

2023 - год Педагога/Наставника

Я – Кузнецова Ирина Константиновна, учитель математики МБОУ СОШ №2 имени Сергея Георгиевича Горшкова г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края.

Узнав о Всероссийской акции «Учить! Вдохновлять! Развивать!», решила принять участие. Хочу сказать, что именно эти слова являются девизом всей моей педагогической деятельности. Конечно, сложно оценить труд педагога и наставника, потому что каждый из них оставляет в своём ученике частичку сердца и души. В.А. Сухомлинский сказал: «Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души». Только ли частицу? Сколько таких кусочков души уже отдано за 49 лет работы (нынче работаю 50 год!) Любовь к детям, преданность к учительской профессии не иссякает, а становится от выпуска к выпуску более мудрой, глубокой. Это моё призвание. Всегда испытываю желание учить детей и учиться самой, творить для детей и побуждать учеников к добросовестному труду и творчеству.

В моей педагогической деятельности были наставники, которые раскрыли педагогику не как науку, а как высшее искусство. Это К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики и автор книг «Детский мир», «Родное слово»; В. А. Сухомлинский - педагог – новатор, детский писатель, Ш.А. Амонашвили - доктор педагогических наук, доктор психологических наук, руководитель Международного Центра Гуманной педагогики. Педагогическому искусству я училась у этих светил!

Закончив Душанбинский пединститут в 1983 году, я стала работать учителем начальных коррекционных классов в школе-интернате № 5 в г. Междуреченске Кемеровской области. Интернатовские ребята были любознательны: с улыбкой поглядывали на учителя, на перемене пытались подойти ближе и дотронуться до пальчика, некоторые просили полистать мои красивые книги (я их специально раскрывала, чтобы узнать их интерес).

Поймав искорку интереса, я стала отвечать на них, но обязательно задавала свой вопрос, ответ на который ученики должны найти в книге для чтения. На следующий день мои ученики пытались ответить; дополняя их ответ, отправляла за ответом уже в энциклопедии. День за днём увлекала детей учением. И мои ученики становились активными участниками обучения и воспитания. Заметила, что у детей разные способности. Проработав год, глядя в открытые глаза моих учеников, я решила, что буду учить их добротой и красотой! На помощь пришла книга великого русского педагога К.Д.Ушинского «Рассказы и сказки». Читая книгу, дети узнавали о тяжёлом труде земледельца, об удивительной жизни и повадках животных; учились понимать содержание и давать оценку героям. Окружающий мир вокруг них становился ярким, близким. Так в рассказе « 4 желания» дети узнают, что каждое время года по – своему прекрасно! Звонкая весна, цветущее лето, золотая осень и хрустящая зима с каждым сезоном меняется. Читая рассказ «Учёный медведь», даже современные дети понимают и сочувствуют, как тяжело медведю добывать деньги хозяевам, «им жаль

бедного Миши: из губы, продетой кольцом, сочилась кровь». Способность чувствовать эмоции героя приведёт к благородным поступкам.

Через 5 лет я с семьей переехала в Приморско-Ахтарск и в 1992 году стала работать учителем математики в средней общеобразовательной школе №2. Школой руководила Заслуженный учитель Кубани Кривонос Лариса Станиславовна - человек большой любви, огромной энергии, высокой работоспособности. Школа была настоящей лабораторией учителей: 5 молодых учителей были выпускниками школы, а остальная часть коллектива – наши опытные учителя! Нам было у кого поучиться на педсоветах, методических объединениях; изучали опыт лучших учителей.

Мы, молодые педагоги, сами учились любить, страдать, сочувствовать. Наше великодушие и в настоящее время светится, излучает тепло и согревает души наших учеников. Мы научились **Учить! Вдохновлять! Развивать!** Это великое счастье коллектива МБОУ СОШ №2. Свой опыт не держали под замком: ученики побеждали на районных, краевых и даже российских олимпиадах; учителя - в Республиканском конкурсе «Лучшие школы- 2005», во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений, который проводился в

рамках приоритетного проекта «Образование» - 2007г.; вырастили не одно поколение педагогов своей школы, которые успешно работают в школах нашего района и сами являются наставниками молодых учителей.

Большую роль в моей педагогической судьбе сыграли мои наставники зам директора по УВР Драган М.В. и директор школы Кривонос Л.С. На педагогических советах и совещаниях мы обсуждали и воплощали в жизнь такие принципы как:

- спешить к детям, радоваться каждой встрече с ними;
- воспитание у детей любви к чтению – дело педагогической чести;
- суть нравственной основы заключается в том, чтобы люди помогали друг другу достичь успеха;
- ум, сердце, руки – их целостность и гармония - в этом суть общего развития;
- прикосновение способностей и эмоций учителя со способностями, силами и эмоциями своих учеников- настоящая, радостная, увлекательная педагогика;
- ученики – соратники, хозяева творения урока; нужно беречь право каждого ребёнка работать спокойно;
- проводить красивые уроки, красиво общаться, говорили ласково, тихо;
- помогай ученикам идти от радости к радости, от успеха к успеху - в этом ценность гуманной педагогики.

Я благодарна своим наставникам, за гуманную педагогику! Спасибо, Марии Васильевне и Ларисе Станиславовне, за светлый взгляд и добрый ум, за умное сердце и гуманную педагогику. Здоровья Вам, озарения, вдохновения, живите долго - долго, радуя нас новыми открытиями!

Уже в процессе работы стали появляться собственные «изюминки» педагогического труда:

За годы работы с учащимися 5-11 классов сформировались принципы :

- искренне любить детей, излучать человеческую доброту, создавать условия для душевного комфорта и равновесия .

- ни одно внеклассное мероприятие не проводить ради «галочки», оно вызвано потребностью

интересов учащихся и служит звеном дальнейшего развития каждого ученика в отдельности и класса в целом;

- основа педагогического общения – сотрудничество, сотворчество: творит учитель, и каждый ребёнок вносит посильный вклад в подготовку и проведение внеклассных мероприятий: одни из них являются активными участниками, другие готовят оформление, третьи пишут сочинения, синквейны;

- всё сделанное своими руками находит применение и служит стимулом в дальнейшей внеклассной работе;

- родители становятся моими единомышленниками, союзниками и активно принимают участие во всех наших начинаниях.

Всё это побуждает учителя **Учить! Вдохновлять! Развивать!** Не это ли педагогическое наслаждение!

Взгляд детей мне душу согревает,

Их усердие мне силу придаёт.

Детский смех весельем заражает,

Дружба детская меня не придаёт.

Чем могу я оплатить за этот

Драгоценный дар своей судьбы?

Только тем, что подарила детям

Капельку своей души