

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования

Щербиновский район

МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей
начальных классов**

Маренкова О. В.
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Човган С.Г
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ СОШ №3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская**

Цуканова С. Н.
Приказ № 300
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговор о профессиях»

для обучающихся 1-4 классов

ст. Старощербиновская 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины, КВН;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- экскурсии;(заочные)
- встречи с людьми разных профессий;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы

1 КЛАСС

Профессии вокруг нас.(4 ч)

Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.

Профессии, которые нас охраняют.(3 ч)

Профессия полицейский. Профессия пожарный (спасатель МЧС). Экскурсия в пожарную часть. Есть такая профессия – Родину защищать (военный).

Профессии, которые нас лечат.(5 ч)

Врач скорой помощи. Детский врач (педиатр). Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР?

Профессии в школе.(5 ч)

Профессия - учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь. Конкурс рисунков «Труд в почёте любой!».

2 КЛАСС

Профессии вокруг нас (4 ч.)

Многообразие мира профессий. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

Профессии, которые нас охраняют (4 ч.)

Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

Профессии, которые нас лечат (4 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР?

Профессии в школе (5 ч.)

Профессия - логопед. Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть».

3 – 4 классы

Человек – природа (5 ч.)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельскохозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (4ч.)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (4 ч.)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (4ч.)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры.

Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Тематическое планирование

1класс(17 часов)

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Количество часов	Количество часов	
			<i>теория</i>	<i>практика</i>
	Профессии вокруг нас.	4		
1	Многообразие мира профессий.	1	1	
2	Садовник, дворник.	1	1	
3	Продавец.	1	1	
4	Почтальон.	1	1	
	Профессии, которые нас охраняют.	3		
5	Полицейский.	1	1	
6	Пожарный.(спасатель МЧС)	1		1
7	Военный.	1	1	
	Профессии, которые нас лечат.	5		
8	Врач скорой помощи.	1	1	
9	Детский врач.(педиатр)	1	1	
10	Зубной врач.(стоматолог)	1	1	
11	Кто лечит глаза?(окулист)	1	1	
12	Что лечит ЛОР?	1	1	
	Профессии в школе.	5		

13	Профессия – учитель.	1		1
14	Профессия – воспитатель.	1		1
15	Как помогает – логопед.	1	1	
16	Профессия – библиотекарь.	1		1
17	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	1	1	
	Всего	17	13	4

2 класс (17 часов)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	4		
	Вводное занятие. Мы – часть природы.			1
2	Какие бывают профессии		1	
3	Кто такой дизайнер		1	
4	Профессия флорист		1	
5	Человек – человек	4		
	Аптекарь			1
6	Профессия повар			1
7	Кто нам делает причёски		1	
8	Профессия кондитер			1
9	ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА	4		
	Строительные специальности		1	
10	Профессия лётчик		1	
11	Профессия водитель		1	
12	Знакомство с промышленными профессиями		1	

13	Человек – художественный образ	5		1
	Угадай профессии(викторина)			
14	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй			1
15	Путешествие на стройку (заочная экскурсия)			1
16	Мои земляки в мире творческих профессий		1	
17	Путешествие в мир профессий (<i>проект</i> : Профессия моей мамы(папы))			1
	Всего	17	9	8

3 класс (17ч)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Представление о труде взрослых.	1	1	
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1		1
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1	
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	1	
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1		1
6	Кем работают мои родные?	1		1
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	1		1
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1

9	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1		1
10	Семейные династии	1	1	
11	Оформление фото-картичной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		1
12	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	1	
13	Как рождаются новые профессии.	1	1	
14	Исчезают ли профессии?	1	1	
15	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	1	
16	Сложности выбора профессии. Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»	1	1	
17	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2	1	1
	Всего	17	9	8

Тематическое планирование

4 класс

№ п\п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	

	Труд в почёте любой!			
2	Забытая профессия	1	1	
3	В сельском хозяйстве	1	1	
4	Профессия геодезист Специалист по охране леса	1	1	
5	Ветеринар и зоотехник Мой четвероногий друг (проект)	1		1
6	Трудовая история моей семьи. Семейные династии	1		1
7	«Человек трудом красен»- профессия моих родителей (проект)	1		1
8	Знакомство с промышленными профессиями	1	1	
9	Как приходят вести (экскурсия на почту)	1		1
10	В сфере обслуживания	1	1	
11	Профессии отважных(экскурсия в пожарную часть)	1		1
12	Строительные специальности	1	1	
13	Праздник в городе мастеров (КВН)	1		1
14	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги» (посещение дет.библиотеки)	1		1
15	Работники издательства и типографии (ролевая игра)	1		1
16	Мои земляки в мире творческих профессий	1	1	
17	Все работы хороши ...	1	1	
	ИТОГО :	17	9	8