

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
детский эколого - биологический центр «Эко-Дон»
г. Калача-на-Дону Волгоградской области

Принято на заседании
педагогического совета
от «26» 06 2020 г.
протокол № 3



Утверждаю:
Директор МКУ ДО ДЭБЦ «Эко - Дон»
И.Ю.Глазунов
«29» 06 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Здоровье человека
и информационно-коммуникационные технологии»»
возраст детей 10-11 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Нилова Наталья Валентиновна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Калач – на – Дону, 2020 г.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровье человека и информационно-коммуникативные технологии» является естественнонаучной и ориентирована на развитие познавательных качеств личности, формирование естественнонаучного мышления, приобщение обучающихся к познанию природы человека и окружающего мира.

Актуальность программы. Сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. Знание персонального компьютера, умение им пользоваться сегодня, умение работать в сети Internet стало, по сути, обязательным стандартом, и сегодня, как никогда, актуально, так как компьютер предоставляет неограниченные возможности для самосовершенствования каждого человека независимо от возраста. В ситуации стремительных и непредсказуемых новаций, которые сегодня происходят во всех сферах жизни, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом не только физического, но и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации образа его жизни, который во многом зависит от культуры здоровья индивидуума. Последнее включает в себя знание психологических возможностей своего организма; знание способов укрепления здоровья; умение распространять знания о здоровье на свое окружение и в целом на окружающую среду. Здоровье зависит от жизненных позиций и усилий человека, его способности активно регулировать собственное состояние с учетом индивидуальных особенностей своего организма, реализовать программы самосохранения, самоорганизации и саморазвития.

Отличительной особенностью программы «Здоровье человека и информационно-коммуникативные технологии».

Программа построена по календарному принципу. Каждый блок (раздел) программы посвящен определенному сезону: «Здравствуй, осень золотая!», «Проказы Матушки Зимы», «Весна-красавица проснулась!», «Лето красное, солнечное, ясное!». Первая тема каждого блока посвящена влиянию сезонных изменений и компьютера на здоровье человека. Изучая эту тему, обучающиеся осознают значимость сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни. В течение года каждый ребенок оформляет творческий альбом «Четыре сезона», а на заключительном занятии представляет его.

В учебный план программы включен вводный блок (раздел), который посвящен знакомству с программой видеомонтажа Windows Movie Maker.

Изучив определенную тему, дети готовят агитационный видеоролик (на выбор), посвященный здоровесберегающим комплексам в работе с ИКТ.

Педагогическая целесообразность:

Программа учитывает возрастные особенности детей, использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у детей познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению.

При реализации содержания программы учитываются здоровьесберегающие аспекты: проводятся физкультминутки; соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей 10-11 лет. Именно в этом возрасте решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, закладывается позитивное отношение к себе и окружающим людям. Детям этого возраста свойственна крайняя эмоциональная нестабильность в связи с физиологией - рассогласованы темпы роста и развития различных функциональных систем организма. Происходит замена учебной деятельности как ведущей (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность - общение. В связи с этим возрастает зависимость подростка от социальных сетей. И как следствие этого ухудшение физического состояния ребенка.

Наполняемость групп: 12 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Программа «Здоровье человека и информационно-коммуникативные технологии» рассчитана на 1 года обучения и имеет один модуль «Я познаю мир» - 72 часа. Уровень программы ознакомительный.

Форма обучения: очная

Режим занятий Занятие проводится 1 раз в неделю. Учебное время одного занятия составляет: 2 академических часа - по 45 минут, с 10 минутным перерывом. Допускается проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный.

Виды занятий по программе:

- предусматриваются групповые беседы;
- теоретические занятия с элементами игры о здоровом образе жизни и безопасном использовании электронных гаджетов, ПК, смартфонов.
- практические занятия, включающие изучение различных упражнений и методик при работе за компьютером;
- работа на компьютере с программой Windows Movie Maker. ;

- экскурсии.

Цель программы: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни

Задачи:

Образовательные:

- обучить основным этапам работы над видеофильмом в программе Windows Movie Maker ;
- формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- формирование представлений безопасного использования компьютера, смартфонов и электронных гаджетов.

Личностные:

- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- развивать познавательную активность, наблюдательность, творческие способности, мышления, память;
- развивать эмоциональную отзывчивость, умение выражать свои мысли, коммуникабельность.

Метапредметные:

- развивать умение получать необходимую информацию из разных источников и структурировать её;
- развивать умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Модуль: «Я познаю мир».

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводный блок	5	2	3	
1	Вводное занятие: «Давайте познакомимся». Вводный контроль	1	0,5	0,5	Наблюдение Вводная диагностика Опрос
2	Этапы создания видеоролика	1	0,5	0,5	Опрос Практические задания
3 4	Знакомство с интерфейсом программы Windows Movie Maker	2	1	1	Опрос. Практические задания.
5	Итоговое занятие	1		1	Тест и творческие задания.
II	Здравствуй, осень золотоцветная!	18	6	12	
6-8	Человек и сезонные изменения в природе.	3	1	2	Опрос.
9-15	Работа в программе Windows Movie Maker.	7	3	4	Наблюдение, опрос.
16-22	Монтаж видеоролика.	7	2	5	Наблюдение, опрос.
23	Итоговое занятие	1		1	Тест и творческие задания.
III	«Проказы Матушки Зимы»	16	4	12	
24-26	Человек и сезонные изменения в природе.	3	1	2	Опрос.
27-32	Работа в программе Windows Movie Maker.	6	2	4	Наблюдение, опрос.
33-38	Монтаж видеоролика.	6	2	4	Наблюдение, опрос.
39	Итоговое занятие	1		1	Тест и творческие задания.
IV	«Весна-красавица проснулась!»	18			
40-44	Человек и сезонные изменения в природе.	5	2	3	Опрос.
45-49	Работа в программе Windows Movie Maker.	5	2	3	Наблюдение, опрос.
50-56	Монтаж видеоролика.	7	2	5	Наблюдение, опрос.
57	Итоговое занятие	1		1	Тест и творческие задания.
V	Лето красное, солнечное, ясное!»	15			
58-59	Человек и сезонные изменения в природе.	2	1	1	Опрос.
60-64	Работа в программе Windows Movie Maker.	5	2	3	Наблюдение, опрос.
65-70	Монтаж видеоролика.	6	1	5	Наблюдение, опрос.
71	Итоговое занятие	1		1	Тест и творческие задания.
72	Игровая программа «Я и мое здоровье»	1		1	Викторина

Содержание программы.

Раздел 1. Вводный блок.

1.1. Вводное занятие: «Давайте познакомимся». Вводный контроль.

Теория. Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с программой. Влияние компьютера на здоровье человека. Электромагнитное излучение и его влияние на здоровье человека. Творческий альбом «Четыре сезона» - правила заполнения.

Практика. Игры на знакомства. Выявление способностей детей. Входной контроль. Создание творческого альбома

Форма контроля. Опрос. Игровые ситуации.

1.2. Этапы создания видеоролика.

Теория. Социальный видеоролик и его значение. Основные этапы создания видеоролика. Понятие видеомонтаж. Знакомство с правилами и приёмами монтажа. Виды монтажей.

Практика. Просмотр социальных видеороликов. Анализ, обсуждение.

Форма контроля. Опрос. Практические задания.

1.3. Знакомство с интерфейсом программы Windows Movie Maker.

Теория. Обзор программ для монтажа видео – видеоредакторы.

Интерфейс программы Windows Movie Maker. Панель меню. Панель инструментов. Панель звуковой дорожки. Окно: область предварительного просмотра.

Практика. Работа в программе Windows Movie Maker: Импорт изображений. Добавление названий и титров. Создание слайд-шоу на тему: «Сделай планету чище!»

Форма контроля. Опрос. Практические задания.

1.4. Итоговое занятие

Практика. Контроль по разделу в виде теста и творческих заданий.

Форма контроля. Тест и творческие задания.

Раздел 2. Здравствуй, осень золотоцветная!

2.1. Человек и сезонные изменения в природе.

Теория. Приметы осени. Влияние осенней погоды на здоровье человека. Особенности человеческого организма. Органы дыхания человека. Влияние компьютера на органы дыхания человека. Что такое аллергия. Простудные и вирусные заболевания и их профилактика.

Практика. Просмотр презентаций. Сбор, систематизация и анализ информации. Комплексы упражнений физкультурных минуток. Оформление творческих альбомов «Четыре сезона» по теме «Осень»

Форма контроля. Опрос.

2.2. Работа в программе Windows Movie Maker.

Теория. Использование переходов и эффектов в программе видеоредактора: добавление, изменения продолжительности и удаление.

Практика. Практическая работа: «Добавление, изменения продолжительности и удаление переходов и эффектов видеоролика».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

2.3. Монтаж видеоролика.

Теория. Виды видеороликов. Сценарий видеоролика и этапы его создания.

Практика. Выбор темы видеоролика. Сбор и анализ содержательного материала. Написание сценария. Монтаж видеоролика о профилактике простудных заболеваний. «Я и мой компьютер».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

2.4. Итоговое занятие

Практика. Контроль по разделу в виде теста и творческих заданий.

Форма контроля. Тест и творческие задания.

Раздел 3. «Проказы Матушки Зимы».

3.1. Человек и сезонные изменения в природе.

Теория. Приметы зимы. Влияние погоды на здоровье человека. Особенности строения позвоночника и суставов человека. Влияние компьютера на опорно-двигательный аппарат человека. Туннельный синдром.

Практика. Просмотр презентаций. Сбор, систематизация и анализ информации. Физкультминутка для снятия утомления с плечевого пояса и рук. Физкультминутка для снятия утомления с туловища и ног. Оформление творческих альбомов «Четыре сезона» по теме «Зима»

Форма контроля. Опрос.

3.2. Работа в программе Windows Movie Maker.

Теория. Звуковые эффекты: добавление, настройка и удаление.

Практика. Практическая работа «Звуковые эффекты».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

3.3. Монтаж видеоролика.

Теория. Значение звука и шумовых эффектов в видео.

Практика. Выбор темы видеоролика. Сбор и анализ содержательного материала. Написание сценария. Монтаж видеоролика «В чем прелесть Зимы».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

3.4. Итоговое занятие

Практика. Контроль по разделу в виде теста и творческих заданий.

Форма контроля. Тест и творческие задания.

Раздел 4. «Весна-красавица проснулась!».

4.1. Человек и сезонные изменения в природе.

Теория. Приметы весны. Влияние погоды на здоровье человека. Особенности зрения человека. Компьютер и зрение. Зрительное утомление.

Практика. Просмотр презентаций. Сбор, систематизация и анализ информации. Комплексы упражнений для глаз. Викторины. Оформление творческих альбомов «Четыре сезона» по теме «Весна». Экскурсия.

Форма контроля. Опрос.

4.2. Работа в программе Windows Movie Maker.

Теория. Шкала времени в программе Windows Movie Maker.

Практика. Практическая работа «Редактирование фильма в окне шкалы времени».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

4.3. Монтаж видеоролика.

Теория. Функция «Изменения масштаба». Как выполнить увеличение или уменьшение на шкале времени.

Практика. Выбор темы видеоролика. Сбор и анализ содержательного материала. Написание сценария. Монтаж видеоролика.

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

4.4. Итоговое занятие.

Практика. Контроль по разделу в виде теста и творческих заданий.

Форма контроля. Тест и творческие задания.

Раздел 5. Лето красное, солнечное, ясное!»

5.1. Человек и сезонные изменения в природе

Теория. Приметы лета. Влияние погоды на здоровье человека. Влияния компьютера на психику человека. Чрезмерное увлечение компьютерными играми, интернетом.

Практика. Просмотр презентаций. Сбор, систематизация и анализ информации. Викторины. Оформление творческих альбомов «Четыре сезона» по теме «Лето». Экскурсия.

Форма контроля. Опрос.

5.2. Работа в программе Windows Movie Maker.

Теория. Импорт видеофайлов и поиск клипов. Как обрезать клип. Как разделить видеоклип. Как объединить разделенный видеоклип.

Практика. Практическая работа «Работа с видеофайлами в программе Windows Movie Maker».

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

5.3. Монтаж видеоролика.

Теория. Основные сведения о настройках видео.

Практика. Выбор темы видеоролика. Сбор и анализ содержательного материала. Написание сценария. Монтаж видеоролика.

Форма контроля. Наблюдение, опрос.

5.4. Итоговое занятие.

Практика. Контроль по разделу в виде теста и творческих заданий.

Выставка творческих альбомов «Четыре сезона».

Форма контроля. Тест и творческие задания.

5.5. Игровая программа «Я и мое здоровье».

Практика. Игровая программа «Я и мое здоровье».

Форма контроля. Викторина.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы.

Образовательные:

- научатся основным этапам работы над видеофильмом в программе Windows Movie Maker ;
- сформируется представление об основах здорового и безопасного образа жизни;
- будут сформированы представления безопасного использования компьютера, смартфонов и электронных гаджетов.

Личностные:

- будут сформированы заинтересованное отношение к собственному здоровью и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- будут развиты познавательная активность, наблюдательность, творческие способности, мышления, память;
- будут развиты эмоциональную отзывчивость, умение выражать свои мысли, коммуникабельность.

Метапредметные:

- будут развиты умения получать необходимую информацию из разных источников и структурировать её;
- будут развиты умения организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

Раздел № 2

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарно-учебный график программы:

Учебное время по программе делится на 2 полугодия:

- с 15 сентября по 31 декабря
- с 08 января по 31 мая,

учитывая выходные и праздничные дни.

Сведения о затратах учебного времени по всей программе.

- 1 полугодия: 16 недель, 32 часа;
- 2 полугодия: 20 недель, 40 часов;
- всего: 36 учебных недель, 72 часа.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и процент использование оборудования, инструментов и материалов:

1. отдельный кабинет - 80%;
2. комплект столов и стульев - 80%;
3. доска - 80%;
4. проектор - 70%;
5. экран - 70%;
6. ноутбук - 70%.

Кадровое обеспечение.

Программа «Здоровье человека и информационно - коммуникативные технологии» реализуется на базе детского эколого-биологического центра «Эко-Дон» педагогом дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации.

Результативность усвоения программы отслеживается путем проведения систематического мониторинга образовательного процесса, также вводной, текущей и итоговой диагностикой в различных формах (устной, письменной, тестовой, практической и в их сочетании).

2.4. Оценочные материалы.

Усвоение программы также будет определяться посредством **разных форм контроля:**

- устных и письменных опросов;
- тестирования;
- решения ситуационных задач;

- кроссвордов, ребусов;
- защиты творческих заданий.

Степень мотивации к изучению курса программы будет выявляться посредством устных так и письменных опросов обучающихся, а также путем педагогического наблюдения.

Методики диагностики изменения личности ребенка:

- «Карта интересов»;
- «Образовательные потребности»;
- «Ценностные ориентации»;
- методика «Пословицы»;
- методика «Закончи предложение».

Диагностические методики по экологическому воспитанию:

- Методика «Продолжи рассказ»;
- Методика "Картинная галерея".

2.5. Методические материалы.

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, объяснительно-иллюстративный;
- практические: выполнение задания, проблемно – поисковые, частично-поисковый.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 12 человек.

Педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии.

Алгоритм занятия:

1. Организационный этап. (5 мин.);
2. Основной этап (35 мин.);
3. Заключительный этап. (5 мин.).

Занятие строится по структуре:

1. Приветствие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
2. Введение в тему занятия. Беседа по теме. Упражнения по заданной теме.
3. Физическая минутка.
4. Закрепление новой темы. Самостоятельная деятельность детей (в разных формах).

5. Итог занятия. Рефлексия (эмоциональное заключение, обеспечивающее успешность учебной деятельности).

Список литературы.

Основная литература:

1. Аносов М.В. Анализ урока с позиции здоровьесбережения. // Педагогика и психология здоровья. – М., 2003
2. Никифоров Г.С. Психология здоровья. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2002.
3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2006.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2003.
5. Димова А. Л. К вопросу Об определении сущности понятия. Предотвращение возможных негативных последствий, обусловленных использованием информационных и коммуникационных технологий, для здоровья обучающихся. - Управление образованием: теория и практика – 2017.
6. Трафимчик Ж. И. Информатизация образования с позиции ее позитивных и негативных сторон. - Проблемы здоровья и экологии. - 2017
7. Владимирская Л.А. От осени до лета. Волгоград, Учитель, 2003
8. Подосенина Т. А. Искусство компьютерной графики для школьников— СПб.: БХВ-Петербург, 2004
9. Ривкин М.Ю. Видеомонтаж на домашнем компьютере. Подробное иллюстрированное руководство. – М.: Лучшие книги, 2005
10. Сихимбаева С.М., Рысбаева Г.А., Баймаханбетова М.А., Жияшева Ж.Ш. Экологическое воспитание детей в начальных классах/ Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 1-1. С. 41-45.
11. Примерная программа Основного общего образования по Информатике и Информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/pp/09-o.doc>

Дополнительная литература:

1. Адаменко М. В., Адаменко Н. И. Компьютер для современных детей. Настольная книга активного школьника и дошкольника/ Издательство: ДМК-Пресс, 2016.
2. Бианки В. В., Ливеровский А. А., Сахарнов С. В. Зелёные страницы. Хрестоматия по экологии для начальной школы Издательство: Детское время, 2018.
3. Вуд Аманда, Джолли Майк Вуд А., Джолли М. Мир природы. Иллюстрированный сборник удивительных фактов/ Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2016.

4. Леонтьев В. П. Компьютерная энциклопедия школьника/ Издательство: Олма-Пресс, 2006.
5. Мирко Мазелли «История мусора. От древних отходов до переработки пластика»/ Издательство Дом Мещерякова 2019.