

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

от 01.02.2021 г.

№107-о

г. Приморско-Ахтарск

**Об утверждении тем самообразования педагогических работников
на 2021-2022 учебный год**

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021 г), с целью улучшения качества образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить темы самообразования педагогических работников школы на 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Руководителям школьных методических объединений осуществлять контроль реализации тем самообразования и заслушать педагогов о промежуточных результатах по их реализации на заседаниях ШМО.
3. Заместителю директора по УВР Багдасаровой Л.В., создать условия педагогическим работникам для обмена и распространения опыта в рамках реализации тем самообразования.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

И.В.Винник



С приказом ознакомлены:

Л.В.Багдасарова

Т.А.Гриценко

Л.А.Степанец

И.Н.Малаха

Темы самообразования педагогических работников

№ п.п.	Ф. И. О	Тема
1	Гриценко Т.А.	Современные технологии в учебно-воспитательном процессе
2	Бойко Е.А.	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе
3	Андреева Л.Н.	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся
4	Зенковская С.Ю.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
5	Бикмулина С.В.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся
6	Черепанова Е.А.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС
7	Сугуняка Н.Г.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях реализации
8	Чаринцев К.В.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности
9	Степанец Л.А.	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках
10	Антонова Е.Ф.	Комплексный анализ текста
11	Малаха И.Н.	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка по
12	Михайлюченко Н.Н.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии по средствам внедрения новых педагогических технологий
13	Латышенко Т.В.	Цифровая грамотность и безопасность в образовательной среде

14	Родионова Л.П.	Технология критического мышления, как средство формирования устойчивого познавательного интереса на уроках русского языка
15	Шевцова К.А.	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка
16	Бекетова Т.А.	Применение современных технологий на уроках русского языка и литературы
17	Кузнецова И.К.	Технология деятельностного подхода на уроках математики как метод повышения качества знаний.
18	Абузярова В.В.	Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
19	Кошкин А.В.	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике
20	Кольцов Ю.А.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
21	Беякова Е.Н.	Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся
22	Поплавская Н.Ю.	Индивидуализация обучения как фактор успешности учения учащихся.