

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ АДМИРАЛА СЕРГЕЯ ГЕОРГИЕВИЧА ГОРШКОВА

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 144-о

г.Приморско-Ахтарск

**Об утверждении плана мероприятий
по обеспечению объективности оценочных процедур в МБОУ СОШ №2
на 2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению объективности оценочных процедур в МБОУ СОШ №2 (Приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2



И.В.Винник

**План мероприятий
по обеспечению объективности оценки образовательных результатов
в МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №2 будут организованы комплексные мероприятия по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ №2;
2. Выявление в МБОУ СОШ №2 предметов с необъективными результатами ;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по обеспечению объективности оценки Образовательных результатов в МБОУ СОШ №2 по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ №2:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВГР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВГР, ИС(И)-11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление в МБОУ СОШ №2 предметов с необъективными результатами.

2.1. Выявление в МБОУ СОШ №2 предметов с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов;
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в МБОУ СОШ №2 при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Принятие управленческих решений

3.1. Сбор информации.

3.2. Принятие управленческих решений на муниципальном уровне по работе с ОО с признаками необъективности

Управленческие решения	Исполнение
1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности ВПР	- Акт общественного наблюдения - Анализ обеспечения объективности проведения процедуры ВПР и проверки работ. - Опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей). - Осуществление сбора информации посредством интернет ресурсов.
2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	Сравнение уровня результатов оценочных процедур с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР	1. Проведение анализа: - актов общественного наблюдения; - формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений. 2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учётом контекстных данных. 3. Выводы.

4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	-Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ. - Анализ результатов по ОО
5.Дополнительная подготовка/ переподготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО»	Изучение и практическое освоение педагогическим коллективом школы методов и инструментов повышения качества образования на школьном уровне, формирование условий для постоянного профессионального роста педагогов, повышение эффективности управления образовательной организацией
6. Совещание/анализ по итогам работы	1.Подведение итогов. 2.Распространение передового педагогического опыта

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- участие в обучающих вебинарах;
- проводить разъяснительную работу с учителями по вопросам повышения объективности образовательных результатов.