

«Утверждено»

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №3

им.Е.И.Гришко

ст.Старощербиновская

от 31.08.2021



Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришкост.Старощербиновская в 2020-2021 учебном году

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в рамках учебной, внеклассной и внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Цель воспитательной работы - создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; сохранение и приумножение школьных традиций.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через годовой план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Подросток и Закон»;

ноябрь – «У Матерей священные права»;

декабрь – «Новогодние затеи»;

январь – «Народные традиции»;

февраль – «Месячник военно-патриотического воспитания»;

март – «Месячник профориентационной работы»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»; «Месячник здоровья и спорта»;

май – «Победный май», «Каникулы»

В 2020-2021 учебном году с учетом специфики санитарных требований организованы стержневые КТД, мероприятия, являющиеся традиционными общешкольными.

- Праздники Первого и Последнего звонка;
- Циклы тематических мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС, Дню Победы;
- Акция «Мы поздравляем вас от всей души», посвященная Дню учителя (в дистанционном и очном формате);
- Акция «Мы поздравляем наших мам», посвященная Дню матери (в дистанционном и в очном формате)
- Акция «Письмо любимой маме»
- Дни безопасности;
- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- дистанционный смотр классов агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ»(март);
- операция «Новогоднее настроение»; «Новогодний календарь»;
- театрализованное новогоднее представление по классам;
- вечер встречи выпускников (в дистанционном формате);
- смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «К защите Родины готов» (10-11 кл);
- Вахта памяти;
- Экологическая акция «Эколидер»;
- День здоровья «Молодежь Кубани за здоровый образ жизни» (сентябрь);
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки.

Визитной карточкой календаря событий нашей школы в 2020 году стали открытие «Точки роста» и обновленного спортивного зала. Данные события отмечены торжественными праздничными мероприятиями.

Все мероприятия освещены через школьные группы в социальных сетях «Инстаграм», «Вконтакте», на сайте школы.

Новым форматом работы стали киноуроки для учащихся 1-11 классов, реализуемые в рамках проекта «Киноуроки в школах России».

В проекте «Культура для школьников» принимал участие 4 «В» класс (кл. рук. Ежова Е.И.)

Ведущая роль в ее организации воспитательной работы традиционно отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс в 2020– 2021 учебном году

№	Должность	Кол-во специалистов	Потребность	%
---	-----------	---------------------	-------------	---

1	Педагог-психолог	1	1	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Педагог-организатор	1	1	100%
4	Классные руководители	26	26	100%
5	Педагог ДО	4	4	100%
6	Организатор ОБЖ	1	1	100%
7	Заместитель директора по ВР	1	1	100%
8	Библиотекарь	1	1	100%

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

В целях формирования социального паспорта школы, контроля условий проживания и воспитания детей в семьях социальным педагогом Н.Б.Черник совместно с классными руководителями на начало учебного и календарного года проведен мониторинг социальной среды школы, проанализирован их социальный состав семей. В течение учебного года осуществлялись посещения семей учащихся классными руководителями, членами ШВР с целью контроля условий проживания и воспитания детей в семье.

Показатели	ВСЕГО человек
Всего детей	570
Всего семей	465
Неполные семьи	106
Количество школьников в неполных семьях	133
Дети-сироты	1
Опекаемые дети	4
Количество многодетных семей	72
Количество школьников из многодетных семей	132
Всего многодетных неполных семей/детей	13/44
Родители разведены (семей)	82
Количество детей, в семьях, где родители разведены	96
Один родитель умер (семей/детей)	13/23
Матерей –одиночек (семей/детей)	11/14
Один отец воспитывает (семей/детей)	6/7
Количество неблагополучных семей (СОП)	1
Количество учащихся, состоящих на проф. учете	3
Дети с ограниченными возможностями	10
Количество детей, обучающихся на дому	7
Количество семей ТЖС/детей	2/3

Д

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

МБОУ СОШ №3 ст.Старощербиновская в 2020-2021 учебном году

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2020-2021 году обеспечивали 26 классных руководителей. Стаж в должности:

1 год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
1	2	3	0	20

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по направлениям :

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением и развитием детского коллектива;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма; правовое сознание;
- развивать классное ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Классные руководители грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ежемесячные инструктивно- методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы работы, принимались решения по ключевым вопросам организации воспитательного процесса.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

С целью организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе по плану осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных , социально и личностно значимых задач.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились различные формы мероприятий воспитательной направленности: классные часы, уроки мужества, часы общения, экскурсии, поездки, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки.

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались методические рекомендации, направляемые МОН, УО МОЦР, ШВР школы, информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года классными руководителями проводилась социометрия, диагностика уровня тревожности. Результаты диагностик использовались в индивидуальной работе с учащимися.

В целом, работу классных руководителей в 2020-2021 году можно признать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями необходимо продолжить работу по развитию воспитательного потенциала коллективов, по развитию уровня воспитанности учащихся; совершенствовать и разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий с учетом требований ФГОС. Развивать систему педагогического мониторинга и диагностики уровня развития классного коллектива, личностного роста учащихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Специфика взаимодействия школы с родительской общественностью в 2020-2021 учебном году - дистанционный формат, сохранившийся ввиду санитарных требований. Цель взаимодействия и сотрудничества школы и родителей - повысить педагогическую грамотность родителей, их ответственность за процесс воспитания своих детей, заинтересовать родителей в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

В процессе взаимодействия решались следующие задачи:

1. Развивать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
4. Оказание педагогической поддержки родителям;
5. Изучить мнение родителей обучающихся о школе, об уровне образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- дистанционные классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников, мероприятий;
- концертные программы к Дню матери
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами школы.
- Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.
- Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГИА в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности .
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья детей.
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.
- Вопросы обеспечения безопасности детей.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении любой проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы обеспечения безопасности детей, организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс, улучшать качество проведения родительских собраний. Рекомендуются пересмотреть формы проведения родительского собрания: обеспечить тщательную подготовку, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В состав общешкольного родительского комитета вошли 26 родителей. Председателем назначена Хапина О.В. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- организация питания учащихся в школьной столовой;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Привлекать родителей к проведению различных мероприятий в том числе в дистанционном формате.
2. Обновлять интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
3. Регулярно информировать родителей о достижениях школы, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
4. Применять новые формы в работе с родителями.
5. Продолжить работу с родителями по вопросу выполнения единых санитарных требований в связи с эпидемиологической обстановкой.

Анализ работы ШВР МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст. Старошербиновская по профилактике правонарушений в 2020-2021 учебном году

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя : организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы . В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагог организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, А.М.КулагаА.В., библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО классных руководителей , преподаватель организатор ОБЖ И.П. Васьков, психолог О.И.Белая.

В течение 2020-2021 года проведено 11 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы; планирования, организации, анализа воспитательных событий; организации внеурочной, каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие.

Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора: «Правовая культура несовершеннолетних», «Роль Права в жизни общества» (9 кл), «Права и обязанности несовершеннолетних» (5, 8 кл), «Закон и подросток» (11 кл), «Твоя правовая грамотность» (4Б), «Как не стать жертвой преступления».

На сайте школы, в школьной группе в социальных сетях размещены памятки «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». На стенде, в школьных социальных сетях размещена информация о детском «телефоне доверия», о службах психологической помощи.

Проведено собраний с рассмотрением вопросов «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подросток и закон» в дистанционном формате -52.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы в январе: «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе, как фактор профилактики правонарушений», в апреле «Профилактика жестокого обращения с детьми».

На районную психолого-медико-педагогическую комиссию в первом полугодии 2021 года направлено 5 учащихся в связи с неуспеваемостью.

Педагогом-психологом проведено анкетирование учащихся с целью выявления неформальных лидеров «Опросник агрессивности Басса -Дарки» (9-11 кл), шкала враждебности Кука-Медлей» (7-11), тест опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалева (7-8). Диагностика «Склонность к преодолению социальных норм и правил» (Клейберг Ю.А.) (9-11 классы), диагностика склонностей к девиантному и делинквентному поведению учащихся, состоящих на профилактическом учете «СОП» (Орел А.Н.).

Проведено 9 заседаний Совета профилактики.

На профилактический учет поставлено:

Учащихся- 3 (Ващенко, Демурова, Бережной)

Семей-0

Снято с учета – 3 (Сирота, Магомедов по исправлению , Бережной по выбытию) . На конец учебного года на профилактическом учете 3 семьи (1-СОП, 2 -ТЖС); 3 несовершеннолетних (1 ВШУ, ОПДН; 2 КДН, ОПДН ВШУ).1 учащийся допустил нарушение Закона 1539 КЗ.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы , кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости , эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. Посещены семьи Мнацаконьян, Зайцевых, Гусевых, Петросян в каникулярные периоды. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения . В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый , зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видеочелленж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

Проводились классные часы январь -«Как прекрасен этот мир», «В здоровом теле- здоровый дух» (февраль), «Детский телефон доверия» (апрель).

психологом проведены групповые занятия :в 5-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих»

-«Дружба» (4 класс); (63 уч-ся)

-«Когда накапливается усталость» (8 класс) (60 уч-ся)

-цикл занятий в 9-11 классах в апреле- мае «Стресс- как с ним совладать» , «Лицом к лицу к экзамену; «Плюсы и минусы ЕГЭ». Распространены буклеты «Как совладать со стрессом».

- «Детский телефон доверия»; «Рекомендации по подготовке к экзаменам в дистанционном формате».

- беседа «Права, обязанность, ответственность» (7 классы)
- занятие социального педагога с учащимися 6-8-х классов « О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»
- занятие социального педагога в 9-11 классах «Как распознать угрозу»
- урок в 1-11-х классах «Безопасный Интернет» (579 уч-ся)
- тренинг «Как противостоять буллингу» 8-9 кл.

Проведены порядка 60 индивидуальных бесед-консультаций психолога в том числе в дистанционном формате с родителями и законными представителями подростков по таким темам как: «Правила семейного воспитания», «Причины конфликтов и пути их решений», «Подростковый возраст», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка», «Режим дня ребенка», «Профилактика самовольных уходов из дома». Проведено 29 консультаций социального педагога по вопросам : «Ответственность родителей за воспитание детей», «Соблюдение прав и законных интересов детей», «Последствия оставления детей без надзора», «Ответственность родителей за образование детей», «Влияние деструктивных субкультур на несовершеннолетних», «Интернет-безопасность», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», «Способы разрешения конфликтов», «Поощрение и наказание».

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье , созданию благополучного климата , налаживанию детско-родительских отношений организовано участие родителей в акции «Правила поведения в семье», распространены памятки «Детский телефон доверия», проведены консультации и тренинги для родителей «Правила бесконфликтного общения», «Способы разрешения конфликтов». В преддверие летних каникул проведены родительские собрания в дистанционном формате «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми , повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет « Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения , направленные по итогам координационного совещания 23 марта 2021 года Департаментом государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей . В мае родители учащихся, состоящих на профилактическом учете приняли участие в краевом дистанционном родительском собрании по вопросам формирования жизнестойкости.

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре 2020 г. ,в апреле 2021 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния регидности , фрустрации, самооценка. Используются методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8), «Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9-11кл),методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9-11). Подростков «группы риска» не выявлено.

Специалистами ШВР, классными руководителями в пределах возможности ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Учащихся, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

В сентябре, декабре, марте, в мае (дистанционно) со всеми учащимися проведены инструктажи о правилах безопасного поведения, учащиеся предупреждены об ответственности за нарушение ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

В школе оформлены стенды «Антинарко», «Закон на защите детства», на которых размещена информация в соответствии с направленными рекомендациями.

Банк данных несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете с 2018 по 2021 год

Уч год	Кол-во уч-ся	количество учащихся, состоящих на п/у на начало уч года	Поставлено на учет в течение уч. года	Снято с п/у в течение уч. годе	На конц уч. года
2018-2019	568	4	7 1.Дебеляк Р.- совершение правонарушения (ОПДН, ВШУ)	6 1.Иванцова А.-по выбытию 2.Зайцева Э.- по устранению ПиУПОИПР	3 1.Костюк В.(ВШУ) 2.Колякова Д.(КДН, ВШУ)

			2.Дебеляк А.- совершение правонарушения (КДН, ОПДН, ВШУ) 3.Стоянович Н.- нарушение УШ (ВШУ) 4.Стоянович С.- правонарушение (ВШУ) 5.Костюк В.- нарушение УШ (ВШУ) 6.Колякова Д.- самовольный уход (КДН, ОПДН, ВШУ) 7.Зайцева Э.- самовольный уход (КДН, ОПДН, ВШУ) 8.Корсун В. (КДН, ВШУ)	3.Дебеляк А.- по выбытию 4.Стоянович Н.- по устранению ПиУПОИПР 5.Стоянович С.- по устранению ПиУПОИПР 6.Корсун В.- по устранению ПиУПОИПР	3.Дебеляк Р.(ВШУ)
2019-2020	568	2 Костюк В.(ВШУ) 2.Дебеляк Р.(ВШУ)	3 Есауленко (ОПДН, ВШУ) Сергиенко (ОПДН, ВШУ) Балашова (ОПДН, ВШУ)	4 Дебеляк Балашова Костюк Сергиенко	1 Есауленко
2020-2021	579	1 ВШУ Есауленко К.	5 КДН, ОПДН-4 Сирота, Магомедов, Демурова, Ващенко, Бережной (ВШУ)-1	3 Сирота, Магомедов, Бережной	3 Есауленко- ВШУ Ващенко- КДН,ОПДН Демурова- КДН,ОПДН

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 Гришко К.	0	1 Колякова Д.	4 Балашов Пихтелев Миненко Маринец	2 Гузеев, Сошина

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	0	1	3	2

Мониторинг деятельности ШВР (сравнительный анализ)

№ п/п		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество проведенных заседаний ШВР	10	10	11	11	11
2	Количество состоящих на всех видах учета на 01.09 - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 3 КДН: 1; ОПДН: 2; ВШУ: 0	Всего: 2 КДН: 1; ОПДН:1; ВШУ: 0	Всего- 3 КДН, ОПДН-1 ВШУ-2	Всего 1 ОПДН 1	Всего -1 КДН ОПДН-1 ВШУ-
3	Количество состоящих на учете на 30.08 - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 3 КДН:1 ; ОПДН: 0; ВШУ: 2	Всего: 3 КДН: 2; ОПДН:-; ВШУ: 1	На 3 КДН-1 ОПДН-0 ВШУ-2	1 ОПДН 1	
3	Количество семей, состоящих на учете на 01.09. - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 0 КДН: ; ОПДН; ВШУ:	Всего: 1 КДН: ; ОПДН; ВШУ: 1	Всего-1 (Стоянович) ВШУ-1	0	Всего-0 КДН-0 ОПДН ВШУ

5	Количество семей, состоящих на учете на 30.08. - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 0 КДН: ; ОПДН;; ВШУ:	Всего: 1 КДН: ; ОПДН;; ВШУ: 1	На 20.06.2019 Всего-5 КДН-1 (Зайцевы) ОПДН-0 ВШУ-4 (Кириченко ТЖС, Чебыкина ТЖС, Соловьевы ТЖС, Жерновая ТЖС)	0	На 20.06 3
6	Поставлено семей за учебный год: -причины постановки по каждой семье	Всего: 0	Всего: 1 1- ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;	Всего-5 1- ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; 4-ТЖС	Всего- 3 ТЖС-3	Всего-4 ТЖС-2 ВШУ-1 СОП-1 (КДН)
7	Снято семей год: - причины снятия (по каждой семье)	Всего: 0 - исправление; - выбытие	Всего: 0 - исправление; - выбытие	Всего-1 1- исправление ситуации в семье	Всего-4 По исправлению	Всего-1 По выбытию (Петросян)
8	Поставлено несовершеннолетних за год:	6	7	6 Стоянович Н. Стоянович С. Дебеляк Р. Зайцева Э.	3 Балашова Сергиенко Есауленко	5 Сирота Магомедов Ващенко

				Колякова Д. Костюк В.		Демурова Бережной
9	Снято несовершеннолетних за год: - причины снятия	Всего: 6 6- исправление;	Всего: 6 6- исправление;	Всего-6 2- выбытие (Дебеляк А, Иванцова А.) 4.-по исправлению Зайцева Э., Стоянович Н., Стоянович С., Корсун В.	4 Дебеляк Балашова Костюк Сергиенко	3 Магомедов(испр) Сирота(испр) Бережной (выбытие)
10	Число трудоустроенных (официально)	Всего: 5 - КДН – 1; - ВШУ – 1; - ОПДН - 3	Всего: 5 - КДН – 1; - ВШУ – 1; - ОПДН - 3	Всего: 1 КДН-1 Колякова Д.	Всего:1 Костюк ОПДН	Всего: 2
11	Количество правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0	0	0	0
12	Количество несовершенно	0	0	0	0	0

	летних, в отношении которых совершены преступления					
13	Количество преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0	0	0	0
14	Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	4	2	1 отказной материал до достижения возраста УО	0	0
15	Количество адм. протоколов, составленных на обучающихся ст. 20.21, 20.22	2	2	0	0	4
16	Количество протоколов, составленных на обучающихся по ст. 20.3 и 20.29	2	0	0	0	0
17	Количество обучающихся, совершивших самовольный уход	1	0	2	0	0
18	Количество несчастных случаев с обучающимися в во время учебного процесса	2	2	0	0	1
19	Количество несчастных	3	4	0	0	0

	случаев с обучающимися вне учебного процесса					
20	Количество суицидальных попыток, завершённый суицид	0	0	0	0	0
21	Количество проведенных мероприятий «Антинарко»/ охват несовершеннолетних	123/210	122/200	125/568	117/564	121/579
22	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений	230	234	231	226	229
23	Количество проведенных родительских собраний, охват родителей (общешкольных)	324/5	213/5	5/258	4/237	4/223

Основными причинами правонарушений, совершённых учащимися, состоящими на профилактическом учете являются: 1) ослабленный контроль родителей за поведением несовершеннолетних детей; 2) недостаточный уровень правовой грамотности; 3) подверженность отрицательному влиянию.

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Учащиеся ИПР вовлекались в общественно-полезную, спортивную, трудовую, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

Результат:

1. В 2020-2021 учебном году работе по формированию правовой культуры, профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска» уделялось значительное внимание.

2. Число учащихся, состоящих на профилактическом учете за правонарушения, на конец учебного года **не увеличилось по сравнению с АППГ**

Проблемное поле:

1. Недостаточный уровень ответственности отдельных родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень правовой культуры отдельных семей, учащихся

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям проводить систематическую работу по правовому воспитанию; воспитывать у учащихся правовую культуру, ответственность, совершенствовать формы профилактической работы.

2. Социальному педагогу, психологу, классным руководителям обеспечить системную работу, направленную на предупреждение и своевременное выявление отклоняющегося поведения у учащихся; обеспечивать постоянное социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. ШВР обеспечивать взаимодействие школы со всеми субъектами профилактики.

3. Развивать правовой всеобуч учащихся, родителей

4. Классным руководителям осуществлять систематический контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Профилактика правонарушений остается одним из основных направлений воспитательной работы в предстоящем учебном году. Педагогическому коллективу необходимо развивать формы и методы профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний.

Анализ работы

**МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская
по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения,
употребления алкоголя несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году.**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, психолог О.И.Белая, руководитель школьного спортивного клуба «Олимп» А.М.Кулага, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач.

Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках антинаркотической профилактики в 2020-2021 учебном году проведены общешкольные мероприятия:

- День безопасности;
- Неделя безопасности (сентябрь)
- день бегуна «Кубань- территория здоровья» (сентябрь)
- Акция «Красная лента», приуроченная Дню борьбы со СПИДом (декабрь)
- Чемпионат по баскетболу памяти М.З.Мамченко (учителя, выпускники, ученики, родители) (февраль)
- Дистанционный Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (5-8 классы) (март дистанционно)

Участие в акциях:

- «Красная лента» (декабрь)
- Сообщи, где торгуют смертью (ноябрь, март)
- «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)
- Подросток (сентябрь)
- «Дети России» (сентябрь)
- «Набат»

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2020 года года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы , достигших возраста 13 лет (протестированы- 100 %).

На подготовительном этапе мероприятия проведены классные часы, родительское собрание, на которых учащиеся и родители ознакомлены с процедурой тестирования, проинформированы о целях и задачах тестирования, правилах заполнения согласия. Подготовлен кабинет, оснащенный персональными компьютерами с выходом в Интернет, соблюдены все требования к организации тестирования.

Медицинский осмотр по результатам тестирования не проводился .

Ежемесячно в соответствии с рекомендациями министерства образования проводились кинолектории, просмотр видеороликов. Организован просмотр видеороликов: «Спорт» (1-4; 5-8), «Губительная смесь» 10-11, «Среда обитания. Табачный заговор» (8 кл), «Точка» (10-11), «Среда обитания. Алкоголь» (10 кл), «Спайс» (9-11). После просмотра проводилось обсуждение и беседы: «Разговор о вредных привычках», «Что я знаю и чего не знаю», «Безопасный интернет», «Мои прав и обязанности», «Как сказать НЕТ вредным привычкам», проведен комплекс занятий по программе « Я принимаю вызов!»-5 классы, профилактические занятия: 1-5 классы «Полет и падение»; 7-8 класс «Свобода и наркотики», а также проведены групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».

Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности. В течение учебного года всеми классными руководителями

проводились ежемесячно классные часы «Антинарко» в том числе с просмотром и обсуждением рекомендованных МОН видеороликов. Организован просмотр видеороликов: «Спорт» (1-4; 5-8), «Губительная смесь» 10-11, «Среда обитания. Табачный заговор» (8 кл), «Точка» (10-11), «Среда обитания. Алкоголь» (10 кл), «Спайс» (9-11).

Организовано 6 встреч учащихся с врачом –наркологом Д.Н.Новиковым.

- регулярно обновляется стенд «Антинарко», раздел школьного сайта «Антинарко», где размещена информация о правовой ответственности за распространение, употребление наркотических и психотропных средств; телефоны ведомств и служб, курирующих вопросы профилактики наркомании; номер детского телефона доверия.

В течение учебного года организовано проведение разъяснительных бесед, мероприятий среди родителей по профилактике употребления ПАВ. В январе проведено анкетирование учащихся 9-11 классов «Отношение молодежи к проблемам в социуме».

В школе разработано расписание второй половины дня. С учетом внеурочной занятости и деятельности кружков дополнительного образования на базе «Точки роста» общее количество учащихся, охваченных внеурочной занятостью – 98%. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу обеспечению максимальной посещаемости учащимися кружков и секций; разнообразить формы и методы организации кружковой работы, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, классным руководителям контролировать занятость учащихся во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году 2 учащихся поставлены на учет по факту распития спиртных напитков (АППГ -0).

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Выводы:

1) педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении профилактической работы, совершенствовать формы и методы работы;

2) ШВР, классным руководителям проводить систематическую индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения к табакокурению; на воспитание ЗОЖ; активно использовать в профилактической работе видео-ресурсы, предоставленные МОН.

В предстоящем учебном году ШВР продолжить работу по формированию методического банка материалов по профилактике наркомании: разработок часов общения, внеклассных мероприятий, памяток, рекомендаций.

**АНАЛИЗ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская
2020-2021 учебном году**

В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС; Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;
- военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»;
- Смотр строя и песни;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- В школе проводятся соревнования «Меткий стрелок»
- В течение года проходят волонтерские и тимуровские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом». С начала учебного года еженедельно в 1-11 классах классными руководителями проводились уроки мужества. Организовано несение Вахты памяти на посту №1.

Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2020-2021 учебном году стала знаменательная дата – 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

- 1 сентября проведен единый классный час в честь 75-й годовщины Победы; 9.10
- Урок мужества, посвященный 77-летию освобождения Краснодарского края, героическим страницам истории Кубани в годы великой Отечественной войны (1-11 классы);
- 3.12. Всероссийский урок памяти «ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН»; онлайн-проект «Марафон памяти»
- 8 декабря 2020 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций,

-27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка солдату», «Помним своих героев», «Родные объятия»; классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В марте 2021 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 29.04 в «Диктанте Победы».

В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Фонарики Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети ВК, Инстаграм организована акция «Наследники Победы»,».

В течение года проведена 4 встречи учащихся с ветеранами военной службы, 3 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (ведется переписка).

В школе созданы тимуровские команды (классные коллективы 5-11 классов), реализуется социальный проект «Доброе сердце». Ребята оказывают посильную помощь ветеранам, труженикам тыла, навещают их в Дни праздников, дарят подарки, сделанные своими руками.

Вывод: в предстоящем году в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо продолжить систематическую работу по воспитанию патриотизма и гражданственности; развивать музейную педагогику, экскурсионную работу в том числе с использованием цифровых технологий (виртуальные экскурсии) с целью посещения учащимися Городов-героев, городов Воинской Славы продолжить цикл мероприятий, приуроченных памятным датам героической истории нашей страны, продолжить работу по развитию проекта «Имя Героя –классу», формировать нравственные ценности и ведущие жизненные ориентиры школьников, используя традиционные и новые формы работы..

АНАЛИЗ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры
Е.В.Кравцова – учитель высшей квалификационной категории.
Т. Н. Квач – имеет 1 квалификационную категорию.

А. М. Кулага - учитель высшей квалификационной категории.

А.Ю. Коваленко – педагог дополнительного образования.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу, настольному теннису; организована внеурочная деятельность по ФГОС в рамках курсов, «Самбо», «Шахматы». Членами клуба «ОЛИМП» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные и выходные дни. В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

-Дни здоровья – 2 (сентябрь, декабрь- дистанционно)

-Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)

-спортивные соревнования «Олимпийцы», «А ну-ка, мальчишки!», «Сильнее, выше, быстрее», «Рыцарский турнир» (февраль)

-турнир по баскетболу между учениками, учителя физической культуры М.З.Мамченко (февраль)

-Кроссовый забег (сентябрь)

В предстоящем учебном году необходимо уделить внимание подготовке учащихся к соревнованиям по настольному теннису.

В 2020-2021 учебном году активно реализовалась программа ГТО, 33 учащихся сдали нормативы на золотой значок; 21 на серебряный и 12 на бронзовый.

В предстоящем учебном году в школе будет продолжена работа по популяризации движения ГТО с целью повышения уровня физической подготовки.

За прошедший год учащиеся нашей школы становились победителями и призерами следующих соревнований:

-Призеры президентские состязания 7 Б класс.

-Призеры президентские спортивные игры 2006-2007с 5 по 11 класс.

-Победители районных соревнований по уличному баскетболу юноши 2005-2006 г.р, юноши 2008-2009 г.р.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 96% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, туризма, популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу».

В предстоящем учебном году необходимо уделить внимание подготовке учащихся к соревнованиям по настольному теннису и туризму.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подводя итоги воспитательной работы в 2021 году, следует отметить, что основные задачи реализованы на практике, педагогический коллектив школы стремился добросовестно воплощать в жизнь намеченные планы. В новом учебном году реализация воспитательной работы будет осуществляться в соответствии с программой воспитания по модулям

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Закон и подросток»
11. Модуль «Гражданин и патриот»
12. Модуль «Безопасность и ЗОЖ»
13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
14. Модуль «Работа с родителями»

Необходимо выделить основные проблемы и пути их решения:

Проблемы	Причины	Пути решения
Наличие фактов совершения учащимися, правонарушений	недостаточная работа с учащимися и родителями по воспитанию правовой культуры и ответственности	- Проведение правового всеобуча для учащихся и родителей с привлечением специалистов системы профилактики; - расширение через интернет-ресурсы информационной работы с родительской общественностью по пропаганде правовых знаний; - совершенствование форм внеурочной занятости;

		<ul style="list-style-type: none"> -увеличение охвата учащихся кружками дополнительного образования в рамках действующего центра «Точка роста». - увеличение охвата занятиями спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности; популяризация занятий по «Самбо» ; -обеспечение 100% участия учащихся во внеклассных мероприятиях; усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
Не все классные руководители проявляют высокую активность в участии в профессиональных конкурсах	Педагогическая пассивность	<ul style="list-style-type: none"> -Регулярно проводить мониторинг деятельности классных руководителей с целью стимулирования результатов деятельности -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий. -Провести мероприятия по обмену опытом активных классных руководителей.

Задачи на предстоящий учебный год:

-Реализовать программу воспитания и социализации в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты, утвержденной Министерством образования и науки РФ и требованиями ФГОС

- развивать воспитательное пространство школы посредством реализации программы воспитания и социализации ;
- развивать взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового просвещения, развитием взаимодействия со службами системы профилактики;
- продолжить работу патриотическому воспитанию в рамках празднования 75-летия Победы;
- развивать и совершенствовать формы гражданско-патриотического воспитания посредством уроков Мужества, Вахты Памяти, развития музейного уголка;
- совершенствовать работу по формированию жизнестойкости , воспитанию культуры безопасного поведения, медиакультуры, профилактики экстремизма, терроризма посредством проведения информационных, инструктивных и тренинговых мероприятий;
- развитие деятельности службы медиации;
- реализовать проект «Безопасные дороги Кубани» на основе типовой учебной программы для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

Краснодарского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-реализовать проект «Точка роста»

- обеспечить внеурочную занятость учащихся по ФГОС на всех ступенях общего образования;

-обеспечить 100% вовлечение учащихся в участие в школьном этапе Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»,

-развивать движение ГТО

-развивать туристско-краеведческую работу;

-развивать движение эко-волонтеров, проводить ежемесячную экологическую акцию «Утилизация»;

-развивать деятельность детской общественной организации, школьного самоуправления;

Заместитель директора по ВР

В.С.Дьякова