

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБДОУ ЦРР-Д/С 16

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советам

Протокол № 4

30.03 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – Д/С 16

А.А.Блинова

30.03 2023 год



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 16 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБДОУ ЦРР-Д/С 16)
Заведующий	Блинова Анжела Артуровна
Адрес организации	352630, Краснодарский край, г. Белореченск, ул.Щорса,83
Телефон	8 (86155) 3 – 38 – 07
Адрес электронной почты	mbdou_ds16@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 30.08.2011 года, РО № 025939 лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-007494 от 28.07.2014 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 16 города Белореченска муниципального образования Белореченский район. Работает на основании Устава МБДОУ ЦРР-Д/С 16 от 18.12.2014 г.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Этажность здания: 2. Общая площадь здания 2364,2 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 14840 м².

Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Участок ДОУ озеленен, оснащен 14 прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, сад. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, спортивных соревнований.

Отчетный период: 01.01.2022 года – 31.12.2022 года.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЦРР-Д/С 16 в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы. Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технического функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДОУ.
4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДОУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолог педагогического сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, результаты внутренней оценки качества образования ДОУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций города Белореченска.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР - Д/С 16 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ ЦРР - Д/С 16 работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - Д/С 16 (с учётом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.) (далее ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16). В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

ООП ОП ДО МБДОУ ЦРР - Д/С 16 согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 внесли изменения по знакомству детей с госсимволами. Согласно этому в содержание включили новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, а также включили в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

МБДОУ ЦРР-ДОУ 16 применяются в воспитательной работе парциальные программы:

- Программа по краеведению «Ты, Кубань, наш край родной».
 - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».
- С.Н. Николаева – М. Мозаика Синтез.

Основная цель ДОУ по реализации Программ: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ ЦРР-Д/с 16 сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет - 1 группа
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет - 3 группы;

- средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет - 3 группы;
- старший дошкольный возраст - от 5 до 6 лет - 3 группы;
- подготовительный к школе возраст - от 6 до 7 лет - 3 группы.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. В летний период проводились совместные мероприятия с детьми.

ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями города Белореченска по различным направлениям просветительской деятельности. Среди постоянных партнеров необходимо отметить МБУ «Районный Дом Культуры МО Белореченский район», Свято-покровский храм, города Белореченска и БГКО города Белореченска Майкопского казачьего отдела Кубанского войска Краснодарского края.

Перспективы развития:

- приобретение наборов и компьютерного оборудования для робототехники;
- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям (массажные коврики, степ-оборудование, спортивное оборудование для занятий баскетболом);
- приобретение наборов и материалов для организации творческой и экспериментальной деятельности детей.

Воспитательная работа.

Работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на реализацию годовых задач, на выполнение годового плана методической работы, на реализацию основной образовательной программы детского сада, на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоки: работа с кадрами, организационно - методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены на создание образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности по всем направлениям развития.

Характеристика семей МБДОУ ЦРР-Д/С 16 по социальному статусу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наличие в детском саду разнообразных по – своему социальному составу семей (полные – неполные, малообеспеченные) требует от коллектива педагогов организации индивидуально – дифференцированного подхода, совершенствования методов педагогической пропаганды, активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С целью изучения запросов семьи в сентябре провели анкетирование на тему «Изучаем запросы родителей», педагогами всех возрастных групп индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, и выявления группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

С этой целью в течение всего года регулярно оформлялись тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанные руками воспитанников.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	63%
Неполная	132	34%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	40%
Два ребенка	137	38%
Три ребенка и более	78	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году коллектив МБДОУ ЦРР Д/С 16 решал следующие задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, физического и психического здоровья воспитанников.

3. Оптимизировать работу по взаимодействию и сотрудничеству ДОУ и семьи на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

В каждую из поставленной задачи включили знакомство с госсимволами: проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, а также в пространственную образовательную среду, доступную для дошкольников.

Условия для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий. Решались через разнообразные формы работы:

- проведена комплексная работа всего педагогического состава ДОУ и организована следующая консультативная и методическая работа:

- педагог Токарева Т.И. подготовила консультацию «Развивающая среда, как одно из условий познавательного развития дошкольников».

- Апишева Е.Б. провела практикум «Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста».

- Окроян И.И. подготовила консультацию «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей».

- Сугак Ю.П. провела семинар-практикум «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений с использованием бросового материала».

- Педагоги Степкина В.Н., Мищенко О.В. организовали открытый просмотр организованной образовательной деятельности по ФЭМП.

- Резниченко И.И. провела мастер-класс «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста».

- Грицаева Е.А. провела педагогический ринг «Первые шаги в математику».

Также педагогами была организована большая работа с детьми по реализации долгосрочных проектов по темам «Сенсорное воспитание малышей» в младшей группе № 6, «Математика в сказке» в средней группе № 4, «Играй и развивайся» в старшей группе № 13.

Для познавательного развития детей средствами ФЭМП, проводился смотр-конкурс «Лучший центр занимательной математики», оценка осуществлялась в соответствии с критериями положения о смотре-конкурсе.

Воспитателями всех групп проведена большая работа РСПП по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием.

Вывод: Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДОУ реализация годовой задачи велась в одном направлении (ФЭМП). На основании этого в перспективе продолжить на следующий год работу по созданию условий для развития интеллектуального потенциала, познавательных и исследовательских способностей детей через применение инновационных технологий.

Реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, физического и психического здоровья воспитанников проведена разнообразными формами работы.

- консультация «Игра, как средство развития здорового образа жизни». подготовила воспитатель Ушанева А.М.

- консультацию «Кейс-технология, как интерактивная технология обучения дошкольников», подготовила педагог Григоренко О.В.

- круглый стол: «Формирование основ безопасности дошкольников в образовательной деятельности и в повседневной жизни». провела воспитатель Крикян М.П.

- мастер-класс «Забавные прищепки» организовала воспитатель Кислюк Л.Н.

- семинар-практикум «Сказкотерапия как средство формирования безопасного поведения у дошкольников» провела, воспитатель Килина Н.А

Использовались разнообразные формы работы с детьми - педагоги Саакян М.С., Страмбовская Ж.М., организовали открытый просмотр организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.

Проектная деятельности по данному направлению: во 2-младшей группе № 11 «Уроки безопасности», в средней группе № 3 «Один дома», в старшей группе № 2 «Остров безопасности».

«Система работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста направлена на оценку условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста; на оценку уровня развития детей; на анализ уровня планирования совместной работы с детьми.

Оценка форм взаимодействия с родителями была определена с помощью анкетирования родителей, а также анализа наглядной информации для родителей по вопросам ОБЖ.

Вывод: в ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. При проведении организованной образовательной деятельности воспитатели используют разнообразные методы и приемы

руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОО. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ.

В работе по взаимодействию и сотрудничеству ДОО и семьи на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций» проведены мероприятия:

- консультацию «Роль детского сада в нравственном воспитании», подготовила воспитатель Ануфриенко О.В.

- семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с декоративно-прикладным искусством», организованный воспитателем Смоляровой А.В.

- воспитатель Страмбовская Ж.М. через использование музейного пространства приобщает дошкольников к национальной культуре и народным традициям.

Также была организована работа по долгосрочным проектам во 2-младшей группе № 7 «Народные промыслы», в средней группе № 5 «Русская сторона», в старшей группе № 14 «В мире прикладного искусства».

По результатам проделанной работы можно сделать выводы: работа по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно-образовательной работы ДОО. Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДОО по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Работа в адаптационный период.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется вопросам адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

В течение учебного года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных

группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст лет	Кол-во воспитанников
1	<i>Художественное</i>			
1.1	«Очумелые ручки»	Кружок	5-7	23
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>			
2.1	«Каблучок»	Кружок	5-7	24
3	<i>Социально-гуманитарное</i>			
3.1	«Читай-ка»	Кружок	6-7	57

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования»). С 2021 года внедряется персонифицированный учёт детей, занятых в дополнительном образовании и уже 85 % воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе.

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно образовательным программам дополнительного образования детей.

Работа каждого творческого объединения дополнительного образования организуется на основании разработанной программы. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций.

Анализ развития системы дополнительного образования в ДОО позволяет сделать следующие выводы:

Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах:

- Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.
- Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: организация мини – музеев, экологическая тропа «Кубанский сад».

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	128	36,7	206	57,5	23	5,8	357	94,2
Качество освоения образовательных областей	145	40	194	53	18	5	357	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ ЦРР-Д/С 16

В прошедшем году педагогическими кадрами МБДОУ ЦРР – Д/С 16 был укомплектован на 100%. Педагогический коллектив в МБДОУ ЦРР-Д/С 16 составе 31 человек, воспитатели 26, узкие специалисты 5 человек.

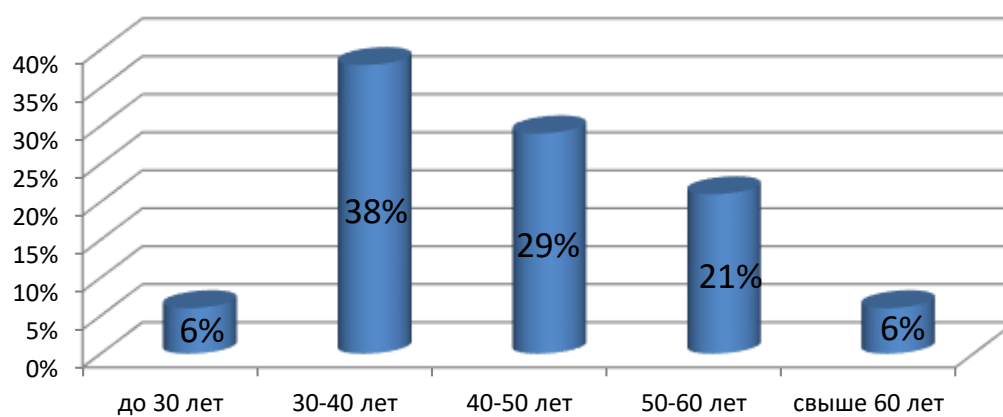
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
 первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 воспитателей Детского сада.

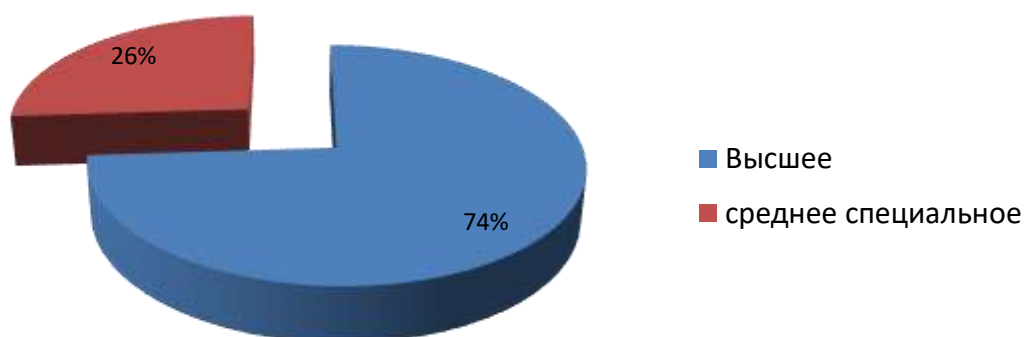
Должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		высшее	ср/спец	Среднее	Высшая	I	Соответствие
Старший воспитатель	1	1			1		
Педагог – психолог	1	1					1
Музыкальный руководитель.	2		2			2	
Инструктор по физкультуре	1	1				1	
Воспитатели	26	20	6		1	7	17
Всего педагогов	31	23	8		2	10	18

Профессиональный уровень педагогов составляет:

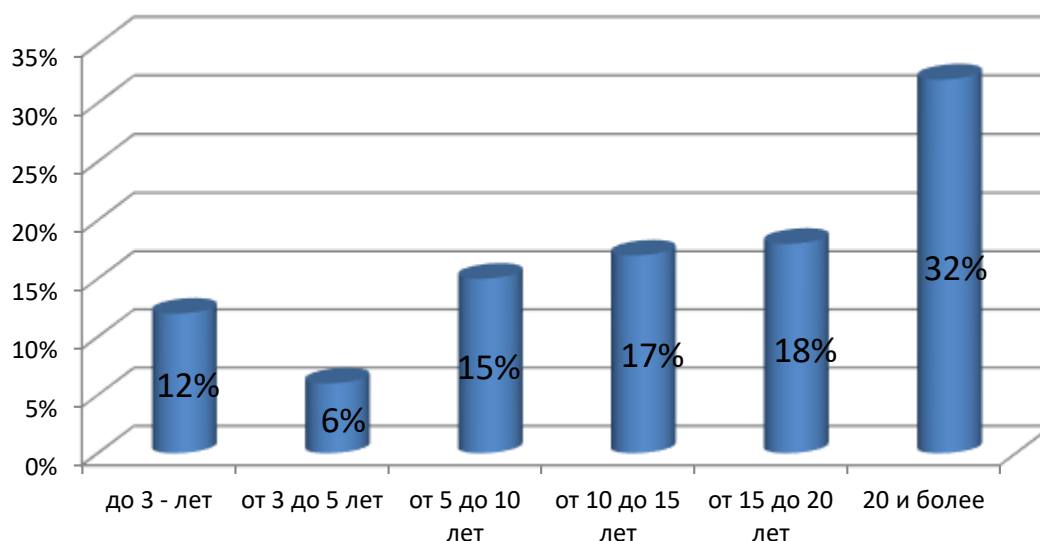
Возраст педагогов



Образование педагогов



Стаж работы педагогов



По итогам 2022 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагогический коллектив приняли участие:

- Всероссийском конкурсе детского рисунка « Эколята- друзья и защитники Природы!» Алферова И.А.- 3 место
- Краевом конкурсе «Игрушка от эколят»- Пономарева Н.Д. – 1 место
- Краевом конкурсе « Работаем по стандарту» Смолярова А.В. – 1 место
- Муниципальном конкурсе «Ай да казачата»- Сугак Ю.П. – 1 место.
- Муниципальном конкурсе семейного видео- творчества «Кубань ты моя Родина».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ ЦРР- Д/С 16 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ ЦРР-Д/С 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей с оборудованными помещениями:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Проблемное поле: в ряде групп требуется замена индивидуальных шкафчиков-ячеек для верхней одежды воспитанников и сотрудников; имеется потребность в оснащении части детских групп современными бактерицидными облучателями для проведения качественной работы по обеззараживанию воздуха и поверхностей.

В течение 2022 года в спортивном и музыкальном залах установлены настенные бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Полностью оснащен бактерицидным оборудованием медицинский блок. Во всех детских группах, в медицинский кабинет приобретены бесконтактные термометры.

Приобретена мебель для развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями. Прогулочные участки и спортивная уличная площадка нуждаются в усовершенствовании и, в том числе: необходима установка специального покрытия и современного спортивного оборудования на спортивной площадке.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, карт наблюдений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей

качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Родителей ориентированы на то, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимной поддержки, сотрудничества, взаимовыручки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и ДООУ стало сегодня актуальным направлением в работе, одним из наиболее важных является вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно общественного характера управления.

Проведенный анализ состояния и готовность ДООУ (качество методической работы, информационно-коммуникационных, материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых ресурсов) к работе в режиме программы развития показал следующие результаты.

Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

- в ДООУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДООУ и электронная почта. 95,6 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

Проблемное поле: недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в детских группах.

Перспективы развития: приобретение достаточного количества оргтехники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	357 человек/100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/ 97%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.8.2	Первая	12 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	31 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	383кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самоанализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20, и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ЦРР-Д/С 16 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.