

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. Е.И. Гришко  
ст. Старощербиновская

\_\_\_\_\_ А.В. Попова

**АНАЛИЗ**  
**результатов проведения государственной**  
**итоговой аттестации по программам**  
**основного общего образования в 2021-2022**  
**учебном году**

**МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко**  
**ст. Старощербиновская**

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022г.

2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.

3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ч.1 ст.29, с ч.5 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте в разделе «ОГЭ» размещена информация:

1) Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»

2) Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (приложение к Письму Рособрнадзора от 15.12.2020 № 05-151)

3) Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края "О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Краснодарского края 09 февраля 2022 года"

4) Размещена общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.

5. В подразделе «Для выпускников 9 класса» раздела «ОГЭ» указана следующая информация:

5) Информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА.

6) Образцы бланков ОГЭ.

7) Размещена ссылка на онлайн-тренажер по заполнению бланков ОГЭ.

8) Размещена ссылка на демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ-2022.

9) Информация об изменениях в КИМ ОГЭ в 2022 году.

По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих

освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.

Всего закончили 9 классов 62 ученика, из них отличников – 3, хорошистов - 12 человек. Качественная успеваемость в 9-х классах составила 24%. В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 62 выпускника 9-х классов с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, 1 ребенок ОВЗ обучающийся по программе 8 вида экзамены в форме ОГЭ не сдавал. 57 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Предмет    | Количество участников ОГЭ | Минимально установленный на ОГЭ балл | Минимальный балл на экзамене | Максимальный балл на экзамене | средний балл | Средняя оценка балл |
|-------------|------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 2020-2021   | русский    | 51                        | 15                                   | 5                            | 0                             | 21,3         | 3,4                 |
|             | математика |                           | 8                                    | 9                            | 0                             | 12,58        | 3,2                 |
| 2021-2022   | русский    | 62                        | 15                                   | 4                            | 1                             | 25,6         | 3,9                 |
|             | математика |                           | 8                                    | 8                            | 0                             | 15,1         | 3,                  |

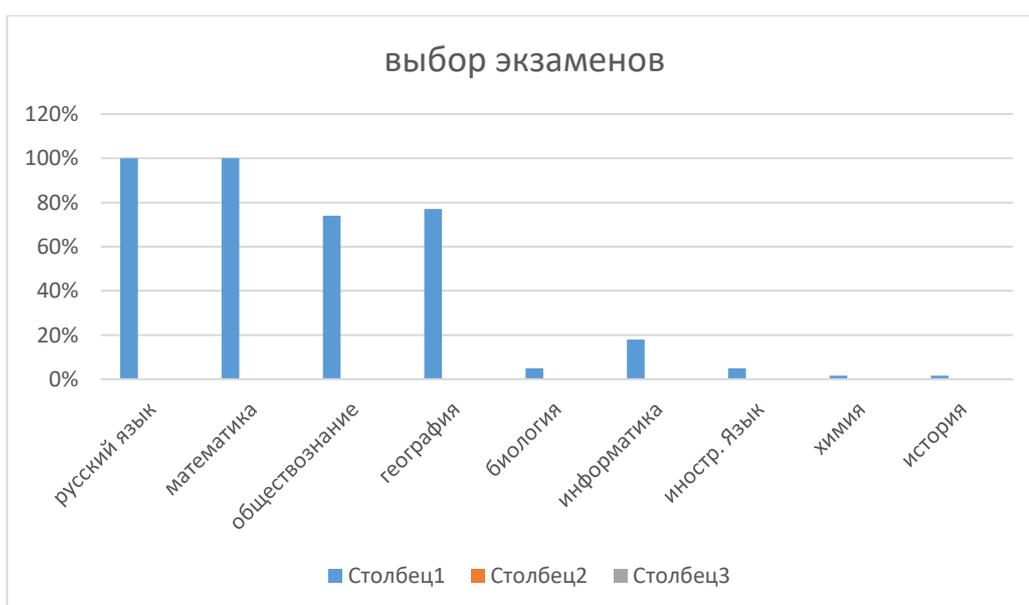
Данные таблицы подтверждают факт улучшения качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущим годом.

| Результаты ОГЭ 2022 |                               |                    |              |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|
|                     | Ф.И.О. учителя                | средний балл район | класс        |
| математика          | Кравцова Дарья Евгеньевна     |                    | <b>14</b>    |
|                     | Пелих Мария Петровна          |                    | 5,45         |
|                     | Кравцова Дарья Евгеньевна     |                    | <b>15,16</b> |
| русский язык        | Маринина Наталия Анатольевна  |                    | <b>27,85</b> |
|                     | Мищенко Оксана Ивановна       |                    | 20,4         |
|                     |                               |                    | <b>26,7</b>  |
| обществознание      | Бятец Екатерина Александровна |                    | 20,2         |
|                     |                               |                    | 17,8         |
|                     |                               |                    | <b>24,9</b>  |
| география           | Чиганаева Наталия Антольевна  |                    | <b>23,2</b>  |
|                     | Швед Людмила Николаевна       |                    | 17,56        |
|                     | Швед Людмила Николаевна       |                    | <b>22,8</b>  |

|                    |                               |  |             |
|--------------------|-------------------------------|--|-------------|
| информатика 9а     | Кутовая Елена Ивановна        |  | 8,7         |
| информатика 9в     |                               |  | <b>10,6</b> |
| биология 9б        | Кириченко Ирина Анатольевна   |  | 21          |
| биология 9в        |                               |  | 31          |
| физика 9а          | Гнедая Евгения Петровна       |  | <b>25,7</b> |
| физика 9б          |                               |  | 13          |
| история            | Бятец Екатерина Александровна |  | 15          |
| английский язык 9а | Татаренко Алла Анатольевна    |  | 60          |
| английский язык 9б | Голояд Римма Алексеевна       |  | 59          |

### Выбор экзаменов:

| Предмет          | ОГЭ |    |     | Всего | Процент |
|------------------|-----|----|-----|-------|---------|
|                  | 9А  | 9Б | 9 В |       |         |
| Русский язык     | 21  | 20 | 21  | 62    | 100%    |
| Математика       | 21  | 20 | 21  | 62    | 100%    |
| Биология         | 0   | 1  | 3   | 4     | 6,4%    |
| География        | 16  | 18 | 14  | 48    | 77,4%   |
| Обществознание   | 13  | 18 | 15  | 46    | 74,2%   |
| Информатика      | 3   | 0  | 8   | 11    | 17,7%   |
| Иностранный язык | 2   |    | 1   | 3     | 4,8%    |
| Химия            | 0   | 1  | 0   | 1     | 1,6%    |
| История          | 1   | 0  | 0   | 1     | 1,6%    |
| Физика           | 5   | 1  | 1   | 7     | 11,3%   |



По-прежнему, как и в предыдущие года, большой популярностью у учащихся пользуется при выборе экзаменов обществознание (74 %), география (77%).

### Соответствие годовых оценок результатам ГИА

| Предмет             |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|---------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>Русский язык</b> | «5» | 8                       | 16                     |
|                     | «4» | 22                      | 20                     |
|                     | «3» | 32                      | 25                     |
|                     | «2» | 0                       | 1                      |

**Вывод:** средний балл по русскому языку составил **3,87**. Средний балл по предмету 24,7 балла. Качественная успеваемость на экзамене составила 58 %. Абсолютная успеваемость – 98%.

| Предмет           |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|-------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>математика</b> | «5» | 5                       | 3                      |
|                   | «4» | 19                      | 23                     |
|                   | «3» | 38                      | 32                     |
|                   | «2» | 0                       | 4                      |

**Вывод:** средний балл по математике в 9 а и 9в составил классе **3,8**, 9 б класс средний бал 2,56. Качественная успеваемость на экзамене по математике составила 42 %, абсолютная – 93,5 %.

| Предмет          |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>География</b> | «5» | 17                      | 14                     |
|                  | «4» | 17                      | 19                     |
|                  | «3» | 14                      | 15                     |
|                  | «2» | 0                       | 0                      |

**Вывод:** средний балл по географии составил **3,87**. Качественная успеваемость на экзамене по географии составила 69 %, абсолютная – 100 %.

| Предмет         |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|-----------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>Биология</b> | «5» | 2                       | 1                      |
|                 | «4» | 1                       | 1                      |
|                 | «3» | 1                       | 2                      |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
|  | «2» | 0 | 0 |
|--|-----|---|---|

**Вывод:** средний балл по биологии составил **3,9**. Качественная успеваемость на экзамене по биологии составила 50 %, абсолютная – 100%.

| Предмет               |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|-----------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>обществознание</b> | «5» | 8                       | 2                      |
|                       | «4» | 18                      | 15                     |
|                       | «3» | 20                      | 29                     |
|                       | «2» | 0                       | 0                      |

**Вывод:** средний балл по обществознанию на экзамене составил 20,8, средняя оценка **3,4**.

28 учащихся подтвердили свою годовую оценку, 17 учащихся – понизили. 1 обучающийся повысил, Качественная успеваемость составила на экзамене по обществознанию 37 %, абсолютная – 98 %. 37 % понизили оценку, по сравнению с годовой, 2 % повысили, 61 % подтвердили годовую оценку.

| Предмет            |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|--------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>Информатика</b> | «5» | 4                       | 1                      |
|                    | «4» | 2                       | 4                      |
|                    | «3» | 5                       | 6                      |
|                    | «2» | 0                       | 0                      |

**Вывод:** средний балл по информатике на экзамене составил **3,55**. 4 учащихся понизили свой годовой результат, 7 учащихся подтвердил свою годовую оценку. Качественная успеваемость на экзамене по информатике составила 45%, абсолютная – 100%.

| Предмет                |     | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|------------------------|-----|-------------------------|------------------------|
| <b>Английский язык</b> | «5» | 3                       | 2                      |
|                        | «4» | 0                       | 1                      |
|                        | «3» | 0                       | 0                      |
|                        | «2» | 0                       | 0                      |

**Вывод:** средний балл по английскому языку на экзамене составил **4**. 1 учащаяся понизила свой годовой результат. Качественная успеваемость составила 75 %, абсолютная – 100%.

| Предмет |  | Годовая оценка (кол-во) | Результат ГИА (кол-во) |
|---------|--|-------------------------|------------------------|
|---------|--|-------------------------|------------------------|

|              |     |   |   |
|--------------|-----|---|---|
| <b>Химия</b> | «5» | 0 | 0 |
|              | «4» | 1 | 0 |
|              | «3» | 0 | 1 |
|              | «2» | 0 | 0 |

**Вывод:** средний балл по химии составил на экзамене **3**. Качественная успеваемость составила 0%, абсолютная – 100%.

**Выводы:**

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

57 учащиеся 9-х классов прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

Экзамены показали низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса, низкий уровень знаний по геометрии. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

4. Наибольшая доля выпускников 9 класса, не подтвердивших свои годовые оценки, отмечается по обществознанию, географии, физике. Уровень сдачи ОГЭ в 9 классе средний.

**Рекомендации:**

**Предложения:**

***Администрации школы:***

1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
3. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
4. Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики, физики, обществознания.
5. Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обществознанию, русскому языку, географии.

6. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

***Учителям - предметникам:***

1. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
2. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
3. Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
4. Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
5. Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
6. Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
7. Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
8. С 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
9. Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
10. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

***Руководителям МО:***

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
  2. Намечить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.
1. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

2. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Зам. директора по УВР:

Марченко-Майстер Л.Н.