



Рецензия

на авторский лэпбук «Мое здоровье»
по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей
дошкольного возраста воспитателя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Центра – развития ребенка
детского сада № 16 города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Алферовой Ирины Александровны

Рецензируемый лэпбук «Мое здоровье» предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста, способствует повышению активизации мыслительных процессов, развивает сенсорные способы познания. Данный лэпбук «Мое здоровье» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Актуальность: Современная жизнь ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни у наших детей. Наши дети — это наше будущее. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В связи с катастрофическим ростом заболеваемости детей в целом, снижением уровня их физической подготовленности возникает необходимость в поиске новых эффективных подходов к организации в современных условиях воспитания и обучения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Перед педагогом стоит задача заинтересовать детей, вызвать желание использовать полученные ранее знания и умения, в игровой деятельности по формированию ЗОЖ дошкольников. Поэтому мной был разработан и изготовлен лэпбук «Мое здоровье» — это отличный способ закрепления и повторения пройденного материала, в интересной, занимательной и игровой форме.

Лэпбук отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Новизна данного лэпбука заключается в том, что он является: занимательным, развивающим, удобным в использовании, многофункциональным.

Лэпбук:

1. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

2. Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
3. Информативен и полифункционален: способствует познавательному развитию;
4. Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
5. Обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления дошкольников со здоровым образом жизни;
6. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
7. В совместной деятельности он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).

Цель: формирование здорового образа жизни у детей.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.
3. Обогащение и развитие словаря детей.
4. Закрепление знания детей о полезных и вредных продуктах.
5. Закрепление знания детей о гигиене.
6. Закрепление знания о здоровье зубов.
7. Закрепление знания детей о витаминах, и продуктах в которых они содержатся.

Описание

Лепбук состоит из 5 страниц:

1. Лепбук «Мое здоровье» титульная сторона.
2. Игра «Правильно чистим зубки» и «Правильно моем ручки».

Цель: формирование сознательного отношения к выполнению основных гигиенических навыков;

- закрепить практические умения и навыки чистки зубов;
- воспитывать желание быть чистым и аккуратным;

3. «Расскажи в каких продуктах живут витамины»

Цель: расширение знаний о пользе витаминов, закрепление знаний о полезных и вредных продуктах.

4. Игра «Мой распорядок дня» и «Расскажи правила гигиены».

Цель: Формирование знаний о режиме дня; привитие навыков умения планировать свой день.

Познакомить детей с основными правилами личной гигиены, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни.

5. Игра «Весёлый и грустный зубик».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма.

Правила игры: На картинках изображены продукты питания. Дети раскладывают на липучках картинки полезных продуктов для зубов в «весёлый зубик»; и вредных в «грустный зубик».

Результаты использования лэпбука в совместной деятельности педагога и детей:

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать и собирать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал.

2. Это хороший способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок может открыть лэпбук и повторить пройденное, посмотреть картинки и обсудить их с товарищем.

Результаты самостоятельного использования детьми:

1. формирование понятия о здоровом образе жизни;

2. проявление повышенного интереса к содержанию;

3. проявление самостоятельности при работе с «лэпбуком»;

4. ведение здорового образа жизни;

5. быстрое запоминание стихов, пословиц, поговорок о здоровом образе жизни;

6. развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.

7. проявление интереса со стороны родителей.

Лэпбук «Мое здоровье» изготовлен из экологически чистых и доступных материалов, является удобным и безопасным в использовании. Данный материал может быть использован педагогами ДОУ при организации ООД и родителями при домашнем воспитании, обучении.

ЧУ ПОО Техникум «Бизнес и право»
Зам. Директора по УМР


Дата: 22.10.2023г





Рецензия

на авторскую дидактическую игру «Умные кубики»
по познавательному развитию детей дошкольного возраста воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра – развития ребенка детского сада № 16 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
Алферовой Ирины Александровны

Рецензируемая дидактическая игра «Умные кубики» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста, способствует повышению активизации мыслительных процессов, развивает сенсорные способы познания. Данное пособие является наглядно – практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям предметно - пространственной среды в условиях ФГОС ДО.

Актуальность: На сегодняшний день одна из актуальных проблем современности – развитие познавательной активности детей дошкольного возраста. Очень важно развить у ребёнка мышление, внимание, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытия и удивляться им. Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность. Игра позволяет одновременно решать задачи по развитию: словесно-логического мышления; умению обобщать, классифицировать и сравнивать, предметы; устанавливать причинно-следственные, логические связи. Способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения; монологической и диалогической речи. Чтобы процесс познания и восприятия предметов и явлений окружающего мира для детей был более увлекателен, воспитатель Алферова Ирина Александровна разработала дидактическую игру «Умные кубики».

Новизна данного пособия заключается в том, что оно является: занимательным, развивающим и многофункциональным.

Краткое описание пособия:

Методика использования дидактической игры «Умные кубики».

1. Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

Назови, почему, объясни, предложи, придумай, поделись.

Варианты использования

Авторская дидактическая игра «Умные кубики» уникальна тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или один ребёнок бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.

Назови. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д. Например, «Назови три весенних месяца. Какие весенние праздники ты знаешь?». Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания по теме.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Например: Почему весной возвращаются перелётные птицы? Какая перелётная птица возвращается первой?

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

- Как ты думаешь, какие изменения в природе происходят весной? Как встречаются весну звери?

Предложи. Ребёнок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи. То есть, ребёнок должен объяснить, как использовать то, или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

Например: Предложи игры, в которые можно поиграть в весенний день

Придумай — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Например: Придумай красивые слова о весне. Как её можно описать.

Поделись — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности детей, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

Дидактическая игра «Умные кубики» изготовлена из экологически чистых и доступных материалов, является многофункциональным, удобным и безопасным в использовании, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данный материал может быть рекомендован для использования педагогами ДОУ при организации ООД и родителями при домашнем воспитании, обучении.

ЧУ ПОО Техникум «Бизнес и право»



Дата: 22.02.2024

