

Аннотации к рабочей программе по геометрии 8 класс

Учитель Корбут Т.Н.

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на **основе авторской программы А.Г.Мордковича, взятой из сборника «Программы. Математика.5-6классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа.10-11 классы.»** Составители: И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. - М. :Мнемозина, 2009г.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 102 часа из расчета: 3 часа в неделю, в том числе 7 часов на проведение контрольных работ.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы , темы курса	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Неравенства и системы неравенств	16	16
2	Системы уравнений	15	15
3	Числовые функции	25	25
4	Прогрессии	16	16
5	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	12	12
6	Обобщающее повторение	18	18

Список учебно-методической литературы

- 1.А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра – 9. Часть 1. Учебник. М.: Мнемозина, 2010г..
2. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская, Т.Н.Мишустина, П.В. Семенов. Алгебра – 9. Часть 2. Задачник. М.: Мнемозина, 2010.
3. Л.А. Александрова. Алгебра - 9. Контрольные работы / Под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2008.
4. Л.А. Александрова. Алгебра - 9. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2008.
5. Образовательный стандарт основного общего образования по математике.
6. Примерная программа основного общего образования по математике.
7. Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 кл.: Методическое пособие для учителя.- М.:Мнемозина,2004.

Аннотации к рабочей программе по геометрии 9 класс
Учитель Корбут Т.Н.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и полностью совпадает с авторской программой А.В. Погорелова из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы». Составитель Бурмистрова Т.А.-М. «Просвещение», 2009.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цель изучения курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни.,

Задачи курса:

- усвоить признаки подобия треугольников и отработать навыки их применения;
- познакомить с основными алгоритмами решения произвольных треугольников;
- расширить и систематизировать сведения о многоугольниках и окружностях;
- сформировать у учащихся общее представление о площади и умение вычислять площади фигур;
- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве, о расположении прямых и плоскостей в пространстве.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Количество контрольных работ -6.

При реализации данной программы используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии.

Таблица тематического распределения количества часов:

№п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Подобие фигур	14	14
2	Решение треугольников	9	9
3	Многоугольники	15	15
4	Площади фигур	17	17
5	Элементы стереометрии	7	7
6	Итоговое повторение курса планиметрии	6	6

2. Содержание обучения, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.В.Погорелов. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 224с.
2. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – М.: Илекса.2003, -144с.
3. ГИА -2010: Экзамен в новой форме: Геометрия:9-й кл.:Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Г.К.Безрукова, Н.Б.Мельникова, Н.В.Шевелева. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 62с –(Федеральный институт педагогических измерений)
4. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. Е.М. Рабинович М.: ООО «Илекса», 2010г.
5. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. Медяник А.И. – М: «Дрофа», 1997г.
- 6.Геометрия. Поурочные разработки. 7-9 классы. Жохов В.И. Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б. М.: Просвещение, 2011

Аннотации к рабочей программе по геометрии 8 класс

Учитель Корбут Т.Н.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала (Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Составители: И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.-М.:Мнемозина, 2009г.)
- базисного учебного плана 2004 года.

Программа соответствует учебнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник. 8 класс» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2008 г. и задачнику «Алгебра (в 2-х частях). Ч. 2: Задачник. 8 класс» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2007 г.

Данная программа рассчитана на изучение алгебры в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы курса	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	Обобщающее повторение	-	3
1	Алгебраические дроби.	27	24
2	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.	18	18
3	Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$.	18	18
4	Квадратные уравнения	21	21
5	Неравенства.	15	15
7	Обобщающее повторение	1	1
	Итого	102	102

2. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список учебно-методической литературы

1. Алгебра. Часть 1. Учебник для 8 класса. Авторы: А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская - М.: Издательство «Мнемозина», 2010
2. Алгебра. Часть 2. Задачник для 8 класса. Авторы: А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская - М.: Издательство «Мнемозина», 2010
3. Алгебра. Методическое пособие для учителя 7-9классы. Автор: А.Г. Мордкович Издательство «Мнемозина», 2008

Аннотации к рабочей программе по геометрии 8 класс
Учитель Корбут Т.Н.

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования, федерального компонента основного общего образования и авторской программы А.В. Погорелова, взятой из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы», Москва: «Просвещение», 2009 года.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цели изучения курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни.,

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение четырехугольников и их свойств;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах;
- научить находить координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
- научить писать уравнения окружности и прямой в общем виде;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- познакомить учащихся с понятиями: движения и симметрии.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю (1 вариант). Количество контрольных работ -5.

При реализации данной программы используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии.

Тематическое распределение количества часов

п/п	Разделы курса	Количество часов

		Авторская программа	Рабочая программа
1	Геометрические построения	7	7
2	Четырёхугольники	19	19
3	Теорема Пифагора	13	13
4	Декартовы координаты на плоскости	10	10
5	Движение	7	7
6	Векторы	8	8
7	Повторение	4	4

2.Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список учебно-методической литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия: 7-9. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.
2. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. Погорелов А.В. - М.: Просвещение, 2011
3. Геометрия. Контрольные работы для 8 классов. Дудницын Ю.П.. 2001г.
4. Геометрия. 7 класс. Тесты: 1,2 ч. Белийкая О.В. – Саратов: Лицей, 2011г.
5. Задачи по геометрии для 8 класса. Дидактические материалы. Гусев В.А., А.И.Медяник . М.: Просвещение. 2000г.
6. Из опыта работы учителей Краснодарского края (геометрия). Альманах, вып.1. Под ред. Е.А. Семенко. – Коаснодар: ККИДППО, 2011
7. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. Пособие. П.И.Алтынов – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2000г.
8. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. Гаврилова Н.Ф. – М.: ВАКО, 2008.