

Работа с «трудными» учащимися

Памятка классному руководителю по работе с «трудными» подростками

1. Завести тетрадь-карточку на трудновоспитуемого подростка. Вести дневник психолого-педагогических наблюдений.
2. Ежедневно следить за посещаемостью занятий «трудными» подростками.
3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.
4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
5. Строго следить за выставлением оценок в дневник.
6. Ежедневно встречаться с подростками.
7. Не подчеркивать проступки, воспитывать на положительных примерах.
8. Вовлекать в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.
9. Не использовать нравоучений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребенку, умение радоваться успехам ребенка.
10. Посещать «трудного» учащегося на дому.
11. Совместно с родителями преодолевать трудности в воспитании ребенка.
12. Организовывать интересную жизнь коллектива, в которой учится «трудный» подросток.
13. Предупредить возможность неправильных действий детей.
14. Обучать детей методам самовоспитания.
15. Индивидуальное шефство.
16. Вовлекать подростка в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы.
17. Поддерживать тесную связь с органами правопорядка.

Модель работы с трудными учащимися

1. Посещение на дому.
2. Составление психолого-педагогической характеристики на трудного учащегося.
3. Соблюдение мер по предупреждению и преодолению запущенности в учебе.
4. Поддерживать связь с тренерами, руководителями кружков, учителями, семьями «трудных» учащихся, психологом, социальным педагогом.
5. Контроль за занятостью данных учащихся в общественной жизни класса, школы.

Организация социологического мониторинга по направлениям:

- занятость подростков в свободное от занятий время;
- диагностика нравственных приоритетов;
- изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам

Выпуск стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни

Привлечение учащихся, которые находятся на контроле, к работе в трудовых объединениях

Продолжение работы кинолектория для учащихся и их родителей по правовой тематике

Организация и проведение:

- Месячника правовых знаний;
- Акции «Я выбираю здоровье»;
- Дней здоровья;
- Дней профилактики;

Участие в районном конкурсе методических материалов из опыта работы

«Пути повышения качества работы по правовому воспитанию»

Провести педсовет «Потенциал и возможности учебных предметов в воспитании школьников, повышение воспитательной ценности урока».

Провести совещание при директоре «О ходе выполнения программы «Воспитание».

По профилактике безнадзорности и преступности проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные беседы со школьниками, поступающими в 1 класс, и их родителями.
2. Приобщение детей к творческим делам класса, школы, вовлечение в кружки, секции.
3. Тестирование, анкетирование, вовлечение в трудовые десанты.
4. Родительский всеобуч: «Опасная зависимость», «Подросток среди сверстников. Стили семейного воспитания», «Воспитание доброты и милосердия, нравственности в воспитании у детей в семье, «Здоровые дети – будущее нации»
5. Диагностика проблемных детей.
6. Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросам классных руководителей.
7. Классные часы по проблеме профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; правовой культуре.
8. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах