

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБДОУ ЦРР-Д/С 16

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советам

«28» марта 2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – Д/С №16

А.А.Блинова

«28» марта 2022 год

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 за 2021 год

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 16 города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Учредитель – Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Адрес: 352630, Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Щорса,83

Заведующий ДОУ: Блинова Анжела Артуровна

Телефон: 8 (86155) 3 – 38 – 07

Сайт: <https://bel-ds16.obr23.ru/>

Адрес электронной почты: mbdou_ds16@mail.ru

МБДОУ ЦРР - Д/С 16 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией дошкольного воспитания», действующими законодательствами РФ, Краснодарского края и муниципального образования Белореченский район. МБДОУ ЦРР-Д/С 16 является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии РО № 025939 от 30.08.2011 г., лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-007494 от 28.07.2014 г.;

Устав МБДОУ ЦРР-Д/С 16 от 18.12.2014 г.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная наполняемость на МБДОУ ЦРР – Д/С 16 – 350 человек.

Участок ДОУ озеленен, оснащен 14 прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, сад. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, спортивных соревнований.

Общая площадь составляет 2364,2 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м², в которых осуществляется образовательная деятельность.

Имеется музыкальный, физкультурный зал.

Режим работы ДОУ

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с возрастом воспитанников, на основании требований к максимальной учебной нагрузке.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, Законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации Белореченского муниципального района Краснодарского края и Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет ДОУ.
- Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение о собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете ДОУ, положение о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: организация мини – музеев, экологическая тропа «Кубанский сад».

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ ЦРР - Д/С 16 работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - Д/С 16 (с учётом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.) (далее ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16).

ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

В ДОУ применяются парциальные программы:

- Программа по краеведению «Ты, Кубань, наш край родной».
 - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».
- С.Н. Николаева – М. Мозаика Синтез,

Основная цель ДОУ по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе. ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение художественно-эстетического развития детей;
- воспитание эстетического восприятия детей;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является основная образовательная деятельность, которая проводится в фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в МБДОУ ЦРР – Д/С 16 строится с учетом индивидуальных особенностей. Сетки ООД в группах разрабатываются с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Основная образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – Д/С 16 сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 возрастных групп.

Общеразвивающие, полного дня (12 часов): 13 групп

- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет - 2 группы
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет - 3 группы;
- средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет - 3 группы;
- старший дошкольный возраст - от 5 до 6 лет - 3 группы;
- подготовительный к школе возраст - от 6 до 7 лет - 2 группы.

Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Одна из первых и основных задач детского сада – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- кварцевание групп;

- закаливающие мероприятия (босохождение, обширное умывание водой);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультурминуток, подвижных, спортивных, логоритмических игр и упражнений.
- мероприятия по охране здоровья детей (закаливание в течение года, употребление хождение по дорожкам здоровья);

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, контроль за двигательным режимом в группах. Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

Работа в адаптационный период.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется вопросам адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

В течение учебного года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Результаты психолого-педагогической диагностики для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению за 2020 – 2021 год.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп № 1, № 6, № 8, № 12 педагогом-психологом ДОО Ромазовой Н.В. на начало, и конец года проводился мониторинг. Диагностическая деятельность проходила по плану, по запросу

воспитателей, родителей и с использованием современных образовательных технологий и методической литературы.

Мониторинг проводился по плану, по запросу воспитателей, родителей и администрации с учетом реализации ФГОС ДО.

Количество участников	Наименование	Результативность
101 воспитанник	Диагностическое обследование (начало года) психологической готовности детей к школьному обучению	Группа № 1 23 человека Высокие показатели готовности к обучению – 7чел; (34%) Средний уровень готовности- 13чел (56%) Низкий уровень- 3 чел; (10%) Группа № 6 28 человек Высокие показатели готовности к обучению – 6 чел; (21%) Средний уровень готовности-15чел, (52%) Низкий уровень- 8 чел; (27%) Группа № 8 24 человека Высокие показатели готовности к обучению – 3чел; (12%) Средний уровень готовности-11чел, (42%) Низкий уровень- 10чел; (46%) Группа №12 26 человек Высокие показатели готовности к обучению – 3чел; (12%) Средний уровень готовности-11чел, (42%) Низкий уровень- 12 чел; (46%) Итого: Низкий уровень готовности = 26% Средний уровень готовности = 51% Высокий уровень готовности = 23%
101 воспитанник	Промежуточное диагностическое обследование (март) психологической готовности детей к школьному обучению	Группа № 1 23 человека Высокие показатели готовности к обучению – 11чел; (45%) Средний уровень готовности- 10чел, (48%) Низкий уровень- 2 чел; (7%) Группа № 6 28 человек Высокие показатели готовности к обучению – 18чел; (64%) Средний уровень готовности-10чел (36%)

		Низкий уровень- 0 чел; (0%) Группа № 8 24 человека Высокие показатели готовности обучению –12 чел; (45%) Средний уровень готовности-10чел (48%) Низкий уровень- 2 чел; (7%) Группа №12 26 человек Высокие показатели готовности обучению – 7чел; (27%) Средний уровень готовности-14чел (54%) Низкий уровень- 5 чел; (19%) Итого: Низкий уровень готовности = 8% Средний уровень готовности = 46% Высокий уровень готовности = 46% Сравнительный анализ: Низкий уровень готовности = 26% (нач г.) – 8% (май). Средний уровень готовности = 51% (нач.г) - 46% (май) Высокий уровень готовности = 23% (нач.г) - 46% (май)
--	--	--

Выводы: основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с большой загруженностью детей подготовительных групп. Несмотря на то, что результаты рассматривались промежуточные (за март), отмечается, хорошая, положительная динамика. Что говорит, о высоком профессионализме педагогов подготовительных групп, о слаженной работе совместно с педагогом-психологом, выполнение педагогами всех рекомендаций.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию.

Название кружка	Программа	ФИО преподавателя кружка	Количество занятий
«Говорим правильно»- кружок логопедический	«Говорим правильно»	Мельман Е.И.	2 занятия в неделю
«Каблучок» - кружок ритмопластики	«Каблучок»	Мирчанская И.Г.	2 занятия в неделю
«Очумелые ручки»- кружок художественно-эстетического	«Очумелые ручки»	Страмбовская Ж.М.	2 занятия в неделю

развития			
----------	--	--	--

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно образовательным программам дополнительного образования детей.

В 2020 – 2021 году педагогический коллектив МБДОУ ЦРР Д/С 16 решал следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем применения инновационных технологий.

- Повышать эффективность работы по сотрудничеству детского сада и семьи через использование нетрадиционных форм взаимодействия.

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение в педагогический процесс элементарных форм детского туризма.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В работе с родителями воспитатели используют социальные сети, WhatsApp. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

По реализации годовой задачи № 1 были проведены следующие мероприятия:

С целью выявления уровня организации и эффективности работы педагогов по экологическому воспитанию в ноябре был проведен тематический контроль на тему: «Состояние работы по организации поисково – познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников». Была просмотрена не только организованная образовательная деятельность во всех группах, деятельность на прогулке и индивидуальная работа в уголках природы, но также просмотрены развлечения в средней группе №13, экологические сказки в подготовительной группе №1.

Интересно и познавательно прошел в сентябре семинар «Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Воспитатель старшей группы №9 Григоренко О.В. обратила внимание на умение педагогов организовать с детьми поисковую деятельность, используя метод 3-х вопросов, помочь детям сделать выводы.

Музыкальный руководитель Голубенко Т.Н. в октябре поделилась с педагогами опытом по теме: «Формирование эстетического отношения к миру природы у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях».

Воспитатель Смолярова А.В. дала педагогам в ноябре консультацию на тему: «Технология моделирования, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».

В рамках работы «Школы педагогического мастерства» в ноябре музыкальный руководитель Зарченко Н.И. подготовила и провела мастер-класс: «Экологический театр, как технология познания окружающего мира».

Воспитатель группы раннего возраста Килина Н.А. провела консультацию для молодых педагогов и педагогов со стажем: «Проектная деятельность, как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира».

В ноябре с целью определения уровня использования современных образовательных технологий в педагогическом процессе был организован просмотр ООД по познавательному развитию в средней группе № 14, воспитатель Сугак Ю.П.

Применение образовательных технологий при проведении прогулки продемонстрировала воспитатель подготовительной группы № 6 Алферова И.А.

Воспитатель Саакян М.С. провела в ноябре мастер-класс: «Осенний лист» (изготовление поделок из осенних листьев). В декабре музыкальный руководитель Голубенко Т.Н. предложила воспитателям для работы с детьми музыкальные игры с экологическим содержанием.

На высоком профессиональном уровне прошел смотр-конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ». Методический кабинет пополнился картотекой опытов и наблюдений, циклом бесед по страницам «Красной книги». Своим опытом работы с родителями по вопросам экологического воспитания поделились с педагогами воспитатели 8 группы Абросимова Н.И. и Домбровская Р.Б.

Также было проведено анкетирование родителей по экологическому воспитанию. Анализ анкет показал, что проблема экологического воспитания детей – одна из актуальных в семейном воспитании.

Вопросы проектной деятельности, как формы познания окружающего мира были освещены на педагогическом совете в виде отчетов-презентаций групп №14, 9 и 1.

Итоги работы по экологическому воспитанию были подведены на педагогическом совете №2. Анализ деятельности показал, что педагоги умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, используя их как активизирующий приём самостоятельного познания. Под руководством педагога с помощью наблюдений и сравнений дети провели интересные опыты, которые стимулировали их познавательную активность. Проверкой установлено, что работа по экологическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически, в группах есть центры по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей; дидактический материал с учетом возраста детей. Но в старших группах дети не работают в данных центрах самостоятельно. Не умеют пользоваться имеющимися карточками для проведения опытов.

Для решения годовой задачи № 2 по сотрудничеству детского сада и семьи через использование нетрадиционных форм взаимодействия была проведена следующая работа:

Проведена консультация на тему: «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» в декабре воспитателем Ануфриенко О.В., воспитатель Абросимова Н.И. провела с педагогами коллоквиум «Педагог и семья. У нас общие задачи».

Воспитатель старшей группы в январе Крикян М.М. организовала с педагогами в школе педагогического мастерства брифинг на тему: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка». Педагоги делились своим опытом работы в данном направлении.

Музыкальный руководитель Голубенко Т.Н. подготовила интересную консультацию на тему: «Роль совместной досуговой деятельности в укреплении взаимоотношений ДООУ и семьи».

В рамках школы молодого педагога воспитатель Пономарева Н.Д. провела семинар «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний». Консультация «Использование ИКТ в работе с родителями» предложена воспитателем Ушаневой А.М.

Семинар-практикум «Технология построения эффективного общения и взаимодействия с родителями» проведена старшим воспитателем Гужовой О.Б.

Воспитатель средней группы №13, Мищенко О.В. провела открытый показ родительского собрания. Педагоги уточнили свои знания по проведению родительского собрания в форме квест – игры.

На высоком эстетическом уровне прошли выставки совместного творчества детей и родителей: «Последние краски лета», «Дары осени», «Необычное из обычного» «Новогодний серпантин» «Лучшая символика семьи», «Посмотрите в мамины глаза», «Золотое яичко», «Где мы, там Победа!», «Космос».

С целью анализа качества работы педагогического коллектива по данной годовой задаче в январе был проведен тематический контроль на тему: «Внедрение в работу ДООУ нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников». Методической службой был проведен опрос педагогов по работе с семьей.

В ходе тематического контроля было выявлено, что все педагоги на достаточно высоком уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями. Однако, практически на всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы. такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, рекомендации; анкетирование, но редко проводятся дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники.

Нередко педагоги, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют проектный метод. Данный вид взаимодействия относится к нетрадиционной форме работы, он делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей. По долгосрочным проектам работали группы №4, 5, 9 и 10. В группе №4 проект назывался «Мамина гордость, папина радость» и включал в себя разнообразную работу с родителями и детьми группы.

В группе № 5 проект проходил под названием: «Семейный клуб». Воспитатели Резниченко И.И. и Пушкина А.В. в рамках проекта оформили альбом «Моя семья», сделали подборку рисунков совместного творчества «Дом, в котором я живу», провели заседание семейного клуба с проведением мастер-класса по изготовлению открыток.

Проект «Мы вместе» в старшей группе № 10 имел цель сплотить педагогов и родителей, для решения единых целей и задач подрастающего поколения.

В группе №9 проходил долгосрочный проект «Богатыри земли русской». Педагоги провели огромную работу с детьми и родителями: они оформляли альбомы, заучивали стихи, рисовали открытки, пополняли предметную среду атрибутами и дидактическими играми, совместно с музыкальным руководителем Зарченко Н.И. подготовили и провели развлечения и досуги.

Очень активно принимали участие родители группы № 8 в проведении мастер-класса «Любимое блюдо моего ребенка». Родительская гостиная открыла двери для желающих поделиться своим кулинарным опытом.

Воспитатели группы №3(Пономарева Н.Д. и Грицаева Е.А.) предложили родителям мастер-класс по изготовлению подставок для карандашей.

По итогам проделанной работы состоялся педагогический совет № 3 на тему:«Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы».

Для решения 3 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

В школе педагогического мастерства в феврале инструктор по физкультуре Головинова Г.Н. провела семинар-практикум: «Как правильно организовать поход», а в школе молодого педагога воспитатель Степкина В.Н. провела практикум «Как организовать экскурсию по территории детского сада с опорой на план».

Воспитатель Страмбовская Ж.М. в марте предложила вниманию педагогов консультацию на тему: «Требования к минимально необходимому уровню туристической подготовки дошкольников», воспитатель Кислюк Л.Н. подготовила дискуссию «Решение проблемных ситуаций в походе» с показом презентации и наглядными иллюстрациями.

Консультация «Семейный туризм, как способ приобщения дошкольников к ЗОЖ» была предложена вниманию родителей Головиновой Г.Н.

Подготовила для педагогов Апишева Е.Б.в феврале консультацию на тему: «Детский туризм, как технология, способствующая всестороннему развитию дошкольников»

В марте инструктор по физическойкультуре Головинова Г.Н. поделилась опытом «Организация работы по внедрению элементарных форм детского туризма в воспитательно-образовательный процесс ДООУ».

В апреле воспитатель Токарева Т.И. подготовила консультацию «Расширение кругозора детей дошкольного возраста посредством музейных практик».

Воспитатели подготовительной группы № 12 разработали проект «Детский туризм-это интересно» и, совместный с инструктором пофизической культуреГоловиновой Г.Н. проект «Робинзоны» родного края» Воспитатели Кислюк Л.Н. и Килина Н.А. дополнили методическую копилку альбомом «Экскурсия по Белореченску».

На педагогическом совете по данной годовой задаче состоялся фестиваль педагогических проектов «Привычка быть здоровым», где были предоставлены отчеты работы по проекту всех групп. Сообщение из опыта работы на тему: «Как организовать родителей на маршрут выходного дня» было представлено педагогами группы № 6 в сопровождении презентационного материала.

Молодой педагог Пушкина А.В. подготовила интересную презентацию «Знакомство с малой Родиной посредством элементарных форм детского туризма». Закончился педсовет квест-игрой для педагогов «Туристическая тропа».

Также интересно был подготовлен инструктором по физ.воспитанию Головиновой Г.Н. турслет с педагогами.

Использование элементарных форм туризма в оздоровлении детей среднего и старшего дошкольного возраста, с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия ДОО с родительской общественностью.

В течение учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в тематических выставках, выставках, мероприятиях. Очень красочными и яркими были представленные работы, выполненные детьми в совместном творчестве с взрослыми.

Активное участие приняли педагоги и дети в проведении мероприятий, рекомендованных Управлением образования:

- в сентябре акция «Островок памяти»;
- в ноябре экологическая акция «Береги природу – сортируй отходы»;
- в декабре в выставках «Эколята» и «Елочка нарядная»;
- в феврале в выставках «Читающая мама» и «На лучший методический кабинет»;
- в марте во Всероссийском конкурсе «Гордость Отечественного образования» и «Неделя финансовой грамотности дошкольников», а также в конкурсе «Мое первое открытие» и конкурсе экологических стендов;
- в апреле в акциях «День Земли» и «День птиц» и мероприятиях, посвященные Дню Победы и Дню Космонавтики, а также в акции «Рисуем Победу»;
- в мае в конкурсе чтецов, в конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам, детский конкурс «История России в стихах».

За прошедший год в нашем саду было немало достижений:

- воспитанники являлись победителями городских мероприятий таких как «Эколята – защитники природы», «Елочка нарядная», «Конкурс чтецов «Великий День Победы», что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей.

Хочется отметить работу педагогов старших групп №9 и 10, работающих по инновационной площадке «Кластер, как средство речевого развития детей», ими выполнен очень большой объем работы по 6 блокам, а также работу педагогов казачьей группы №6 Степкину В.Н., Алферову И.А. и

музыкального руководителя Голубенко Т.Н. Очень много вложено в детей знаний о культуре, быте Кубанского казачества. Свои знания и умения, дети показали на отчетном концерте.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

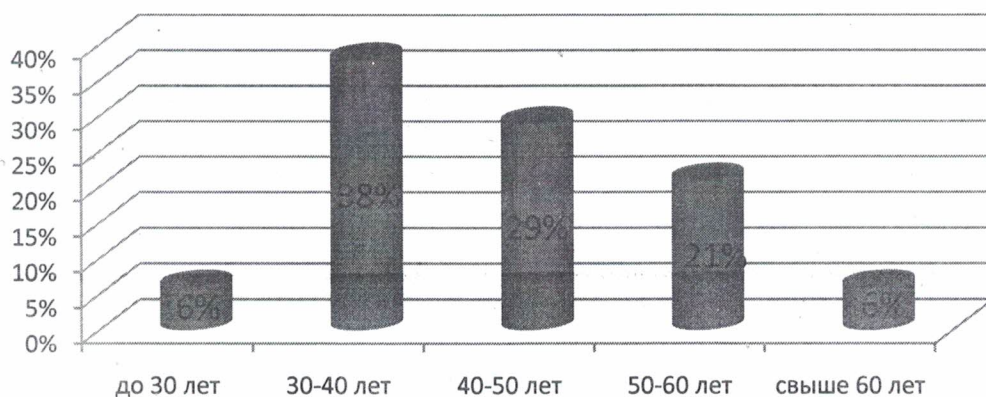
4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16

В прошедшем году педагогическими кадрами МБДОУ ЦРР – Д/С 16 был укомплектован на 100%. Два педагогических работника находятся в декретном отпуске. Всего в течение года в детском саду работало:

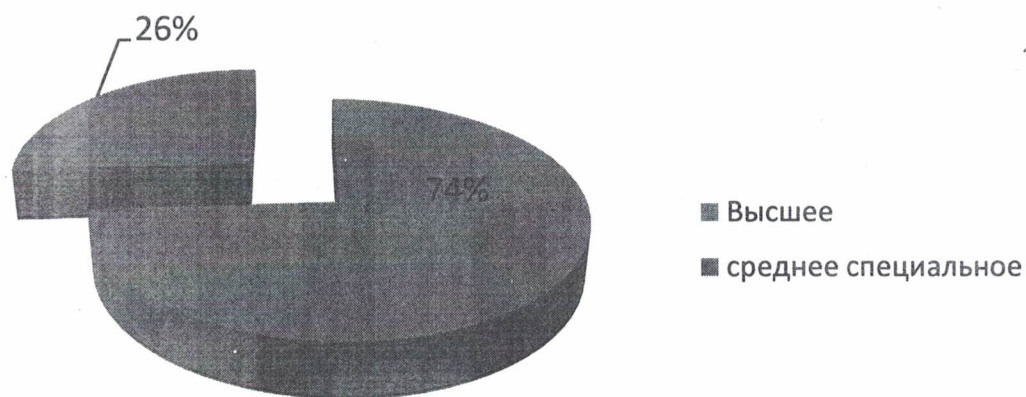
Должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		высшее	ср/спец	Среднее	Высшая	I	Соответствие
Старший воспитатель	1	1			1		
Педагог – психолог	1	1					1
Музыкальный руководитель.	2		2			2	
Инструктор по физкультуре	1	1				1	
Воспитатели	28	22	6		1	7	17
Всего педагогов	33	25	8		2	10	18

Профессиональный уровень педагогов составляет:

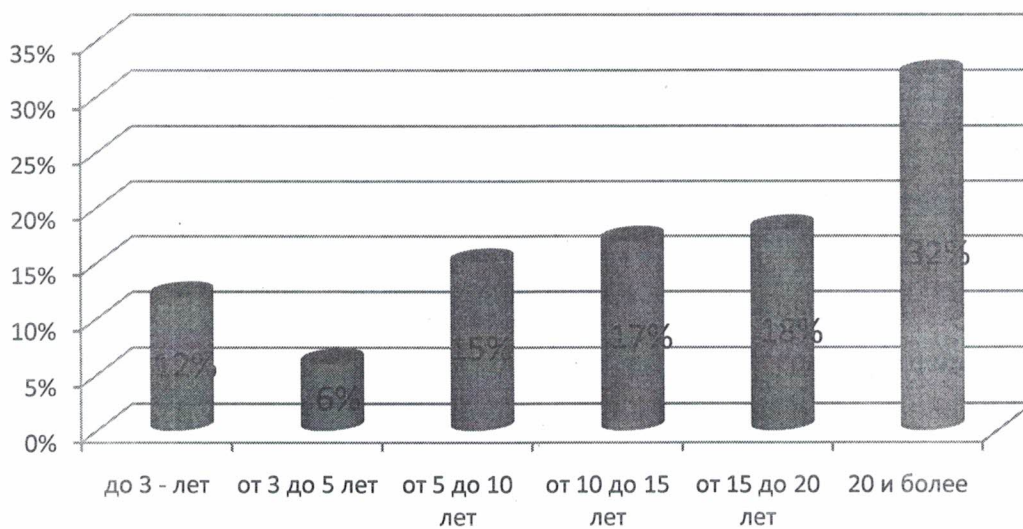
Возраст педагогов



Образование педагогов



Стаж работы педагогов



Расстановка кадров

Возрастная группа	Воспитатели				Помощники воспитателя
	ФИО	Образование	Пед. стаж	Категория-соотв.	
1-я младшая группа № 11	Кислюк Л.Н. Килина Н.А.	высшее с/спец.	12 л. 17 л.	Соотв. Соотв.	Зайтова С.Ю.
1-я младшая группа № 7	Гладкова И.П. Пушкина А.В.	высшее высшее	31 г. 3 г.	Соотв. Соотв.	Арутюнян М.Р.
2-я младшая № 3	Пономарева Н.Д. Грицаева Е.А.	высшее высшее	20 л. 9 л.	Соотв. Соотв.	Горлова Е.В.
2-я младшая № 4	Смолярова А.В. Страмбовская Ж.М.	высшее высшее	12 л. 18 л.	1 кат. Соотв.	Бондарева Е.К.
2-я младшая № 5	Карташова Н.В. Резниченко И.И.	высшее высшее	8 л. 9 л.	Соотв. Соотв.	Никитченко О.А.
Средняя № 2	Тарасова И.Н. Саакян М.С.	высшее с/спец.	8 л. 16 л.	Соотв. Соотв.	Дедикова И.В.
Средняя № 14	Сугак Ю.П. Крикян М.М.	высшее высшее	24 г. 4 г.	1 кат. 1 кат.	Казымова Э.Н.
Средняя № 13	Токарева Т.И. Мищенко О.В.	с/спец. высшее	18 л. 8 л.	Соотв. Соотв.	Иванова О.А.
Старшая № 9	Кривушина Е.В. Григоренко О.В.	высшее с/спец.	23 л. 13 л.	1 кат. 1 кат.	Голева Г.А.
Старшая № 10	Апишева Е.Б. Ануфриенко О.В.	высшее высшее	12 л. 4 г.	1 кат. Соотв.	Окряян А.Е.
Подготовительная № 6	Степкина В.Н. Алферова И.А.	высшее высшее	18 л. 1 г.	1 кат. -	Петровская Н.А.
Подготовительная № 8	Домбровская Р.Б. Абросимова Н.И.	высшее с/спец.	30 л. 46 л.	Соотв. Соотв.	Ананян В.М.
Подготовительная № 1	Володько Т.А. Окряян И.И.	высшее высшее	41 г. 3 г.	Соотв. 1 кат.	Ладейщикова О.С.
Подготовительная № 12	Стоша О.А. Ушанева А.М.	высшее высшее	16 л. 2 г.	Соотв. Соотв.	Лавришко И.А.

Коллектив педагогов МБДОУ Д/С16 принимал активное участие в мероприятиях муниципального и краевого уровня:

- «Работаем по стандартам» - Гужова О.Б., Пономарева Н.Д., Ануфриенко О.В., Степкина В.Н.
- «Воспитатель года Кубани 2020» - Кривушина Е.В.;
- «Лучший педагогический работник» - Степкина В.Н.

Воспитатели показали свой профессиональный уровень при проведении открытых занятий, выступая на методических объединениях, на утренниках и развлечениях. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности.

Вывод: МБДОУ ЦРР - Д/С16 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую переподготовку, участвуют в конкурсных испытаниях федерального, регионального и муниципального уровня.

5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 4 компьютера, 2 музыкальных центра, 2 видеопроектора.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Гром» (физическая охрана). Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

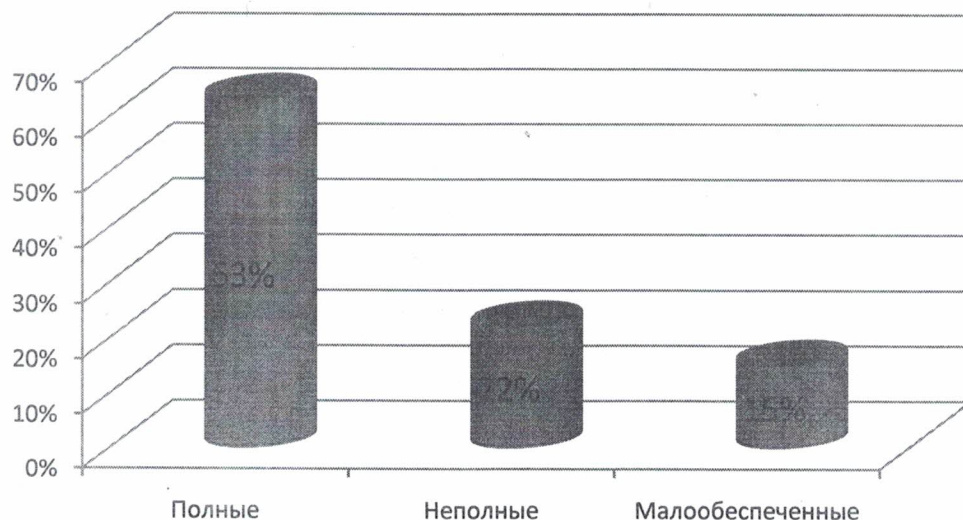
Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду продолжается создание условий для использования информационно-коммуникативных технологий в процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста. В настоящее время:

- оформлен сайт детского сада, с постоянным добавлением информации;
- идет пополнение материально-технической базы ДООУ.

6. Анализ контингента родителей МБДОУ ЦРР-Д/С 16

Характеристика семей МБДОУ по социальному статусу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Наличие в детском саду разнообразных по – своему социальному составу семей (полные – неполные, малообеспеченные) требует от коллектива педагогов организации индивидуально – дифференцированного подхода, совершенствования методов педагогической пропаганды, активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С целью изучения запросов семьи в сентябре провели анкетирование на тему «Изучаем запросы родителей», педагогами всех возрастных групп индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, и выявления группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДООУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

С этой целью в течение всего года регулярно оформлялись тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанные руками воспитанников.

Педагоги ДООУ постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, карт наблюдений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ЦРР-Д/С16 и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/38%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	12 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 87%
1.10	Численность/удельный вес численности	0 человека/ 0 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самоанализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20, и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самоанализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20, и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.