

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2
И.В.Винник

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей	до 27.09.2021г.	директор
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 05.10.2021г.	заместитель директора по УВР
3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	до 01.10.2021 г.	заместитель директора по УВР
4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	заместитель директора по УВР
5	Заседания ШМО учителей-предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»	ноябрь 2021 г	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	октябрь-декабрь 2021 г.	заместитель директора по УВР
7	Проведение методических совещаний по вопросу формировании функциональной грамотности обучающихся.	в течении года	администрация, руководители ШМО
8	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	в течении года	администрация, руководители ШМО

9	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	в течении года	администрация, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
10	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течении года	руководители ШМО, учителя-предметники
11	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности школьников.	Апрель-май	заместитель директора по УВР
12	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности	в течении года	администрация, руководители ШМО
13	Участие в методических вебинарах, он-лайн консультациях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	в течении года	администрация, руководители ШМО

