



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ "ЭКОЛЮТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"

Мазурова Валерия



И.О. ДИРЕКТОРА ФГБОУ АО ФАЭБЦ И.В. КОЗИН



Палова Алла Викторовна

ПОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



2020 г.



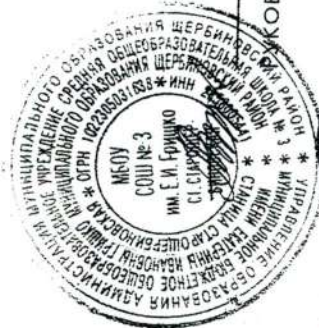
ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ "ЭКОЛЮТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"

Thursdays December



И.О. ДИРЕКТОРА ФГБОУ ДО ФДЭБЦ И.В. КОЗИН



Потпова Алла Викторовна

КОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2020 г.

ДИПЛОМ

победителя онлайн-олимпиады
«Я люблю математику»

2 класс

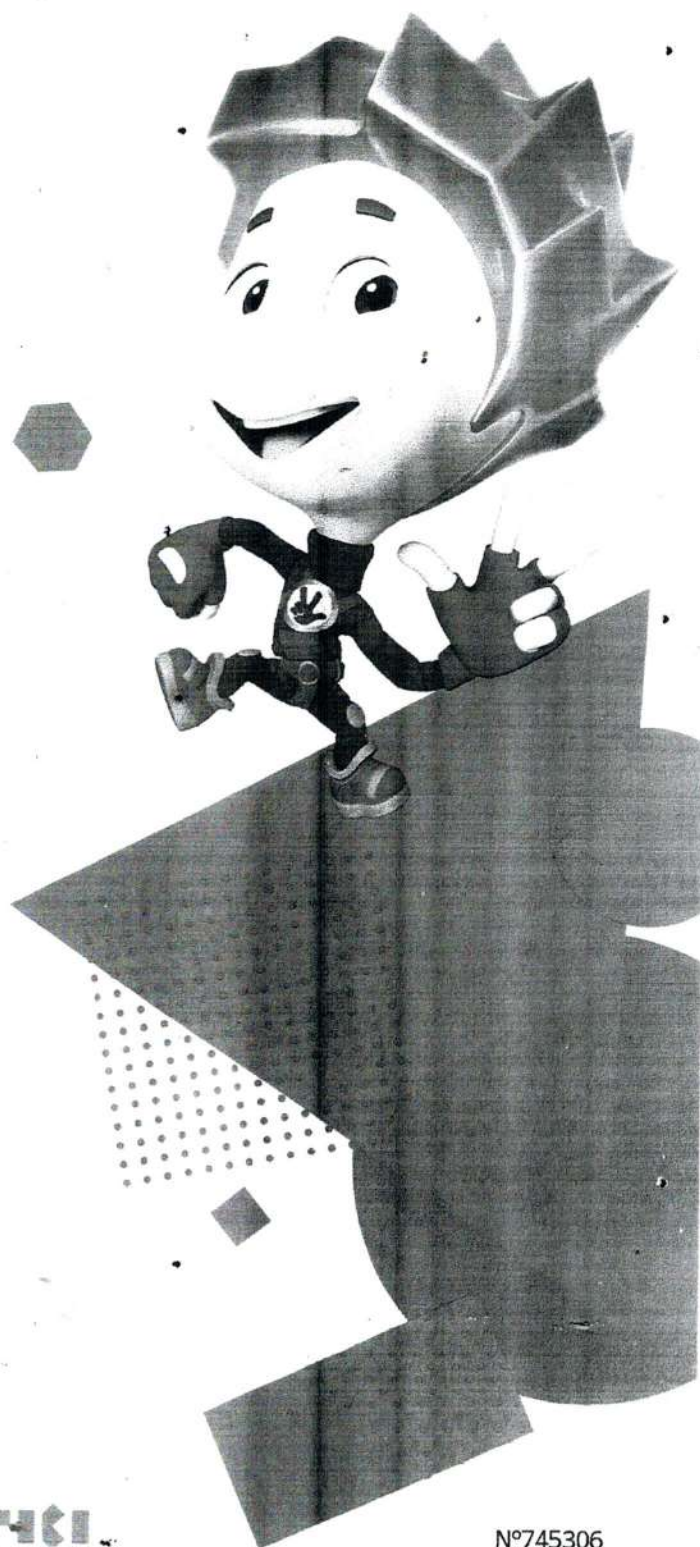
**МАЗУРОВА
ВАЛЕРИЯ**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3
муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко
Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев
Продюсер проекта
«Фиксики»



ДИПЛОМ

победителя онлайн-олимпиады
«Я люблю математику»

2 класс

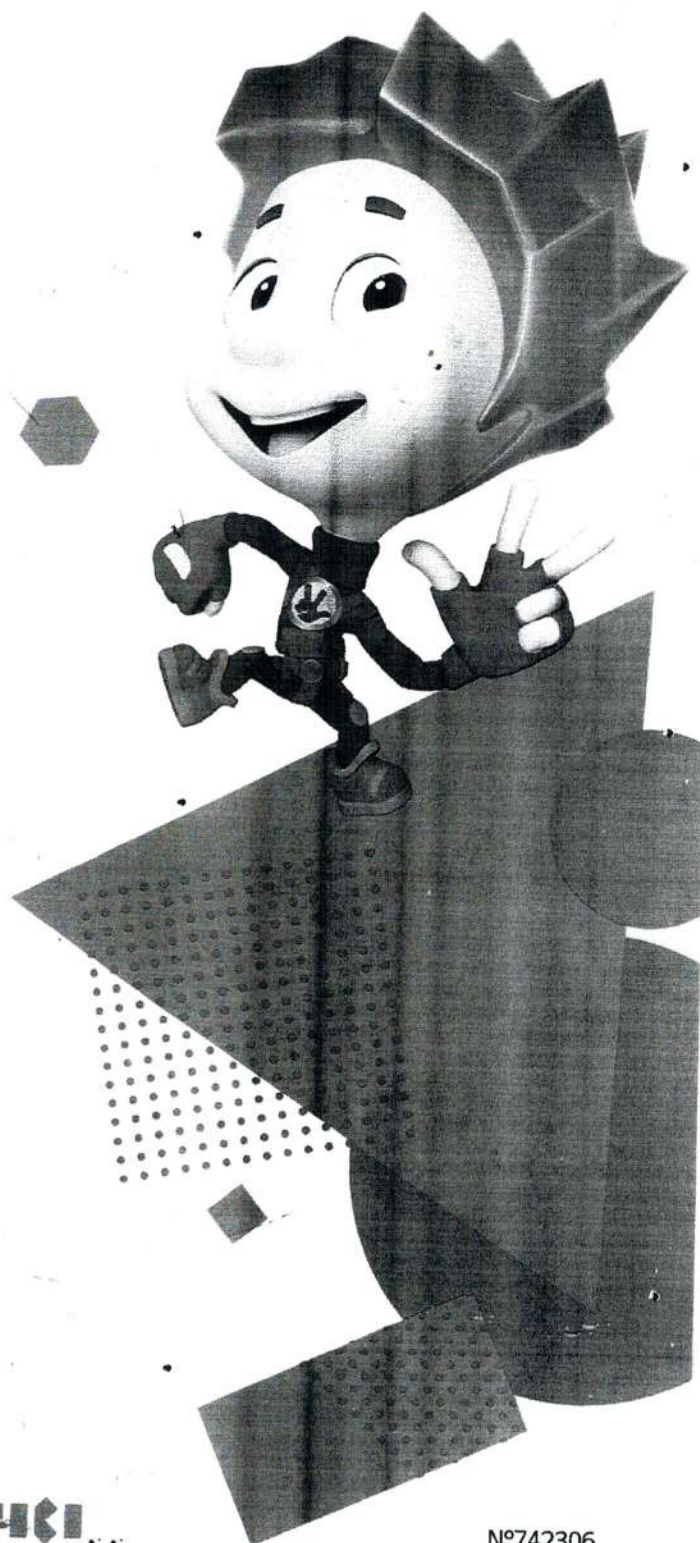
**АНДРЕЕВА
ЕКАТЕРИНА**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3
муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко
Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев
Продюсер проекта
«Фиксики»



Диплом победителя

в олимпиаде для всех «А я знаю математику»
для 1–4 классов

3 класс

Иван Федоренко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 3 муниципального образования Щербиновский...

Настоящий диплом подтверждает,
что ученик победил(а) в онлайн-олимпиаде
от Яндекс.Учебника для 1–4 классов.

9/

Е. И. Бунина
Генеральный
директор
ООО «Яндекс»

№2274557
Москва, 2021



Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРОЕКТ

«Твори добро!»



Автор- разработчик

учитель начальных классов

Шевченко В.А.

Краткая аннотация:

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский.

В.А. Сухомлинский указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

Актуальность проекта:

В отличие от интеллектуального развития, развитию эмоциональной сферы ребёнка не всегда уделяется достаточное внимание, что является большим упущением, ведь эмоциональная сфера не складывается сама по себе – её необходимо формировать.

В век развития информационных технологий и интернета дети стали всё больше занимать своё время компьютерами, планшетами и смартфонами, которые почти полностью заменяют человеческое общение. Это приводит к тому, что дети почти не общаются со взрослыми и сверстниками, а также к формированию тревожности и агрессивности в их поведении.

Чаще всего тревожное и агрессивное поведение встречается у учащихся, которые недополучают дружеского общения от сверстников, членов семьи и других взрослых.

Проект «Твори добро!» направлен на освоение навыков социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: сентябрь-декабрь 2019 года

Цель проекта:

Способствовать созданию условий, направленных на формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, готовности помогать близким и нуждающимся в помощи, любви к природе.

Задачи:

- Привлечь родителей к участию в проекте,

- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Ответственные	Сроки
I.	Подготовка		
1.	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта.	Кл. руководитель	Август 2019 г.
2.	Классный час «Что такое доброта?» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл. руководитель	1-я неделя сентября
3.	Родительское собрание «Воспитание добротой» Обсуждение важности проекта, выявление возможной помощи в его организации и реализации	Кл. руководитель, родители	28.08.2019 г.
II.	Реализация		
1.	Опрос «Кому нужна помощь?»	Кл. руководитель	2-я неделя сентября
2.	Акция «Я помощник» Оказание посильной помощи родителям.	Кл. руководитель, староста	3-4 неделя сентября
3.	Выставка рисунков «Нарисуй добро»	Кл. руководитель	1-я неделя октября
4.	Акция «Подари улыбку» Написание тайных записок с добрыми пожеланиями для одноклассников.	Все учащиеся класса	2-я неделя октября
5.	Акция «Милосердие» Помощь пожилым людям, своим бабушкам и дедушкам в уборке старой листвы, прополка цветников и гряд.	Родители, все учащиеся класса	3-4 неделя октября

6.	Добровольное пополнение библиотеки класса «Почитай-ка»	Все учащиеся класса	1-я неделя ноября
7.	Выпуск стенгазеты «Памятка доброго человека»	Кл. руководитель, все учащиеся класса	2-3 неделя ноября
8.	Подготовка и проведение мастер-класса ко дню матери «Цветы для мамы»	Все учащиеся класса	4-я неделя ноября
9.	Акция «Я помощник» Оказание посильной помощи родителям.	Кл. руководитель, староста	1-я неделя декабря
10.	Мастер-класс «Создаём новогоднее настроение»	Все учащиеся класса	2-я неделя декабря
11.	Акция «Тайный Дед Мороз» Обмен между учащимися сувенирами, сюрпризами для создания хорошего настроения	Все учащиеся класса	3-я неделя декабря
III.	Подведение итогов		
1.	Собрание класса. Подведение итогов реализации целей и задач проекта.	Кл. руководитель	4-я неделя декабря

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Твори добро!»

Автор проекта: учитель начальных классов Шевченко Валентина Алексеевна.

Руководитель проекта: Шевченко Валентина Алексеевна

Вид проекта: социальный

Возраст участников, на которых рассчитан проект: учащиеся 1 «В» класса (7-8 лет)

Тип проекта: краткосрочный

Цель проекта:

Способствовать созданию условий, направленных на формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, готовности помогать близким и нуждающимся в помощи, любви к природе.

Задачи проекта:

- Привлечь родителей к участию в проекте,
- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Ожидаемые результаты проекта «Твори добро!»

- рост социальной и общественной активности, стремление к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Аннотация проекта.

В отличие от интеллектуального развития, развитию эмоциональной сферы ребёнка не всегда уделяется достаточное внимание, что является большим упущением, ведь эмоциональная сфера не складывается сама по себе – её необходимо формировать.

В.А. Сухомлинский указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

В век развития информационных технологий и интернета дети стали всё больше занимать своё время компьютерами, планшетами и смартфонами, которые почти полностью заменяют человеческое общение. Это приводит к тому, что дети почти не общаются со взрослыми и сверстниками, а также к формированию тревожности и агрессивности в их поведении.

Чаще всего тревожное и агрессивное поведение встречается у учащихся, которые недополучают дружеского общения от сверстников, членов семьи и других взрослых.

Проект «Твори добро!» направлен на освоение навыков социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: сентябрь-декабрь 2019 года

20.08.2019 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3

Им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская



В.А. Шевченко



А.В. Попова

Отчёт

О реализации проекта «Твори добро!» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко

С сентября 2019 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская организована реализация мероприятий, направленных на создание условий, направленных на формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, готовности помогать близким и нуждающимся в помощи, любви к природе.

Проект был реализован в запланированные сроки с сентября по декабрь 2019 года.

В августе 2019г. был составлен предварительный план проекта. В сентябре, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Что такое доброта?». Учащиеся читали книги о доброте. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В сентябре ребята прошли опрос «Кому нужна помощь?» (устная форма опроса), проведена акция «Подари улыбку» (игры на взаимодействие, сплочение для младших школьников, налаживание эмоционального сближения между учащимися)

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «добро и зло». На следующем классном часе составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети выполнили рисунки «Я рисую добро» и оформили стенд, провели акции «Я помощник» и «Милосердие», выпуск стенгазеты «Памятка доброго человека».

На уроках технологии и в домашних условиях совместно с родителями ребята подготовили и провели мастер-классы «Цветы для мамы», посвященный дню матери и «Создаём новогоднее настроение».

Социальный проект «Твори добро!» способствует формированию добра и ответственности человека. Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися встали вопросы о вечных ценностях, их месте в социуме, той пользе, которую могут принести дети нуждающимся в помощи.

Итогом реализации проекта «Твори добро!» стало то, что дети чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание. Научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать. Привлекая родителей к совместному с детьми решению задач проекта, мы убедились в ценности активного участия родителей и детей в различных видах деятельности. Таким образом, цель и задачи проекта выполнены.

27.12.2019

Учитель начальных классов

Шевченко

В.А. Шевченко

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская



А.В. Попова

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская
№ от 27 декабря 2019 года.

Присутствовало 39 человек

Председатель – директор А.В. Попова

Секретарь – Н.А. Маринина

Повестка:

Отчёт о реализации в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская проекта социального назначения «Твори добро!».

По данному вопросу слушали учителя начальных классов В.А. Шевченко о мероприятиях по реализации проекта. Проект реализовался в период с сентября по декабрь 2019 года. Итогом реализации проекта «Твори добро!» стало:

- рост социальной и общественной активности, стремление учащихся к общению;
- проявление солидарности, готовности быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Анализируя работу по реализации проекта за сентябрь-декабрь 2019 года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 3

А.В. Попова

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРОЕКТ

Экологического направления

«Я, мы, экология»



Автор- разработчик

учитель начальных классов

Шевченко В.А.

Краткая аннотация:

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической.

Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Участники проекта оценят собственную деятельность и спланируют работу на следующий год, получают мощный эмоциональный заряд от общения с единомышленниками и приобретут полезные для эффективной природоохранной работы знания и навыки.

Актуальность проекта:

В последние несколько лет по телевидению, в сети интернет и других источниках поднимается тема экологического состояния нашей планеты. Создаются волонтерские организации, движения, всё больше учёных и молодых изобретателей пытаются внести свой вклад в улучшение экологической ситуации в мире.

Экологическое образование школьников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

В проекте «Я, мы, экология» поднимаются проблемы загрязнения воздуха, вод и почвы, вырубки лесов, постоянно растущее количество бытового мусора, которое негативно влияет на состояние окружающей среды.

К участию в проекте привлекаются учащиеся и их родители. Ведь максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность –

хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: январь - май 2021 года

Цель проекта:

Знакомство детей с объектами живой природы ближайшего окружения и основными экологическими проблемами, обучение учащихся способам охраны окружающей среды.

Задачи:

- Привлечь родителей к участию в проекте;
- Дать детям представление о разнообразии растительного мира Кубани на растениях ближайшего окружения;
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды;
- Формировать знания о проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);
- Развивать интерес к миру природы; стремление к познанию природы через творческую познавательную-исследовательскую деятельность;
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, закладывать основу экологической культуры.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Ответственные	Сроки
I.	Подготовка		
1.	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта.	Кл.руководитель	Декабрь 2020 г.
2.	Классный час «Что такое экология?» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл.руководитель	2-я неделя января
3.	Родительское собрание « Экология и мы» Обсуждение важности проекта, выявление возможной помощи в его организации и реализации	Кл.руководитель, родители	15.01.2021 г.
II.	Реализация		
1.	Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц.	Кл.руководитель, все учащиеся класса	3-я неделя января

2.	Разработка и выпуск стенгазет «Прикоснемся к природе, «Природа наш лучший друг»	Кл.руководитель, староста, все учащиеся класса	3-4 неделя января
3.	Прогулка в парк «Мы – друзья птиц»	Кл.руководитель, родители, все учащиеся класса	1-я неделя февраля
4.	Мастер- класс «Изготовление кормушек»	Все учащиеся класса	2-я неделя февраля
5.	Выставка рисунков « Защитники природы» Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков»	Родители, все учащиеся класса	3-4 неделя февраля
6.	Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др.	Кл.руководитель, все учащиеся класса	1-я неделя марта
7.	Беседа «Сезонные изменения у растений.»	Кл.руководитель, староста	2-я неделя марта
8.	Экскурсия к пункту сбора макулатуры. Сбор макулатуры	Кл.руководитель, родители, все учащиеся класса	3-4-я неделя марта
9.	Операция «Цветочная клумба»	Кл.руководитель, все учащиеся класса	1-я неделя апреля
10.	Экскурсия в школьный кабинет биологии и ботаники	Кл.руководитель	2-я неделя апреля
11.	Беседа «Человек часть живой природы», «Люди разные нужны, люди разные важны»	Кл.руководитель, все учащиеся класса	3-я неделя апреля
12.	Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	Все учащиеся класса	4-я неделя апреля
13.	Мастер- класс «Волшебное превращение ненужных вещей»	Кл.руководитель, все учащиеся класса	1-я неделя мая
14.	Организация похода семьей на природу (с природоохранными знаками собственного изготовления)	Кл.руководитель, родители, все учащиеся класса	2-я неделя мая
III.	Подведение итогов		
1.	Собрание класса. Подведение итогов реализации целей и задач проекта.	Кл.руководитель	3-я неделя мая

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Я, мы, экология»

Автор проекта: учитель начальных классов Шевченко Валентина Алексеевна.

Руководитель проекта: Шевченко Валентина Алексеевна

Вид проекта: социальный (экологический)

Возраст участников, на которых рассчитан проект: учащиеся 2 «В» класса (8-9 лет)

Тип проекта: долгосрочный

Цель проекта:

Знакомство детей с объектами живой природы ближайшего окружения и основными экологическими проблемами, обучение учащихся способам охраны окружающей среды.

Задачи:

- Привлечь родителей к участию в проекте;
- Дать детям представление о разнообразии растительного мира Кубани на растениях ближайшего окружения;
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды;
- Развивать интерес к миру природы; стремление к познанию природы через творческую познавательную-исследовательскую деятельность;
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, закладывать основу экологической культуры.

Ожидаемые результаты проекта «Я, мы, экология»

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности

Аннотация проекта.

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической.

Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;
- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Участники проекта оценят собственную деятельность и спланируют работу на следующий год, получают мощный эмоциональный заряд от общения с единомышленниками и приобретут полезные для эффективной природоохранной работы знания и навыки.

Актуальность проекта:

В последние несколько лет по телевидению, в сети интернет и других источниках поднимается тема экологического состояния нашей планеты. Создаются волонтерские организации, движения, всё больше учёных и молодых изобретателей пытаются внести свой вклад в улучшение экологической ситуации в мире.

Экологическое образование школьников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

В проекте «Я, мы, экология» поднимаются проблемы загрязнения воздуха, вод и почвы, вырубки лесов, постоянно растущее количество бытового мусора, которое негативно влияет на состояние окружающей среды.

К участию в проекте привлекаются учащиеся и их родители. Ведь максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: январь - май 2021 года

28.12.2020 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3

Им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Шевченко

В.А. Шевченко



А.В. Попова

Отчёт

О реализации проекта «Я, мы, экология» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко

С января 2021 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская организована реализация мероприятий, направленных на формирование у учащихся представления об экологии, экологических проблемах, способах борьбы с загрязнением окружающей среды, любви к природе.

Проект был реализован в запланированные сроки с января по май 2021 года.

В декабре 2020г. был составлен предварительный план проекта. В сентябре, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Что такое экология?». Учащиеся читали книги об экологии и охране окружающей среды. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах.

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблемам экологии. На следующем классном часе составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети выполнили рисунки «Защитники природы» и оформили стенд, выпустили стенгазеты «Прикоснемся к природе», «Природа наш лучший друг». Ребята посетили школьный кабинет биологии и ботаники, где познакомились с различными видами растений и животных Краснодарского края и Щербиновского района. Совершили поход к пункту сбора макулатуры и совместно с родителями организовали её сбор и сдачу.

На уроках технологии и в домашних условиях совместно с родителями ребята подготовили и провели мастер-классы «Изготовление кормушек» и «Волшебное превращение ненужных вещей».

В проекте «Я, мы, экология» поднимаются проблемы загрязнения воздуха, вод и почвы, вырубки лесов, постоянно растущее количество бытового мусора, которое негативно влияет на состояние окружающей среды.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию осознания важности природоохранных мероприятий, навыков правильного поведения в природной среде; чувства милосердия и гуманного отношения к объектам природе, эстетического отношения к окружающей действительности, желания отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

21.05.2021

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская

 В.А. Шевченко



А.В. Попова

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская № 4
от 21.05.2021 года.

Присутствовало 39 человек

Председатель – директор А.В. Попова

Секретарь – Н.А. Маринина

Повестка:

Отчёт о реализации в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская проекта социального назначения «Я, мы, экология».

По данному вопросу слушали учителя начальных классов В.А. Шевченко о мероприятиях по реализации проекта. Проект реализовался в период с января по май 2021 года. Итогом реализации проекта «Я, мы, экология» стало формирование у учащихся:

- экологических знаний, экологической культуры;
- сознания важности природоохранных мероприятий;
- навыков правильного поведения в природной среде;
- чувства милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетического отношения к окружающей действительности, желания отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности

Анализируя работу по реализации проекта за январь-май 2021 года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.