

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА: ДЕНЬГИ



Автор:
Чаринцев К.В.
учитель МБОУ СОШ №2
Приморско-Ахтарск



Цель: создать условия для знакомства с историей денежных единиц и их ролью в жизни человека.

Планируемые результаты

Предметные:

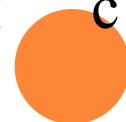
- содействовать усвоению понятия «деньги»;
- развивать представление о товарно-денежных отношениях, о зависимости между ценой, стоимостью и количеством товара, о денежных единицах разных стран, о функциях денег в жизни человека;
- ознакомить с видами денег, их характерными особенностями, путями появления у людей;
- способствовать воспитанию культуры поведения в условиях рыночных отношений.



Метапредметные:

- регулятивные УУД – учить действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- познавательные УУД – содействовать развитию умения создавать модели по заданиям учителя;
- коммуникативные УУД – учить строить сообщение в соответствии с учебной задачей; составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

Личностные: создать условия для развития умения оценивать результаты своей деятельности, умение контролировать и оценивать результаты по критериям заданным учителем, решать задачи с элементарными денежными расчетами.



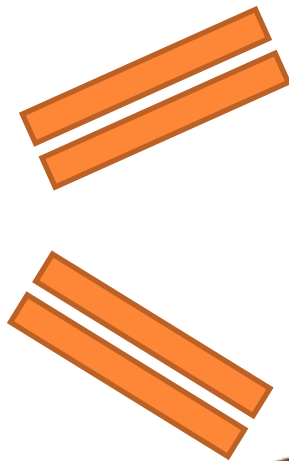
НАТУРАЛЬНЫЙ ОБМЕН



НАТУРАЛЬНЫЙ ОБМЕН



ЦЕННОСТЬ ВЕЩЕЙ



ЧТО МЫ ИМЕЕМ И ЧТО МЫ МОЖЕМ С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?



Сушёная рыба
(Исландия)



Буйвол
(Индия)



Раковины
(Приморье)



Соль
(Африка)



Перья
(Океания)



Чай
(Китай)



ЗАГАДКИ

Для всех мы в обилии рождаемся на свет.
У одних нас много, у других нас нет.

ДЕНЬГИ

Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет.

МОНЕТА

План урока:

1. Что такое обмен и какова его роль?

2. Как появились деньги?

3. Сущность денег.

4. Виды денег.

5. Подведение итогов.

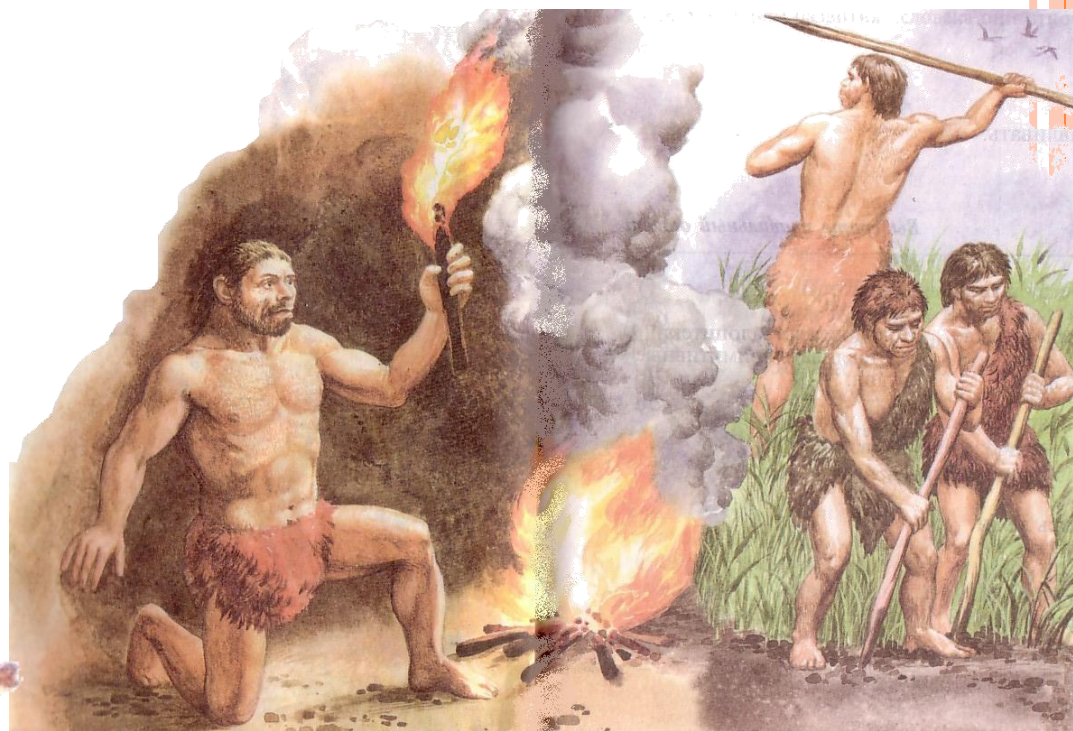
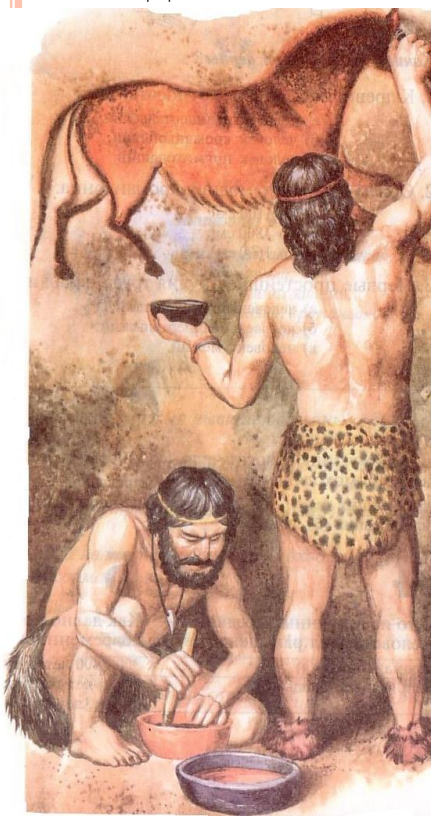


Как придумали деньги?

Давным-давно, в веке каменном, люди обходились без денег. Всё необходимое для жизни они получали от природы. Ведь главное для человека – была бы еда да жильё.

Но оказалось, что не каждый человек, умевший делать топоры и прочее оружие, заодно являлся и хорошим охотником!

Так возник взаимовыгодный обмен – **бартер**. Чем человеку всё самому делать, не лучше ли распределить обязанности и одну продукцию менять на другую, которую сам делать не можешь?



СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ:

**Деньги – это особый товар,
служащий всеобщим
эквивалентом**

Свойства денег как товара:

- обменивается на другой товар;**
- измеряет стоимость другого товара;**

Первые деньги на земле



Сушеная рыба (Исландия)



Буйвол (Индия)



Кирпичный чай (Монголия)



Морские ракушки (Южной Америки на островах Океании)



Шкуры зверей (Канада, Россия)



Соль (Африка)



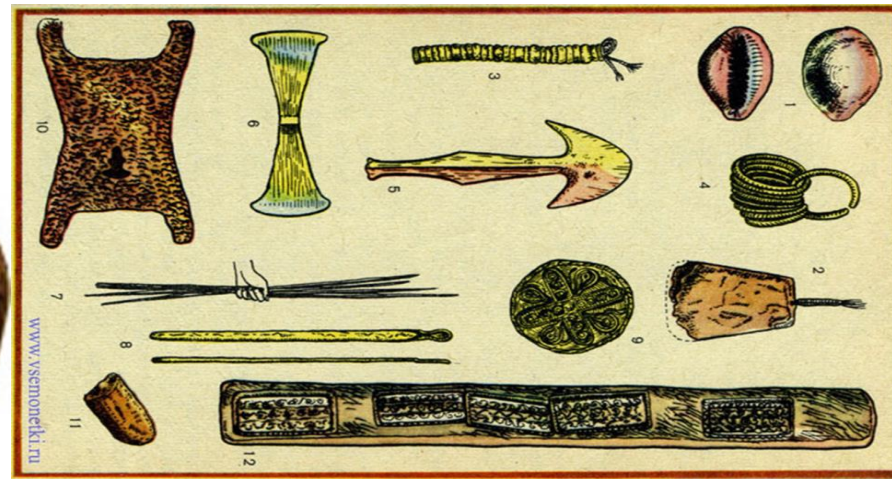
Какими были раньше деньги?

Со временем выделились товары, которые легко обменивались. Это были животные, меха, драгоценные камни, соль, зерно, посуда, мебель, обувь, одежда, драгоценные металлы и т.п. как раз из драгоценных металлов (золота и серебра) стали чеканить первые монеты.

Считают, что впервые монеты появились в 687 году до нашей эры, в Лидии (сегодня азиатской части Турции). Лидийские монеты чеканили из **электрума** – разновидности самородного золота. С большим содержанием серебра.

ЛИДИЙСКАЯ МОНЕТА

VI ВЕК ДО Н.Э.



ТОВАРО-ДЕНЬГИ

В Древней Монголии



На Каролинских островах



ПЕРВЫЕ МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ



Раковины каури с Мальдивских островов в
Индийском океане.



Служили деньгами во
многих странах Азии,
Африки и Европы.



МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕНЬГИ



Римский слиток с клеймом



Серебряный лям из Китая



Серебряные кольца – в Египте



Бронзовый слиток из Микен



Медный слиток
из Италии



Свинцовый шарик из
Северной Америки



Железные прутья из Греции.
По-гречески «горсть» - драхма.



ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ?

«Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления».

Из словаря С.И.Ожегова.

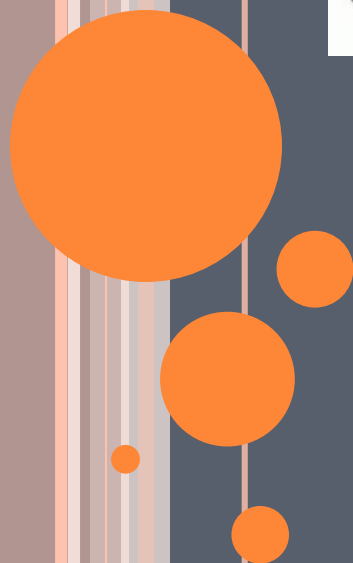
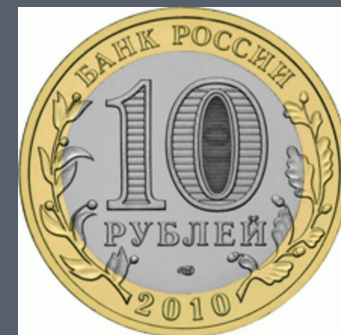


БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ МИРА



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ

В современной России люди пользуются как металлическими, так и бумажными деньгами. А называются они, как и много лет назад – КОПЕЙКА и РУБЛЬ.



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ

Бумажные купюры выпускаются разного достоинства, на них изображены достопримечательности нашей страны и известные личности.



Для чего же нужны деньги?

Функции денег

Служат средством обмена

Являются единицей счёта и помогают определить цену товара

Служат средством сохранения и накопления ценности



ДЕНЬГИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- 1.долговечными (изготовлены из особой бумаги или металла);
- 2.портативными (иметь небольшие размеры);
- 3.иметь несколько степеней защиты от подделки;
- 4.обладать делимостью(быть разного достоинства);
- 5.иметь ограниченность производства.



ПРОВЕРЬ ,ОБЛАДАЮТ ЛИ «ТОВАРНЫЕ» ДЕНЬГИ ЭТИМИ СВОЙСТВАМИ.

Товары	Свойства товаров, используемых в качестве денег				
	Можно ли долго хранить	Легко перемещать	Занимает мало места	Делится на мелкие части	Нельзя подделать
1.Шкуры животных					
2.Скот					
3.Зерно					
4.Птичьи перья					
5.Акулы зубы					
6.Ракушки каури					

ВИДЫ ДЕНЕГ

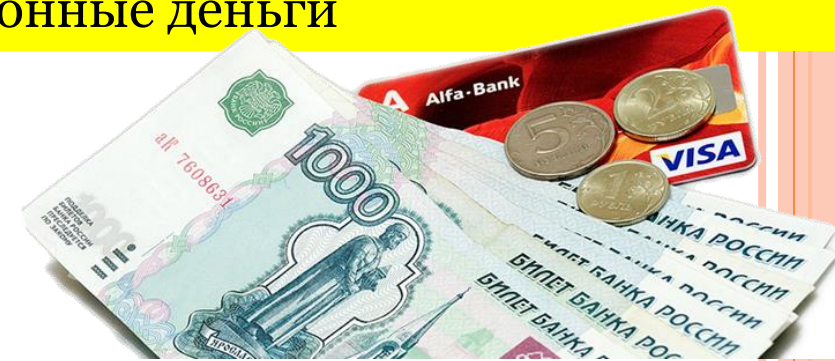
Наличные денежные средства

- бумажные деньги
- разменная монета



Безналичные денежные средства

- кредитные деньги (чек, вексель, сейчас заменяются кредитными картами)
- электронные деньги



СЛОВАРИК ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

Деньги – это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;

Бартер – натуральный обмен (товар на товар);

Купюра – бумажный денежный знак;

Безналичные денежные средства – сумма средств, которая хранится в ином виде счёта и используется для расчётов;

Безналичный расчёт – платежи, осуществляемые без использования наличных денег;

Наличный расчёт – оплата товаров и услуг наличными деньгами.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

«Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления».

Из словаря С.И.Ожегова.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

- **Что такое деньги?**
- **Что нового вы узнали о деньгах?**
- **Как вы думаете, будут ли деньги меняться?**



Вывод: деньги – особый товар, который можно обменивать на любые другие товары и услуги.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

