

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2

(протокол от 03.04.2023г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

_____И.В.Винник

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени адмирала Сергея
Георгиевича Горшкова за 2022 год

2023 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова
Руководитель	Винник Ирина Викторовна
Адрес организации	353861, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул.Братская, 101
Телефон, факс	(886143) 31139; (886143)21855
Адрес электронной почты	ahtprimschool2@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 09.10.2019 г. № 09320, серия 23 ЛО1 № 0006729
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03315, серия 23 АО1 № 0001054 ; срок действия: до 27 февраля 2027 года

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на территории Приморско-Ахтарского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся. С 2021 года Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности и функционирования центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно требованиями СанПиН1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Адаптированные общеобразовательные программы реализуются на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2022 году Школа продолжила работу по внедрению профильного обучения. Реализовались учебные планы для инженерно-математического профиля. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы для профильных классов по профильным предметам.

Класс	Профиль	Профильные предметы
10А 11А	инженерно-математический	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, химия.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу (организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности;

-поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу со школьниками;

-развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День Учителя - день самоуправления;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента (лидера) школьного самоуправления ;,
- День матери;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка»;
- День (Неделя) Здоровья;
- Праздники Дня защитников Отечества; Международного женского дня;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Расположение школы в центральной части города позволяет осуществлять тесное и плодотворное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта (МОУ ДОД Детская Художественная школа, МКУК Приморско-Ахтарская МРБ, МБУ Приморско-Ахтарский РДК. Взаимодействие с перечисленными учреждениями способствовало наиболее полному развитию, раскрытию различных способностей детей, воспитанию в них чувства прекрасного, приобщению к культурным ценностям страны и родного города.

Основу воспитательного процесса в школе составляют классные коллективы. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Еженедельно классные руководители проводили Уроки мужества, организовывали работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и героев тыла. Обновлено экспозиции в школьном музее, посвященные учителям и учащимся школы, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны, в локальных конфликтах. Традиционно учащиеся школы участвуют в гражданско-патриотических акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиции и обычаи кубанского казачества, основы православной культуры, строевая и огневая подготовка активно изучаются ребятами казачьих классов (9А и 9Б классы). Повышают культурно-образовательный уровень, участвуя в мероприятиях «Культурного марафона».

В школе действует смешанная модель организации внеурочной деятельности (разновозрастные объединения и привлечение в рамках сетевого взаимодействия педагогов системы дополнительного образования (СЮТ, музыкальная школа, спортивная школа. Школа-участник Всероссийского движения «Самбо в школу». Продолжил работу школьный спортклуб «Старт» (секции волейбол, теннис). Участники клуба неоднократно становились призерами районных и зональных спортивных соревнований. Кроме того 60 % обучающихся посещают кружки и клубы по интересам и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования, т.о. 96 % обучающихся охвачены полезной внеурочной занятостью.

Социальный паспорт школы:

1	Всего учащихся Девочек Мальчиков	364 167 197
2	Учащихся, находящихся под опекой: Из них сироты	11
3	Многодетные семьи: В них учащиеся	67
4	Учащиеся из неполных семей: Воспитывает одна мать Воспитывает один отец	111 107 4
5	Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	1
6	Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете	2

7	Дети-инвалиды	4
8	Учащиеся, обучающиеся на дому	10
9	Семей, состоящих на учете в СОП ТЖС	1 1
10	Учащиеся 7 и 8 вида	60
11	Детей «группы риска»	4

С 2016 года по 2022 год стабильно высокими остаются показатели обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Благодаря систематической профилактической работе снизилось количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Классные руководители контролируют досуговую занятость несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. Совместные мероприятия с центральной детской библиотекой, КДЦ «Родина». Регулярно проводились заседания Совета профилактики, совещание при директоре «О работе педагогов-наставников с учащимися, состоящими на профучетах, СОП и ТЖС.»

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями обучающихся по привитию детям устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе и на улице (для младших школьников работает «Школа безопасности», в среднем и старшем звене проводятся тренировочные занятия по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации, умение пользоваться огнетушителем, инструктажи по технике безопасности, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Средства пожаротушения», «Профессия-пожарный», «Правила безопасности».

В школе популярны образовательные события, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс презентаций «Здоровым быть здорово!», Дни здоровья, уроки «Антинарко», кинолекторий по профилактике вредных привычек. Каждый обучающийся может найти для себя в школе дело по душе, проявить себя в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

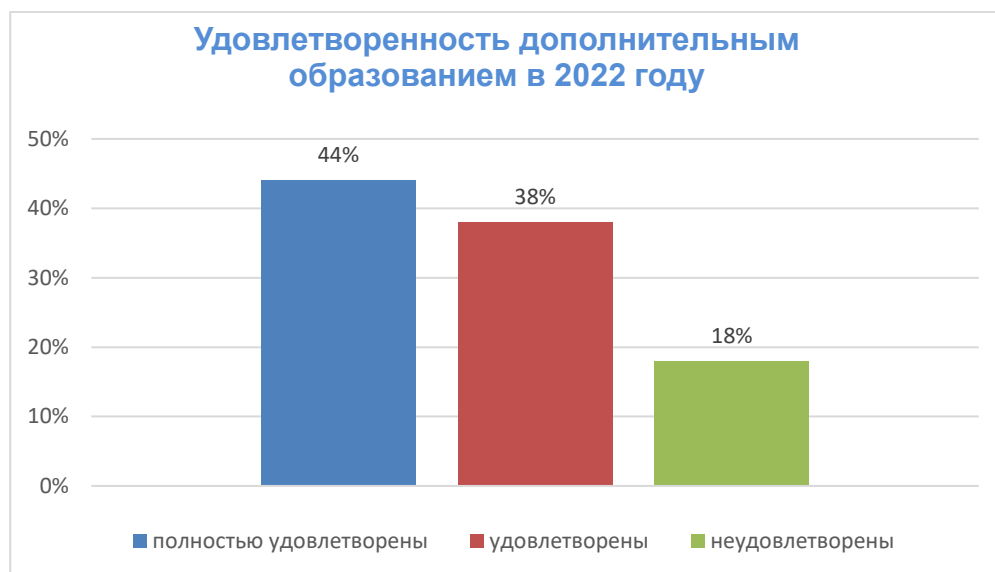
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Руководитель ОО	Осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом ОО к компетенции Учредителя МБОУ СОШ № 2, Управляющий совета ОО или иных органов управления организации. Без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет интересы ОО и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание организации, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность ОО внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО. Руководитель ОО выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.

Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относятся: 1. Утверждение долгосрочных программ, в том числе Программы развития Школы (по представлению директора Школы). 2.Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы. 3.Заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года. 4.Согласование Правил для учащихся Школы; 5.Согласование (по представлению директора Школы): -Положения о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат; -распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; -сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом; - школьного компонента содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки; 6.Внесение директору Школы предложения в части: -распределения стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; - обучающихся; -развития воспитательной работы в Школе; 7.Участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. 8. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. 9.Участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы.
-------------------	--

	10.Разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. 11. При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия. 12.Принимает решения по другим важнейшим жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и общего собрания трудового коллектива.
Педагогический совет	Педагогический совет Школы под председательством директора Школы: 1.Решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся; 2.Решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставления на повторный год обучения, перевода в класс коррекционно-развивающего обучения, или на семейное образование, экстернат, исключения из Школы; 3.Рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы, направленные на реализацию в школе государственной политики в области образования; 4.Разрабатывает основные направления повышения качества образовательного процесса, программу развития Школы и локальные акты регламентирующие работу Школы, представляет их директору для последующего утверждения Управляющим советом Школы; 5.Осуществляет разработку и представляет для согласования компонент образовательного учреждения учебного плана. Утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся на учебный год; 6.Рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы, дисциплины обучающихся;

	7. Заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей подразделений и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса; 8.Заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия; 9.Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; 10.Рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе; 11.Заслушивает отчет директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Школы; 12.Утверждает утвержденными рекомендованный список учебников в соответствии с федеральными или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; 13.Может обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращения; 14.Может приглашать на свои "заседания" учащихся и их законных представителей по представлениям классных руководителей. (решениям) классных руководителей; 15.Отвечает за выполнение плана своей работы, соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы, выполнение принятых решений и рекомендаций, бездействие при рассмотрении обращений.
--	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Управление МБОУ СОШ № 2 осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управляющая система МБОУ СОШ № 2 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет)

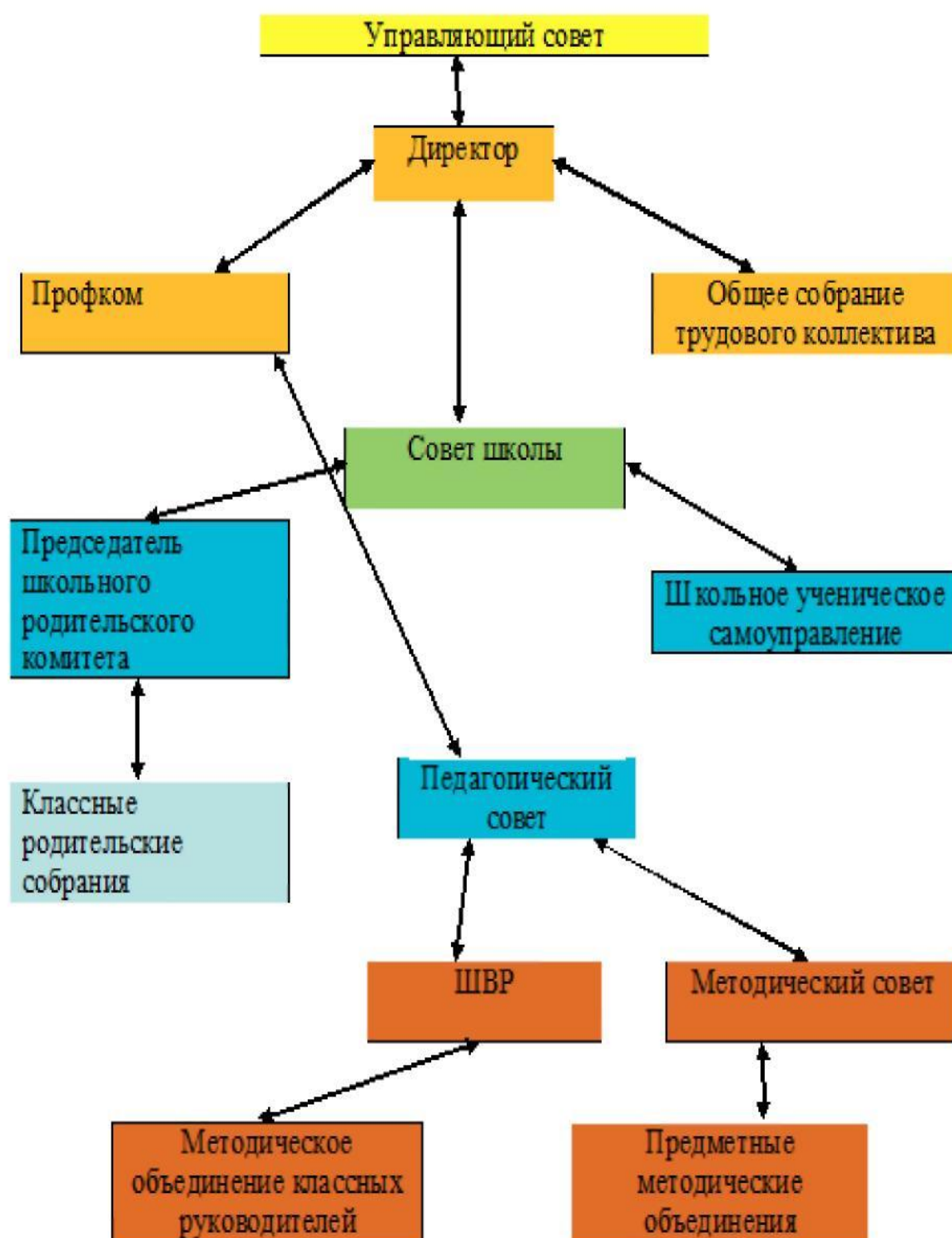
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура и органы управления образовательной организацией



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура классов

Начальное общее образование (1-4классы) - 5 общеобразовательных классов;
Основное общее образование (5-9 классы) - 11 общеобразовательных классов;
Среднее (полное) общее образование (10 -11классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	8	181	7	159	5	127
Основная школа	8	194	8	188	11	230
Средняя школа	2	30	2	33	1	8
Всего	18	405	17	379	17	365

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1 -4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. Предметы изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК.

- на предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах отводится 1 час в неделю, в связи с этим во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Мир вокруг нас», поддерживающий этот интегрированный предмет.

В 1-4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура»

Учебный предмет "Физическая культура" в 1 классе преподается в объеме 2 часов, во 2-4 классах—в объеме 3 часов в неделю. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2022 – 2023 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках 3–го урока учебного предмета «Физическая культура» во 2-4- классах. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 1-х классах в 2022 – 2023 учебном году осуществляется через внеурочную деятельность.

В 2022-2023 учебном году курс «Шахматы» реализуется в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности.

Программы основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова для 5-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования-2021.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени адмирала

Сергея Георгиевича Горшкова для 6- 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (п.6 статьи 14 Закона).

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется в 2022-2023 учебном году через введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение русского языка как родного языка организуется в 6-8 классах (0,2 часа) со второго полугодия 2022-2023 учебного года, преподавание этих учебных предметов ведется параллельно в третьей четверти.

На изучение предмета «Русский язык» в шестом классе отводится 5,8 часа, в седьмом классе отводится 3,8 часа, в восьмом классе-2,8 часа. На изучение предмета «Литература» в пятом-шестом классах отводится 2,8 часа, в седьмом-восьмом классе -1,8 часа.

Региональной спецификой учебного плана являются:

- предмет «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предмет «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется как отдельный предмет;
- курс «Сервис и туризм» для всех обучающихся 9-х классов в количестве 3 часов в год в профориентационном курсе;
- элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8 классов;

- курс «Основы финансовой грамотности» в 7-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-элективный курс «Черчение» для учащихся 8 и 9 классов по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы среднего (полного) общего образования

На уровне среднего общего образования (10-11 класс) реализуется инженерно-математический профиль. Это реализация программ среднего общего образования с углубленной инженерно - математической подготовкой с использованием инновационных педагогических технологий.

Учебный план 11 класса инженерно-математического профиля предусматривает углубленное изучение предметов на профильном уровне. В этой связи учебные предметы, представленные в учебном плане школы, выбраны для изучения обучающимися на профильном уровне.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» интегрированы в учебный предмет «Обществознание».

Региональная специфика учебного плана

1. Учебный предмет «Кубановедение» ведется в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
2. ОБЖ в 10,11 классах изучается как самостоятельный курс.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в 10,11 классах использованы для:

- увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и распределяются следующим образом:

Класс	Предмет
11 А	Кубановедение-1 час Индивидуальный проект-1 час Русская словесность-1 час Основы финансовой грамотности-0,5 час Практикум решения задач по математике - 1 час Практикум решения задач по информатике-1 час Практикум решения задач по физике-1 час Астрономия-0,5 час

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

**Результаты освоения обучающимися программ
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году**

Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	на конец 2022 года
Количество учащихся на начало года	37	346	352	364
Выбыло	14	2	2	3
Прибыло	15	6	6	3
Всего учащихся на конец года	37	350	356	364
Количество учащихся, аттестующихся по итогам года (3-11 классы)	30 6	289	304	291
Успеваемость	99,02	97,1	99 %	100 %
Качество	30,4	28,3	28 %	23 %
Обучаются на «5»	14	16	11	15
Обучаются на «4» и «5»	79	66	73	52
Имеют одну «3»	27	13	28	23
Претенденты на аттестат с отличием за 9 класс	5	0	0	1
Претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0	1	1	0
Претенденты на награждение похвальной грамотой «За особые успехи в учении»	0	0	2	2
Претенденты на награждение похвальным листом (отличникам)	1 4	16	6	10

ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся ОО самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всего государства, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются: во-первых, единство подходов к составлению вариантов и их оцениванию; во-вторых, использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО Российской Федерации.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в

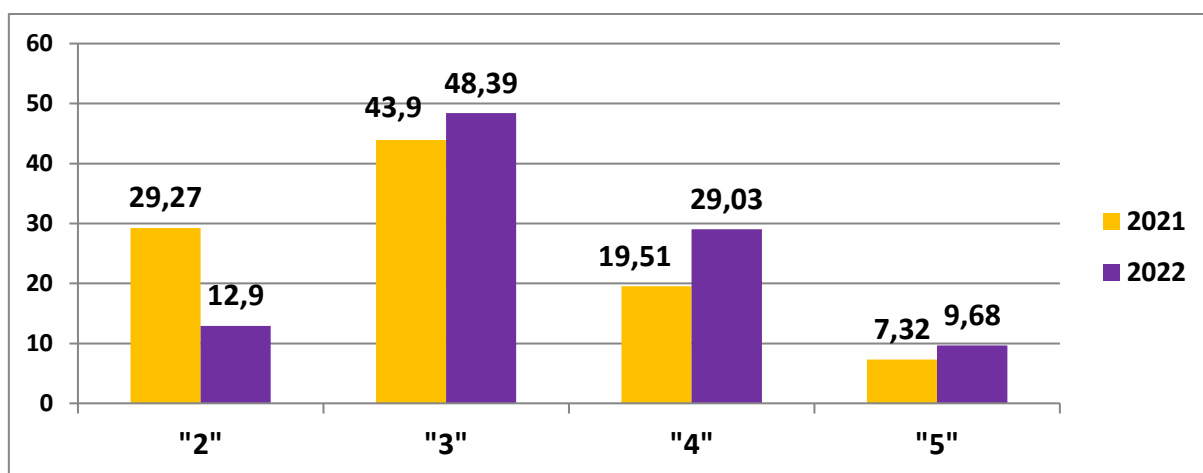
обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

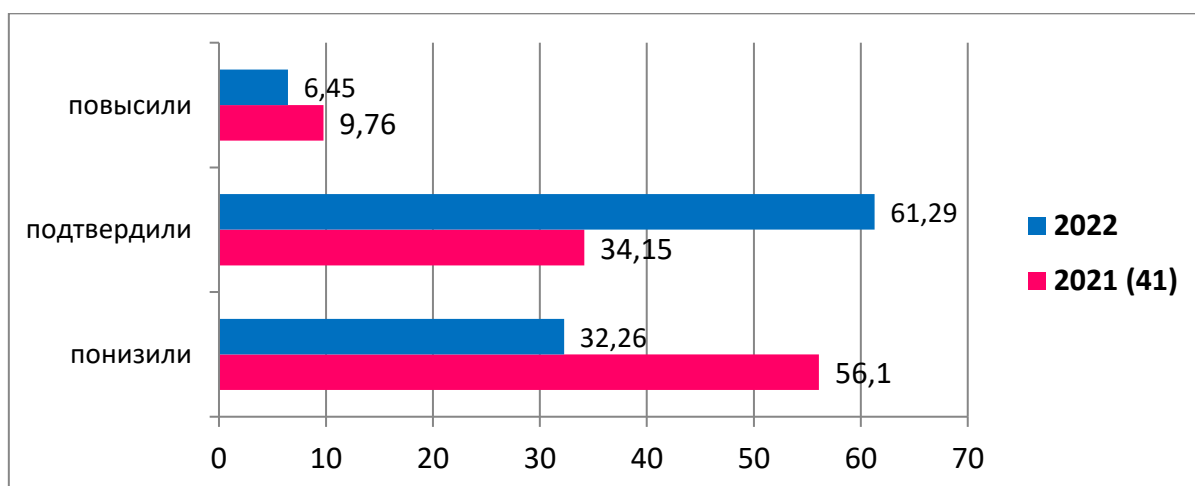
Анализ оценочных процедур по математике и русскому языку в 5-х, 6-х классах

Русский язык 5 класс

Сравнение отметок за 2 года

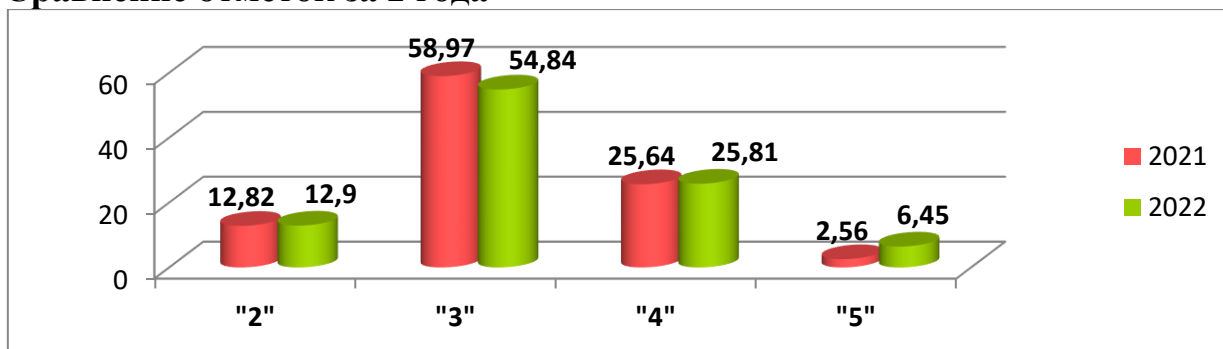


Сравнение отметок с отметками в журнале

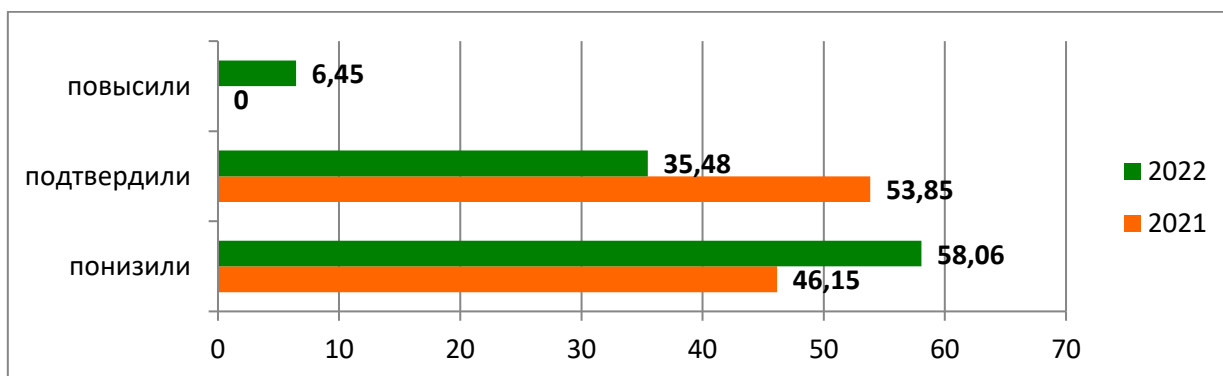


Математика 5 класс

Сравнение отметок за 2 года

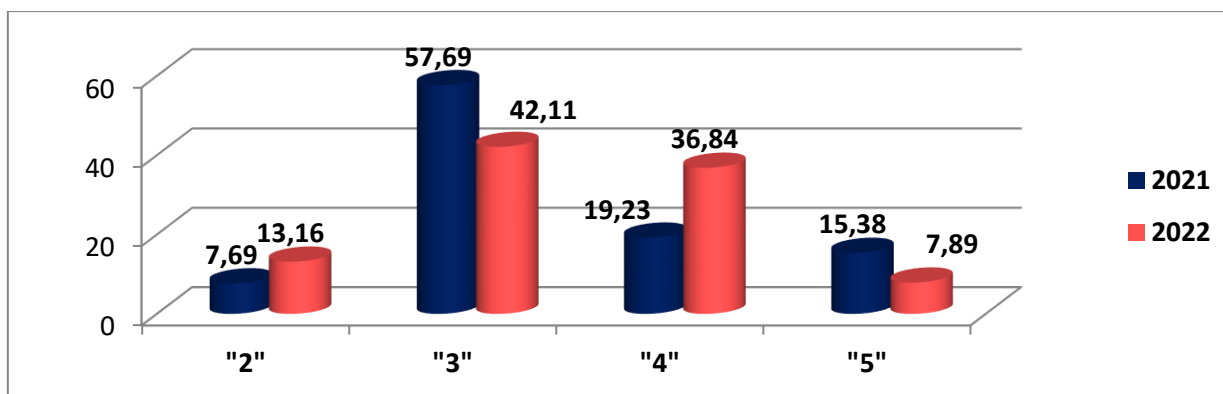


Сравнение отметок с отметками в журнале

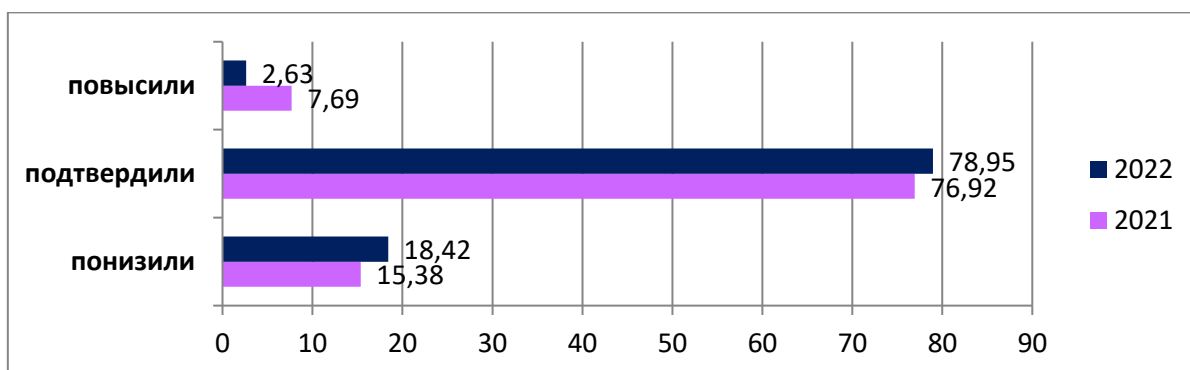


Русский язык 6 класс

Сравнение отметок за 2 года

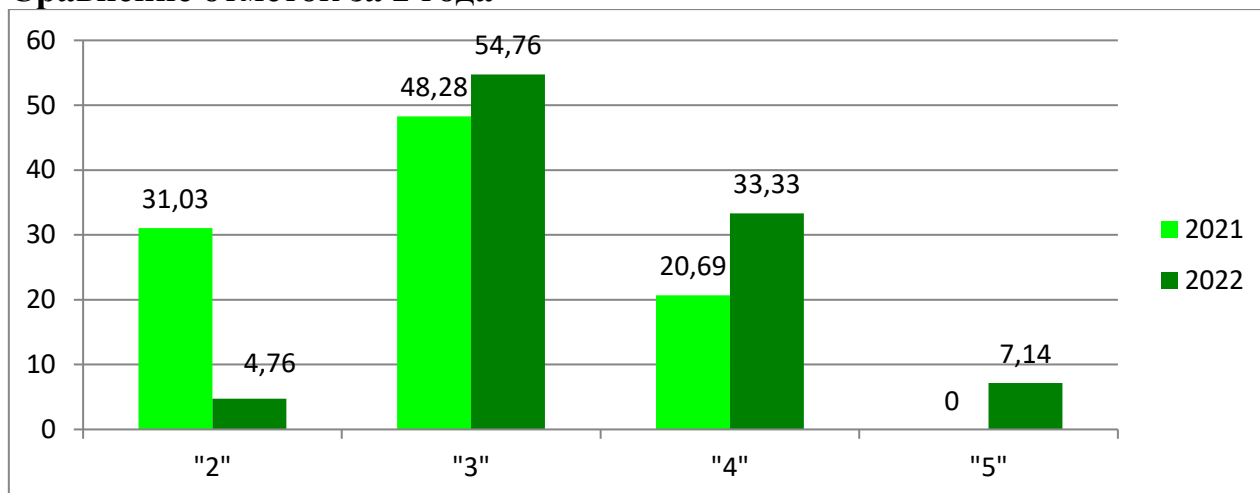


Сравнение отметок с отметками в журнале

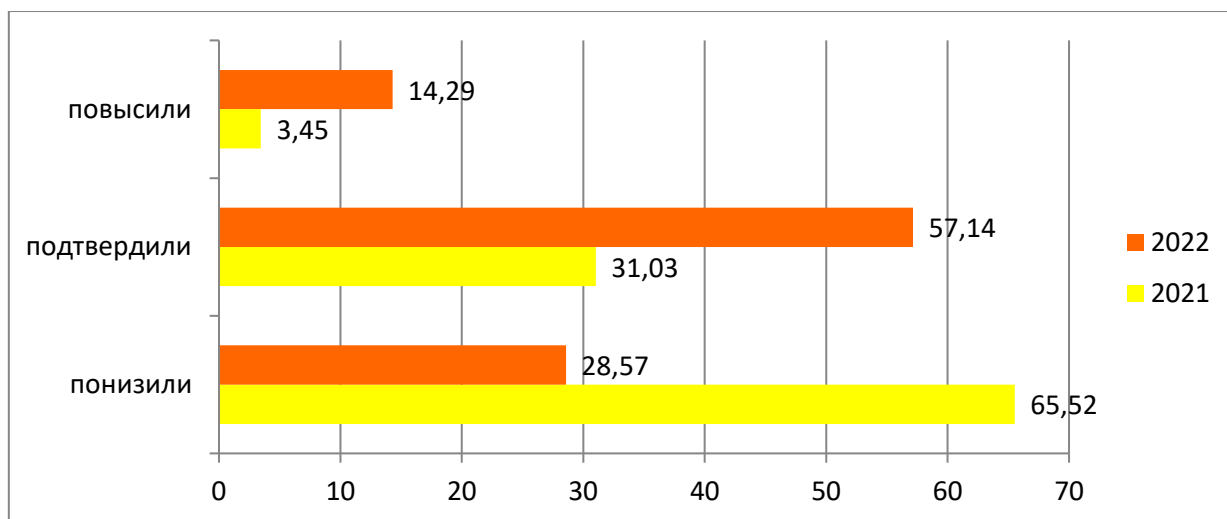


Математика 6 класс

Сравнение отметок за 2 года



Сравнение отметок с отметками в журнале



В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

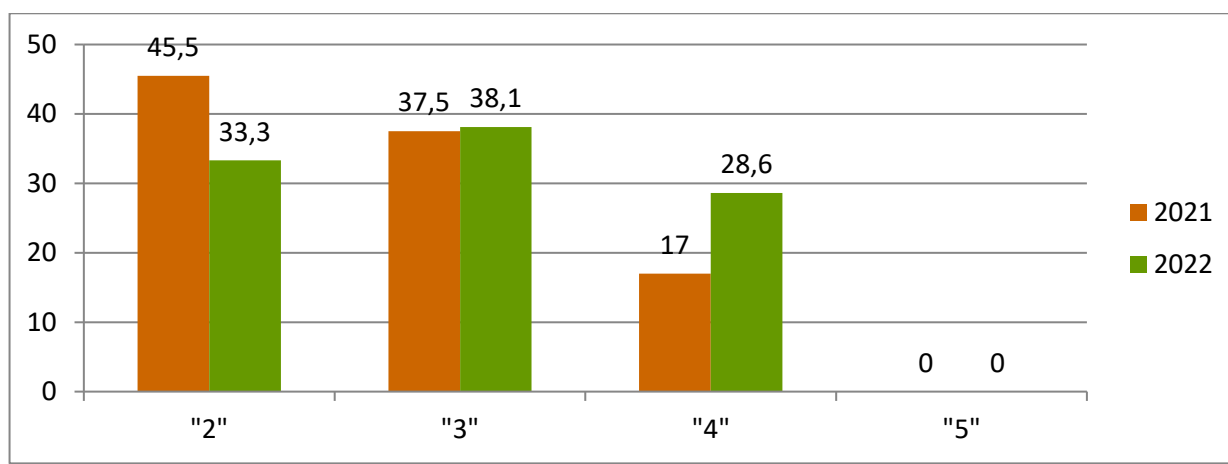
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Всем выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

<u>Учебный год</u>	<u>Писали</u>	<u>Кол-во полученных отметок</u>				<u>% без «2»</u>	<u>% на «4» и «5»</u>	<u>Средний балл</u>
		<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>			
<u>2018- 2019 уч.г.</u>	<u>45</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>31</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>7,55</u>	<u>16,9</u>
<u>2020- 2021 уч.г.</u>	<u>24</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>54,2</u>	<u>16,7</u>	<u>9</u>
<u>2021- 2022 уч.г.</u>	<u>21</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>67</u>	<u>28,5</u>	<u>9,9</u>

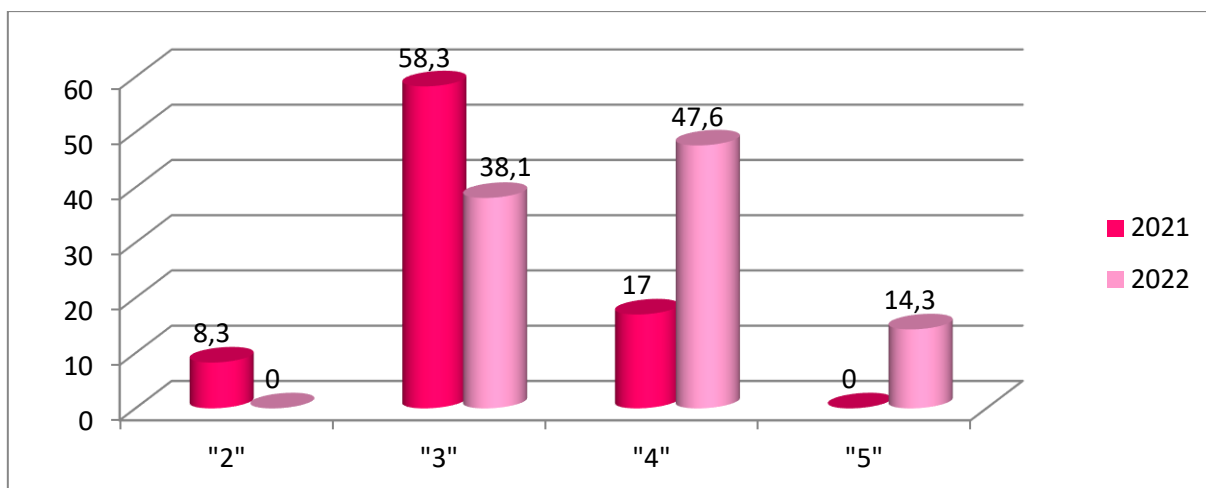
Сравнение отметок за 2 года по результатам ОГЭ математика



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

<u>Учебный год</u>	<u>Писали</u>	<u>Кол-во полученных отметок</u>				<u>% без «2»</u>	<u>% на «4» и «5»</u>	<u>Средний балл</u>
		<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>			
<u>2018-2019 уч.г.</u>	<u>44</u>	<u>3</u>	<u>23</u>	<u>18</u>	<u>1</u>	<u>93,3</u>	<u>42,2</u>	<u>24,9</u>
<u>2020-2021 уч.г.</u>	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>91,7</u>	<u>33,3</u>	<u>21</u>
<u>2021-2022 уч.г.</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>62</u>	<u>24,7</u>

Сравнение отметок за 2 года по результатам ОГЭ русский язык



Динамика результатов ГВЭ по математике за 3 года

<u>Учебный год</u>	<u>Писали</u>	<u>Кол-во полученных отметок</u>				<u>% без «2»</u>	<u>% на «4» и «5»</u>	<u>Средний балл</u>
		<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>			
<u>2018-2019 уч.г.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>4,5</u>
<u>2020-2021 уч.г.</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>4</u>
<u>2021-2022 уч.г.</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>33</u>	<u>6,3</u>

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку за 3 года

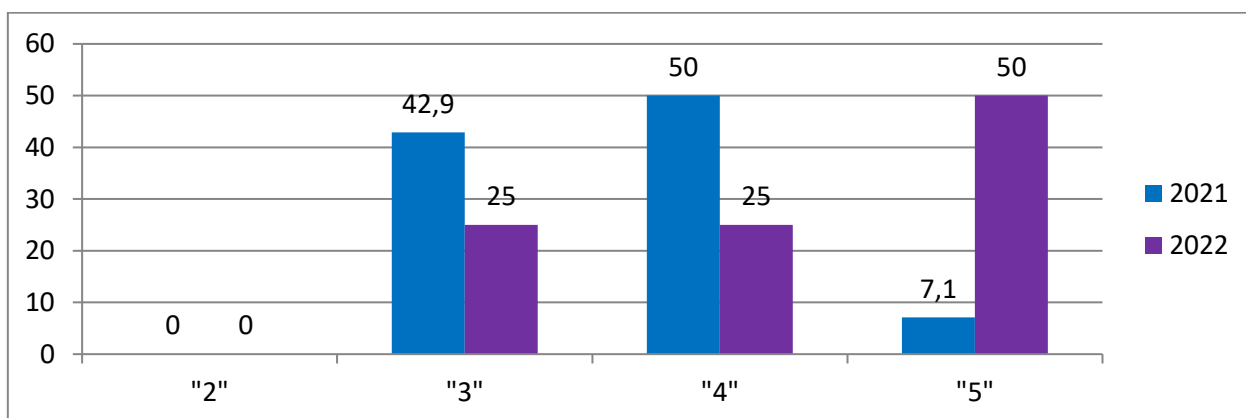
<u>Учебный год</u>	<u>Писали</u>	<u>Кол-во полученных отметок</u>				<u>% без «2»</u>	<u>% на «4» и «5»</u>	<u>Средний балл</u>
		<u>«2»</u>	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«5»</u>			
<u>2018-2019 уч.г.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>50</u>	<u>10</u>
<u>2020-2021 уч.г.</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>71,4</u>	<u>7</u>
<u>2021-2022 уч.г.</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>14,3</u>

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза увеличилось число учеников получивших удовлетворительные результаты по математике и русскому языку.

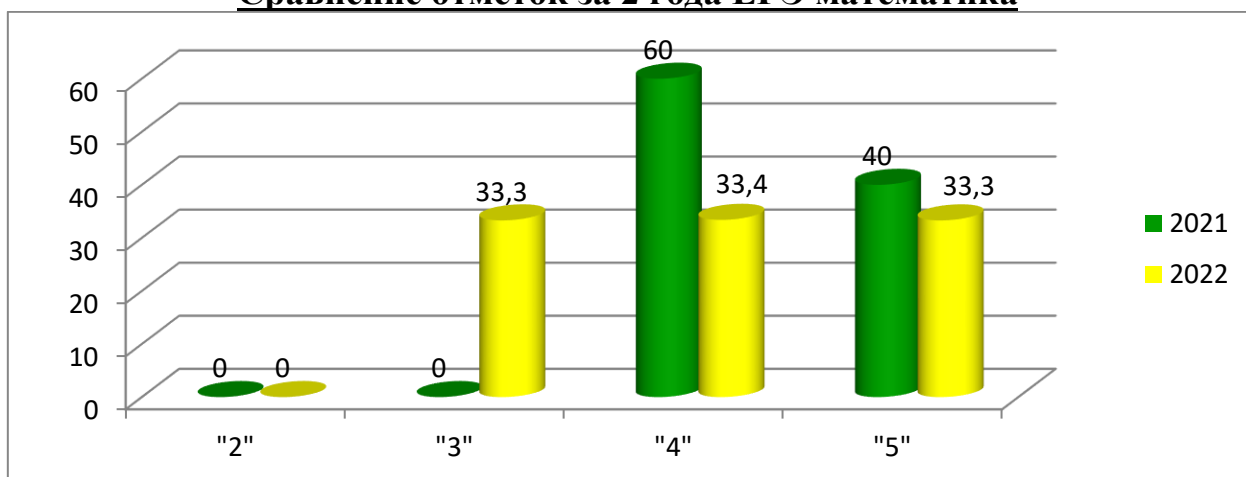
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
среднего общего образования**

предмет	Доля набравших ниже порога				Доля набравших от порога до 60 (%)				Доля набравших от 61 до 80 (%)				Доля набравших от 81 до 100 (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0	0	23,2	0	42,9	25	46	100	50	25	30,7	0	7,1	50
Математика	0	0	0	0	71,4	100	0	33,3	28,6	0	60	33,3	0	0	40	33,3
Физика	0	0	0	0	1	0	2	50	0	0	0	50	0	0	0	0
Биология	0	0	100	0	0	100	0	50	100	0	0	50	0	0	0	0
История	0	0	33	0	0	0	67	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0

Сравнение отметок за 2 года ЕГЭ русский язык



Сравнение отметок за 2 года ЕГЭ математика



Таким образом, можно сделать вывод о том, что система подготовки учащихся к итоговой аттестации является эффективной, так как помогает учащимся добиваться положительных результатов ГИА -9 и ГИА-11.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В школе нет учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. МБОУ СОШ № 2 функционирует в одну смену по 5 –дневной рабочей неделе в 1-4 классах, по 6 дневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Дополнительные каникулы для 1-х классов составляет 7 дней.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством МБОУ СОШ №2. Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для участников образовательного процесса).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

В 2022 году не было выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей ОО. Это связано с тем, что старшеклассники осознанно подходят к выбору дальнейшего образовательного маршрута и критично относятся к уровню своих учебных компетенций.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, руководящих работников - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический стаж: до 5 лет-3 человек – 3%; от 5-10 лет- 1 человек -%

от 10-20 лет-4 человека-%; от 20-30 лет-9 человек-%; больше 30 лет – 11 человек – 40%.

Возраст: -до 30 лет – 5 человек ; -от 55 лет – 8 человек.

Квалификационная категория: 2 учителя имеют высшую и 4 учителя - первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ № 2 имеется 1 библиотека. Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–9846 единиц; книгообеспеченность–100 процентов; число посещений – 1487 человек в год; объем учебного фонда – 7381 единица. В 2022 г. в книжный фонд поступило 555 единиц изданий, в том числе 475 единица учебников.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающего составляет:

Класс	Количество учебников
1	9
2	10
3	10
4	11
5	14
6	14
7	16
8	17
9	16
10	15
11	15

Процент обеспеченности учебниками обучающихся составляет 100 %, с учетом обеспеченности предметов учебниками музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства.

Школьная библиотека образовательной организации обеспечена современной информационной базой (есть локальная сеть, выход в Интернет через персональный компьютер).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, выделяются в фонде. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 22 компьютеров; 32 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 30-49,9 Мб/с);
- Наличие электронной почты ahprimschool2@yandex.ru ;
- На компьютерах установлены операционная система WindowsXP, Windows 7;
- Число интерактивных досок –7;
- Число оргтехники (сканеров – 2 , принтеров –10, МФУ – 4).

Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <https://school2.obr23.ru/>

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В настоящее время школа располагает тремя учебными корпусами, спортивной площадкой, пищеблок. Общей площадью 2828 кв.м., площадь учебных помещений составляет 1970 кв. м. Для ведения образовательной деятельности в ОО оборудованы 21 учебный кабинет. Из них 9 кабинетов для начальных классов и предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, химии, физики, информатики, иностранного языка, географии, биологии, истории, ОБЖ. Имеется столярно-слесарная мастерская.

Все классы оснащены мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры) для проведения учебного процесса, в предметных кабинетах имеются

необходимые учебные пособия. Для проведения практических и лабораторных занятий имеются лаборантские химии и физики.

В школе имеется 22 компьютеров, 32 ноутбуков, 7 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 10 принтеров, 4 многофункциональных устройства. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, что дает возможность оперативного получения информации и обмена ею. Компьютерная сеть школы подключена к серверу, обеспечивающему круглосуточное подключение к сети Internet по выделенному цифровому каналу. Скорость доступа к сети Internet составляет 4 Мб/с.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий в школе имеется спортивная площадка, спортивный зал, тренерские, санузлы с душевыми. На универсальной спортивной площадке устроено футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки. В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебно-методической и художественной литературой, обновляется фонд учебников.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Для организации питания учащихся имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Для приема пищи организованы три перемены по 20 минут. Для удешевления стоимости питания из районного бюджета выделяются субсидии в размере 5 рублей в день на одного обучающегося, из краевого бюджета для многодетных семей 10 рублей в день на ребенка. Для обучающихся начальных классов выделяются субсидии на бесплатное питание 100% объеме стоимости порции. Для учащихся имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов организовано бесплатное двухразовое питание за счет средств краевого и муниципального бюджета.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ЦРБ. Обслуживание проводит медицинская сестра.

Для организации безопасности в образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт 01, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим, заключен договор с лицензированным охранным предприятием. Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 9,11 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общем численности учащихся	человек %	67/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек %	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	9,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек %	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек %	72,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	215/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	48/13,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	48/13,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность работников, в том числе:	человек %	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	23/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	23/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	2/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2/8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	6/24%
1.29.1	Высшая	человек %	2/8%
1.29.2	Первая	человек %	4/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	11/44%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	8/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100%
------	--	-----------	------

2. Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	150
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6