

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
протокол № 5 от 12.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на
директором МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
_____ С.Н. Цуканова
Приказ № от 14.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ ГРИШКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

за 2024 год

Содержание

I	Аналитическая часть
	Пояснительная записка
	Общие сведения о школе
II	Показатели основных видов деятельности
	Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных
1.	программ, программы развития)
2.	Оценка системы управления
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации
4.	Оценка организации учебного процесса
5.	Анализ востребованности выпускников
6.	Оценка качества кадрового обеспечения
7.	Оценка учебно-методического обеспечения
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования РФ 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Староцербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская
Год основания	1968
Юридический адрес организации	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, Шевченко, 156
Фактический адрес	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, Шевченко, 156
Телефон, факс	88615177863
Адрес электронной почты	school3@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	https://school3.uo-moshr.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Лицензия	№ 09137 от 05.07.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23 № 02868 от 28.02.2014 серия 23 А 01 № 0000609
Устав МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № от 08.12.2020

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Цуканова Светлана Николаевна, учитель высшей квалификационной категории. Руководит школой с 01.09.2025 года.

Заместители директора:

Марченко-Майстер Лариса Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Човган Светлана Геннадиевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ежова Евгения Ивановна	заместитель директора по методической работе
Дьякова Виктория Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
Компаниец В.И.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в западной части станицы Старощербиновской. Большинство семей обучающихся проживают на территории закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы Школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для

достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2024 году педагогический коллектив работал над реализацией поставленных целей и задач:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочных занятий; - Система работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- Развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- Развитие форм взаимодействия с родительской общественностью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская используется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательные программы, реализуемые школой

С 1 сентября 2024 – 2025 учебного года школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года 1-3, 5-7, 10-11 классы перешли на реализацию обновленных ФГОС -2021.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги школы прошли обучение по применению федеральных программ в учебно-воспитательном процессе.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основании Устава МБОУ СОШ № 2 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская определены формы обучения:

- очное обучение
- надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей);
- семейное образование (самообразование) - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФОП, требованиями ФГОС, ФГОС-2021 начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основных образовательных программ. Все компоненты образовательных программ разработаны с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «В мире профессий», «Основы финансовой грамотности», «Безопасные дороги Кубани», «Азбука безопасности», «Мир вокруг нас», «История и культура кубанского казачества», «Функциональная грамотность», «Безопасные дороги Кубани», «Проектная деятельность». Для детей с ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

Уровень основного общего образования

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС, ФГОС-2021 основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы. Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательными программами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика,

история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы духовнонравственной культуры народов России. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Безопасные дороги Кубани», «Эврика», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП, ФГОС СОО – 2021, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования открыто два профильных класса. 10 класс (три группы) - социально-педагогический, технологический - информационно-технологической направленности, естественнонаучный химико-биологической направленности, 11 класс – социально-педагогический, физико-математический и химико-биологический профили.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: 10 класс естественнонаучный профиль – химия, биология; информационно-технологический профиль - математика, физика, социально-педагогический литература и обществознание; 11 класс – обществознание, литература (социально-педагогический профиль), математика, физика (физико-математический профиль), естественнонаучный профиль – химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ реализуются на уровнях начального общего и основного общего образования. Целью реализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

Для обучающихся с ОВЗ было предусмотрено не менее 5 коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом психологом, социальным педагогом и учителями-предметниками, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. Коррекционно-развивающей работой были охвачены все обучающиеся со статусом «Ребенок с ОВЗ».

Для получения образования учащимся с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

установила в доступных для обучающихся местах тактильные информационные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, справочной информацией; приобретены учебники для слабовидящих;

используются альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы; разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей.

С января 2024 года школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами, а так же организуют чаты и видеоконференции. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

С 1 января 2023 года школа успешно внедряет профстандарт педагога - дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н). В штатное расписание ввели две новые должности учитель-логопед и учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более серьезную и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Степень удовлетворенности родителей педагогический сопровождением школьников повысилась.

С сентября 2022 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

-воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями
- общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст. Старощербиновская развитие личности учащихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели воспитания школьников реализовывалось через решение основных задач:

1) реализация воспитательных возможности общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) *развитие школьной системы дополнительного образования «Точка роста», вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;*

4) *использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержание и развитие деятельности в школе детских общественных объединений : «Движение первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп», «ЮИД», ВПК им.А.А.Германа, «Юнармии», школьного театра «Новое поколение», музейного уголка «О подвиге, о доблести, о славе», волонтерского движения , школьного вокально-хорового коллектива «Патриоты».

7) *Гражданско- патриотическое воспитание учащихся.организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;*

8) *организация профориентационной работы со школьниками;*

9) *организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;*

10) *развитие предметно-эстетической среды школы, создание комнаты детских инициатив школы и реализация ее воспитательной возможности;*

11) *развитие взаимодействия семьи и школы, работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей через родительские собрания, родительский всеобуч, проведение совместных мероприятий; популяризация традиционных семейных ценностей.*

12) Организация профилактической работы со школьниками, направленную на формирование правовой культуры, профилактики правонарушений , экстремизма; профилактики употребления ПАВ, зависимостей, пропаганду здорового и безопасного образа жизни, формирование жизнестойкости.

Основные направления воспитательной работы школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений;

-профориентация;

-развитие школьного самоуправления, деятельности детских общественных объединений;

-работа с родителями.

Ведущая роль в ее организации воспитательной работы традиционно отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс в 2023– 2024 учебном году

№	Должность	Кол-во специалистов	Потребность	%
1	Педагог-психолог	2	2	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Педагог-организатор	1	1	100%
4	Классные руководители	26	26	100%
5	Педагог ДО	5	5	100%
6	Педагог-организатор ОБЖ	2	2	100%
7	Заместитель директора по ВР	1	1	100%
8	Советник директора по воспитанию	1	1	100%
9	Библиотекарь	1	1	100%

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

В целях формирования социального паспорта школы, контроля условий проживания и воспитания детей в семьях социальным педагогом Н.Б.Черник совместно с классными руководителями на начало учебного и календарного года проведен мониторинг социальной среды школы, проанализирован их социальный состав семей . В течение учебного года осуществлялись посещения семей учащихся классными руководителями, членами ШВР с целью контроля условий проживания и воспитания детей в семье.

Показатели	2022- 2023	2023- 2024
Всего детей	571	564
Всего семей	465	433
Неполные семьи	106	105
Количество школьников в неполных семьях	133	131
Дети-сироты	1	2
Опекаемые дети	4	3

Количество многодетных семей	72	70
Количество школьников из многодетных семей	132	128
Всего многодетных неполных семей/детей	13/44	11\19
Родители разведены (семей)	82	89
Количество детей, в семьях, где родители разведены	96	109
Один родитель умер (семей/детей)	13/23	16/22
Матерей –одиночек (семей/детей)	11/14	8/9
Один отец воспитывает (семей/детей)	6/7	3/4
Количество неблагополучных семей (СОП)	1	0
Количество учащихся, состоящих на проф. учете	3	8
Дети с ограниченными возможностями	10	28
Количество детей, обучающихся на дому	7	5
Количество семей ТЖС/детей	2/3	0
Семьи участников СВО/ в них детей-школьников	3/4	7/8

Реализация общешкольных ключевых дел, поддержание традиций в 2023-2024 учебном году

Системообразующим фактором воспитательной работы школы являются традиции, ключевые общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела. В 2023-2024 учебном году организованы стержневые КТД:

-Праздники Первого и Последнего звонка

-День образования Краснодарского края

-Юбилей школы;

-Циклы тематических патриотических мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Дню освобождения Щербиновского района, Дню Конституции, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС, Дню Победы; Дню Героев Отечества, Дню России.

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-Марафон «Мама- мой ангел земной»; День Отца;

-Акция «Учителями славится Россия», посвященная Дню учителя;

-Дни безопасности (сентябрь, декабрь, март, май);

-День самоуправления (октябрь);

- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- смотр агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (март);
- операция «Новогоднее настроение»; «Новогодний календарь»;
- театрализованные новогодние представления по классам;
- вечер встречи выпускников (февраль);
- Месячник военно-патриотической работы «Зимний рубеж» (январь- февраль);
- школьный смотр строя и песни для учащихся 2-4-х , 5-7 классов;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»; «Окопная свеча» , «Помощь фронту», «Помощь госпиталю».
- цикл концертных программ к Дню учителя, Дню матери, Дню Победы,
а также 3 концерта в госпитале г.Ейска.
- школьные военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «К защите Родины готов» (10-11 кл); (февраль)
- Традиционный турниры по баскетболу, волейболу памяти учителей физической культуры М.З.Мамченко, В.Г.Подольяно , памяти выпускников, погибших в СВО Николая Белого, Дениса Бурбовского, Виктора Ковалева.
- Вахты памяти (сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май)
- Благотворительная ярмарка «Пасхальный звон» (апрель);
- Экологические акции и экологические десанты «Зеленые школы Кубани», «Эковолонтер», «Эколята» (октябрь, апрель- август);
- День здоровья «Молодежь Кубани за здоровый образ жизни» (сентябрь, март);
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки;
- Школьный турслет (июнь).

Процент вовлеченности учащихся в общешкольные мероприятия- 100%

Все мероприятия освещены через школьные группы в социальных сетях «Телеграм», «ВКонтакте», на сайте школы.

В рамках Года семьи проведены массовые мероприятия «Мама, папа, я- спортивная семья» (март), концертная программа «От всей души» (март), вечер встречи выпускников «Семья и школа» (февраль).

Мероприятия концентрировались в условные тематические месячники:

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Подросток и Закон»;

ноябрь – «У Матерей священные права»;

декабрь – «Новогодние затеи»;

январь – «Семейные традиции»;

февраль – «Зимний рубеж»;

март – «Месячник профориентационной работы»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»; «Месячник здоровья и спорта»;

май – «Победный май», «Каникулы»

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по организации массовых, общешкольных мероприятий, сохранению и развитию школьных традиций с целью развития воспитательной системы, максимального вовлечения учащихся, педагогов, родителей учащихся в

В течение учебного года реализовывался проект «Культура для школьников», составляющим элементом которого стали киноуроки для учащихся 1-11-х классов, организация посещений культурно-массовых мероприятий по программе «Пушкинская карта» (общий охват 93 % (138 учащихся), развитие школьной концертной и театральной деятельности. В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо активно продолжить реализацию проекта «Культура для школьников», используя возможности программы «Пушкинская карта».

Одной из приоритетных задач, направленных на культурное развитие школьников в 2024-2025 учебном году, является развитие школьного театрального кружка в рамках деятельности дополнительного образования в «Точке роста», увеличение охвата театральной деятельностью (в 2023-2024 учебном году -30 учащихся).

Деятельность классных руководителей

Кадровое обеспечение классного руководства в 2023-2024 году с указанием стажа в должности:

1 год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	2	2	20

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по направлениям :

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением и развитием детского коллектива;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма; правовое сознание;
- развивать классное ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Классные руководители грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ежемесячные инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы работы, принимались решения по ключевым вопросам организации воспитательного процесса.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, проведено ШМО классных руководителей.

С целью организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе по плану осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, социально и личностно значимых задач.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились различные формы мероприятий воспитательной направленности: классные часы, уроки мужества, часы общения, экскурсии, поездки, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, реализовывались курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия- мои горизонты» (6-11 классы), «Безопасные дороги Кубани» (1-11 классы), «Гражданское население в противодействии терроризму» (10-11 классы).

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались методические рекомендации, направляемые МОН, УО МОЦР, ШВР школы, информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года классными руководителями проводилась социометрия (сентябрь, март), диагностика уровня тревожности. Результаты диагностик использовались в индивидуальной работе с учащимися.

Анализ вовлечения школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, развития школьной системы дополнительного образования «Точка роста».

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывались программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Реализация курсов внеурочной деятельности направлена на решение воспитательных задач, наиболее результативны занятия кружка «Вокально-хоровой» (руководитель Крачковская А.Н.)- в школе создана вокально-хоровая группа «Патриоты», организована концертная деятельность (3 общешкольных концерта, 3 выступления в госпитале), вокально-хоровое сопровождение школьных мероприятий, линеек, праздников, учащиеся стали победителями и призерами всероссийского конкурса вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы», победителями муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, победителями муниципального фестиваля -конкурса «К подвигу героев песней прикоснись», участниками всероссийского конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Результатом деятельности кружка «Краеведческий туризм» (Закоморный В.И.) стала победа в трех возрастных группах в районных соревнованиях по спортивному туризму, команда школы стала участником краевых соревнований по туризму, проходивших в Северском районе.

Курсы внеурочной деятельности «Самбо» направлены на реализацию проекта «Самбо в школе». В 2023-2024 учебном году команда школы стала призером в районных соревнованиях по самбо, учитель А.Ю.Коваленко стал призером краевого конкурса «Учитель самбо».

Деятельность кружка «Музеевед» (Дьякова В.С.) направлена на развитие музейной педагогики. В 2023-2024 году в школе создана новая музейная экспозиция «О подвиге, о доблести, о славе», посвященная выпускникам школы, погибшим в ходе специальной военной операции, педагогам-ветеранам Великой Отечественной войны. Открытие музейного уголка стало одним из знаковых событий учебного года, было приурочено Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Участники кружка «По ступеням творчества» (Коваленко Т.А.) становились участниками, победителями и призерами многочисленных районных, краевых творческих конкурсов, участвовали в школьных выставках «Город мастеров», «Умелые руки», «Подарочки для мамочки», «Пасхальный сувенир».

Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» обеспечивает 100 % вовлеченность учащихся начальных классов в реализацию мероприятий движения школьников «Орлята России».

В течение учебного года во всех классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проходили занятия по программе «Безопасные

дороги Кубани», в 6-11 классах – профориентационный курс «Россия- мои горизонты».

Общий охват внеурочной деятельностью составил- 100 %.

Дополнительное образование учащихся реализуется в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо». Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Сведения о деятельности «Точки роста».	МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская
Дата открытие (функционирование) Центра.	29.09.2020
Направленность: Естественно-научная/Технологическая Цифровая/гуманитарная	Цифровая/гуманитарная
Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования (предметы)	ОБЖ Информатика Технология
Перечень дополнительных общеобразовательных программ (кружки)	«3-д моделирование» «Программирование» «Геоинформационные технологии» «Промышленный дизайн» «Легоконструирование» «Мир мультимедиа» «Робототехника» «Шахматы» «Мир театра» «Юный спасатель» «Я пассажир, я пешеход»

Охват обучающихся	Всего обучающихся	2022	2023	2024
		450	460	463
	Численность обучающихся, осваивающих основные учебные предметы с использованием средств обучения центров «Точка роста»	226	206	220
	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста»	450	460	463
Указать перечень образовательных организаций, с которыми проводится работа в рамках сетевого взаимодействия		0	6	6

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляют работу 11 кружков дополнительного образования из них: 7 кружков технической направленности и 4 кружка гуманитарной направленности.

За 2023-2024 учебный год учащиеся в кружках технической направленности стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт». Ученица 2 класса Кутовая Анастасия стала призером конкурса цифровых проектов: «Первые шаги в цифровое будущее» г. Сочи. Чечетин Арсений стал победителем муниципального этапа олимпиады по информатике. Команда учащихся школы приняли участие в фестивале конструкторских и инженерных идей, г. Ейск.

Участники кружка «Шахматы» неоднократно являлись призерами и победителями районных, региональных турниров по шахматам. В районном турнире «Белая ладья»- 2 место, призеры турнира РДДМ «Движение первых» среди общеобразовательных учреждений Краснодарского края. 20 января в пгт. Джубга в рамках краевых соревнований на призы главы МО Туапсинский район прошёл турнир по блицу : 2 место - КМС Мальченко Алексей , 3 место - КМС Кобелев Андрей .

Кружок «Мир театра» (Гергележиу А.И.) принял участие во Всероссийском конкурсе «Театр в школе».

В рамках сетевого взаимодействия «Точкой роста» проведено 4 мастер-класса по робототехнике, по правилам оказания первой помощи.

Все занятия и умения, полученные на занятиях центра «Точка роста», ребята будут использовать в повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включаться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

**Анализ развитие деятельности детских общественных объединений
В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская
в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов вовлечены в деятельность в рамках проекта «Орлята». Руководит проектом советник по воспитанию Компаниец В.И. Состоялся торжественный прием ребят в организацию «Орлята» и «Движение первых». В школе создана комната детских инициатив.

На базе школы действуют детские общественные объединения– спортивный клуб «Олимп» (руководитель Кравцова Е.В.) охват -225 учащихся , военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (руководитель И.П.Васьков) охват 20 учащихся , ЮИД (руководитель А.В.Телипко) охват 10 учащихся -это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, содержащихся в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

20 учащихся 7-х классов вступили в ряды Юнармии (руководители отряда И.П.Васьков, В.И.Закоморный). Юнармейцы принимали участие в школьных патриотических акциях , мероприятиях «Смотр строя и песни», «Вахта памяти», «Юнармейский кросс», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» , «Юнармейская верста», «Сто добрых дел». Приобретена форма (6 комплектов для юнармейцев).

64 учащихся 3-х классов казачьей направленности являются участниками движения «Казачья молодежь».

15 учащихся состоят в волонтерском отряде «Эковолонтер» (руководитель Н.А.Чиганаева), в 2023-2024 году организованы акции «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Утилизация», «Чистые берега», «Спаси ежа» (сбор батареек) , « Зеленая школа Кубани» (высадка декоративных растений, озеленение школьного двора.

Отряд ЮИД (Телипко А.В., Васьков И.П.) третий год подряд стал победителем районного конкурса «Безопасное колесо». Ребята представляют район в краевом этапе соревнований.

В военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (Васьков И.П.) входят юноши 10-11 классов, ВПК участвовал в районном конкурсе военно-патриотических клубов (2 место), в районном легкоатлетическом кроссе (2 место), в Спартакиаде допризывной молодежи- 1 место, в военно-спортивных соревнованиях

«Ворошиловский стрелок» - 1 место, стали участниками регионального этапа соревнований, в военно-спортивных соревнованиях «Зарница»- 2 место. Члены военно-патриотического клуба несли «Вахту памяти» в Дни воинской славы, 2 февраля состоялись военно- спортивные соревнования членов ВПК памяти выпускников школы, погибших в СВО.

9 Мая юноши стали участниками парада для ветерана Великой Отечественной войны в с.Глафировка, принимали участие в открытии Вечного огня у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны в ст.Новошербинской, ухаживали за памятником ветерана Н.С.Крошко; активно участвовали в школьном движении «Помощь фронту»: изготавливали окопные свечи, плели сети. В течение учебного года организовано 7 встреч юношей с участниками СВО, ребята привлекались к организациям гуманитарных сборов и поездок в госпиталь. Регулярно с юношами проводились занятия по строевой военной подготовке, отрабатывались навыки оказания первой помощи, проведено 5 лекционных занятий «Без срока давности» по теме сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

**Анализ
работы МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст.Старошербинская
по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2023-2024
учебном году**

В МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербинская работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разделом воспитательной программы «Гражданин и патриот». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий , как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям.

Объединяющим школьное сообщество педагогов, учащихся и родителей стало масштабное мероприятие , посвященное юбилею школы, которое состоялось 30 ноября 2023 года . Цель мероприятия – воспитание патриотизма, уважения к традиционным ценностям, ответственности за сохранение исторического наследия.

Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

-еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Шербинского района, Дню вывода советских войск из Афганистана,

Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС; Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;

-военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»;

-Смотр строя и песни;

-Акция «Блокадный хлеб»;

-В школе проводятся военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница».

- В течение года проходят волонтерские и тимуровские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году стала 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Ключевыми стали мероприятия :9.10 -Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Краснодарского края , героическим страницам истории Кубани в годы великой Отечественной войны (1-11 классы);

-3.12. Всероссийский урок памяти , посвященный Дню Неизвестного солдата; онлайн-проект «Марафон памяти»;

-8 декабря 2023 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

- участие в школьном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций (призеры регионального этапа конкурса Русанов Илья, Довбня Олеся)

-27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка участникам СВО», «Помним своих героев», «Письмо участнику СВО», «Окопная свеча»; классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В марте 2024 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 25.04 в «Диктанте Победы».

В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети ВК организована акция «Наследники Победы».

В течение года проведена 5 встреч учащихся с ветеранами военной службы, 7 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; поддерживается связь с

выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ, 7 встреч с участниками СВО.

Большая работа была проведена участниками военно-патриотического клуба по увековечиванию памяти выпускников, погибших в СВО. В октябре 2023 года открыт музейный уголок «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный памяти выпускников Белого Николая Сергеевича, Бурбовского Дениса Евгеньевича, Ковалева Виктора Викторовича, а памяти также учителей- ветеранов Великой Отечественной войны.

В феврале 2024 года в традиционных ежегодных школьных военно-спортивных соревнования «К защите Родины готов» учрежден переходящий кубок памяти выпускников школы, кавалеров Ордена мужества Белого Николая и Бурбовского Дениса, Ковалева Виктора. Всем 26 классам присвоены имена героев.

В течение всего учебного года проводились встречи с ветеранами войн, участниками СВО, курсантами и выпускниками военных учебных заведений, с людьми военных и гражданских специальностей. В прошедшем году школа приняла участие в международном проекте «Без срока давности», представив исследовательскую работу, посвященную разоблачению фашистских преступлений на территории Щербиновского района, гибели от рук фашистов Екатерины Ивановны Гришко и ее сына Аркадия. Участвовали во всероссийской игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском диктанте Победы.

Традиционными мероприятиями являются смотр строя и песни для учащихся 2-4, 5-7 классов, соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» для учащихся 8-11 классов. В сентябре создан второй юнармейский отряд из числа учащихся 7-х классов. Общая численность юнармейцев- 2023 года школа включилась в юнармейское движение. В сентябре юнармейский отряд пополнился, в данной работе мы еще в начале пути, в задачах развить массовое юнармейское движение в школе.

Анализ работы ШВР МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст. Старощербиновская по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактические мероприятия, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы. В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, советник директора по воспитанию В.И.Компаниец, социальный педагог Н.Б.Черник, педагог -

организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО классных руководителей А.А.Татаренко, преподаватель- организатор ОБЖ И.П. Васьков, педагоги- психологи О.И.Белая, О.Я.Баркан.

Анализ деятельности ШВР по профилактике правонарушений
(сравнительный анализ)

		2022- 2023	2023-2024
	-Количество проведенных заседаний ШВР	10	10
	- Количество заседаний Совета профилактики	15	15
	Количество состоящих на всех видах учета на начало учебного года	3	4
	- общее количество		
	- КДН	1	1
	- ОПДН	1	2
	- только ВШУ	2	1
	Всего за учебный год	9	13
	Из них:		
	КДН	4	4
	ОПДН	2	2
	ВШУ	3	7
	Количество состоящих на учете на конец учебного года	4	8
	- общее количество;		
	- КДН	1	2
	- ОПДН	2	1
	- только ВШУ	1	5

	Количество семей, состоящих на учете на начало учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН: 0 ОПДН 0 ВШУ: 2	Всего: 2 КДН 0 ОПДН 0 ВШУ 2
	Количество семей, состоящих на учете на конец учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2	Всего: 2 (Рясковы, Пустовитова) КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2
	Поставлено семей на профилактический учет за учебный год: -причины постановки по каждой семье	Всего: 1 ТЖС	Всего: 1-ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;
	Снято семей год: - причины снятия (по каждой семье)	Всего: 1 - исправление;	Всего: 1 - исправление
	Поставлено напрофилактический учет несовершеннолетних за год:	5	9
	Снято несовершеннолетних за год: - причины снятия	Всего: 6 6- исправление;	Всего: 6 6- исправление;
	Число трудоустроенных (официально)	Всего: 2 - КДН – 1 - ВШУ – 1 - ОПДН - 0	Всего: 2 - КДН – 2 - ВШУ – 0 - ОПДН - 0
	Количество правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0

	Количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления	0	0
	Количество преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0
	Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	0	1(Свиченко кража велосипеда)
	Количество адм. протоколов, составленных на обучающихся ст. 20.21, 20.22	1	2 (Есауленко,Кривов)
	Количество протоколов, составленных на обучающихся по ст. 20.3 и 20.29	0	0
	Количество обучающихся, совершивших самовольный уход	0	0
	Количество несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса	0	0
	Количество суицидальных попыток, завершённый суицид	0	0
	Количество проведенных мероприятий «Антинарко»/охват несовершеннолетних	647	770
	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений / охват	670	785
	Количество проведенных родительских собраний/ охват родителей (общешкольных)	104	112

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

Год	2022	2023	2024
Количество нарушений	9	6	7
Повторные нарушения	0	0	0

В течение 2023-2024 учебного года проведено 12 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы; планирования, организации, анализа воспитательных событий; организации внеурочной, каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, уровня комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие.

Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора: «Правовая культура несовершеннолетних», «Роль Права в жизни общества», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Твоя правовая грамотность», «Как не стать жертвой преступления».

На сайте школы, в школьной группе «ВКонтакте» в социальных сетях размещены памятки «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». На стенде, в школьных социальных сетях размещена информация о детском «телефоне доверия», о службах психологической помощи.

Проведено собраний с рассмотрением вопросов «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подросток и закон» -52.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы в январе: «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе, как фактор профилактики правонарушений», в апреле «Профилактика жестокого обращения с детьми».

На районную психолого-медико-педагогическую комиссию в 2023-2024 году направлено 5 учащихся в связи с неуспеваемостью.

Педагогом-психологом проведено анкетирование учащихся с целью выявления неформальных лидеров «Опросник агрессивности Басса -Дарки» (9-11 кл), шкала враждебности Кука-Медлей» (7-11), тест опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалева (7-8). Диагностика «Склонность к преодолению социальных норм и правил» (Клейберг Ю.А.) (9-11 классы), диагностика склонностей к девиантному и делинквентному поведению учащихся, состоящих на профилактическом учете «СОП» (Орел А.Н.).

Проведено 15 заседаний Совета профилактики .

На конец учебного года на профилактическом учете 1 семья; 8 несовершеннолетних (4 ВШУ, 1 ВШУ, ОПДН, 3 КДН, ОПДН, ВШУ). 2 учащийся допустил нарушение Закона 1539 КЗ.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы , кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости , эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения . В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый , зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видео-челлендж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

Проводились классные часы январь -«Как прекрасен этот мир», «В здоровом теле- здоровый дух» (февраль), «Детский телефон доверия» (апрель).

психологом проведены групповые занятия :в 5-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих»

-«Дружба» (4 класс); (63 уч-ся)

-«Когда накапливается усталость» (8 класс) (60 уч-ся)

-цикл занятий в 9-11 классах в апреле- мае «Стресс- как с ним совладать» , «Лицом к лицу к экзамену; «Плюсы и минусы ЕГЭ». Распространены буклеты «Как совладать со стрессом».

- «Детский телефон доверия»; «Рекомендации по подготовке к экзаменам в дистанционном формате».

-беседа «Права, обязанность, ответственность» (7 классы)

- занятие социального педагога с учащимися 6-8-х классов « О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»

- занятие социального педагога в 9-11 классах «Как распознать угрозу»

- урок в 1-11-х классах «Безопасный Интернет» (564 уч-ся)

-тренинг «Как противостоять буллингу» 8-9 кл.

Проведены порядка 70 индивидуальных бесед-консультаций психолога в том числе с родителями и законными представителями подростков по таким темам как: «Правила семейного воспитания», «Причины конфликтов и пути их решений», «Подростковый возраст», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка», «Режим дня ребенка», «Профилактика самовольных уходов из дома». Проведено 29 консультаций социального педагога по вопросам : «Ответственность родителей за воспитание детей», «Соблюдение прав и законных интересов детей», «Последствия оставления детей без надзора», «Ответственность родителей за образование детей», «Влияние деструктивных субкультур на несовершеннолетних», «Интернет-безопасность», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», «Способы разрешения конфликтов», «Поощрение и наказание».

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, созданию благополучного климата, налаживанию детско-родительских отношений организовано участие родителей в акции «Правила поведения в семье», распространены памятки «Детский телефон доверия», проведены консультации и тренинги для родителей «Правила бесконфликтного общения», «Способы разрешения конфликтов». В преддверие летних каникул проведены родительские собрания в «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми, повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет «Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения. В мае родители учащихся, состоящих на профилактическом учете приняли участие в дистанционном родительском собрании по вопросам формирования жизнестойкости.

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре 2023 года, в апреле 2024 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния регидности, фрустрации, самооценка. Используются методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8), «Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9-11кл), методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9-11). Подростков «группы риска» не выявлено.

Специалистами ШВР, классными руководителями в пределах возможности ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Учащихся, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

В сентябре, в октябре, декабре, марте, в мае со всеми учащимися проведены инструктажи о правилах безопасного поведения, учащиеся предупреждены об ответственности за нарушение ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

В школе оформлены стенды «Антинарко», «Закон на защите детства», на которых размещена информация в соответствии с направленными рекомендациями.

Основными причинами правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на профилактическом учете являются: 1) ослабленный контроль родителей за поведением несовершеннолетних детей; 2) недостаточный уровень правовой грамотности; 3) подверженность отрицательному влиянию .

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Учащиеся ИПР вовлекались в общественно-полезную, спортивную, трудовую, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

В 2023-2024 учебном году работе по профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска» уделялось значительное внимание, однако численность учащихся, состоящих на профилактическом учете за правонарушения, на конец учебного года увеличилось по сравнению с АППГ . 3 учащихся были поставлены на профилактический учет по причине неуспеваемости.

Анализ работы

по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагоги-психологи О.И.Белая , О.Я.Баркан, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач.

Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках антинаркотической профилактики в 2023-2024 учебном году проведены общешкольные мероприятия:

- День безопасности;
- Неделя безопасности (сентябрь)
- день бегуна «Кубань- территория здоровья» (сентябрь)
- Акция «Красная лента», приуроченная Дню борьбы со СПИДом (декабрь)

-Чемпионат по баскетболу памяти М.З.Мамченко (учителя, выпускники, ученики, родители) (февраль)

-Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (5-8 классы) (март дистанционно)

Участие в акциях:

-«Красная лента» (декабрь)

-Сообщи, где торгуют смертью (ноябрь, март)

-«Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)

-Подросток (сентябрь)

-«Дети России» (сентябрь)

-«Набат»

Школа приняла участие в конкурса «Спорт альтернатива пагубным привычкам».

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2023 года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы , достигших возраста 13 лет.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в 2023-2024 учебном году приняло участие 205 обучающихся. Возрастная категория исследуемых от 13 лет до 18 лет.

По результатам проведенной диагностики выявлены учащиеся «группы риска» -18 человек, из них «явный риск» не выявлен. Педагогом-психологом составлен и реализован план индивидуального психологического сопровождения учащихся «латентного риска».

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проведены индивидуальные встречи, консультационные беседы на темы: «Взаимоотношения родитель-подросток», «Как избежать конфликта», «Особенности эмоционального состояния подростка», «Профилактика зависимостей», «Формирование личности в подростковом периоде».

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская в 2023-2024 учебном году профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно программе воспитания , разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

Ежемесячно в соответствии с рекомендациями министерства образования проводились кинолектории, просмотр видеороликов. Организован просмотр видеороликов: количество просмотров роликов, видео- фильмов- 54 /охват-576, привести примеры тем:

- «Спорт» (0+) -11
- «Секреты манипуляции» (14+) -8
- «Губительная смесь» (16+)- 5
- «Лестница смерти» (16+)-2
- «Не предавай свою мечту» (14+)-7
- «Спайс» (16+)-5

После просмотра проводилось обсуждение и беседы: «Разговор о вредных привычках», «Что я знаю и чего не знаю», «Безопасный интернет», «Мои прав и обязанности», «Как сказать НЕТ вредным привычкам», проведен комплекс занятий по программе « Я принимаю вызов!»-5 классы, профилактические занятия: 1-5 классы «Полет и падение»; 7-8 класс «Свобода и наркотики», а также проведены групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».

Общее количество проведенных классных часов- 298/охват:564 примеры тем;-«Береги здоровье смолоду», «Мифы и правда о наркотиках»,«Подросток и Закон»,«Сумей сказать нет»,«Секреты здоровья и долголетия»,«Враги здоровья – вредные привычки», «Влияние вредных привычек на формирование подросткового организма»,«Азбука здоровья», «Легко ли быть молодым», «Если ты оказался в беде».

Общее количество проведенных бесед-247/охват-564, темы:

«Негативные последствия курения», «Правила ЗОЖ», «О пагубном воздействии вредны привычек на здоровье подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность за распространение, хранение и употребление ПАВ», «Значение занятий физической культурой и спортом в формировании ЗОЖ», «Закон и подросток»

Количество проведенных круглых столов-2/охват- 42, темы: «Легко ли быть молодым», «Сделай свой выбор».

Количество проведенных акций(конкурсов)- 6/охват-564 : «Сообща, где торгуют смертью»; «Дети России»; «Набат»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Спорт- наш стиль».

Количество спортивных мероприятий в рамках АНК -137/охват-564: Спортивные соревнования «К защите Родины готов!», «Сильнее! Выше!Быстрее!»,Турнир по

баскетболу памяти М.З. Мамченко, «Веселые старты», Шахматный турнир, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мастер-классы по самбо, спортивные соревнования «Олимпийские надежды», кроссовый забег «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

Общее количество мероприятий для родителей-109 /охват-495, примеры тем: «Безопасность детства. Роль родителей в формировании правовой культуры и ответственности несовершеннолетних детей»; «Закон на защите детства»; «Детский телефон доверия»; «Профилактика зависимостей у детей и подростков»; «Социально-психологическое тестирование как эффективный метод профилактики зависимостей».

Профилактическая антинаркотическая работа организована во взаимодействии с субъектами профилактики. С начала учебного года с привлечением врача-нарколога МБУЗ ЦРБ «Щербиновский ЦРБ» МЗ КК Д.Н.Новикова проведено всего 8 мероприятия, охват 296 учащихся, 26 педагогов, 235 родителей.

С участием ОМВД (ОПДН) с начала учебного года проведено 16 мероприятий /охват-564 учащихся, 280 родителей, 29 педагогов

Всего проведено мероприятий АНК с учащимися – 263, с родителями – 104 мероприятия.

СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская в 2023-2024 учебном году

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов

«Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры

Е.В.Кравцова, Т. Н. Квач, В.И.Закоморный А.Ю. Коваленко – педагог дополнительного образования.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу; организована внеурочная деятельность по ФГОС в рамках курсов, «Самбо», «Шахматы». Членами клуба «ОЛИМП» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные и выходные дни. В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

-Дни здоровья – 2 (сентябрь, декабрь- дистанционно)

-Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)

-спортивные соревнования «Олимпийцы», «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов» (февраль)

-турнир по баскетболу между учениками, учителя физической культуры М.З.Мамченко (февраль)

-Кроссовый забег (сентябрь)

За прошедший год учащиеся нашей школы становились победителями и призерами следующих соревнований:

-Призеры президентские состязания .

-Призеры президентские спортивные игры

-Победители районных соревнований по уличному баскетболу

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 98% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, туризма, популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу».

Организация деятельности школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году.

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская является Ученический совет школы (совет лидеров) , который действует на основе Положения о деятельности ученического самоуправления, Устава школы. Ученическое самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами деятельности ученического совета (совета лидеров) являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Спортивная,
3. Патриотическая
4. Культурно-досуговая, творческая
5. Трудовая
6. Информационная
7. Волонтерская
8. В октябре 2023 года состоялись выборы лидера ученического самоуправления.

По итогам голосования была избран Русанов Илья, ученик 9 класса.

Ученическое самоуправление школы в 2023-2024 учебном году участвовало в организации школьных КТД : день самоуправления, акция «День добро-ты», «С Днем учителя», «Почта радости», «День пожилого человека», день учителя, День народного единства, День Матери, «Ветеран живет рядом». Активисты самоуправления участвовали в «Вахте памяти», в экологических акциях «Эковолонтер», «Зеленая планета», акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в благотворительном концерте «От всей души», акция «Сегодня модно вести ЗОЖ»; «Благоустройство школьной территории», «Чистая станица», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча».

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;
- акция «Новогоднее настроение» (приняли участие 1-11 классы)
- День самоуправления;
- творческий конкурс «Лучшая елка».
- выпуск информационных листков, посвященный Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.
- акция «Блокадный хлеб», распечатаны и раздавались буклеты.
- акция «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ»
- организованы спортивные соревнования между командами учеников и учителей.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, КТД «Мастерская Деда Мороза». Проведены рейды по внешнему виду учащихся, по проверке наличия светоотражающих элементов, по проверке санитарного состояния кабинетов.

Все вышеназванные мероприятия проведены по плану.

Ежемесячно проводились заседания Совета лидеров.

2. Оценка системы управления ОУ

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 2 ст.

Заместитель директора по УМР- 0,5 ст.

Заместитель директора по ВР – 1 ст.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ст.

Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав);

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников);

- Родительский комитет;

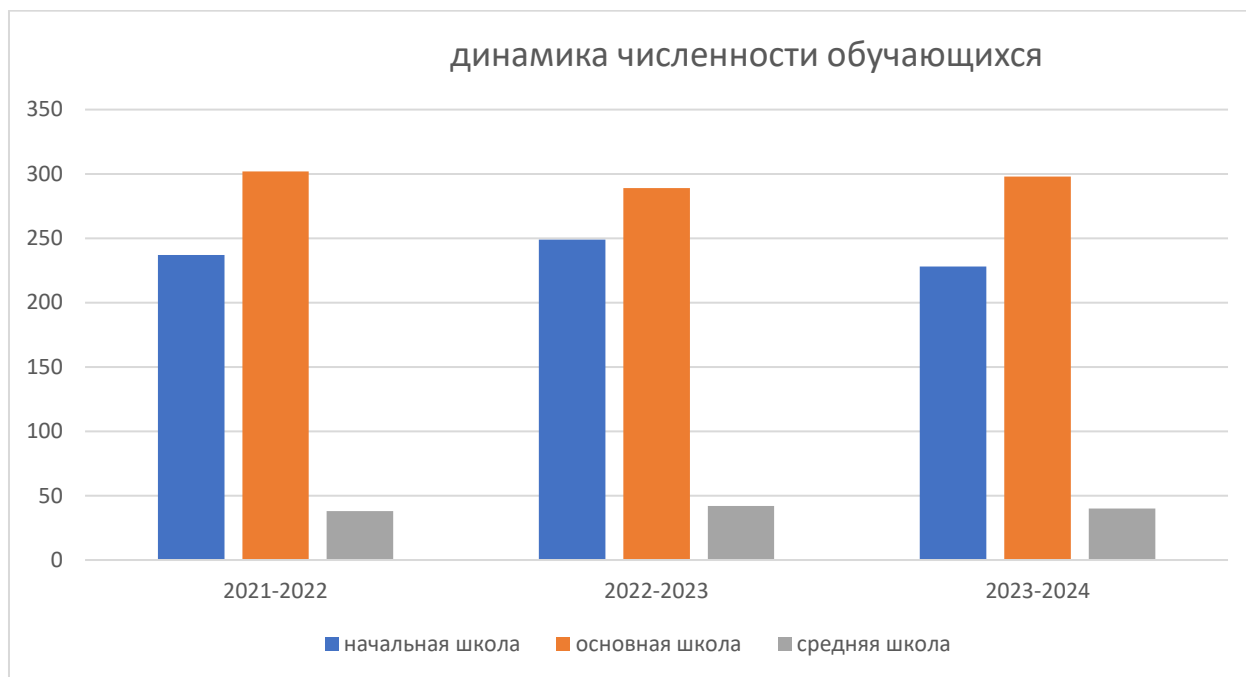
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности учащихся по ступеням школы.

Ступени школы	2018- 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	31.12.2024
1 ступень (1-4 кл.)	230	226	247	236	249	228	204
2 ступень (5 - 8 кл.)	288	301	288	306	289	298	299
3 ступень (10-11 кл.)	45	42	45	40	42	40	46

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года (*графическое представление*).



**Средняя наполняемость по классам, ступеням школы
(за последние три года)**

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021 - 2022	21,4	21,5	21,6	19
2022-2023	22,3	22,6	22,2	21
2023-2024	21,8	22,8	21,3	20
31.12.2024	20,9	20,4	21,4	23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ № 3 разработана адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ, обучающихся в форме очного обучения, в том числе детей-инвалидов, и индивидуального обучения на дому.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;

и

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога; социального педагога, учителей-предметников

В системе работы следующие формы: проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК; проведение малых педагогических советов, административных советов; ведение карт наблюдений динамики учебных навыков; разработка методических рекомендаций учителю; анкетирование учащихся, диагностика; обследование школьников по запросу родителей.

Содержание и формы работы: наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно); поддержание диалога с педагогами, работающими в русле данной проблемы.

составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка: составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;

контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;

формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;

организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Для повышения качества коррекционной работы выполняются следующие условия: обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять; побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей; установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием; использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу; разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу; использование упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

Важным моментом в организации системы коррекционно-развивающего обучения мы считаем динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка. Для четкого определения задач коррекционной работы проводится диагностика причин, вызывающих у детей трудности в обучении. МБОУ СОШ № 3 использует способы реализации психолого-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. К ним относятся: структурирование содержания учебного материала с учетом уровней усвоения учащимися знаний, индивидуальных способов проработки школьниками учебного материала; выбор учителем образовательных технологий с учетом индивидуальных возможностей школьников, прежде всего доминирующего вида мышления; обеспечение дозированной педагогической помощи учащимся на уроке; создание и развитие служб поддержки на внутришкольном уровне;

Сведения об обучающихся с ОВЗ

На конец 2024 года учебном году в школе обучаются 32 человека с ОВЗ.

Дети – инвалиды – 6 человек (Из них 5 человека обучаются в классах по основной ООП; Дети с ЗПР – 30 человек по программе 7 вида, 1 ребенок с легкой умственной отсталостью. Все обучающиеся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов).

Кадровое обеспечение:

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе ведется работа по сопровождению детей с ОВЗ. Основные направления работы следующие: - диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений.

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. - социально-педагогическая работа направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы.

Анализ качества знаний за 2023 – 2024 учебный год

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		оставлены			
	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва
1-4	24	13,6%	79	44,6%	74	41,8%	1	1%	4	2,3%
5-9	12	4 %	99	33,3%	186	62,6%	5	1,7%	9	3%
10-11	8	20%	22	55%	10	25%	0	0	0	0
По школе в целом	44	8,6%	200	39%	270	52,6%	6	1,2%	0	2,5%

Качество знаний в начальной школе находится на достаточно высоком уровне. Наблюдается стабильные результаты качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2024 году на уровне основного общего образования ситуация улучшилась: качество знаний возросло в основной школе на 2,36%, в средней школе – на 9%. Особую роль в повышении играет целенаправленная работа педагогов над качеством организации и проведения уроков, повышение квалификации, работа с родителями.

Итоги данного мониторинга проанализированы, выявлены трудности и проблемы в работе педагогов. Учителям даны рекомендации по организации дальнейшей работы с целью повышения качества образования.

Трудности и проблемы, влияющие на качество образования:

- дефицит педагогических кадров, в связи с чем увеличивается педагогическая нагрузка;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
 - увеличение численности социально-неадаптированных семей.
- По итогам 2022-2023 учебного года 42 человека закончили год с одной «3». В течение учебного года проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и др. работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Рекомендовано классным руководителям и учителям-предметникам своевременно отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Сравнительные результаты качества обучения за 3 года

	Отличники	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2021-2022	41(7,3%)	212 (37,9%)	55 (9,8 %)	1	99,8%	45,3 %
2022-2023	35 (6,9%)	204 (41,2%)	39 (8,3%)	3	99,4 %	47 %
2023-2024	34 (6,2%)	244 (47,6 %)	32 (5,9%)	6	98,2 %	45 %

Проанализировав данные за последние 2 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся уменьшилось на 2 %. Количество отличников снизилось на 0,7 %, а хорошистов увеличилось на 6,4 %. Необходимо обратить внимание на работу с учащимися, которые имеют одну «3» за год. Усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

Сведения о награждении золотыми медалями «За особые успехи в учении» (в динамике за 4 года)

2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	4	3	0	6 (3 первой степени и 3 второй степени)

Анализ реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская за 2023-2024 учебный год

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

На основании учебного плана для обучающихся девятого класса, из вариативной части выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Введены в расписание предмет «Проектная и исследовательская деятельность», во внеурочной деятельности кружок «Профориентационные курсы». Оба предмета направлены на подготовку учащихся к защите проекта - допуска к итоговой аттестации в 9 классе. Дополнительно учителя-предметники во внеурочной деятельности готовили учащихся к защите. Все 68 учеников 9-х классов и 12 учащихся 10 класса успешно защитили проекты и допущены к ГИА.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационно-разъяснительная работа с целью ознакомления обучающихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень обучения. Для формирования профильных классов было проведено анкетирование и опрос обучающихся и их родителей по выбору профиля 10-го класса.

Задачи на будущий учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;
- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование современных технологий, активных форм проведения занятий.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;
- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;

Реализация данных задач возможна только при активном участии педагогов, родителей и обучающихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбор дальнейшей траектории образования и в конечном итоге становления активной, творческой личности.

Результаты деятельности по проекту «Научное общество учащихся»

Разработан педагогический проект «Научное общество учащихся», автор – заместитель директора по Марченко-Майстер Л.Н. Имеются локальные акты:

□ Приказ «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.

□ «Положение о научном обществе учащихся в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская утвержденное приказом «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.

□ «Положение о школьной научно-практической конференции школьного научного общества МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская утвержденное приказом «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.

□ План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко на 2023-2024 учебный год

□ Отчет работы школьного научного общества «Эврика» за 2022-2023 учебный год

□ План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская на 2023-2024 учебный год

В июне 2024 г. была организована летняя научная площадка «Планета знаний», руководитель – учитель географии. Цель площадки – проектно-исследовательская деятельность обучающихся. В рамках площадки была проведена следующая работа:

□ Обучение оформлению презентации к исследовательскому проекту – учащиеся 10 класса;

□ Мини-площадка «Учимся играя», «Видеопомощники» - создание видеофильмов для будущих проектов – с обучающимися 8 класса создана видеоанкета «В стране мультяшных героев».

□ Долгосрочный проект «В мире редких географических профессий» - набор теоретического материала для проекта, выявление профессиональных интересов старшеклассников по поводу редких географических профессий.

□ Велась подготовка к исследовательскому проекту «География на почтовых марках» с учащимися 9 класса и «География в мультипликации» с учащейся 9 класса.

Результаты деятельности по проекту «Индивидуальный учебный проект»

Разработаны «Единые требования к оформлению индивидуального учебного проекта». 25 марта 2024 года в рамках работы НОУ была проведена школьная научнопрактическая конференция 2024 года, в которой участвовали ученики старшей школы. На конференции 10 учащихся 9-10 классов представили свои работы. Также на конференции присутствовали учителя и учащиеся 5-11-х классов.

Результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ:

4 место в заключительном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

1 место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

2 место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

1 место в краевом отборочном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева

Анализ профориентационной работы

Профориентация — это научно обоснованная система социальноэкономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В связи с этим в 2023-2024 учебном году в школе особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися, участие в онлайн семинарах и видео-лекциях (открытые онлайн уроки) по профориентации.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа»,

«работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах занятия внеурочной деятельности «Профориентационные курсы», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах.

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли серию профориентационных тестов. Было проведено 9 уроков и 1 виртуальная выставка. Также в рамках проекта «Билет в будущее» два педагога-психолога школы проводили уроки внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. В конце 2023-2024 учебного года были набраны еще 45 учеников в проект.

Помимо серии профориентационных тестов в проекте «Билет в будущее», учащиеся 8-11 классов также прошли профдиагностику на сайте Карьера.Онлайн.

Были организованы встречи с представителями других учебных заведений, таких как Ейский полипрофильный колледж, Азово-Черноморский инженерный институт. А также встреча с представителем пограничной службы ФСБ России.

Ежегодно учащиеся 9 классов посещают день открытых дверей в ГБПОУ КК ЩИТ, а также «Ярмарку вакансий» в Спортивно-оздоровительном комплексе, где ученики знакомятся с различными учебными заведениями.

Ученики 7б класса приняли участие в дистанционном фестивале конструкторских и инженерных идей (КИД), познакомились с идеями учеников других школ и попробовали пройти сложную головоломку-игру, затрагивающую различные сферы знаний, таких как математика, физика, информатика и другие.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Продолжать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
2. Развивать взаимодействие с ЦЗН.
3. Тщательно изучать рынок труда и востребованности специалистов на перспективу, активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу.
4. Участвовать в проекте «Билет в будущее».
5. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
6. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

Всероссийские проверочные работы

С целью мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и усвоения программного материала за предыдущий год и в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

По итогам проведенных ВПР выявлены проблемные зоны по освоению образовательных программ:

1. Несовершенство системы работы с понятийным предметным аппаратом (уровень «знания», но не «умения», «навыки»);
2. Недостаточная работа по формированию и развитию метапредметных результатов как на уроке, так и во внеурочной деятельности:
 - 2.1. Познавательных (работа с информацией, с учебными моделями, использование знаково-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно - следственных связей, аналоги);
 - 2.2. регулятивных и личностных (управление своей деятельностью, контроль ее и коррекция, инициативность и самостоятельность при принятии определенных решений с морально-этической ориентацией);
 - 2.3. коммуникативных (развитие речевой деятельности, как монологической, так и диалогической; навыков сотрудничества).
3. Недостаточная работа по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

Платные услуги

Программа дополнительных платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника» прошла экспертизу и размещены в «Навигаторе дополнительного образования детей». Также в «Навигаторе дополнительного образования детей» зарегистрировались 52 ребенка, которые занимаются в данных группах.

Администрацией школы и педагогическим коллективом анализируется спрос учащихся и их родителей (законных представителей) на реализацию платных образовательных услуг в 2024 – 2025 учебном году. Анализ проводится путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от родителей и обучающихся.

Исходя из возможностей школы, в перспективе считаем возможным открытие следующих групп платных дополнительных услуг спортивно-оздоровительной и технической направленности.

4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 290 обучающихся (84% от общего количества детей 4 -11 класса) в 19 олимпиадах, что на 9 учащихся (3%) больше, чем в 2023 году.

Параллель классов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
4	26	2	3	5
5	127	5	22	27
6	133	10	29	39
7	224	9	34	43
8	240	7	35	42
9	305	10	47	57
10	112	8	22	30
11	63	5	11	16
ИТОГО	1230	56	203	259

Качество участия составило 21%. Наиболее выбираемые предметы – искусство, русский язык, математика, физическая культура. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам биология, китайский язык, экономика, обществознание, русский язык, технология, география. Нет результатов по предметам ОБЖ, физика. Низкое качество участия также по предметам математика, литература, физика, право, информатика.

	Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров	Качество участия
Английский язык	52	24	46%
Астрономия	32	5	16%
Биология	64	30	47%
География	89	27	30%

Информатика	46	1	2%
Искусство (МХК)	58	15	26%
История	50	8	16%
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	67	2	3%
Математика	117	2	1%
Немецкий язык	0	0	0%
Обществознание	85	23	35%
ОБЖ	81	18	22%
Право	20	7	35%
Русский язык	40	14	35%
Технология	86	30	35%
Физика	28	8	29%
Физическая культура	123	40	33%
Французский язык	-	-	-
Химия	31	0	0%
Экология	56	5	9%
Экономика	22	2	9%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями.

74 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ: из них 1 победитель, 33 призера. Качество участия составило 17%.

Анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 2024 год

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Итого поб дителей и призеров
Физическая культура	22	0	4	4
История	9	0	3	3
Обществознание	19	0	3	3

Математика	6	0	0	0
Астрономия	3	1	2	3
Английский язык	13	0	0	0
МХК	7	0	2	2
Биология	24	0	4	4
География	16	0	6	6
Право	7	0	0	0
Экология	5	0	0	0
Русский язык	14	0	6	6
Химия	5	0	0	0
Литература	3	0	0	0
Технология	19	0	2	2
Физика	3	0	0	0
ОБЖ	15	0	0	0
ИТОГО	190	1	32	33

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская осуществлялась в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2023-2024 учебном году была организована работа по реализации «Дорожной карты» по следующим направлениям:

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

В рамках мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов на 2023-2024 учебный год в школе была организована работа со слабоуспевающими выпускниками по математике и русскому языку, по предметам по выбору, также проводилась работа с одарёнными выпускниками по всем предметам учебного плана. Учителями предметниками в течение года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская посещали краевые семинары, проводимые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Центром оценки качества, для подготовки к ЕГЭ

Нормативно – правовое сопровождение;

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская проведено издание распорядительных документов по организации и проведению ГИА-11.

Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

В рамках мероприятий обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА, проводилось обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации (организаторы, технические специалисты). Учителя - предметники МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская посещали муниципальные обучающие семинары с тьюторами, руководителями методических объединений. Учителя - предметники прошли обучение в предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ (по русскому языку –1 педагог, по химии -1 педагог).

Большая информационная работа проведена по подготовке работников принимавших участие в проведении ГИА-11 в ППЭ.

Организаторы - 20 человек прошли обучение и получили сертификаты на платформе edu.rustest.ru. На школьном уровне работники ППЭ, проходили обучение и знакомились с нормативными документами в течении учебного года.

Работники МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская участвовали в краевых и федеральных тренировочных мероприятиях по информатике, английскому языку, русскому языку. Эти мероприятия помогли работникам ППЭ разобраться с технической составляющей при проведении экзамена в ППЭ. Работники МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская отработали досрочный и основной период ГИА на ППЭ без замечаний.

Организационное сопровождение ГИА.

В рамках мероприятий организационного сопровождения ГИА в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская был организован приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), и заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и регистрации в региональной информационной системе, а так же проводилась информационно –разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями, с выпускниками прошлых лет.

На педагогических советах по вопросам ГИА рассматривались следующие вопросы: анализ ГИА-11 в 2023 году, особенности ГИА - 2024, проведение итогового сочинения (изложения), допуск обучающихся 11 классов, усвоивших в полном объеме программы среднего общего образования к ГИА - 2024, утверждение списка претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» первой и второй ступени.

Мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В рамках мероприятий по информационному сопровождению ГИА на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и у заместителя директора находились папки с нормативными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной

ответственности в сфере образования: ФЗ-104, ФЗ-2 от 2.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»; ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена»; о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы родительских собраний, классных собраний с выпускниками, протоколы совещаний педагогических работников оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности выпускников к сдаче ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены прошлых лет показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала, а так же результатов пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КР учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроле со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КР, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

С успевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий, проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Классный руководитель 11 класса своевременно ознакомил родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

20 учащихся были допущены к ГИА. 20 выпускников участвовали в сдаче ЕГЭ в основной период.

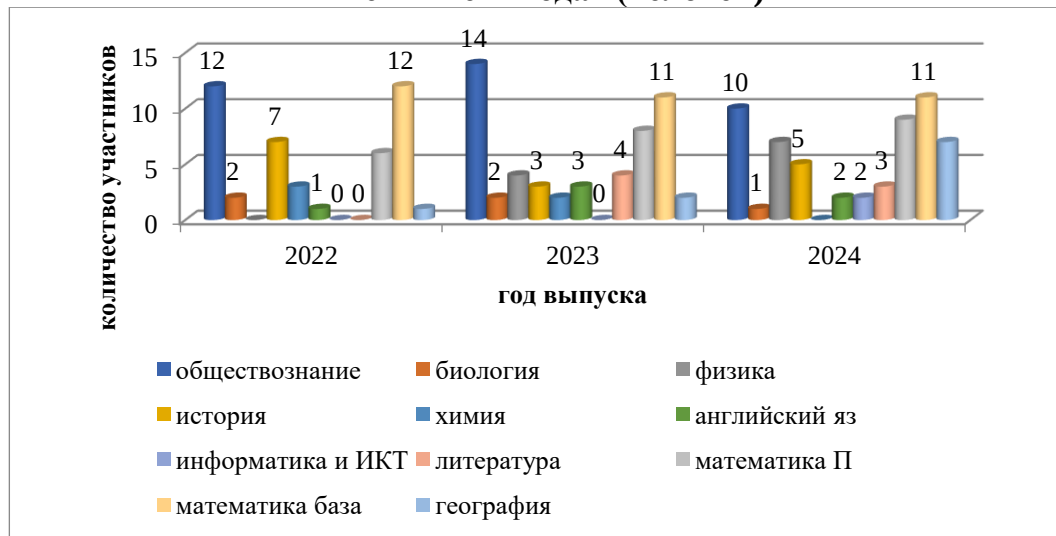
Успеваемость учащихся 11-х классов за последние пять лет:

	2020	2021	2022	2023	2024
доля обучающихся успешно закончивших 11 класс на «4» и «5»	69%	47%	42%	61%	47%
количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	2	4	3	0	6
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0%	0%	0%	5,3%	0%

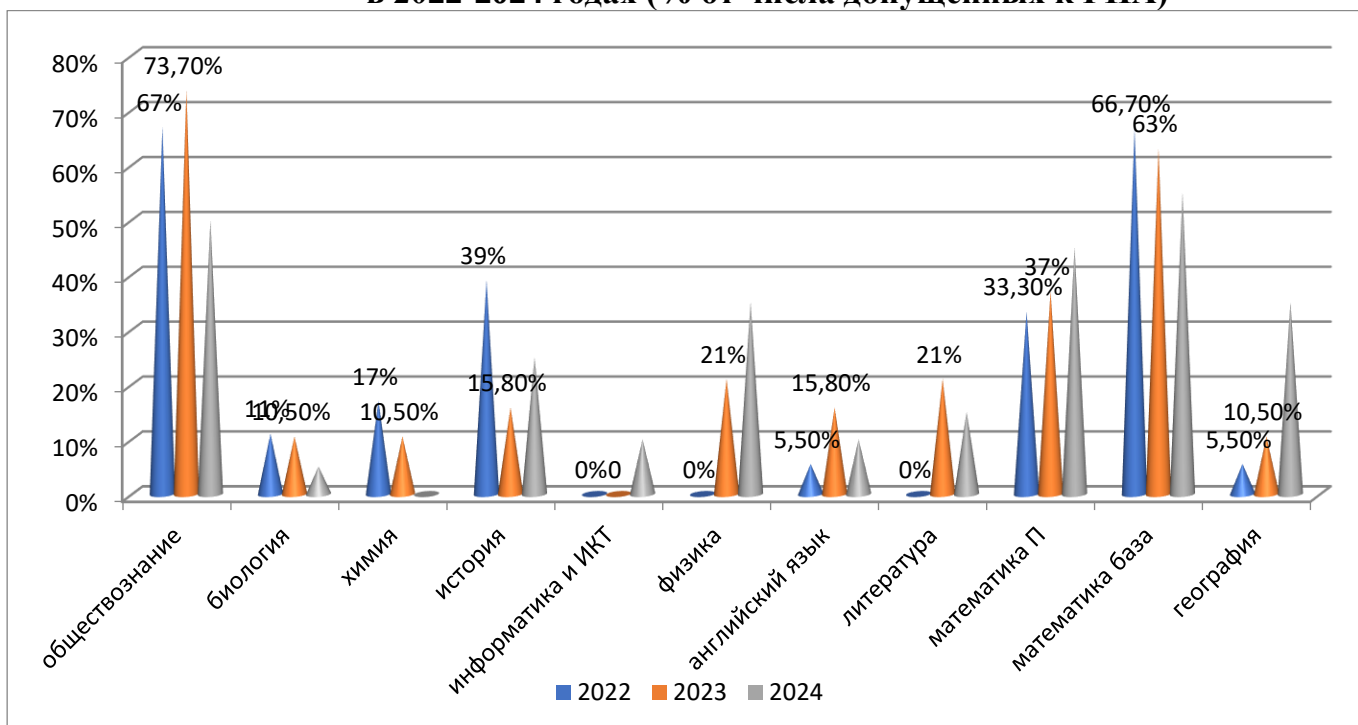
**Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ
(за три года)**

предмет	количество учащихся		
	2022	2023	2024
допущено к ГИА	18	19	20
русский язык	18	19	20
математика база	12	11	11
математика профиль	6	8	9
обществознание	12	14	10
история	7	3	5
география	1	2	7
биология	2	2	1
физика	0	4	7
химия	3	2	0
литература	0	4	3
информатика	0	0	2
английский язык	1	3	2

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2022 - 2024 годах (человек)



Рейтинг предметов по среднему кол-ву учащихся, сдававших предмет в 2022-2024 годах (% от числа допущенных к ГИА)

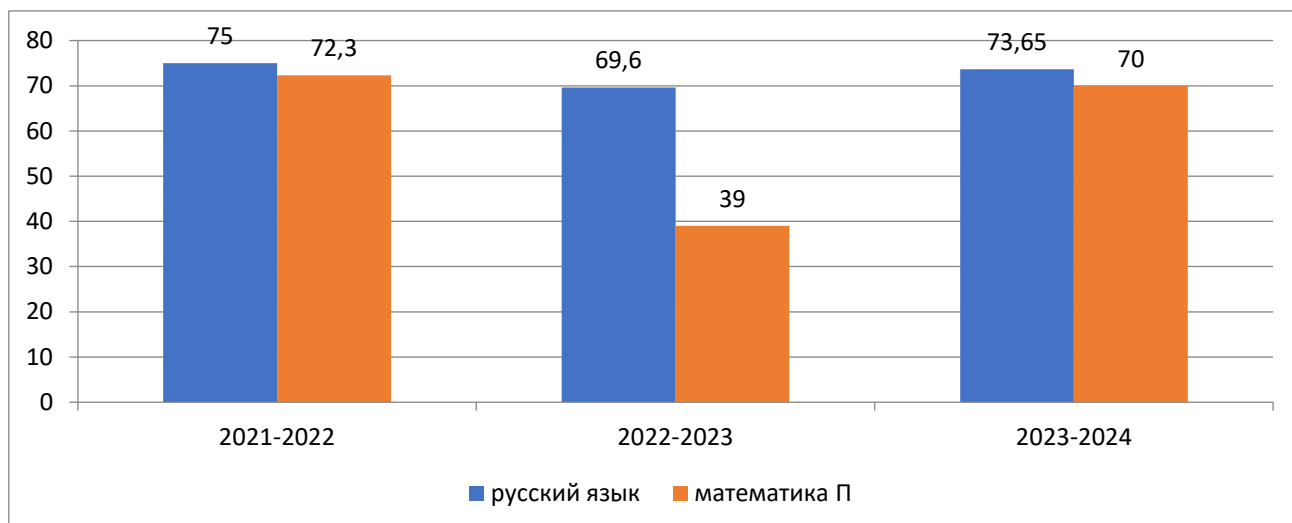


Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

предмет	количество выпускников			средний балл по школе			количество выпускников не набравших минимальных баллов			средний балл выпускников получивших медаль		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	18	19	20	75	69,6	73,65	0	0	0	88,3	-	84,2
литература	0	4	3	-	65,5	53,7	0	0	0	-	-	61
математика (б)	12	12	11	17,5		15,9	0	1	0	19	-	19
математика	6	7	9	72,3	39	70	0	0	0	78	-	79,3
английский язык	1	3	2	34	56,3	57	0	0	0	-	-	49
география	1	2	7	72	57,5	61,9	0	0	0	-	-	68
физика	0	5	7	-	41	62,4	-	2	0	-	-	72
биология	2	2	1	54,5	65	38	0	0	0	-	-	-
обществознание	12	14	10	65,8	56,5	59,5	0	2	3	81	-	83
история	7	3	5	60,9	41,3	53,8	0	1	1	78	-	78
химия	3	2	0	69	74	-	0		-	94	-	-
информатика	0	0	2	-	-	36,5	-	-	1	-	-	-

При этом, как и в прошлые годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание 50%, почти половина выпускников выбирают профильную математику-45%, физику и географию выбрали 35 % выпускников, в этом учебном году невостребованным предметом является химия.

Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)



класс окончили 20 обучающихся из 20 допущенных к ГИА, 2 обучающихся социально – педагогического профиля обучения награждены медалями «За особые успехи в учении» первой степени, 1 ученик медаль второй степени, один обучающийся физико-математического класса награжден медалью «За особые успехи в учении» первой степени два – второй степени. Обучающиеся награжденные медалью «За особые успехи в учении» при прохождении итоговой аттестации по заявленным предметам показали высокие результаты по всем выбранным учебным дисциплинам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 3 обучалось 48 выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 48 человек.

45 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9 сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 37 учащихся (62,7%).

В резервные дни основного периода пересдали одну или две двойки -12 учащихся.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 59 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 49 выпускника 9-х классов (83 %), остальные 10 человек (17 %) будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием в этом учебном году получила 3 учащихся:

9А класс-1, 9Б-2.

В прошлом учебном году аттестат с отличием получил 3 человека.

В позапрошлом учебном году-1 человек.

Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся		Средняя оценка		Кол-во учащихся не сдавших экзамены		% успеv.		
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	
Русский язык	59	66	3,4	4,08	0	3	100%	95,5%	
Математика	59	71	3,34	3,77	5	3	91,5%	94,4%	
История	1	2	4	3,5	0	0	100%	100%	
Химия	4	4	4,25	5	0	0	100%	100%	
Биология	8	9	3,75	3,56	0	0	100%	100%	
Информатика	20	43	3,6%	3,4	0	3	100%	93%	
Обществознание	38	22	3,4	3,4	3	1	92%	95,5%	
География	38	40	3,6	3,77	1	3	97,4%	92,5%	
Литература	1	4	5	4	0	0	100%	100%	
английский язык	4	2	4,75	4,5	0	0	100%	100%	
физика	3	4	4,33	4,25	0	0	100%	100%	

Самый низкий процент качества знаний и процент количества двоек показали на предмете обществознание и география. Низкий результат учащихся по данным предметам обусловлен низкой мотивацией успешной сдачи экзаменов некоторых учащихся и личной занятостью учителей собственным развитием в следствии чего недостаточно времени уделялось учащимся для их успешной подготовки к ГИА-9 (при этом учителя имеют опыт, категорию, являются экспертами по проверке ОГЭ).

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям- предметникам, усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

Учителям – предметникам по истории, химии, литературе, английскому языку, физике – увеличивать количество учащихся, сдающих данные предметы.

Предметы, которые учащиеся сдали без двоек с первого раза:

- - английский язык учитель Татаренко А.А.;
- литература учитель Маринина Н.А.
- физика учитель Марченко-Майстер Л.Н.

Химия - учитель Белашова В.И.

Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ и контрольных работ подтвердили свои годовые отметки.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет-ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- Всем учителям-предметникам на 2023-2024 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

- Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- Работать над повышением собственной методической грамотности.

Администрации школы:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.

2. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.

3. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

4. Разработать и утвердить план ИРР и дорожную карту подготовки к ОГЭ с учетом выявленных проблем.

5. Ввести планомерную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Запланировать проведение «Часов контроля».

Функциональная грамотность

В 2023-2024 учебном году было проведено 32 работы по определению уровня функциональной грамотности обучающихся.

Читательская грамотность (уровень средний и повышенный 32%).

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

8 класс:

Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

Находить и извлекать одну единицу информации.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Делать выводы на основе сравнения данных.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

9 класс:

Понимать графическую информацию.

Находить и извлекать одну единицу информации.

Делать выводы на основе сравнения данных.

Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

Математическая грамотность

Обучающиеся плохо владеют компетенциями математической грамотности, на недостаточном уровне умеют интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты; очень слабо развита компетенция «Математические рассуждения».

Обучающиеся показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления», а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение».

Естественно-научная грамотность

Статистические результаты диагностики показывают, что меньше половины обучающихся 7 и 8 классов продемонстрировали средний уровень освоенности умений, составляющих компетенции естественнонаучной грамотности.

Процент школьников с повышенным и высоким уровнем освоения умений в обоих классах также различается несущественно (35% в 7 классах и 38% в 8 классах).

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 5, 8, 9, 10,11 классы, во вторую смену 3,4, 6, 7-х классы.

5. Анализ востребованности выпускников

В 2024 году 68 выпускников из 67 получили документы об основном общем образовании. В 2024- 2025 учебном году 34 % выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе, 66% поступили в СПО. Свыше 80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская соответствует уровню образовательной программы

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	41	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	41	100%
Из них внешних совместителей	1	2,5%
Наличие вакансий (указать должности)	1 (математики)	2,5 %
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее образование	39	95 %
Среднее профессиональное	2	5 %
Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за 2024 год, без учёта совместителей)	39	95%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)		
Высшая	21	50%
Первая	9	20%
Соответствие занимаемой должности	8	18%
Без категории	7	16%
Прошли аттестацию		
На высшую	8	20 %
На 1-ю	1	2,5 %
На соответствие занимаемой должности	0	0%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

№ п/п	Государственная награда	Количество педагогов	% от общей численности
1	Почётный работник общего образования РФ	3	7%
2	Отличник народного просвещения	1	2%
3	Ветеран труда	10	22%
4	Почетная грамота РФ	6	13%
5	Почётная грамота КК	6	13%
6	Благодарственное письмо КК	7	16%
7	Заслуженный учитель Кубани	2	4%
8	Почётная грамота УО	9	20%
9	Благодарственное письмо УО	6	13%
10	Благодарность главы муниципального образования	3	7%

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров,

мастерклассов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу восьми ШМО:

МО учителей математики,
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей цикла естествознания;
МО учителей географии, истории;
МО учителей английского языка;
МО учителей начальных классов;
МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
МО учителей физической культуры.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- введение ФГОС,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская является структурным подразделением школы.

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся при реализации образовательных проектов.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуясь программой развития школы, выполняет следующие задачи:

1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.
2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение картотек, ведение библиотечной документации.
3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.
4. Содействие воспитанию патриотизма и любви к Родине, ее истории, культуре, к родному краю.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек;
- знакомство первоклассников с библиотекой (посвящение в читатели);
- литературные викторины, конкурсы, литературные игры;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки и обзоры к литературным и памятным датам;
- презентации, конкурсы, анкетирование;
- рейды по сохранности школьных учебников; -акция «Подари библиотеке книгу»;

-работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА – 2025», «Что я знаю о ЕГЭ», «Классики это вечные современники», «Чудесный край – моя Кубань». Кроме того, в течение года в библиотеке оформляются тематические выставки, к знаменательным и литературным датам: «Заветных книг заветные страницы», «Мир такой большой и разный!», «Читай! Думай! Твори!», «Читайте с увлечением эти приключения», «Под парусами мечты. Мир Владимира Крапивина», «Мы помним подвиг твой Ленинград. К 80-летию снятия блокады Ленинграда», «Словарь – вселенная в алфавитном порядке» и др. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены выставки «Дорогами нашей Победы», «Золотая Слава Кубани» и др. Проводится ряд мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся школы. Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием с выходом в Интернет. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных по разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
-каталог периодических изданий; -ссылки
на Интернет-ресурсы; -фотоальбом.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки регулярно обновляется за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2024год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров за 2024 год
Библиотечный фонд	2011	2943	20862
Из них:			
Учебников	2011	2943	10566
Художественной литературы (основной фонд)	0	0	10296

9. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет

отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса РФ».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, принтерами и мультимедиа проекторами, (9 - интерактивными досками), спортивный зал, лазерный стрелковый комплекс, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столярная мастерская, оборудованная станками для деревообработки и работ по металлу;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в школе работает медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей	Да/нет	Да

необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	Нет
Наличие тренажёрного зала	Да/нет	Нет
Наличие бассейна	Да/нет	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:		45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		35
Количество мультимедийных проекторов		18
Количество интерактивных досок		9
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100.0 Мбит/ сек.

Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	Нет
Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	Да
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	Да/нет	Нет

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника,арендодателя	
1.	Россия, 353620, Крансодарский край, ст.Старощербиновская Красноармейская, 16	оперативное управление	Администрация муниципального образования Щербиновский район	
	Всего площадь образовательного учреждения: 2524.7 м ²			
	Одноэтажное здание учебного корпуса общей площадью 104,7 м ² Двухэтажное здание основной школы общей площадью 2420 м ²			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 4,59 м ²			
	В том числе учебная (всего1389,6 м ²)			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,52 м ²			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	Приобретено в 2023г
1.	Кабинет физики и лаборатория	76,9	90	
2.	Кабинет химии и лаборатория	74,7	100	
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,4	100	
4.	Кабинет географии	52	90	
5.	кабинет начальных классов	47,9	90	
6.	Кабинеты технологии	25,2	80	
6.	Компьютерный классы:	48,3	100	
	- общее количество	48,3	100	

	единиц ноутбуков для обучающихся: 11			
7.	Спортивный зал	173,4	100	Щит баскетбольный(2шт.); скамья гимнастическая(10шт.);мяч баскетбольный(10шт.);
8.	Библиотека	49,1	100	
9..	Читальный зал:			
	- число посадочных мест: 12	х	х	
10.	Столовая:	111,7	100	
	- число посадочных мест: 100	х	х	Лавки обеденные(40шт); Столбы обеденные(20шт.)
11.	Медицинский и процедурные кабинеты	31,1	100	

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, географии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики и ИКТ, спортивный зал. *а) кабинет физики и лаборатория.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, мультимедийная доска, МФУ устройство, оборудование для лабораторных работ и физического практикума, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы. При необходимости — использование линии Интернет. *б) кабинет химии и лаборатория.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, методические пособия. *в) кабинет географии.*

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, комплект карт, наглядные пособия, глобусы и раздаточный материал. *г) кабинет биологии.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, наглядные пособия, макеты. *д) кабинеты иностранного языка.*

Оснащены: мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия, методические и раздаточные материалы, *е) кабинет технологии.*

Оснащен: швейные машинки, утюг, инструменты для кройки и шитья. *жс)*
столярная и слесарная мастерские.

Оснащены: верстаки, 3 столярных станка, станок сверлильный, станок токарный, инструменты столярно-слесарные.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, не реже 1 раза в неделю
5.	Наличие интерактивных досок	9
6.	Наличие мультимедиа оборудования	20 (мультимедийные проекторы)

Все кабинеты паспортизированы и оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме. Все оборудование используется в кабинетах для организации учебного процесса. 44 компьютеров школы подключены к локальной сети, имеют возможность выхода в Интернет, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе школы освещается через школьный сайт. В каждом учебном кабинете имеется в наличии персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

В школе широко используются электронные образовательные ресурсы: РЭШ, «Учи-ру». «Я-класс», «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать следующие задачи: организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;

организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателями;

организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

В спортивном зале, в столовой и помещениях пищеблока выполнен капитальный ремонт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 30.08.2023 г., Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлены пожелания о введении профильного обучения в 10 классе. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2024 принято решение открыть в 10 классе социально-педагогический, естественно-научный и физико-математический профили.

11. Анализ показателей деятельности

МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года (согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5 1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	189/36 %

	“4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 0,4
1.19.1	Регионального уровня	1/ 0,2
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 /7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/67
1.29.1	Высшая	24/60%
1.29.2	Первая	9/22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	41/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 компьютера
		на 11 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,43 кв.м

В результате проведенного самообследования МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская по итогам 2024 можно сделать выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями;

2. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2024 году имеются вакансии учителя математики. Школа участвует в «Земский учитель».

3. Прослеживается положительная динамика развития системы образовательных отношений.

4. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства.

5. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

6. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.