

Утвержден
решением педагогического Совета
протокол от 30 августа 2023 г. № 1
директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская
А.В. Попова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны
Гришко муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская на 2023 -2024 учебный год
для V-IX классов, реализующих АООП для обучающихся с умственной
отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Перечень предметных областей и учебных предметов учебного плана определяется в зависимости от варианта АООП и от срока начала обучения учащихся в школе. Обучение учащихся с лёгкой умственной отсталостью, зачисленных до 1 сентября 2022 года, осуществляется по адаптированным образовательным программам образовательной организации, разработанным на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида до завершения обучения.

Учебный план для учащихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью разработан на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая включает в себя внеурочную деятельность. В учебном плане для 5 класса семь предметных областей, входящих в обязательную часть, а внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая

область, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю для учащихся 5 классов, обучающихся по АООП вариант 1. Общее количество часов, отведённое на эту область, распределяется с учётом потребностей обучающихся этих классов следующим образом: в 5 классах 3 часа на развитие психомоторики и сенсорных процессов и 3 часа на логопедические занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) для учащихся 1-6 классов обучающихся по АООП вариант 1.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в рамках которых формируются специальные индивидуальные образовательные программы (СИОП).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 6 дней.

Недельная образовательная нагрузка:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 и 4 уроков) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметься облегченный учебный день в среду или четверг.

При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей учащихся из расчёта по одной штатной единице:

- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Администрацией школы составляется индивидуальный учебный план, учитывающий индивидуальные особенности учащихся, психофизические возможности учащихся, желание и рекомендации родителей (законных представителей). Контроль за проведением занятий осуществляется заместителем директора по УВР школы. В учебном плане для учащихся, как находящихся на обучении на дому, так и обучающихся в классах очно проводятся часы по трудовому обучению по профилям, предусмотренных АООП образовательной организации. При реализации учебного процесса предусматривается гибкая система организации образовательного процесса с элементами дифференцированного подхода.

**Недельный учебный план образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 V- VI классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	- 1	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	-	1	2
	4.3. История отечества		-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Внеурочная деятельность:		4	4	8

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 V- VI классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в год		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
2. Математика	2.1.Математика	136	136	272
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	136
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3. География	-	68	68
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	68
	5.2. Музыка	34	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	204
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	408
Итого		918	952	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	2006
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	408
Внеурочная деятельность:		136	136	272