

О проекте "ЦОС"



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году): внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА?



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

Из Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация мероприятий федерального проекта осуществляется путем предоставления межбюджетных трансфертов из средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме субсидии по результатам соответствующих отборов, в том числе по:

- внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;**
- созданию сети из центров цифрового образования для детей "IT-куб".**

Реализация мероприятий федерального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, что характеризует о существенном вкладе и достаточности планируемых результатов федерального проекта в достижение целей и показателей федерального проекта.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Интеграционные процессы:

- Портал госуслуг (личный кабинет)
- Электронный журнал и система учета контингента
- Системы сбора статистической отчетности
- Облачные хранилища и средства обработки информации (бухгалтерия, кадры)

Подготовительная работа на базе организации:

- Расширить каналы связи
- Привести в соответствие методическим рекомендациям локальные сети
- Инициировать регистрацию детей (от 14 лет) и родителей на портале госуслуг
- Увеличить долю авторизации в эл. дневнике через ЕСИА
- Использовать эл. ресурсы, интегрированные с дневником
- Провести обучение детей по вопросам сквозных цифровых технологий

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Использование ресурсов локальных сетей
- Единая сеть передачи данных
- Подключенные устройства
- Синхронизация устройств

Инфраструктура



- Большие данные
- VR – AR
- Искусственный интеллект
- Блокчейн
- Распределенный реестр

Сквозные технологии



- Взаимодействие с использованием информационных систем
- Социальные сети
- Современные коммуникаторы

Коммуникация



- Основы безопасности информации
- Защита персональных данных
- Кибергиена

Защита информации



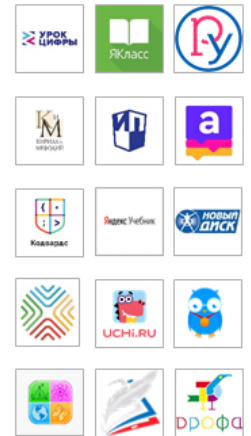
- ЭОР
- Электронные учебники
- Функционал индивидуального обучения
- Сетевые программы

Электронное обучение и методика



- Возможности федеральной платформы
- Электронный журнал
- Маркетплейс
- Интегрированные приложения и ЭОР

ЦОС



Основные ресурсы для интеграции в ЦОС

Показатели эффективности:

- Охват по организации (учащиеся) – не менее 50%
- Доля самостоятельного использования учениками – не менее – 30%
- Формирование и отслеживание образовательной траектории для учащихся – 20%



Документы:

Федеральные:

- [Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»](#)
- [Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»](#)

Цифровая образовательная среда – являет собой совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Регион в 2021 году ожидает достаточно мощная волна изменений, связанных с информатизацией. И одной из основных

причин является широкое участие нашего региона в мероприятиях по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Задача региона к 2024 году внедрить во всех организациях общего и профессионального образования целевую модель цифровой образовательной среды, что повлечет за собой ряд изменений инфраструктуры:

1. Развитая сеть передачи данных в организациях. Внедрение систем контроля доступа и видеонаблюдения.
2. Наличие комплектов оборудования, предполагающего использование 3 устройств в образовательном процессе: комплект учителя, ученика, комплект визуализации.
3. Интеграция информационных систем и электронных дневников в федеральным решением.
4. Осуществление выбора электронных образовательных ресурсов и электронных учебников через специализированный портал «МаркетПлейс».
5. Реализация индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов.
6. Обеспечение доступа обучающихся к личному кабинету через портал государственных услуг.



Материалы:

- [Цифровая образовательная среда](#)
- [Методическими рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации](#)(письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)
- [Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий](#)
- [Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных](#)

[ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»](#)

- [Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»](#)



Ссылки на информацию о ЦОС, опубликованную на официальных сайтах:

- [Министерство просвещения Российской Федерации;](#)
- [Портал «Будущее России. Национальные проекты»](#)
- [Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»](#)
- [Портал «Цифровая трансформация школы»](#)
- [Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности](#)
- [Платформа знаний для повышения цифровой грамотности](#)
- [Мониторинг цифровой трансформации](#)
- [Цифровая трансформация школы](#)