

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол 03.04.2020 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №2



Степанец Л.А.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2

за 20 19 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ СОШ№2 было организовано самообследование в школе.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://сош-2.рф/>

Аналитическая часть

МБОУ СОШ №2 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2**

Учредитель (учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Братская, 101**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Братская, 101**

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распоряжения (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	23Л01 №0006729	№09320 от 09.10.19	Министерства образования, науки и молодежной политики	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 09 октября 2019 года № 5900	бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	23А01 №0000308	№02567 от 29.04.13	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки от 29 апреля 2013 года № 2407	29.04.25

В 2019 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. В школе на 31.12.2018 года обучалось 407 учащихся (18 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ СОШ №2.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
- Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о рабочей программе;

- Положение об оплате труда и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение по обработке и защите персональных данных;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о школьном интернете – сайте;
- Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о библиотеке школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение об обучении на дому;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;
- Образовательная программа школы;
- План мероприятий по воспитательной работе.

Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений

- Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:
 - - полный охват направлений работы;
 - - координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
 - - адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
 - - использование в управлении школой современных информационных технологий;
 - - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

Структурное подразделение	Функционал
Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа(1-4 класс) - основная школа (5-9 класс) -- основная школа (10-11 класс)	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность
Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания

Формы координации деятельности аппарата управления

- педагогические советы (не реже одного раза в четверть)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений.

Применение ИКТ в управлении

План развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 8 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	175	8	181	7	159
Основная школа	7	184	8	194	8	188
Средняя школа	2	29	2	30	2	33
Всего	17	388	18	405	17	379

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных

образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 8-х классах — федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-11 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

– В 9 классе 1 час отдан на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

– В 8 - 9 классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

– В 8 классе отдан 1 час на индивидуально-групповые занятия по химии для учащихся, имеющих трудности в освоении курса.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классах предложены элективные курсы по различным предметам.

«Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

– «Сложные вопросы русского языка» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

– «Общество и мы» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

- «Готовимся к ЕГЭ по географии» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «География» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Иностранный язык» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Результаты образовательной деятельности

**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 2
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по
выбору**

[illegible]

Заметно увеличилось число выпускников, сдающих ОГЭ по географии, информатике. Успеваемость по предметам по выбору в этом году – 100 %, по математике 61,3%, по русскому языку 81%.

Все выпускники школы получили документы о среднем и основном общем образовании.

**Сведения об участии выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 2
в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по
выбору**

Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, не преодолевши	Средний балл
Русский язык	20	-	64,2	10	-	62	14	-	68,71
Математика	-		-	-				-	
Базовый уровень	20	-	4,1	10	-	4,1	13	-	4,8
Профильный уровень	11	-	34,5	5	-	49, 4	5	-	41,67
Биология	4	-	50	1		70	1		48
Химия	2		54	1		75	1		100
Английский язык	1	-	64	-	-	-	-	-	-
Физика	4	-	54	-	-	-	2	-	64
История	5	1	52	-	-	-	-	-	-
Обществознание	9	-	49,8	4		52, 5	4		52,6
География	1	-	60	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	73	-	-	-	1	-	54
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ГИА-11 показал, что наиболее выбираемые предметы – физика, обществознание, биология, химия. Все учащиеся сдали экзамены в форме ГИА-11 по русскому языку и по математике – базовый уровень, поэтому все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Сданы экзамены по выбору по следующим предметам: химия, биология, обществознание, физика, литература.

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2019 год**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс обуче ния	Олимпиада	Статус диплома
1.	Путинцева София Евгеньевна	9А	Английский язык Биология География	Победитель Призер Призер
2.	Снесова Полина Сергеевна	9А	География Обществознание	Призер Призер
3.	Коволина Екатерина Александровна	9А	ОБЖ	Призер
4.	Самышкина Валерия Викторовна	9А	Технология Обществознание	Призер Призер
5.	Елисютиков Дмитрий Григорьевич	9А	Физическая культура	Призер
6.	Золотаревич Андрей Вадимович	9А	Физическая культура	Призер
7.	Лавронов Арсений Дмитриевич	10А	ОБЖ География	Призер Призер
8.	Набоких Алексей Сергеевич	10А	Обществознание	Призер
9.	Янкина Ирина Андреевна	10А	Обществознание	Призер

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов, из них 2 учителя имеют высшую и 9 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель, от 2 до 5 – 3 учителя, от 10 до 20 лет – 6 учителей, свыше 20 лет – 6 учителей. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе программ воспитания и социализации, внеклассной и внеурочной деятельности.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День Учителя – день самоуправления;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента (лидера) школьного самоуправления ;
- День матери;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка»;
- День (Неделя) Здоровья;
- Праздники Дня защитников Отечества; Международного женского дня;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Расположение школы в центральной части города позволяет осуществлять тесное и плодотворное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта (МОУ ДОД Детская Художественная школа, МКУК Приморско-Ахтарская МРБ, МБУ Приморско-Ахтарский РДК. Наша школа так же тесно сотрудничает с детской музыкальной школой.

Взаимодействие с перечисленными учреждениями способствовало наиболее полному развитию, раскрытию различных способностей детей, воспитанию в них чувства прекрасного, приобщению к культурным ценностям страны и родного города.

Основу воспитательного процесса в школе составляют классные коллективы. Особое внимание в 2019 учебном году было уделено гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Еженедельно классные руководители проводили Уроки мужества, организовывали работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и героев тыла. Все классные коллективы активно включились во Всероссийскую акцию «Парта героя». В казачьем 6А классе

была открыта «Парта героя», посвящённая памяти выпускников школы, погибших за пределами Отечества при исполнении интернационального долга. Это событие было приурочено к Дню героев Отечества в России. 20 февраля в день закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы всем классным коллективам были присвоены имена героев.

Нашей школе в августе 2019 года присвоено имя адмирала российского флота, дважды Героя Советского Союза Сергея Георгиевича Горшкова. С его именем связаны героические страницы освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков. В здании нашей школы в 1941-1943г.г. находился штаб Азовской военной флотилии, которой в то время командовал С.Г. Горшков.

Обновлены экспозиции в школьном музее, посвященные учителям и учащимся школы, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны, в локальных конфликтах. Традиционно учащиеся школы участвуют в гражданско-патриотических акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиции и обычаи кубанского казачества, основы православной культуры, строевая и огневая подготовка активно изучаются ребятами казачьих классов (6А и 6Б классы). Ребята впервые участвовали в смотре строя и песни среди классов казачьей направленности. Ребята изучают народные казачьи традиции не только на уроках кубановедения, в кружках, но и участвуют в мастер-классах, организованных ДК «ЛОТОС» (казачья хата). Повышают культурно-образовательный уровень, участвуя в мероприятиях «Культурного марафона».

В 2019 году внедрена смешанная модель организации внеурочной деятельности (разновозрастные объединения и привлечение в рамках сетевого взаимодействия педагогов системы дополнительного образования (СЮТ, музыкальная школа, спортивная школа). С сентября 2019 года на базе школы действует секция самбо.

Школа-участник Всероссийского движения «Самбо в школу». Продолжил работу школьный спортклуб «Старт» (секции волейбол, баскетбол). Участники клуба неоднократно становились призерами районных и зональных спортивных соревнований

Кроме того 52 % обучающихся посещают кружки и клубы по интересам и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования. Т.о. 94 % обучающихся охвачены полезной внеурочной занятостью.

Социальный паспорт школы:

1.	Всего учащихся	386
	девочек	165

	мальчиков	220
2.	Учащиеся, находящиеся под опекой:	10
	из них сироты	2
3.	Многодетные семьи:	46
	в них учащихся	106
4.	Учащиеся из неполных семей:	128
	воспитывает одна мать;	127
	воспитывает один отец	3
5.	Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	8
6.	Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете	3
7.	Дети-инвалиды	12
10.	Семей, состоящих на учете в СОП ТЖС	2/15
11	Учащихся 7 и 8 вида	65
12	Детей «группы риска»	17

С 2016 по 2019 год стабильно высокими остаются показатели обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Не смотря на систематическую профилактическую работу не снижается количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, причем возраст правонарушителей значительно снизился. Трое учащихся состоят на внутришкольном учете с 3 класса. С 2016 по 2018 год состоящие на профучетах-8 человек, в 2019-11 человек.

Низкий уровень профилактической работы на первичном уровне-классный коллектив и учитель- ученик-родители.

Для этих обучающихся и ребят из группы риска организован волонтерский клуб «По зову сердца» , которым руководит социальный педагог

Громыхалова О.В. (организованы с участием детей акции по украшению школы к Дню учителя, новогодним и рождественским праздникам, Дню 8 Марта). Большую помощь оказали ребята из волонтерского клуба по организации шахматной зоны в холле второго этажа и теннисного стола в холле первого этажа. Не остаются они без внимания сотрудников социально-психологической службы школы и в каникулярное время (акция «Чистый город» и «Чистые берега» в период осенних каникул). Информационные часы «Подросток и Закон», «Трудовые права подростков». Классные руководители контролируют досуговую занятость несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. Совместные мероприятия с центральной детской библиотекой. КДЦ «Родина». Регулярно проводились заседания Совета профилактики, совещание при директоре «О работе педагогов-наставников с учащимися, состоящими на профучетах, СОП и ТЖС.»

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями обучающихся по привитию детям устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе и на улице (для младших школьников работает «Школа безопасности», в среднем и старшем звене проводятся тренировочные занятия по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации, умение пользоваться огнетушителем, инструктажи по технике безопасности, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Средства пожаротушения», «Профессия-пожарный», «Правила безопасности».

Активную профилактическую работу вел отряд ЮИД под руководством Латышенко Т.В. В акции «Марафон по безопасности дорожного движения». Проведены акции «Листовка», «Засветись», «Посвящение в пешеходы» первоклассников, фото-кросс «Я соблюдаю ПДД». Весной старшеклассники провели акцию для родителей-водителей о необходимости использования ремней безопасности, флешмоб «За рулем по телефону разговаривая-легко угодить в аварию».

В школе популярны образовательные события, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс презентаций «Здоровым быть здорово!», флешмоб «Здоровая нация-это не сенсация», Дни здоровья, уроки «Антинарко», кинолекторий по профилактике вредных привычек. Каждый обучающийся может найти для себя в школе дело по душе, проявить себя в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

Организовано прошла летняя оздоровительная кампания: в лагере дневного пребывания, в палаточном лагере для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, на тематических игровых площадках, походах выходного дня (по территории Приморско-Ахтарского района), в краевом туристическом походе по местам боевой славы (район Геленджика), 20 несовершеннолетним было оказано содействие во временном трудоустройстве в летний каникулярный период.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	35,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек %	25,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	16,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек %	62,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек %	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек %	0

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	8,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	7,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	74,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	49
1.19.1	Регионального уровня	человек %	4,7
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность работников, в том числе:	человек %	23

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	69
1.29.1	Высшая	человек %	22,5
1.29.2	Первая	человек %	43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	19

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	18,75
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	75

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,99