

Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ И.В. Винник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
с использованием оборудования центра «Точка роста»
Избранные вопросы по химии

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс,
базовый уровень

Количество часов 68

Степанец Людмила Алексеевна, учитель МБОУ СОШ №2

Программа курса

Рабочая программа по дополнительной деятельности «Избранные вопросы по химии» рассчитана на обучающихся 9 класса, сдающих экзамен по химии в форме ОГЭ. Занятия проходят во внеурочное время **два раза в неделю – всего 68 часов**.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Актуальность программы:

Программа используется для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Цель и задачи программы

Цель курса:

подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии в форме ГИА.

Задачи курса:

- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Оценка образовательных результатов обучающихся

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Технологии, формы, методы и средства обучения.

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий будут являться теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Формы и методы проведения занятий

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, практикумы, работа с интернет источниками, работа со справочной литературой.

Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса. На проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 пара часов в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт
1-2	Инструктажи по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете химии. Порядок проведения и структура ОГЭ	2		
Раздел 1. Вещество				
3	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПС Д.И. Менделеева.	1		
4	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	1		
5	Тренировочная работа №1	1		
6	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в ПСХЭ Д.И.Менделеева.	1		
7-8	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	2		
9-10	Валентность. Степень окисления химических элементов. Определение степени окисления	2		
12	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.	1		
13-14	Классификация и номенклатура неорганических веществ	2		
Раздел №2. Химические реакции				
15-16	Типы химических реакций. Признаки протекания химических реакций. Химические уравнения.	2		
17	Электролиты и неэлектролиты.	1		
18-19	Электролитическая диссоциация кислот щелочей и солей.	2		
20-22	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	2		
23-25	Окислительно- восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	3		
Раздел №3 Элементарные основы неорганической химии				
26	Химические свойства простых веществ-металлов, щелочных и щелочноземельных.	2		
27-28	Химические свойства алюминия и железа.	2		
29-35	Химические свойства простых веществ-неметаллов(водорода, кислорода, галогенов, серы ,азота, фосфора, углерода, кремния)	6		
36	Тренировочная работа №2	1		
37-38	Анализ тренировочной работы	2		
39	Химические свойства оксидов : основных, кислотных и амфотерных	1		
40	Химические свойства оснований	1		
41	Химические свойства кислот	1		
42	Химические свойства солей (средних)	1		
43-44	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	2		

Раздел №4 Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии				
45-48	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Химический практикум	4		
49-50	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы, ион аммония)	2		
51	Тренировочная работа №3	1		
52-53	Анализ работы	2		
54-55	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, углекислый газ, аммиак)	2		
56	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций	1		
57	Тренировочная работа №4	1		
58	Анализ работы	1		
59	Вычисление массовой доли химического элемента	1		
60-61	Вычисление массовой доли растворенного вещества	2		
62-63	Вычисление количества вещества, массы или объема одного из реагентов или продуктов реакции	2		
Раздел №5 Химия и жизнь				
64	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1		
65	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1		
Раздел № 6 Первоначальные сведения об органических веществах				
66	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.	1		
67	Кислородсодержащие вещества: спирты, (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)	1		
68	Биологически важные вещества : белки, жиры, углеводы.	1		