

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №
Председатель _____ А. В. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственного направления

Кружок

«Основы православной культуры»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

8-9 лет

(возраст обучающихся)

Учитель 2 класса: Компаниец Валерия Игоревна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО «Основы православной культуры». – Москва, 2017г., на основе авторской программы «Основы православной культуры» Меньшиков В.М., Наперстникова С.Э. – Учебное пособие в 2-х частях.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Уровни результатов работы по программе:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Священное Писание Ветхого Завета (6 ч)

В добрый путь! Божий мир вокруг нас. Ангелы. Бог – Творец видимого мира и человека. Первый грех. Великая тайна.

Священное Писание Нового Завета (9 ч)

Святое детство Божией Матери. Рождество Христово. Сретение Господне. *Праздник Казанской иконы Божьей Матери. День народного единства и согласия. Детство Иисуса Христа. Крещение Господне. Учение Господа Иисуса Христа. Чудеса Господа нашего Иисуса Христа. *Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Распятие и воскресение Иисуса Христа. Вознесение Господне. Сошествие Духа Святого на апостолов.

Православная культура (6 ч)

Православный храм. Рождество (внеклассное мероприятие). О святых иконах. *Праздник Крещение Господне. О молитве. Пост. Именины. *Праздник Сретение Господне.

Православная этика (13 ч)

Любовь – венец всех человеческих добродетелей. Совесть. Доброта. Прощение. *Прощеное воскресенье. Начало Великого поста. Послушание. Животные – наши друзья. Сострадание. Милосердие. *Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Зависть – это грех. *Праздник Вход Господень в Иерусалим. Праздник Пасхи. *Страстная седмица. Воскресение Христово. Христос Воскрес! *Праздник Светлого Воскресения Христово (внеклассное мероприятие). Воровство – это грех. Ложь – это грех. Говорящие правду угодны Богу. Трусость и жадность – пороки нашей души. Мужество и щедрость – ее украшение. Труд. *День славянской письменности и культуры.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельно- сти обучающихся
			ауди- торно	внеауд	
1.	Священное Писание Ветхого Завета.	6	5	1	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; понимать, принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять действия для её решения; планировать свои действия; действовать по намеченному плану; выполнять проверку действий «другого» и осуществлять самоконтроль; осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления. Осознавать общий способ действия для решения задачи, применять его при решении конкретных задач; анализировать факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения, выводы; строить логическое рассуждение.
2.	Священное Писание Нового Завета	9	8	1	Выражать в речи свои мысли и действия. Использовать речь в регуляции своего действия. Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, в совместной деятельности, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Соблюдать правила речевого поведения.
3.	Православная культура.	6	5	1	Выражать в речи свои мысли и действия. Использовать речь в регуляции своего действия. Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, в совместной деятельности, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Соблюдать правила речевого поведения.
4.	Православная этика.	13	13	0	Приводить примеры беззаветного служения Родине – России. Школьник получит возможность научиться: • использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России; •

					соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
	ИТОГО	34	31	3	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов СОШ № 3 от «31» августа 2022 года №301
 _____/Маренкова О.В./
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Марченко – Майстер Л.Н./
 подпись
 «31 » августа 2022 года