

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2
_____ И.В.Винник

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	2	3	4	5
<i>1 .Нормативно-организационные условия</i>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей	директор	до 27.09.2021г.	Приказ о назначении школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей в МБОУ СОШ №2
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	до 05.10.2021г.	Приказ о разработке и утверждении школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
1.3	Внесение изменений в школьный План мероприятий по формированию функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	до 20.01.2022 г.	Актуализированный план

1.4	Сформировать схему управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	до 01.02.2022 г.	Приказ о создании координационной группы и методгруппы школы
1.5	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	заместитель директора по ВР Таранец О.В.	январь-март 2022 г.	План воспитательной работы
1.6	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте	заместитель директора по ВР Таранец О.В.	август-сентябрь 2022 г.	Программы внеурочной деятельности
<i>2. Кадровые условия</i>				
2.1	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	до 01.10.2021 г.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

2.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	до 1 октября 2021 г.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.3	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4	Участие учителей в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В.	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

3. Учебно-методические условия

3.1	Заседания ШМО учителей-предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	ноябрь 2021 г	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., учителя-предметники	ноябрь 2021 г	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.3	Проведение методических совещаний по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся.	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

3.4	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., учителя-предметники	февраль-март 2022 г	Использование на уроках заданий по формированию функциональной грамотности
3.6	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	февраль-март 2022 года	Планы работы МО с дополнительными разделами
3.7	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	руководители ШМО	февраль-март 2022 года	База диагностических заданий
3.8	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., отв.за сайт	в течение года	Раздел на сайте школы «Функциональная грамотность»

4. Работа с учащимися

4.1	Консультирование и организация сопровождения по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., учителя-предметники	в течение года	Консультации
4.2	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В	в течение года	Изучение уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся

4.3	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., учителя-предметники	декабрь 2021 г март 2022 г	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
4.4	Участие в проекте Банка России «Онлайн уроки по финансовой грамотности»	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В	сентябрь 2021 г- май 2022 г	Повышение финансовой грамотности обучающихся
<i>5. Работа с родителями</i>				
5.1	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., учителя-предметники, классные руководители	в течение года	Родительские собрания. индивидуальные консультации
<i>6. Контроль за выполнением плана</i>				
6.1	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности школьников.	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	апрель-май 2022 г	Информационно-аналитическая справка
6.2	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	в течение года	Информационно-аналитическая справка
6.3	Обеспечение систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., заместитель директора по ВР Таранец О.В.	в течение года	Информационно-аналитическая справка
6.4	Анализ эффективности школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР Багдасарова Л.В., руководители ШМО	июнь 2022 г	Информационно-аналитическая справка

