

Выписка из протокола № 3
районного методического объединения учителей географии
Приморско-Ахтарского района от 29.03.2023

Присутствовало 12 человек.

1. Проектная деятельность на уроках географии (СОШ №2)

По второму вопросу выступила учитель географии СОШ №2 Латышенко Татьяна Владимировна. Проектная форма обучения завоевывает все большую популярность в современном учебном процессе.

Работая над проектом по географии, учащиеся овладевают комплексом географических умений (познавательных, практических, оценочных), основами взаимодействия друг с другом и рефлексией, учатся приобретать новые знания, а также интегрировать их.

Проектную деятельность учащихся осуществляют на основе организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся с различными источниками географической информации: картами, статистическими материалами, справочной и научно-популярной литературой, информацией из периодической печати, радио и телевидения.

Изучение регионов России и отдельных стран мира вызывает у учащихся интерес, который позволяет создать у учащихся «образ территории» на долгие годы, акцентировать внимание на наиболее характерных чертах территории.

Экологизация курса географии – одно из важнейших сквозных направлений, обусловленных современным состоянием окружающей среды. Учебные проекты позволяют учащимся познакомиться с проявлением экологических проблем в России, в ее регионах, в других странах мира.

Учебный проект используется и для расширения межпредметных связей. Учебные проекты объединяют различные области научных знаний (география, экология, экономика, физика, социология, демография, химия и др.), создают условия для изучения междисциплинарных понятий, актуальных проблем человечества.

Через проекты в образовательной деятельности реализуется краеведческий подход, который направлен на развитие личности в условиях национально-региональных традиций, воспитание гражданственности, патриотизма, экологической культуры личности.

В 5-6 классах предлагаю следующие темы:

- «План школьного двора» (съёмка местности);
- «Как поспорили план и карта, кто из них важнее и нужнее?» (сочинение-сказка - исследование);
- «Путешествие капельки по большому круговороту воды» (рассказ);
- «Путешествие в глубь Земли»;
- «Путешествие на воздушном шаре»;
- «В поисках затонувшего корабля» (географические координаты);
- «Войди в природу другом» (экологическое воспитание);
- «По следам великих путешественников»;
- «Куда текут реки нашей области» (региональный компонент).

В 7 классе большая возможность для творческих проектов, например:

- «Коллаж Африки» (население, растительный и животный мир Африки);
- «Туристический проспект: Посетите Австралию» (памятка);
- «Составление «каталога» стран Европы и Азии» (группировка их по различным признакам);
- «Удивительная Африка» (презентация)
- «Репортаж из джунглей»;
- «Мир Амазонии»;
- «Там где всегда холодно».

8 класс

- «Рельеф и полезные ископаемые России» (презентация);
- «Зависимость человека от климата» (реферат);
- «Зависимость между компонентами природы в зоне тундры»;
- «Растения-эфемеры и животные степей»;
- «Один день в степи» или «Один день в пустыне»;
- «По Золотому кольцу России» (путеводитель);
- «Уникальность природы озера Байкал»;
- «Заповедные зоны страны»
- «Создание экологической карты области»;
- «Памятники всемирного культурного наследия на территории России».

9 класс

- «Промышленность России. Нужны ли ей иностранные инвестиции?»;
- «Структура экспорта России. Как ее изменить?»;
- «Продолжительность жизни и ее зависимость от окружающей среды и образа жизни»;
- «Демографическая политика? Не ущемляет ли она права личности?»;
- «Месторождения нефти и газа в Западной Сибири. Это освоение или разорение?»;
- «Помощь географии в выборе профессии»;
- «Рынок труда и занятость населения России».
- «Важна ли для человека национальность?»;
- «Можно ли управлять миграционными процессами?»;
- «Что лучше: жить на пособие по безработице или заниматься нелюбимой работой?»

В10-11 классах:

- «Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования»;
- «География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира»;
- «Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее»;
- «География крупных мегаполисов мира»;
- «География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы»;
- «Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства»;

Выписка из протокола № 2
районного методического объединения учителей географии
Приморско-Ахтарского района от 30.10.2024

Присутствовало 12 человек.

Круглый стол «Применение современных педагогических технологий на уроках географии»

Повестка круглого стола:

1. Формирование читательских компетенций на уроках географии (СОШ № 6)
2. Практическая направленность уроков географии – путь к формированию прочных знаний (СОШ № 5)
3. Использование интернет -ресурсов при изучении темы «Климат» (СОШ № 9)
4. Использование инновационных методов обучения географии в рамках ФГОС (СОШ № 2)
4. Итоги школьных олимпиад и обсуждение плана подготовки учащихся к районным олимпиадам.

По четвертому вопросу выступила учитель географии МБОУ СОШ №2 Латышенко Татьяна Владимировна. Она рассказала о инновационных методах обучения, используемых на уроках географии: информационно-коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; игровые технологии. Особенно актуальными методами, используемыми при обучении географии, являются именно использование информационно-коммуникационных технологий, а также проектная и игровая деятельность. Именно в результате интеграции данных методов наблюдаются высокие показатели качества освоения образовательных программ.

Инновационные методы обучения на уроках географии способствуют более эффективному получению знаний учащимися, развитию их творческого мышления и социальных навыков. Именно в результате использования данных методов учебный процесс становится более интересным для современных учеников.

Постановили: принять к сведению информацию об использовании инновационных методов обучения географии и продолжить работу в этом направлении.

Руководитель РМО учителей географии



Лукаш Н.Г.

- «Нетрадиционные источники энергии и их использование человеком»;
- «Глобальные проблемы человечества»;

Проектная деятельность, применяемая на уроках географии, учит школьников самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, формирует умения прогнозировать результаты, развивает умения устанавливать причинно-следственные связи. Кроме того, метод проектов — это замечательное дидактическое средство для обучения проектированию — умению находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека, занимающего активную жизненную позицию. Проектная деятельность способствует формированию учащегося нового типа, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.

Руководитель РМО учителей географии



Лукаш Н.Г.

Выписка из протокола № 2
районного методического объединения учителей географии
Приморско-Ахтарского района от 31.10.2025

Присутствовало 12 человек.

1.Использование опорных конспектов на уроках географии (СОШ №2)

По первому вопросу выступила учитель географии СОШ №2 Латышенко Татьяна Владимировна. Она рассказала об использовании логических опорных конспектов на уроках.

В процессе обучения географии давно применяется технология листов опорных сигналов (логических опорных критериями служат современность, научность, умение отбирать главное, и затем это главное отображать графически. конспектов — ЛОК или ЛОС). О роли схем логических связей в обучении географии писал еще Н.Н.Баранский, подчеркивая, что схемы «научают выделять главное и основное, приучают отыскивать и устанавливать логические связи, существенно помогают ученикам усваивать урок». При этом главными критериями служат современность, научность, умение отбирать главное, и затем это главное отображать графически. Логические опорные конспекты (ЛОК) — это компактное графическое отображение основного учебного материала с указанием логической структуры в процессе изложения его учителем. Материал, четко оформленный в виде опорного конспекта, запоминается лучше и допускает более широкие возможности переноса его на новые ситуации.

Назначение ЛОК заключается в следующем: создать у учащихся четкое, наглядное представление об учебном материале в целом как о системе знаний; помочь разобраться в его структуре; выделить главное, существенное в излагаемом материале; показать взаимосвязи между отдельными компонентами содержания лекции; помочь учащимся запомнить основной материал.

Рассмотрев определение опорного конспекта, выделим основные Принципы составления ОК:

- лаконичность (не более 80-100знаков)
- структурность (должен состоять из блоков)
- акцентирование основного смысла (цвет, шрифт)
- унификация условных знаков
- оригинальность
- разнообразность - монотонность "выключает" внимание;
- Связь с текстом учебника (можно указывать и страницы)

В хорошей символической схеме учебный материал так подан, что повторение позволяет раскрыть учебный материал с разных сторон, держа в памяти всю его целостность и стройность.

Формы опорных сигналов

- Схемы
- Таблицы
- Диаграммы
- Ассоциативное поле
-

- Опорный конспект
- Алгоритмы

Опорные материалы помогают учителю:

- предоставлять ученику свободу выбора средств и способов выполнения учебных заданий;
- анализировать и оценивать индивидуальные способы учебной работы (конспекты, схемы, таблицы, доклады, сообщения), которые побуждают учащегося к осознанию им не только результата, но и процесса своей работы;
- наглядно представить учащимся весь изучаемый материал;

Использование опорного конспекта помогает учащимся:

- процесс составления конспекта (на доске и в тетради) способствует концентрации внимания,
- вынуждает даже не слишком усердных и рассеянных учащихся следить за объяснением материала,
- регулярно используя символы, знаки, сокращения, учащиеся приобретают навыки, полезные для дальнейшего обучения.

Методика опорных конспектов - перспективный метод, т.к. развивает логическое мышление, память, монологическую речь, вырабатывает навыки анализ, раскрывает творческий потенциал и индивидуальные способности учеников.

Руководитель РМО учителей географии



Лукаш Н.Г.

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

07.11.2025 № 905

Справка-подтверждение

Дана Латышенко Татьяне Владимировне, учителю географии МБОУ СОШ №2 в том, что она на районном методическом объединении учителей географии представила материал по теме: «Проектная деятельность на уроках географии».

Протокол заседания РМО № 3 от 29.03.2023.

Руководитель РМО учителей географии



Н. Г. Лукаш

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В. А. Стрюков

Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primero@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

04.11.2025 № 904

Справка-подтверждение

Дана Латышенко Татьяна Владимировне, учителю географии МБОУ СОШ №2 в том, что она на районном методическом объединении учителей географии «Применение современных педагогических технологий на уроках географии» представила материал по теме: «Использование инновационных методов обучения географии в рамках ФГОС».

Протокол заседания РМО № 2 от 30.10.2024.

Руководитель РМО учителей географии



Н. Г. Лукаш

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В. А. Стрюков

Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcro@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

04.11.2025 № 906

Справка-подтверждение

Дана Латышенко Татьяне Владимировне, учителю географии МБОУ СОШ №2 в том, что она на районном методическом объединении учителей географии представила материал по теме: «Использование опорных конспектов на уроках географии».

Протокол заседания РМО № 2 от 31.10.2025.

Руководитель РМО учителей географии



Н. Г. Лукаш

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



В. А. Стрюков



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.10.2020

№ 749

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической
олимпиады в 2020 - 2021 учебном году**

На основании приказов управления образования от 28 октября 2020 г. № 638 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 28 октября 2020 года № 641 «Об установлении баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе региональной политехнической олимпиады школьников» состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической олимпиады. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 1838. Из них 223 победителя и призера.

Жюри признало победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников следующих учащихся (Приложение 1). На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри.
2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников грамотами управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.
3. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.
4. Объявить благодарность учителям, работавшим в составе жюри (Приложение 2).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Проанализировать результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической олимпиады;
 - 5.2. Принять меры по созданию условий и совершенствованию работы с одаренными детьми;
 - 5.3. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащимся, набравшим проходные баллы для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и усилить контроль за их реализацией.



ХОМЯКОВ
ДИРЕКТОР УОУСОП
И. В. ВИННИК

Состав жюри

Биология

Латышева В.Н., МБОУ СОШ № 6
Степанец Л.А., МБОУ СОШ № 2
Степура Т.А., МБОУ СОШ № 2
Свавицкая Л.К., МБОУ СОШ № 9
Фомичева Н.П., МБОУ СОШ № 5
Евченко Н.А., МБОУ СОШ № 4
Губриенко М.Н., МБОУ СОШ № 13
Ядута В.П., МБОУ СОШ № 17
Олейник М.П., МБОУ СОШ № 22
Лымарь И.И., МБОУ СОШ № 1
Седякина О.В., МБОУ СОШ № 15
Кучма В.А., МБОУ ООШ № 34
Короткая Т.В., МБОУ ООШ № 10
Новоселова Н.В., МБОУ СОШ № 3
Сердюк О.А., МБОУ СОШ № 1
Седякина О.В., МБОУ СОШ № 15

Литература

Литвиненко С.В., МБОУ СОШ № 13
Мартынова Н.П., МБОУ СОШ № 15
Брага Л.Н., МБОУ СОШ № 18
Антонова Е.Ф., МБОУ СОШ № 2
Панько С.В., МБОУ СОШ № 22
Носова М.Г., МБОУ СОШ № 18
Левченко Е.А., МБОУ СОШ № 5
Прокопенко Т.А., МБОУ СОШ № 8
Жукова Л.Г., МБОУ СОШ № 13
Николаева Н.И., МБОУ ООШ № 10
Бондаренко Л.Г., МБОУ ООШ № 17
Полетаева Т.М., МБОУ СОШ № 3
Дикун В.Ю., МБОУ СОШ № 4

Основы безопасности жизнедеятельности

Тимаков П.В., МБОУ СОШ № 1
Коннов Б.В., МБОУ СОШ № 1



ЮЛИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1
И. В. ДИВНИК

Шевцова Н.А., МБОУ СОШ № 1

История

Мастерова С.И., МБОУ СОШ № 13
Бондаренко Ю.А., МБОУ СОШ № 2
Чаринцев К.В., МБОУ ООШ № 8
Бигдаш О.В., МБОУ СОШ № 3
Бигдаш Н.И., МБОУ СОШ № 13
Лисовская И.Л., МБОУ СОШ № 4
Козачук О.В., МБОУ СОШ № 6
Городецкий В.Б., МБОУ СОШ № 7
Жигулин В.В., МБОУ СОШ № 15
Погорельцева М.В., МБОУ ООШ № 16
Роменко В.В., МАОУ СОШ № 18
Салова С.В., МБОУ ООШ № 34

Экономика

Королева Л.А., МБОУ СОШ № 22
Чаринцев К.В., МБОУ ООШ № 8
Харламенко С.Б., МБОУ СОШ № 1

Математика

Бакланова А.В., МБОУ СОШ № 9
Слюсаренко Т.В., МБОУ СОШ № 9
Анучина В.В., МБОУ СОШ № 4
Шендрикова Л.В., МБОУ СОШ № 1
Сибилева П.А., МБОУ СОШ № 13
Махно Т.В., МБОУ СОШ № 22
Зоненко Л.И., МБОУ СОШ № 22
Мялова Н.Н., МБОУ ООШ № 8
Аббасова Е.Ф., МБОУ СОШ № 3
Тищенко Л.А., МБОУ СОШ № 18
Низельник И.Ф., МБОУ СОШ № 15
Никитина Н.Н., МБОУ СОШ № 10
Малыч Л.А., МБОУ СОШ № 7
Червякова Е.Н., МБОУ ООШ № 14
Тутубалина С.П., МБОУ ООШ № 34

География

Лукаш Н.Г., МБОУ СОШ № 6
Чайникова Е.Г., МБОУ СОШ № 18
Швецова А.Г., МБОУ СОШ № 22
Седякина О.В., МБОУ СОШ № 15
Зеленская Ж.А., МБОУ СОШ № 4
Латышенко Т.В., МБОУ СОШ № 2



КОПИЯ
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 2
И. В. ВИННИК

Новоселова Н.В., МБОУ СОШ № 3

Химия

Блинова Е.М., МБОУ СОШ № 18

Борискина С.А., МБОУ СОШ № 22

Степанец Л.А., МБОУ СОШ № 2

Андрейчук И.Н., МБОУ СОШ № 3

Беба Е.А., МБОУ СОШ № 5

Технология

Лиманская Е.А., МБОУ СОШ № 4

Кучма Т.В., МБОУ СОШ № 13

Михайлюченко Н.Н., МБОУ СОШ № 2

Колесник А.П., МБОУ СОШ № 18

Корчагина Е.Ю., МАОУ СОШ № 18

Правилов О.П., МБОУ СОШ № 4

Лукаш А.Н., МБОУ СОШ № 6

Право

Мастерова С.И., МБОУ СОШ № 13

Бондаренко Ю.А., МБОУ СОШ № 2

Роменко В.В., МБОУ СОШ № 18

Информатика

Корнеева М.В., МБОУ СОШ № 22

Сергеева С.В., МБОУ СОШ № 18

Василенко А.И., МБОУ СОШ № 5

Политехническая

Вороненко Г.В., МБОУ СОШ № 13

Жавнер О.В., МБОУ СОШ № 22

Маханова Н.С., МБОУ СОШ № 15

Чеботарева М.А., МБОУ ООШ № 8

Корнет Н.А., МБОУ ООШ № 16

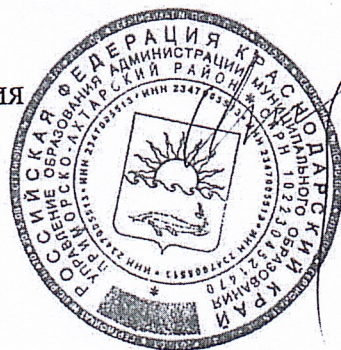
Толкачева Л.А., МБОУ СОШ № 9



КОШЕВ БЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 2
И. В. ВИННИК

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела
общего образования управления образования Е.Д.Мамаева.

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская

О.С.Авраменко
33356



Директор
И. В. Винник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 года

№ 112-о

г.Приморско-Ахтарск

О назначении руководителей школьных методических объединений

На основании Положения о школьных Методических объединениях
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителей ШМО на 2021-2022 учебный год:

МО учителей начальных классов и физической культуры
- Гриценко Т.А.

МО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов
- Антонову Е.Ф.

МО учителей естественно- научного цикла
- Латышенко Т.В.

МО учителей надомного обучения
- Багдасарову Л.В.

МО классных руководителей
- Таранец О.В.

Директор МБОУ СОШ №2

С приказом ознакомлены:

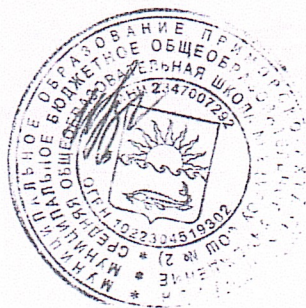
Т.А.Гриценко

Е.Ф.Антонова

Т.В.Латышенко

Л.В.Багдасарова

О.В.Таранец



И.В.Винник

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
И. В. Винник



Выписка из протокола №1
Заседания ШМО учителей естественно-научного цикла от 06.09.2024г.
МБОУ СОШ №2

Тема: «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях обновлённых ФГОС»

Повестка заседания:

1. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году.
4. Обмен опытом в рамках подготовки к ГИА (методическая копилка учителя).

По 4 вопросу выступила учитель географии Т.В.Латышенко, которая рассказала об опыте использования мессенджеров в подготовке учащихся к ГИА.

Мессенджеры (например, Telegram) можно использовать для подготовки учащихся к ГИА как инструмент для коммуникации, обмена информацией и организации интерактивного обучения. Это позволяет:

- Создавать тематические группы для обсуждения материалов и заданий в реальном времени.
- Проводить опросы и тесты без необходимости физического присутствия в классе.
- Координировать внеклассную работу и учебные проекты.

Например, создание канала в Telegram по нужной тематике. В канале можно разместить текст, картинки, видео по теме и закрепить информацию вопросами в формате викторины. Использование чат-ботов в мессенджерах, которые помогают подготовиться к экзаменам. Например: «ЕГЭ-Тренер» — набор тестовых заданий по русскому языку, которые можно решать в режиме реального времени и получать моментальный ответ с комментарием.

Некоторые рекомендации по использованию мессенджеров:

- Использовать интерактивные формы — например, опросы и голосования по теме, которую нужно повторить или изучить более глубоко.
- Проводить онлайн-марафоны по решению заданий различных КИМ. Учитель выкладывает в группу задания по одному, даёт ученикам время ознакомиться с заданием и написать в комментариях предполагаемый ответ, после чего учитель предоставляет правильный ответ и выкладывает следующее задание.

- Выкладывать в группу материал, актуальный для подготовки к экзаменам, на изучение которого нет времени на уроках или консультациях.

Среди старшеклассников также популярна социальная сеть «В контакте», которая позволяет общаться с учащимися неформально, в привычном для них формате. Очень удобно использовать данный формат используя схемы, таблицы, обучающие видеоролики. Еще один плюс использования мессенджеров и соцсетей - быстрая обратная связь не только с учителем, но и с одноклассниками.

Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла
МБОУ СОШ №2

Директор МБОУ СОШ №2



Л.А.Степанец

И.В.Винник

Выписка из протокола №2
Заседания ШМО учителей естественно-научного цикла от 14.11.2024г.
МБОУ СОШ №2

Повестка заседания:

1. Анализ итогов школьного этапа ВСОШ по предметам естественно-научного цикла в 2024-2025 учебном году.
2. Методика оценки и анализа современного урока.
3. Межпредметная интеграция – необходимое условие современного образования

По 3 вопросу выступила учитель географии Т.В.Латышенко, которая рассказала о межпредметной интеграции в учебном процессе .

В 21 веке становится очевидным, что главная ценность личности - это способность к развитию, наличие познавательного потенциала. Потребность познавать – главная составляющая духовности человека наряду с потребностью творить добро и сострадать. Излишняя категоричность учебников порою гасит познавательный интерес ребёнка, создавая впечатление, что открытия уже невозможны. Бурное развитие принципов и методов обучения, модернизация программ и учебников, появление новых типов образовательных учреждений не избавило современную школу от преобладания информативности над развитием. Развивающее обучение предполагает критический взгляд на добываемые знания, их личностную оценку, а также воображение как следствие суждений о знаниях и их оценки. Без развития воображения всякие разговоры о творчестве несостоятельны. Принципы развивающего обучения приводят к вопросу об их реализации в ежедневной школьной практике. Практика уже ответила на этот вопрос, обратившись к интегрированию.

Интеграция как цель обучения должна дать ученику те знания, которые отражают связанность частей мира как системы, призвана научить ребёнка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны. Интеграция как средство обучения направлена на развитие эрудиции обучающегося, на обновление существующей узкой специализации в обучении. В то же время интеграция не должна заменить обучение классическим учебным предметам, она должна лишь соединить получаемые знания в единую систему.

На 1-ом уровне интеграции учебный материал интегрируется внутри одного конкретного предмета. Не заучивание, а исследование учебного материала даёт возможность перехода от предметного образования к комплексному, когда из разных частей учебного материала создаётся единое целое.

На 2-ом уровне происходит объединение понятийно-информационной сферы разных предметов с целью наилучшего запоминания сведений, сопутствующего повторения, введения в тему дополнительного материала.

3-й уровень связан с задачами сравнительно-обобщающего изучения и выражается в выработке у школьников умения сопоставлять и противопоставлять явления и объекты.

На 4-ом уровне интеграции школьники сами начинают сопоставлять факты, суждения, устанавливать связи и закономерности, применяют выработанные учебные умения. Цель интегрированного преподавания в том и заключается, чтобы научит детей видеть мир целостным и свободно ориентироваться в нём.

Нестандартные формы интегрированных уроков.

С учётом того или иного распределения обязанностей между учителем и учениками интегрированные уроки имеют самые различные формы, в том числе и нестандартные. Вот некоторые из них:

- Урок обмена знаниями, когда ребята делятся на группы и каждая из них сообщает другим о своих изысканиях на заданную тему. Наиболее эффективна такая форма при совпадении тем учебных предметов.

- Урок взаимопроверки. Идёт работа в группах и парах, требуется большая подготовка учащихся. При всех видах деятельности ощущается острая необходимость в объективных и точных критериях оценки, чтобы, проверяя знания одноклассников, каждый школьник имел удобную и всем известную шкалу (систему) показателей для оценки.

- Урок творческого поиска: дети самостоятельно ищут решение поставленной проблемы.

- Урок-издание газеты или альманаха. Группам учащихся и отдельным ученикам даются задания творческого поискового характера по определённым темам, а результаты работы и составляют содержание предполагаемого издания.

- Уроки, основанные на имитации деятельности или организации: «Суд», «Следствие», «Патентное бюро», «Учёный совет» и др.

- Уроки, основанные на формах, жанрах, методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия.

- Уроки, напоминающие публичные формы общения – «Пресс-конференция», «Аукцион», «Бенефис», «Митинг», «Панорама», «Телемост», «Рапорт», «Живая газета», «Устный журнал» и др.

- Уроки с использованием традиционных форм внеклассной работы: КВН, «Поле чудес», «Клуб знатоков» и др.

- Уроки, трансформирующие традиционные способы организации урока: лекция-парадокс, экспресс-опрос, урок-зачёт, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар.

Все школьные дисциплины обладают своеобразным интеграционным потенциалом, но их способность сочетаться, эффективность интеграции

зависят от многих условий, которые необходимо учитывать при планировании интегрированного урока или курса. Прежде всего анализируется уровень подготовленности учеников определённого класса. Трудности, существующие в их учебной деятельности, могут быть одной из причин использования метода интеграции. Порой успешное изучение школьниками одного предмета зависит от наличия у них определённых знаний и умений по другому.

Интегрированный урок требует от учителя дополнительной подготовки, большой эрудиции, высокого профессионализма. Разрабатывая такой урок, учитель должен учитывать:

1. Цель урока (это может быть необходимость сокращения сроков изучения темы, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, перераспределение приоритетов и т.п.)

2. Подбор объектов, т.е. источников информации, которые бы отвечали целям урока.

3. Определение системообразующего фактора, т.е. нахождение основания для объединения разнопредметной информации (это идея, явление, понятие или предмет).

4. Создание новой структуры курса, т.е. изменение функционального назначения знаний.

5. Переработка содержания (разрушение старых форм, создание новых связей между отдельными элементами системы).

Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла
МБОУ СОШ №2

Директор МБОУ СОШ №2



Л.А.Степанец

И.В.Винник

Выписка из протокола №4

Заседания ШМО учителей естественно-научного цикла от 20.03.2025г. МБОУ СОШ №2

Тема: « Урок как основная форма учебного процесса»

Повестка заседания:

1. Особенности и изменения в ВПР 2024-2025 учебный год.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Технологическая карта урока как форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся.

По 4 вопросу выступила учитель географии Т.В.Латышенко, которая рассказала о технологической карте урока как форме планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся.

Технологическая карта – вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС третьего поколения.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Следовательно, педагогам необходимо искать и использовать новые подходы в работе с учащимися для достижения современных целей образования.

Моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку. Составлением технологических карт урока занимаются продвинутые учителя давно.

Задача технологической карты, как известно, – отразить так называемый «деятельностный подход» в обучении.

Технологическую карту урока можно рассматривать как продукт мозгового штурма учителя. И для него важен визуальный образ урока.

Технологическая карта позволит учителю:
реализовать планируемые результаты ФГОС третьего поколения;

системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
на практике реализовать межпредметные связи;
выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Параметры урока.

- 1) Название этапа урока.
- 2) Цели этапа урока.
- 3) Содержание этапа.
- 4) Деятельность учителя.
- 5) Деятельность учащихся.
- 6) Формы работы.
- 7) Результат.

Возможности технологической карты:

тщательного планирования каждого этапа деятельности;
максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;
введение самооценки учащихся на каждом этапе урока.

Самооценивание – один из компонентов деятельности. Самооценка не связана с выставлением отметок, а связана с процедурой оценивания себя. Преимущество самооценки заключается в том, что она позволяет увидеть ученику свои слабые и сильные стороны.

Этапы работы над технологической картой:

1. Определение места урока в изучаемой теме и его вид.
2. Формулировка цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные).
3. Обозначение этапов урока в соответствии с его видом.
4. Формулировка цели каждого этапа урока.
5. Определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт).
6. Выбор форм работы на уроке.
7. Разработка характеристики деятельности учителя и ученика.

Проанализировав (на основе открытых электронных источников информации) достаточно большое количество технологических карт урока, разработанных учителями – практиками, можно прийти к выводу, что унифицированной, устоявшейся формы подобной карты пока не существует. Свой выбор остановили на такой технологической карте урока:

Структура технологической карты.

1-й этап. «Самоопределение к деятельности. Организационный момент». Деятельность учителя: включение в деловой ритм. Устное сообщение учителя. Деятельность учащихся: подготовка класса к работе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

«29 сентября 2023 года»

№202-о

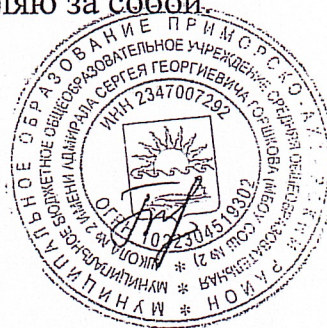
г. Приморско-Ахтарск

О поездке учащихся

На основании плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и заявления Латышенко Т.В. п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся 8А класса МБОУ СОШ №2 5-6 октября 2023 года в количестве 17 человек (13 учащихся и 5 взрослых) на турбазу «Межгорье» (г. Горячий ключ) (Список туристов - Приложение №1, Список сопровождающих-Приложение №2).
2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на классного руководителя Латышенко Т.В.
3. Классному руководителю Латышенко Т.В. провести инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнал.
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №2



Л.В.Багдасарова

С приказом ознакомлена: _____

Т.В. Латышенко



КОПИЯ
ДЕРЖА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
И. В. Финник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

«11» марта 2024 года

№474-о

г. Приморско-Ахтарск

О поездке учащихся

На основании плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
и заявления Латышенко Т.В. п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся МБОУ СОШ №2 в количестве 24 человек (20 учащихся, 3 родителей и 1 сопровождающий) 20-23 марта 2024 года в город Волгоград с проживанием в Лайтотеле(г. Волгоград, ул Чалаева. Д.9)(Список туристов - Приложение №1).
2. Выезд группы от МБОУ СОШ №2 (ул.Братская, 101) до ж/дорожного вокзала ст. Каневской 20 марта 2024 года в 17.00 (отправлением поезд 340 вагон 6) с прибытием в Волгоград 21 марта 2024 года в 10.45. Возвращение поездом 339 вагон 6 в 20-23 с прибытием на ст. Каневская 23.03 в 11.50
3. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на классного руководителя 8А класса Латышенко Т.В.
4. Латышенко Т.В. провести инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнал.
5. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

С приказом ознакомлена:

И.В.Винник

Т.В. Латышенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

13 сентября 2024 г.

№ 141-о

Г. Приморско-Ахтарск

Об организации посещения профессиональных проб школьниками
МБОУ СОШ №2

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 11.09.2024г. №766 «Об организации посещения профессиональных проб школьниками МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3» п р и к а з ы в а ю :

1. Направить учащихся 8А, 8Б, 9Б классов (зарегистрированных на платформе проекта bvbinfo.ru) 22 сентября 2024 года в г.Краснодар, ул.Конгресская, 2 (исторический парк «Россия – моя история») для посещения профессиональных проб в сопровождении педагога-навигатора Латышенко Т.В. (приложение №1).
2. Назначить Латышенко Т.В. ответственной за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в пути следования и во время мероприятия.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

Ознакомлена:

Т.В.Латышенко



И.В.Винник



И.В.Винник
Директор МБОУ СОШ №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

29.01.2025 года

№403-о

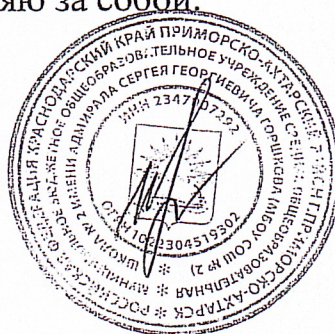
г. Приморско-Ахтарск

О поездке учащихся

На основании плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
и заявления Латышенко Т.В. п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся 9А класса МБОУ СОШ №2 в количестве 17 человек 8 февраля 2024 года в город Краснодар. (Список учащихся - Приложение №1, Список сопровождающих- Приложение №2).
2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на классного руководителя 9А класса Латышенко Т.В. и учителя русского языка и литературы Бекетову Т.А.
3. Латышенко Т.В. провести инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнал.
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2



И.В.Винник

С приказом ознакомлены:

Т.В. Латышенко

Т.А.Бекетова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

11.03.2025г.

№483-о

г. Приморско-Ахтарск

О поездке учащихся

На основании плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и заявления Латышенко Т.В. п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся МБОУ СОШ №2 в количестве 12 человек (12 учащихся и 2 сопровождающих) 26-28 марта 2025 года в город Пятигорск с проживанием в гостевом доме «У Машука» (Список туристов - Приложение №1).

Подвоз учащихся в г. Усть-Лабинск к поезду осуществляется родителями учащихся. Выезд группы из Усть-Лабинска в 8.30 поездом 426 Симферополь-Кисловодск с прибытием в г.Пятигорск в 15-28. Отъезд 28 марта из Пятигорска поездом 425 в 13-43 прибытие в Усть-Лабинск в 20-15. Встреча родителями в Усть-Лабинске.

2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время поездки возложить на классного руководителя 9А класса Латышенко Т.В. и учителя русского языка и литературы Бекетову Т.А.

3. Латышенко Т.В. провести инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнал.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

С приказом ознакомлены:

Т.В. Латышенко

Т.А. Бекетова



И.В.Винник



ЮЛИЯ БЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
И.В.Винник



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

22.11.2021 г.

№ 917

г. Приморско-Ахтарск

Об итогах проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

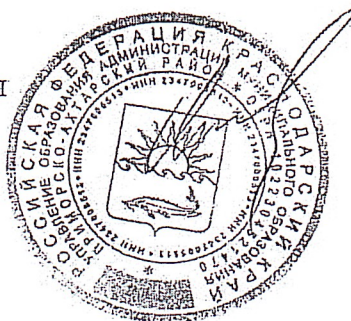
В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 11.10.2021 № 813: «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» с 11 октября по 11 ноября проведен муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 11 учащихся из 7 образовательных организаций муниципального образования.

По результатам работы жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
2. Объявить благодарность руководителям работ победителей и призеров муниципального этапа конкурса (Протокол № 1).
3. Направить работы победителей для участия в краевом этапе конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Е.Д.Мамаеву.

Начальник управления образования

В.А. Ясиновская



Е. Д. МАМАЕВА
ЗЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 2
К. В. ДИМНИК

ПРОТОКОЛ № 1
заседания жюри по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

12.11.2021
15.00

г. Приморско-Ахтарск
ул. Ленина, 27

Присутствовали члены жюри конкурса

Богданова Л.И., начальник методического отдела МКУ ЦПО
Полевая Н.В., методист МКУ ЦПО
Томилова Е.Н., методист МКУ ЦПО
Гриценко Т.А., учитель МБОУ СОШ № 2

Слушали: «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Выступила: Богданова Л.И., начальник методического отдела МКУ ЦПО.

В соответствии с приказом управления образования администрации Приморско-Ахтарского района от 11.10.2021 № 813 муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» проводился в Приморско-Ахтарском районе с 11 октября по 11 ноября 2021 года. В конкурсе приняли участие 11 учащихся из 7 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 10, МБОУ СОШ № 15, МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Решили: рассмотрев представленные работы считать победителями муниципального этапа конкурса и направить работы для участия в краевом этапе конкурса следующих учащихся:

№ р/п	Фамилия, имя участника	ОО	Номинация	Название работы	руководитель
✓ 1.	Багдасарова Алина	МБОУ СОШ № 2	Духовные и экологические традиции мо- ей малой ро- дины	Календарные праздники и обряды русских липован х. Новопокров- ского Приморско- Ахтарского района Крас- нодарского края	Латышенко Т.В. 
2.	Багдасарова Алина	МБОУ СОШ № 2	Эко-гид	Прогулки по Приморско- Ахтарску	Чаринцев Т.В.
3.	Яценко Захар	МАОУ ДО ДТ «Род- ничок»	Духовные и экологические традиции мо- ей малой ро- дины	Сборник «Шермиции - игры и за- бавы кубанских казаков»	Ткаченко Л.А.



КОДИН ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 2
Е. В. ДИМНИК

			дины		
4.	Базаев Денис	МАОУ ДО ДТ «Род- ничок»	Духовные и экологические традиции мо- ей малой ро- дины	Старинные рецепты рыбных блюд семьи Ба- заевых	Ткаченко Л.А.

2. Считать призерами муниципального этапа конкурса следующих учащихся

№ р/п	Фамилия, имя участ- ника	ОО	Номинация	Название работы	Руководитель
1.	Солодянкина Анастасия	МБОУ ООШ № 8.	Эко-гид	Виртуальная экскурсия по достопримечательности Краснодарского края	Гречишникова Г.А.
2.	Щербина Ульяна	МАОУ ДО ДТ «Род- ничок»	Этно-экология и современ- ность	«Роль куклы в воспита- нии девочки-казачки»	Ткаченко Л.А.
3.	Сиренко Та- тьяна	МБОУ СОШ № 5	Эко-гид	«Путеводитель по па- мятникам культурного наследия ст. Бриньков- ской»	Глазина С.В.
4.	Чигрин Да- рья	МБОУ СОШ № 15	Эко-гид	Достопримечательности побережья Азовского моря	Широкова О.В.

Члены жюри:

Богданова Л.И.

Полевая Н.В.

Томилова Е.Н.

Гриценко Т.А.



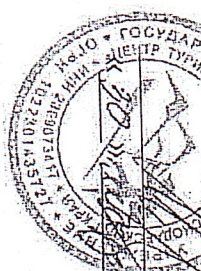
ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 2
Н. В. Винник

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного учреждения «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края

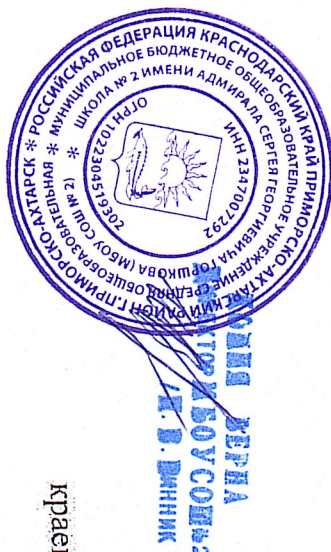
К.С. Меркулов

2023 г.



ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню экскурсовода



Дата проведения: 23 января – 6 апреля 2023 года

Место проведения: Краснодарский край, г. Краснодар

Номинация: «Туристско-экскурсионные объекты муниципального образования»
(обучающиеся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций Краснодарского края)

1 группа: обучающиеся 5 - 7 классов

№ п/п.	Участник (фамилия, имя)	Муниципальное образование, ОО	Руководитель проекта (фамилия, инициалы)	Сумма баллов	Форма поощрения
1	Колесник Петр	г.-к. Сочи, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Гоголадзе А.В.	57	сертификат
2	Марабян Алина	г.-к. Сочи, МБОУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.	Кравченко С.Ю.	55	сертификат
3	Сыпало София	г.-к. Сочи, МБОУ СОШ № 65 им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.	Бондаренко М.Г.	58	Диплом за 3 место
4	Грошенко Дарья	г.-к. Сочи, МБОУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.	Дзюба А.В.	51	сертификат
5	Сурыга Анна	Тимашевский район, МАУ ДО ЦТ «Пирамида»	Жукова Н.Г.	51	сертификат
6	Кудряшов Тимофей	Усть-Лабинский район, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»	Кудряшова О.А.	51	сертификат
7	Пфаф Алиса	г. Краснодар, МБОУ ДО ЦДОТ	Бурименко Н.Г.	52	сертификат



Министерство образования и науки Республики Крым
Управление развития образования
И.В. Данилкин

2

№	Участник	Муниципальное образование, ОО	Руководитель проекта (фамилия, инициалы)	Сумма баллов	Форма поощрения
8	Колесник Екатерина	Джуровский район, МБОУ СОШ № 2 им. «Ориентир»	Датышенко Т.В.	60	Диплом за 1 место
9	Бутыляков Назар	Г.-к. Геленджик, МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко	Колесниченко О.А.	57	сертификат
10	Барчукова Екатерина	Крымский район, МАОУ СОШ № 11	Хилько О.Г.	55	сертификат
11	Войринцева Дина	Кавказский район, ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева КК	Тодороглу Н.В.	53	сертификат
12	Топороглу Маргарита	Кавказский район, МБОУ СОШ № 10 им. В.Ф. Маргелова	Решетникова И.В.	55	сертификат
13	Сафронов Дмитрий	Кавказский район, МБОУ СОШ № 10 им. В.Ф. Маргелова	Белозерцева Н.В.	54	сертификат
14	Золотов Артем	Темрюкский район, МАУДО ООЦ	Чуприна О.И.	39	сертификат
15	Поговинко Арина	Красноармейский район, МАУДО СДЮТЭ, МБОУ СОШ № 4	Иванова Е.С.	59	Диплом за 2 место
16	Иванченко Ксения	Новопокровский район, МБОУ СОШ № 13	Ведь А.С.	46	сертификат
17	Лисица Ксения	Абинский район, МБОУ СОШ № 3	Тимошина Т.А.	55	сертификат
18	Ситник София	Абинский район, МКОУ СОШ № 18	Колченко С.В.	53	сертификат

2 группа: обучающиеся 8 - 9 классов

№	Участник	Муниципальное образование, ОО	Руководитель проекта (фамилия, инициалы)	Сумма баллов	Форма поощрения
1	Демьяненко Варвара	Брюховецкий район, МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова	Лыкушева Е.В.	52	сертификат
2	Виноградова Марияна	Брюховецкий район, МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова	Виноградова Ю.А.	50	сертификат
3	Кузьмина Ульяна	Г.-к. Анапа, МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МБУДО СДЮТЭ	Баболко Т.А.	61	Диплом за 1 место
4	Габисов Тамерлан	Г.-к. Сочи, МБОУ СОШ № 88	Зейтулян С.А.	57	сертификат
5	Сухова Виолетта	Дабинский район, МАУДО СЮТУР г. Дабинска	Федосенко О.П.	57	сертификат
6	Токарева Дарья	Тимашевский район, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Бурдюг Е.А.	58	сертификат
7	Пономарев Тимофей	Кавказский район, ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева КК	Голушко Т.Н.	53	сертификат
8	Пономарев Егор	Кавказский район, ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева КК	Савина Т.В.	53	сертификат
9	Олейник Дарья	Темрюкский район, МБОУ СОШ № 9	Подобедова Е.Ю.	53	сертификат
10	Хромых Ульяна	Красноармейский район, МАОУ СОШ № 7	Дрямова Ю.О.	51	сертификат

11	Клюквин Матвей	Абинский район, МБОУ СОШ № 38	Сарваргидинова И.С.	60	Диплом за 2 место
12	Лощинина Лейла	Абинский район, МБОУ СОШ № 1	Водовская Т.В.	53	сертификат
13	Кравченко Александр	Мостовский район, МБОУ ООШ № 23 им. Я.В. Склирова	Губанова Е.П.	59	Диплом за 3 место
14	Андрюшенко Константин	Крымский район, МБОУ СОШ № 45	Лукомская А.Н.	58	сертификат
15	Лябьян Аделина	Туапсинский район, МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого	Путилова М.А.	53	сертификат
16	Демерчан Арианна	Туапсинский район, МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого	Путилова М.А.	53	сертификат

3 группа: обучающиеся 10 - 11 классов и средних профессиональных образовательных организаций

№ п/п.	Участник (фамилия, имя)	Муниципальное образование, ОО	Руководитель проекта (фамилия, инициалы)	Сумма баллов	Форма поощрения
1	Кангаш Лев	Северский район, МБОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Наумова Н.А.	52	сертификат
2	Ангудинов Ингита	Туапсинский район, МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова	Фатеева А.Ю.	53	сертификат
3	Абапкина Анастасия	Тихорецкий район, МБОУ СОШ № 33	Волгобуева Е.С.	57	Диплом за 2 место
4	Писарева Полина	Новопокровский район, МБОУ СОШ № 3	Родимкина Г.Д.	56	Диплом за 3 место
5	Некрасов Владимир	г.-к. Сочи, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Кукава Я.А.	58	Диплом за 1 место
6	Славкина Кира	Темрюкский район, МБОУ СОШ № 21	Ефремова В.А.	45	сертификат
7	Схоменко Варвара	Белореченский район, МБОУ СОШ № 23	Попова Г.А.	50	сертификат

Жюри конкурса:

Н.М. Гришин
И.Л. Лешукова

И.В. Бутвин
А.В. Шепелев



КОМПЕТЕНТНЫЙ
ЦЕНТР
ДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И.В. Бутвин



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.12.2023

№ 1/20

г. Приморско-Ахтарск

«Об итогах проведения муниципального этапа краевого
конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово»
в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования от 24 ноября 2023 года № 1054 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2023 году», в МАУ ДО ДТ «Родничок» с 22 ноября по 13 декабря 2023 года проходил муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» (далее конкурс). В конкурсе приняли участие МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №6, МБОУ ООШ №14, МБОУ ООШ №8, МБОУ ООШ №16, МБОУ ООШ №10, МБОУ ДО ДТ «Родничок», «МБУ ДО СЮТ», всего 126 участников. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

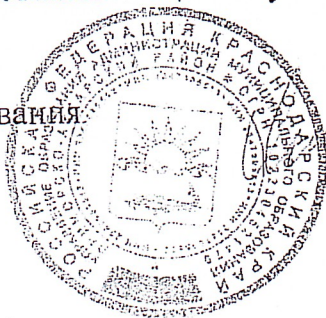
1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2023 году (Приложение).

2. Руководителям образовательных организаций объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей акции.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Лощенко С.Н.

Инициатор управления образования

В.А. Ясиновская



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
/И. В. Винник

Вр. 885
15.12.2023

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу УО администрации
муниципального образования
Приморско – Ахтарского район
от 19.12.2023 № 140

Победители

Номинация «Изобразительное искусство (живопись, графика)»

№	Ф.И. участника	Название ОУ	Ф.И.О. руководителя
1	Куркина Мариша	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Микерина Надежда Викторовна
2	Бояджан Аеджелика	МБОУ СОШ №1	Бояджан Эдие Сидалеевна
3	Николаевна Диана	МБОУ СОШ №2	Латышенко Татьяна Владимировна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество (В различной технике)»

№	Ф.И. участника	Название ОУ	Ф.И.О. руководителя
1	Васильева Виктория	МБОУ СОШ №7	Щербина Ольга Анатольевна
2	Мельникова Софья	МБОУ СОШ №9	Черныш Марина Ильинична
3	Курочкин Дмитрий Андреевич	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Курочкина Мария Александровна



ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
/И. В. Винник

Призеры

Номинация «Изобразительное искусство (живопись, графика)»

Место	Ф.И. участника	Название ОУ	Ф.И.О. руководителя
2	Сидоренко Виктория	МБОУ СОШ №2	Малаха Ирина Николаевна ✓
2	Бутко Анастасия	МБОУ СОШ №2	Латышенко Татьяна Владимировна ✓
3	Обозний Вадим	МБОУ СОШ №9	Черныш Марина Ильинична
3	Гончаров Романа	МБОУ СОШ №9	Черныш Марина Ильинична
3	Бурнос Захар	МБОУ ООШ №10	Бутко Татьяна Михайловна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество (В различной технике)»

Место	Ф.И. участника	Название ОУ	Ф.И.О. руководителя
2	Авраменко Анастасия	МБУДО СЮТ	Стуканова Наталья Леонидовна
2	Повикова Кира	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Микерина Надежда Викторовна
2	Убогов Владимир	МБОУ СОШ №6	Токмакова Елена Валерьевна
3	Ворона Глеб	МБОУ СОШ №2	Гриценко Татьяна Алексеевна ✓
3	Яковин Евгений	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Гребенюк Мария Васильевна



Ольга Берна
Директор МБОУ СОШ №2
Г. В. Винник