 индивидуальная работа с детьми 12.00-12-30 подбор музыкальной литературы 12.30 -13.00. Перерыв 13.15 -14.00 работа с	15.00- 15.15 Подготовка к ООД 15.15-40 ООД в старшей группе № 3	15.15-15.40 индивидуальная работа с детьми	14.15-15.10 подготовка к ООД. Изготовление атрибутов	12.30-13.00 Перерыв

воспитателями				
14.00-15.00 изготовление атрибутов 15.00-15.42 Индивидуальная работа с детьми	15.40-16.00 Индивидуальная работа с детьми		15.15-15 40 ООД в старшей группе № 3	
	16.00-16.30 Работа по оснащению развивающей среды 16.30- 17.40 Консультации для родителей	15.40-16.40 Индивидуальная работа с детьми средних групп 16.40-17.12 Индивидуальная работа с родителями		13.15-14.00 Работа с педагогами 14.00-15. 00 Работа с документацией 15.00 -15.40- Консультации для родителей.

Годовые планы работы узких специалистов

Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ ЦРР Д/С 16 Ромазовой Н.В. на 2022 – 2023 гг.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. Экспертная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за поведением детей и взаимодействие детей друг с другом	Дети	Сентябрь - май	Карта наблюдения за ребёнком

2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение рабочего журнала педагога-психолога	Педагог-психолог,	В течение учебного года (каждый день)	Рабочий журнал педагога-психолога

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта.
2	Диагностика психологической готовности детей к школе <i>«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Аналитический отчет
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

6	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Аналитический отчет

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочий журнал педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочий журнал педагога-психолога.

5. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Рабочий журнал педагога-психолога.

6. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	сентябрь	Конспект мероприятия.
2	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	октябрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	апрель	Оформление конспекта

7. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Воспитатели	Сентябрь	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»	Родители 1-х и 2-х младших групп	В течении года	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	

6	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Апрель	Конспект мероприятия.
Стендовая информация				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2- х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2- х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

7. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журнала учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.

**Годовой план
инструктора по физической культуре
Головиновой Галины Николаевны на 2022-2023гг.**

Цель: создание условий и обеспечение систематизации работы для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей.

Задачи:

Оздоровительные

- Формирование, в соответствии с возрастными особенностями, необходимых знаний, умений и навыков в области гигиены, физической культуры;
- Формирование у детей двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;
- Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.

Образовательные

- Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации).
- Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитательные

- Способствовать проявлению разумной смелости, решительности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем, пользоваться им;
- Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;
- Создавать условия для проявления положительных эмоций.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с воспитанниками		
1.	Диагностика и оценка физического состояния дошкольников. - Обследование уровня развития основных движений и физических качеств	сентябрь май
2.	Физкультурные занятия	по расписанию
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми.	по плану
5.	Спортивные досуги, развлечения Неделя здоровья День здоровья	1 раз в месяц 2 раза в год (в конце января и в начале марта) 3 раза в год
6.	Физкультурные праздники	2 раза в год
7.	Выявление талантливых детей и работа с ними	круглогодично
8.	Профилактика развития плоскостопия и нарушения осанки	круглогодично
Работа с воспитателями		

9.	-Оказание помощи в подборе комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, конспектов занятий на воздухе. - Консультация для педагогов по проблемам закаливания и профилактики простудных заболеваний в ДОО и семье. - Консультация «Значение ЗОЖ у детей дошкольного возраста» Выступления на педсоветах: «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника» - Отчет о проделанной работе за 2022-2023гг. Оперативный контроль. - «Оздоровительные мероприятия в течение дня» - «Выполнение режима дня»	сентябрь декабрь февраль январь май по плану старшего воспитателя
Работа с родителями		
10.	-Индивидуальные беседы с родителями -Выступления на родительских собраниях по теме: - «Режим дня ребенка» - Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни. -Спортивно-развлекательный праздник «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Вместе с мамой» (средний возраст) - Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший возраст) - Консультация «Отдых с ребёнком летом»	круглогодично сентябрь ноябрь февраль март апрель май
Методическая работа		
11.	Посещение МО инструкторов по физкультуре	по плану
12.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для физкультурных занятий и развлечений	в течение года
13.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

**План спортивных развлечений и праздников
на 2022-2023 учебный год**

№	Название мероприятия	Дата проведение
1.	Средний возраст	
	Большие деревья	октябрь
	День здоровья	ноябрь
	Школа мяча	декабрь
	В гостях у домовёнка Кузи	февраль
	Вместе с мамой	март
	Волшебный сундучок	апрель
2.	Поиск пропавших игрушек	май
	Старший и подготовительный возраст	
	Осенние гуляния	октябрь
	День матери	ноябрь
	Веселые блинчики	декабрь
	День защитника Отечества	февраль
	Пожарные на учении	март
	Мама, папа, я – спортивная семья	апрель
	Красный, желтый, зеленый	май

**Годовой план
музыкального руководителя МБДОУ ЦРР - Д/С 16
Зарченко Надежды Ивановны на 2022-2023гг.**

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с воспитанниками		
1.	Обследование музыкального развития детей Мониторинг музыкальных способностей Мониторинг творческих способностей Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки и исполнительской музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей Мониторинг готовности выпускников к обучению музыке в первом классе Заключение о музыкальном развитии дошкольников	Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель апрель – май май
2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
3.	Музыкальные праздники и развлечения	1 раза в месяц
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно
Работа с воспитателями		
1.	Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников: -консультации, -обсуждение результатов диагностического обследования, - составление практических рекомендации	Круглогодично
2.	Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям	
Организационно-методическая работа		
1.	- Посещение МО - Выступления на педсоветах. - Отчет о проделанной работе за 2022-2023 год.	по плану
2.	Работа с методической литературой и оформление документации	В течение года
3.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для музыкальных занятий и развлечений Расширение игротки Составление каталога музыкально дидактических игр Добавление музыкально- дидактических игр	В течение года

	Создание папки «Пальчиковые игры»	
Работа с родителями		
	Индивидуальные консультации с родителями Памятки, консультации для родителей по темам: «Охрана детского слуха и голоса» «Пойте детям перед сном» «Как научить малыша петь» «Кукольный театр дома» Консультации с элементами практикума, семейно-конкурсные и игровые программы Привлечение родителей и членов семьи к сотрудничеству (участие в утренниках, пошив костюмов, изготовление атрибутов и декораций)	круглогодично октябрь ноябрь декабрь апрель январь круглогодично

План проведения утренников и развлечений на 2022-2023 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	«1 сентября» (Развлечение) «Как помирить овощи» (развлечения) «Теремок» (драматизация сказки с показом малышам)	Все группы Старший возраст Средний возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Октябрь	«Осень золотая» (Праздник) «Маша обедает» (настольный театр)	Все группы Старший возраст Младший возраст	3 неделя 4 неделя
Ноябрь	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» «Курочка Ряба» (музыкальная сказка) «День матери» (тематическое развлечение)	Старший возраст Младший возраст Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Декабрь	«Веселый концерт» (старшие малышам) «Вечер, посвященный творчеству П.И. Чайковского» «Новогодний праздник» (Праздник)	Младший возраст Старший возраст Все группы	1 неделя 2 неделя 4 неделя
Январь	«Рождественская сказка» «Прощание с елкой» «Нам зима приносит радость» (Игровая программа)	Младший возраст Все группы Средний возраст	2 неделя 3 неделя 4 неделя
Февраль	«Маша и медведь» (кукольный театр) «Бременские музыканты» (музыкальная сказка) «День Защитника Отечества» (Праздник)	Младший возраст Старший возраст	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Март	«Женский день 8 Марта» (Утренник) «Бабушкины сказки» (Вечер речевых игр) «Встреча в музыкальной гостиной. Весна»	Все группы Младший возраст Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Апрель	«День смеха» (Развлечение) «Приключение солнечного лучика» (театр) «В гости к весне» (весенние развлечения)	Все группы Младший возраст Все группы	1 неделя 3 неделя 2 неделя
Май	«Праздник Победы» (Тематическое занятие) «Вечер инструментальной музыки» «Вечер игр и забав» «Выпуск в школу» (Праздник)	Все группы Старший Младший Подготовительная	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

**Годовой план
музыкального руководителя МБДОУ ЦРР - Д/С 16
Голубенко Татьяны Николаевны на 2022-2023гг.**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-Д/С 16.

Направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с педагогами, разработка конспектов ОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно – досуговой деятельности, индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, работа с детьми в группе казачьей направленности, участие с детьми в районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входит: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям разного уровня.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022– 2023г.г. указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создание условий для развития музыкальных способностей воспитанников в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное воспитание» в соответствии ФГОС ДО	В течение года
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию	Сентябрь Май
4	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в МБДОУ ЦРР-Д/С 16	В течение года
5	Участие в педагогических советах и семинарах	В течение года
6	Участие в городских и районных мероприятиях	В течение года

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
2.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года
3.	Работа с детьми в группе казачьей направленности	В течение года
4.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года
5.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года
6.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года
7.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года
8.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течение года

Работа с педагогами.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр с математическим содержанием во всестороннем развитии детей»
Февраль	Консультация «Фольклор, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Март	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка

	(гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Домашний концерт», рекомендации «Играйте вместе с детьми».
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведение консультаций
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ООД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Самообразование на тему: «Формирование певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации».

План праздников и развлечений

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«Что у Осени в корзине»	Старшие группы
	«Хорошо у нас в саду». Работа по адаптации	2 младшая Группа № 10
	Показ кукольного театра «Репка»	Младшие группы
	Концерт «85-лет образования Краснодарского края»	Подготовительная группа №14 (казахья)
Октябрь	«Осенины»	Все группы
	«Покровская ярмарка»	Подготовительная группа №14 (казахья)
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительные и старшие группы
	Сюжетное занятие «Ребята в гостях у игрушек»	Средние группы
	Показ кукольного театра «Ножки не идут»	Младшие группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая группы
	Развлечение «Я дарю тебе сердечко»	Средние группы
	«День матери»	Все группы
	Показ настольного театра «Пых»	Младшие группы
	Развлечение «День матери-казахки»	Подготовительная группа №14 (казахья)
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительные группы
	«Вечер, посвященный творчеству П.И.Чайковского»	Старшие группы
	Показ кукольного театра «Рукавичка»	Младшие группы
	Встреча с казаком-наставником	Подготовительная группа №14 (казахья)
	«Новый год»	Все группы
Январь	Развлечение «Рождественская сказка»	Все группы
	«Прощание с елкой»	Все группы
	Досуг «Щедрый вечер»	Подготовительная группа №14 (казахья)
	Просмотр музыкальной сказки «Кошкин дом» и беседа по безопасности	Старшие и подготовительные группы

Февраль	Развлечение «Зимушка- зима»	Младшие группы
	«Весёлые музыканты»	Средние группы
	Фольклорный праздник «Масленица»	Старшие, подготовительные группы
	«День защитника Отечества»	Старшие, средние, подготовительные группы
	Конкурс казачьей песни «Эй да, казачата»	Подготовительная группа №14 (казачья)
Март	«Мамочки любимые»	Все группы
	Концертная программа «Весенняя капель»	Все группы
	«Как у наших у ворот, развеселый хоровод»	Подготовительная группа №14 (казачья)
Апрель	«День смеха»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Весенние сюрпризы»	Средние группы
	Отчётный концерт Казачьей группы»	Подготовительная группа №14 (казачья)
	Музыкально-тематическое мероприятие «Народная мудрость в народной игрушке»	Подготовительная, старшая, средняя,
	Показ малышам драматизации сказки «Колобок»	Старшая и младшая группы
Май	Музыкально-спортивное мероприятие «Зарница»	Подготовительная, старшая группа
	Досуг «Весна красна»	Младшая группа,
	«Спасибо деду за Победу!»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы

Положения о выставках и конкурсах внутри ДОО

Положение о проведении выставки детского творчества «Как я провел лето»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Как я провел лето» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: развитие творческих способностей и эмоционально положительного отношения воспитанников к изобразительному искусству.

2.2. Задачи:

- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.
- выявление одаренных детей и способов их самореализации.

3. Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 05.09.2022-07.09.2022

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 08.09.2022

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Мой папа герой» (ко Дню отца)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Мой папа герой» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: повышение статуса отца и отцовства в глазах ребенка-дошкольника.

2.2. Задачи:

- формирование положительного отношения детей к своему отцу;
- воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 10.10.2022 по 13.10.2022

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);

- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
- номер группы;
- наименование работы;
- фамилия, имя автора(ов), возраст;
- работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 14.10.2022

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки поделок «Осеннее вдохновение»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки поделок «Осеннее вдохновение» в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 (далее – Выставка).

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений детей об осени, как о времени года, о «дарах» осени;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;

- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

- 3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С16 и родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2. Сроки проведения: 24.10.2022-27.10.2022

4. Содержание Выставки.

- 4.1. На Выставку принимаются работы, выполненные из природных материалов, плодов овощей и фруктов.
- 4.2. Требования к конкурсным работам:
- соответствие сюжета теме выставки;
 - работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;

5. Критерии оценки работ:

- творческий подход;
- оригинальность представленных работ;
- целостность композиции;
- качество выполненных работ.

6. Номинации Выставки.

«САДОВАЯ СКУЛЬПТУРА» - поделки из овощей и фруктов, плодово-овощная композиция;

«МЕЛОДИЯ ЛИСТОПАДА» - коллажи, композиции, аппликации из осенних листьев;

«ОСЕННИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ» - поделки из природного материала (шишки, орехи, желуди, ягоды, семена растений, кора деревьев и т.д.)

7. Подведение итогов и награждение.

- 7.1. Подведение итогов 28.10.2022
- 7.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.
- 7.3. По итогам Выставки определяются победители.
- 7.4. Победители выставки награждаются грамотами за 1,2 и 3 место в каждой номинации.
- 7.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

**Положение
о проведении выставки детского творчества
«Моя мама» (ко Дню матери)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Моя мама» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: повышение статуса матери и материнства в глазах ребенка-дошкольника.

2.2. Задачи:

- формирование положительного отношения детей к своей матери;
- воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 21.11.2022-24.11.2022

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- дизайн работы и уровень эстетического оформления;

- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов: 25.11.2022

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении конкурса чтецов «Мы из книг Маршака»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса чтецов «Мы из книг Маршака» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Конкурса: формирование у детей интереса к творчеству и наследию Самуила Яковлевича Маршака.

2.2. Задачи:

- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительных навыков при чтении стихотворения;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются дошкольники трех возрастных категорий:

- от 4 до 5 лет;
- от 5 до 6 лет;
- от 6 до 7 лет.

3.2. Сроки проведения: 01.11.2022-02.11.2022

3.3. Кураторами участников Конкурса могут выступать: родители (законные представители) воспитанников, другие члены семьи воспитанников, воспитатели групп.

4. Критерии оценки исполнения поэтического произведения.

- знание текста наизусть;
- выразительность и четкость речи;
- эмоционально-экспрессивная окрашенность речи;

- оригинальность исполнения и актерское мастерство;
- соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта.

5. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов: 03.11.2022

6.2. Жюри Конкурса определяет не более трех победителей в каждой возрастной группе.

6.3. Победитель в каждой возрастной группе определяется по набранной сумме баллов участника в соответствии с максимальным баллом.

6.4. Победители конкурса награждаются дипломами.

6.5. Участники конкурса награждаются сертификатами об участии.

Положение о проведении смотра-конкурса «Зимняя сказка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра конкурса поделок «Зимняя сказка» в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных встрече Нового 2023 года, в целях создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогодних праздников.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- сохранение традиций подготовки и проведения новогодних развлечений.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 19.12.2022-22.12.2022

4. Содержание Конкурса.

4.1. На Конкурс принимаются поделки, соответствующие тематике Конкурса. Техника выполнения и материал для изготовления работ не ограничиваются.

Требования к конкурсным работам:

- соответствие сюжета теме выставки;

- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
- номер группы;
- наименование работы;
- фамилия, имя автора(ов), возраст;

5. Критерии оценки работ.

- творческий подход;
- оригинальность представленных работ;
- целостность композиции;
- качество выполненных работ.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 23.12.2022

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Я художник»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Я художник» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: развитие творческих способностей и эмоционально положительного отношения детей-дошкольников к изобразительному искусству.

2.2. Задачи:

- приобщение детей к изобразительному искусству, художественным ценностям и духовной культуре России;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 05.12.2022-07.12.2022

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 08.12.2022

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

**Положение
о проведении выставки детского творчества
«Весенняя капель»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Весенняя капель» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений детей о весне, как о времени года, весенних изменениях в природе.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 13.03.2023-15.03.2023

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 16.03.2023

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Военный вернисаж»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Военный вернисаж» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: формирование у детей патриотических чувств, чувства гордости за свою страну.

2.2. Задачи:

- расширение представления детей о Российской армии, разных видов войск и боевой технике.
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 15.02.2023-17.02.2023

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):

- номер группы;
- наименование работы;
- фамилия, имя автора(ов), возраст;
- работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 20.02.2023

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки поделок «Космос глазами детей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки поделок «Космос глазами детей» в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 (далее – Выставка).

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений об истории открытия космоса, астрономии, ракетной технике;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей;

- формирование патриотических чувств и у воспитанников, чувства гордости за достижение своей страны.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

- 3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С16 и родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2. Сроки проведения: 06.04.2023-10.04.2023

4. Содержание Выставки.

- 4.1. На Выставку принимаются поделки, соответствующие тематике конкурса. Техника выполнения и материал для изготовления работ не ограничиваются.
- 4.2. Требования к конкурсным работам:
- соответствие сюжета теме Выставки;
 - работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;

5. Критерии оценки работ.

- творческий подход;
- оригинальность представленных работ;
- целостность композиции;
- качество выполненных работ.

6. Подведение итогов и награждение.

- 6.1. Подведение итогов 11.04.2023
- 6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.
- 6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.
- 6.4. Победители и призёры Выставку награждаются дипломами.
- 6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение
о проведении выставки детского творчества
«Поклонимся великим тем годам»,
посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Поклонимся великим тем годам» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка), посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: формирование у воспитанников чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны.

2.2. Задачи:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;
- сохранение памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 02.05.2023-04.05.2023

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Критерии оценки творческих работ.

- новизна идеи/ идей
- оригинальность;

- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;
- дизайн работы и уровень эстетического оформления;
- выразительность и эмоциональность.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов 05.05.2023

6.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

6.3. Победители (1 место) и призёры (2,3 место) определяются в каждой возрастной группе участников.

6.4. Победители и призёры Выставки награждаются дипломами.

6.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДООУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении смотра-конкурса «Самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры разработано с целью выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов по созданию условий для игровой деятельности дошкольников.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на самый насыщенный уголок сюжетно-ролевой игры в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ ЦРР – Д/С 16 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, центров сюжетно-ролевой игры в группах.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание уголков сюжетно-ролевой игры в группах ДОО;
- стимулировать к инновационной деятельности педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО;

- выявить творческий подход к оформлению уголка сюжетно-ролевой игры в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- стимулировать развитие игры, как ведущего вида детской деятельности;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с 21 по 25 ноября 2022 года.
- 3.2. Участники смотра-конкурса оформляют уголок сюжетно-ролевой игры в соответствии с требованиями до 18 ноября 2022 года.
- 3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют уголок сюжетно-ролевой игры с 21 по 24 ноября 2022 года.
- 3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 25 ноября 2022 года.

4. Участники смотра-конкурса

- 4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

- 5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

6. Организация и порядок проведения конкурса

- 6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки уголков сюжетно-ролевой игры в группах ДОО.
- 6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют уголок сюжетно-ролевой игры в группе.
- 6.3. Если в группах уже оформлены уголки сюжетно-ролевой игры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.
- 6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления уголка сюжетно-ролевой игры, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.
- 6.5. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении уголка сюжетно-ролевой игры.

6.6. Презентации уголков сюжетно-ролевой игры в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление уголков сюжетно-ролевой игры, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают уголки сюжетно-ролевой игры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки уголка сюжетно-ролевой игры члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания уголка сюжетно-ролевой игры в группе по всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

**Положение
о проведении смотра-конкурса
«Самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской
деятельности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности разработано с целью формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ ЦРР – Д/С 16 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей в группах ДОО.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание экспериментально-исследовательских уголков в группах;
- совершенствовать работу детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
- развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности;
- выявить творческий подход к оформлению экспериментально-исследовательских уголков с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 23 по 27 января 2023 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют уголки экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями до 20 января 2023 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют уголки экспериментально-исследовательской деятельности с 23 по 26 января 2023 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 27 января 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки экспериментально-исследовательских уголков в группах.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют уголки экспериментально-исследовательской деятельности в группе.

6.3. Если в группах уже оформлены уголки экспериментально-исследовательской деятельности, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления уголка экспериментально-исследовательской деятельности, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.5. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении уголка экспериментально-исследовательской деятельности.

6.6. Презентации уголков экспериментально-исследовательской деятельности в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление уголка экспериментально-исследовательской деятельности, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают уголок экспериментально-исследовательской деятельности с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки уголков экспериментально-исследовательской деятельности члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания уголка экспериментально-исследовательской деятельности в группе по всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

**Положение
о проведении смотра-конкурса
«Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания разработано с целью создать в группах условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ ЦРР – Д/С 16 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание нравственно-патриотических уголков в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению нравственно-патриотического уголка в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 20 по 24 марта 2023 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют нравственно-патриотические уголки в соответствии с требованиями до 17 марта 2020 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют нравственно-патриотические уголки с 20 по 23 марта 2023 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 24 марта 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки нравственно- патриотических уголков в группах.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют нравственно- патриотические уголки в группе.

6.3. Если в группах уже оформлены нравственно-патриотические уголки, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления нравственно-патриотического уголка, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.5. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении нравственно-патриотического уголка.

6.6. Презентации нравственно-патриотических уголков в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление нравственно-патриотического уголка, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают нравственно-патриотические уголки с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе .

7.3. Для оценки нравственно-патриотических уголков члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания нравственно-патриотического уголка в группе по всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.