

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/С 16

Блинова А.А.

Приказ № 136 от 30.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
«Школа педагогического мастерства»
МБДОУ ЦРР - Д/С 16**

Руководитель МО:

Гужова Ольга Борисовна,
старший воспитатель

г. Белореченск

**План работы методического объединения воспитателей
«Школа педагогического мастерства»
МБДОУ ЦРР - Д/С 16 на 2024-2025 год**

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.
3. Оказание методической и практической помощи педагогам.
4. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения округа и мероприятиях различного уровня.
5. Стимулировать инициативу и творчество воспитателей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Постоянно действующие семинары;
3. Мастер-классы;
4. Практикумы;
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
6. Выступление педагогов на МО.

План заседаний методического объединения воспитателей

№	Методическое объединение		Содержание	Срок	Ответственный/выступающий
1.	Заседание МО №1 (установочный) Тема: «Планирование деятельности МО педагогов на 2024-2025гг	1.	Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 год.	сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Гужова О.Б.,
		2.	Семинар-практикум «Что такое буккроссинг?»		Воспитатели Страмбовская Ж.М. Стоша О.В.,
		3.	Круглый стол «Как в группах создать гибкую РППС»		Воспитатели Болдинова И.Н. Мищенко О.В.
		4.	Брифинг «Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста»		Инструктор по физ. культуре Пономарева Н.Д.

2.	Заседание МО №2 Тема: «Организация РППС - как важное условие для всестороннего развития дошкольников»	1. Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из неё». 2. Семинар-практикум «Голос ребёнка» в РППС» 3. Брифинг «Гибкое планирование, направленное на выстраивание образовательного процесса от интересов ребенка» 4. Мастер-класс «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками»	октябрь 2024г.	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Воспитатели Крикян М.П., Сугак Ю.П., Воспитатель Мищенко О.В., Инструктор по физической культуре Головинова Г.Н.
3.	Заседание МО №3 Тема: «Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства»	1. Тренинг-семинар «Планирование совместной деятельности с родителями на учебный год» 2. Мастер-класс «Театрализованная деятельность как условие развития творческого потенциала дошкольников» 3. Семинар-тренинг «Педагоги и родители – партнеры» 4. Мастер-класс для родителей «Нейроигры и кинезологические упражнения как средство развития детей»	ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Воспитатели Пушкина А.В. Грицаева Е.А. Воспитатель Резниченко И.И. Воспитатель Степкина В.Н.
4.	Заседание МО №4 Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	1. Тренинг «Вместе мы сила» (на сплочение коллектива) 2. Мастер-класс «Игрушка из бросового материала» 3. Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы» 4. Дискуссия «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	декабрь 2024г.	Педагог-психолог Ромазова Н.В. Воспитатели Смолярова А.В. Страмбовская Ж.М. Воспитатели Резниченко И.И. Курносова Ю.Д. Музыкальный руководитель Апишева Е.Б.

5.	Заседание МО №5 Тема: «Современные подходы к сотрудничеству с родителями воспитанников»	1. Семинар «Методы активизации родителей» 2. Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников». 3. Отчет о работе семейного клуба «Изюминка» 4. Родительская гостиная «Семейные традиции» 5. Игра-бродилка для родителей «Путешествие по сказкам»	январь 2025г.	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Музыкальный руководитель Апишева Е.Б. Воспитатель Степкина В.Н. Воспитатель Мищенко О.В. Воспитатели Смолярова А.В. Страмбовская Ж.М.
6.	Заседание МО №6 Тема: «Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	1. Семинар «Технология эффективной социализации дошкольников 3-7 лет» Н.П. Гришаевой 2. Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности» 3. Мастер-класс «Каплетерапия»	февраль 2025г.	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Музыкальный руководитель Апишева Е.Б. Воспитатели Килина Н.А. Кислюк Л.Н.
7.	Заседание МО №7 Тема: «Создание воспитательной системы работы в дошкольном образовательном учреждении»	1. Семинар «Взаимодействие с семьей по вопросам приобщения к чтению» (из опыта работы) 2. Представление опыта работы: «Методика «Мешок историй» как эффективное средство приобщения старших дошкольников к чтению» 3. Практикум «Как организовать спортивные игры из подручных средств» 4. Тренинг «Профессиональное выгорание: диагностика и профилактика»	март 2025г	Воспитатель Ануфриенко О.В. Воспитатели Степкина В.Н. Инструктор по физической культуре Головинова Г.Н. Педагог-психолог Ромазова Н.В.

8.	Заседание МО №8 Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов»	1. Доклад: «Значимость зоны ближайшего развития и пространства детской реализации в образовательном процессе» 2. Презентация опыта работы «Утренники вместе» (вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий) 3. Мастер-класс «Необычное в обычном». 4. Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников».	апрель 2025г	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Музыкальный руководитель Апишева Е.Б. Воспитатели Тарасова И.Н. Саакян М.С. Воспитатель Резниченко И.И.
9.	Заседание МО №9 Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей»	1. Подведение итогов МО за 2024- 2025гг. Анкетирование. Обсуждение и выбор тем Заседаний МО на 2025-2026 гг. 2. Банк идей «РППС на участках детского сада летом» 3. Практикум «Подготовительные упражнения для освоения водной среды»	май 2025г	Ст. воспитатель Гужова О.Б., Воспитатели Ануфриенко О.В. Инструктор по физ. культуре Пономарева Н.Д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

ПРОТОКОЛ №1 (установочный)
заседание методического объединения воспитателей
по теме: «Планирование деятельности МО педагогов на 2024-2025гг.»

от 18.09.2024г.

г. Белореченск

Председатель: Гужова О.Б. – старший воспитатель
Секретарь: Григоренко О.В. – воспитатель

Присутствовали: 23 человека

1. Сологуб А.И. – заместитель заведующего по ВМР
2. Гужова О.Б. – старший воспитатель
3. Апишева Е.Б. – музыкальный руководитель
4. Пономарева Н.Д. – инструктор по физ. культуре
5. Головинова Г.Н. – инструктор по физ. культуре
6. Алферова И.А. – воспитатель
7. Ануфриенко И.Г. – воспитатель
8. Болдинова И.Н. – воспитатель
9. Грицаева Е.А. – воспитатель
10. Григоренко О.В. – воспитатель
11. Крикян М.П. – воспитатель
12. Курносова Ю.Д. – воспитатель
13. Кислюк Л.Н. – воспитатель
14. Мищенко О.В. – воспитатель
15. Пушкина А.В. – воспитатель
16. Простакова А.Ю. – воспитатель
17. Степкина В.Н. – воспитатель
18. Саакян М.С. – воспитатель
19. Смолярова А.В. – воспитатель
20. Стоша О.В. – воспитатель
21. Сугак Ю.П. – воспитатель
22. Тарасова И.Н. – воспитатель
23. Ушанева А.М. – воспитатель

ПОВЕСТКА:

1. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 год. (Старший воспитатель Гужова О.Б.)
2. Семинар-практикум «Что такое буккроссинг?» (Воспитатели Ушанева А.М., Стоша О.В.)
3. Круглый стол «Как в группах создать гибкую РППС» (Воспитатели Болдинова И.Н., Мищенко О.В.)
4. Брифинг «Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста» (Инструктор по физической культуре Пономарева Н.Д.)
5. Подведение итогов работы, принятие решений по итогам МО (совместное обсуждение)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Слушали: Гужову О.Б. которая познакомила педагогов с планом работы МО на 2024-2025гг., дала рекомендации по ознакомлению с нормативно-правовой базой и документацией, необходимой в работе. Педагогами были поддержаны темы, предлагаемые на обсуждения на заседаниях МО. Они подчеркнули, что данные темы актуальны и значимы для дальнейшего рассмотрения.
2. Слушали: Ушаневу А.М., Стоша О.В., воспитателей подготовительной группы № 7. Они подготовили семинар-практикум «Что такое буккроссинг?». В теоретической части педагоги провели вводную беседу по теме «Буккроссинг», объясняя идею данного процесса. В практической части воспитатели продемонстрировали свой опыт работы по данному направлению и дали ряд рекомендаций по организации буккроссинга в ДОУ.
3. Слушали: Болдинову И.Н., Мищенко О.В., воспитателей подготовительной группы № 8, которые провели круглый стол «Как в группах создать гибкую РППС». Педагоги представили свой опыт работы где отразили основные принципы создания гибкой среды: это отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, насыщение среды постоянными и временными компонентами детской субкультуры. Проведенный круглый стол помог воспитателям глубже понять данный вопрос, обсудить методы и приемы организации работы в данном направлении.
4. Слушали: Пономареву Н.Д., инструктора по физической культуре. Она провела с педагогами брифинг на тему «Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста», где рассказала о ценности и оздоровительной роли плавания. При систематических и правильно построенных занятиях, позволяющих учитывать состояние здоровья и возраст ребенка, при наличии благоприятных гигиенических условий, правильном медицинском контроле, плавание является значительно более мощным оздоровительным средством, по сравнению с другими оздоровительными процедурами.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы МО воспитателей на 2024-2025 год.
2. Внедрить технологию «Буккроссинг» в практику работы ДОУ.
3. Использовать представленный опыт по созданию гибкой РППС во все возрастные группы
4. Распространить информацию о значении плавания для оздоровления детей среди родительской общественности ДОУ

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: все педагоги ДОУ

Председатель МО Гужова /Гужова О.Б./

Секретарь МО Григоренко /Григоренко О.В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

ПРОТОКОЛ №2

**заседание методического объединения воспитателей
по теме: «Организация РППС –как важное условие для всестороннего
развития дошкольников»**

от 23.10.2024г.

г. Белореченск

Председатель: Гужова О.Б. – старший воспитатель

Секретарь: Григоренко О.В. – воспитатель

Присутствовали: 23 человека

1. Сологуб А.И. – заместитель заведующего по ВМР
2. Гужова О.Б. – старший воспитатель
3. Ромазова Н.В. – педагог-психолог
4. Головинова Г.Н.- инструктор по физ. культуре
5. Пономарева Н.Д. – инструктор по физ.культуре
6. Апишева Е.Б. – музыкальный руководитель
7. Зарченко Н.И. -музыкальный руководитель
8. Крикян М.П. – воспитатель
9. Сугак Ю.П. - воспитатель
10. Курносова Е.В. – воспитатель
11. Григоренко О.В.- воспитатель
12. Пушкина А.В. – воспитатель
13. Грицаева Е.А. – воспитатель
14. Алферова И.А. – воспитатель
15. Саакян М.С. – воспитатель
16. Кукульян Ж.Г. – воспитатель
17. Резниченко И.И.- воспитатель
18. Болдинова И.Н. – воспитатель
19. Ануфриенко И.Г. – воспитатель
20. Ануфриенко О.В. – воспитатель
21. Кислюк Л.Н. – воспитатель
22. Смолярова А.В. – воспитатель
23. Страмбовская Ж.М. – воспитатель

ПОВЕСТКА:

1. Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее» (Старший воспитатель Гужова О.Б.)
2. Семинар-практикум «Голос ребенка в РППС» (воспитатели Крикян М.П., Сугак Ю.П.)
3. Брифинг «Гибкое планирование, направленное на выстраивание образовательного процесса от интересов ребенка» (воспитатель Мищенко О.В.)
4. Мастер-класс «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками (инструктор по физической культуре Головинова Г.Н.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Слушали: Гужову О.Б., старшего воспитателя, которая организовала консультационную работу в форме дискуссии по теме "Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее". В ходе работы был проведен тщательный анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Педагоги задавали друг другу интересующие их вопросы, вместе, в процессе обсуждения находили ответы, консультировались как грамотно вести себя в той или иной сложившейся ситуации.
2. Слушали: Сугак Ю.П., Крикян М.П. воспитателей средней группы № 9, которые подготовили семинар-практикум «Голос ребенка в РППС». Концепция семинара была направлена на осмысление понятия «голос ребенка» в РППС как условия создания пространства детской реализации, развития индивидуальности и педагогической поддержки формирования личности ребенка. Педагоги представили опыт работы своей группы по организации центров активности в группе: «Здравствуйте, я пришел», «Уголки настроения», «Планирование дня», «Что мы сегодня ели» и т.д.
3. Слушали: Мищенко О.В., воспитателя подготовительной группы № 8. Педагог провела брифинг «Гибкое планирование, направленное на выстраивание образовательного процесса от интересов ребенка». Дети живут настоящим, им важно и интересно, что происходит с ними, вокруг них именно в настоящий момент. Поэтому действия должны быть наполнены детскими замыслами. Совместное планирование детей и педагогов повышает мотивацию к участию в образовательной деятельности, позволяет детям самостоятельно выбирать форму и вид деятельности для достижения результата.
4. Слушали: Головинову Г.Н., инструктора по физической культуре, которая провела с коллегами мастер-класс «Создание и использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с дошкольниками». Галина Николаевна подготовила презентационный показ вариантов нестандартного оборудования, которое можно сделать самостоятельно из подручных средств и рассказала, как это

оборудование использовать в работе с детьми. После просмотра презентации Галина Николаевна предложила мастер-класс по изготовлению массажно-тактильных перчаток. Задача состояла в пришивании к обычным хозяйственным перчаткам различных бусинок, пуговиц. По завершению творческого процесса, Галина Николаевна провела практикум по проведению массажа с применением данных перчаток.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о педагогических ситуациях, стилях педагогического общения с детьми.
2. Продолжить работу по совершенствованию РППС, а именно создания условий для реализации пространства детской реализации.
3. Внедрить гибкое планирование, направленное на выстраивание образовательного процесса от интересов ребенка в практику работы ДОУ.
4. Использовать представленные варианты нестандартного оборудования для физического развития дошкольников во всех возрастных группах

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: все педагоги ДОУ

Председатель МО  /Гужова О.Б./

Секретарь МО  /Григоренко О

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

ПРОТОКОЛ № 5

**заседания методического объединения воспитателей
по теме: «Современные подходы к сотрудничеству с родителями
воспитанников»**

от 22.01.2025г.

г. Белореченск

Председатель: Гужова О.Б. – старший воспитатель
Секретарь: Григоренко О.В. – воспитатель

Присутствовали: 27 человек

1. Сологуб А.И. – зам. зав. по ВМР
2. Гужова О.Б. – старший воспитатель
3. Ромазова Н.В. – педагог-психолог
4. Зарченко Н.И. -музыкальный руководитель
5. Апишева Е.Б. -музыкальный руководитель
6. Головинова Г.Н.- инструктор по физической культуре
7. Пономарева Н.Д - инструктор по физической культуре
8. Сугак Ю.П. -воспитатель
9. Крикян М.П. – воспитатель
10. Курносова Е.В. – воспитатель
11. Григоренко О.В.- воспитатель
12. Пушкина А.В. – воспитатель
13. Грицаева Е.А. – воспитатель
14. Степкина В.Н. – воспитатель
15. Алферова И.А. – воспитатель
16. Саакян М.С. – воспитатель
17. Тарасова И.Н. – воспитатель
18. Резниченко И.И.- воспитатель
19. Болдинова И.Н. – воспитатель
20. Мищенко О.В. - воспитатель
21. Ануфриенко И.Г. – воспитатель
22. Ануфриенко О.В. – воспитатель
23. Курносова Ю.Д. - воспитатель
24. Кислюк Л.Н. – воспитатель
25. Килина Н.А. -воспитатель
26. Смолярова А.В. – воспитатель
27. Страмбовская Ж.М. – воспитатель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Семинар «Методы активизации родителей» (Старший воспитатель Гужова О.Б.)
2. Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников». (Музыкальные руководители Апишева Е.Б., Зарченко Н.И.)
3. Отчет о работе семейного клуба «Изиюминка» (Воспитатель Степкина В.Н.)
4. Родительская гостиная «Семейные традиции» (Воспитатель Мищенко О.В.)

5. Игра-бродилка для родителей «Путешествие по сказкам» (Воспитатели Страмовская Ж.М., Смолярова А.В.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. СЛУШАЛИ: Гужову О.Б., старшего воспитателя, которая подготовила семинар «Методы активизации родителей», целью которого является повышение профессиональной подготовки педагогов в сфере взаимодействия с родителями путем представления новых методов и форм работы. В начале выступления, Ольга Борисовна отметила, что к сожалению, стоит констатировать, что значительная часть родителей просто пассивна, и не научена занимать не то чтобы активную, но и вообще какую-либо выразительную роль на родительских собраниях. Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными ДОУ? Как вывести родителей из пассивной позиции? Все участники заседания предложили свои варианты ответов на эти и вопросы.

2. СЛУШАЛИ: Апишеву Е.Б., музыкального руководителя. Она подготовили мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников». Целью данного мероприятия является повышение профессионального уровня педагогов и обмен опытом. После небольшого вступления по теме: «Синтез музыки и движения» педагоги перешли к практической части. Музыкальные руководители показали нетрадиционные приемы развития музыкальных и творческих способностей, познакомили с новыми играми по развитию чувства ритма с использованием музыкальных инструментов и бодиперкуссии. Завершилось мероприятие рефлексией в котором воспитатели выразили желание и в будущем знакомиться с новыми играми и приёмами.

3. СЛУШАЛИ: Степкину В.Н., воспитателя подготовительной группы № 11, которая представила отчет по работе семейного клуба «Изиюминка», мероприятия которого ориентированы на совместную деятельность детей, педагогов и родителей. В течение года было проведено 6 заседаний в различных формах: круглый стол «Родительский университет», игровой тренинг, семейная гостиная «Будем знакомы», заседание «За круглым столом», заседание «Предновогоднее настроение» и т.д. Результат был на лицо. От родителей получили большой отклик, повысилась их педагогическая компетентность, эта работа способствовала установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями. Таким образом, родители воспитанников стали активными участниками во всех делах группы и детского сада.

4. СЛУШАЛИ: Мищенко О.В., воспитателя подготовительной группы № 8, которая представила презентационный опыт работы с родителями «Родительская гостиная "Семейные традиции"». Педагог рассказала, для чего нужны традиции, каково их значение, как создаются и каким образом они влияют на семейный быт и ценности членов семьи. Участники встречи обсудили, что семейные традиции – это «приятные правила»: мир меняется, но у ребенка в семье все стабильно, он знает, чего ожидать., а также обсудили разные варианты классических и необычных традиций.

5. СЛУШАЛИ: Страмбовскую Ж.М., Смолярову А.В., воспитателей первой младшей группы № 14, которые поделились своей формой работы с родителями «Игра-бродилка для родителей «Путешествие по сказкам». Данная форма способствует установлению и развитию взаимопонимания родителя, ребенка и педагога, организовав их общение в неформальной обстановке.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по созданию эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) через поиск различных форм, методов и приемов.
2. Внедрить представленный опыт работы педагогов во всех возрастных группах.

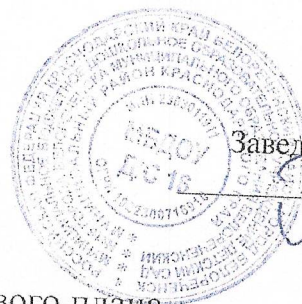
Срок исполнения: постоянно

Ответственные: все педагоги ДОУ

Председатель МО Гужова /Гужова О.Б./

Секретарь МО Григоренко /Григоренко О.В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
(МБДОУ Д/С 16)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С 16
Блинова А.А.

Выписка из годового плана
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка детский сад №16
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
на 2022 – 2023гг.

Содержание

Информационный раздел	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	6
Анализ выполнения годового плана за 2021-2022гг	7
2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	7
2.2. Результаты освоения основной образовательной программы	9
2.3. Анализ выполнения годовых задач	14
2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ ЦРР-Д/С 16.	19
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда	20
2.6. Анализ работы с родителями	21
2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 гг.	22
2.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022гг.	23
Годовой план на 2022-2023 гг.	24
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2022-2023г	24
Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность	25
2.1. Работа с воспитанниками	
2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	
Воспитательные мероприятия	25
Физкультурно-оздоровительная работа	25
Праздники, досуги, развлечения	27
Выставки	28

Проектная деятельность	29
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	30
2.2.1. Общие мероприятия	30
2.2.2. Общие родительские собрания	30
2.2.3. Групповые родительские собрания	31
Раздел 3. Организационно-методическая деятельность	32
3.1. Методическая работа	
3.1.1. Организационная деятельность	32
3.1.2. План заседаний педагогических часов	33
3.1.3. План работы Школы педагогического мастерства	36
3.1.4. План работы Школы молодого педагога	37
3.1.5. Взаимодействие с социальными институтами	37
3.1.6. Педагогические советы	38
3.2. Работа с кадрами	40
3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации	40
3.2.2. График аттестации педагогов	41
3.2.3. Самообразование педагогов	41
3.3. Контроль и оценка деятельности	43
3.3.1. План тематического контроля	41
3.3.2. План оперативного контроля	41
3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования	42
4. Административно-хозяйственная деятельность	45
4.1. Антитеррористическая защищенность	45
Пожарная безопасность	46
Хозяйственная деятельность	46

3.1.2. План заседаний педагогических часов

Педагогический час	Содержание	Срок	Ответственный/выступающий
Заседание № 1 (установочное) «План работы на 2022-2023г»	- Обсуждение плана заседаний педагогических часов на 2022-2023гг - Мини-музеи в детском саду - Организация проектной деятельности с детьми (планы, перспективы)	Сентябрь 2022г	Старший воспитатель Гужова О.Б.
Заседание № 2 Тема: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	- Брифинг «Актуальность социально-коммуникативного развития современных дошкольников». - Консультация «Планирование и организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию». - Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда для социально-коммуникативного развития дошкольников». - Круглый стол «Сюжетно-ролевые игры нового поколения». - Доклад «Взаимодействие ДОУ и семьи по социально-коммуникативному развитию дошкольников». - Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности».	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель Гужова О.Б., Воспитатель Страмбовская Ж.М. Воспитатель Ануфриенко О.А. Воспитатель Мищенко О.В. Воспитатель Алферова И.А. Инструктор по физкультуре Головинова Г.Н.
Заседание № 3 Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие»	- Семинар «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» - Опыт работы: «Мнемотехника, как средство развития детей среднего возраста». - Консультация «Влияние сказки на развитие детей дошкольного возраста» - Консультация: «Дидактическая игра, как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста» - Мастер-класс: «Оформление и структура проекта в ДОУ» - Опыт работы: «Реализация проекта «Сказки в гости к нам пришли».	Ноябрь 2022г	Старший воспитатель Гужова О.Б. Воспитатель Пушкина А.В. Воспитатель Ануфриенко О.В. Воспитатель Степкина В.Н. Воспитатель Резниченко И.И. Воспитатель Грицаева Е.А.
Заседание № 4 Тема: «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в	- Брифинг: «Условия для развития познавательной сферы дошкольников» - Консультация «Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах»	Декабрь 2022г	Старший воспитатель Гужова О.Б. Воспитатель Болдинова И.Н.

соответствии с ФГОС ДО»	- Консультации «Методы и приемы организации познавательной исследовательской деятельности детей». - Круглый стол-практикум на тему «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». - Семинар-практикум «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников». - Мастер-класс «Современные технологии логики-математического развития и обучения детей дошкольного возраста» - Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с использованием бросового материала»		Воспитатель Мищенко О.В. Воспитатель Алферова И.А. Воспитатель Грицаева Е.А. Воспитатель Резниченко И.И. Воспитатель Страмбовская Ж.М.
Заседание № 5 Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО»	- Опыт работы: «Организация двигательной деятельности детей на прогулке». - Опыт работы: «Применение здоровьесберегающих технологий в организации дополнительной кружковой работы» - «Су-джок терапия как здоровьесберегающая технология в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников - Консультация: «Использование Кюар-кодов в дошкольном образовании»	Январь 2023г	Инструктор по физкультуре Головинова Г.Н. Воспитатель Степкина В.Н. Педагог-психолог Ромазова Н.В. Воспитатель Резниченко И.И.
Заседание № 6 Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	-Круглый стол «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста». - Консультация «Роль детского сада в нравственном воспитании дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников». - Консультация «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДООУ» - Семинар-практикум «Народная подвижная игра как средство приобщения ребенка к истокам народной культуры». -Доклад «Создание условий для поддержки детской инициативы» - «Использование культурно-исторических традиций казачества в	Февраль 2023г	Воспитатель Страмбовская Ж.М. Воспитатель Ануфриенко О.В. Воспитатель Алферова И.А. Инструктор по физкультуре Головинова Г.Н. Воспитатель Мищенко О.В. Воспитатель Резниченко И.И.

	развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».		
Заседание № 7 Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».	- Семинар «Формы и методы работы с родителями». - Опыт работы «Организация нетрадиционных форм работы с родителями» - Опыт работы «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей». - Консультация «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения». - Семинар «Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников». - Мастер-класс «Секреты эффективного взаимодействия с родителями»	Март 2023г	Воспитатель Алферова И.А. Воспитатель Страмбовская Ж.М. Воспитатель Болдинова И.Н. Педагог-психолог Ромазова Н.В. Воспитатель Мищенко О.В. Воспитатель Ануфриенко О.В.
Заседание № 8	- Доклад: «Значимость зоны ближайшего развития и пространства детской реализации в образовательном процессе» - Опыт работы: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Опыт работы: «Театральная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Консультация: «Песочная терапия с песком в детском саду. Игры с песком». - Опыт работы: «Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, через организацию целевых прогулок по экологической тропе детского сада»	Апрель 2023г.	Старший воспитатель Гужова О.Б. Воспитатель Грицаева Е.А. Воспитатель Пушкина А.В. Педагог-психолог Ромазова Н.В. Воспитатель Степкина В.Н.
Заседание № 9 Тема: «Подведение итогов работы заседаний педагогических часов»	- Подведение итогов и анализ результатов заседаний педагогических часов за 2022-2023гг - «Планы на будущее» (выявление предпочтений педагогов по обмену и распространению педагогическим опытом)	Май 2023г	Старший воспитатель Гужова О.Б.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

Протокол педагогического часа № 4
от 07.12.2022 г.

Присутствовало: 22 человека

Тема: «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: поиск разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности у дошкольников.

Повестка

1. Брифинг с педагогами по теме: «Условия для развития познавательной сферы дошкольников». (Старший воспитатель Гужова О.Б.)
2. Консультация «Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах» (Воспитатель Болдинова И.Н.)
3. Консультации «Методы и приемы организации познавательно исследовательской деятельности детей». (Воспитатель Мищенко О.В.)
4. Круглый стол-практикум на тему «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». (Воспитатель Алферова И.А.)
5. Семинар-практикум «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников». (Воспитатель Грицаева Е.А.)
6. Мастер-класс «Современные технологии логики-математического развития и обучения детей дошкольного возраста» (Воспитатель Резниченко И.И.)
7. Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с использованием бросового материала» (Воспитатель Страмбовская Ж.М.)

По первому вопросу слушали Гужову О.Б. старшего воспитателя, которая провела брифинг с педагогами по теме: «Условия для развития познавательной сферы дошкольников». Ольга Борисовна рассказала, что основными условиями являются: квалифицированное руководство за деятельностью детей, направленное на развитие самостоятельности и инициативности, грамотно организованная РППС детского сада, активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Также Ольга Борисовна представила примеры как можно улучшить эти

условия в своей группе. В ходе данного мероприятия работала выставка дидактических игр по познавательному развитию, где воспитатели могли познакомиться с играми, которые активно используют в своей работе педагоги других групп и поделится своим опытом работы.

По второму вопросу слушали Болдинову И.Н., воспитателя, которая подготовила для коллег консультацию «Планирование работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах». Экспериментирование требует от педагога умение грамотно планировать эту деятельность, а именно отбирать познавательный материал, систематизировать его в соответствии с выбранной проблематикой, разрабатывать перспективные проекты изучения с детьми того или иного явления, чтобы «заразить» детей исследовательской активностью воспитатель сам должен быть увлечен «исследованием» и много знать. Ирина Николаевна напомнила про технологии, формы, методы и приемы организации экспериментально - исследовательской деятельности, рассказала об особенностях и отличии планирования работы с детьми по экспериментированию в разных возрастных группах.

По третьему вопросу слушали Мищенко О.В., воспитателя с консультацией «Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности детей». Ольга Викторовна рассказала о том, что дошкольный возраст часто называют возрастом почемучек. Дети любознательны по своей природе, задают много вопросов и с энтузиазмом участвуют в экспериментах и играх. Но если не поддерживать их, они быстро теряют интерес к занятиям. Поэтому одна из главных задач педагогов – формировать у детей познавательные интересы и действия в различных видах деятельности. В процессе познавательного развития необходимо развивать у детей любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности, поддерживать их инициативу и самостоятельность. Задачи познавательного развития можно решить в ходе разных видов деятельности. Но ведущая деятельность дошкольников – это игра. Через нее дети социализируются, приобретают необходимые знания и навыки. Чем старше ребенок тем, сложнее и многограннее игры. Ольга Викторовна предложила педагогам памятки: «Как меняются игры в зависимости от возраста детей и как они влияют на познавательное развитие дошкольников».

По четвертому вопросу слушали Алферову И.А. воспитателя. Она провела с педагогами круглый стол-практикум на тему «Формирование финансовой грамотности у дошкольников». Обучение финансовой грамотности — это новый опыт не только для воспитанников, но и для педагогов. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. За круглым столом для обсуждения информационных задач и обмена опытом по формированию основ финансовой грамотности дошкольников собрались педагоги нашего детского сада. В ходе работы были рассмотрены вопросы организации работы с детьми по формированию экономического опыта, азов финансовой грамотности

именно в дошкольном возрасте, а также рассмотрен опыт работы по данной теме. В практической части проведена интеллектуальная игра «Занимательные финансы», где педагоги имели возможность пополнить знания, разобраться в сложных понятиях финансовой грамотности и приемах применения полученных знаний на практике. В ходе интеллектуальной игры команды зарабатывали условные денежные единицы. Затем все участники практикума с удовольствием включились в игру, примерили на себя роли создателей, дизайнеров и распространителей рекламных продуктов, зазывал, продавцов и покупателей. В ходе проведения рефлексии участники круглого стола отметили, что, отражая реальную действительность окружающего мира, опираясь на свой небольшой жизненный опыт, в игровой форме дошкольники получают элементарные знания финансовой грамотности, что способствует их интеллектуальному развитию и социализации в обществе.

По пятому вопросу слушали Грицаеву Е.А., воспитателя, которая подготовила семинар-практикум «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников». Елена Александровна рассказала педагогам, как сформировать познавательный интерес у дошкольников посредством использования современных образовательных технологий, таких как: ИКТ-технологии, экспериментирование, проектная деятельность, ТРИЗ-технология, метод моделирования, метод маленьких человечков (ММЧ). Также педагог представила свой опыт работы с родителями по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей. Елена Александровна рассказала, как родители активно включались в процесс, как проводили эксперименты и опыты дома с детьми и присылали фото и видео отчеты, после чего дети в группе рассказывали, пользуясь фото и видео материалами, как они проводили опыты и что нового узнали, и делились своими эмоциями со сверстниками. В практической части семинара Елена Александровна провела мастер-класс с педагогами и показала опыты, которые регулярно проводит с воспитанниками.

По шестому вопросу слушали Резниченко И.И. воспитателя. Она провела для педагогов мастер-класс «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста». Ирина Ивановна сделала акцент на технологии ТРИЗ, зачитала коллегам цели, задачи, направления данной технологии, провела несколько интересных, развивающих логику игр, которые педагоги могут применять в своей работе с детьми.

По седьмому вопросу слушали Страмбовскую Ж.М., воспитателя. Она подготовила для педагогов семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с использованием бросового материала». В теоретической части семинара Жанна Михайловна рассказала

об актуальности математического развития у детей дошкольного возраста. В практической части продемонстрировала коллегам, какие игры можно изготовить своими руками из обычных и подручных средств, и они будут очень удобными, привлекательными для использования при формировании элементарных математических представлений у детей. Бросовый материал-это все, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю своей безграничной фантазии. Такие материалы давно используются в изготовлении самых разных изделий. Для своих игр Жанна Михайловна использовала старые коробки, крышечки, ячейки от яиц, бутылки, контейнеры от «Киндер сюрприза» и многое другое. Все эти вещи мы выбрасываем, а не лучше подарить им вторую жизнь. Педагог достаточно подробно описала каждую игру. Каждая, из игр по формированию элементарных математических представлений решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.

Решили:

1. Внедрить представленный материал в практику работы ДОУ
2. Продолжать работу по познавательному развитию, используя в процессе ООД и в повседневной деятельности детей технологию проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.
3. Организовать исследовательскую деятельность детей, используя разнообразный наглядный дидактический материал и выстраивая содержательно-эмоциональное взаимодействие с ребенком.
4. Обучать родителей способам и методическим приемам взаимодействия с детьми, способствующим становлению познавательной мотивации в семье;
5. Распространить лучшие педагогические практики.

Решения приняты единогласно.

Председатель



Старший воспитатель Гужова О.Б.

Секретарь



воспитатель Григоренко О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

Протокол педагогического часа № 6
от 15.02.2023 г.

Присутствовало: 18 человек

Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Повестка

1. Круглый стол на тему «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста». (Воспитатель Страмбовская Ж.М.)
2. Консультация «Роль детского сада в нравственном воспитании дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников». (Воспитатель Ануфриенко О.В.)
3. Консультация «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ» (Воспитатель Алферова И.А.)
4. Семинар-практикум «Народная подвижная игра как средство приобщения ребенка к истокам народной культуры». (Инструктор по физкультуре Головинова Г.Н.)
5. Доклад «Создание условий для поддержки детской инициативы» (Воспитатель Мищенко О.В.)
6. «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». (Воспитатель Резниченко И.И.)

По первому вопросу слушали воспитателя Страмбовскую Ж.М., которая провела с педагогами круглый стол на тему «Значение, цель и задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста». Жанна Михайловна уточнила знания коллег, что основной целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Успех патриотического воспитания детей

дошкольного возраста определяется способностью педагогов, первое - четко следовать сущности патриотического воспитания дошкольников определенного возраста, его цели и задачам, второе - правильный и методически грамотный отбор содержания, форм и методов работы с детьми и родителями воспитанников.

Проведенный круглый стол помог воспитателям глубже понять данный вопрос, обсудить методы и приемы организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. В практической части Жанна Михайловна подготовила коллегам занимательные игры и викторины, для актуализации знаний темы круглого стола.

По второму вопросу слушали воспитателя Ануфриенко О.В. Она прочитала педагогам консультацию на тему: «Роль детского сада в нравственном воспитании дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников». Оксана Викторовна обратила внимание педагогов на то, что родители дают ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика человека. Климат семьи оказывает воздействие на моральный климат всего общества. Поэтому очень важно, какие моральные ценности преобладают в семье. Ведь семейные взаимоотношения становятся для ребенка «моделью», по которой формируется его характер, отношение к себе, миру, другим людям. Задача педагогов в работе с родителями, заключается в том, чтобы стать партнерами и заложить фундамент духовно-нравственного воспитания ребенка. Партнерские отношения строятся на доверии и взаимопонимании. Родительские собрания, диспуты, мастер-классы для родителей являются эффективной формой общения и обучения, и проходят в дружеской обстановке.

По третьему вопросу слушали воспитателя Алферову И. А., которая провела консультацию для педагогов по организации, оформлению и наполнению уголков нравственно - патриотического воспитания в группах ДОУ. Ирина Александровна заострила внимание педагогов на подборе тематических папок, наглядно-демонстрационного материала, дидактических игр согласно возрастным особенностям детей. Очень подробно и наглядно перечислила содержание примерного материала по каждой возрастной группе. Освещая вопрос о нравственно-патриотическом воспитании, педагог подготовила вопросы для мини-викторины, на которой педагоги смогли получить и закрепить новые знания по данной теме. Консультация прошла интересно и плодотворно.

По четвертому вопросу выступил инструктор по физической культуре Головинова Г.Н. Она подготовила семинар-практикум с целью повышения теоретических знаний педагогов по вопросу оздоровления детей и применение полученных знаний на практике. Данный материал помог воспитателям глубже понять важность применения народных подвижных игр для

приобщения детей к истокам народной культуры, обсудить методы и приемы организации проведения народных подвижных игр с детьми, способов активизации дошкольников и родителей. В практической части педагоги познакомились с новыми играми и эстафетами, проиграли их, чтобы лучше запомнить. Вниманию педагогов был предложен список литературы по данному вопросу, картотека подвижных, народных игр и эстафет для улучшения активности детей. Головинова Г.Н. дала педагогам рекомендации об улучшении работы с детьми и привлечения к своей работе родителей, агитируя их к здоровому образу жизни.

По пятому вопросу слушали воспитателя Мищенко О.В., которая представила опыт работы по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы». Среди основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующие собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям. В своей работе Ольга Викторовна развивает детскую инициативу через создание предметно-пространственной среды и организацию практической деятельности детей и взрослых. Для осуществления выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей в группе педагогом созданы центры выбора или инициативы ребёнка: дети делают выбор в начале дня, чем бы они хотели сегодня

з

а

н

По шестому вопросу слушали воспитателя Резниченко И.И. с опытом работы «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». В своей работе по приобщению дошкольников к культурно-историческим традициям казачества, Ирина Ивановна применяет нетрадиционные методы и формы работы с детьми, в том числе творческую и игровую деятельность. Образовательная деятельность с детьми по знакомству работы с тканью, по изучению этапов плетения ковриков. Здесь педагог самостоятельно продумывает форму, структуру занятия, средства и методы, позволяющие реализовать поставленные задачи, использует специальные приемы, повышающих познавательную активность и эмоциональную нагрузку каждого занятия.

Игровая деятельность. Игры способствуют развитию интереса детей к жизни казачества. Подвижные казачьи игры физически укрепляют детей, формируют лидерские качества. Одним из условий успешности работы является создание предметно-развивающей среды по обозначенной теме. Работа в этом направлении показывает, как велик интерес детей к народной культуре.

с

Решили:

у

ю

1. Принять к сведению и внедрить в работу представленную информацию по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культуры, планированию совместной и самостоятельной игровой деятельности.
3. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместно организованные мероприятия.
4. Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению.

Решение принято единогласно

Председатель



Старший воспитатель Гужова О.Б.

Секретарь



воспитатель Григоренко О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ЦРР-Д/С 16)

Протокол педагогического часа № 7
от 15.03.2023 г.

Председатель: Гужова О.Б. – старший воспитатель

Секретарь: Григоренко О.В. – воспитатель

Присутствовало: 21 человек

**Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений
семьи и детского сада».**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в
вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Повестка

1. Семинар «Формы и методы работы с родителями». (Воспитатель Алферова И.А.)
2. Опыт работы «Организация нетрадиционных форм работы с родителями» (Воспитатель Страмбовская Ж.М.)
3. Опыт работы «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей». (Воспитатель Болдинова И.Н.)
4. Консультация «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения». (Педагог-психолог Ромазова Н.В.)
5. Семинар «Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников». (Воспитатель Мищенко О.В.)
6. Мастер-класс «Секреты эффективного взаимодействия с родителями» (Воспитатель Ануфриенко О.В.)

По первому вопросу выступила воспитатель Алферова И.А. Она подготовила семинар на тему «Формы и методы работы с родителями». Воспитатель рассказала о проблеме вовлечения родителей в образовательный процесс, о трех направлениях в работе с родителями: повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом. Педагог представила разнообразные формы работы: нетрадиционные формы организации родительских собраний, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития; участие родителей в семейных конкурсах, выставках; оказание дополнительных образовательных услуг, организация совместной трудовой

деятельности, наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы и др.

По второму вопросу слушали воспитателя Страмбовскую Ж.М., которая рассказала о нетрадиционных формах работы, применяемых в своей практике, таких как: челленджи, мастер-классы для родителей, маршруты выходного дня. В своем выступлении воспитатель Жанна Михайловна сделала акцент на цели: формирование активной позиции родителей, вовлечение родителей в создание единого культурного образовательного пространства «детский сад-семья», формирование доверительных отношений, установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями. Задачи: настроить родителей на готовность сотрудничать; дать представление о системе совместной работы родителей и педагогов; способствовать развитию интереса родителей к вопросам воспитания, привлечь их к организованной совместной деятельности; способствовать сплоченности родительского коллектива; способствовать укреплению детско-родительских отношений; установить партнёрские отношения с семьями воспитанников; способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.

По третьему вопросу слушали воспитателя Болдинову И.Н., которая представила опыт работы, который отразил следующие вопросы:

- Как заинтересовать родителей в совместной работе?
- Как сделать их участниками воспитательного процесса?

В своем выступлении Ирина Николаевна представила четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое, а также сделала акцент на основных принципах при организации работы с семьей: открытость детского сада для семьи, каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

По четвертому вопросу выступила педагог-психолог Ромазова Н.В. Она зачитала консультацию воспитателям «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения». Наталья Владимировна раскрыла теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог-родитель», представила способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями. В ходе практической части консультации педагогам были предложены различные проблемные ситуации, задача каждой группы была представить свой способ решения данной проблемы. Каждую проблемную ситуацию педагог-психолог прокомментировала и рассказала каким способом можно еще найти выход из конфликта. В конце своей консультации Наталья Владимировна подвела педагогов к тому, что задача каждого из них дать

родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров и единомышленников.

По пятому вопросу слушали воспитателя Мищенко О.В. Она подготовила семинар «Инновационные методы и приемы взаимодействия с родителями воспитанников». Ольга Викторовна обратила внимание педагогов на то, правильно построенное общение родителей и воспитателей – это залог успешного воспитания дошкольника. Таким образом, было решено искать новые направления и формы работы с родителями. Например, это может быть проведение родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца» и других.

«Педагогическая лаборатория» - рекомендуется проводить в начале или в конце года. На них обсуждается участие родителей в различных мероприятиях. Проводится анкета «Родитель – ребенок – детский сад» Проходит обсуждение либо намеченных мероприятий, либо анализируются прошедшие и подводятся итоги. Родителей знакомят с мероприятиями, запланированными на год, слушают предложения родителей, какую помощь и поддержку они могут оказать в запланированных мероприятиях, а также их пожелания и предложения на учебный год. В конце года на таких собраниях подводят итоги прошедшего года, дают оценку и анализируют достижения и ошибки.

«Аукцион». Собрание проходит в виде «продажи» полезных советов по выбранной теме в игровой форме. Например, кризис трех лет. Воспитатель дает понятия – кризиса трех, совместно с родителями он анализирует как остро протекает этот период у детей. Воспитатель предлагает поделиться родителям, как они преодолевали данный период или как они сейчас с ним справляются. Все происходит в виде игры и за каждый совет даются фишки, (т.е. советы продаются за фишки). Советы, набравшие большее количество фишек помещают на стенд «Копилка родительского опыта»

«Душевный разговор». Собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Можно провести анкетирование по теме, в конце собрания родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят. Например, ребенок – левша. Проблема обсуждается со всех сторон, могут приглашаться специалисты. Родителям предлагаются различные задания для леворуких детей, для того, чтобы развить моторику обеих рук. Обсуждаются психологические проблемы, связанные с леворукостью.

«Ток-шоу». Собрание такой формы подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. На ток-шоу выступают родители, воспитатель, может пригласить специалистов. К примеру, возьмем кризис 7 лет. Родителям предлагаются различные ситуации, их нужно рассмотреть с разных точек зрения, обязательно аргументируя их. Определяются ключевые понятия кризиса 7 лет, совместно выделяются причины, затем зачитываются мнения

психологов. Все позиции совместно обсуждаются. Родители сами определяют пути решения проблемы.

«Мозговой штурм» - метод коллективной мыслительной деятельности, позволяющий достичь понимания друг друга, когда общая проблема является личной для целой группы.

По шестому вопросу слушали воспитателя Ануфриенко О.В., Она подготовила мастер-класс «Секреты эффективного взаимодействия с родителями». Оксана Викторовна начала свой мастер-класс с организационной игры «Мы тоже». В теоретической части подчеркнула актуальность и важность представленной темы. В практической части педагогам были предложены упражнения:

-«Правило трех плюсов»- для того, чтобы родители хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Самые универсальные – это: улыбка, имя собеседника, комплимент.

- Упражнение «Негатив-позитив» - способствует поучимся изменять точку зрения на ситуацию для придания ей положительного значения.

Инструкция: я скажу фразу, а вы должны продолжить ее, придавая ей положительное значение.

- Упражнение «Достойный ответ» - с помощью которого педагоги потренировались как конструктивно выйти из конфликтных ситуаций.

Также Оксана Викторовна дополнила выступления коллег по применению нетрадиционных форм взаимодействия, это «Встречи с интересными людьми», где и родители выступают в роли интересного гостя, проводят экскурсии, знакомят со своим местом работы, проводят мастер-классы, онлайн-экскурсии. «Театральная гостиная», где родители не только нам помогают изготавливать костюмы, игрушки, маски, куклы для театра, но и вместе с детьми участвуют в постановках. В заключительной части мастер-класса педагог провела рефлексию.

Решили

1. Опыт работы педагогов признать актуальным, положительным и рекомендовать к распространению в педагогическую практику.

2. Применять в работе с родителями предложенные формы взаимодействия, эффективные практики, инновационные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Решения приняты единогласно.

Председатель



Старший воспитатель Гужова О.Б.

Секретарь



воспитатель Григоренко О.В.