

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

День народного единства – государственный праздник России

Классный час

Разработано учителем начальных
классов МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко
ст.Старощербиновская
Ежовой Евгенией Ивановной

Цель: формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины.

Оборудование:

- компьютер;
- видеопроектор;
- проекционный экран.

Презентация Power Point

Ход мероприятия:

Слайд 1, 2.

Учитель. Начинаем классный час, посвящённый Дню народного единства. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родной сторонке свершались подвиги, слагались песни, стихи...

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Слайд 3.

Ученик:. *Люблю тебя, моя Россия,
За яркий свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.*

Но я пою и славлю ныне

Не твой ромашковый покой,

Я славлю Русь как героиню,

Как землю гордости людской.

Учитель. Велика и красива наша Родина. Богата событиями её история. Совсем недавно, в 2005 году, появился в календаре новый государственный праздник, его отмечают 4 ноября. Какой это праздник, ребята?

Учащиеся. День народного единства.

Учитель. Давайте разберемся, что это за праздник и какова его история. Сегодня мы перелистаем страницы нашей истории, посвященные Дню народного единства и вспомним о событиях того времени, подумаем о духовном смысле наступающего праздника. Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм.

Слайд 4.

Учитель. Праздник 4 ноября - День народного единства. Этот праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от иностранных захватчиков. В этом году мы празднуем 401 год со дня освобождения Москвы.

Ученик:*Хоть праздник этот молодой,
Его история корнями
Уходит в век тот непростой,
Что Смутным временем назвали.*

*Ученик:Пожарский с Мининым смогли
Собрать народ, России верный,
И сообща освободить
Москву от польских интервентов!*

Слайд 5.

Да, ребята, страшное, смутное время тогда пришло для Руси. Никогда русское государство не было так близко к распаду, как в период Смутного времени, почти 400 лет назад. Страна, как единое государство, распалось, прекратило свое существование. Череды бедствий, жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы – совпали с полным расстройством управления. Когда Русь пришла в состояние не только крайней нищеты и раздробленности, но и бесчисленные разбойничьи шайки практически захватили тогда всю территорию. Часть государства была захвачена польскими и шведскими интервентами.

Слайд 6.

Изменники бояре впустили в Москву иноземцев-захватчиков и главой русского государства провозгласили польского королевича Владислава. Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела.

Слайд 7. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец.

Слайд 8.

Но народ рассудил иначе. Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил её посадский староста из города Нижнего Новгорода Козьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.

На церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с вами, и Бог даст, мы прогоним врага».

Нечего одеждам

В сундуках лежать

Вам хочу отдать их,

Войско снаряжать

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину всё своё имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело.

Слайд 9. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде Козьма Минин призвал народ собрать ополчение и освободить Москву. Он привлёк князя Д. Пожарского, славного и храброго полководца, в качестве военачальника.

Слайд 10.

Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва!

4 ноября поляки открыли ворота Кремля и сдались.

Слайд 11, 12.

Это был пример единения, когда представители разных сословий и разных религий объединились ради выживания России. Девизом тех славных событий могли бы быть следующие слова:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушные не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

Слайд 13.

Благодарные потомки в знак признания подвига и самоотверженности установили памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение.

Слайд 14.

Работу над памятником поручили Ивану Мартосу, скульптору, профессору Санкт-Петербургской Академии художеств.

Слайд 15. В 1818 году его установили в Москве на Красной площади, чуть позже его перенесли к собору Василия Блаженного. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год».

Давайте рассмотрим этот памятник. Справа – князь Пожарский. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Преодолевая боль, он пытается встать, правой рукой опираясь на меч, а левой – на щит. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришёл к нему как к опытному полководцу и просит возглавить народное ополчение. У Козьмы Минина – облик былинного богатыря: могучие плечи, широкая грудь. Он уговаривает князя перемочь недуги и выйти на битву. Левая рука его – на рукояти меча, а правая поднята. Она призывает подняться на борьбу и князя Пожарского и всю страну.

Слайд 16.

4 ноября мы отдаем дань событиям, когда общество, встав на сторону государства, спасло его от неминуемой гибели. Смертельная опасность объединила все патриотические силы страны. Народное движение спасло русскую государственность. В пору безвременья проявились лучшие черты русского народа – его стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Это и есть, по сути, Праздник спасения нашей страны! Причем не от интервенции польской, а от внутреннего разложения.

В тот момент страну спасли,

От рук Польши увели.

В честь таких героев правых,

Выступавших за отчизну

Утвердили праздник славный

День народного единства!

Этот праздник, он для всех,
Ведь у нас все патриоты.
Мы желаем вам удачи,
Силы, смелости, свободы!

Слайд 17

Ученик: Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!

Ученик: Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,
Обрел свободу на века!

Ученик: И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой
Под звон грядущих перемен.

Ученик: Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

Учитель. Если наш народ объединится, то его никто не победит. Так поступал наш народ много раз, когда беда подступала к нашей Родине.

В 1812 г. – русский народ объединился в борьбе с французами и победил.

В 1941 г. – в Великой Отечественной войне мы победили, потому что на борьбу поднялся весь народ от мала до велика.

Учитель. Ребята, а как вы понимаете, что это такое – единство?
(высказывания детей)

Учитель. Давайте с вами создадим цветок единства.

(У детей лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта.)

Учащиеся. Единство – это объединение всех людей.

Единство – это согласие народа.

Единство – это когда есть общая надежда.

Единство – это мир и дружба.

Единство – это доброта, понимание и прощение

(На доске появляется цветок, звучит песня «Моя Россия» гр. «Непоседы»)

Ученик: В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах

Ученик: Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,

Ученик: Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Учитель. Вы ещё дети, но уже являетесь маленькими крупинками большого сообщества, которое зовется Россия. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, что означает слово «единство» для нашего класса?

Учащиеся. Мы должны дружить, быть в любом деле вместе, поддерживать и помогать друг другу, защищать слабых от обидчиков, потому что наш класс – это маленькое общество, а оно должно быть едино.

Слайд 18.

Учитель: В заключении нашего классного часа давайте послушаем стихотворение поэта Владимира Крючкова .(чтение учителем)

Роса состоит из росинок,
Из капелек пара - туман,
Песок - из мельчайших песчинок
Россия - из россиян.
Мы вместе: волжане, уральцы,
Поморы и степняки -
Похожи на крепкие пальцы
Большой работающей руки.
Мы вместе: калмыки, чувашаи,
Буряты, якуты, мордва
Опорой единственной нашей
Всегда остается Москва.
Земля и вода - неразрывны,
Как берег или река,
Неразделимы ливни,
И ветер, и облака.
У радуги - нет половинок
И если волна- то волна,
И нету полуросинок
Вот так и Россия одна!
(В. Крючков)

Песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна» гр. «Непоседы»