

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Окулова Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 3 имени

Екатерины Ивановны Гришко

муниципального образования Щербиновский район

станция Старощербиновская

в рамках семинара «Использование инновационной педтехнологии как
средства повышения качества образования школьников»

выступила по теме

«Значение русского родного языка как учебного предмета. Учебно-
методический комплект «Русский родной язык».

(протокол № 2 от 31.10.2019)

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



Л.В. Леонова

Регистрационный номер 397

ст. Старощербиновская

2021 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Окулова Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 3 имени

Екатерины Ивановны Гришко

муниципального образования Щербиновский район

станция Старощербиновская

в рамках семинара «Формирование коммуникативной компетенции
учащихся через реализацию проблемно-диалогических технологий
обучения»

выступила по теме

«Использование технологии проблемного диалога на уроках
математики в начальной школе».

(протокол № 3 от 10.12.2019)

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 258

ст. Старощербиновская
2019 год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 27.11.2020

№ 89-од

г.Ейск

**О реализации проекта «Красивая математическая задача»
в 2020-2021 учебном году**

В дополнение к приказу МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 31.08.2020 № 65-од «О реализации проекта «Красивая математическая задача» в 2020-2021 году» в целях проведения качественной оценки конкурсных работ обучающихся п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить состав жюри конкурса сборников математических задач «Красивая математическая задача» (приложение №1).
2. Провести очный этап конкурса 18 декабря 2020 года в 14.00 в формате видеоконференции.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (Быстрицкая).

Директор

Г.П. Гришко



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»
от 27.11.2020 № 89-од

**Состав жюри конкурса сборников математических задач
«Красивая математическая задача»**

Председатель:
Быстрицкая
Олеся Станиславовна —

заместитель директора МКУ «ИМЦ
системы образования Ейского
района», куратор РМО учителей
математики

Члены жюри:
Андриянова
Лариса Павловна

учитель математики МБОУ лицей №4
г.Ейска

Тыщенко
Елена Михайловна

учитель математики МБОУ СОШ
№22 пос.Октябрьский МО Ейский
район

Попович
Тамара Руслановна

учитель математики МБОУ СОШ
№13 п. Щербиновский МО
Щербиновский район

✓ Окулова
Светлана Николаевна

учитель начальных классов МБОУ
СОШ №3 ст.Старощербиновская МО
Щербиновский район

Шепенева
Анжелла Николаевна

старший воспитатель МБДОУ №1 ст.
Старощербиновская МО
Щербиновский район

Шмандий
Владимир Дмитриевич

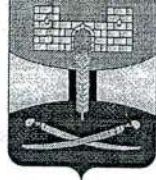
учащийся 10 класса МБОУ лицей №4
г.Ейска, победитель конкурса
«Красивая математическая задача»

Кожура
Екатерина Александровна

учащаяся 11 класса МБОУ гимназия
№14 г.Ейска, победитель конкурса
«Красивая математическая задача»

Директор

Г.П. Гришко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.02.2020

№ 86

ст-ца Старощербиновская

**О проведении школьного и муниципального
этапов олимпиады для учащихся начальной школы
в 2019-2020 учебном году**

В целях выявления и развития творческих способностей учащихся начальной школы, их интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести в 2019 - 2020 учебном году школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы (далее – олимпиада) по математике и русскому языку.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1) разработать задания для проведения школьного этапа олимпиады для учащихся начальной школы 1 - 4 классов по русскому языку и математике;

2) обеспечить сбор и хранение заявлений – согласий родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающихся;

3) организовать проведение и проверку школьных предметных олимпиад по русскому языку - 26 февраля 2020 года, по математике - 28 февраля 2020 года;

4) предоставить в муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее - МКУ «МК МОЩР») заявку на участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике до 1 марта 2020 года (приложение № 1);

5) обеспечить явку победителей и призеров, занявших первое и второе место от каждой параллели классов на муниципальный этап олимпиады.

3. Заместителю директора МКУ «МК МОЩР» Ж.А.Александровой:

1) организовать проведение муниципального этапа предметных олимпиад для учащихся начальных классов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская):

- по русскому языку: 10 марта 2020 года с 11.00 до 12.00 часов;
- по математике: 12 марта 2020 года с 11.00 до 12.00 часов.

4. Утвердить состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ по русскому языку (приложение № 2) и математике (приложение № 3).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить явку учителей, членов предметных комиссий, на проверку олимпиадных работ к 14.00 часам 5 марта 2020 года и 11 марта 2020 года в МБОУ СОШ № 3.

6. Директору МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская А.В. Поповой организовать подготовку аудиторий для проведения муниципального этапа олимпиад и проверки работ согласно графику (приложение №4).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Н.Б. Березину.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 21.02.2020 № 86

СОСТАВ

предметной комиссии по проверке олимпиадных
работ муниципального этапа олимпиады по математике

Ефремова
Анна Геннадьевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, председатель жюри.

Члены жюри:

Гарькавая
Лариса Васильевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район;

Ежова
Евгения Ивановна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Бажуря
Ольга Анатольевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 21.02.2010 № 86

СОСТАВ

предметной комиссии по проверке олимпиадных
работ муниципального этапа олимпиады по русскому языку

Нестеренко
Наталья Васильевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, председатель жюри.

Члены жюри:

Колобердина
Ольга Геннадьевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район;

✓ Окулова
Светлана Николаевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Варламова
Елена Валерьевна

- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

От 17.01.2021

№ 24-08

станция Старощербиновская

**О проведении муниципального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь!» в 2021 году**

В соответствии с Планом работы муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее – МКУ «МК МОЩР») на 2021 год, в целях развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и создания условий для проявления исследовательских способностей в собственных творческих проектах **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 1 марта 2021 года по 16 апреля 2021 года муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!». (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о проведении муниципального этапа Конкурса (далее – Положение) (приложение № 1);

2) состав оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

2. Руководителям образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район:

1) обеспечить подготовку и участие обучающихся в возрасте до 11 лет в муниципальном этапе Конкурса;

2) направить лучшие работы обучающихся в соответствии с пунктами 7.9. и 7.9.1. Положения о требованиях к предоставляемым на Конкурс материалам в МКУ «МК МОЩР» в срок до 5 апреля 2021 года.

3. Методисту МКУ «МК МОЦР» (Леонова Л.В.) организовать приём и регистрацию документов участников Конкурса в установленные сроки в соответствии с требованиями к их предоставлению.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «МК МОЩР»
от 12.02. 2021 г. № 24-00

Состав
оргкомитета с функциями жюри
муниципального этапа Конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь!» в 2021 году

Прищепа
Светлана Вячеславовна - директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский
район», председатель жюри Конкурса;

члены Оргкомитета с функциями жюри Конкурса:

Леонова
Лидия Владимировна - методист муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский
район», секретарь;

Алещенко
Илона Николаевна - старший воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11
комбинированного вида муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская (по согласованию);

Белякова Оксана
Васильевна - заместитель директора по учебно-
методической работе муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа № 2 им. П.И. Арчакова станица
Старощербиновская (по согласованию);

Окулова Светлана
Николаевна

- учитель начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная
школа № 3 им. Е. И. Гришко станица
Старощербиновская (по согласованию).

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В.Прищепа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ ГРИШКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.09.2019г

№ 240

станция Старощербиновская

О закреплении педагога-наставника за молодым
специалистом МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко
ст.Старощербиновская

С целью оказания практической и методической помощи молодому
специалисту школы п р и к а з ы в а ю:

- 1.Закрепить за молодым специалистом школы педагога-наставника учителя
начальной школы Окулову Светлану Николаевну за учителем начальной школы
Гришко Валентины Алексеевны на 2019-2020 учебный год.
- 2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
- 3.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

директор МБОУ СОШ № 3
И.И.Гришко
Старощербиновская



А.В.Попова

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Е. И. Гришко
муниципального образования Щербиновский
район станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2019 года

Председатель педсовета

А.В. Попова



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Окуловой Светланы
Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Шевченко
Валентины Алексеевны
на 2019-2020 уч. г.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и КТП внеурочной деятельности; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Начальная школа XXI века», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.	✓ Оформлен календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».	✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций	✓ Практикум «Как работать с рабочими печатными тетрадами, с тренажерами	✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.

	родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	тестовыми заданиями учащихся».	
--	---	---------------------------------------	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Муниципальные конкурсы. Участие в них.	✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
---	--	--	---

ЯНВАРЬ

✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразова- ние педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.
--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». ✓ Видеоуроки.	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразова- ние педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг	✓ Взаимопо- сещение уроков.
---	---	--	--

		процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	
МАРТ			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Анализ работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Окуловой Светланы Николаевны молодым специалистом, учителем начальных классов
• Шевченко Валентины Алексеевны 2019-2020 уч. г.

Для работы с Валентиной Алексеевной были определены задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили: диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи; посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение; планирование и анализ деятельности; помощь в организации учебно-воспитательной работы; ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

В течение года Валентине Алексеевне оказывалась необходимая методическая помощь.

Работа наставника велась по следующим направлениям:

Оказание помощи в планировании и организации работы по предмету: разработаны рабочие программы и КТП по русскому языку, родному языку (на русском), литературному чтению, родной литературе (на русском), математике, окружающему миру, кубановедению, ИЗО, технологии. Оказывалась методическая помощь при разработке уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологических карт дистанционного обучения. Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока открытия нового знания, урока рефлексии, урока развивающего контроля.

Оказание помощи в работе со школьной документацией: проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ, работа по развитию навыков чистописания. Кроме этого проводились консультации и контроль выполнения требований по ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, консультации по теме «Анализ прохождения программы», по организации работы в АИС «Сетевой город. Образование»

Оказание помощи в планировании организации воспитательной работы: разработан план воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020-учебный год; проводились консультации по методике проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями.

Осуществлялся контроль за деятельностью молодого специалиста: было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя-наставника Окуловой С. Н.; с сентября по март, в связи с пандемией, посещено и проанализировано 23 урока наставником и 25 уроков посетила Валентина Алексеевна. Уроки Валентины Алексеевны соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. Но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы. Молодому педагогу были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии, использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения. Также были даны консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала к урокам, по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, по приемам развития речи, навыка чтения и вычислительных навыков младших школьников; по работе с платформой «ЯКласс». Были проведены диагностические работы и составлены их анализы.

В течение учебного года проводилась диагностика профессиональных затруднений. Организованы беседы и индивидуальные консультации по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ошибки начинающего педагога, полезные сайты для дистанционного обучения и воспитания.

Таким образом, план наставничества был реализован, созданы условия к активному включению молодого специалиста в учебно-воспитательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
им. Е. И. Гришко



/ Окулова С.Н. /