

Классный час
ГЛАВНОЕ СЛОВО НА ЛЮБОМ ЯЗЫКЕ

Цель: воспитание у младших школьников чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку - маме;

Задачи:

- расширить знания о празднике День Матери;
- формировать умение работать в социуме (группах);
- создать творческий проект – подарок мамам.

Оборудование: интерактивная доска; видеофильм о мамах класса; карточки лото; заготовки: корзинки, изображения цветов; ножницы для детей.

Форма проведения: творческий проект.

Ход мероприятия:

I. Вхождение в тему классного часа

Ученик:

Мама! Какое хорошее слово!
Мама всё время быть рядом готова
В минуту несчастья всегда она рядом,
Поддержит улыбкой, и словом и взглядом.
Разделит надежды, утешит, поймет,
По жизни уверенно рядом пойдет.
Всегда без оглядки поверить ей можно,
Ей тайну любую доверить не сложно.

Учитель: День матери – это замечательный повод, чтобы еще раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку.

1ученик: Что для птиц скажите надо?

2 ученик: Солнце, небо, зелень сада.

1 ученик: А для моря?

2 ученик: Берега.

1 ученик: А для лыж?

2 ученик: Для лыж - снега.

1 ученик: Ну, а нам, мы скажем прямо:

Вместе: Чтобы с нами была мама!

II. Беседа «Главное слово на любом языке»

Учитель: На белом свете есть слова, которые мы называем главными. И одно из таких теплых, ласковых слов — слово мама. Это слово, которое ребенок говорит чаще всего. Слово, при котором даже взрослый, хмурый человек улыбнется.

Мама — это слово есть в любом языке. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно:

по- английски- мазэ

по- немецки- муттер

по- киргизски-апа

по-грузински-дэда

по- украински- ненька

по- белорусски- маци, матуля

по- русски- мама, мамочка, мамуля...

Так мы называем самую родную и любимую. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

-А чем мамы занимаются дома каждый день? Чтобы вспомнить, давайте поиграем в игру “Мамочка”. Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте “Ма-моч-ка!”. Только отвечать надо дружно и громко!

— Кто пришел ко мне с утра?

— Кто сказал: “Вставать пора”?

— Кашу кто успел сварить?

— Чаю в чашку кто налил?

— Кто косички мне заплел?

— Целый дом один подмел?

— Кто меня поцеловал?

— Кто ребячий любит смех?

— Кто на свете лучше всех?

- Так какие же дела у мамы дома?

III. Рассказ учителя о празднике День Матери

- А вы знаете какой приближается праздник? Правильно, День Матери. Этот праздник в нашей стране стали отмечать не так давно, 14 лет назад. Но он сразу стал одним из самых любимых. Отмечают День Матери в последнее воскресенье ноября. В этот день по традиции поздравляют всех мам и дарят им подарки. Мы с вами сегодня тоже подготовим для наших мам подарок. Как вы думаете, что чаще всего дарят мамам?

- Конечно для любой женщины лучший подарок - это цветы. Мы с вами тоже подготовим мамам букет. Но составить букет не просто. Есть язык цветов, где каждый цветок и его цвет имеет свое значение.

IV. Игра «Цветочное лото»

- Предлагаю вам поиграть в «Цветочное лото» и познакомиться с языком цветов.

(Дети разделены на группы по 5-7 человек. На столах у каждой группы лежит комплект карточек равный количеству детей в группе.)

- У вас на столах лежат карточки с изображением цветов. Подберите к ним карточку такого же цвета, как изображенный цветок, соедините и на обратной стороне прочитайте, что обозначает этот цветок.

Возможные варианты карточек:

 желтая роза	РАДОСТЬ СЧАСТЬЕ	 ирис	ДОВЕРИЕ ВЕРА НАДЕЖДА
 калла	ПРЕКЛО- НЕНИЕ	 василек	ВЕРНОСТЬ
 анютины глазки	ВЕСЕЛЬЕ	 ЛОТОС	СЧАСТЬЕ ЗДОРОВЬЕ
 камелия	ВОСХИЩЕ- НИЕ	 папоротник	ДОВЕРИЕ

Значение некоторых цветов:

Желтая роза – радость, счастье

Красная роза – любовь

Анютины глазки – веселье

Василек – верность

Белая гвоздика – пожелание удачи и успеха во всем

Ирис – доверие, вера, надежда

Каллы – преклонение
Камелия – восхищение
Желтая лилия – благодарность
Лотос – счастье, здоровье, долгая жизнь
Одуванчик – счастье, улыбка, радость жизни
Папоротник – доверие
Сирень – красота
Тюльпан – символ любви

- Что вы узнали о значении цветов?

V. Творческая работа. Выполнение проекта «Букет для мам»

- Мы продолжаем работать группами. Сейчас вы в своей группе составите букет для мам. Каждому из вас нужно выбрать тот цветок, который выражает ваше самое сильное чувство к маме. Вам необходимо вырезать этот цветок и прикрепить к стебельку в корзинке.

(На столе у каждой группы заготовка – корзинка с закрепленными в ней стебельками из трубочек для коктейля и карточки с изображением цветов. Возможный вариант корзины:



Заготовка



Вариант букета

Самостоятельная работа учащихся

VI. Защита проектов учащихся

- У каждой группы получился свой замечательный букет. Предоставим слово каждой группе. Расскажите, какие чувства выражает ваш букет.

(Во время защиты на интерактивной доске записываются слова, выражающие чувства к маме. Возможные варианты слов на доске:

Счастье	Любовь	Доверие
Верность	Веселье	Любовь
Восхищение	Благодарность	Красота
Доверие	Надежда	Счастье
Любовь	Счастье	Преклонение

- Посмотрите, какие замечательные корзины цветов, которые выражают ваши искренние чувства к мамам, у вас получились! Мы украсим ими класс во время концерта для мам.

VII. Подведение итогов.

- Закончим сегодня мы наш классный час видеофильмом о наших мамах, а слова, появляющиеся на экране, пускай напоминают о ваших чувствах к мамам.

(На экране во время видеоролика о мамах медленно одно за другим появляются слова, выражающие чувства детей к мамам).

Возможные варианты карточек с изображением цветов



