

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол 24.03.2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2
_____ И.В.Винник

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова
за 2021 год

2022 г

I. Аналитическая часть

1.1 . Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова
Руководитель	Винник Ирина Викторовна
Адрес организации	353861 г.Приморско-Ахтарск, Приморско – Ахтарского района Краснодарского края
Телефон, факс	88614331139; 88614321855
Адрес электронной почты	ahtprimschool2@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 09.10.2019 г. № 09320, серия 23 ЛО1 № 0006729
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03315, серия 23 АО1 № 0001054 ; срок действия: до 27 февраля 2027 года

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на территории Приморско-Ахтарского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся. С 2021 года Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности и функционирования центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Адаптированные общеобразовательные программы реализуются на уровне начального общего и основного общего образования.

В МБОУ СОШ № 2 организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2020-2021 учебном году функционировал один предпрофильный класс — 9-а, в котором в **рамках предпрофильной подготовки изучались элективные курсы для обучающихся девятых классов: «Черчение», «Информационная работа. Профильная ориентация».** Элективные курсы проводятся в форме лекций, семинаров, игр, экскурсий, занятий с использованием современных информационных технологий.

В целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 в школе ведется **проектная и учебно-исследовательская** деятельность обучающихся, являющейся неотъемлемой частью учебного плана.

В 2021 году Школа продолжила работу по внедрению профильного обучения. Реализовались учебные планы для инженерно-математического профиля в 10, 11 классах. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы для профильных классов по профильным предметам.

Класс	Профиль	Профильные предметы
10А 11А	инженерно-математический	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, химия.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу (организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность,целесообразность воспитания как условия его эффективности;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День Учителя - день самоуправления;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента (лидера) школьного самоуправления ;,
- День матери;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка»;
- День (Неделя) Здоровья;
- Праздники Дня защитников Отечества; Международного женского дня;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Расположение школы в центральной части города позволяет осуществлять тесное и плодотворное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта (МОУ ДОД Детская Художественная школа, МКУК Приморско-Ахтарская МРБ, МБУ Приморско-Ахтарский РДК).

Взаимодействие с перечисленными учреждениями способствовало наиболее полному развитию, раскрытию различных способностей детей, воспитанию в них чувства прекрасного, приобщению к культурным ценностям страны и родного города.

Основу воспитательного процесса в школе составляют классные коллективы. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Еженедельно классные руководители проводили Уроки мужества, организовывали работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и героев тыла. Обновлены экспозиции в школьном музее, посвященные учителям и учащимся школы, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны, в локальных конфликтах. Традиционно учащиеся школы участвуют в гражданско-патриотических акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиции и обычаи кубанского казачества, основы православной культуры, строевая и огневая подготовка активно изучаются ребятами казачьих классов (8А и 8Б классы). Повышают культурно-образовательный уровень, участвую в мероприятиях «Культурного марафона».

В школе действует смешанная модель организации внеурочной деятельности (разновозрастные объединения и привлечение в рамках

сетевого взаимодействия педагогов системы дополнительного образования (СЮТ, музыкальная школа, спортивная школа. Школа-участник Всероссийского движения «Самбо в школу». Продолжил работу школьный спортклуб «Старт»(секции волейбол, теннис). Участники клуба неоднократно становились призерами районных и зональных спортивных соревнований. Кроме того 57 % обучающихся посещают кружки и клубы по интересам и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования, т.о. 94 % обучающихся охвачены полезной внеурочной занятостью.

Социальный паспорт школы:

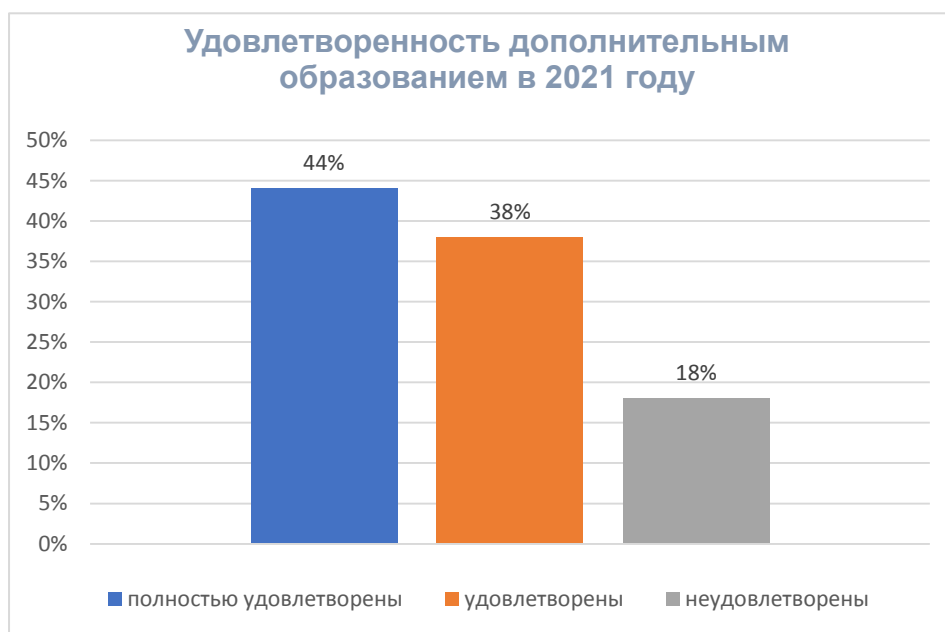
1	Всего учащихся Девочек Мальчиков	356 178 178
2	Учащихся, находящиеся под опекой: Из них сироты	13
3	Многодетные семьи: В них учащиеся	61
4	Учащиеся из неполных семей: Воспитывает одна мать Воспитывает один отец	113 103 10
5	Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	10
6	Учащиеся, состоящие на внутри школьном учете	10
7	Дети-инвалиды	17
8	Учащиеся, обучающиеся на дому	15
9	Семей, состоящих на учете в СОП ТЖС	2 1
10	Учащиеся 7 и 8 вида	69
11	Детей «группы риска»	6

С 2016 года по 2021 год стабильно высокими остаются показатели обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Не смотря на систематическую профилактическую работу не снижается количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Классные руководители контролируют досуговую занятость несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. Совместные мероприятия с центральной детской библиотекой, КДЦ «Родина». Регулярно проводились заседания Совета профилактики, совещание при директоре «О работе педагогов-наставников с учащимися, состоящими на профучетах, СОП и ТЖС.»

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями обучающихся по привитию детям устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе и на улице (для младших школьников работает «Школа безопасности», в среднем и старшем звене проводятся тренировочные занятия по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации, умение пользоваться огнетушителем, инструктажи по технике безопасности, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Средства пожаротушения», «Профессия-пожарный», «Правила безопасности».

В школе популярны образовательные события, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс презентаций «Здоровым быть здорово!», Дни здоровья, уроки «Антинарко», кинолекторий по профилактике вредных привычек. Каждый обучающийся может найти для себя в школе дело по душе, проявить себя в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что

большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе, неудобства вызывало ступенчатое расписание уроков.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Руководитель ОО	Осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом ОО к компетенции Учредителя МБОУ СОШ № 2, Управляющий совета ОО или иных органов управления организации. Без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет интересы ОО и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание организации, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность ОО внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО. Руководитель ОО выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.

Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относятся: 1. Утверждение долгосрочных программ, в том числе Программы развития Школы (по представлению директора Школы). 2. Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы. 3. Заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года. 4. Согласование Правил для учащихся Школы; 5. Согласование (по представлению директора Школы): - Положения о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплат; -распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; - сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом; - школьного компонента содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки; 6. Внесение директору Школы предложения в части: - распределения стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; обучающихся; развития воспитательной работы в Школе; 7. Участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. 8. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. 9.Участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы.
-------------------	--

	10.Разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. 11. При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия. 12.Принимает решения по другим важнейшим жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и общего собрания трудового коллектива.
Педагогический совет	Педагогический совет Школы под председательством директора Школы: 1. Решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся; 2. Решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставления на повторный год обучения, перевода в класс коррекционно-развивающего обучения, или на семейное образование, экстернат, исключения из Школы; 3. Рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы, направленные на реализацию в школе государственной политики в области образования; 4. Разрабатывает основные направления повышения качества образовательного процесса, программу развития Школы и локальные акты регламентирующие работу Школы, представляет их директору для последующего утверждения Управляющим советом Школы; 5. Осуществляет разработку и представляет для согласования компонент образовательного учреждения учебного плана. Утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся на учебный год;

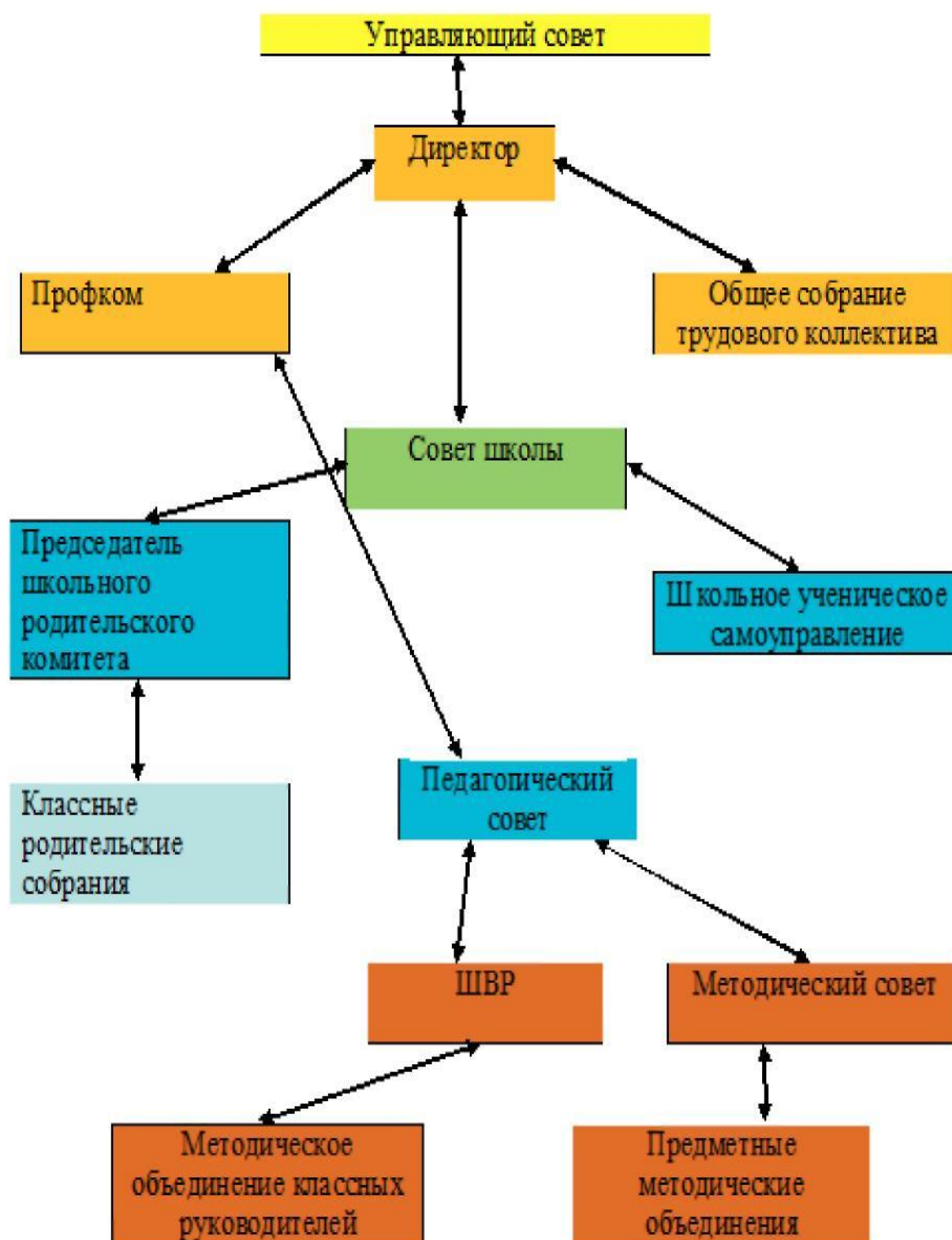
	6.Рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-Технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы, дисциплины обучающихся; 7 Заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей подразделений и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса; 8. Заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия; 9.Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; 10.Рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе; 11.Заслушивает отчет директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Школы; 12.Утверждает утвержденными рекомендованный список учебников в соответствии с федеральными или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; 13.Может обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращения; 14.Может приглашать на свои "заседания учащихся и их законных представителей по представлениям классных руководителей.
--	---

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление МБОУ СОШ № 2 осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управляющая система МБОУ СОШ № 2 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет)

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и органы управления образовательной организацией



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы)- 5 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5-9 классы) - 10 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 -11классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		на конец 2021 уч.г.	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	8	175	8	181	7	159	5	125
Основная школа	7	184	8	194	8	188	10	216
Средняя школа	2	29	2	30	2	33	2	17
Всего	17	388	18	405	17	379	17	358

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1 -4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. Предметы изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках

реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля ОПК.
- в 1-4 классах на предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю, в связи с этим во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Мир вокруг нас», поддерживающий этот интегрированный предмет.

В 1-4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура»

Учебный предмет "Физическая культура" в 1—4 классах преподаётся в объеме 3 часов в неделю. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках 3–го урока учебного предмета «Физическая культура» в 1-4- классах.

Программы основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени адмирала Сергея Георгиевича Горшкова для 5 – 9 – х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования реализуется в

соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

Региональной спецификой учебного плана являются:

- предмет «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предмет «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется как отдельный предмет;
- курс «Сервис и туризм» для всех обучающихся 9-х классов в количестве 3 часов в год в профориентационном курсе;
- элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8 классов;
- курс «Основы финансовой грамотности» в 7-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- элективный курс «Черчение» для учащихся 8 и 9 классов по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы среднего (полного) общего образования

На уровне среднего общего образования (10-11 класс) реализуется инженерно-математический профиль. Это реализация программ среднего общего образования с углубленной инженерно - математической подготовкой с использованием инновационных педагогических технологий.

Учебный план 10-11 классов инженерно-математического профиля предусматривает углубленное изучение предметов на профильном уровне. В этой связи учебные предметы, представленные в учебном плане школы, выбраны для изучения обучающимися на профильном уровне.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» интегрированы в учебный предмет «Обществознание».

Региональная специфика учебного плана

1. Учебный предмет «Кубановедение» ведется в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
2. ОБЖ в 10,11 классах изучается как самостоятельный курс.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в 10,11 классах использованы для:

- увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и распределяются следующим образом:

Класс	Предмет
10 А	Кубановедение-1 час Индивидуальный проект-1 час Русская словесность-1 час Основы финансовой грамотности-0,5 час Практикум решения задач по математике - 1 час Практикум решения задач по информатике-1 час Практикум решения задач по физике-1 час Астрономия-0,5 час
11 А	Кубановедение-1 час Индивидуальный проект-1 час Русская словесность-1 час Основы финансовой грамотности-0,5 час Практикум решения задач по математике - 1 час Практикум решения задач по информатике-1 час Практикум решения задач по физике-1 час Астрономия-0,5 час

- удовлетворения познавательных интересов учащихся и распределяются следующим образом:

1. Учебный предмет «Математика» включает в себя «Алгебру и начала анализа» и «Геометрию» в объеме 6 часов в неделю в 10 и 11 классе.
2. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часа в 10 и 11 классе.
3. Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в 10 и 11 классе.
4. Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часа в 10 и 11 классе.
5. Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет.
6. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в 10 и 11 классе.
7. Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в 10 и 11 классе.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» в 1, 2, 3, 5, 6, 7 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1,2,3 классах, «Родная литература (русская)» в 5, 6, 7 классах. Второй иностранный язык в Школе не изучается.

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю
«успеваемость» и «качество» в 2021 году**

Показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021	на конец 2021 года
Количество учащихся на начало года	375	346	352
Выбыло	14	2	2
Прибыло	15	6	6
Всего учащихся на конец года	376	350	356
Количество учащихся, аттестующихся по итогам года (3-11 классы)	306	289	304
Успеваемость	99,02 %	97,1 %	99 %
Качество	30,4 %	28,3 %	28 %
Обучаются на «5»	14	16	11
Обучаются на «4» и «5»	79	66	73
Имеют одну «3»	27	13	28
Претенденты на аттестат с отличием за 9 класс	5	0	0
Претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0	1	1
Претенденты на награждение похвальной грамотой «За особые успехи в учении»	0	0	2
Претенденты на награждение похвальным листом (отличникам)	14	16	6

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР) (по программам 2020 - 2021 учебного года). ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся ОО самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всего государства, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются: во-первых, единство

подходов к составлению вариантов и их оцениванию; во-вторых, использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО Российской Федерации.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

ВПР проводились в виде мониторинга качества образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

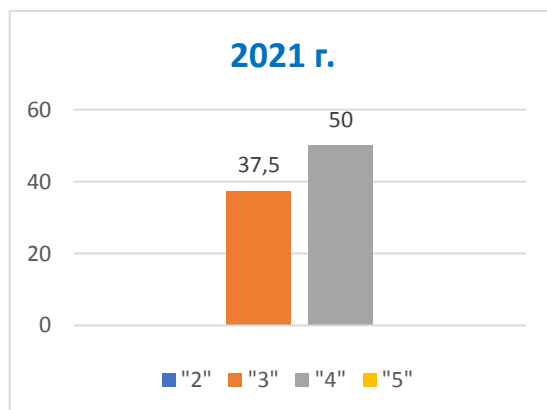
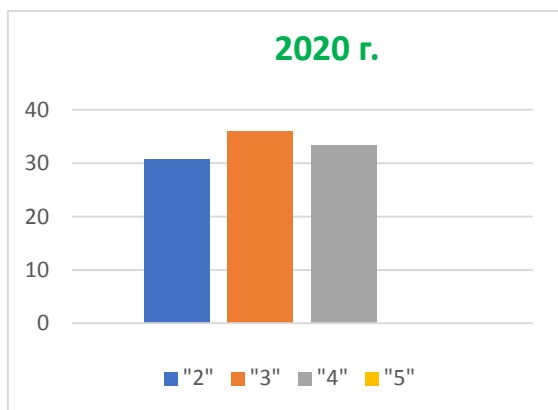
Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели.

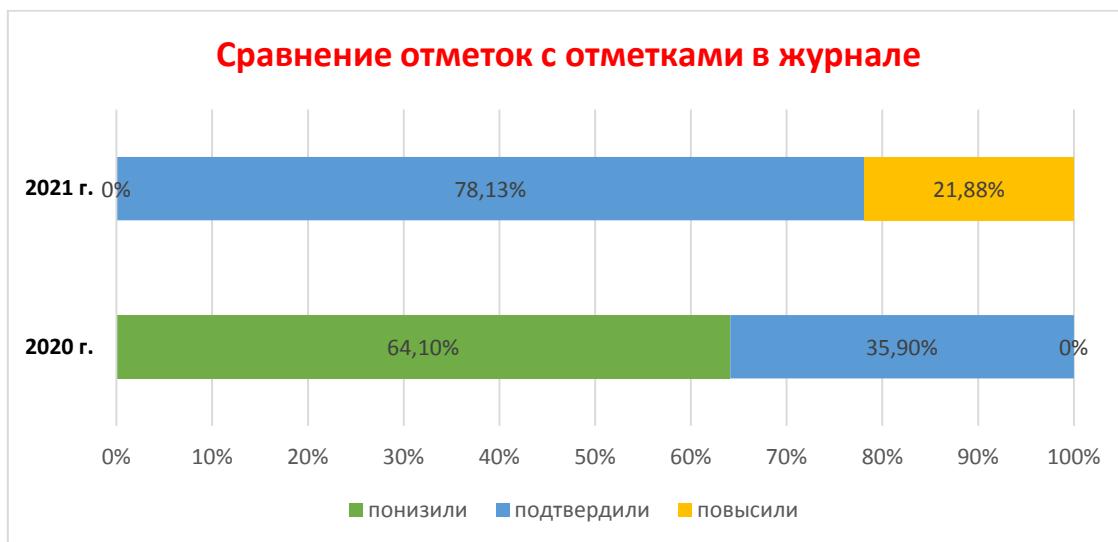
В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На уровне НОО

Русский язык

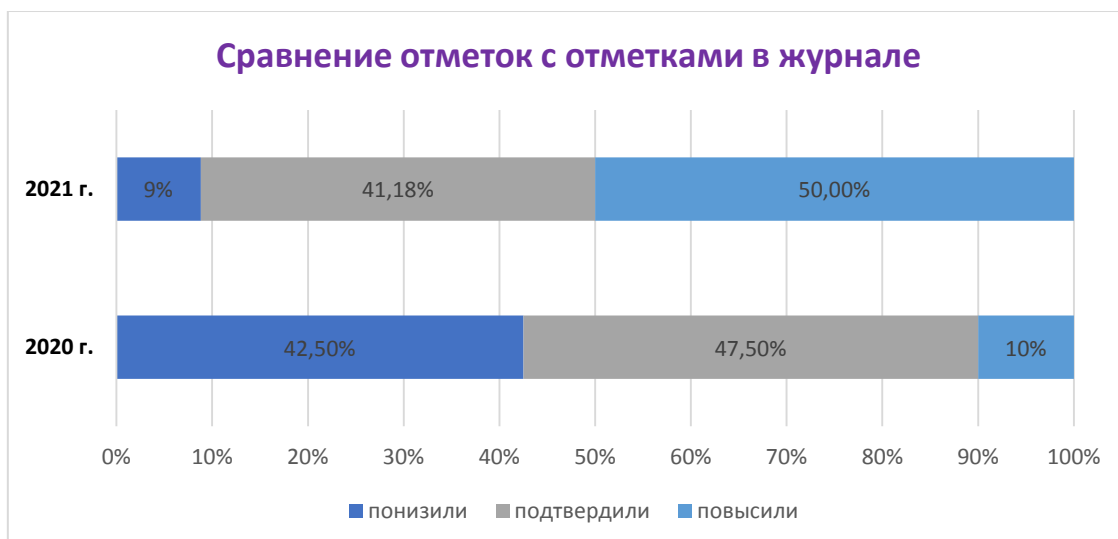
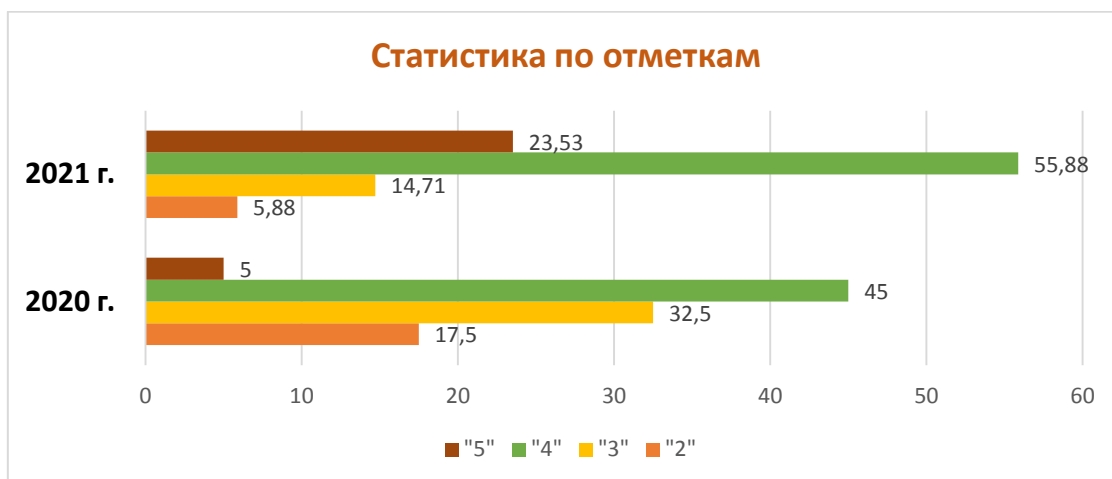
Статистика по отметкам





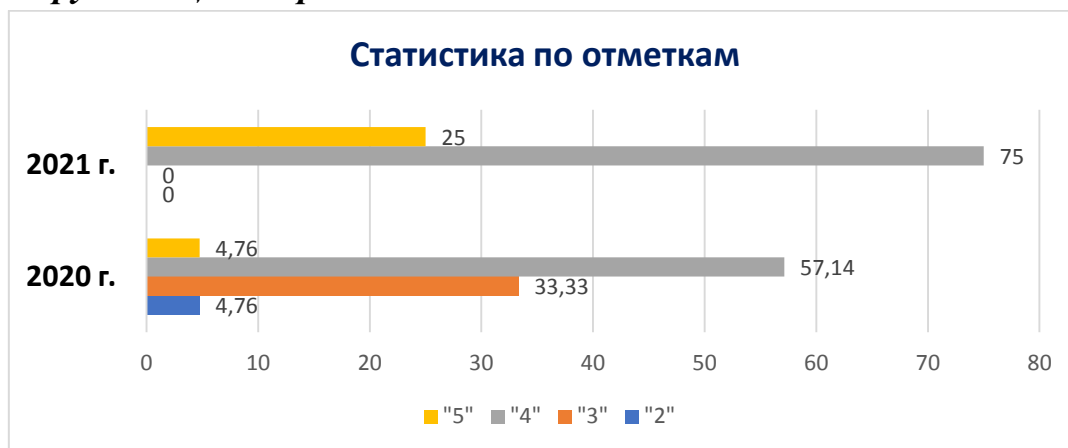
Нужно отметить, что в целом по предмету **русский язык** наблюдается соответствие показателей по итогам четверти и ВПР.

Математика



Нужно отметить, что в целом по предмету **математика** наблюдается незначительное несоответствие показателей по итогам четверти и ВПР.

Окружающий мир

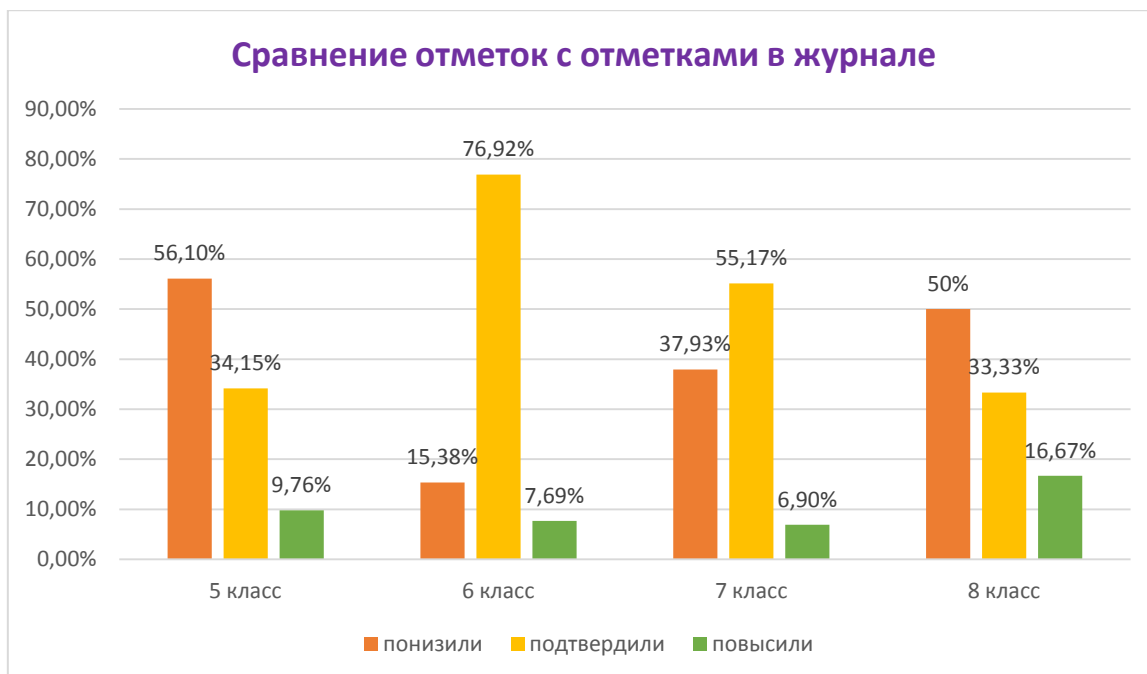


Нужно отметить, что в целом по предмету **математика** наблюдается незначительное несоответствие показателей по итогам четверти и ВПР.

На уровне ООО

Русский язык



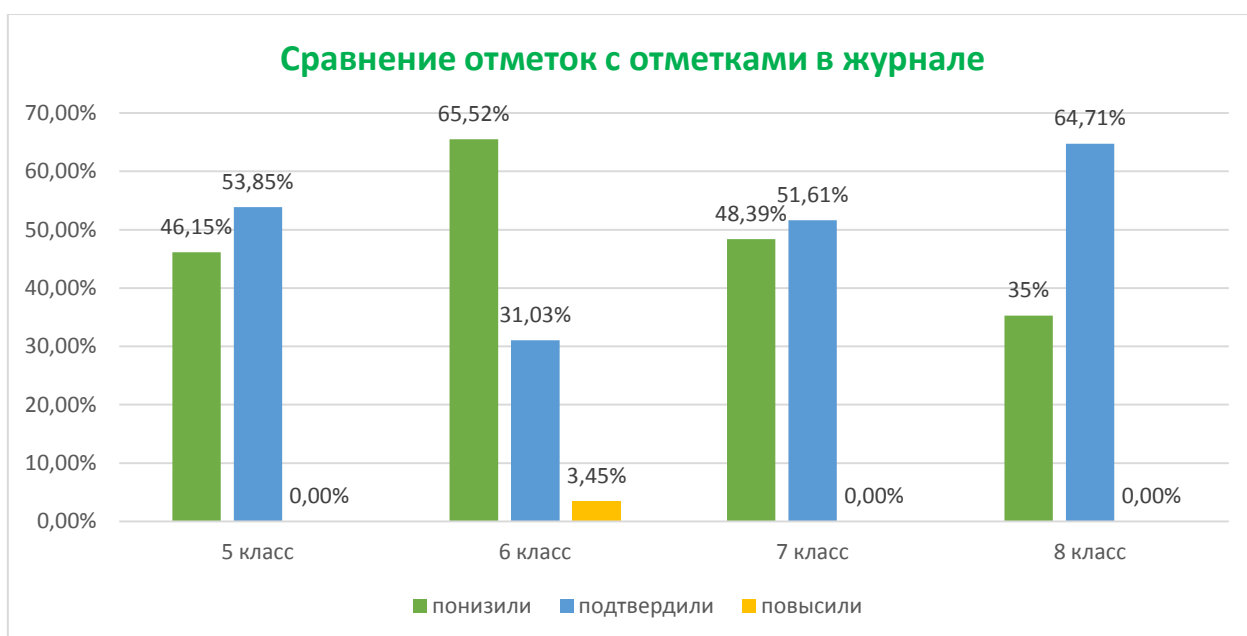


По предмету **русский язык** наблюдается незначительное несоответствие показателей по итогам четверти и ВПР в 6-х классах; в 5-х, 7-х и 8-х значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР.

Математика

Статистика по отметкам

	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	12,82%	58,47%	25,64%	2,56%
6 класс	31,03%	48,28%	20,69%	0%
7 класс	19,35%	67,74%	12,9%	0%
8 класс	23,53%	76,47%	0%	0%

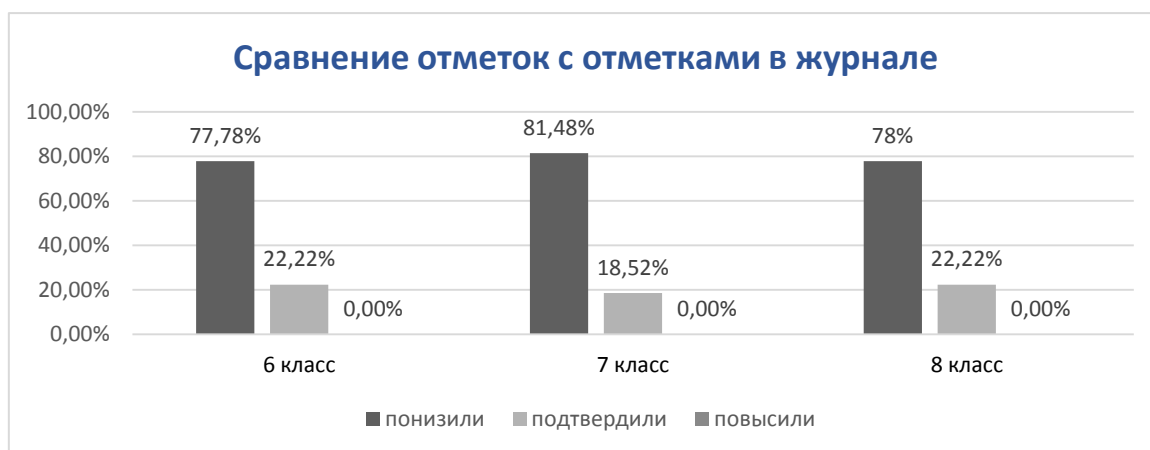


По предмету **математика** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР во всех классах.

География

Статистика по отметкам

	«2»	«3»	«4»	«5»
6 класс	44,44%	55,56%	0%	0%
7 класс	33,33%	37,04%	29,63%	0%
8 класс	61,11%	38,89%	0%	0%

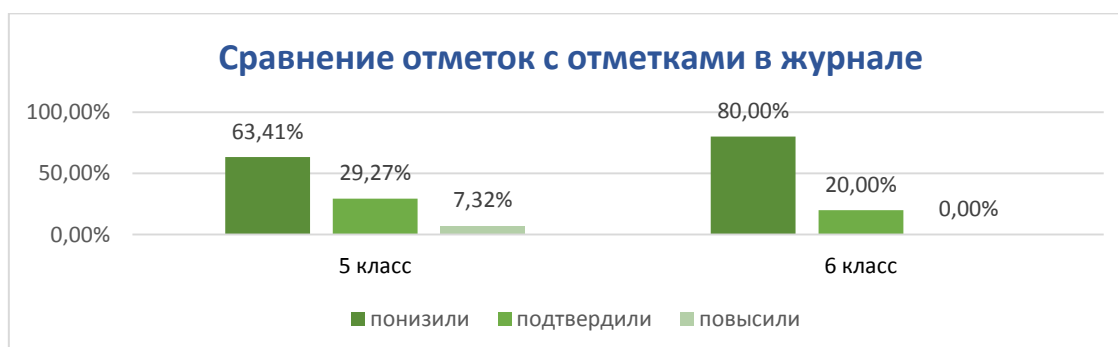


По предмету **география** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР во всех классах.

Биология

Статистика по отметкам

	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	19,51%	46,34%	34,15%	0%
6 класс	26,67%	53,33%	20%	0%



По предмету **биология** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР в 5-х и 6-х классах.

История



Сравнение отметок с отметками в журнале

	понижили	подтвердили	повысили
5 класс	41,46%	46,34%	12,2
6 класс	81,25%	18,75%	0%
7 класс	89,29%	10,71%	0%

По предмету **история** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР во всех классах.

Обществознание



Сравнение отметок с отметками в журнале

	понижили	подтвердили	повысили
6 класс	87,5%	12,5%	0%
7 класс	96,43%	3,57%	0%

По предмету **обществознание** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР во всех классах.

Физика

Статистика по отметкам

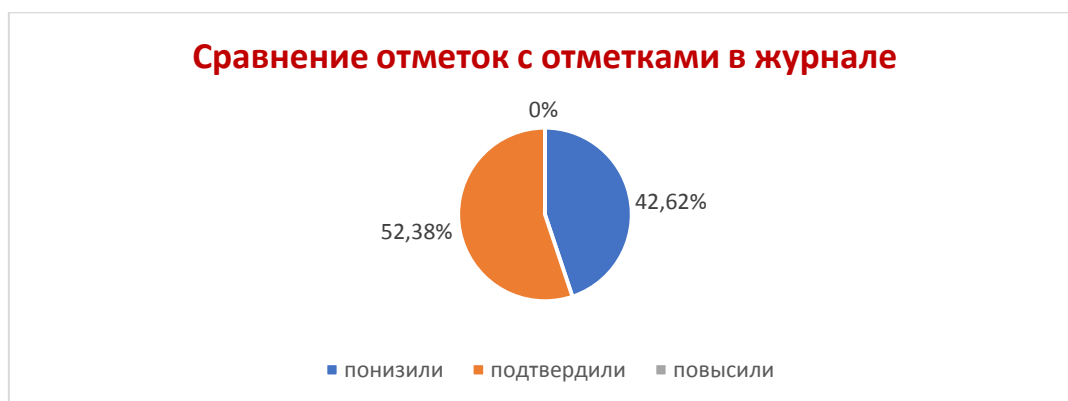
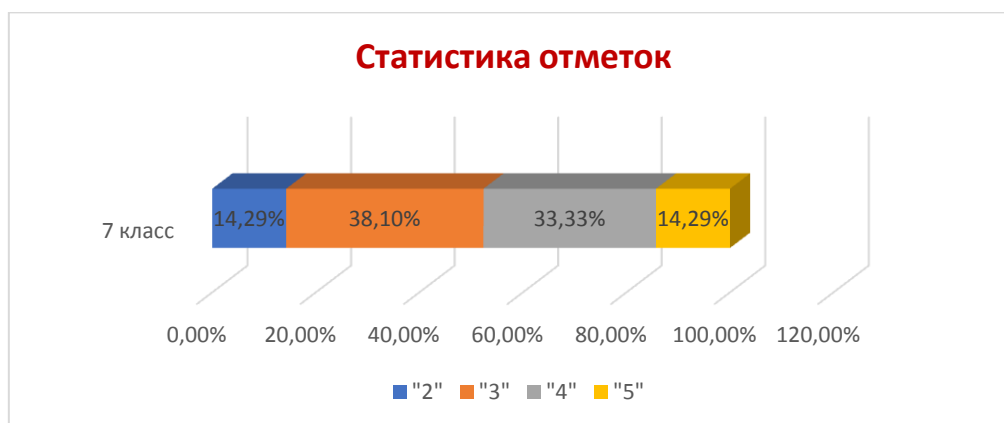
	«2»	«3»	«4»	«5»
7 класс	15,38%	69,23%	15,38%	0%
8 класс	0%	100%	0%	0%

Сравнение отметок с отметками в журнале

	понижили	подтвердили	повысили
7 класс	73,08%	23,08%	3,85%
8 класс	44,44%	55,56%	0%

По предмету **физика** наблюдается значительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР в 7-х и 8-х классах.

Английский язык



По предмету **английский** наблюдается незначительное несоответствие четвертных отметок и отметок по ВПР в 7-х классах.

Вывод: Изыскать в рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, за счет: -уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; -включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

***Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования***

Всем выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 2 года

Учебный год	Писал и	Кол-во полученных отметок				% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2018-2019 уч.г.	45	0	11	31	3	100	7,55	16,9	3,8
2020-2021 уч.г.	24	11	9	4	0	54,2	16,7	9	3

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 2 года

Учебный год	Писали	Кол-во полученных отметок				% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2018-2019 уч.г.	44	3	23	18	1	93,3	42,2	24,9	3,3
2020-2021 уч.г.	24	2	14	7	1	91,7	33,3	21	3

Динамика результатов ГВЭ по математике за 2 года

Учебный год	Писали	Кол-во полученных отметок				% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя ометка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2018-2019 уч.г.	2	0	2	0	0	100	0	4,5	3
2020-2021 уч.г.	1	0	1	0	0	100	0	4	3

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку за 2 года

Учебный год	Писали	Кол-во полученных отметок				% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя ометка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
2018-2019 уч.г.	2	0	1	1	0	100	50	10	3,5
2020-2021 уч.г.	7	0	2	2	3	100	71,4	7	4,1

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	Доля набравших ниже порога			Доля набравших от порога до 60 (%)			Доля набравших от 61 до 80 (%)			Доля набравших от 81 до 100 (%)			Число 100-балльников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0	23,2	0	42,9	46	100	50	30,7	0	7,1	0	0	0

Математика	0	0	0	71.4	100	0	28,6	0	60	0	0	40	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	33	0	0	67	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система подготовки учащихся к итоговой аттестации является эффективной, так как помогает учащимся добиваться положительных результатов ГИА -9 и ГИА-11.

**Результаты участие обучающихся в олимпиадах, викторинах,
творческих конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия	Руководитель работы
1	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Победитель Клычников С. Призер Варич И.	Михайлюченко Н.Н.
2	Муниципальный конкурс «Азбуку дорожную знать каждому положено»	Призер-Куркина М. Победитель–Одуд Д.	Бойко Е.А.
3	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Призер-Путинцева С.	Степанец Л.А.
4	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической	Призер- Самышкина В.	Кузнецова И.К.

	конференции «Эврика»		
5	Муниципальный этап благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Призеры: Слесарев Д., Нахнюпа В., Меньщикова А., Винник В.	Бикмулина С.В. Андреева Л.Н. Таранец О.В. Винник И.В.
6	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Призеры Протас Н., Винник В.	Шевцова К.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победители: Меньщикова А. Очердько М.	Таранец О.В. Михайлюченко Н.Н.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Победитель в 2-х номинациях Багдасарова А.Г.	Латышенко Т.В. Чаринцев К.В.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель-Путинцева С.	Степанец Л.А.
10	Викторина по кубановедению	Призеры: Чаленко С., Красников М., Погодина В., Гречишникова С., Антонов К., Братенкова М., Волошина А., Грошева Е., Зоирова А., Петриченко У., Сапронова А., Ткачев Д., Надеева Д.,	Бикмулина С.В., Гриценко Т.А., Зенковская С.Ю., Андреева Л.Н., Бойко Е.А., Таранец О.В.

		Сытник Е., Анисимов К., Шелудько В., Еременко А.. Пивень А., Евтушенко М.. Чичко А., Гарбуз А., Токман А.	
--	--	---	--

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»	Шевцова К.А., призер
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель основ православной культуры»	Бикмулина С.В., победитель
3	Краевой методический конкурс на лучший сценарий классного часа «мы -за здоровое питание!»	Бойко Е.А., призер
4	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся	Белякова Е.Н., призер

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. МБОУ СОШ № 2 функционирует в одну смену по 5 –дневной рабочей неделе в 1-4 классах, по 6 дневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Дополнительные каникулы для 1-х классов составляет 7 дней. Летние каникулы: 1-8, 10 классы с 26 мая по 31 августа текущего учебного года; 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа

Продолжительность урока составляет 40 мин. (2-11 классы)

В первых классах: 35 мин. сентябрь – октябрь - 3 урока; 40 мин. январь-май 4

урока (1 день 5 уроков).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ СОШ № 2 в 2020/21 учебном году подготовлен приказ «Об организации образовательной деятельности с режимом повышенных мер эпидемиологической безопасности в МБОУ СОШ № 2 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в первом полугодии 2020-2021 учебного года», согласно которому:

1. Уведомили ТОУ Роспотребнадзора в Тимашевском, Брюховецком, Приморско –Ахтарском, Каневском районах о дате начала образовательной деятельности.
2. Разработали графики входа учеников через три входа в ОО.
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепили классы за кабинетами.
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Организовали с учетом погодных условий максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе, в т.ч. уроков физической культуры в 1-11 классах; биологии в 5-11 классах.
10. Проведены инструктажи по сохранению здоровья в условиях повышенных мер эпидемиологической безопасности в МБОУ СОШ № 2 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
11. Исключили проведение массовых мероприятий в урочной и во внеурочной деятельности.
12. Усилили работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
13. Проводятся классные родительские собрания в режиме онлайн.
14. Проводятся при входе в здание ежедневные "утренние фильтры" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и

их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний в соответствии с установленным графиком.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качества МБОУ СОШ №2. Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для участников образовательного процесса).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей ОО. Это связано с тем, что старшеклассники осознанно подходят к выбору дальнейшего образовательного маршрута и критично относятся к уровню своих учебных компетенций.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, руководящих работников - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический стаж: до 5 лет-3 человек – 3%; от 5-10 лет- 1 человек -% от 10-20 лет-4 человека-%; от 20-30 лет-9 человек-%; больше 30 лет – 11 человек – 40%.

Возраст: -до 30 лет – 2 человек ; -от 55 лет – 8 человек.

Квалификационная категория: 2 учителя имеют высшую и 8 учителей - первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ № 2 имеется 1 библиотека. Общая характеристика: объем библиотечного фонда–9846 единиц; книгообеспеченность–100 процентов; число посещений – 1687 человек в год; объем учебного фонда – 7381 единица. В 2021 г. в книжный фонд поступило 749 единиц изданий, в том числе 601 единица учебников.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет:

Класс	Количество учебников
1	9
2	10
3	10
4	11
5	14
6	14
7	16
8	18
9	16

10	15
11	15

Процент обеспеченности учебниками обучающихся составляет 100 %, с учетом обеспеченности предметов учебниками музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства.

Школьная библиотека образовательной организации обеспечена современной информационной базой (есть локальная сеть, выход в Интернет через персональный компьютер, электронный каталог, медиатека по предметам).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, выделяются в фонде.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 22 компьютеров; 8 ноутбуков, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 30-49,9 Мб/с);
- Наличие электронной почты ahtpriimschool2@yandex.ru ;
- На компьютерах установлены операционная система Windows XP, Windows 7;
- Число интерактивных досок –7;
- Число оргтехники (сканеров – 2 , принтеров –10, МФУ – 4).

Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <https://school2.obr23.ru/>

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В настоящее время школа располагает тремя учебными корпусами, спортивной площадкой, пищеблок. Общей площадь 2828 кв.м., площадь учебных помещений составляет 1970 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности в ОО оборудованы 21 учебный кабинет. Из них 9 кабинетов для начальных классов и предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, химии, физики, информатики, иностранного языка, географии, биологии, истории, ОБЖ. Имеется столярно-слесарная мастерская.

Все классы оснащены мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры) для проведения учебного процесса, в предметных кабинетах имеются необходимые учебные пособия. Для проведения практических и лабораторных занятий имеются лаборантские химии и физики.

В школе имеется 22 компьютеров, 8 ноутбуков, 7 интерактивных досок, 18 мультимедийных проектора, 10 принтеров, 4 многофункциональных устройства. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, что дает возможность оперативного получения информации и обмена ею. Компьютерная сеть школы подключена к серверу, обеспечивающем круглосуточное подключение к сети Internet по выделенному цифровому каналу. Скорость доступа к сети Internet составляет 4 Мб/с.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий в школе имеется спортивная площадка, спортивный зал, тренерские, санузлы с душевыми. На универсальной спортивной площадке устроено футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки.

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебно-методической и художественной литературой, обновляется фонд учебников.

Для организации питания учащихся имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Для приема пищи организованы три перемены по 20 минут. Для удешевления стоимости питания из районного бюджета выделяются субсидии в размере 5 рублей в день на одного обучающегося, из краевого бюджета для многодетных семей 10 рублей в день на ребенка. Для обучающихся начальных классов выделяются субсидии на бесплатное питание 100% объеме стоимости порции.

В школе оборудованы медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ЦРБ. Обслуживание проводит медицинская сестра.

Для организации безопасности в образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт 01, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим, заключен договор с лицензированным охранным предприятием. Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 9, 10 (11) классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ/ГВЭ; государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	358
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общем численности учащихся	человек %	84/23,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек %	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек %	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек %	72,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	215/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	36/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	36/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность работников, в том числе:	человек %	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	24/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	24/ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек %	2/7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек %	2/7,6 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	38%
1.29.1	Высшая	человек %	2/8%
1.29.2	Первая	человек %	8/30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	3/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	11/42,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	8/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100%
------	--	-----------	------

2. Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	130
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6