

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

_____ А.В. Попова



АНАЛИЗ
результатов проведения государственной
итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
по программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок).

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты», утверждённым приказом по ОУ. В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в муниципальных педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Выпускники 11 класса в марте 2022 г. приняли участие в пробных школьных ЕГЭ по всем предметам, которые проводились в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, с использованием контрольно - измерительных материалов (КИМов). Кроме того в феврале и апреле месяце на платформе Якласс были проведены имитации ЕГЭ по основным предметам - русскому языку и математике.

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2022 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МБОУ СОШ № 3.

В начале 2021 - 2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные организации и проведению ЕГЭ, а так же предметные стенды в каждом кабинете.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11-го класса и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд классных часов и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2021-2022 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». Все обучающиеся справились с работой с первого раза. В дополнительные сроки в мае сочинение писала ученица, прибывшая с территории Украины.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась традиционно в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены: русский язык 18 человек, математику профильного уровня 6 обучающихся, математику базового уровня 12 обучающихся.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 18 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 18 человека.

Получили аттестат о среднем общем образовании 18 выпускников.

Успеваемость учащихся 11-х классов за последние пять лет:

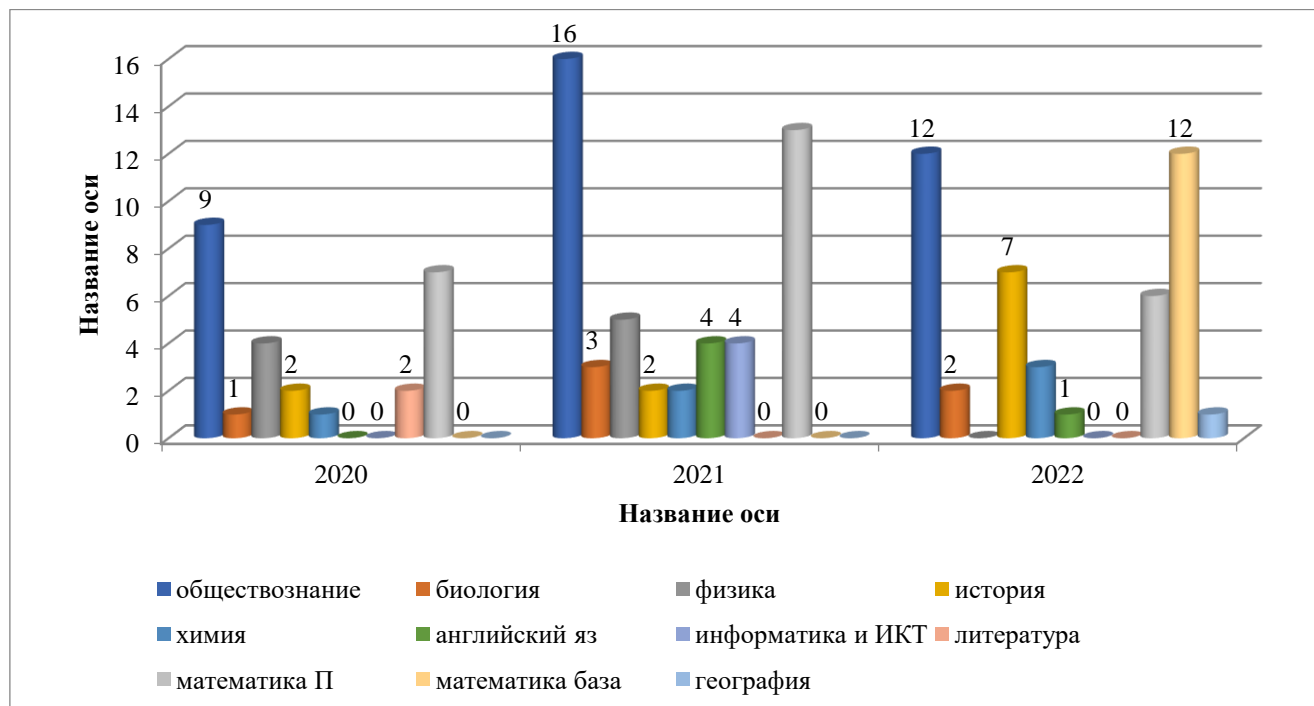
	2018	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	79 %	69 %	47 %	42 %	61%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	4	8	2	4	3
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	0

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ (за три года)

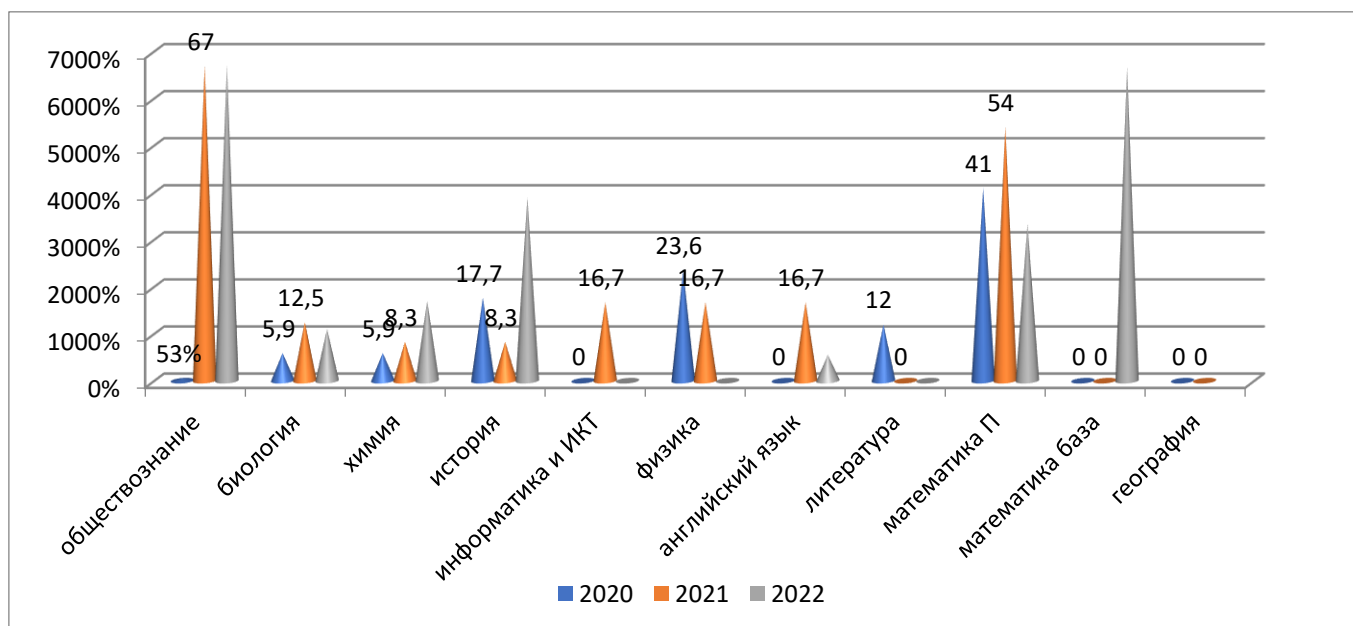
Предмет	Кол-во учащихся		
	2020	2021	2022
<i>Допущено к ГИА</i>	17	24	18
Русский язык	14	24	18
Обществознание	9	16	12
Биология	1	3	2
География	0	0	1
Математика профильный уровень	7	13	6
История	2	2	7
Химия	1	2	3

Физика	4	5	0
Английский язык	0	4	1
Информатика и ИКТ	0	4	0
Литература	2	0	0
Итого выбрано предметов	40	97	68

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2020 - 2022 годах (чел.)



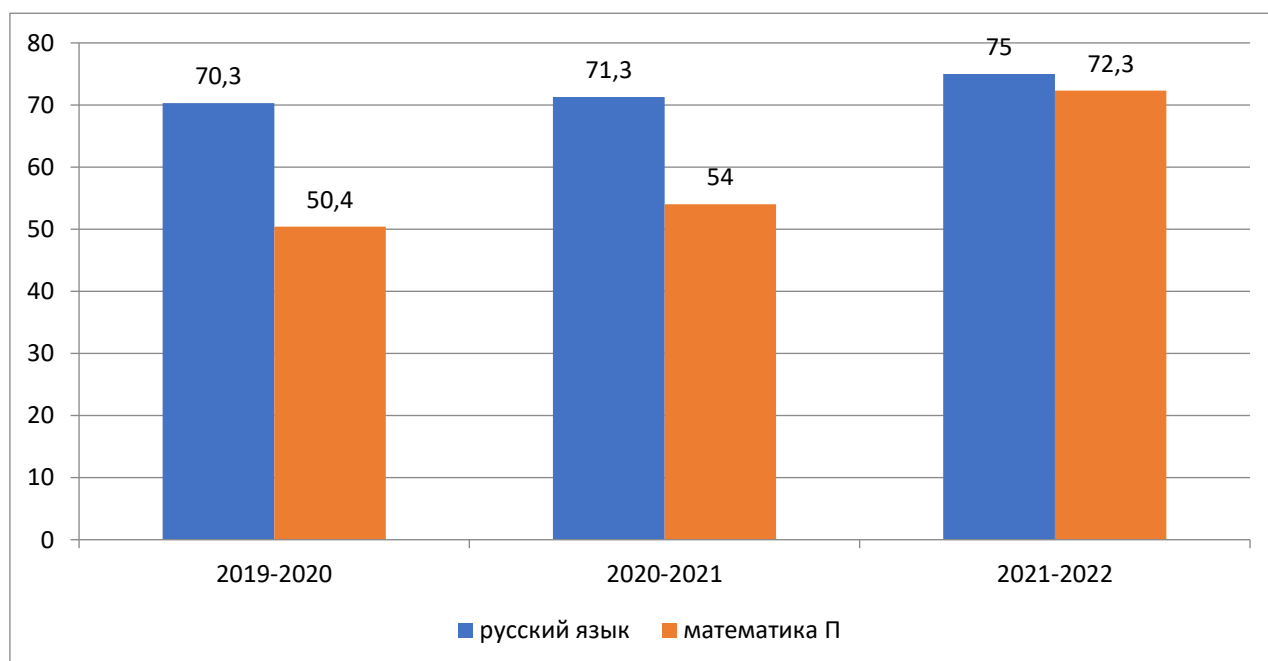
Рейтинг предметов по среднему кол-ву учащихся, сдававших предмет в 2020-2022 годах (% от числа допущенных к ГИА)



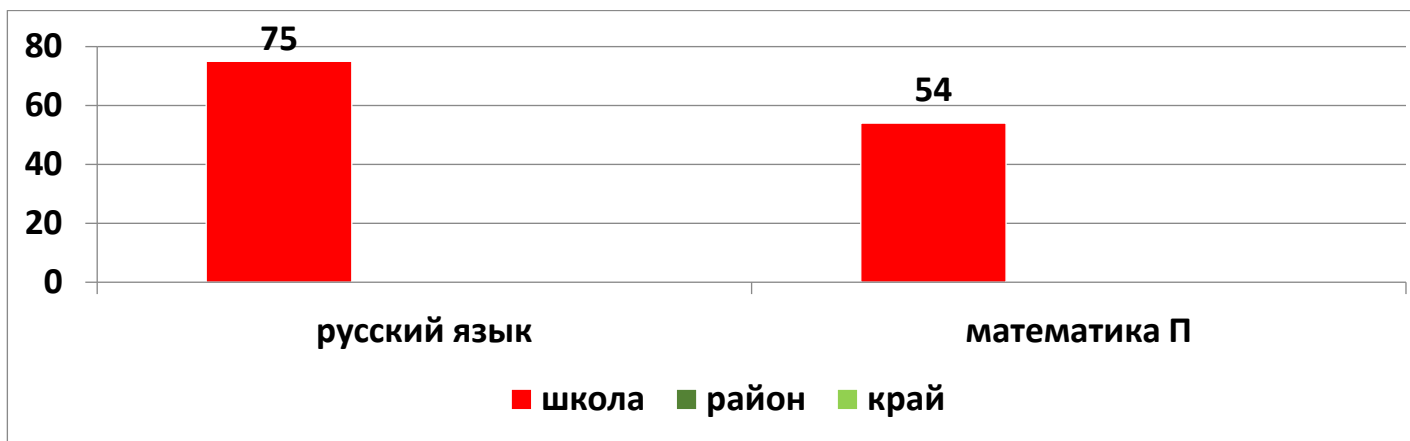
Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников			Средний балл по школе			Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов			Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020 (2 уч)	2021 (4 уч)	2022
Русский язык	14	24	18	70,3	71,3	75	0	0	0	86	92	88,3
Математика (профиль)	7	13	6	50,4	54	72,3	1	0	0	73	76,7	78
математика (база)	0	0	12	0	0	17,5	-	-	0	0	0	5
Биология	1	3	2	27	52,7	54,5	1	1	0	-	82	0
Обществознание		16	12	54,2	53,4	65,8	1	4	0	-	69	81
История	2	2	7	51,7	73,5	60,9	0	0	0	-	-	78
Физика	4	5	0	56,8	54	0	0	0	0	65	80	0
Литература	2	0	0	69,5	-	0	0	-	0	-	-	0
Английский язык	-	4	1	-	67,2 5	34	-	0	0	-	-	0
Химия	1	2	3	18	94	69	1	0		-	94	0
Информатика	-	4	0	-	59,5	0	-	0	0	-	80	0

Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)



**Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по русскому языку и математике
(в разрезе школа-район-край)**



**Динамика показателей ЕГЭ в 2022 году
Русский язык**

Год	Средний балл	Динамика	Не преодолели порог успешности			Менее 40 баллов			40 - 50 баллов			80 и более баллов		
			Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика
2020	70,3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17,7%	
2021	71,3	+	0	0	0	0	0	0	1	4,2%	-	8	33,3%	+
2022	75	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	33,3%	0

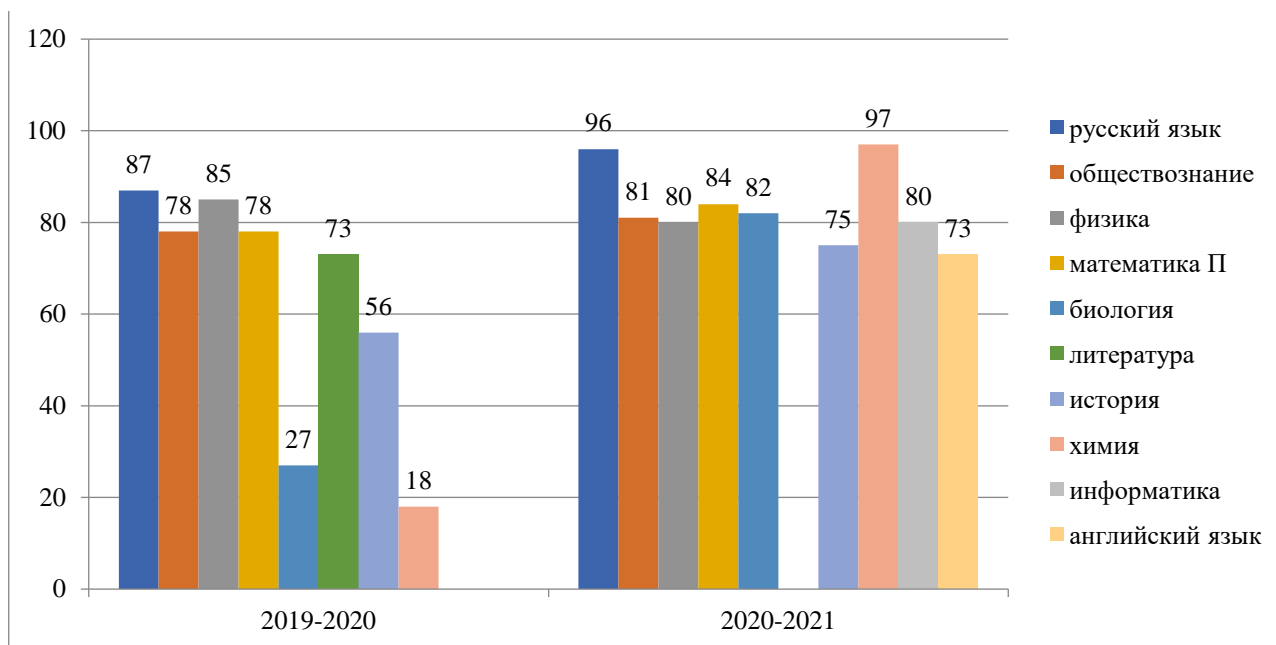
Математика

Год	Средний балл	Динамика	Не преодолели порог успешности			Менее 40 баллов			40 - 50 баллов			80 и более баллов		
			Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика
2020	50,4		1	14,3%		2	28,6%		4	57,2%		0	0	0
2021	54	+	0	0	+	4	30,8%	-	2	15,4%	+	3	23%	+
2022	72,3	+0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,7%	-

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по предметам

Наименование предмета	Средний балл								
	По школе			По району			По региону		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	70,3	71,3	75		75,2			74	
Математика (проф)	50,43	54	72,3		53,3			58	
Физика	56,75	54	0		49,9				
Биология	27	52,7	49,5		46,2			51,9	
Обществознание	54,2	53,4	65,6		64			60,1	
История	51,7	73,5	60,9		65			58,1	
Литература	69,5	-	0		69,1			66,1	
Английский язык	-	67,25	34		73,2			69,5	
Химия	18	94	69		58			59,5	
Информатика	-	59,5	-		62,2			64	

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11



Высокие баллы (свыше 80) набрали следующие учащиеся:

по химии Плут Иван (95 б).

по русскому языку: Абальмаз Сергей (80 б), Алленова Капитолина 85 баллов, Маклакова Анастасия 82 б., Малышевская Ксения 91 б., Марченко Алина 89 б., Плут Иван 91 б.

по математике: Плут Иван (80 б).

по истории Марченко Алина (81 балл),

по обществознанию Абальмаз Сергей (82 б), Алленова Капитолина 85 баллов.

Низкие результаты по биологии (Кириченко И.А.) по английскому языку (Татаренко А.А.).

Результативность поступления в учебные заведения выпускников 11-го класса

Тип учебного заведения	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВУЗЫ			17	70,8%		
ССУЗЫ			7	29,2%		
Не поступили, работают	1		0	0	0	0

Уровень поступления выпускников 11 класса в ВУЗы стабильно высок.

Индивидуальные результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов 2022 года

№	ФИ	Русский язык	Мат	История	Обществознание	Биология	Химия	география	анг	Общий балл	ср.балл
1.	Абальмаз Сергей	80	76		82					238	79,3
2.	Алленова Капитолина	85		75	85					245	81,7
3.	Гарькавый Арсений	76				43	38			157	52,3
4.	Герасименко Никита	78	68					72		218	72,7
5.	Есикова Анастасия	73			58				34	165	55
6.	Кладко Карина	65								65	65
7.	Колесникова Екатерина	71				56	74			201	67
8.	Корякина Елизавета	65	66		63					194	64,7
9.	Кутовая Ольга	64			45					109	54,5
10	Мальшевская Ксения	91		65	69					225	75
11	Мальшевский Иван	78		52	63					193	64,3
12	Марченко Алина	89	76	81	74					320	82
13	Маклакова Анастасия	82	68		76					226	75,3
14	Плут Иван	91	80				95			266	88,7
15	Панова Юлия	60								60	60
16	Рева Евгений	72		63	67					202	67,3
17	Шейбе Дарья	64		47	57					168	56
18	Яценко Даниил	62		43	48					153	51

Рекомендации:

- уделять внимание индивидуальной работе с учениками (составить графики проведения еженедельных дополнительных занятий со 2 четверти); следующей коррективкой в пробелах знаний;
- проводить внутришкольные пробные экзамены для учащихся 11-х классов по обязательным и выбираемым предметам в конце первой четверти и первого полугодия и делать анализ
- в тексты контрольных работ в 5-8-х классах включать задания из демовариантов прошлых лет по всем предметам;
- в начале учебного года составить списки слабоуспевающих учащихся, прикреплять педагогов-консультантов к слабоуспевающим ученикам в 11-х классах;

- проводить информационную работу по подготовке к ГИА в 11-х классах с учителями, учащимися и их родителями;
- проводить мониторинг обученности в начальной школе.

На основании вышеизложенного анализа ЕГЭ за 2023 год **рекомендовано:**

1. Учителям предметникам:

- 1.1. провести анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю;
- 1.2. определить % успешно выполненных заданий и % заданий вызвавших наибольшие затруднения;
- 1.3. выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);
- 1.4. усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.

2. МО учителей:

- 2.1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ;
 - 2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;
 - 2.3. Рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.
3. В следующем учебном году необходимо продолжать работать над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.

5. Необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся.

6. Администрации школы продолжить работу по управлению качеством образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Марченко-Майстер Л.Н.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень)**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	6	72,3	100	0	0%	3	50%	2	33,3%	1	16,7%	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	18	75	100%	0	0%	6	33,3%	6	33,3%	4	22,2%	2	11,1%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по английскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	1	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	2	49,5	100 %	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по истории**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	7		100	2	28,6%	3	42,9%	1	14,3%	1	14,3%	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по химии**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	2	69	100	1	33,3%	-	-	1	33,3%	-	-	1	33,3%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по обществознанию**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	12	65,6%	100%	2	16,7%	6	50%	2	16,7%	2	16,7%	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- класса
Единый государственный экзамен по географии**

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Порог успеш. %	От min. до 49		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По школе	1	72	100%					1	100%			-	-

