

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Приморско-Ахтарский
район

В.А. Ясиновская



Утверждена решением
педагогического совета школы,
протокол №1 от 30.08.2018 года,
приказом директора школы от
31.08.2018 года №225

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №2

Л.А. Толкачёва



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2**

г.Приморско-Ахтарск, Краснодарского края

на 2018-2023 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 2
г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края
на 2018 – 2023 годы

по теме: «Деятельность разновозрастных коллективов как средство укрепления
связи между поколениями с целью гражданско-патриотического воспитания»

**Краткая аннотация (паспорт)
Программы развития МБОУ – СОШ № 2
г. Приморско-Ахтарск.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 им. г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края на 2018 - 2023годы. Тема: «Деятельность разновозрастных коллективов как средство укрепления связи между поколениями с целью гражданско-патриотического воспитания». Цель: «Организация деятельности разновозрастных коллективов для укрепления связи между поколениями с целью развития гражданской ответственности за судьбу страны».
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края
Исполнители программы	Администрация МБОУ СОШ №2, Управляющий совет школы, педагогический коллектив, родители и учащиеся
Стратегическая цель Программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических ценностей, укрепление связи между поколениями, обеспечение преемственности поколений россиян через организацию разновозрастных коллективов с учетом развития индивидуальной траектории обучающихся.
Стратегические задачи Программы	– Сформировать заинтересованность субъектов образования в разработке и реализации программно - методического и ресурсного обеспечения системной организации воспитания и социализации обучающихся во взаимодействии друг с другом; – Обеспечить мотивирование активности субъектов образования на участие в создании и обеспечении функционирования и развития системной организации воспитания и социализации обучающихся; – Сформировать разновозрастные творческие объединения, разработать планы их работы по обеспечению гражданско-патриотического воспитания; – Соблюдать принцип самоопределения субъектов образования в выборе форм своего участия в разработке и реализации программно-методического и ресурсного обеспечения; – Создать новую модель воспитывающего пространства образовательного учреждения;

	– создать единую информационную среду, делающую доступными для широкой общественности достижения учащихся и педагогов; – развить образовательную среду для обучения «одаренных» детей; – сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечить их безопасность;
Научно-методические основания	Закон РФ «Об образовании», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Президента РФ Д.А. Медведева (Пр. – 271 от 14.02.2017 года); Концепция Федеральной целевой программы развития на 2018 - 2022 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2018 г. № 163-р; Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы; Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период от 30.11.2017 “Рабочей концепции одаренности” (разработана группой ученых под эгидой Министерства образования и науки РФ); «Рекомендации по работе с одаренными детьми» (ГОУ ДПО КК ККИДПО: кафедра психологии); Устав школы
Кем принята программа	Принята на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 30.08.2018 года; утверждена приказом директора школы № _____ от 31.08.2018 года
Приоритетные направления программы	– создание условий для достижения высокого качества обучения и воспитания; – повышение уровня квалификации педагогических работников; – изменение качества организации работы с «одаренными» детьми»; – развитие системы дополнительного образования детей; – развитие сетевого сотрудничества с учреждениями начального профессионального образования, организациями-партнерами; – развитие системы государственно-общественного управления; – создание условий для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; – создание условий для привлечения потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы

Ожидаемые результаты	Главный ориентир: «Образовательное учреждение, имеющее позитивный имидж в городе, конкурентно способное и привлекательное для родителей и их учащихся». Он будет достигнут при следующих условиях: 1. <u>Высокое качество обучения и воспитания, вытекающее из:</u> – уровня профессионального мастерства педагогов; – уровня ключевых компетентностей выпускников школы; – уровня воспитанности обучающихся; – высокого качества освоения учащимися образовательной программы, подтверждаемого результатами ГИА и ЕГЭ; – осуществления индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, в том числе посредством ранней профориентации – показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания; – количества обучающихся и их наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания; – повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия в решении задач патриотического воспитания. – повышения интереса граждан к изучению истории Отечества, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; – повышения интереса россиян к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства; – развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества; – увеличения числа граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; – участия во всероссийских и региональных конкурсах, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России. 2. <u>Обеспечение доступности образования в школе, заключающееся в:</u> – осуществлении предшкольной подготовки будущих учащихся; – реализации личностно-ориентированного обучения; – современной материально-технической базе обучения;
----------------------	---

	3. <u>Создание и развитие системы государственно-общественного управления:</u> – расширение функций системы ученического самоуправления. 4. <u>Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности обучающихся:</u> – отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; – формирование потребностей здорового образа жизни у учащихся и педагогов; 5. <u>Привлечения потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы:</u> – участие не менее 70-80% родителей в работе тематических родительских собраний, семинаров и конференций; – обеспечение доступа родителей и общественности к результатам обучения учащихся, их личностным достижениям; – динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) обучающихся в процесс социализации; – рост степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательному учреждению.
Срок действия программы	Начало – сентябрь 2018 года Завершение – август 2023 года
Этапы реализации Программы	1 этап (2018 – 2019 годы) – организационный: предусматривает запуск подпрограмм и проектов Программы развития; 2 этап (2019 – 2022 годы) – опытно-экспериментальный: предусматривает непосредственную практическую реализацию стратегических задач Программы; 3 этап (2022 – 2023 годы) – внедренческий: предусматривает оценку достижения поставленных программных целей, распространение опыта работы и разработку Программы развития школы на следующий период.
Структура программы	1. Информационно-аналитические данные о текущем состоянии образования и воспитания в МБОУ СОШ 2 г. Приморско-Ахтарск Краснодарского края 2. Проблемы, обнаруженные в процессе анализа учебно-воспитательной деятельности образовательной организации 3. Цели и задачи Программы развития. 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

	5. Этапы и сроки реализации программы.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляет Координационный совет Программы.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития	Мониторинг хода и результатов реализации Программы развития освещается Координационным советом 2 раз в год (март, август) на заседаниях Управляющего совета школы, обсуждается в ходе научно-практической конференции педагогических работников школы. Результаты публикуются в публичном отчете учреждения, в том числе размещаются на сайте школы.
Оценка степени запланированных результатов	– Экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); – социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; – мониторинг предметных достижений учащихся; – мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; – мониторинг достижений учащихся в олимпиадном движении, в конкурсах исследовательской и творческой направленности, в спортивных и военно-прикладных соревнованиях; – мониторинг социализации выпускников школы; – мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогов.

Информационная справка о МБОУ – СОШ № 2

(по состоянию на август месяц 2018 года)

В 2017-2018 учебном году в школе работало 17 классов, в которых обучалось:

Начало года	На 1 января	На конец года
380	380	382

Большинство учащихся школы проявляют активный интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Это позволяет ученикам школы не только хорошо учиться, но и завоевывать призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Так в 2017-2018 учебном году ученик школы Нааус Богдан стал победителем **муниципального этапа** и призером краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, победителем **муниципального этапа** олимпиады по физике. учащиеся остальных классов достигли хороших результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения*	Предмет	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1.	Путинцева	София	Евгеньевна	7	Кубановедение	призёр
2.	Власова	Радда	Константиновна	10	Политехническая	призёр
3.	Сайгаченко	Петр	Петрович	10	Политехническая	призёр
4.	Нааус	Богдан	Мустафаевич	11	Политехническая	призёр
5.	Нааус	Богдан	Мустафаевич	11	Математика	призёр
6.	Метик	Роман	Романович	7	История	призёр
7.	Набоких	Алексей	Сергеевич	8	ОБЖ	призёр
8.	Нааус	Богдан	Мустафаевич	11	Обществознание	призёр
9.	Кузьмина	Екатерина	Дмитриевна	10	Обществознание	призёр
10.	Яблукова	Диана	Руслановна	8	Обществознание	призёр
11.	Снесова	Полина	Сергеевна	7	Обществознание	призёр
12.	Митропанова	Маргарита	Дмитриевна	11	Английский язык	призёр
13.	Власова	Радда	Константивна	10	География	призёр
14.	Путинцева	София	Евгеньевна	7	География	призёр
15.	Ищенко	Даниил	Денисович	11	Физическая культура	призёр
16.	Кузьменко	Павел	Алексеевич	10	Физическая культура	призёр

17.	Евстафеев	Сергей	Александрович	8	Физическая культура	призёр
18.	Путинцева	София	Евгеньевна	7	Биология	призёр
19.	Путинцева	София	Евгеньевна	7	Физика	призёр
20.	Метик	Роман	Романович	7	Физика	призёр
21.	Самышкина	Валерия	Викторовна	7	Физика	призёр

Учащиеся проявляют постоянный интерес к изучению истории и традиций родного края, выросло количество учащихся школы ставших победителями и призерами олимпиад и викторин по кубановедению.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, почти все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий, в школе имеются специализированные кабинеты по всем предметам. Медицинский кабинет, библиотека школы соответствуют современным требованиям. Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием.

В 2014-2015 учебном году школа успешно прошла процедуру лицензирования и аккредитации.

В целях подготовки школы к новому 2018-2019 учебному году и поддержания материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

косметический ремонт рекреаций, коридоров, спортивного зала, столовой;
 подвод воды и канализации ко всем учебным местам в кабинете химии;
 дооснащение территории видеонаблюдением;
 освещение дворовой территории;
 ремонт крыльца;
 замена напольного покрытия (линолеум) в холле 1 этажа;
 замена ламп накаливания светодиодными источниками освещения;
 ремонт ПК в кабинете информатики.
 проведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах и помещениях школы;
 пополнен фонд учебников школы, в новом учебном году обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда школы составит 100%.

Для совершенствования материально-технической базы школы необходимо:

- оснащение школы оргтехникой (МФУ, проекторы, интерактивные доски, компьютеры), спортивным инвентарем, туристическим оборудованием;
- приобретение ростовой мебели в отдельные кабинеты;
- проведение благоустройства дворовой территории (дизайнерское оформление клумб и участков школьного двора) асфальтирование участков школьного двора, спил деревьев, повреждающих кровлю зданий, ремонт ограждений территории;

- создание игрового кабинета для учащихся начальной школы в рамках ФГОС для проведения внеурочной деятельности и проведения динамических пауз в холодное время года;
- обновление оснащения кабинетов современным оборудованием;
- капитальный ремонт кровли, входов в здания, замена дверей в учебные кабинеты, напольного покрытия в здании начальной школы.

Информация о педагогах школы

В 2017-2018 учебном году основными направлениями работы педагогов школы было повышение качества знаний учащихся, организация профильного обучения в школе, организация исследовательской деятельности учащихся, использование в учебном процесс информационно-коммуникационных технологий, участие в программах распространения профессионального педагогического опыта. Учителя участвовали в новой системе аттестации педагогических работников, которая предполагает изменение подходов в работе по распространению профессионального опыта, в связи с чем увеличилась активность педагогов в публикации своих методических материалов. **В 2017 – 2018 учебном году в педагогический коллектив школы состоял из 24 учителей.**

Квалификация педагогов, %

	2017-2018 год
высшая квалификационная категория	4/17%
первая квалификационная категория	17/71%
без категории	3/12%

Стаж педагогов школы, человек

	2017-2018 год
до 3-х лет	3
5-10 лет	4
10-20 лет	5
свыше 20 лет	15

Уровень квалификации учителей

		2017-2018 год
Имеют звания:		
Почетный работник общего образования КК	Человек	1
Награждены грамотами:		
Министерства образования КК	человек	3

В целях создания условий для достижения лучших результатов в работе педкадров школы, в том числе с материальной точки зрения, необходима оптимизация численности педагогических работников и повышение мотивации учителей в повышении своего профессионального статуса. Организация работы по повышению статуса школы в глазах родителей и жителей микрорайона, в целях привлечения в школу учащихся.

В перспективе в связи с внедрением в общеобразовательных учреждениях ФГОС школе необходимо организовать не только повышение квалификации учителей школы, но и обучение новым принципам работы.

Информация об учащихся

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 380 учащихся, на конец года – 382, то есть в течение года практически не произошло снижения контингента учащихся.

Однако в школе продолжается снижение количества обучающихся, начавшееся в 2000 году. Третий год в школе не набирается полный 10-й класс. Снижается количество учащихся школы, не проживающих в её микрорайоне. Увеличивается число детей микрорайона школы обучающихся в других учебных заведениях. Чтобы решить эту проблему необходимо работать над престижем школы в микрорайоне, а также над престижем школьного полного образования. В ближайшие годы необходимо увеличить не среднюю наполняемость классов, но и оптимизировать такой показатель как количество учащихся, приходящихся на одного учителя.

Социальная характеристика обучающихся

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Число обучающихся, из них:	364	391	382
Сирот	12	12	9
Опекаемых	12	12	9
Детей-инвалидов	9	12	13
Обучающихся на дому	12	12	11
Состоят на учете в ОПДН	3	2	3
На школьном профилактическом учете	1	1	5
Неполных семей/ в них детей, обучающихся в школе	52/68	52/68	48/62
Многодетных семей/ в них детей, обучающихся в школе	24/28	25/29	24/28
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей, обучающихся в школе	28/29	22/26	24/28
Неблагополучных семей/ в них детей	4/5	3/5	3/5

Анализ учебной работы в школе

Учебный план школы на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебный планы надомного обучения выполнены.

Обучающиеся 9-х и 11 классов освоили образовательные программы соответствующего уровня и прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Качество знаний обучающихся, %

Классы	Общее количество обучающихся	Успешно освоили образовательные программы	Количество не успевающих	Успеваемость, %	Качество, %
1 классы	41			100%	
2 – 3 классы	84	84	-	100%	
4 классы	44	44	-	100%	41,5%
5 – 8 классы	150	150	-	100%	39,3%
9 класс	32	32	6	71%	16%
10 класс	15	15	1	93,3%	51,8%
11 класс	14	14	-	100%	65,4%
Всего	382	382	7	99,6 %	42, 8%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11 «А» класса

2017-2018 учебный год.

В 11 «А» классе в 2017-2018 учебном году обучалось 14 учащихся. Обязательна для всех учащихся сдача экзамена по математике (базовый или профильный уровень) и русскому языку, остальное количество экзаменов ученик определяет сам. Результаты ГИА -11, кроме математика базовый уровень, не переводятся в пятибалльную шкалу и не влияют на отметку по предмету в аттестате, но для того, чтобы получить аттестат выпускник должен обязательно сдать экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). Результаты ГИА-11 за три-четыре года отражены в таблице.

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	29	-	66,1	20	-	64,2	10	-	62	14	-	68,71
Математика	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Базовый уровень	28	-	4,1	20	-	4,1	10	-	4,1	13	-	4,08
Профильный уровень	26	9	36,2	11	-	34,5	5	-	49,4	5	-	41,67
Биология	5	-	65,6	4	-	50	1	-	70	1	-	48
Химия	3	-	67	2	-	54	1	-	75	1	-	100
Английский язык	-	-	-	1	-	64	-	-	-	-	-	-
Физика	1	-	57	4	-	54	-	-	-	2	-	64
История	3	-	47	5	1	52	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	3	52,3	9	-	49,8	4	-	52,5	4	-	52,6
География	2	-	50,5	1	-	60	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	1	-	73	-	-	-	1	-	54
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ за четыре учебных года.

Анализ результатов ГИА-11 показал, что наиболее выбираемые предметы – физика, обществознание, биология, химия. Все учащиеся сдали экзамены в форме ГИА-11 по русскому языку и по математике – базовый уровень, поэтому все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Сданы экзамены по выбору по следующим предметам: химия, биология, обществознание, физика, литература.

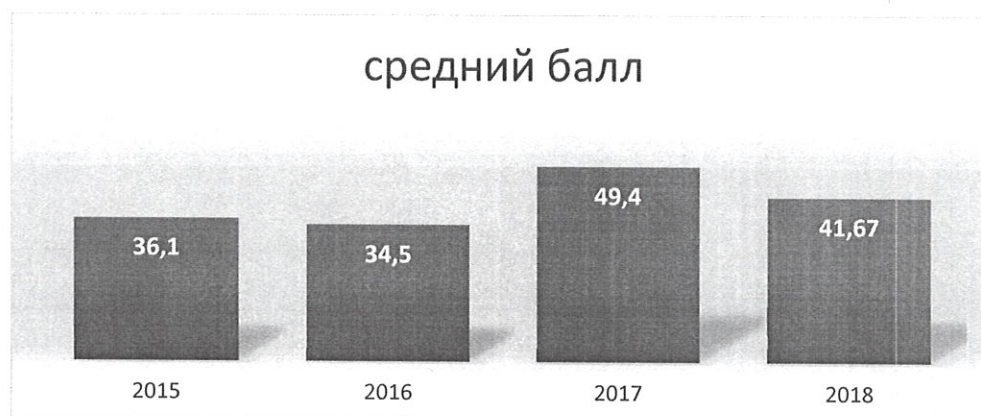
Результаты ЕГЭ по русскому языку за четыре учебных года



Результаты ЕГЭ по математике (база) за четыре учебных года



Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за четыре учебных года



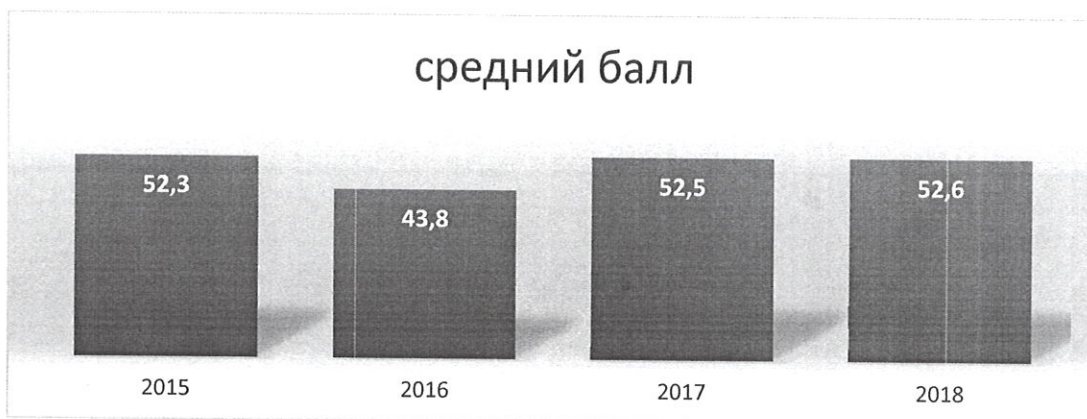
Результаты ЕГЭ по биологии за четыре учебных года



Результаты ЕГЭ по химии за четыре учебных года



Результаты ЕГЭ по обществознанию за четыре учебных года



В этом учебном году медалью «За особые успехи в учении награжден Нааус Б.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Медалисты	1	3	2	3	1

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 классов.

2017-2018 г

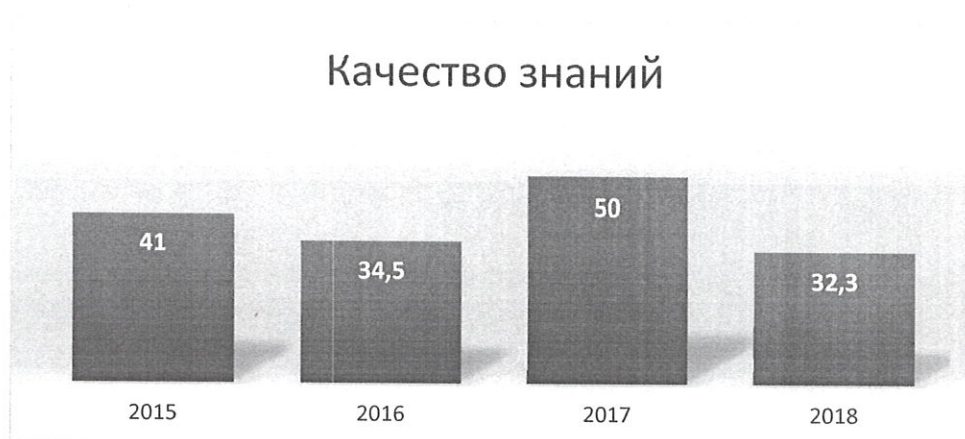
В 2018 году в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 25.12.2013г. № 1394, учащиеся сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору с обязательной явкой. Результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата и итоговую отметку.

Сравнительный анализ результатов экзаменов

Предмет в новой форме	2014-2015 год				2015-2016год				2016-2017 год				2017-2018 год			
	Всего сдавало	уч-ся	% кач.	% усп.	Всего сдавало	уч-ся	% кач.	% усп.	Всего сдавало	уч-ся	% кач.	% усп.	Всего сдавало	уч-ся	% кач.	% усп.
Русский язык	28		41	100	29		34,5	100	44		50	100	31		32,3	81
Математика	28		56	100	29		41,4	100	44		47,5	100	31		16,1	61,3
Предметы по выбору																
География					8		25	100	24		50	100	22		31,8	100
Биология					18		17	100	4		100	100	2		50	100
Химия					3		67,7	100	2		100	100	2		50	100
Физика					1		0	100	10		40	100	1		0	100
История					1		0	100	2		100	100	-		-	100
Информатик а и ИКТ					1		0	100	4		75	100	12		75	100
Обществозн ание					25		28	100	30		47	100	23		8,6	100

Литература							3	33	100	-	-	
------------	--	--	--	--	--	--	---	----	-----	---	---	--

Результаты ГИА по русскому языку за четыре учебных года



Результаты ГИА по математике за четыре учебных года



Анализ методической работы школы в ходе реализации Программы развития на 2006 – 2018 годы

Создания проекта новой Программы развития на следующие 5 лет, на поиск путей решения методических проблем, выявленных по результатам анализа методической работы педагогического коллектива школы:

1. Снижение качества образования.
2. Снижение уровня квалификации учителей.
3. Отсутствие инициативных групп учителей, работающих над конкретными проблемами обучения и воспитания.
4. Неэффективная работа ученического самоуправления.
5. Низкий уровень школьной культуры.

6. Отсутствие широкой культурно-массовой работы, охватывающей детей микрорайона.
7. Социальная ориентация выпускников 9 – 11 классов и их родителей не соответствует потребностям рынка труда и социальному заказу государства.
8. Отсутствие систематической работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.
9. Низкий уровень информационно-коммуникационной подготовки педагогов и информационной культуры всех участников образовательного процесса.
10. Неэффективное использование коммуникационных возможностей сайта школы.
11. Необходимость совершенствования мониторинга педагогических достижений работников школы.
12. Отсутствие мониторинга предметных и надпредметных достижений учащихся, результатов различного вида контроля знаний учащихся со стороны учителей-предметников и классных руководителей.

Анализ воспитательной работы в школе

Воспитательная деятельность педагогов школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, и была направлена на формирование модели ученика, заложенной в Программе развития. Кроме того в прошлом учебном году воспитательная работа школы строилась, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Основные из них:

- неэффективность работы ученического самоуправления, что не позволяет формировать социально значимые компетентности учащихся;
- отсутствие широкой культурно-массовой работы внутри классных коллективов. Причина – односторонность внеурочной деятельности, организуемой учителями и классными руководителями, которая направлена на учебную деятельность;
- отсутствие мониторинга предметных и метапредметных достижений учащихся со стороны учителей-предметников и классных руководителей.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и образовательные программы дополнительного образования, план работы методического объединения классных руководителей, библиотеки, социального педагога, психолога и планы работы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу штаба воспитательной работы школы.

Мероприятия плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в основном выполнены в полном объёме.

Согласно плану воспитательной работы прошли следующие традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (отв. Латышенко Т.В.);
2. Праздничный концерт-сюрприз, посвященный Дню учителя (отв. Латышенко Т.В., Михайлюченко Н.Н.);
3. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери (отв. Андреева Л.Н., Бикмулина С.В.);
4. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (отв. Латышенко Т.В., Кольцов Ю.А.);
5. Дни воинской славы России (отв. Малаха И.Н., Новосёлова Н.В.);
6. Праздничные мероприятия, посвященные Дню победы (отв. Латышенко Т.В.);
7. Праздничная линейка «Последний звонок» (отв. Латышенко Т.В.);
8. Праздничные мероприятия посвященные, Дню защиты детей (отв. Латышенко Т.В., Коваленко В.Б.);
9. Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (отв. Латышенко Т.В.).

Кроме традиционных мероприятий, обучающие приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию образования Краснодарского края:

- Единый Всекубанский классный час "Краснодарскому краю-80: история и современность". Наиболее запоминающимся это мероприятие прошло под руководством классных руководителей (Бойко Е.А., Братченя З.М., Бикмулиной С.В., Андреевой Л.Н., Михайлюченко Н.Н., Мастюги Л.О.).
- Информационные пятиминутки по истории Кубани (классные руководители).
- Еженедельные Уроки мужества, посвященные 75-летию освобождения Приморско-Ахтарского района и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. (классные руководители).

На базе школьного музея прошли мероприятия, подготовленные лекторской группой экскурсоводов 7А класса под руководством куратора музея Борисенко С.А.:

- Экскурсия для первоклассников и их родителей "История школы в судьбе города Приморско-Ахтарска",
- Урок мужества "Приморско-Ахтарцы-Герои Советского Союза",
- Акция "Письмо потомкам", посвященная 75-летию освобождения Приморско-Ахтарска и Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков. Письмо-обращение к потомкам в 2043 год оставлено на хранение в школьном музее. В подготовке Акции принимали участие Латышенко Т.В., Кольцов Ю.А.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведены мероприятия в рамках

профилактической акции "Внимание, дети!": инструктажи по ПДД, ежемесячные уроки безопасности дорожного движения(по Программе "Безопасные дороги Кубани"), минутки безопасности перед началом школьных каникул. Отряд ЮИД под руководством Латышенко Т.В.инициировал проведение Аций :

- "Дорога безопасности" (конкурс на лучший план "Безопасная дорога в школу" для первоклассников и их родителей.
- Акцию "Засветись" (распространено 150 светоотражающих флаеров среди учащихся начальной школы).
- "Листовка"-распространение листовок о необходимости использования удерживающих устройств, ремней безопасности и детских кресел среди родителей-водителей.
- Игра-соревнование знатоков правил юных велосипедистов "Безопасное колесо" в профильном лагере дневного пребывания.
- На базе кабинета по безопасности дорожного движения проведено 8 интерактивных уроков по правилам дорожного движения (Кольцов Ю.А.);

Одной из форм внеклассной воспитательной работы является участие в открытом городском чемпионате по игре «Что? Где? Когда?». И если ребята из команды младшей лиги (руководитель Зенковская С.Ю.) только набираются опыта, то команда старшеклассников «Знатоки» под руководством Малахи И.Н. стали призером игр. Необходимо отметить, что в школе не реализован, в полной мере, интеллектуальный потенциал педагогов по разработке собственных проектов интеллектуальных игр.

В 2017-2018 учебном году достигнуты следующие успехи за участие в различных образовательных и творческих конкурсах на муниципальном уровне:

- Международная онлайн-олимпиада по русскому языку и математике-Грудинин.Л., Палёный Л. -призёры (руководитель Андреева Л.Н.).
- Всероссийский конкурс сочинений-победитель Путинцева С..(руководитель Антонова Е.Ф.).
- Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов -Набоких А.-победитель (руководитель Бойко Е.А.)
- Муниципальный и зональный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, Юниор"Малой академии наук учащихся Кубани (руководители Бойко Е.А., Шевцова К.А., Чаринцев К.В.)
- Районный конкурс "Славим наш город родной"-Шестак Яна -1 место (руководитель Михайлюченко Н.Н.),Куприянова Ирина-1 место (руководитель Братченя З.М.), Охват В.-2место (руководитель Кольцов Ю.А.), Янкина И.-3 место(руководитель Чаринцев К.В.).

- Муниципальный конкурс "Картина из мусорной корзины"- Сидоренко В.-2 место, Палёный Л.-3 место(руководитель Андреева Л.Н.),Сычёва Е.-3 место(руководитель Михайлюченко Н.Н.).
- Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей "Юность России"-3 призёра(руководитель Бойко Е.А.).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских научно-исследовательских работ "Юный архивист"-победитель Власова Р.(руководитель Бойко Е.А.).
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"-1 место (руководитель Михайлюченко Н.Н.)
- Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества" Пасха в кубанской семье"-призёр (руководитель Таранец О.В.).
- Муниципальный конкурс "Новые имена"-Вишнякова Л.-1призёр .

Результаты участия в конкурсах наглядно показывают, что среди учащихся высокий потенциал к проведению научно-исследовательских проектов, но не все педагоги уделяют этому направлению внеурочной деятельности достаточное внимание. Систематически проводятся «Уроки Мужества» не только в каждом классе, но и в школьном музее, где каждый ученик может соприкоснуться с подвигами своих отцов, дедов и прадедов и испытать чувство национальной гордости за свою Родину.

Презентации, документальные фильмы, показывают мужество и героизм советских людей, проявленные, как в годы войны, так и в мирные дни.

Другим показателем эффективности работы коллектива школы служит тот факт, что большинство учащихся школы ведут здоровый образ жизни, уделяют внимание своему физическому развитию, активно участвуют в занятиях школьного спортивного клуба "Старт", ДЮСШа.

Охват школьников кружковой и секционной деятельностью в 2014-2015 учебном году составлял 82% от общего числа учащихся, а в 2015-2016 уже 84%, а в 2017-2018 г. составил 98 % .

Охват школьников занятиями спортом в секциях и учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности в 2015 учебном году составлял 47% учащихся, а в 2016 уже 49,3%, в 2017 – 67% от общего числа учащихся.

Спортивные команды показывают хорошие спортивные результаты:в IX Всекубанской спартакиаде "Спортивные надежды Кубани",в Весёлых стартах, в соревнованиях по мини-футболу и гандболу.

Полезная занятость подростков во внеурочное время отвлекает детей от вредных привычек, формирует устойчивые навыки здорового образа жизни. По результатам социально-психологического тестирования на протяжении

последних трёх лет не выявлено учащихся склонных или злоупотребляющих ПАВ.

В школе в рамках ФГОС работают кружки и клубы по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, духовно-нравственному. В 45 кружках, секциях и клубных объединениях занимаются 89% учащихся.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся навыков жизнестойкости, умению преодолевать стрессовые ситуации. Ведётся разъяснительная работа с родителями. В ноябре 2017 года проведён педсовет по теме "Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения в образовательной организации.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Из 378 учащихся в неполных семьях проживают 48%, в малообеспеченных-39%. Есть класс коррекции, где обучаются дети 8 вида . Растёт количество неблагополучных семей и семей СОП И ТЖС. При этом до февраля 2018 года в школе не было педагога-психолога и вся работа осуществлялась соцпедагогом и классными руководителями по следующим направлениям:

- планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- учёт и контроль детей микрорайона школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми различных групп риска (невроз, курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь) через Совет профилактики.
- проведение ИПР с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом;
- правовое просвещение учащихся и родителей.

Сведения о количестве учащихся, стоящих на разных формах учёта:

Количество детей стоящих:	2015- 2016 (август)	2016- 2017 (август)	2017 – 2018 (август)
-на внутришкольном учёте	7	1	5
- на учёте в ПДН	4	6	8
- на учёте в КДН	2	4	2
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	4	3	4

Процент охвата организованной занятостью учащихся, состоящих на профилактических учётах:

- «группа риска» 94%;
- многодетные 56%;
- малообеспеченные 41%;
- учащиеся и неполных семей 38%;
- опекаемые 100%;
- учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении 100%.

В следующем учебном году в целях профилактики правонарушений и преступлений следует больше внимания уделить

- правовому просвещению учащихся и родителей;
- проводить семейные консультации и тренинги;
- систематически проводить диагностику психоэмоционального состояния учащихся,
- индивидуальные занятия психолога по коррекции агрессивного и дивергантного поведения учащихся, проводить совместные занятия с родителями учащихся;
- классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений и преступлений против детей в семье.

Следующим направлением воспитательной работы школы является реализация Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В настоящее время наметилась тенденция к увеличению количества его нарушений в основном в праздничные дни и каникулярное время. Так в период с января по август 2017 года было задержано 3 учащихся, а в аналогичный период 2018 года – 4 человека. После бесед с родителями на Совете профилактики повторных нарушений основных Положений "Детского" закона не выявлено.

В анализируемый период в данном направлении были проведены следующие традиционные профилактические мероприятия: классные часы и родительские собрания "Закон на охране детства"; распространение памяток, буклетов и листовок для родителей "Ответственность родителей за воспитание, и содержание несовершеннолетних"; акция «Ближе к детям», викторины для учащихся "Что ты знаешь о "детском" Законе?", информационные часы и библиотечные уроки "Твои права, подросток".

**Данные по охвату детей и подростков
организованным отдыхом в летний период:**

Месяц	Лето 2017 года		Лето 2018 года	
	Общее количество охвачено	% от общего количества учащихся	Общее количество охвачено	% от общего количества учащихся
Июнь	80	54%	167	63%
Июль	95	57%	190	79%
Август	80	54%	158	60%

Основные проблемы, которые нам предстоит решить в дальнейшем:

1. Снизить число обучающихся, состоящих на всех видах учёта, добиться снижения числа правонарушений и преступлений всех уровней.

2. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. Активизировать работу классных руководителей по формированию индивидуальных воспитательных систем классов.
4. Продолжить развитие работы школьного ученического самоуправления, особое внимание уделив инициативам, исходящим от самих учащихся.
5. Продолжить работу по вовлечению в досуговую деятельность всех обучающихся школы.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы на 2018 – 2023 годы

Разработка Программы развития школы на 2018 – 2023 годы производилось на основании Федеральной целевой программы развития российского образования применительно к общеобразовательным учреждениям и государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Данными документами предусмотрена стратегическая цель деятельности образовательных учреждений: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении включает в себя создание условий для формирования гражданско-патриотических ценностей, укрепление связи между поколениями, обеспечение преемственности поколений россиян.

Перед образовательными учреждениями поставлены задачи:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация общего образования как института социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования;
- формирование механизмов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур и проч;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

Проблемы, которые необходимо решить образовательным учреждениям:

- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и создание целостной электронной образовательной среды;
- создание и совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, носящей непрерывный характер и осуществляемой совместно с учреждениями дополнительного образования детей, с высшими учебными заведениями и научными учреждениями;

- достижение такого качества образования школьников, при котором они не только на высоком уровне владеют предметными знаниями, но и умеют применять их на практике, использовать в продуктивных видах деятельности;
- создание «безбарьерной» среды для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ходе комплексного анализа учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №2 коллективом школы были определены специфические для нашего образовательного учреждения проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Снижение качества знаний учащихся, в том числе по результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся.
2. Снижение показателей результативности труда педагогических работников школы; низкая мотивация педагогов в работе по повышению своего профессионального статуса.
3. Снижение активности участия педагогов школы в программах распространения передового опыта образовательных учреждений, а также в профессиональных конкурсах в области образования.
4. Недостатки в организации научно-исследовательской деятельности учащихся: отсутствие преемственности между ступенями образования, перегрузка отдельных учащихся занятостью во многих направлениях, снижение результативности участия в конкурсах проектов и конкурсах исследовательской направленности.
5. Осуществление ученического самоуправления в школе: низкая активность в решении внутришкольных проблем, малый охват учащихся социально значимыми акциями и проектами (волонтерством тимуровским движением и другими).
6. Недостаточное количество сообществ обучающихся и их наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;
7. Средний уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательного учреждения

Учитывая стратегические и специфические проблемы образования, коллектив МБОУ СОШ № 2 ставит **Цель реализации Программы развития школы на 2018 – 2023 годы:** «Создание в школе образовательной среды, способствующей всестороннему развитию обучающихся, создание условий для формирования гражданско-патриотических ценностей, укрепление связи между поколениями, обеспечение преемственности поколений россиян

через организацию разновозрастных коллективов с учетом развития индивидуальной траектории обучающихся». Выбирает **главный ориентир Программы развития школы на 2018 – 2023 годы**: «Образовательное учреждение, имеющее позитивный имидж в городе, конкурентно способное и привлекательное для родителей и их учащихся». Цель реализации и главный ориентир Программы развития школы на 2018 – 2023 годы будут достигнуты путем решения следующих **задач**:

- создание условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, личностного роста педагогов и учащихся;
- создание единой информационной среды, делающей достижения учащихся и педагогов доступными для широкой общественности;
- развитие образовательной среды для обучения «одаренных» детей;
- сформировать разновозрастные творческие объединения, разработать планы их работы по обеспечению гражданско-патриотического воспитания;
- соблюдать принцип самоопределения субъектов образования в выборе форм своего участия в разработке и реализации программно-методического и ресурсного обеспечения;
- создать новую модель воспитывающего пространства образовательного учреждения;

Перспектива деятельности педагогического коллектива

Задачи	Способы их решения
1. Создание условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, личностного роста педагогов и учащихся	
Недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.	Организация внутришкольного мастер-класса для педагогов, активное участие в работе постоянно действующих семинаров, организуемых МБУ «Центр поддержки образования», прохождение специальной курсовой подготовки Участие в партнерской программе по улучшению качества образования
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя: повышение профессионализма педагогов как условие повышения качества образования	
Низкая результативность профессиональной деятельности учителя	Формирование и реализация индивидуальных планов профессионального роста учителя

Личностный рост учащихся: создание культурно-образовательного пространства как условие успешной самореализации и социализации выпускников	
Унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика	Использование в практике обучения и воспитания технологий дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Расширение спектра образовательных услуг, создание разновозрастных творческих коллективов с учетом развития индивидуальной траектории обучающихся
Низкая степень вовлечения талантливых учащихся в интеллектуальные и творческие соревнования	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов для одаренных учащихся в форме перспективного планирования деятельности каждого педагога.
Односторонность творческого и интеллектуального развития учащихся	Создание системы внеурочной деятельности учащихся на базе образовательного учреждения в виде разновозрастных объединений с привлечением партнеров
Низкий уровень социализации учащихся	Вовлечение учащихся в работу социально значимых проектов и акций, в волонтерское движение
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Низкая эффективность использования в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию современного мультимедиа-оборудования, ресурсов глобальных информационных сетей
Низкий уровень осведомленности родительской общественности о результативности труда педагогов	Создание и работа собственных страниц на сайте образовательного учреждения для каждого педагогического работника школы Создание школьной телестудии для освещения жизни школы
4. Обеспечение доступности образования в школе, в том числе для детей с ограниченными возможностями	
Низкая эффективность использования дистанционного обучения	активное сотрудничество с центром дистанционного обучения, работающим на базе МАОУ СОШ № 18

Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние (перспективное планирование направлений деятельности).

Цель и задачи реализации первого (подготовительного) этапа реализации Программы развития школы (2018 – 2019 годы)

Цель работы – разработка новой модели работы по созданию в школе образовательной среды, способствующей всестороннему развитию обучающихся, формированию их гражданско-патриотической и нравственной позиции, обеспечивающей успешную самореализацию выпускников в современных социокультурных и экономических условиях.

Задачи работы:

- создать проблемные и творческие группы учителей в работе над повышением качества образования;
- апробировать новые подходы к организации внеурочной деятельности учащихся;
- усилить роль реализации гражданско-патриотических проектов в воспитательной работе школы;
- продолжить формирование единого информационного пространства школы.

В течение 2018 – 2019 учебного года проходит организационный (подготовительный) этап.

1. Формирование нормативно – правовой базы: издание приказов об организации творческих объединений, разработка локальных актов.
2. Формирование рабочих групп педагогических и руководящих работников по реализации проекта.
3. Разработка рабочих программ с учетом развития индивидуальной траектории обучающихся.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на I этапе (2018 – 2019 годы)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель	Результат
1	Организация социального опроса, позволяющего	сентябрь 2018 года	Социальный педагог, представители	Формирование социального заказа

	определить образовательные запросы родителей		классных родительских комитетов	
2	Анализ и целенаправленное формирование кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов	Сентябрь 2018 года – апрель 2019 года	Администрация школы	Работа над Портфолио учителя и ученика; мониторинг повышения квалификации учителей; мониторинг используемого оборудования и потребности в приобретении материально-технических средств обучения
3	Разработка программ разновозрастных творческих объединений, их апробирование	В течение 2018 – и 2019 учебного года	Координационный совет Программы развития	Утверждение программ; формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
5	Перспективное планирование курсовой подготовки педагогов с целью повышения их профессионального мастерства и уровня квалификации	2018 – 2019 учебный год	Заместитель директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации учителей, утверждение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов
6	Осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса с целью оценки качества образования	Июнь – август 2019г.	Администрация школы	Утверждение плана внутришкольного контроля на 2019 – 2020 учебный год; формирование образовательной программы школы; выявление приоритетов в работе над повышением качества образования
7	Коррекция планирования мероприятий второго этапа (опытно-экспериментального)	Март (август) 2019 года	Координационный совет Программы развития школы;	Организация мероприятий второго этапа Программы развития школы

	реализации Программы развития школы			
--	-------------------------------------	--	--	--

Цель и задачи реализации второго, основного
(опытно-экспериментального)
этапа реализации Программы развития школы (2019 – 2022 годы)

Цель: переход образовательного учреждения в новое качественное состояние, приближение к ожидаемому результату развития школы – к модели образовательного учреждения, имеющего позитивный имидж в городе, конкурентно способного и привлекательного для родителей и их учащихся; входящего в число лучших 3 образовательных учреждений города Приморско-Ахтарска.

Задачи:

1. Создание устойчивого сетевого взаимодействия с партнерами.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на
втором (опытно-экспериментальном) этапе
2019 – 2022 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель	Результат
1	Системное использование современных педагогических технологий	2019/2020, 2020/2021 учебные года	Педагогический коллектив	Повышение качества образовательных услуг
2	Создание единого информационного пространства	2019/2020 учебный год	Администрация	Эффективная работа сайта образовательного учреждения
3	Качественное обновление системы внутришкольного контроля	2019/2020 учебный год	Администрация	Повышение эффективности подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации
6	Организация творческих объединений в школе, с привлечением организаций-	2019/2020 учебный год	Администрация, педагогический коллектив	Создание условий для широкого удовлетворения потребностей учащихся в разнообразных формах и

	партнеров			видах творческой и физической активности, расширение сети секций и кружков, Клубов по интересам
--	-----------	--	--	---

Цель и задачи реализации третьего (обобщающего, внедренческого) этапа реализации Программы развития школы
2022 – 2023 годы

Цель работы – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; фиксация созданных образовательных продуктов и их закрепление в локальных нормативных актах школы; распространение опыта работы коллектива школы и отдельных педагогов; разработка новой Программы развития на следующие 5 лет.

Задачи работы:

- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- проведение открытых (показательных) мероприятий творческих объединений;
- работа над созданием методических рекомендаций.
- подготовка методического пособия по результатам работы.
- публикация полученного опыта на сайте образовательной организации и других ресурсах в сети Интернет.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на третьем (обобщающем, внедренческом) этапе
2022 – 2023 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Исполнитель	Результат
1	Мониторинг эффективности реализации Программы развития по всем направлениям	2022 год	Администрация	Повышение качества образования в количественных и качественных показателях; создание

	деятельности			позитивного имиджа образовательного учреждения; вхождение в число лучших образовательных учреждений города; активное позиционирование педагогов школы в образовательном сообществе
2	Обобщение опыта работы в рамках Программы развития	2023 год	Координационный совет Программы развития	Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы; создание научно-методического сборника по результатам реализации Программы; формирование проекта Программы развития школы на следующие 5 лет

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы на 2018 – 2023 годы

В результате осуществления мероприятий по реализации Программы развития мы ожидаем получить следующие результаты.

МБОУ СОШ № 2 Приморско-Ахтарского района Краснодарского края станет образовательным учреждением, имеющим позитивный имидж в городе в целом, конкурентоспособным и привлекательным для родителей и их учащихся.

Школа обеспечит высокое качество обучения и воспитания:

- высокий уровень профессионального мастерства педагогов;
- высокий уровень ключевых компетентностей выпускников школы;
- высокий уровень воспитанности обучающихся;
- высокий уровень владения учащимися проектными технологиями;
- высокое качество освоения учащимися образовательной программы, подтверждаемого результатами ГИА и ЕГЭ;
- эффективное осуществление индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, в том числе посредством ранней профориентации.
- увеличение показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;
- увеличение количества обучающихся и их наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания;
- повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия в решении задач патриотического воспитания.
- повышения интереса учащихся к изучению истории Отечества, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышения интереса обучающихся к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;
- развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
- увеличения числа граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России;
- участия во всероссийских и региональных конкурсах, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

Основные критерии и показатели эффективности реализации Программы развития школы

Эффективность реализации Программы развития школы будет отслеживаться по следующим критериям и показателям:

13. Повышение уровня профессионального мастерства учителя и качества образования:

- творческий рост всех участников образовательного процесса;
- рост мотивации обучения школьников;
- рост качества обученности школьников по предметам;
- позитивная динамика превышения среднегородского (среднекраевого) балла по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- рост результативности участия школьников в интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях;
- рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- рост активности учителей, отслеживаемый через участие в семинарах, конференциях, публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах, закрепленный успехами в профессиональных конкурсах, отраженный в системе обобщения опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

2. Позитивная социализация обучающихся и выпускников:

- стабильная посещаемость творческих объединений;
- участие в городских, муниципальных, краевых мероприятиях по профилю объединения;
- активность и заинтересованность учащихся в работе объединения;
- профориентирование выпускника совпадает с выбором дальнейшего обучения

Объёмы и источники финансирования Программы развития

Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств регионального бюджета;
- за счет средств муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Планируемое распределение субвенций будет определяться на каждый финансовый год в зависимости от нормативного объёма финансирования.

Возможно участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидии.