



СВИДЕТЕЛЬСТВО О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Каргин

(фамилия)

Александр Анзорьевич

(имя, отчество (при наличии))

(гражданство)

" " г.
(дата рождения)

(национальность)

(место рождения)

И

Каргина

(фамилия)

Юлия Александровна

(имя, отчество (при наличии))

Российская Федерация

(гражданство)

" 17 " января 1981 г.

(дата рождения)

(национальность)

Краснодарский край, Щербиновский район, ст-ца Старощербиновская

(место рождения)

расторгли брак, о чем 2023 года июня месяца 7 числа
составлена запись акта о расторжении брака № 130239230005600057002

После расторжения брака присвоена фамилия:

ему(ей):

Волкова

Брак прекращен

16 мая 2023 г.

(число, месяц, год)

на основании решение мирового судьи от 13 апреля 2023 года, Судебный участок
№ 101 Центрального внутригородского района города Сочи Краснодарского края

Место государственной регистрации 92300056 Отдел записи актов гражданского

(код и наименование органа, которым

состояния Щербиновского района управления записи актов гражданского

произведена государственная регистрация акта гражданского состояния)

состояния Краснодарского края

Место выдачи свидетельства 92300056 Отдел записи актов гражданского

(код и наименование органа, которым выдано

состояния Щербиновского района управления записи актов гражданского

свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния)

состояния Краснодарского края

Свидетельство выдано

Каргина

(фамилия)

Юлия Александровна

(имя, отчество (при наличии))

Дата выдачи " 7 " июня 2023 г.

Руководитель

(уполномоченный работник)

Н.В. Малинка

ИВ-АГ № 516/37



ФОНД РУССКИЙ МИР



Фонд «Русский мир»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СЕРТИФИКАТ ДОКЛАДЧИКА

в рамках проекта

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:
II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»
(12 – 14 мая 2021 г.)**

Каргина Юлия Александровна

учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7 им. А.П. Москвина,
преподаватель центра дополнительного образования «Просвещение» (г. Сочи)

Руководитель проекта
фонда «Русский мир» в СГУ



А.А. Ворожбитова,
доктор филологических наук,
доктор педагогических наук,
Почетный работник ВПО РФ,
профессор Сочинского
государственного университета

Сочи, 2021 г.

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Волкова Юлия Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская,

на заседании районного методического объединения учителей русского
языка и литературы «Современные подходы к организации
образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС и ФОП на
уроках русского языка и литературы. Конструирование урока»
представила опыт работы по теме «Преемственность и перспективность в
процессе развития речи школьников на уроках
русского языка и литературы»

(основание: протокол заседания РМО № 1 от 24.08.2023 г.)

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 243

ст. Старощербиновская
2023 г.

Рассмотрено
на МС школы
председатель
 Коноваленко И.Н.
30.08.2022 г.

Утверждено
директор МБОУ СОШ №3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
 А.В. Попова
30.08.2022 г.



План работы
ШМО учителей русского языка и
литературы
МБОУ СОШ №3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
на 2022-2023 учебный год

План работы
ШМО учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Повышение результативности преподавания русского языка и литературы через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Основная цель работы ШМО учителей русского языка и литературы: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использование инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цели ШМО учителей русского языка и литературы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по русскому языку и литературе;
3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании русского языка и литературы и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 5-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 5-х классах.

Задачи ШМО учителей русского языка и литературы:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания русского языка и литературы;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании русского языка и литературы;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;

5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения русского языка и литературы через применение эффективных форм и методов на уроках русского языка и литературы, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения русскому языку и литературе, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения русскому языку и литературе, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения русского языка и литературы.

Направления работы ШМО учителей русского языка и литературы:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, института развития образования Краснодарского края, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультаций.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения русскому языку и литературе при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;

- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы;
- внедрение и использование проектной работы обучающихся на всех ступенях обучения русского языка и литературе;
- активизация познавательно-исследовательской работы по русскому языку и литературе среди обучающихся;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения русскому языку и литературе;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках русского языка и литературы;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;
- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе;
- Оказание методической взаимопомощи учителям;

- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и активное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и литературе;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по русскому языку и литературе;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению русского языка и литературы;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по русскому языку и литературе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ ШМО №1 /август 2022/

Тема ШМО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году.

1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 у. г.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.

3. Изучение нормативно-правовых документов. Требования обновленного ФГОС. Ознакомление с Методическими Рекомендациями об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2022-2023 у. г. Утверждение рабочих программ и КТП.

4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.

5. Организация подготовки к проведению ВПР по русскому языку и литературе в 8-х классах в сентябре-октябре 2022 г.

6. Работа с одарёнными детьми. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Организация самоподготовки учителей, обсуждение тем самообразования.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ ШМО №2 /октябрь-ноябрь 2022/

Тема ШМО №2: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в современной школе. Требования к урокам русского языка и литературы и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»

1. Выступление по теме «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в современной школе» /Маринина Н.А./

2. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах.

3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

4. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по русскому языку.

5. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения русскому языку и литературе. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ ШМО №3 /январь 2023/

Тема ШМО №3: «Формы организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности»

1. Выступление по теме «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности» /Каргина Ю.А./

2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути повышения качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе.

3. Подведение итогов проведения предметной недели по русскому языку.

4. Формирование функциональной грамотности обучающихся /Коноваленко И.Н./.
 5. Обсуждение и апробация КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2022-2023 учебный год. Проведение пробных испытаний для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
 6. Отчеты по темам самообразования.
- Форма проведения:** круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ ШМО №4 /март 2023/

Тема ШМО №4: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы и их влияние на результаты усвоения русского языка обучающимися»

1. Выступление по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и их влияние на результаты усвоения русского языка обучающимися» /Мищенко О.А./
2. Выступление по теме «Интерактивные игры на уроках русского языка как форма организации познавательной деятельности» /Каргина Ю.А./
3. Итоги окончания 3-й четверти.
4. Обсуждение результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе и русскому языку.
5. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
6. Организация и проведение ВПР в 7 и 11 классах.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2023/

Тема МО №5: «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения».

1. Отчет учителей русского языка и литературы по темам самообразования.
2. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения русскому языку и литературе.
3. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
4. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 11-х и 7-х классах.
5. Выступление по теме «Перспективные методы и формы работы над ошибками на уроках русского языка в 7-9 классах». /Каргина Ю.А./
6. Анализ результативности обучения русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году. О выполнении Рабочих Программ по русскому языку и литературе.

7. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы.
8. Выступление по теме «Перспективное планирование работы МО учителей русского языка и литературы на новый учебный год» /Маринина Н.А./

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, самоанализ.

Примечание: Между заседаниями методического объединения учителей предусмотрено проведение рабочих методических совещаний для коллективного обсуждения текущих вопросов.

Выписка из протокола №3
школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы от 14.01.2023

Присутствовало 5 человек

Отсутствовало: 0 человек

По первому вопросу выступала Каргина Юлия Александровна с темой:
«Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности
по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности».

Руководитель ШМО

Зам. Директора по УВР

15.01.2023



Мищенко О.А.

Марченко-Майстер Л.Н.

Выписка из протокола №4
школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы от 27.03.2023

Присутствовало 5 человек

Отсутствовало: 0 человек

По второму вопросу выступала Каргина Юлия Александровна с темой:
«Интерактивные игры на уроках русского языка как форма организации познавательной деятельности».

Руководитель ШМО

Зам. Директора по УВР

28.03.2023



Мищенко О.А.

Марченко-Майстер Л.Н.

Выписка из протокола №5
школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы от 18.05.2023

Присутствовало 5 человек

Отсутствовало: 0 человек

По пятому вопросу выступала Каргина Юлия Александровна с темой:
«Перспективные методы и формы работы над ошибками на уроках русского
языка в 7-9 классах».

Руководитель ШМО



Мищенко О.А.

Зам. директора по УВР

Марченко-Майстер Л.Н.

18.05.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ ГРИШКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 23 августа 2022г.

№ 180

станция Старощербиновская

О создании творческой группы

В целях методического сопровождения и оказания помощи в подготовке и проведение творческих мероприятий «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении».

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу по подготовке и проведению творческих мероприятий в образовательном учреждении.
2. Назначить руководителем творческой группы Каргину Юлию Александровну.
3. Утвердить состав творческой группы:
 - Гергележиу А.И. – педагог дополнительного образования
 - Кутовую Е.И. – учителя информатики
4. Творческой группе разработать план по организации и проведению творческих мероприятий театральной студии «Новое поколение».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя творческой группы Каргину Ю.А.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



А.В. Попова

8. Использовать фоновое сопровождение для выступления «А зори здесь тихие» перед коллективом школы и учащимися 5.05.2023 г., посвященное Дню Победы. *Ответственная Кутовая Е.И.*
9. Театрализованное выступление «А зори здесь тихие» перед коллективом школы и учащимися 5.05.2023 г., посвященное Дню Победы.
Ответственная Гергележиу А.И.

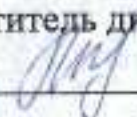
Директор МБОУ СОШ №3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



А.В. Попова

СОГЛАСОВАНО

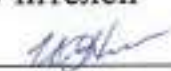
Заместитель директора по УВР


Марченко-Майстер Л.Н.

Протокол №1 от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим объединением
учителей


Коноваленко И.Н.

Протокол №1 от «30» 08 2022 г.

План

работы творческой группы для организационно-методического сопровождения театральной студии «Новое поколение» на 2022-2023 учебный год

Целью создания театральной студии «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении» является организация и проведение массовых мероприятий (творческих, культурно-досуговых, патриотических и др.) в образовательном учреждении.

Чтобы успешно провести массовые мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы, перед творческой группой педагогов, которые являются организаторами и педагогами студии, поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере театрализованной деятельности;
- выбор репертуара творческих постановок различных жанров;
- подготовка оригинальных сценариев, адаптированных под школьные запросы и в соответствии с воспитательным планом школы;
- организация репетиций;
- устранение дефицитов знаний педагогов по теме «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении»;
- активное организационное и методическое сотрудничество со школьным педагогическим коллективом;
- профессиональное создание творческого детского коллектива театрализованной студии через организацию конкурсного отбора;
- умение организовать подготовку театрализованных представлений для школьников с вовлечением педагогического и ученического коллективов школы;
- умение наладить эффективную работу с коллективом театральной группы, создание доброжелательного эмоционального и творческого настроения среди юных актёров;
- умение организовать работу по созданию костюмов и декораций для театрализованных представлений своими силами с привлечением родителей, учащихся, учителей технологии, педагогов школы и классных руководителей.
- организация репетиций в соответствии с театрализованной деятельностью;

Этапы	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ответственный за исполнение
Этап 1 организа- ционный	Организация кабинета под нужды театральной студии (оформление стен плакатами, декорирование	1-я неделя сентября	Каргина Ю.А. Гергелсжиу А.И. Кутовая Е.И.	Каргина Ю.А.

	театральной ширмы, расстановка мебели).			
	Организационная встреча с классными руководителями, посвященная привлечению школьников в студию: создание и распечатка мотивационных анкет, планирование встреч со школьниками на классных часах. Согласование и утверждения плана с зам. директора по УВР	1-2-я неделя сентября	Каргина Ю.А. Кутовая Е.И.	Каргина Ю.А.
	Кастинг в театральную студию. Отбор желающих, беседа с участниками кастинга. Составление списка группы.	2-3-я неделя сентября	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И.	Каргина Ю.А.
	Планирование расписания студии. Составление плана работы студии.	3-я неделя сентября	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Каргина Ю.А.
Этап 2 Организа- ционно- методиче- ский этап	Утверждение списка учащихся театральной группы. Общий сбор: знакомство с театральной студией, расписанием и планом мероприятий. Лекция «История театра»	15.09.2022 г	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Каргина Ю.А.
	Разработка и написание сценария ко Дню учителя. Согласование сценария с завучем по ВР.	3-я неделя сентября	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И..	Каргина Ю.А.
	Репетиции, подготовка декораций, костюмов и реквизита. Организация музыкального сопровождения.	3-4 недели сентября, 1 неделя октября	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Каргина Ю.А.
	Организационно-методическое сопровождение мероприятия, посвящённого Дню учителя (составление сценария, подготовка мероприятия с учащимися)	5.10.2022	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Каргина Ю.А.
	Подготовка сценария к новогоднему мероприятию. Согласование сценария с завучем по ВР.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Гергележиу А.И.
	Разработка мультимедийного	Октябрь-ноябрь	Кутовая Е.И.	Кутовая Е.И.

	комплекса, для выступления посвящённому предстоящему новогоднему мероприятию	2022 г.		
	Организация Репетиций театральной студии, создание декораций из экологически чистых и доступных материалов (папье-маше, ткань, дерево). Активное сотрудничество с учителем технологии Поляковым А.М. в целях создания реквизита. Привлечение родителей школьников к созданию реквизита и декораций. Активное сотрудничество в классными руководителями в качестве связующего звена между студией и родителями.	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И.	Гергележиу А.И.
	Интерактивное театрализованное выступление для учащихся начальной школы, посвященное новогодним праздникам «Новогодний флешмоб от Деда Мороза»	26.12.2022	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И.	Гергележиу А.И. Каргина Ю.А.
	Написание сценария, посвященного Дню Победы. Согласование сценария с завучем по ВР.	Январь-февраль 2023	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Гергележиу А.И. Каргина Ю.А.
	Проведение репетиций, подготовка костюмов и реквизита. Организационная работа с родителями для создания декораций. Музыкальное оформление, создание мультимедийной записи. Сетевое взаимодействие с ГБПОУ КК ЦИТ в качестве помощи с костюмами.	Февраль-апрель 2023	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И.	Гергележиу А.И. Каргина Ю.А.
	Создание и распространение афиш для выступления «А зори здесь тихие»	Апрель 2023	Кутовая Е.И.	Кутовая Е.И.
	Театрализованное выступление «А зори здесь тихие» перед коллективом	5.05.2023 г.	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И.	Гергележиу А.И.

	школы и учащимися 5.05.2023 г., посвященное Дню Победы.		Кутовая Е.И.	
Этап 3 Заключи тельный	Проведение собрания театрализованной группы с целью анализа выступлений и озвучивания перспектив на будущее.	19.05.202 3	Каргина Ю.А. Гергележиу А.И. Кутовая Е.И.	Гергележиу А.И.

План работы
театральной студии «Новое поколение»
на 2022-2023 учебный год

1. Сформировать театральный коллектив из учащихся 5-9 классов (1-я неделя сентября 2022г.).
Ответственная Каргина Ю.А.
2. Провести вводную лекцию по истории театра. (15.09.2022г.)
Ответственная Каргина Ю.А.
3. Составить график репетиций при подготовке к выступлению на День учителя. Провести репетиции согласно плану – сентябрь 2022 г.
Ответственная Каргина Ю.А.
4. Выступление, посвященное Дню учителя 5.10.2022 г.
Ответственная Каргина Ю.А.
5. Написание сценария к новогоднему мероприятию – ноябрь 2022г.
Ответственная Гергележиу А.И.
6. Разработать мультимедийный комплекс, для выступления посвященных предстоящему новогоднему мероприятию – ноябрь-декабрь 2022г.
Ответственная Кутовая Е.И.
1. Использовать фоновое сопровождение для выступления посвященных предстоящему новогоднему мероприятию – ноябрь-декабрь 2022г.
Ответственная Кутовая Е.И.
2. Проведение репетиций, посвященных предстоящему новогоднему выступлению. – ноябрь-декабрь 2022г.
Ответственная Гергележиу А.И., Каргина Ю.А.
3. Интерактивное театрализованное выступление для учащихся начальной школы, посвященное новогодним праздникам «Новогодний флешмоб от Деда Мороза» 26.12.2022 г.
Ответственная Гергележиу А.И., Каргина Ю.А.
4. Написание сценария, посвященного Дню Победы – февраль 2023 г.
Ответственная Гергележиу А.И., Каргина Ю.А.
5. Проведение репетиций, подготовка костюмов и реквизитов – март-апрель 2023 г.
Ответственная Гергележиу А.И.
6. Разработать мультимедийный комплекс, для выступления «А зори здесь тихие» перед коллективом школы и учащимися 5.05.2023 г., посвященное Дню Победы. *Ответственная Кутовая Е.И.*
7. Подготовить афиши для выступления «А зори здесь тихие»
Ответственная Кутовая Е.И.

**Отчет о работе детской
театральной студии «Новое поколение» в 2022-2023 учебном году
МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербиновская**

Руководители студии: Каргина Ю.А.,
Гергележиу А.И.,
Кутовая Е.И.
График работы: вторник, среда 14-30
Количество детей: 12 человек

На базе МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербиновская в течение учебного 2022- 2023 года работала детская театральная студия «Новое поколение», состоящая из руководителей Каргиной Ю.А., Гергележиу А.И., Кутовая Е.И., а также учащихся 8-9 классов школы.

Целью деятельности театральной студии является организация и проведение творческих мероприятий «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере театрализованной деятельности;
- устранение дефицитов знаний педагогов по теме «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении»;
- организация работы театрализованных представлений среди школьников;
- создание творческого детского коллектива;
- выбор репертуара и жанров творческих постановок;
- написание оригинальных сценариев, адаптированных под школьные запросы;
- организация репетиций;
- работа с коллективом театральной группы: налаживание коммуникаций, развитие ответственности всеми членами коллектива, создание доброжелательного эмоционального и творческого настроения в группе;
- создание костюмов и декораций своими силами.

В течение года членами театральной студии были проведены следующие мероприятия:

1) В начале сентября 2022 года руководителем театральной студии Каргиной Ю.А. был произведен набор учащихся в театральную группу. Ребята познакомились с историей театра на вступительной лекции. Были озвучены цели и задачи студии. Руководителем группы был написан сценарий сценки ко Дню учителя. Между ребятами были распределены роли, каждый получил сценарий на руки. Состоялись первые пробные репетиции. Были озвучены сроки на подготовку к выступлению.

2) В течение сентября 2022 года было проведено 8 репетиций, в ходе которых учащиеся вживались в роли, отрабатывали речь и дикцию, осваивали композицию сцены, оттачивали актёрское мастерство, учились взаимодействию со зрителем, готовили сценические образы – костюмы, реквизит.

3) 5.10.2022 г. состоялось первое выступление театральной студии перед педагогическим коллективом школы. Учащиеся показали себя как слаженный коллектив, никто из ребят не растерялся, не забыл слов, не вышел из роли. Все участники студии были на высоте, порадовав коллектив школы оригинальным и веселым выступлением.

4) После выступления руководителем студии Каргиной Ю.А. вместе с ребятами была проведена неформальная встреча, на которой учащиеся смогли проанализировать своё выступление: делились впечатлениями, обсуждали, что удалось хорошо, а где можно было сыграть лучше. Всеми участниками было отмечено волнение, присущее при выступлении на сцене. Тем не менее его удалось преодолеть благодаря систематическим

репетициям и доброжелательной атмосфере в группе. Участники студии увидели, как важно поддерживать друг друга, быть заодно.

5) В ноябре 2022 года начался второй важный этап в жизни театральной студии. Теперь перед участниками группы была поставлена цель подготовить интерактивное театрализованное новогоднее выступление для учеников начальной школы. Руководителями студии Каргиной Ю.А., Гергележиу А.И. и Кутовой Е.И. был найден и адаптирован оригинальный новогодний сценарий для детей младшего школьного возраста. К этому моменту в коллектив театральной студии пришли новые ученики 7-8 классов. На общем собрании был зачитан сценарий и распределены роли. Также были оговорены сроки на подготовку к выступлению. В ходе подготовки учащиеся под руководством Кутовой Е.И. подготовили мультимедийный комплекс, который будет сопровождать выступление ребят. Также необходимо было использовать видеоредакторы для создания атмосферы во время выступления.

В ходе работы было проведено 12 репетиций. Учащиеся постигали методы актёрской игры на открытой площадке. В качестве сцены по замыслу руководителей должна была стать Новогодняя ёлка в холле начальной школы. В ноябре репетиции проходили в студии, а в декабре – в холле начальной школы в костюмах.

Задача заметно усложнялась тем, что интерактивный театр предполагает произвольное участие в шоу самих зрителей. Для подготовки к подобному формату участники студии обыгрывали между собой разные модели поведения детей на мероприятии. Главной целью театрализованного представления стала возможность погрузить малышей в мир новогодней сказки, создать особую праздничную атмосферу, в которой каждый из ребят сможет участвовать, не останется в стороне. Участниками студии было принято решение импровизировать, вовлекать ребят в активные игры, проявлять себя открыто и доброжелательно.

6) 26.12.2022 г. состоялось интерактивное театрализованное представление «Новогодний флешмоб от Деда Мороза» для учеников начальной школы.

7) Во втором полугодии руководителем театральной студии студии Гергележиу А.И. и Кутовой Е.И. была поставлена цель выступить на школьном мероприятии, посвящённом Дню Победы. Вместе с Каргиной Ю.А. был адаптирован оригинальный сценарий по мотивам повести В. Быкова «А зори здесь тихие», распределены роли между участниками студии.

8) В марте-апреле 2023 г. было проведено 16 репетиций. Учащиеся учили текст, вживались в сценические образы, оттачивали актёрское мастерство. С костюмами помогали родители, принявшие активное участие в подготовке к мероприятию. Параллельно Каргина Ю.А. вместе с ребятами обсуждала само произведение, вместе зачитывали эпизоды, анализировали поступки героев, погружаясь в их внутренний мир, что способствовало усложнению образов на сцене.

9) В марте под руководством Кутовой Е.И. учащиеся разработали афиши, также активно велась работа по подготовке мультимедийного комплекта для выступления.

10) 5.05.2023 г. состоялось выступление перед учениками старшей школы и педагогами, посвящённое Дню Победы «А зори здесь тихие». Оно способствовало созданию трогательной и вместе с тем торжественной обстановки, позволившей всем присутствовавшим снова прочувствовать мощь человеческого мужества, любви к Родине, незабываемую силу памяти перед подвигом народа в годы ВОВ.

По итогам работы театральной студии «Новое поколение» педагоги расширили знания о приемах работы с детьми по обогащению опыта в театрализованной деятельности. Учащиеся в свою очередь открыли для себя не только мир театра, приобщившись к искусству, но также новые стороны своей личности – многогранной, творческой, активной, смелой.

Мы считаем, что благодаря театральной студии дети становятся более раскрепощёнными, избавляются от стеснения и скованности, становятся более открытыми, легкими в общении, обретают уверенность в себе. Приобретенные качества

обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

22.05.2023 года

Отчёт составила руководитель театральной студии
учитель русского языка и литературы

 Каргина Ю.А.

**Отчет о работе в творческой группе
учителя русского языка и литературы
Волковой Ю.А.
за 2022 - 2023 учебный год.**

На базе МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербиновская в течение учебного 2022- 2023 года работала детская театральная студия «Новое поколение», состоящая из руководителей Каргиной Ю.А., Гегележиу А.И., Кутовой Е.И., а также учащихся 7-9 классов школы.

Целью деятельности театральной студии является организация и проведение творческих мероприятий «Театрализованная деятельность в образовательном учреждении».

Для достижения поставленной цели в первую неделю сентября 2022 года я провела несколько запланированных встреч среди учащихся школы. Рассказала о возможности принять участие в театральной деятельности, о планах на различные мероприятия. Был сформирован состав группы из 8 человек (учащиеся 8 «Б», 8 «В» и 9 «Б»).

Далее мы провели первую официальную встречу, на которой учащиеся познакомились с историей театра. На этой же встрече была поставлена первая задача – выступление ко Дню учителя.

Вторая неделя сентября была посвящена поиску подходящего сценария и адаптации его под запросы школы. Было принято решение шуточно обыграть перемену в учительской. Ученикам предстояло войти в роль учителей. Это вызвало живой интерес, роли разбирали дети самостоятельно, удивительно точно попадая в характер своего персонажа. Так, учащаяся 8 класс «Б» Настя Филипенко невероятно быстро и правдоподобно вошла в роль директора школы. Она задала планку всей группе, остальные с удовольствием поддерживали настроение лидера группы.

Когда роли были распределены, ученики принялись разучивать текст. Каждый получил полный сценарий для понимания всего действия целиком.

Я помогла ребятам организовать композицию сцены. И уже после первой репетиции каждый из актёров знал своё место на сцене. Необходимо также было объяснить ребятам, что каждый актёр на сцене взаимодействует не только с другими персонажами, но и непосредственно со зрителями. Мы отработывали навык общения со зрителем: позы, жесты, мимику. Учащиеся твёрдо уяснили, что нельзя стоять спиной к зрителю. Для полного контакта со зрителем иногда на репетиции приглашались гости – учащиеся из других классов. Это помогало нашим актёрам прочувствовать ситуацию, бороться с потенциальным стрессом.

Ближе к дате выступления (5.10.2022 г.) мною вместе с ребятами были продуманы декорации и реквизит. К этому моменту все знали сценку наизусть, свободно владея не только своим текстом, но и текстом товарищей по сцене. Так что ни у кого из участников не было страха забыть слова, и всё внимание было посвящено оттачиванию актёрского мастерства.

К этому моменту к актёрскому составу присоединилась самая маленькая участница сценки – ученица 1 «А» класса Кутовая Настя. Вместе с мамой она разучивала слова сценки и поздравительный стих для учителей. Порадовало, что старшие ребята поддерживали юную участницу, помогли ей побороть смущение, страх сцены.

В день выступления 5.10.2022 некоторых участниц сценки охватило волнение. Но благодаря дружелюбной атмосфере, взаимоподдержке мы справились с чувством неуверенности в себе. Выступление прошло прекрасно. Учителя были в восторге. Зал наполнял смех и веселье. Бенефис состоялся.

После выступления я собрала участников группы на неформальную встречу – чаепитие для разбора выступления. Учащиеся отмечали волнение, радость от того, что учителя смеялись шуткам, всем непременно захотелось продолжать заниматься в студии.

В ноябре 2022 года начался второй важный этап в жизни театральной студии. Теперь перед участниками группы была поставлена цель подготовить интерактивное театрализованное новогоднее выступление для учеников начальной школы. К этому моменту в коллектив театральной студии пришли новые ученики 7 «А» и 7 «Б» классов. На общем собрании был зачитан сценарий и распределены роли. Также были оговорены сроки на подготовку к выступлению.

Моей задачей было рассказать участникам студии про особенности интерактивного выступления, помочь с новыми формами деятельности на сцене. Интерактивный театр предполагает произвольное участие в шоу самих зрителей. Для подготовки к подобному формату я предложила участникам студии обыгрывать между собой разные модели поведения детей на мероприятии. Нашей целью стала возможность погрузить малышей в мир новогодней сказки, создать особую праздничную атмосферу, в которой каждый из ребят сможет участвовать, не останется в стороне. Участниками студии было принято решение импровизировать, вовлекать ребят в активные игры, проявлять себя открыто и доброжелательно. Естественно, подобный формат работы предполагает проявление каждым из участников студии яркой индивидуальности. Теперь мы не можем привязываться к строгому сценарию, нам нужна импровизация. Она в свою очередь предполагает развитие уникального навыка преобразовывать стресс в активное сотворчество как с товарищами по сцене, так и со зрителями.

26. 12.2022 г. состоялось интерактивное театрализованное представление «Новогодний флешмоб от Деда Мороза» для учеников начальной школы. Малыши активно были вовлечены в происходящее на школьной ёлке. Участники выступления не оставили никого без внимания, активно вовлекая в игры всех присутствовавших. Хочется отметить, что эта сложная работа научила ребят в первую очередь выстраивать грамотную, чуткую коммуникацию внутри театрального коллектива. На данном этапе мы констатировали тот факт, что группа «состоялась» - ребята стали сплочённой командой. Также ушла боязнь сцены, ребята чувствовали себя настоящими волшебниками, дарящими новогоднее настроение малышам.

Второе полугодие решено было посвятить патриотической направленности – мы стали готовить полноценное театральное выступление ко Дню Победы. Я предложила использовать в качестве основы для сценария текст В. Быкова «А зори здесь тихие». Когда сценарий был написан коллегой Гергележиу А.И., я помогла ей с редакцией. Также вместе мы распределили роли в спектакле.

Мне необходимо было до начала репетиций познакомить учащихся с контекстом оригинального произведения. Мы читали выборочные главы вслух и обсуждали персонажей, их мотивы и поступки. Это помогло ученицам прочувствовать личную драму каждой героини.

Затем предстояла работа по подготовке композиции сцен. Каждая сцена требовала выделить отдельного персонажа, рассказать его судьбу. Сложность задачи заключалась в том, что каждая из героинь в определённый момент спектакля оказывалась один на один со зрителем. Групповая поддержка, так полюбившаяся всем участникам студии, сменялась индивидуальной работой. Это повышало ответственность каждого участника спектакля, накладывало определенные психологические трудности, которые решались частыми репетициями, безусловным знанием текста, поддержкой всего коллектива.

5.05.2023 г. состоялось выступление перед учениками старшей школы и педагогами, посвящённое Дню Победы «А зори здесь тихие». Оно способствовало созданию трогательной и вместе с тем торжественной обстановки, позволившей всем присутствовавшим снова прочувствовать мощь человеческого мужества, любви к Родине, незабываемую силу памяти перед подвигом народа в годы ВОВ.

После выступления мы провели традиционную неформальную встречу со всеми участниками нашего коллектива. Педагоги и юные актёры делились впечатлениями, разбирали ошибки. Я отметила, что у учеников присутствует здоровая самокритика, они выработали навык самоанализа, способны самостоятельно проводить работу над ошибками.

В результате работы студии мы увидели сплочённый, творческий, неординарный коллектив из учащихся разных классов. У ребят практически ушла боязнь сцены. Их речь стала более выразительной и грамотной, а дикция чёткой. Учащиеся приобрели уверенность в себе, в коллективе они нашли настоящих друзей, которые объединены общим делом. Здесь многие узнали цену настоящей дружбе.

Я считаю поставленные в начале 2022 года цели достигнутыми. Мы видим, что театр – очень важная составляющая школьной жизни, обогащающая внутренний мир ребёнка, сближающая его с миром литературы, культуры, традиций, оздоравливающая общество в целом, делающая его гуманным. Перефразируя С. Ежи Леца, хочется сказать, что мы строим мосты, а не стены. За театром – будущее.