

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

Принят:

на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР Д/С 16
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ ЦРР Д/С 16

 А.А.Блинова
Приказ № 161 от 31.08.2023г



ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 16
на 2023 – 2024гг.**

г. Белореченск, 2023/2024г.

Содержание

1. Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	6
2. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 гг	7
2.1. Реализация годовых задач	8
2.2. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	14
2.3. Результаты освоения основной образовательной программы	16
2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16.	21
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда	23
2.6. Анализ работы с родителями	24
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 гг.	25
2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 гг.	26
3. Годовой план на 2023-2024 гг.	27
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2023-2024г	27
Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность	28
<i>2.1. Работа с воспитанниками</i>	28
2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	28
Воспитательные мероприятия	28
Физкультурно-оздоровительная работа	28
Праздники, досуги, развлечения	30
Выставки	31
Проектная деятельность	32
<i>2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	33
2.2.1. Общие мероприятия	33
2.2.2. Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности	33
2.2.3. Общие родительские собрания	34
2.2.4. Групповые родительские собрания	34
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность	35
<i>3.1. Методическая работа</i>	35
3.1.1. Организационная деятельность	35
3.1.2. Консультации для педагогов	36
3.1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	37
3.1.4. План работы Школы молодого педагога	37

3.1.5. Взаимодействие с социальными институтами	38
3.1.6. Педагогические советы	39
3.2. Работа с кадрами	41
3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации	41
3.2.2. График аттестации педагогов	41
3.2.3. Самообразование педагогов	41
3.3. Контроль и оценка деятельности	43
3.3.1. План тематического контроля	43
3.3.2. План оперативного контроля	43
3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования	44
4. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	45
4.1. Антитеррористическая защищенность	45
4.2. Пожарная безопасность	45
4.3. Хозяйственная деятельность	46
4.4. Мероприятия по недопущению распространения вирусных инфекций	46
Приложения к годовому плану	47
1. Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024г	48
2. План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024г	50
3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024г	52
4. План мероприятий по профилактике выявления семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	54
5. План летней оздоровительной работы на 2024г	55
6. Годовой календарный график на 2023- 2024г	58
7. Расписание образовательной деятельности	60
8. Режимы дня	62
9. План по взаимодействию с МБОУ СОШ № 5 на 2023-2024г	66
10. План заседаний ППк	67
11. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024гг	68
12. План работы родительского комитета на 2023-2024гг	73
13. Циклограммы деятельности специалистов	75
14. Годовые планы работы узких специалистов	80
15. Положения о конкурсах внутри ДОУ	91

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного учреждения:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 16 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район,
сокращенное наименование - МБДОУ ЦРР Д/С16

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Щорса, д.83

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Щорса, д.83

Режим работы МБДОУ ЦРР-Д/С 16: пятидневная рабочая неделя,
12 часов: с 7.00 ч. – 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального
образования Белореченский район

Заведующий: Блинова Анжела Артуровна, образование высшее
педагогическое, стаж работы 19 лет, из них в данном учреждении- 7 лет.

Телефон: 3-38-07

Адрес сайта: <http://bel-ds16.obr23.ru>

Адрес электронной почты: mbdou_ds16@mail.ru

МБДОУ ЦРР Д/С16 функционирует на основе Устава, утверждённого
приказом УО администрации МО Белореченский район № 1916 от 18.12.2014
года. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2-7 лет, осуществляя
комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение
образовательной деятельности № 02747 от 30.08.11 г.

МБДОУ ЦРР Д/С16 оказывает медицинские услуги на основании
лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛЮ-23-01-007494 от 28
июля 2014 г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ ЦРР-Д/С 16:

В своей деятельности МБДОУ ЦРР-Д/С16 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ ЦРР - Д/С 16

Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ ЦРР - Д/С 16 работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - Д/С 16 (*разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО*) (далее программа).

Содержание программы обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Проектная мощность:

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 рассчитан на 350 детей, согласно заключению Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м².

Комплектование групп:

В МБДОУ ЦРР – Д\С 16 воспитываются дети от 1 года до 7-8 лет, имеется 13 возрастных групп, общеразвивающей направленности.

Количество групп	Название групп	Направленность групп
2	Первая младшая группа	Общеразвивающая
2	Вторая младшая группа	Общеразвивающая
3	Средняя группа	Общеразвивающая
3	Старшая группа	Общеразвивающая
3	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ ЦРР - Д\С 16 строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Управленческий состав:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР -1
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель – 3,
- инструктор по физкультуре– 1,
- педагог-психолог – 1,
- воспитатель - 25

Высшее образование: - 24 Среднее - специальное: - 7

Высшая квалификационная категория: 2 педагога

Первая квалификационная категория: 12 педагогов

Соответствие занимаемой должности: 14 педагогов

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- Специалист по кадрам – 1
- Делопроизводитель - 1
- Повар - 5, кух. рабочая – 1

- Кладовщик – 1
- Помощники воспитателей – 13
- Машинист по стирке белья – 2
- Дворники – 2
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2

Условия, созданные для умственного непрерывного развития:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона нравственно-патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

2. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023гг.

Работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 году была направлена на реализацию годовых задач, на выполнение годового плана методической работы, на реализацию основной образовательной программы детского сада, на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоки: работа с кадрами, организационно - методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены на создание образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности по всем направлениям развития.

2.1. Реализация годовых задач

В 2022 – 2023 году коллектив МБДОУ ЦРР Д/С 16 решал следующие задачи:

1. Создать условия для развития у детей социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности.
2. Продолжать работу по формированию интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины путем внедрения инновационных методов и приемов взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи, поставленные на этот год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, участие в конкурсах, реализацию проектов.

Для реализации первой годовой задачи была проведена комплексная работа всего педагогического состава ДОУ и организована следующая консультативная и методическая работа:

- Воспитатель Апишева Е.Б. провела Брифинг с педагогами по теме: «Актуальность социально-коммуникативного развития современных дошкольников».
- Воспитатель Страмбовская Ж.М. выступила с консультацией «Планирование и организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию».
- Воспитатель Саакян М.С. провела семинар «Развивающая предметно-пространственная среда для социально-коммуникативного развития дошкольников».
- Заместитель заведующего по ВМР Леханова Е.М. прочитала лекцию и представила презентацию по теме «Говорящая среда и автодидактичные центры для дошкольников».
- Старший воспитатель Гужова О.Б провела семинар-практикум по теме «Сюжетно-ролевые игры нового поколения».
- Воспитатель Ануфриенко О.А. поделилась опытом работы по теме «Ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры для организации сюжетно-ролевых игр».
- Воспитатель Окроян И.И. подготовила консультацию «Социально-коммуникативное развитие в режимных моментах».
- Воспитатель Килина Н.А. провела круглый стол по теме «Организация сюжетной - ролевой игры в детском саду».
- Музыкальный руководитель Зарченко Н.И. подготовила консультацию «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности».

Также педагогами была организована большая работа с детьми по реализации долгосрочных проектов по темам: «Давай дружить!» во второй младшей группе № 10, «Творчество С.Я. Маршака» в средней группе № 8, «Игры и игрушки» во второй младшей группе № 12, «Календарь народных кукол» в старшей группе № 5, «Путешествие по реке времени» в подготовительной группе № 2.

Для того чтобы определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию социально-коммуникативных навыков детей, в период с 21 по 25 ноября 2022 года был проведен тематический контроль на тему «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников». Тематическая проверка была проведена в форме посещения и наблюдения за работой педагогов. В ходе проверки были проанализированы перспективные и календарные планы работы с детьми по развитию социальных навыков в группах. В календарных планах отражены все направления данной образовательной области. Педагоги регулярно планируют работу по формированию КГН, трудовому, нравственному воспитанию, формированию ОБЖ, планируют проблемные ситуации, беседы с детьми, чтение и обсуждение произведений, сюжетно-ролевые игры. Результаты обследования профессионального мастерства воспитателей показали, что педагоги поддерживают и поощряют инициативы детей в эмоциональном общении. Стремятся установить с детьми доверительные отношения, поощряют самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, привлекают детей к эмоциональным состояниям друг друга, учат радоваться успехам друзей. В рамках тематического контроля были организованы просмотры образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию: в старшей группе № 4 ООД «Репортаж из деревни» - педагог Смолярова А.В., в средней группе № 8 ООД «Путешествие в страну Доброты» - педагог Болдинова И.Н.

Анализ условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ показал, во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мы - строители». В группах № 7, №8, № 12 имеются мобильные ширмы - трансформеры, которые очень удобны в использовании, позволяют сделать среду трансформируемой и вариативной и организовать игры по желанию детей. Также во многих группах имеются игры нового поколения, например в группах № 4, 10, 12, 13 появилась игра «Бензоколонка», в подготовительной группе № 14 «Сбербанк», в подготовительной группе № 13 «Рентген-кабинет», в старшей группе № 3 «Модный показ». В игровых зонах в каждой группе находятся уголки ряженья. Наблюдения за играми детей показали, что дети могут организовать сюжетно-ролевые игры, создать игровое пространство, распределить роли (старший возраст), принимать

определенные игрой роли: врача, мамы, водителя и др. В большинстве случаев дети доброжелательны, могут уступать в игре друг другу.

Во всех группах оборудованы уголки патриотического воспитания. Имеется достаточное методическое и дидактическое обеспечение, фотоальбомы и альбомы с иллюстрациями, накоплен материал по ознакомлению дошкольников с Краснодарским краем, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Согласно плану тематического контроля, был проведен смотр-конкурс «Самый насыщенный уголок для сюжетно-ролевых игр», оценка осуществлялась в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе. Места распределились следующим образом: 1 место – группа №10, 2 место – группы №13, №8, 3 место – группы №3, №7.

Оценка форм взаимодействия с родителями показывает, что во всех группах имеется подборка методических консультаций и рекомендаций для родителей по социально-личностному развитию детей. Информация для родителей представлена в доступной форме, педагогически целесообразна.

31 ноября состоялся педсовет № 2 на тему «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», на котором были подведены итоги реализации первой годовой задачи, сделаны выводы, приняты решения.

Вывод: Работу по развитию социальных навыков у детей дошкольного возраста признать удовлетворительной.

По второй годовой задаче «Продолжать работу по формированию интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» была организована и проведена следующая работа:

-Старший воспитатель Гужова О.Б. провела деловую игру «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности у дошкольников».

-Воспитатель Грицаева Е.А. провела мастер-класс с педагогами «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» и показала опыты, которые регулярно проводит с воспитанниками. Консультациями поделились педагоги

-Кислюк Л.Н. «Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах»,

-Алферова И.А. «Рекомендации по оформлению уголка природы в разных возрастных группах»,

-Григоренко О.В. «Развитие логико-математического мышления с использованием опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».

Также была организована работа с детьми по проектной деятельности по данному направлению: во 2-младшей группе № 6 прошла реализация проекта «Маленькие исследователи», в средней группе № 7 «Обыкновенное чудо - соль», в старшей группе № 4 «Как пьют растения?».

В период с 16 по 20 января 2023г. был проведен тематический контроль на тему: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». Тематическим контролем были охвачены все возрастные группы ДОУ, было организовано посещение и просмотр совместной и самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности детей во всех возрастных группах. Педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми, грамотно подобрали демонстрационный и раздаточный материал.

В младших группах педагоги организовали совместную деятельность по изучению свойств воды. В средних группах дети познакомились со свойством воздуха, свойствами воды и песка, познакомились с легкими и тяжелыми предметами. В старших группах проводились опыты и эксперименты с различными жидкостями, водой, воздухом, магнитами, природными материалами. В подготовительных к школе группах были организованы настоящие лаборатории, где ребята могли сами выбрать карточку-схему и провести опыты по своему желанию.

Также был проведен анализ оценки профессионального мастерства воспитателя через анкетирование на тему «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Исходя из результатов анкетирования, педагогам рекомендовано, постоянно повышать степень своего владения комплексом исследовательских умений.

В ходе контроля был проведен анализ взаимодействия с семьями детей. На момент проверки во всех группах была предоставлена наглядная информация по данной теме. Для оценки создания условий в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Самый познавательный уголок экспериментально-исследовательской деятельности». Во всех возрастных группах имеются уголки природы и зоны экспериментирования, созданы элементарные условия в виде мини-лабораторий для экспериментирования. В каждой группе материал в данных зонах соответствует возрасту воспитанников. По итогам смотра-конкурса 1 место заняли группы № 10, № 9, № 14, № 13, № 5; 2 место - группы №12, №11, №4, №8, №7; 3 место – группы №6, №3, №2.

31 января состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

По итогам проделанной работы можно сделать следующие выводы: в ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по развитию познавательных и мыслительных процессов. Таким образом, считаем, что работа по реализации второй годовой задачи выполнена полностью.

Для решения 3 годовой задачи с целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей были проведены следующие мероприятия:

- Воспитатель Домбровская Р.Б. выступила с консультацией «Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания дошкольников».

- Воспитатель Токарева Т.И. провела круглый стол с педагогами по теме: «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста».

- Воспитатель Кривушина Е.В. дала консультацию «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах».

- Воспитатель Ушанева А.М. провела мастер-класс по изготовлению поделок в нетрадиционной технике «Граттаж» «Символы России».

- Воспитатель Мищенко О.В. поделилась опытом работы по теме «Дидактические игры по воспитанию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников».

Также было организовано два открытых показа образовательной деятельности:

- педагогом Резниченко И.И. в старшей группе № 5 по художественно-эстетическому развитию «Письмо солдату».

- педагогом Тарасовой И.Н. в подготовительной группе № 2 по речевому развитию «В гостях у бабушки Варвары».

Также была организована работа по долгосрочным проектам в средней группе № 11 «Герои ВОВ в моей семье», в старшей группе № 3 «Мы разные, но мы вместе», в подготовительной группе № 14 «Детский марш Победы».

Сцелью определения эффективности работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей, в период с 20 марта по 27 марта был проведен тематический контроль, в ходе которого оценивались:

- Оценка календарного планирования работы по нравственно патриотическому воспитанию.

- Оценка уровня развития детей.

- Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ совместной деятельности, анализ профессионального мастерства воспитателя — методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями.

- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу, применение нетрадиционных форм работы с родителями по данному направлению.

- Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах.

В рамках тематического контроля были организованы просмотры образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию. В средней группе № 11 педагог Алферова И.А. провела ООД «Путешествие с матрешкой», в старшей группе № 5 педагог Домбровская Р.Б. провела занятие «Мой любимый город Белореченск», в подготовительной группе № 13 воспитатель Мищенко О.В., провела занятие «Путешествие по России».

Был организован вернисаж нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. Педагогами всех возрастных групп были проведены совместные мероприятия нравственно-патриотического направления:

- в 1-младшей группе № 9 – краткосрочный проект «Мой город – моя малая Родина». Родители совместно с детьми составили фотоальбомы «Достопримечательности города», «Моя семья», участвовали в выставке рисунков «Мое любимое место в городе».

- во 2-младших группах № 12 и № 6 были проведены фото - акции «Маленький помощник в большой семье». *Дети с большим удовольствием помогали взрослым в домашних делах, как говорится совместный труд - объединяет!* Результаты (в виде фотоотчета) были размещены на стенде в приемной.

- во 2-младшей группе № 10 прошел практикум «Создание РППС совместно с родителями», на котором родители приняли непосредственное участие в создании уголка казачьего быта. А также была организована выставка совместного творчества «Герб моей семьи».

- в средней группе № 7 прошел круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», в средней группе № 8 состоялся мастер-класс «Все начинается с семьи», в средней группе № 11 круглый стол «Патриотизм – важная часть воспитания будущего поколения».

- в старшей группе № 3 прошла деловая игра «Я патриот – а это значит...», в старшей группе № 4 был совместный детско-родительский «Маршрут выходного дня» на городское мероприятие «Масленичные гуляния», в старшей группе № 5 была организована «Мастерская для родителей» по изготовлению народной тряпичной куклы «Скрутка».

- в подготовительных группах № 2 и № 13 состоялось совместное мероприятие «Деловая игра «Мы граждане России», в подготовительной группе № 14 «Маршрут выходного дня» - «Экскурсия в краеведческий музей».

Согласно плану тематического контроля 24 марта был проведен смотр-конкурс «Самый оригинальный уголок нравственно-патриотического воспитания», оценка осуществлялась в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе.

По итогам проведенного смотра-конкурса места распределились следующим образом: 1 место – 2-младшая группа № 10; 2 место – старшая группа № 5, средняя группа № 11, подготовительная группа № 13; 3 место – 2- младшая группа № 12, 2-младшая группа № 6, средняя группа 8.

Итоги тематического контроля были подведены 30 марта на педагогическом совете № 4 по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено.
2. Педагоги систематически планируют образовательную деятельность по нравственному и патриотическому воспитанию, но уделяют

недостаточное внимание дидактическим, настольно-печатным, ролевым, театрализованным играм.

3. Уголки патриотического воспитания оборудованы во всех группах согласно методическим рекомендациям, насыщены игровым, дидактическим материалом, тематическими папками, репродукциями.
4. Организованная систематическая работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ достаточно эффективна, родители в достаточном объеме информированы содержанием образовательной деятельности в данном направлении.

Исходя из вышесказанного, считаем, что работа по реализации третьей годовой задачи выполнена, полностью.

2.2. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Одна из первых и основных задач детского сада – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями и инструктором по физической культуре постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, за двигательным режимом в группах, оздоровительными мероприятиями в течение дня. Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка.

2.2.1. Анализ заболеваемости воспитанников

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. Медицинской сестрой Малаховой В.В. проведён мониторинг здоровья воспитанников.

Группы здоровья воспитанников на 2022-2023гг

Возрастная группа, №	Группы здоровья		
	I	II	III
Первая младшая № 9	16	6	0
Вторая младшая № 6	17	10	0
Вторая младшая № 10	19	5	0
Вторая младшая № 12	22	7	0
Средняя № 7	17	10	0
Средняя № 8	14	13	2
Средняя № 11	20	8	0

Старшая № 3	18	11	0
Старшая № 4	21	8	1
Старшая № 5	22	7	0
Подготовительная № 2	17	9	2
Подготовительная № 13	22	8	0
Подготовительная № 14	21	9	0

Медицинской сестрой Малаховой В.В. проведён мониторинг здоровья воспитанников. Заболеваемость воспитанников за второе полугодие 2022 г. составила - 12,8%, за первый квартал 2023г. – 23,6 %. Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией, а также ежегодная вспышка ветряной оспы среди воспитанников. С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся профилактические мероприятия: используется кварц. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов.

2.2.2. Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени. Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;

- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Воспитатели первой младшей группы № 9 Кислюк Л.Н., Килина Н.А. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям.

В 2022 – 2023 году продолжена работа психолого- педагогического консилиума учреждения. Все заседания ППк зафиксированы протоколами. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» осуществлялось только с профилактической целью, так как дети данной категории в учреждении не выявлены.

2.3. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/С 16 детьми.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется программой разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью педагогической диагностики, с использованием инструментария Верещагиной Н.В., которая проводится два раза в год (сентябрь и май). Диагностика проводится специалистами и педагогами ДООУ в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Сводная таблица по образовательным областям на начало и на конец года

ОО	Первая младшая группа № 9		Вторая младшая группа № 6		Вторая младшая группа № 10		Вторая младшая группа № 12		Средняя группа № 7		Средняя группа № 8		Средняя группа № 11	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
СКР	2,2	3,5	2,5	3,5	3	4,3	2	2,9	2,7	3,5	2,1	3	2,6	3,6
ПР	2,4	3,6	2,8	3,8	2,5	3,2	2,2	3	2,6	3,1	2	3	3,3	4,3
РР	1,9	3	2,5	3,5	2,3	2,9	2,2	3	2,5	2,6	1,9	3	3,2	3,9
ХЭР	2,5	3,4	2,7	3,7	2,4	3	2,4	3,1	2,4	2,9	1,7	2,5	3,3	4,1
ФР	2,5	3,5	2,9	3,9	2,6	3,5	2,3	2,8	2,6	3,3	2,4	3,2	3,2	3,9

ОО	Старшая группа № 3		Старшая группа № 4		Старшая группа № 5		Подготовительная группа № 2		Подготовительная группа № 13		Подготовительная группа № 14	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
СКР	3,3	4,3	4	4,5	3,9	4,8	3,7	4,3	3,5	4	3,8	4,4
ПР	3,2	4,1	4	4,5	2,9	4,2	2,8	3,3	3,5	4,2	3,3	4,1
РР	3,1	4,0	4	4,5	2,8	4	3,3	4,0	3,2	4,6	3	3,7
ХЭР	3,4	4,2	4	4,5	2,7	3,9	3,2	4,1	3,3	4,6	3,5	4,1
ФР	3,6	4,3	4	4,5	3,4	4,6	3,4	4,4	3,5	4,6	3,3	4,1

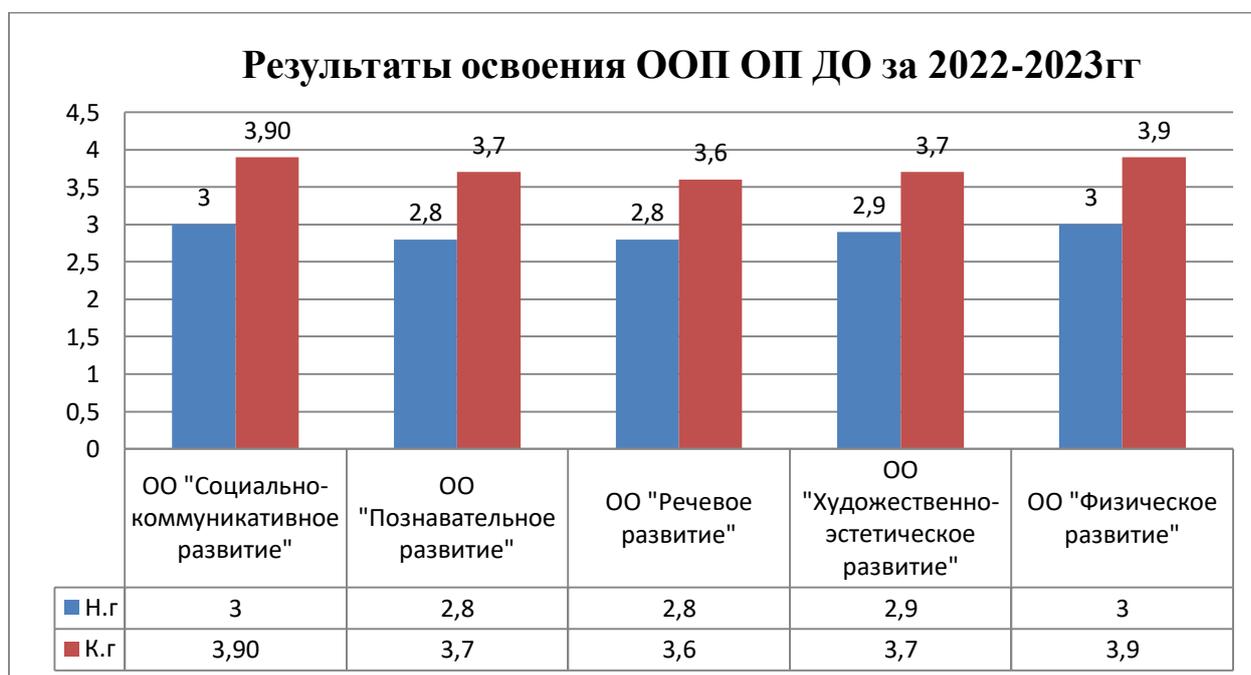
1 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

4 балла — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.



Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах 3-5 баллов. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

2.3.1.Участие воспитанников в конкурсах и творческих мероприятиях

В течение учебного года, воспитанники детского сада, совместно с воспитателями и родителями, принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, акциях, мероприятиях различной тематики:

- в конкурсе чтецов С.Я. Маршака;
- в конкурсе на лучшую кормушку из вторичного сырья «Покормите птиц»;
- в акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейки - сдавайтесь!», «Блокадный хлеб», «День воды», «День птиц», «День Земли»;
- в волонтерских акциях «Посылка солдату», «Добрая лапка», «Мы живем в России»;
- в фестивале «Вместе ярче»;
- в мероприятиях, посвященных Неделе Основ православной культуры, Дню Космонавтики, Дню Победы.

Очень красочными и яркими были представленные работы на ежемесячные выставки, запланированные по годовому плану, выполненные детьми в совместном творчестве с взрослыми.

За прошедший год было большое количество достижений наших воспитанников на краевом и муниципальном уровне, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей:

- диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Ай, да казачата» получили воспитанники подготовительной группы № 14, руководитель Голубенко Т.Н.
- диплом победителя муниципального этапа конкурса детского творчества «Неопалимая купина» получил воспитанник подготовительной группы № 14 Кашанов Михаил, руководитель Сугак Ю.П., дипломы призеров получили три воспитанника: Бабинцев Семен, средняя группа № 8, руководитель Окроян И.И., Додонова Милла, Османова Алиса, 2- младшая группа № 6, руководители Кривушина Е.В., Григоренко О.В., три воспитанника Катаева Анна, Волосова Анастасия, Рекутин Дмитрий получили дипломы участников.
- диплом за 3 место в муниципальном Фестивале «Лего Бум» получила команда воспитанников подготовительной группы № 14, руководители Крикян М.М., Сугак Ю.П.
- сразу 5 дипломов призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков получили наши воспитанники старших и подготовительных групп: Мороз София подготовительной группы № 2, Меретуков Дамир, Талызина Лера, Иванов Роман, Парамонник Алиса.
- дипломы за 1 место в муниципальном конкурсе семейного видео-творчества «Кубань, ты моя Родина!» получила семья Масловой Полины и семья Новиковой Анны.
- диплом за 1 место в муниципальном этапе XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь» получил воспитанник старшей группы № 4 Пантюшин Сергей, руководитель Смолярова А.В.

- диплом за 1 место в муниципальном конкурсе детско - родительских поделок «Музей безопасности» получила семья Клименко Варвары, руководитель Алферова И.А.
- диплом лауреата муниципального конкурса чтецов «Азбука безопасности» получила воспитанница старшей группы № 3 Захарова Агата.
- диплом победителя муниципального смотра-конкурса строя и песни «Парад Победы» получила сборная команда воспитанников подготовительных групп, руководитель инструктор по физ. воспитанию Головинова Г.Н.
- диплом за 1 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»получила команда воспитанников подготовительной группы № 13, руководитель инструктор по физ. воспитанию Головинова Г.Н.

С сентября 2022 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: кружки социально-педагогической направленности «Читай-ка» и «Подготовка к школе» и кружки художественно-эстетической направленности «Каблучок» и «Очумелые ручки». Всего по программам дополнительного образования занимались 272 дошкольника.

Также хочется отметить активную и плодотворную работу за этот год группы казачьей направленности. Музыкальный руководитель Голубенко Т.Н., воспитатели и воспитанники подготовительной группы № 14 с привлечением социальных партнеров Белореченского казачьего общества и Свято-Покровского храма, провели большое количество ярких и значимых мероприятий: «День матери-казачки», «Встреча с семьей казаков», «За волю к Победе», «Кубанские колядки», «Масленица на Кубани» и т.д. В апреле казачата показали «Отчетный концерт», где продемонстрировали все, чему научились за 2 года плодотворной работы.

2.3.2.Готовность выпускников МБДОУ ЦРР-Д/С 16 к школе (этап завершения дошкольного образования)

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп № 2, № 13, № 14 педагогом-психологом ДОУ Ромазовой Н.В. на начало, и конец года проводился мониторинг. Диагностическая деятельность проходила с использованием современных образовательных технологий и методической литературы.

Количество участников	Наименование	Результативность
91 воспитанник	Диагностическое обследование (начало года)	Группа № 2 31 человек Высокие показатели готовности к обучению – 6 чел; (19%)

	<p>психологической готовности детей к школьному обучению</p>	<p>Средний уровень готовности-17чел (55%) Низкий уровень- 8 чел; (26%)</p> <p>Группа № 13 30 человек</p> <p>Высокие показатели готовности к обучению – 4 чел; (13%) Средний уровень готовности- 23 чел (77%) Низкий уровень- 3 чел; (10%)</p> <p>Группа № 14 30 человек</p> <p>Высокие показатели готовности к обучению – 4 чел; (13%) Средний уровень готовности- 20 чел, (67 %) Низкий уровень- 6 чел; (20%)</p> <p>Сводные данные Низкий уровень готовности = 19% Средний уровень готовности = 66% Высокий уровень готовности = 15%</p>
<p>82 воспитанник</p>	<p>Диагностическое обследование (конец года) психологической готовности детей к школьному обучению</p>	<p>Группа № 2 28 человек</p> <p>Высокие показатели готовности к обучению – 8 чел; (29%) Средний уровень готовности-17чел (60%) Низкий уровень- 3 чел; (11%)</p> <p>Группа № 13 28 человек</p> <p>Высокие показатели готовности к обучению – 11 чел; (39%) Средний уровень готовности- 15 чел (54%) Низкий уровень- 2 чел; (7%)</p> <p>Группа № 14 26 человек</p> <p>Высокие показатели готовности к обучению – 12 чел; (46%) Средний уровень готовности- 13 чел, (50 %) Низкий уровень- 1 чел; (4%)</p>

		<p>Сводные данные Низкий уровень готовности = 7% Средний уровень готовности = 55% Высокий уровень готовности = 38%</p>
--	--	--

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. В конце года отмечается, хорошая, положительная динамика, что говорит, о высоком профессионализме педагогов подготовительных групп и хорошей, слаженной работе всего педагогического состава.

2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что детский сад укомплектован педагогами полностью на 100 %.

Всего в течение года в детском саду работало:

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		высшее	ср/спец	Среднее	Высшая	I	Соответствие
Старший воспитатель	1	1			1		
Педагог – психолог	1	1					1
Музыкальный руководитель.	2		2			2	
Инструктор по физкультуре	1	1				1	
Воспитатели	26	21	5		1	10	15
Всего педагогов	31	24	7		2	13	16

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий и методик.

За прошедший год 7 педагогов повысили свои квалификационные категории: воспитатель Ануфриенко О.В., защитились на первую

квалификационную категорию, 6 воспитателей (Мищенко О.В., Володько Т.А., Домбровская Р.Б., Тарасова И.Н., Болдинова И.Н., Кислюк Л.Н.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Также за прошедший год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог программу профессиональной переподготовки.

Педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и в работе методических объединений района.

- диплом участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2023» получила педагог Степкина Валентина Николаевна.

-диплом Победителя муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году получила воспитатель Смолярова Анна Викторовна.

- дипломы участника муниципального фотоконкурса «Мой счастливый педагогический миг» получили наши молодые педагоги Алферова И.А., Ушанева А.М., Ануфриенко О.В.

- диплом победителя в муниципальном этапе, диплом за 1 место в региональном этапе, диплом призера в федеральном этапе конкурса «Игрушка от Эколят» получила воспитатель Пономарева Наталья Дмитриевна.

- диплом участника получил коллектив нашего детского сада за участие в ежегодном муниципальном конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам».

Также, в течение года наши педагоги делились своим опытом работы на районных методических объединениях:

На МО младшего возраста

- Грицаева Елена Александровна «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей».

- Григоренко Оксана Владимировна, «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей младшего возраста»

На МО среднего возраста

- Резниченко Ирина Ивановна, «Использование развивающих дидактических пособий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников».

-Пономарева Наталья Дмитриевна, «Применение игровых приемов во время организации организованной образовательной деятельности по ФЭМП».

-Алферова Ирина Александровна, «Формирование элементарных математических представлений у детей через разнообразные формы работы».- Степкина Валентина Николаевна, «Поддержка детской инициативы при организации образовательной деятельности по ФЭМП».

На МО старшего возраста

- Апишева Елена Борисовна, «Скрайбинг, как инновационная технология для развития речи детей старшего дошкольного возраста».

- Крикян Марина Мартиросовна, «Использование интерактивных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников».
- Мищенко Ольга Викторовна, «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».
- Сугак Юлия Павловна, «Использование развивающих игр из бросового материала при формировании элементарных математических представлений.
- Смолярова Анна Викторовна, «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с декоративно-прикладным искусством»
- Кривушина Елена Витальевна, «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с планом работы Управления образованием и МКУ ЦРО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с 26.09. по 30.09.2022г прошла методическая неделя «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста».
- с 07.11. по 11.11.2022г прошла методическая неделя «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста»
- с 23.01. по 30.01.2023г прошла методическая неделя: «Организация системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- 08.02.2023г состоялся семинар-практикум«Народные игры как средство здоровьесбережения и приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям народов Кубани».
- с 13.03 по 17.03.2023г прошла районная «Неделя наставничества».

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Вывод: Можно отметить, что коллектив МБДОУ ЦРР-Д/С 16стабильный, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности.

РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ ЦРР - Д/С 16 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и на основании

разработанной МБДОУ ЦРР - Д/С 16 документации определяющей основные направления РППС.

В течение года РППС образовательных помещений и участков ДОУ была пополнена дидактическими играми, многофункциональными ширмами и игровым материалом в игровые центры.

Выводы: Организация РППС ДОУ способствует реализации программного материала.

2.6. Анализ работы с родителями

За 2022-2023 год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

В течение всего года оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Воспитатели постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы по самообразованию по интересующей проблеме.

Проблема:

- воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- содержание тем родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причины:

- недостаточное знание семейного воспитания,
- недостаточный уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей.

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 гг.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены:

- косметический ремонт в групповых помещениях, в коридорах, на лестничных площадках.
- приобретена частично групповая мебель (столы и стулья, игровые зоны, шкафы в приемную и т.д.).
- приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В июне 2022 года выполнены ремонтные работы:

1. Побелка и покраска беседок, забора, ворот и калитки.
2. Произведена покраска инвентаря на участках ДОО.

Таким образом, произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО находится на достаточном уровне. Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОО с привлечением внебюджетных средств.

2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023гг.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 год показал стабильность и позитивную динамику по многим направлениям развития, большинство задач этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности с помощью игровых технологий. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Перспективы МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на 2023-2024г.

Проанализировав работу по реализации годового плана в 2022 -2023 году, основываясь на результатах и выводах контрольной деятельности, выявлены следующие проблемы:

1. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года показал положительную динамику усвоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие», но на практике видно, что в речи дошкольников существует множество проблем, а именно: нарушено звукопроизношение, бедный лексический словарь, односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь). Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Также в ходе анализа календарного планирования старших и подготовительных групп выявлено отсутствие разнообразия планируемых форм и методов работы с детьми по речевому развитию. В связи с этим считаем необходимым углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие».
2. Частые ошибки при организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, такие как отсутствие детской идеи и инициативы, прямое руководство деятельностью детей, отсутствие результата совместной деятельности - продукта проекта.

3. Годовой план на 2023-2024гг

Раздел 1. Постановка годовых задач на 2023 -2024гг.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива, внутренней системы оценки качества образования и с учетом изменения законодательства, МБДОУ ЦРР Д/С 16 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 -2023гг.

Цель на 2023-2024 гг.:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023-2024 гг.:

1. Создать условия для развития активной речи детей в различных видах деятельности, используя инновационные методы и приемы обучения.
2. Продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей посредством технологии проектной деятельности.
3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели старших и подготовительных групп
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (приложение № 1)	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по пожарной безопасности (приложение № 2)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение № 9)	В течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима	Первые младшие группы	Ежедневно	Воспитатели, Педагог-психолог, инструктор по физической культуре	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы		Инструктор по физической культуре	В течение года
2	Организация двигательного режима				

	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю на прогулке	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель воспитатели	В течение года
	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	«День Здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор по физ.культуре	
	Физкультурный праздник	Средние, старшие, подготов ит. группы	2-3 раза в год	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели	Лето, осень, зима
	Оздоровительный бег	Старшие, подготовительные группы	Ежедневно по окончании утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	С апреля по ноябрь (на улице) С декабря по март (в зале)
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

**Праздники, досуги и развлечения.
План проведения утренников и развлечений на 2023-2024 гг.**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний»	Сентябрь	Муз. руководители
2.	«Бабушкины сказки» (Фольклорное развлечение) «Здравствуй, Осень золотая!» (Праздник)	Октябрь	Муз. руководители Педагоги ДОУ
3.	«День матери» (Тематическое развлечение)	Ноябрь	Муз. руководители Педагоги ДОУ
4.	Квест-игра «Знатоки родного края»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
5.	«Вечер, посвященный творчеству П.И. Чайковского» (Тематическое мероприятие) «Новогодний праздник» (Праздник)	Декабрь	Муз. руководители Педагоги ДОУ
6.	«Рождественские посиделки» (музыкальный досуг) «Прощание с елкой» (развлечение)	Январь	Муз. руководители Педагоги ДОУ
7.	«День Защитника Отечества» (Праздник)	Февраль	Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор по ФК
8.	«Женский день 8 Марта» (Праздник)	Март	Муз. руководители Педагоги ДОУ
9.	«Космическое путешествие» (спортивное развлечение) «День Земли» (тематическое развлечение)	Апрель	Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор по ФК
10.	«День Победы» (Праздник) «Выпуск в школу» (Праздник)	Май	Муз. руководители Педагоги ДОУ
11.	«День защиты детей» (Развлечение) «Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная «Дню России» (Музыкально-спортивное развлечение) «День памяти и скорби» (Тематическое мероприятие)	Июнь	Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор по ФК
12.	«День семьи, любви и верности» (Развлечение) «День Нептуна» (Музыкально-спортивное развлечение)	Июль	Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор по ФК
13.	«Яблочный спас» (Тематическое мероприятие) «До свидания, лето!» (Музыкально-спортивное развлечение)	Август	Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор по ФК

Выставки и конкурсы

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского творчества «Моя любимая воспитательница» ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
2.	Выставка детского творчества, посвященная Дню отца «Мой папа - герой».	октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Выставка поделок из природного материала «Кладовая осени»	октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4.	Выставка детского творчества «Самая любимая мама на свете» ко Дню матери	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех
5.	Конкурс на лучший адвент-календарь «В ожидании Нового года»	декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
6.	Выставка детского творчества «Слава героям России»	февраль	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
7.	Выставка детского творчества «Краски весны»	март	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
8.	Выставка детского творчества «Ближе к звездам»	апрель	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
9.	Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
10.	Выставка детского творчества «Я помню! Я горжусь!»	май	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели всех групп
11.	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

Проектная деятельность

п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проект «Штаб Добра» (подготовительная к школе группа № 5)	Сентябрь-май	Воспитатели Домбровская Р.Б. Резниченко И.И.
2.	Проект «Дежурный взрослый» (подготовительная к школе группа № 4)	Сентябрь-май	Воспитатели Смолярова А.В. Страмбовская Ж.М.
3.	Проект «Подарите детям сказку» (старшая группа №11)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Алферова И.А. Степкина В.Н.
4.	Проект «Подарки природы» (старшая группа № 8)	Ноябрь-январь	Воспитатели Болдинова И.Н. Окряян И.И.
5.	Проект «День рождение Деда Мороза» (средняя группа № 6)	Ноябрь-январь	Воспитатели Григоренко О.В. Курносова Е.А.
6.	Проект «Мы наследники Победы» (старшая группа №7)	Январь-март	Воспитатели Ануфриенко И.Г. Ушанева А.М.
7.	Проект «Когда семена оживают?» (средняя группа №12)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Ануфриенко О.В.,
8.	Проект «Скоро мы ученики» (подготовительная к школе группа № 3)	Январь-май	Воспитатели Пономарева Н.Д. Володько Т.А.

2.2. Работа с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Дни открытых дверей	июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Консультация на сайте ДОО «Услуга „Родительский контроль“»	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	Декабрь	Старший воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Информационная безопасность детей»	Февраль	Воспитатели в группах
Родительское собрание в старших группах на тему «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Февраль	Воспитатели в группах
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

2.2.3. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024гг.»	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель
2.	«Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024гг.»	май	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель

2.2.4. Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<u>Первая младшая группа</u>		Воспитатели группы № 13, № 14
	1.1 «Маленький человек в новой среде».	сентябрь	
	1.2 «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка»	ноябрь	
	1.3 «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста»	февраль	
1.4 «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	май		
2	<u>Вторые младшие группы</u>		Воспитатели 2- младших групп № 2, № 9
	2.1 «Кризис трех лет»	сентябрь	
	2.2 «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	
	2.3 «Первые трудовые поручения детям»	март	
2.4. «Как приобщать детей к физической культуре и спорту»	май		
3	<u>Средние группы</u>		Воспитатели средних групп № 6, №10, №12
	3.1 «Возрастные особенности 5-го года жизни»	сентябрь	
	3.2 «Роль родителей в развитии речи ребенка»	ноябрь	
	3.3 «Зачем дошкольнику проекты?»	февраль	
3.4 «Оздоровливаем ребёнка дома»	май		
4	<u>Старшие группы</u>		Воспитатели старших групп № 7, № 8, № 11
	4.1 «Задачи воспитания и обучения детей шестого года».	сентябрь	
4.2 «Играя, развиваем речь детей»	ноябрь		

	4.3	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	
	4.4	«Физическое воспитание в семье»	май	
5		Подготовительные группы		Воспитатели подготовительных групп № 3, № 4, № 5 Педагог-психолог
	5.1	«Возрастные особенности детей 6-7 лет».	сентябрь	
	5.2	«Правильная речь — залог успеха первоклассника»	ноябрь	
	5.3	«Информационная безопасность дошкольников»	февраль	
	5.4	«Физическая культура — залог здоровья»	май	

Раздел 3. Организационно-методическая деятельность

Цель: Повышение качества образовательного процесса.

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, педагоги
3.	Участие в городских методических объединениях: - младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов по физкультуре	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
4.	Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
6.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7.	Разработка положений и сценариев мероприятий	В течение года	Зам. зав по ВМР, Старший воспитатель,

			Специалисты ДОУ
8.	Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
9.	Внутренний этап конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	С 18 по 22 сентября 2023г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
10.	Конкурс авторских разработок - банк идей "Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста" (все возрастные группы)	Ноябрь 2023г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
11.	Аукцион проектов «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию» (все возрастные группы)	Январь 2024г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
12.	Организация совместных мастер-классов педагогов и родителей «Играем вместе» по формированию у детей основ физической культуры и здоровья (все возрастные группы)	Март 2024г	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

3.1.2. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	«Требования и особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и изменениями в ФГОС ДО».	сентябрь	Старший воспитатель Гужова О.Б.
2.	«Инновационные технологии для развития речи дошкольников»	октябрь	Воспитатель Смолярова А.В.
3.	«Музыкально - игровая деятельность, как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»	октябрь	Муз. руководитель Апишева Е.Б.
4.	«Организация РППС - как важное условие для развития речи дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Сугак Ю.П.
5.	«Развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста в проектной деятельности»	декабрь	Воспитатель Мищенко О.В.
6.	«Социально значимые проекты как эффективное средство социально-личностного развития дошкольников»	январь	Воспитатель Ануфриенко И.Г.
7.	"Использование здоровьесберегающих технологии в музыкальном воспитании дошкольников"	февраль	Муз. руководитель Зарченко Н.И.
8.	«Развитие интереса детей к физической культуре через активное взаимодействие педагогов и родителей»	февраль	Воспитатель Пушкина А.В.
9.	«Кинезиология как оздоровительная форма применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников»	март	Инструктор по физ.культуре Головинова Г.Н.
10.	«Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания педагогов»	апрель	Педагог-психолог Ромазова Н.В.
11.	«Организация профилактической,	май	Старший воспитатель

оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Гужова О.Б.
--	-------------

3.1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Образовательная область	сроки	Ответственный
1.	Речевое развитие в средней группе № 12	Октябрь	Воспитатель: Ануфриенко О.В.
2.	Речевое развитие в подготовительной к школе группе № 4	Октябрь	Воспитатель Страмбовская Ж.М.
3.	Ознакомление с окружающим в подготовительной к школе группе № 5	Ноябрь	Воспитатель: Домбровская Р.Б.
4.	Художественно-эстетическое развитие в 2 младшей группе	Ноябрь	Воспитатель Крикян М.П.
5.	Социально-коммуникативное развитие (региональный компонент) в средней группе № 10	Декабрь	Воспитатель: Грицаева Е.А.
6.	Социально-коммуникативное развитие в старшей группе № 11	Январь	Воспитатель: Степкина В.Н.
7.	Познавательное развитие. ФЭМП в старшей группе № 7	Февраль	Воспитатель: Ушанева А.М.
8.	Физическое развитие (на прогулке) в старшей группе № 8	Март	Воспитатель: Окряян И.И.
9.	Художественно-эстетическое развитие в средней группе № 6	Апрель	Воспитатель Курносова Е.А.

3.1.4. Школа молодого педагога

№	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми педагогами и их наставниками, обсуждение плана работы. Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Сентябрь	Ст. воспитатель: Гужова О.Б.
2.	Мастер-класс «Использование речевых игр в режимных моментах»	Октябрь	Воспитатель: Болдинова И.Н.
3.	Семинар-практикум «Скрайбинг как эффективная технология для речевого развития детей»	Ноябрь	Воспитатель Григоренко О.В.
4.	Методический экспресс «Интеллект – карта как средство развития связной речи у дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Кислюк Л.Н.
5.	Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы»	Январь	Воспитатель Резниченко И.И.
6.	Мастер-класс «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками»	Февраль	Инструктор по физ.культуре Головинова Г.Н
7.	Семинар-практикум «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» (нетрадиционные формы взаимодействия с родителями)	Март	Воспитатель Пономарева Н.Д.

8.	Круглый стол «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	Апрель	Воспитатель Алферова И.А.
9.	Рефлексия работы "Школы молодого педагога" Подведение итогов работы ШМП. Определение перспектив на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель: Гужова О.Б.

3.1.5. Взаимодействие с социальными институтами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» города Белореченска	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 5	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	Взаимодействие с Детской библиотекой г. Белореченска	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
5.	Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

3.1.6. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Перспективы развития ДОО на 2023- 2024гг. Цель: <i>Подведение итогов оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОО на 2023-2024гг.</i> Повестка: 1. Вступительное слово 2. Отчет о летней оздоровительной компании 2023г. 3. Готовность ДОО к новому учебному году 2023-2024гг. 4. Утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2023-2024 гг. 5. Утверждение ОП ДО 6. Утверждение локальных актов на 2023-2024гг. 7. Решение педсовета</p>	<p>Заведующий: Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Сологуб А.И. Ст. воспитатель Гужова О.Б.</p>
2.	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» Цель: <i>Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</i> Повестка: 1. Анализ выполнения решений Педсовета № 1. 2. Вступительное слово: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Отчеты по проектной деятельности. 4. Анализ тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи воспитанников в ДОО» 5. Итоги конкурса авторских разработок - банк идей «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста» 6. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Сологуб А.И. Воспитатели групп № 11, № 12 Ст. воспитатель Гужова О.Б.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Проектная деятельность как средство развития социально-коммуникативных способностей дошкольников». Цель: <i>повышение профессионального уровня педагогов в организации проектной деятельности при работе с детьми</i> Повестка: 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2 2. Вступительное слово: «Развитие субъектности детей через проектную деятельность». 3. Отчеты по проектной деятельности. 4. Итоги проведения аукциона проектов «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию» 5. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Сологуб А.И. Воспитатели групп № 6, № 8, Ст. воспитатель Гужова О.Б.</p>

4.	<p>Педагогический совет № 4 <u>Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</u> <u>Цель:</u> <i>повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</i> <u>Повестка:</u> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3 2. Сообщение из опыта работы: - «Взаимодействие ДОУ и семьи по физическому воспитанию дошкольников» (<i>инструктор по физической культуре</i>) 3.Отчеты по проектной деятельности. 4. Анализ тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ». 5. Итоги организации совместных мастер-классов педагогов и родителей «Играем вместе» 6. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Блинова А.А. Инструктор по физре Головинова Г.Н. Воспитатели групп № 7 Ст. воспитатель Гужова О.Б. Зам. зав. по ВМР Сологуб А.И.</p>
5.	<p>Педагогический совет № 5 (Итоговый) <u>Тема: «Итоги реализации основных задач работы ДОУ за 2023-2024 гг.</u> <u>Цель:</u> <i>Проанализировать работу коллектива ДОУ за 2023-2024гг., выявить успехи и недостатки в работе.</i> <u>Повестка:</u> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 4 2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024гг. 3. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2023-2024гг: 4. Отчеты работы подготовительных групп «Готовность детей подготовительной группы к школе». 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. 6. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующий Блинова А.А. Зам. зав. по ВМР Сологуб А.И. Ст. воспитатель Гужова О.Б. Специалисты ДОУ: Педагог-психолог Инструктор по физкультуре Муз. руководители Воспитатели подготовительных групп № 3,4,5</p>

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Повышение квалификации

педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2023- 2024 гг.

№	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Последние курсы	Дата прохождения следующих курсов
1.	Ушанева А.М.	Воспитатель	ФГБОУ «Адыгейский государственный университет» «Педагогика и психология дошкольного образования» №100124 5690061 от 11.02.2021г.	2024г.

3.2.2. График аттестации

педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2023- 2024 гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие категории	На категорию, на соответствие	Сроки аттестации
1.	Окроян И.И.	Воспитатель	Первая	На первую	Май 2024г
2.	Алферова И.А.	Воспитатель	Соответствие	На первую	Ноябрь 2023г

3.2.3. Темы самообразования

педагогических работников МБДОУ ЦРР – Д\С 16 на 2023- 2024 гг.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Ануфриенко Оксана Викторовна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2.	Ануфриенко Ирина Григорьевна	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
3.	Апишева Елена Борисовна	«Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ»
4.	Алферова Ирина Александровна	«Использование кейс-технологий в образовательном пространстве ДОУ»
5.	Болдинова Ирина Николаевна	«Развитие экологической культуры дошкольника посредством дидактических игр»
6.	Володько Татьяна Алексеевна.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность»
7.	Голубенко Татьяна Николаевна	«Развитие музыкально-певческих навыков детей в условиях дошкольной образовательной организации»
8.	Григоренко Оксана Владимировна.	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»

9.	Грицаева Елена Александровна	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников среднего возраста»
10.	Головинова Галина Николаевна	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр»
11.	Гужова Ольга Борисовна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации».
12.	Домбровская Рита Борисовна	«Занимательная математика, через игровую деятельность при подготовке детей к школе»
13.	Зарченко Надежда Ивановна.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».
14.	Килина Наталья Анатольевна	«Экологическое воспитание детей раннего возраста»
15.	Кислюк Людмила Николаевна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»
16.	Курносова Елена Витальевна	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника»
17.	Крикян Марина Мартиросовна	«Использование интерактивных дидактических игр в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста».
18.	Мищенко Ольга Викторовна.	«Развитие речи у детей с использованием народного фольклора»
19.	Овчинникова Наталья Владимировна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
20.	Окроян Ирина Игоревна.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
21.	Пономарева Наталья Дмитриевна.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».
22.	Пушкина Анна Владимировна.	«Игра как средство всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста»
23.	Резниченко Ирина Ивановна.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»
24.	Ромазова Наталья Владимировна	«Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога»
25.	Саакян Миллета Семеновна.	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»
26.	Смолярова Анна Викторовна.	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей»
27.	Степкина Валентина Николаевна.	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
28.	Сугак Юлия Павловна.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через игры и игровые упражнения»
29.	Страмбовская Жанна Михайловна	«Развитие мелкой моторики у детей подготовительной к школе группы»
30.	Тарасова Инесса Николаевна.	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет через различные виды деятельности»
31.	Ушанева Анастасия Михайловна	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

3.3. Контроль и оценка деятельности

Цель: регулирование и коррекция педагогического процесса

3.3.1. Тематический контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи воспитанников в ДОУ»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».	Март	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель

3.3.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+		+		+		+		+
Санитарное состояние группы		+		+		+		+	
Воспитание КГН у воспитанников	+		+		+		+		+
Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка документации педагогов	+				+				+
Выполнение режима дня		+		+		+		+	
Готовность к проведению ОД	+		+		+		+		+
Оздоровительные мероприятия в течение дня		+		+		+		+	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+		+	+	+	

3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

Раздел 4. Административно- хозяйственная деятельность

Цель: Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

4.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Осуществлять своевременный ремонт ограждения по периметру	В течение года	Заместитель по АХЧ
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Пролонгировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь Январь	Заместитель по АХЧ
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Заместитель по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Заместитель по АХЧ
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заместитель по АХЧ
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Декабрь-июнь	Заместитель по АХЧ
Перезарядка огнетушителей	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Провести испытание пожарных лестниц	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Регулярно	Заместитель по АХЧ
Обновить планы эвакуации, указатели места нахождения огнетушителей и указатели направления движения к эвакуационным выходам	При необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

4.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Ежемесячно	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	По графику	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, специалист по закупкам
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий, Заместитель по ВМР Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - июль	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель по ВМР, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

4.4. Мероприятия по недопущению распространения вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить запас: СИЗ–маски и перчатки; Дезинфицирующие средства; Кожные антисептики	ежемесячно	Заместитель Заведующего по АХЧ
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	еженедельно	Медсестра, воспитатели
Следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	Медсестра
Обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	Заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	сентябрь, январь	Медсестра

ПРИЛОЖЕНИЯ
к годовому плану работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка
детского сада 16
города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район
на 2023-2024 гг.

Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 год.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г:

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа (1 – 3 года) – 10 минут.

Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня:

- в первой младшей группе не более 20 мин;

- во второй младшей группе не более 30 мин;

- в средней группе не более 40 мин;

- в старшей группе не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе – не более 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Планирование образовательной деятельности согласно ОП ДО и СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г предусматривает 3 занятия физической культурой (2 занятия проводится в физкультурном зале, 1 – на улице) во всех возрастных группах, кроме первых младших.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ЦРР-Д/С 16 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим пребывания воспитанников и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ ЦРР-Д/С 16.

Планирование образовательной деятельности содержит недельное, ежемесячное и годовое распределение занятий и составляет 37 недель:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю и 370 занятий в год,
- во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 370 занятий в год,
- в средней группе 10 занятий в неделю и 370 занятий в год,
- в старшей группе 13 занятий в неделю и 481 занятия в год,
- в подготовительных группах 14 занятий в неделю и 518 занятия в год.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель ДОУ Педагоги всех групп
3.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель ДОУ Педагоги всех групп
4.	Изготовление пособий по изучению ПДД	В течение года	Педагоги всех групп
Работа с детьми			
1.	<u>Целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Рассмотрение видов транспорта - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	<u>Беседы:</u> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Помощники на дороге – знаки, светофор - Будь внимателен!	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Выставки детского творчества - «Улицы нашего города» - «Дорожные знаки» - «Светофор» - «Автомобили»	В течение года	Воспитатели всех групп

4.	<u>Дидактические игры:</u> - «Наша улица», - «Светофор» - «Поставь дорожный знак», - «Теремок», - «Угадай, какой знак», - «Улица города», - «Заяц и перекресток», - «Что для чего?», - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», - «Чего не хватает?», - «Собери автомобиль», - «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели всех групп
5.	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» <u>Просмотр мультфильмов и презентаций</u>	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Тематическая неделя «Транспорт. Правила дорожного - транспортного движения»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Работа с родителями			
1.	<u>Консультации</u> «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Правила дорожного движения – для всех» «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» «Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	<u>Информационный стенд:</u> - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех групп

План мероприятий

по пожарной безопасности на 2023-2024 гг.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Зам.зав. по ВМП Старший воспитатель
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течение года	Зам.зав. по АХЧ
3.	Консультация «Основы пожарной безопасности».	Декабрь	Зам.зав. по ВМП Старший воспитатель
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели всех групп
	Тематическая неделя «Безопасность» (30 апреля — День пожарной охраны) «Уроки безопасности»	Апрель	Воспитатели всех групп
3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	В течение года	Воспитатели всех групп
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит»	В течение года	Воспитатели всех групп

	«Кому что нужно для работы?»		
7.	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	В течение года	Воспитатели всех групп
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течение года	Воспитатели всех групп
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение года	Воспитатели всех групп
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течение года	Воспитатели старших групп
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели старших групп
Работа с родителями			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Зам. зав. по ВМР
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели всех групп
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Заведующий Зам.зав по АХЧ Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

План
основных мероприятий по профилактике выявления раннего семейного
неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних
на 2023-2024 гг.

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Изучение причин неблагополучия семьи.	по мере выявления	Воспитатели групп
3	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации - консультации; - посещение на дому;	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	В течение года	Воспитатели, заведующая ДОУ
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за работу сайта
4	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп, заведующая ДОУ
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; - организация занятий по ОБЖ; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	Воспитатели групп

ПЛАН
летней оздоровительной работы на 2024 год

N	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы МБДОУ ЦРР-Д/С 16	Июнь	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФК
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Педагоги ДОУ
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Педагоги ДОУ
6	Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение лета	Педагоги ДОУ
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение лета	Педагоги ДОУ
8	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	В течение лета	Педагоги ДОУ Специалисты
9	Подготовка сценариев и планов	Июнь	Специалисты
	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста Педагог -психолог
Физкультурно – оздоровительная работа			
Закаливание			
1	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Прогулки	Ежедневно	Педагоги ДОУ,
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Босохождение.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Педагоги ДОУ пом. воспитателя
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги ДОУ
7	Мытье ног. Все группы	Ежедневно	Педагоги ДОУ пом. воспитателя
8	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Педагоги ДОУ старших групп

Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану Инструктор ФК	Инструктор поФК Педагоги ДОУ
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
4	Физкультурные развлечения.		
5	Подвижные игры	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Педагоги старших групп

Праздники и развлечения			
1.	«День защиты детей» (Развлечение) «Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная «Дню России» (Музыкально-спортивное развлечение) «День памяти и скорби» (Тематическое мероприятие)	Июнь	Муз. руководитель Педагоги ДОУ Инструктор ФК, Педагоги ДОУ
2.	«День семьи, любви и верности» (Развлечение) «День Нептуна» (Музыкально-спортивное развлечение)	Июль	
3.	«Яблочный спас» (Тематическое мероприятие) «До свидания, лето!» (Музыкально-спортивное развлечение)	Август	
Конкурсы и выставки.			
1.	Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	Выставка детского творчества «Я и моя семья»	Июль	
3.	Выставка детского творчества «Мой любимый Белореченск» (посвященная дню города)	Август	
Методическая работа			
1	Разработка документации на новый учебный год	Июнь - Август	Зам. по ВМР Ст. воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС и ОП ДО		
Работа с родителями			
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СаНПиН в летний период	Июнь - Август	
Консультации			
1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Июль	Педагоги ДОУ
3.	«Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Август	Педагоги ДОУ
Информация в родительский уголок			
1.	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»,	Июнь	Педагоги ДОУ
2	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	Июль	
3	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	Август	

Профилактическая работа			
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам.по АХЧ
4.	Пропускной режим в МБДОУ ЦРР-Д/С 16	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	«Организация детского досуга летом»	Июнь	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
3.	«Как использовать выносной материал летом»	Июль	Ст. воспитатель
4.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями	Июль	Ст. воспитатель Медсестра
5.	«Опытно-экспериментальная деятельность в летний период»	Август	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
Контроль			
1.	Санитарно-гигиеническое состояние участка и помещений	В течение лета	Заведующий Зам. по ВМР Ст. воспитатель Зам.по АХЧ
2.	Питание и питьевой режим	В течение лета	
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	В течение лета	
4.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	В течение лета	
5.	Закаливающие и оздоровительные мероприятия.	В течение лета	
6.	Соблюдение режимных моментов	В течение лета	
Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Педагоги ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Летний период	Зам.по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам.по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зам.по АХЧ
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Мл. воспитатели
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам.по АХЧ, Педагоги ДОУ

**Годовой календарный график
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на 2023-2024г.**

№ п/п	Содержание	Возрастные группы				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1.	Возраст	1-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6 -7 лет
2.	Количество возрастных групп - 13	2	2	3	3	3
3.	Начало проведения ООД	01.09.2023г				
4.	Окончание проведения ООД	31.05.2024г				
5.	Продолжительность недели	5 дней (понедельник – пятница)				
7.	Летний оздоровительный период	С 01.06.2024г по 31.08.2024г				
8.	Режим работы ДОО	7.00 – 19.00				
9.	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00				
10.	Продолжительность ООД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30мин.
11.	Объём недельной образовательной нагрузки	1 ч.40 м.	2 ч.30 м.	3ч 20 м.	5 ч 40 м.	7 час
12.	Организация дней здоровья	1раз в квартал				
13.	Сроки проведения мониторинга	2 раза в год – сентябрь/ май				
14.	Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь/ апрель				
15.	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – ноябрь 3 собрание – февраль 4 собрание – май				
16.	Праздничные (выходные дни)	4 - 6 ноября 2023г – День народного единства 30 декабря 2023 – 8 января 2024г. Новогодние каникулы				

	23- 25 февраля 2024 г. – День защитника Отечества 8-10 марта 2024 г. – Международный женский день 28 апреля - 1 мая 2024 г. – Праздник весны и труда 9 - 12 мая 2024 г. – День Победы 12 июня 2024 г.– День России
--	--

В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Образовательная деятельность не проводится. Проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СП 2.4.3648-20)

**Расписание образовательной деятельности
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1-ая младшая группа №13	Музыкальная деятельность 9:00-9:10 Окружающий мир/Природа (1р. в 2 недели) 9:20-9:30 (1п.) 9:35-9:45 (2п.)	Развитие речи 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 9:35-9:45 (1п.) 9:50-10:00 (2п.)	Музыкальная деятельность 9:00-9:10 Рисование 9:20-9:30 (1п.) 9:35-9:45 (2п.)	СЭПД/ Математическое развитие (1р. в 2 недели) 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 9:35-9:45 (1п.) 9:50-10:00 (2п.)	Лепка 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 10:30-10:40 (улица)
1-ая младшая группа №14	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Музыкальная деятельность 9:35-9:45	Развитие речи 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 9:35-9:45 (1п.) 9:50-10:00 (2п.)	Рисование 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Музыкальная деятельность 9:35-9:45	СЭПД/ Математическое развитие (1р. в 2 недели) 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 9:35-9:45 (1п.) 9:50-10:00 (2п.)	Лепка 9:00-9:10 (1п.) 9:15-9:25 (2п.) Физическое развитие 10:30-10:40 (улица)
2-ая младшая группа №2	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Физическое развитие 9:25-9:40	Рисование/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Музыкальная деятельность 9:45-10:00	СЭПД/ Математическое развитие (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Физическое развитие 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:15 Музыкальная деятельность 9:25-9:40	Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Физическое развитие 10:30-10:45 (улица)
2-ая младшая группа №9	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Физическое развитие 9:25-9:40	Рисование/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Музыкальная деятельность 9:25-9:40	СЭПД/ Математическое развитие (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Физическое развитие 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:15 Физическое развитие 10:30-10:45 (улица)	Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:00-9:15 Музыкальная деятельность 9:30-9:45
Средняя группа №6	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Физическое развитие 10:30-10:50 (улица)	Музыкальная деятельность 9:00-9:20 Рисование/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:30-9:50	СЭПД/ Математическое развитие 9:00-9:20 Физическое развитие 9:30-9:50	Музыкальная деятельность 9:00-9:20 Развитие речи 9:30-9:50	Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Физическое развитие 9:30-9:50
Средняя группа №10 (ГКН)	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Музыкальная деятельность 9:30-9:50	СЭПД/ Математическое развитие 9:00-9:20 Физическое развитие 9:30-9:50	Развитие речи 9:00-9:20 Музыкальная деятельность 9:30-9:50	Рисование/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Физическое развитие 10:30-10:50 (улица) Музыкальная деятельность 15:35-15:55(ДО)	Физическое развитие 9:00-9:20 Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:30-9:50

Средняя группа №12	Окружающий мир /Природа (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Физическое развитие 9:30-9:50	Рисование/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Музыкальная деятельность 10:05-10:25	Физическое развитие 9:00-9:20 СЭПД/ Математическое развитие 9:30-9:50	Развитие речи 9:00-9:20 Музыкальная деятельность 9:45-10:05	Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:00-9:20 Физическое развитие 10:30-10:50 (улица)
Старшая группа №7	Физическое развитие 9:00-9:25 Окружающий мир 9:35-10:00 СЭПД 10:10-10:10:35	Развитие речи 9:00-9:25 Рисование 9:35-10:00 Физическое развитие 10:30-10:55 (улица)	Математическое развитие 9:00-9:25 Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:35-10:00 Музыкальная деятельность 15:35-16:00	Природа 9:00-9:25 Физическое развитие 9:35-10:00 Конструктивная деятельность/ НДПИ (1р. в 2 недели) 10:10-10:35	Подготовка детей к обучению грамоте 9:00-9:25 Музыкальная деятельность 9:55-10:20
Старшая группа №8	Окружающий мир 9:00-9:25 СЭПД 9:35-10:00 Физическое развитие 10:10-10:35	Развитие речи 9:00-9:25 Рисование 9:35-10:00 Музыкальная деятельность 15:35-16:00	Математическое развитие 9:00-9:25 Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 9:35-10:00 Физическое развитие 10:10-10:35	Природа 9:00-9:25 Конструктивная деятельность/ НДПИ (1р. в 2 недели) 9:35-10:00 Физическое развитие 10:30-10:55 (улица)	Музыкальная деятельность 9:00-9:25 Подготовка детей к обучению грамоте 9:35-10:00
Старшая группа №11	Музыкальная деятельность 9:00-9:25 Окружающий мир 9:35-10:00 СЭПД 10:10-10:10:35	Физическое развитие 9:00-9:25 Развитие речи 9:35-10:00 Рисование 10:10-10:35	Музыкальная деятельность 9:00-9:25 Математическое развитие 9:35-10:00 Лепка/Аппликация (1р. в 2 недели) 10:10-10:35	Природа 9:00-9:25 Конструктивная деятельность/ НДПИ (1р. в 2 недели) 9:35-10:00 Физическое развитие 10:30-10:55 (улица)	Подготовка детей к обучению грамоте 9:00-9:25 Физическое развитие 10:00-10:25
Подготовительная группа №3	Окружающий мир 9:00-9:30 Развитие речи 9:40-10:10 Физическое развитие 10:40-11:10	СЭПД 9:00-9:30 Рисование 9:40-10:10 Музыкальная деятельность 10:20-10:50	Природа 9:00-9:30 Лепка 9:40-10:10 Физическое развитие 10:40-11:10	Математическое развитие 9:00-9:30 Аппликация/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:40-10:10 Музыкальная деятельность 10:20-10:50	Подготовка детей к обучению грамоте 9:00-9:30 Конструктивная деятельность 9:40-10:10 Физическое развитие 10:40-11:10
Подготовительная группа №4	Окружающий мир 9:00-9:30 Музыкальная деятельность 9:55-10:25 Развитие речи 10:35-11:05	СЭПД 9:00-9:30 Физическое развитие 9:55-10:25 Рисование 10:35-11:05	Природа 9:00-9:30 Лепка 9:40-10:10 Музыкальная деятельность 10:30-11:00	Физическое развитие 9:00-9:30 Математическое развитие 9:40-10:10 Аппликация/НДПИ (1р. в 2 недели) 10:20-10:50	Конструктивная деятельность 9:00-9:30 Подготовка детей к обучению грамоте 9:40-10:10 Физическое развитие 10:40-11:10

Подготовительная группа №5	Окружающий мир 9:00-9:30	СЭПД 9:00-9:30	Природа 9:00-9:30	Математическое развитие 9:00-9:30	Подготовка детей к обучению грамоте 9:00-9:30
	Развитие речи 9:40-10:10	Рисование 9:40-10:10	Музыкальная деятельность 9:55-10:25	Конструктивная деятельность 9:40-10:10	Аппликация/НДПИ (1р. в 2 недели) 9:40-10:10
	Музыкальная деятельность 10:30-11:00	Физическое развитие 10:40-11:10 (улица)	Лепка 10:35-11:05	Физическое развитие 10:20-10:50	Физическое развитие 10:30-11:00

Приложение 8.

Режимы дня МБДОУ ЦРР-Д/С 16 на 2023-2024г

Деятельность МБДОУ ЦРР-Д/С 16 в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разно уровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 2.4.3648-20, требований федеральной образовательной программы. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей и предусматривает личноно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 разработаны режимы:

- На первый период года с 1.09 по 31.05;
- На второй период года с 1.06 по 31.08;
- Адаптационный режим;
- Режим двигательной активности.

Утренний прием детей осуществляется на воздухе круглогодично, в зависимости от погодных условий. Ежедневная продолжительность прогулки в холодный период составляет не менее 3-4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Прогулка организуется 2 раза в день – перед обедом и во вторую половину дня. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена и др.) занимает в режиме не менее 3-4 часов, продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. В

середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов.

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Первый период реализации Программы с 01.09 по 31.05</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.30
	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00
<i>Второй период года с 01.06. по 31.08.</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, ОД эстетически – оздоровительного цикла.	9.10-11.30
Второй завтрак	9.50-10.00
Возвращение с прогулки, ВКГН, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый период реализации Программы с 01.09 по 31.05</i>				
Утренний прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-11.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
деятельность	(15мин+10мин перерыв)	(20мин+10мин перерыв)	(25мин+10мин перерыв)	(30 мин+10мин перерыв)
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.10-12.10	10.30-12.15	11.00-12.30
Подготовка к обеду. Обед, воспитание КГН	12.00-13.00	12.10-13.00	12.15-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Организованная образовательная деятельность	-	-	15.35- 16.00	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.10
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.40
Вечерний круг	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки. Уход домой	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00
Второй период реализации Программы с 01.06. по 31.08.				
Утренний прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, ВКГН, Завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, ОД эстетически – оздоровительного цикла	9.00-12.05	9.00-12.15	9.00-12.20	9.00-12.30
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, ВКГН Подготовка к обеду, обед	12.05-12.50	12.15-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.30- 15.55	15.30- 15.55	15.30- 16.00	15.30- 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.55-16.30	15.55-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Вечерний круг	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки. Уход домой	16.50- 19.00	16.50- 19.00	16.50- 19.00	16.50- 19.00

Приложение 9.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ ЦРР-Д/С 16 и МБОУ СОШ № 5 г. Белореченск
на 2023 – 2024 гг.**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
----------	-------------	---------------------	---------------

1.Методическая работа			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог психолог
1.3	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагог психолог
2.Работа с детьми			
2.1	Проект «Скоро мы ученики»	Январь -май	Воспитатели подготовительной группы № 3
2.2	Выставка работ дошкольников «Моя будущая школа»	Март	Воспитатели подготовительных групп
2.3	Видео-экскурсия в школу детей подготовительной группы	Апрель	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе?»	Март	Зам. по ВМР, Ст. воспитатель

**План заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ ЦРР Д/С 16 на 2023 – 2024 гг.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационное. Заседание № 1 1.Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024гг 2.Выявление «проблемных детей» по запросу.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2.	Плановое. Заседание № 2 1. Обеспечение консультативной помощи родителям «проблемных детей». 2.Построение индивидуальных маршрутов.	октябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели
3.	Плановое. Заседание № 3 1.Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы; 2.Определение перспектив продвижения детей. 3.Рекомендации для педагогов и родителей.	январь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
4.	Итоговое. Заседание № 4 1.Обсуждение динамики развития детей. 2.Анализ работы ППк за 2023-2024гг. .	май	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 гг.

Дата	Объединяющая тема	Первая младшая группа (1 – 3 года)	Вторая младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
		Темы по возрастным группам				
Сентябрь						
1 неделя: 01.09-08.09	«Неделя почемучек» (1 сентября – День знаний, 8 сентября -международный день грамотности)	«Мы пришли в детский сад»	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»
2 неделя: 11.09-15.09	«Здравствуй, осень»	«В осеннем лукошке всего понемножку»	«Осень наступила»	«Осень наступила»	«Осенние приметы»	«Осенние приметы»
3 неделя: 18.09-22.09	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Мой город»	«Край, в котором я живу»	«Край, в котором я живу»	«Край, в котором я живу»	«Край, в котором я живу»
4 неделя: 25.09-29.09	«Детский сад» (27 сентября – День Воспитателя и всех дошкольных работников)	«Мои любимые игрушки в детском саду»	«Мои любимые игрушки в детском саду»	«Наш любимый детский сад»	«Наш любимый детский сад»	«Наш любимый детский сад»
Октябрь						
1 неделя: 02.10-06.10	«Бабушки и дедушки» (1 октября – Международный день пожилых людей)	«Мои бабуля и дедуля»	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»

2 неделя: 09.10-13.10	«Мир животных» (4 октября – Всемирный день животных»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние и дикие животные»	«В мире животных»	«В мире животных»	«В мире животных»
3 неделя: 16.10-20.10	«Папина неделя» (15 октября – День отца в России)	«Мой любимый папа»	«Мой любимый папа»	«Мой любимый папа»	«Папа может всё!»	«Папа может всё!»
4 неделя: 23.10-27.10	«Хлеб всему голова» (16 октября — Всемирный день хлеба)	«Вот он хлебушек душистый»	«Вот он хлебушек душистый»	«Хлеб и хлебобулочные изделия»	«Откуда хлеб пришел»	«Откуда хлеб пришел»
Ноябрь						
1 неделя: 30.10-03.11	«Россия - Родина моя» (4 ноября — День народного единства;	«Мой дом»	«Мой дом, мой город»	«Путешествие по родной стране»	«Путешествие по родной стране»	«Моя Родина»
2 неделя: 07.11-10.11	«Профессии. Труд взрослых на Кубани» (региональный компонент)	«Все работы хороши»	«Все профессии нужны – все профессии важны»			
3 неделя: 13.11-17.11	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Правила дорожные знать каждому положено»	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт. ПДД»
4 неделя: 20.11-24.11	«Мамина неделя» (26 ноября – день матери в России)	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»
5 неделя: 27.11-01.12	«Предметный мир»	«Мир вокруг нас»	«Интересный мир вокруг»	«Что из чего. Предметы и материалы»	«Предметы, материалы и их свойства»	«Предметы, материалы и их свойства»

Декабрь						
1 неделя: 04.12-08.12	Неделя добра (5 декабря - день добровольца, волонтера в России)	«Дружные ребята»	«Дружные ребята»	«Что такое доброта»	«Помоги тому, кто рядом»	«Спешите делать добро»
2 неделя: 11.12-15.12	«Я — человек» (10 декабря — День прав человека; 12 декабря — День Конституции)	«Растем здоровыми и бодрыми»	«Растём здоровыми и бодрыми»	«Растём здоровыми и бодрыми»	«Мои права»	«Я имею право»
3 неделя: 18.12-22.12	«Как звери готовятся к зиме»	«Дикие животные и птицы»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»
4 неделя: 25.12-29.12	«Зима. Новый год»	«Зимние игры и забавы»	«Зимние игры и забавы»	«Зимнее путешествие»	«Зимнее путешествие»	«Зимнее путешествие»
Январь						
2 неделя: 09.01-12.01	«История и традиции кубанского народа» (региональный компонент)	«Народная игрушка»	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»
3 неделя: 15.01-19.01	«Изобретатели и фантазёры» (17 января — День детских изобретений)	«Наши руки не для скуки»	«Наши руки не для скуки»	«Наши руки не для скуки»	«Выдумщики и изобретатели»	«Выдумщики и изобретатели»
4 неделя: 22.01-26.01	«Моя семья»	«Моя семья и мой дом»	«Вот –я, а вот моя семья»	«Я и моя семья»	«Я и моя семья»	«Моя семья, моя родословная»
5 неделя: 29.01-02.02	«Я и мир вокруг» (Социальная безопасность)	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»

Февраль						
1 неделя: 05.02-09.02	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»
2 неделя: 12.02-16.02	«Комнатные растения, растения на подоконнике»	«Зелёные друзья на подоконнике»	«Зелёные друзья на подоконнике»	«Зелёные друзья на подоконнике»	«Огород круглый год»	«Огород круглый год»
3 неделя: 19.02-22.02	«День защитника Отечества» (23 февраля — День защитника Отечества)	«Папин праздник»	«Папин праздник»	«Праздник Защитников Отечества»	«Наша армия сильна»	«Наша армия сильна»
4 неделя: 26.02-01.03	«Веселая ярмарка. Народные промыслы» (региональный компонент)	«Знакомство с народными промыслами»	«Знакомство с народными традициями и обычаями»			
Март						
1 неделя: 01.03-07.03	«8 Марта — Международный женский день»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	«Поздравляем маму»	«Мамин праздник»
2 неделя: 11.03-15.03	«Весна»	«Весна-красна»	«Весна-красна»	«Весенний переполох»	«Приметы весны»	«Приметы весны»
3 неделя: 18.03-22.03	«Водный мир» (22 марта – Всемирный день воды)	«Рыбы»	«Обитатели подводного мира»	«Обитатели подводного мира»	«Водный мир»	«Водный мир»
4 неделя: 25.03-29.03	«Волшебный мир театра» (27 марта — Всемирный день театра)	«Путешествие в страну Кукляндию»	«Путешествие в страну Кукляндию»	«Путешествие в страну Кукляндию»	«Дети в театре, театр — детям»	«Маленькие театралы»
Апрель						
1 неделя: 01.04-05.04	«Птицы» (1 апреля – международный день птиц)	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»	«Птицы - наши друзья»	«Птицы - наши друзья»
2 неделя: 08.04-12.04	«Космос, космонавты» (12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики)	«Звёзды и ракеты»	«Звёзды и ракеты»	«Космос и ракеты»	«На космических орбитах»	«Покорители космических высот»

3 неделя: 15.04-19.04	«Береги природу родной Кубани» (региональный компонент) (22 апреля – Всемирный день Земли))	«Береги природу родной Кубани»				
4 неделя: 22.04-27.04	«Безопасность» (30 апреля — День пожарной охраны)	«Уроки безопасности»				
Май						
1 неделя: 02.05-08.05	«День Победы» (9 Мая — День Победы)	«День Победы»				
2 неделя: 13.05-17.05	«Искусство и культура» (18 мая - Международный День музеев)	«В музее игрушки»	«В музее игрушки»	«В музее игрушки»	«Музеи для дошколят»	«Музеи для дошколят»
3 неделя: 20.05-24.05	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
4 неделя: 27.05-31.05	«Здравствуй, лето!»	«Скоро лето»	«Скоро лето»	«Скоро лето»	«Скоро лето»	Выпуск в школу

План работы родительского комитета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 Центр развития ребенка детский сад № 16 города Белореченска
 муниципального образования Белореченский район
 на 2023 – 2024 г.

Цель:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 г.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения и оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
5. Участие в оценке качества воспитания, обучение и оздоровления воспитанников.

1 Заседание		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 2. Выборы председателя родительского комитета. 3. Ознакомление родителей с задачами воспитательно-образовательной работы на 2023-2024г. 4. Организация дополнительного образования.	октябрь	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель
2 Заседание		
1. Контроль качества питания в ДООУ. 2. Организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ. Обеспечение дошкольников подарками. 3. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	декабрь	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель

3 Заседание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение весенних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2. Контроль состояния работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. 3. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ. 	февраль	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель
4 Заседание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведения выпускного праздника «До свидания детский сад!» 2. Итоги работы за 2023-2024 г., выявление проблем, постановка задач на следующий год. 3. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2023-2024 г. 4. Организация летнего отдыха детей. 5. Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году. 	май	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель

Циклограммы деятельности специалистов

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Головиновой Г.Н. (2023-2024г.г.)

Понедельник

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00- Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.25- ООД старшая группа № 7.
- 9.25- 9.30- Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.30-9.50- ООД средняя группа №12.
- 9.50-9.55-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.55- 10.20 - ООД Старшая группа № 8.
- 10.20 - 10.25 -Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 10.25 - 10.55 – ООД подготовительная группа № 3.
- 10.55- 11.40 -Наблюдение за ООД на свежем воздухе.
- 11.40-12.00-Влажная уборка, проветривание зала.
- 12.00-12.30-Беседа с родителями.
- 12.30-13.00 - Подбор консультаций для родителей.
- 13.00 - 14.00- Планирование досугов написание сценариев праздников и развлечений.

Вторник.

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 -Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.30 –ООД подготовительная группа № 4.
- 9.30-9.35-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.35-10.00 –ООД старшая группа № 11.
- 10.00-10.05-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 10.05-10.25-ООД средняя группа № 10.
- 10.25-10.30-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 10.30-11.00-ООД подготовительная группа № 5.
- 11.00 -11.55 –Индивидуальная работа с подгруппой одаренных детей.
- 11.55-12.30 -Подготовка для консультаций педагогов средних групп.
- 12.30 -13.00 -Написание планов к ООД на следующий день.
- 13.00 – 14.00 – Влажная уборка, подготовка планов на следующий день.

Среда

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00-Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.20- ООД средняя группа № 12.
- 9.20- 9.25– Проветривание, влажная уборка.
- 9.25–9.45- ООД средняя группа № 6.
- 9.45–9.50-Подготовка к ООД (проветривание, расстановка спортивного оборудования).
- 9.50-10.15- ООД старшая группа № 8.
- 10.15–10.20- Проветривание.
- 10.20- 10.50-ООД подготовительная группа № 3.
- 10.50-11.25–Индивидуальная работа с детьми подготовительной группой.
- 11.25- 12.00 - Влажная уборка, проветривание.
- 12.00 - 12.30 -Написание сценариев, консультаций.
- 12.30- 13.00 -Беседы с родителями.

Четверг

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 - Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00–9.30- ООД подготовительная группа № 4.
- 9.30–9.35– Проветривание, влажная уборка, подготовка к ООД.
- 9.35- 10.00- ООД старшая группа № 7.
- 10.00-10.20– Проветривание влажная уборка, подготовка к ООД
- 10.20 -10.50-ООД подготовительная группа № 5.
- 10.50-11.30- Наблюдение ООД на свежем воздухе.
- 11.30 - 12.00–Индивидуальна работа старший возраст.
- 12.00- 13.30 -Работа с документами.
- 13.30 - 15.00 - Подготовительная работа на следующий день: написание плана к ООД.
- 15.00 -15.20 -Проветривание, подготовка зала и оборудования к проведению развлечений и праздников.
- 15.20-15.40- Развлечение средний возраст.
- 15.40 - 16.00-Проветривание, подготовка зала и оборудования к проведению развлечений и праздников.
- 16.00- 16.30- Развлечение старших и подготовительных к школе групп.
- 16.30 - 17.00 - Подготовка спортивного зала на следующий день.

Пятница

- 8.00-8.30 - Руководство утренней гимнастики.
- 8.30-9.00 - Подготовка к ООД: приготовление оборудования, проветривание зала, влажная уборка.
- 9.00-9.20-ООД средняя группа № 10.
- 9.20- 9.30 – Проветривание, влажная уборка, подготовка к ООД.
- 9.30-9.50- ООД средняя группа № 6.
- 9.50–10.05- Проветривание.

- 10.05-10.30- ООД старшая группа № 11.
- 10.30-12.00-Работа по самообразованию.
- 12.00- 12.30 -Беседы с родителями.
- 12.30- 13.00 -Гигиеническая обработка оборудования.

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ГОЛУБЕНКО Т.Н.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.00-8.30. Сопровождение утренней гимнастики	10.20-10.30 Подготовка к ООД	8.00-8 30 Сопровождение утренней гимнастики	10.00- 10.20 Подготовка к ООД	8.00-8.30 Сопровождение утренней гимнастики
8.30-9 .00 Подготовка к ООД	10.30-11.00 ООД в подготовительной группе № 3	8.30- 9.00 Подготовка к ООД	10.20-10.50 ООД в группе подготовительной № 3	8.30-9.00 подготовка к ООД
9.00-9.25 ООД в старшей группе № 11	11.00- 12.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп	9.00- 9.25 ООД в старшей группе №11	10.50-12.00 Индивидуальная работа с детьми	9.00-9 25 ООД в старшей группе № 8
9.30-9.50 ООД в средней группе № 10	12.00-12.30 Подбор методической литературы	9.30 -9.50 ООД в средней группе №10	12.00-12.30 Подбор методической литературы	9.25- 9.55 Индивидуальная работа с детьми
9.50-11.00 Работа с документацией	12-30-13.00 Изготовление методических пособий	9.50- 10.20 Индивидуальная работа с детьми	12.30-13.00 работа с документацией	9.55-11.00 Изготовление методических пособий
11.00-12.00 Индивидуальная работа с детьми	13.00-14.00 Индивидуальная работа с воспитателями	10.20 -11.20 Обсуждение сценариев с методической службой	13.00-14.00 Индивидуальная работа с воспитателями	
12.00-12.30 подбор музыкальной литературы, изготовление атрибутов к мероприятиям	14.00-15.00 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	11.20-12.00 Работа с документацией	14.00-15.00 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	
	15.00- 15.35 Подготовка к ООД	12.00-12.30 Изготовление атрибутов к мероприятиям	15.00-15.35 подготовка к ООД.	
	15.35- 16.00 ООД в старшей группе № 8		15.35-15.55 ООД в казачьей группе №10	
	16.00-16.10 Консультирование родителей		15.55-16.10 Консультирование родителей	

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ЗАРЧЕНКО Н.И.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.30-9.55 Подготовка к ООД	8.30-9.00 Подготовка к ООД	9.30-9.55 Подготовка к ООД	8.30-9.00 Подготовка к ООД	9.00-9 25 Работа с документацией
9.55-10.25 ООД в подготовительной группе № 4	9.00- 9.20 ООД в средней группе № 6	9.55-10.25 ООД в подготовительной группе № 5	9.00- 9.20 ООД в средней группе № 6	9.25- 9.55 Подготовка к ООД
10.30-11.00 ООД в подготовительной группе № 5	9.20-10.00 Работа с документацией	10.30-11.00 ООД в подготовительной группе № 4	9.20-10.00 Работа с документацией	9.55-10.20 ООД в старшей группе № 7
11.00-11.30 Индивидуальная работа с детьми	10.00- 10.30 Индивидуальная работа с детьми	11.00-12.00 Индивидуальная работа с детьми	10.00- 11.00 Индивидуальная работа с детьми	10.20-11.00 Индивидуальная работа с детьми
11.30-12.12 Подбор музыкальной литературы, изготовление атрибутов к мероприятиям	10.30-11.30 Изготовление методических пособий	12.00-13.00 Подбор музыкальной литературы, изготовление атрибутов к мероприятиям	11.00-12.00 Работа со сценарным материалом	11.00-11.30 Обсуждение сценариев с методической службой
	11.30-12.18 Работа со сценарным материалом	13.00-14.00 Консультирование педагогов	12.00-12.30 Изготовление методических пособий	11.30-12.30 Работа с документацией
		14.00-15.00 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	12.30-13.48 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	12.30-13.48 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале
		15.00-15.35 Подготовка к ООД.		
		15.35- 16.00 ООД в старшей группе № 7		
		16.00-16.18 Работа с документацией		

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ АПИШЕВОЙ Е.Б.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.30-9.00 Подготовка к ООД	9.00- 9.25 Подготовка к ООД	8.30- 9.00 Подготовка к ООД	9.00-9.25 Подготовка к ООД	9.00-9.30 подготовка к ООД
9.00-9.10 ООД в первой младшей группе № 13	9.25-9.40 ООД в 2 младшей группе № 9	9.00-9.10 ООД в первой младшей группе № 13	9.25-9.40 ООД в 2 младшей группе № 2	9.30-9.45 ООД в 2 младшей группе № 9
9.30-9.40 ООД в первой младшей группе № 14	9.45-10.00 ООД в 2 младшей группе № 2	9.30-9.40 ООД в первой младшей группе № 14	9.45-10.05 ООД в средней группе № 12	9.45-11.00 Изготовление методических пособий
9.40-11.00 Работа с документацией	10.05-10.25 ООД в средней группе № 12	9.40- 10.00 Обсуждение сценариев с методической службой	10.05-11.00 Работа со сценарным материалом	11.00-12.00 Индивидуальная работа с детьми
11.00-12.00 Индивидуальная работа с детьми	10.25-11.00 Индивидуальная работа с детьми	10.00-11.00 Индивидуальная работа с детьми	11.00-12.00 Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30 Работа с документацией
12.00-12.30 Подбор музыкального репертуара	11.00-12.00 Работа со сценарным материалом	11.00-12.00 Работа с документацией	12.00-12.30 Работа с документацией	12.30-13.48 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале
12.30-13.18 Консультирование педагогов	12.00-12.30 Работа с документацией	12.00-12.30 Изготовление атрибутов к мероприятиям	12.30-13.48 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	
	12.30-13.48 Работа по оснащению развивающей среды в муз.зале	12.30-13.18 Консультирование педагогов		

Годовые планы работы узких специалистов

Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ ЦРР Д/С 16 Ромазовой Н.В. на 2023 – 2024 гг.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
 - Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
 - Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
 - Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
 - Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
 - Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
 - Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».
- Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. Экспертная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за поведением детей и взаимодействие детей друг с другом	Дети	Сентябрь - май	Карта наблюдения за ребёнком

2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение рабочего журнала педагога-психолога	Педагог-психолог,	В течение учебного года (каждый день)	Рабочий журнал педагога-психолога

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта.
2	Диагностика психологической готовности детей к школе <i>«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Аналитический отчет
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

6	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Аналитический отчет

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочий журнал педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочий журнал педагога-психолога.

5. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Рабочий журнал педагога-психолога.

6. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	сентябрь	Конспект мероприятия.
2	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	октябрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	апрель	Оформление конспекта

7. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Воспитатели	Сентябрь	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» • «Учимся пользоваться горшком» 	Родители 1-х и 2-х младших групп	В течении года	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	

6	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Апрель	Конспект мероприятия.
Стендовая информация				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2- х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2- х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

7. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журнала учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.

**Годовой план
инструктора по физической культуре
Головиновой Галины Николаевны на 2023-2024гг.**

Цель: создание условий и обеспечение систематизации работы для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей.

Задачи:

Оздоровительные

- Формирование, в соответствии с возрастными особенностями, необходимых знаний, умений и навыков в области гигиены, физической культуры;
- Формирование у детей двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;
- Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.

Образовательные

- Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации).
- Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитательные

- Способствовать проявлению разумной смелости, решительности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем, пользоваться им;
- Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоничному, пропорциональному развитию тела, формированию осанки, ловкости и уверенности в движениях;
- Создавать условия для проявления положительных эмоций.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с воспитанниками		
1.	Диагностика и оценка физического состояния дошкольников. - Обследование уровня развития основных движений и физических качеств	сентябрь май
2.	Физкультурные занятия	по расписанию
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми.	по плану
5.	Спортивные досуги, развлечения Неделя здоровья День здоровья	1 раз в месяц 2 раза в год (в конце января и в начале марта) 3 раза в год
6.	Физкультурные праздники	2 раза в год
7.	Выявление талантливых детей и работа с ними	круглогодично
8.	Профилактика развития плоскостопия и нарушения осанки	круглогодично
Работа с воспитателями		

9.	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание помощи в подборе комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, конспектов занятий на воздухе. - Консультация для педагогов по проблемам закаливания и профилактики простудных заболеваний в ДОО и семье. - Консультация «Значение ЗОЖ у детей дошкольного возраста» <p>Выступления на педсоветах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника» - Отчет о проделанной работе за 2023-2024гг. <p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оздоровительные мероприятия в течение дня» - «Выполнение режима дня» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>по плану старшего воспитателя</p>
Работа с родителями		
10.	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные беседы с родителями -Выступления на родительских собраниях по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня ребенка» - Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни. -Спортивно-развлекательный праздник «День защитника Отечества» - Спортивное развлечение «Вместе с мамой» (средний возраст) - Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший возраст) - Консультация «Отдых с ребёнком летом» 	<p>круглогодично</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
Методическая работа		
11.	Посещение МО инструкторов по физкультуре	по плану
12.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для физкультурных занятий и развлечений	в течение года
13.	Работа с методической литературой и оформление документации	в течение года

**Годовой план
музыкального руководителя МБДОУ ЦРР - Д/С 16
Зарченко Надежды Ивановны на 2023 -2024гг.**

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с воспитанниками		
1.	Обследование музыкального развития детей Мониторинг музыкальных способностей Мониторинг творческих способностей Оценка знаний, умений и навыков в области восприятия музыки и исполнительской музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей Мониторинг готовности выпускников к обучению музыке в первом классе Заключение о музыкальном развитии дошкольников	Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель Сентябрь/апрель апрель – май май
2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю по расписанию
3.	Музыкальные праздники и развлечения	1 раза в месяц
4.	Индивидуальные занятия	Ежедневно
Работа с воспитателями		
1.	Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников: -консультации, -обсуждение результатов диагностического обследования, - составление практических рекомендации	Круглогодично
2.	Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям	
Организационно-методическая работа		
1.	- Посещение МО - Выступления на педсоветах. - Отчет о проделанной работе за 2023-2024 год.	по плану
2.	Работа с методической литературой и оформление документации	В течение года
3.	Изготовление нестандартного оборудования и атрибутики для музыкальных занятий и развлечений Расширение игротеки Составление каталога музыкально дидактических игр Добавление музыкально- дидактических игр	В течение года

	Создание папки «Пальчиковые игры»	
Работа с родителями		
	Индивидуальные консультации с родителями Памятки, консультации для родителей по темам: «Охрана детского слуха и голоса» «Пойте детям перед сном» «Как научить малыша петь» «Кукольный театр дома» Консультации с элементами практикума, семейно-конкурсные и игровые программы Привлечение родителей и членов семьи к сотрудничеству (участие в утренниках, пошив костюмов, изготовление атрибутов и декораций)	круглогодично октябрь ноябрь декабрь апрель январь круглогодично

Годовой план музыкального руководителя МБДОУ ЦРР - Д/С 16 Голубенко Татьяны Николаевны на 2023-2024гг.

Годовой план музыкального руководителя разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-Д/С 16 и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Цель: создание условий для развития музыкальных способностей воспитанников в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное воспитание» в соответствии ФГОС ДО	В течение года
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию	Сентябрь Май
4	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в МБДОУ ЦРР-Д/С 16	В течение года
5	Участие в педагогических советах и семинарах	В течение года
6	Участие в городских и районных мероприятиях	В течение года

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
2.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года
3.	Работа с детьми в группе казачьей направленности	В течение года
4.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года
5.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года
6.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года
7.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года
8.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течение года

Работа с педагогами.

Месяц	Формы взаимодействия
Октябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Декабрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»
Февраль	Консультация «Фольклор, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Апрель	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Домашний концерт», рекомендации «Играйте вместе с детьми».
Февраль	Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Положения о выставках и конкурсах внутри ДОО

Положение о проведении выставки детского творчества «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет цели и задачи выставки творческих работ детей дошкольного возраста и их родителей, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Выставка детских творческих работ среди воспитанников детского сада проводится по теме "Мой любимый воспитатель" (далее - Выставка).

1.3 Выставка направлена на развитие творческого начала в детях и формирование уважения к профессии воспитателя.

2. Цель и задачи.

2.1 Цель Выставки: поднятие престижа профессии «воспитатель», воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи Выставки:

- формирование позитивного образа воспитателя в общественном сознании;
- развитие творческих способностей детей, умения передавать события, явления жизни средствами художественного творчества;
- создание творческого союза воспитателя и семьи, их сотрудничества, творческого общения;
- повышение эффективности детско–родительских отношений и самооценки вклада родителей в воспитание и обучение ребенка.

3. Порядок и сроки проведения выставки

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/с 16 и родители (законные представители)

3.2. Сроки проведения: с 25.09.2023 г. по 27.09.2023 г.

4. Содержание Выставки.

4.1 Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2 Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме выставку;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией

5. Подведение итогов.

Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

**Положение
о проведении выставки детского творчества
«Мой папа герой» (ко Дню отца)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Мой папа герой» в МБДОУ ЦРР Д/С 16(далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: повышение статуса отца и отцовства в глазах ребенка-дошкольника.

2.2. Задачи:

- формирование положительного отношения детей к своему отцу;
- воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3.Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 09.10.2023 по 13.10.2023

4. Требования к содержанию и оформлению

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикрепленной этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
 - работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Подведение итогов

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

**Положение
о проведении выставки поделок из природного материала
«Кладовая осени»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки поделок «Кладовая осени» в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 (далее – Выставка).

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений детей об осени, как о времени года, о «дарах» осени;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 23.10.2023-26.10.2023

4. Содержание Выставки.

4.1. На Выставку принимаются работы, выполненные из природных материалов, плодов овощей и фруктов.

4.2. Требования к конкурсным работам:

- соответствие сюжета теме выставки;
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;

5. Критерии оценки работ:

- творческий подход;
- оригинальность представленных работ;
- целостность композиции;
- качество выполненных работ.

6. Номинации Выставки.

- поделки из любого природного материала (шишки, овощи, фрукты, листья и т.д.)
- осенние икебаны.
- дары осени (плоды необычных форм и размеров, выросшие на грядке или в природных условиях).

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. Подведение итогов 27.10.2023

7.2. Экспертиза творческих работ осуществляется членами жюри по вышеперечисленным критериям.

7.3. По итогам Выставки определяются победители.

7.4. Победители выставки награждаются грамотами за 1,2 и 3 место в каждой номинации.

7.5. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Самая любимая мама на свете» (ко Дню матери)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Самая любимая мама на свете» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: повышение статуса матери и материнства в глазах ребенка-дошкольника.

2.2. Задачи:

- формирование положительного отношения детей к своей матери;
- воспитание внимательного отношения, любви и уважение к членам своей семьи;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 21.11.2023-24.11.2023

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;

- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

5.2. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении конкурса на лучший адвент - календарь «В ожидании Нового года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучший адвент – календарь «В ожидании Нового года» в МБДОУ ЦРР Д/С 16(далее – Конкурс).

1.2. Конкурс «Новогодний адвент-календарь» проводится с целью повышения квалификации педагогов в проектной деятельности, привлечения внимания родителей к оформлению групповых помещений, участков, созданию предновогодней атмосферы, увлекательному проведению образовательных ситуаций, взаимодействия детей с взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Цель Конкурса:

Создать предновогоднюю атмосферу праздника своими руками.

2.2. Задачи Конкурса:

-Разработка проектов работы с детьми на декабрь с помощью адвент-календаря;

- Оформление адвент-календаря с участием родителей;

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Конкурс проводится с 27.11.2023 по 27.12.2023г.

3.2. Адвент-календари вывешиваются в группах с 1 декабря по 31 декабря 2023 года.

3.3. Подведение итогов проходит с 25 декабря по 27 декабря 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие воспитанники, родители и педагогические работники

5. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

5.1. В рамках подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит консультации для педагогов и родителей по вопросам создания адвент-календарей «В ожидании Нового года».

5.2. Для участия в смотре-конкурсе педагоги, дети и родители изготавливают адвент-календари с познавательным наполнением в виде заданий или образовательных событий.

5.3. Адвент-календари, изготовленные педагогами с детьми или для детей должны содержать пояснительную записку с описанием адвент-календаря: название, авторы, цель, задачи, возрастной период использования, описание заданий к адвент-календарю.

6. Критерии оценки

6.1. Требования к оформлению адвент-календаря:

- эстетичность,
- оригинальность,
- наличие познавательной составляющей,
- соответствие возрасту,
- соответствие санитарно–гигиеническим требованиям и технике безопасности.

6.2. Все критерии оцениваются по пятибалльной шкале:

- 1 балл – наличие отдельных черт критерия.
- 3 балла – удовлетворительная выраженность критерия.
- 5 баллов – максимальная выраженность критерия.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. По итогам конкурса определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место в каждой номинации. Победители награждаются грамотами и призами.

7.2. По решению жюри конкурса могут быть определены дополнительные номинации.

7.3. Родители (законные представители) воспитанников, которые принимали активное участие в смотре-конкурсе, отмечаются благодарностью.

7.4. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет и размещается на сайте МБДОУ.

Положение о проведении выставки детского творчества «Слава героям России»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Слава героям России» в МБДОУ ЦРР Д/С 16(далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: формирование у детей патриотических чувств, чувства гордости за свою страну.

2.2. Задачи:

- расширение представления детей о Российской армии, разных видов войск и боевой технике.
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 19.02.2024-22.02.2024

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

5.2. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Краски весны»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Краски весны» в МБДОУ ЦРР Д/С 16(далее - Выставка).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений детей о весне, как о времени года, весенних изменениях в природе.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей.

3.Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 04.03.2024-07.03.2024

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

5.2.Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении выставки детского творчества «Ближе к звездам»

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Ближе к звездам» в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 (далее – Выставка).

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Выставки: создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно - образовательного пространства ДОУ.

2.2. Задачи:

- расширение представлений об истории открытия космоса, астрономии, ракетной технике;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную творческую деятельность с детьми;
- развитие творческого потенциала воспитанников, раскрытие их творческих способностей;
- формирование патриотических чувств и у воспитанников, чувства гордости за достижение своей страны.

3. Порядок и сроки проведения Выставки.

3.1. В выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: 08.04.2024-12.04.2024

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- творческий подход в использовании различных техник и материалов в выполнении работы;

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

5.2. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение

о проведении выставки детского творчества

«Я помню, я горжусь!»,

посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения выставки детского творчества «Я помню, я горжусь» в МБДОУ ЦРР Д/С 16 (далее - Выставка), посвященной празднику Победы в Великой Отечественной Войне.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель Выставки: формирование у воспитанников чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной Войны.

2.2. Задачи:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;
- сохранение памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны;
- совершенствование умений и навыков воспитанников в художественно-продуктивной деятельности;
- развитие творческого мышления.

3.Порядок и сроки проведения выставки.

3.1. В Выставке принимают участие воспитанники МБДОУ ЦРР Д/С 16 и родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Сроки проведения: с 02.05.2024-07.05.2024г

4. Содержание Выставки.

4.1. Участники Выставки самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление рисунка.

4.2. Требования к представленным материалам:

- соответствие сюжета теме Выставки;
- рисунок выполняется в красках (акварель, гуашь);
- работы должны быть полностью готовы к экспонированию с прикреплённой этикеткой с информацией (текст печатный):
 - номер группы;
 - наименование работы;
 - фамилия, имя автора(ов), возраст;
- работы, выполненные коллективно, фамилия, инициалы воспитателя.

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Всем участникам вручаются Благодарности за участие в выставке.

5.2. Лучшие работы могут быть размещены на выставке в ДОУ или на сайте детского сада.

Положение о проведении конкурса "Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе разработано с целью выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов по созданию условий для речевой деятельности дошкольников.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия организации конкурса авторских дидактических игр или пособий по развитию речи для детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР-Д/С 16, (далее – конкурс).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: обогатить развивающую предметно-пространственную среду, создать оптимальные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие».

2.2. Задачи конкурса:

- Активизация деятельности воспитателей по пополнению в группах и кабинетах узких специалистов развивающей предметно-пространственной

среды (РППС), способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста и обеспечивающей качество дошкольного образования;

- Выявление и распространение педагогического опыта по разработке авторских дидактических игр и пособий по развитию речи для детей дошкольного возраста;
- Вовлечение в процесс подготовки всех участников воспитательно – образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

3. Порядок и условия проведения конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие все педагогические работники МБДОУ.

3.2. Для участия в конкурсе принимаются авторские учебно-методические пособия в номинациях: дидактические игры и пособия.

3.3. Представленные авторские дидактические игры и пособия должны иметь название, цель, описание.

3.4. Дидактические игры и пособия должны соответствовать:

- Требованиям образовательной программы ДОУ, ФГОС ДО и СП;
- Дидактические игры и пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей;
- Дидактические игры и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4. Сроки проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 20.11 по 24.11.2023г;

4.2. Работа жюри по изучению конкурсных материалов – 27.11.2023г;

4.3. Подведение итогов конкурса и награждение победителей на педагогическом совете № 2.

5. Критерии оценки работ.

5.1. Оценивание работ происходит в бальной системе от 1 до 5 баллов по следующим критериям:

- Дидактический материал (пособие) должно содержать название, возраст, цель, задачи, содержание и правила использования.

- Разнообразие и доступность дидактического пособия или игры для самостоятельной деятельности детей.

- Практическая значимость и использование дидактической игры или пособия для взаимодействия с родителями (законными представителями).

- Творческие находки авторов. Оригинальность выполнения.

- Разнообразие использованного материала в представленном дидактическом пособии или игре.

- Возможность использования дидактической игры (пособия) другими педагогами МБДОУ.

- Эстетическое оформление дидактической игры (пособия).

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания дидактических игр и пособий по всем критериям.

6.2. При подведении итогов конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

6.3. Победители и участники конкурса награждаются грамотами.