

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБДОУ ЦРР-Д/С 16

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советам

« 31 » марта 2021 год

(протокол от 31.03.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - Д/С №16

А.А.Блинова

01 » апреля 2021 год

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 16 города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Учредитель – Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Адрес: 352630, Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Щорса,83

Заведующий ДОУ: Блинова Анжела Артуровна

Телефон: 8 (86155) 3 – 38 – 07

Сайт: <https://dou16.ru/>

Адрес электронной почты: mbdou_ds16@mail.ru

МБДОУ ЦРР - Д/С 16 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией дошкольного воспитания», действующими законодательствами РФ, Краснодарского края и муниципального образования Белореченский район. МБДОУ ЦРР-Д/С 16 является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии: РО № 025939 от 30.08.2011 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-007494 от 28.07.2014 г.;

Устав: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития – ребенка детского сада № 16 города Белореченска муниципального образования Белореченский район, утвержденного приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченска от 18.12.2014 года № 1916.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная наполняемость на МБДОУ ЦРР – Д/С 16 – 340 человек.

Участок ДОУ озеленен, оснащен 14 прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, сад. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, спортивных соревнований. Общая площадь помещений – 4199 кв.м., в которых осуществляется образовательная деятельность.

Имеется музыкальный, физкультурный зал.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с возрастом воспитанников, на основании требований к максимальной учебной нагрузке.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах и на сайте детского сада (<https://dou16.ru/>).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий и записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Образовательный процесс проходил в дистанционном режиме наиболее востребованные ресурсы сайт образовательной организации, сети WhatsApp.

Детский сад посещают 399 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 возрастных групп.

Общеразвивающие, полного дня (12 часов): 14 групп

- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет - 2 группы;
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет - 3 группы;
- средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет - 3 группы;
- старший дошкольный возраст - от 5 до 6 лет - 2 группы;
- подготовительный к школе возраст - от 6 до 7 лет - 4 группы;

ГСВ, кратковременного пребывания (3 часа): 1 группа

С 2014 года в МБДОУ ЦРР-Д/С № 16 функционирует группа семейного воспитания 3 ребенка.

Воспитательная работа.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, мероприятиях, в том числе и дистанционных.

В октябре была организована выставка «Красная книга Кубани», на которой яркие и красочные работы, выполненные детьми, совместно с родителями украсили тематический уголок «Радуга талантов». Данный материал был прошит и представлен, как познавательный методический материал для работы с детьми.

В ноябре интересно и запоминающееся, прошла выставка совместных работ ко Дню народного Единства. Все группы выполнили работу по какой-либо национальности, проживающей на Кубани, но все они были сделаны в разных стилях.

В феврале коллектив детского сада начал подготовку к участию в муниципальном конкурсе Лего-фестиваля по теме: «Мы помним – мы гордимся». Выставленные на конкурс работы внутрисадовского этапа показали умения детей работать творчески и коллективно. В июне в муниципальном этапе Лего-фестиваля, который проходил дистанционно, наша команда стала победителем.

Ко Дню Защитника Отечества был проведен смотр песни и строя.

Педагогическим коллективом ведется постоянная работа по Экологической тропе. Ребята проводят там знакомства с новыми объектами, ухаживают за растениями и обитателями. Как часть этой работы в марте прошла краевая акция «Собери макулатуру – сбереги дерево». Большую помощь оказали родители, и общий сбор составил более 600 килограмм.

Несмотря на сложившуюся сложную эпидемиологическую обстановку воспитательно-образовательная работа с воспитанниками продолжилась в дистанционном режиме. Ежедневно педагоги размещали на сайте дошкольной организации различный материал по темам недели. Был разработан план занимательных дел с воспитанниками на каждый день

недели. Весь выложенный воспитателями материал предлагалось родителям использовать по своему желанию и с учетом возможностей детей.

В рамках тематической недели «Космос», педагоги в онлайн-режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Предлагали родителям различные виды продуктивной деятельности для детей, прочитать детям стихи о космосе, поиграть в дидактические игры и отгадать загадки. Также в апреле воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в мероприятиях по теме «Пасха». Фотографии, видеоролики, где ребята с большой радостью делятся результатами своего творчества, различными рисунками, поделками опубликовывались на страницах групп.

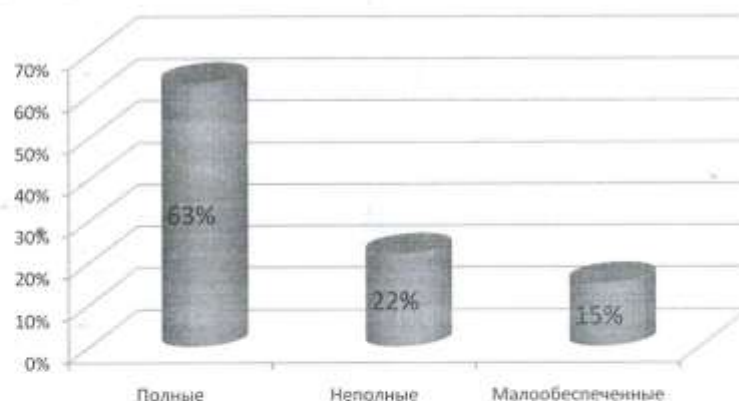
В мае дистанционно состоялся конкурс чтецов «Этот День Победы», основной целью которого был воспитание у дошкольников патриотических чувств. Видеофрагменты выступлений детей с отрывками стихотворений военных лет оставили неизгладимый след в душе каждого. Также активное участие принимали дети и родители в акции «Окна Победы!».

В июне в дистанционном режиме прошли яркие мероприятия, посвященные Дню защиты детей и Дню России. Музыкальные руководители подготовили музыкальные видеофлешмобы, квесты, геокешинги.

Анализ контингента родителей МБДОУ ЦРР-Д/С 16

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей ДОУ по социальному статусу.



Наличие в детском саду разнообразных по своему социальному составу семей (полные – неполные, малообеспеченные) требует от коллектива педагогов организации индивидуально – дифференцированного подхода, совершенствования методов педагогической пропаганды, активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С целью изучения запросов семьи в сентябре провели анкетирование на тему «Изучаем запросы родителей», педагогами всех возрастных групп индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, и выявления группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

С этой целью в течение всего года регулярно в том числе и дистанционно в сети интернет оформлялись тематические выставки для родителей, консультации, рекомендации.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 35 процентов воспитанников ДОУ в 2020 году работали кружки по направлениям:

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию.

Название кружка	Программа	ФИО преподавателя кружка	Количество занятий
«Говорим правильно»- кружок логопедический	«Говорим правильно»	Мельман Е.И.	2 занятия в неделю
«Каблучок» - кружок ритмопластики	«Каблучок»	Мирчанская И.Г.	2 занятия в неделю
«Очумелые ручки»- кружок художественно-эстетического развития	«Очумелые ручки»	Страмбовская Ж.М.	2 занятия в неделю

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно образовательным программам дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, Законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации Белореченского муниципального района Краснодарского края и Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет ДОУ.
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение о собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете ДОУ, положение о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты психолого-педагогической диагностики для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению за 2019 – 2020 год.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп № 4, № 7, № 11 педагогом-психологом ДОУ Ромазовой Н.В. на начало, и конец года проводился мониторинг.

Мониторинг проводился по плану, по запросу воспитателей, родителей и администрации с учетом реализации ФГОС ДО.

Количество участников	Наименование	Результативность
84 воспитанника	Диагностическое обследование (начало года) психологической	Группа №4 29 человек Высокие показатели готовности к обучению –

	готовности детей к школьному обучению	10чел; (34%) Средний уровень готовности- 17чел (59%) Низкий уровень- 2 чел; (7%) Группа № 7 29 человек Высокие показатели готовности к обучению –6 чел; (21%) Средний уровень готовности- 15чел, (52%) Низкий уровень- 8 чел; (27%) Группа №11 26 человек Высокие показатели готовности к обучению – 3чел; (12%) Средний уровень готовности- 11чел, (42%) Низкий уровень- 12 чел; (46%) Низкий уровень готовности = 26% Средний уровень готовности = 51% Высокий уровень готовности = 23%
81 воспитанник	Промежуточное диагностическое обследование (март) психологической готовности детей к школьному обучению	Группа №4 28 человек Высокие показатели готовности к обучению – 18чел; (64%) Средний уровень готовности- 10чел (36%) Низкий уровень- 0 чел; (0%) Группа № 7 27 человек Высокие показатели готовности к обучению –12 чел; (45%) Средний уровень готовности- 13чел, (48%) Низкий уровень- 2 чел; (7%) Группа №11 26 человек Высокие показатели готовности к обучению – 7чел;

		(27%) Средний уровень готовности- 14чел, (54%) Низкий уровень- 5 чел; (19%) Низкий уровень готовности = 8% Средний уровень готовности = 46% Высокий уровень готовности = 46% Итого: Низкий уровень готовности = 26% (нач. г.) – 8% (март). Средний уровень готовности = 51% (нач.г) - 46% (март) Высокий уровень готовности =23% (нач.г) - 46% (март)
--	--	---

В мае 2020 года педагог психолог ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы дистанционно на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации

занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

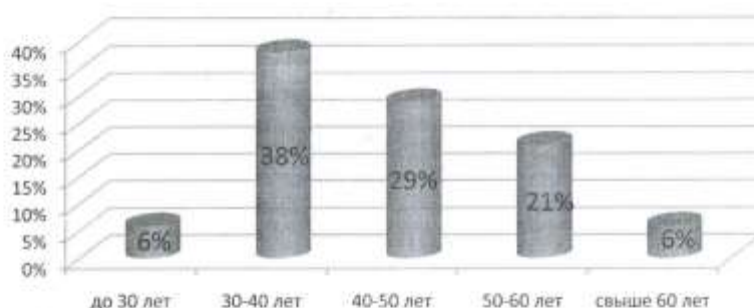
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

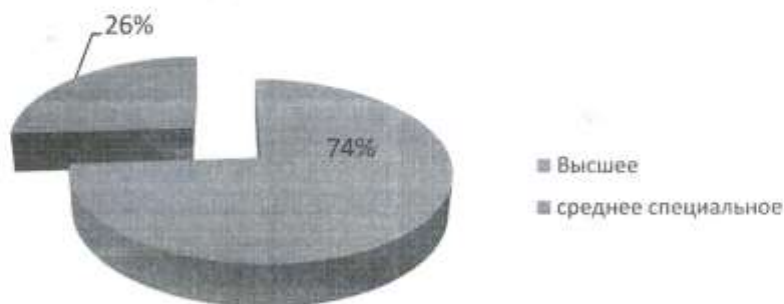
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов 33 человека.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 Соответствие занимающей должности - 4 педагога
 первую квалификационную категорию - 6 педагогов.
 Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников ДООУ.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ.

Возраст педагогов



Образование педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Коллектив педагогов МБДОУ Д/С16 принимал активное участие в мероприятиях муниципального и краевого уровня:

- воспитатель Апишева Е.Б. была представителем от нашего сада на краевом конкурсе «Воспитатель Кубани 2019» и получила диплом лауреата.

- зам. заведующего по ВМР Первакова Т.Д., и педагоги: Кривушина Е.В., Апишева Е.Б., Головинова Г.Н., демонстрировали опыт своей работы на районных методических объединениях города.

- старший воспитатель Гужова О.Б. принимала участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» и получила диплом лауреата.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, 2 принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование помещений:

- групповые ячейки – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, частично коридоров 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ ;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.09.2020 по 18.09.2020 проводилось анкетирование 89% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного

освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381 человек/100%
1.4.2 *	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	24 человек/ 72%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	11 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	26 человек / 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да