

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО решением
педагогического совета от 30 августа 2023 года
протокол № 1
Председатель _____/Попова А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По музыке

Уровень образования (класс) – 1-5 класс.

Количество часов: 336 часов

Учитель: Крачковская Анна Николаевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа утверждена решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» на конец 5 класса

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - привить интерес к обучению;
- развивать речь, формировать правильную артикуляцию и дикцию, слуховое восприятие и речевой слух;
- формировать у детей общеречевых навыков, развивать слуховое и зрительное восприятие,
- совершенствовать произношение и пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук;
- развивать зрительное восприятие. **Предметные:** Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне *ре-си*;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (*фортесгромко, пиано-тихо*);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи. **Основные направления воспитательной деятельности.**

1. Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

1. Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

5. Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека. **7. Экологическое воспитание:** ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

2. Содержание программы (336 ч).

1 класс (66 ч).

Здравствуй музыка (6 ч).

Музыка окружает нас по всюду, Муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского «Улыбка». Выучить и запомнить правила пения, «По малину в сад пойдем» Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Музыкальные инструменты – пианино, рояль, особенности. Упражнение «Руки кверху поднимаем» - движения, голосовое звукоизвлечение. В мире загадочных звуков, «Антошка» муз. В. Шаинский, сл. Ю. Энтин. «Путешествие в страну музыки». **Домашние животные (6 ч).**

«Серенькая кошечка» Муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой. Н. Жукова «Подуем» - упражнения с движением, разучивание. «Три поросенка» муз. М. Протасова сл. Н. Соловьевой. «Веселые гуси» укр. н. п., о ком эта песня, рассказ. «Гуси, куры» - упражнение, игра –разучивание. «Бабушкин козлик» - рассказ по рисункам, загадки. **Урожай собирай (10 ч).**

Какой бывает осень? Рассказ по картинкам, загадки. «Урожай собирай» Муз. А. Филиппенко сл.

Т.Волгиной. «Я подую» - разучивание упражнения с движением. «Бабочки» автор Н.Френкель песня, упражнение с движением. «Люблю березу русскую» стих. А. Прокофьев –рассказ, представление. Хоровод , «Во поле береза стояла» рус. н. п. – передать настроение музыки. Музыкальные инструменты – «балалайка» русс. нар. инструмент. В.Коржилов «Возле дома» разучить стих, движения. «Савка и Гришка», бел. нар. п. пересказ. Игра на детских шумовых инструментах.

К нам гости пришли (10 ч).

«Ну-ка повтори» Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. «К нам гости пришли» Муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсона. «Любопытная Варвара» - упражнение для артикуляции, произношения. Музыкальные инструменты «баян» ,исполнитель «баянист», прослушивание муз. материала. Песня «Неприятность эту, мы переживем», о чем рассказывает песня. Разучивание упражнения «Пальчик о пальчик». «Частушка – топотушка» , жанр народной песни. Разучивание упражнения «Разминка». Песня «Если добрый ты» из мульт. «День рождения кота Леопольда». Разучивание упражнения «Все захлопали в ладоши».

Новогодний хоровод (10 ч).

«Что за дерево такое» Муз. М. Старокадомского, сл. Л. Некрасовой. Разучивание упражнения на движения «Насос». «Новогодняя» Муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко. «Как меня учили грамоте», разучивание упражнения. Зима в произведениях композиторов – Г. Свиридов «Метель». «Елочка» Муз. А. Филипенко, сл. М. Познанской. Разучивание упражнения «Замок». «Новогодняя хороводная» Муз. А. Островского, сл. Ю. Леднева, придумать движения. Прослушать песню «Баба – Яга», разучить движения. « В лесу родилась елочка» Муз. Л. Бекман, сл. А. Кудашева.

Защитники Отечества (4 ч).

На страже Родины, «Ракеты» Муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Серпина . «Родина, Отечество» песни о подвиге. «Самолет», разучить и выполнить упражнение. «Дорога» -выучить и выполнить упражнение.

Девочек наших мы поздравляем (7 ч).

«Песню девочкам поем» Муз. Т.Патапенко, сл. З.Петровой. «Птичка» - выучить и выполнить движения. П.И. Чайковский «Танец маленьких лебедей» , о чем можно рассказать. «Ежик» -разучить и исполнить движения. «Маме в день 8 марта» Муз. Е. Таличевой, сл. М.Ивенса. «Любимая мама» выучить и исполнить движения. «Мамочка родная» - автор Т.Писаревская, выучить.

Дружба крепкая (5 ч).

«Песня друзей» Муз. Г.Гладков, сл. Ю. Энтин. Музыкальные инструменты – гитара,труба, ударные шумовые . «Песенка друзей» из м-ма «Леопольд и Золотая рыбка». «Все мы делим пополам» Муз. В. Шаинского, сл.М.Пляцковского. «Дождик» - выучить песню и движения.

Трудимся с охотой (4 ч).

«Трудимся с охотой» Муз. Е. Таличевой, сл. Ю.Ермолаева. «Карусель» Муз.В.Шаинского, сл. Ю.Энтина. «Медведь» -выучить песню и движения.

Комп. К.Вебер – «Хор охотников», о чем рассказывает музыка.

Вот оно какое наше лето (4 ч).

«Песенка о лете» из м-ма «Дет Мороз и лето» - рассказать настроение. «Песенка львенка и черепахи» Муз. Г. Гладкова, сл. С.Козлова. «Песенка кузнечика» Муз. В. Шинского, сл.Н.Носова. «Вспомни» - итоговое занятие.

2 класс (68 ч).

Здравствуй музыка (5 ч).

Закрепление навыков певческой установки, приобретенных в 1 классе. О чем рассказывает музыка?

Содержание музыкальных произведений Музыкальные инструменты- вальс А. К. Глазунова - Арфа . «Песня друзей» Муз. Г .Гладкова, сл. Ю. Энтина. Какими бывают музыкальные звуки – высокие, низкие.

Урожай собирай (13 ч).

«На горе-то калина» - рус. нар. песня. Упражнение «Корова». А. Рамирес «Жаворонок» -высокие и низкие звуки. «Каравай»- рус. нар. песня – изучение. Песня «Добрый жук» из к-ма «Золушка». Изобразительность в музыке- творчество П. И. Чайковский. «Неприятность эту мы переживём» Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. «Кашалотик» Муз. Р. Паулса, сл.И. Резника. «Огородная –хороводная» Муз. Б. Можжевельова, сл. А. Пассовой. Осень в гости к нам пришла . Громкие и тихие звуки, динамические оттенки. «Шутка» - И.С. Бах – флейта. «Зайка» - р. н. п. –пение в движении.

Новогодний хоровод (11 ч).

«Как на тоненький ледок» -р. н. п. Н. Гридичева «Мишка» . «Колыбельная медведицы» - Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева . Что такое «музыкальная речь?» - «Времена года» П.Чайковского. «Новогодняя» Муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко. «Поезд» - Муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджаняна. С. Маршак – «Лягушка» -упражнение. «Новогодняя хороводная» Муз. А. Островского сл. Ю. Леднева .Жанр музыки –песня, ее строение. «Будьте добры» Муз. А. Флярковского, сл. А. Санина. Знакомство с музыкальными коллективами: ансамбль оркестр.

Защитники Отечества (9 ч).

Праздник «День защитника Отечества» -история. «Песня о пограничниках» Муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской. «Солдатик» - упражнение, движения. «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский. «Аты –баты» - упражнение, движение. Духовые инструменты и жанр музыки «марш». «Марш» из сказки «Петя и Волк» , С. Прокофьев. Знакомство с музыкальными инструментами: фортепиано, рояль. «Итальянская полька» С. В. Рахманинов.

Маме Песню мы споём (10ч).

Природа просыпается весной. Образ матери в музыке. «Поздравляем маму» Муз. В. Сорокина,сл. Р. Красильщиковой. «Неваляшки» Муз. З. Левиной, сл. З. Петровой. «Лебеди» упражнение , изучение движений. К. Сен-Санс пьеса «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных». «Мамочка родная» -автор Т. Писаревская. Что может выражать музыка? «Самая счастливая» Муз . Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева. «Улыбнемся маме» сл. и муз. Е. Обуховой.

Дружба крепкая (10 ч). Т.

Лаврова стих. «Твоя улыбка»-рассказать.

. Музыка учит людей понимать друг друга. «Когда мои друзья со мной» Муз. В. Шаинского, сл. Пляковского. Детская жизнь, отраженная композиторами в музыке Шаинского, сл. М. Танича. Стихотворение для движения «Баран». Образы «нарисованные» музыкой. «Настоящий друг» Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцкого. Танцевальная музыка народов Кубани. «Друзья дети на земле» муз. Д. Львова- Компанейца, сл. В. Викторова Ударные музыкальные инструменты. Громкие и тихие звуки, динамические оттенки в музыке.

Вот оно наше лето (10 ч).

«Бабушкин козлик» -рус. нар. песня ,рассказ.Упражнение «Козел» -движение в парах. «Менуэт» Л. Боккерини,что можно представить. Упражнение «Улитка» выучить движения. «Если добрый ты» Муз. Б. Савельева ,сл. М. Пляцкого. «Волшебный цветок» Муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцкого. В. Шульжик «По грибы»- упражнение. Музыкальные инструменты –орган, И.С.Бах. «На крутом берегу» Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. Итоговый урок "Путешествие в страну музыки"

3 класс (68 ч).

Здравствуй музыка (8 ч). Какие бывают звуки?

Закрепление навыков певческой установки, приобретенных во 2 классе.

Музыкальная форма песен. Музыкальные инструменты. Русская народная песня «Калинка».

Любимые песни, танцы. Мелодия и музыкальное сопровождение. Оркестр. ансамбль.

Дружба школьных лет (14 ч).

Осенние картины в музыке. «Веселые Путешественники» Муз. Стародомского, сл. С. Михалкова. На уроках я сижу. «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. «Шли мы после школы» Сл. С. Маршак. «Первоклашка-первоклассник» муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина. «Дружба школьных лет» Муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского. «Листья» Сл. Н. Нищевой. «Сиртаки» Муз. Микис Теодоракис. «Синичка» Муз. Д. Кабалевского, сл. И. Рахилло. «Песенка Крокодила Гены» Муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского. «Это снег?» Сл. Г. Сапгира. Музыкальный инструмент – саксофон. Игра на детских инструментах.

Что такое новый год (15 ч).

Что такое Новый год? Танцевальная музыка. Виды танца. Картины зимы, нарисованные музыкой. «Белый снег, пушистый» Сл. И. Суриков.. «Снежная песенка» Муз. Львов-Компанеец, сл. С. Богомазова «Зима в Простоквашино». «Кабы не было зимы» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. «Мы ногами топ - топ». «Почему медведь зимой спит» Муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова. «Музыкальный момент» Ф. Шуберт. «Новогодняя» Муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко. «Буратино» Муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина. «Первый снег» Сл. Н. Поляковой. «Три поросенка» муз. М.

Протасова, сл. Н. Соловьёвой. «Облака» Муз. В. Шаинского, сл.С.Козлова. **Будем в армии служить (9 ч).** Родина и музыка. Защитники нашего Отечества. Песни войны. «Пограничники» Сл. С. Маршака. «Стой, кто идет?» Муз. Соловьева-Седого, сл. С. Погореловского. «Страна четких шагов». «Марш Тореадора» из оперы «Кармен» (Жорж Бизе). «Бескозырка белая» Муз. народная, сл. З. Александровой. «Триумфальный марш» из оперы «Аида» (Джузеппе Верди).

Мамин праздник (9 ч).

Образ матери в музыке. «Праздничный вальс» Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Вальс цветов» П. Чайковский. «Белые кораблики» Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина. «Весенний дождь» Сл. Н. Поляковой. «Аве Мария» Ф. Шуберт. «Мама лучший друг» Муз. Д. Трубачева, сл. А. Пилецкой. «Улыбка мамы» Муз. и сл. О.Осиповой. Музыка и природа.

Пойте вместе с нами (13ч).

«Пойте вместе с нами» Муз. и сл. А Пряжникова. «Мир похож на цветной луг» Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. «Чунга - Чанга» Муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина. «Прекрасное далеко» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина. «Гном и гром» Сл. А. Кондратьева. «Голубой вагон» Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского. «Крылатые качели» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. «Кашалотик» Муз. Р. Паулса, сл. И. Резника. «Детская» музыка русских композиторов. Закрепление навыков певческой установки. Содержание музыкальных произведений. «Мир и дружба всем нужны». Итоговый урок по темам четверти.

4 класс (68 ч). Здравствуй музыка (7ч).

Закрепление навыков певческой установки, приобретенных в 3 классе. Композитор, исполнитель – чем занимаются эти люди. Музыкальные инструменты –пианино, рояль. Композиция «Либертанго» композитор А. Пьяцоллы , аккордион. Средства музыки для создания образа: оркестр, ансамбль, отдельные музыкальные инструменты. Музыкальная азбука (нотная грамота: нотный стан, скрипичный ключ).

Сказка на новый лад «Волк и семеро козлят». **Без труда не
проживешь (15 ч).**

Каждая профессия важна, пословицы и поговорки о труде. «Без труда не проживешь» Муз. В. Агофонникова, сл. В. Викторова. Стихотворение В. Орлова «Родное», рассказ с движением. Музыкальные инструменты как средство для создания образа. «Золотистая пшеница» Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой. Восходящая и нисходящая мелодия – «Вот иду я в веррх, вот иду я в низ». Осенние картины в музыке, «Осенняя песня» П.И.Чайковский. «В Подмосквье водятся лещи» Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского. «Страна четких шагов» -виды марша. «Осень» Муз. Ц. Кюи, сл. А. Плещеева. Музыкальные инструменты – труба, валторна. П.И. Чайковский – симф.№ 5 2ч. –что можно представить. «Во кузнице» - рус. нар. песня-какой образ передан. «Чему учат в школе» Муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского. «Наша школьная страна» Муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.

Будьте добры (13 ч).

Песни бывают разными – колыбельная. «Колыбельная медведицы» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева. «Песенка странного зверя» Муз. В. Казенина, сл. Р. Лаубе, что понравилось. «Ужасно интересно» Муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера , о чем песня? «Розовый слон» Муз. С. Пожлакова, сл. Г. Горбовского. «Волшебный цветок» Муз. Ю Чичкова, сл. М. Пляцковского.

Упражнение « Я и МЫ» - выучить с движением. Сказочные персонажи в музыке – «Марш Черномора» Муз. П.И, Чайковского . Э. Григ – «В пещере горного короля» , «Шествие гномов». Пьеса П. И, Чаковского «Баба Яга» - описать настроение музыки. «Настоящий друг» Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляковского. «Три белых коня» Муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева. В мире загадочных звуков.

Моя Россия (14 ч).

«Музыка России» - Гимн, Герб, Флаг. «Пусть всегда будет солнце» Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина. Военные марши , муз. В. Агапкин «Прощание славянки».

А. Леонтьев «Кап-кап» -разобрать с движением. «Солнечная капель» муз. С.Соснина, сл. И. Вахрушевой. «Три чуда» - Н. Римский – Корсаков , «Сказка о царе Солтане». «Моя Россия» Муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. Полька –народный танец, «Детский альбом» П.И.Чайковский «Полька». «Девчонки и мальчишки» Муз. А. Островского, сл.И.Дика. «Наш край» Муз. Д.Кабалевского, сл.А. Пришельца. Край в котором ты живешь – «Ты Кубань , ты наша Родина». «Спортивный марш» Муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедев –Кумач. Музыкальные инструменты – «литавры», пьеса Р. Штрауса «Восход». Танец-шествие «полонез», П.И.Чайковсией «Полонез» .

Великая Победа (6 ч).

Композиторы и поэты о героизме и подвиге человека, «Вставайте люди русские» С. Прокофьев. «Три танкиста» Муз.Д. Покрасс, сл. Б. Ласкина. «Катюша» Муз.М. Блантера, сл. М. Исаковского. «Журавли» Муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатов история песни. Современные песни о Родине. о подвиге – «Встанем» автор Я. Дронов. «День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов.

Мир похож на цветной луг (13ч).

Изобразительность в музыке: М. Мусоргский – «Картинки с выставки». «Песня о волшебниках» Муз. Г. Гладкова, сл.В. Луговского. Ю. Мориц : «Кто сильнее» -упражнение с движениями. С. Прокофьев «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам» -что представляется. «Мир похож на цветной луг» Муз. В.Шаинского, сл. М. Пляковского. П. Воронько стих. «Луше нет родного края» -упражнение. Танцы народов – «чардаш» ,зажигательный венгерский танец, слушать комп. В. Монти «Чардаш». «Родная песенка» Муз. Ю. Чичкова, сл. П.Синявского. « Мир и дружба всем нужны» , Муз. Г.Гладков сл. Ю. Энтин. «Ничего на свете лучше нету». «Турецкое рондо» В.А.Моцарт –какое настроение передает музыка. «Край родной на век любимый» Муз. Д.Кабалевского сл. А.Пришельца. Родина и музыка, повторение пройденного материала.

5 класс (68 ч).

Здравствуй музыка (3 ч).

« Льется музыка» -закрепление навыков полученных в 4 классе. Знакомство с нотной грамотой –«звукоряд», «нотный стан», «мелодия», «пауза». «Очень люблю музыку» Е.В.Черешкова; мелодия, аккомпонимент.

Из чего наш мир состоит (10 ч).

«С чего начинается Родина» муз. В.Баснера, сл. М.Матусовского. «Гимн России» муз.А.Александрова, сл. С.Михалкова. «Моя Москва» муз. И.Дунаевского, сл. М.Лисянского. «Из чего наш мир состоит» муз. В.Савельева, сл. М.Танича. «Кто что оставляет» автор О.Дриза – стихотворение. «Расти колосок» муз.Ю.Чичкова, сл. П. Синявского. «Подмосковные вечера» муз.В.Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского. «Московские окна» муз. Т. Хренникова, сл. М.Матусовского. «Край родной»- «Ты Кубань ты наша Родина» ,гимн Кубани. Творчество П.И. Чайковского – «Детский альбом».

Учиться надо весело (10 ч).

«Учиться надо весело» муз.С.Соснина,сл. К.Ибряева. Стихотворение В. Берестова «У меня в портфеле». И. Штраус - пляска-голоп «Трик-трак», что можно представить. «Дважды два четыре» муз.В.Шаинского,сл. М.Пляцковского. В. Волина стих. «Раз, два, три, четыре, пять», выучить с движением. А. Петров вальс из кинофильма «Берегись автомобиля» ,какое настроение создает. «Лесной олень» муз.Е.Крылатова,сл. Ю.Энтина . Музыка и природа, П.И.Чайковский «Времена года». Музыкальные размеры – «марш»,» «вальс», «песня». Давай вспомним – сифоническая, вокальная , фортепианная музыка.

Особенности народной музыки (6 ч).

«Ай во поле липенька» р.н.п. –прослушивание, что передает песня. «Во поле береза стояла» П.Чайковский 4 симф. «Восемь русских народных песен для сим. ор.-ра» муз. А.Лядова, «Дубинушка» р.н.п. – о чем поется в песни, описать представление. Русские народные инструменты –«гармошка», «балалайка», прослушивание муз. материала. Песни родного края - «По реке Кубани» куб.нар.песня,

Кабы не было зимы (9 ч).

Вокальная, инструментальная, программная музыка ; Э. Григ пьеса «Утро». «Кабы не было зимы» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. Жанр инструментальной музыки – «увертюра» (вступление) ; М. Дунаевский «Увертюра» из киноф. «Дети капитана Гранта». «Пестрый колпачек» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. «Не надо больше ссориться» -стих. Э. Мошковской. «Замела метелица город мой» сл. и муз. А. Пряжников- разучивание. «Песенка странного зверя» муз.В, Казенина, сл. Р. Лаубе. «Три белых коня» муз. Е. Крылатова, сл. Л.Дербенева. Джазовая музыка – Дж. Гершвин «Колыбельная Клары» из оп. «Порги и бес».

Прекрасное далеко (7 ч).

«Прекрасное далеко» муз. Е.Крылатова, сл.Ю.Энтина . Современные музыкальные электроинструменты : электрогитара , синтезатор, саундбим. «Колыбельная Магдалины» муз. Э.Уэббера, пер. Я.Кеслера – какие инструменты звучат. «Мы желаем счастья вам» муз. С.Намина,сл.И.Шеферана. Виды русских народных песен: частушки, колыбельные. «Птичка» обр. П.И.Чайковский. А. Рыбников «Я тебя никогда не забуду», рок-опера «Юнона и Авось»; история ,слушать.

Ты не бойся мама (8 ч).

«Ты не бойся мама» Муз. М. Протасова , сл. Е. Шкловского. Знакомство с композитором Л. Ван Бетховен сим. № 7. «Я буду капитаном» муз. Г. Левкодимова сл. Р. Алдониной. О России немало песен сложено «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н. Соловьева, разучивание. «Погоня» муз. Я. Френкеля, М.Танича – о чем поется в песне. «Песенка про папу» муз. В. Шаинского . сл. М.

Танича. «Из чего же, из чего же» муз. Ю. Чичкова , сл. Я. Халецкого. Л. Бетховен «К Элизе», что можно делать под эту музыку, рассказать.

Огонек (5 ч).

Муз. А. Бабаева, сл. Г.Регистана «Огонек в горах» - исполнять сдвигениями. «Дорога добра» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина. «Катюша» муз. М. Блантера , сл. М. Исаковского ,исполнять напевно,спокойно. «Ой по над Волгой» обраб. В.Локтева, исполнять с движением. «Песня Крвсной Шапочки» муз. А. Рыбникова,сл. Ю. Кима.

С нами , друг (10 ч).

Жанры музыки; А.Вивальди –концерт № 2 «Лето». «Давай дружить» -отрывок стих.рассказать о друге. «Будь со мною» муз. Е.Крылатова,сл. Ю. Энтина . «Нам нужна одна победа» - муз. и сл. Б.Окуджавы. «С нами друг!» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. «Облака» муз. В. Шаинского , сл. С.Козлова. «Большой хоровод» муз. Б.Савельева , сл. А.Хайта. «Прощайте, скалистые горы» муз.Е.Жарковского, сл. Н.Букина. Сказка и музыка ; Н.Римский – Корсаков Три чуда из оперы «Сказка о царе Салтане». «Вспомни» - урок-викторина «Музыкальные инструменты».

3. Тематическое планирование

1 класс (66 ч).					
Название раздела	Кол-во часов	Темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Здравствуй музыка	6	Музыка окружает нас по всюду, Муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского «Улыбка»	1	Знакомство обучающихся с музыкальным кабинетом, правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов	1,6,3
		». Выучить и запомнить правила пения, «По малину в сад пойдем» Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	1		
		Музыкальные инструменты – пианино ,рояль, особенности	1		
		Упражнение «Руки кверху поднимаем» - движения, голосовое звукоизвлечение	1		
		В мире загадочных звуков, «Антошка» муз. В.Шаинский ,сл. Ю. Энтин	1		
		« Путешествие в страну музыки»	1		
Домашние животные	6	«Серенькая кошечка» Муз. В, Витлиной ,сл. Н. Найденовой.	1	Прослушивание музыкального материала, что отображает данная песня ,характер песни, ассоциации. Прослушивание песенного материала работа над текстом, разбор мелодии	2,5,7
		Н.Жукова «Подуем» - упражнения с движением, разучивание.	1		
		«Три поросенка» муз. М. Протасова сл. Н. Соловьевой.	1		
		«Веселые гуси» укр. н. п. , о ком эта песня, рассказ.	1		
		«Гуси, куры» - упражнение, игра – разучивание.	1		

		«Бабушкин козлик» -рассказ по рисункам, загадки.	1		
Урожай собирай	10	Какой бывает осень ? Рассказ по картинкам,загадки.	1	Умение слушать музыку, определять характер Звукоизвлечение, упражнения, постановка корпуса при пении, прослушивание музыкального материала.	3, 4
		«Урожай собирай» Муз. А. Филиппенко сл. Т.Волгиной.	1		
		«Я подую» -разучивание упражнения с движением.	1		
		Бабочки» автор Н.Френкель пенсня, упражнение сдвижением.	1		
		«Люблю березу русскую» стих. А. Прокофьев –рассказ, представление.	1		
		Хоровод , «Во поле береза стояла» рус. н. п. – передать настроение музыки.	1		
		Музыкальные инструменты – «балалайка» русс. нар. инструмент.	1		
		В.Коржиков «Возле дома» разучить стих, движения.	1		
		«Савка и Гришка» ,бел. нар. п. пересказ.	1		
		Игра на детских шумовых инструментах.	1		
К нам гости пришли	10	«Ну-ка повтори» Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта.	1	Обучение певческой установки, работа ,упражнения, звукоизвлечение, прослушивание и разбор песни, мелодия текст.	1, 2. 5
		«К нам гости пришли» Муз.А. Александрова, сл. М. Ивенсона.	1		
		«Любопытная Варвара» - упражнение для артикуляии, произношения.	1		

		Музыкальные инструменты «баян»,исполнитель «баянист», прослушивание муз. материала.	1		
		Песня «Неприятность эту, мы переживем», о чем рассказывает песня.	1		
		Разучивание упражнения «Пальчик о пальчик».	1		
		«Частушка – топотушка» жанр народной песни.	1		
		Разучивание упражнения «Разминка».	1		
		я «Если добрый ты» из мульт. «День рождение кота Леопольда».	1		
		Разучивание упражнения «Все захлополи в ладоши».	1		
Новогодний хоровод	10	Новый год к нам идет- рассказ, рисунки, загадки.	1	Работа над дыханием, бесшумный вдох, длинный выдох упражнения ,умение слушать инструмент и интонировать. Прослушивание музыкального материала.	1,6
		«Что за дерево такое» Муз. М. Старокадомского, сл. Л. Некрасовой.	1		
		Разучивание упражнения на движения «Насос».	1		
		«Новогодняя» Муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко.	1		
		«Как меня учили грамоте», разучивание упражнения.	1		
		Зима в произведениях композиторов – Г. Свиридов «Метель».	1		
		«Елочка» Муз. А. Филлипенко, сл. М. Познанской.	1		

		«Новогодняя хороводная» Муз. А. Островского, сл. Ю.Леднева, придумать движения.	1		
		Прослушать песню «Баба – Яга», разучить движения.	1		
		« В лесу родилась елочка» Муз. Л. Бекман, сл. А. Кудашева	1		
Защитники	4	На страже Родины; «Ракеты» Муз.	1	Работа над постановкой при пении, работа над	
Отечества		Ю.Чичкова, сл. Я.Серпина.		дыханием , распевки на одной ноте с сочетанием согласных и гласных букв ,прослушивание музыкального материала.	2,4
		«Родина, Отечество» песни о подвиге	1		
		«Самолет» ,разучить и выполнить упражнение.	1		
		«Дорога» -выучить и выполнить упражнение.	1		
Девочек наших мы поздравляем	7	«Песню девочкам поем» Муз. Т.Патапенко, сл. З.Петровой.	1	Прослушивание музыкального материала определить характер музыки, о чем говорит музыка, как передает настроение.	3,5
		«Птичка» - выучить и выполнить движения.	1		
		П.И, Чайковский «Танец маленьких лебедей» , о чем можно рассказать.	1		
		«Ежик» -разучить и исполнить движения.	1		
		«Маме в день 8 марта» Муз. Е. Таличеевой, сл. М.Ивенса.	1		
		«Любимая мама» -выучить и исполнить движения.	1		
		«Мамочка родная» - автор Т.Писаревская, выучить.	1		
Дружба крепкая	5	«Песня друзей» Муз. Г.Гладков, сл. Ю. Энтин.	1	Работа над дыханием, быстрый вдох и медленный выдох , упражнения ,работа над ритмом ,простучать	1,6

		Музыкальные инструменты – гитара, труба, ударные шумовые .	1	прослушанную мелодию , прослушивание музыкального материала.	
		«Песенка друзей» из м-ма «Леопольд и Золотая рыбка».	1		
		». «Все мы делим пополам» Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1		
		. «Дождик» - выучить песню и движения.	1		
. «Дождик» -	4	«Трудимся с охотой» Муз. Е.	1	Работа над ритмом, повторение определенных	1,2

выучить песню и движения.		Талицеевой, сл. Ю. Ермолаева.		ритмических рисунков под музыку. Повторение песенного материала. Использование шумовых инструментов.	
		Карусель» Муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина.	1		
		«Медведь» - выучить песню и движения.	1		
		Комп. К. Вебер – «Хор охотников», о чем рассказывает музыка.	1		
. Вот оно какое наше лето	4	«Песенка о лете» из м-ма «Дет Мороз и лето» - рассказать настроение.	1	Развитие эмоциональной отзывчивости, умение реагировать на художественные образы , прослушивание музыкального материала. Музыкально-дидактические игры	2,7
		«Песенка львенка и черепахи» Муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова.	1		
		Повторение песенного материала.	1		
		«Вспомни» - повторение музыкального материала.	1		

2 класс (68 ч).

. Здравствуй музыка	5	Закрепление навыков певческой установки, приобретенных в 1 классе	1	Умение слушать музыку, реагировать на художественные образы , прослушивание музыкального материала.	1,3,
----------------------------	---	---	---	---	------

		О чем рассказывает музыка? Содержание музыкальных произведений	1		
		Музыкальные инструменты- вальс А. К. Глазунова - Арфа .	1		
		«Песня друзей» Муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина.	1		
		Какими бывают музыкальные звуки – высокие, низкие.	1		
Урожай собирай	13	«На горе-то калина» - рус. Нар. Песня.	1	Обучение певческой установки, работа упражнения, звукоизвлечение, прослушивание и разбор песни.	1,6,7
		Упражнение «Корова».	1		
		». А. Рамирес «Жаворонок» высокие и низкие звуки.	1		
		«Каравай»- рус. Нар. Песня – изучение.	1		
		Песня «Добрый жук» из к-ма «Золушка».	1		
		Изобразительность в музыке- творчество П. И. Чайковский.	1		
		«Неприятность эту мы переживём» Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта.	1		
		«Кашалотик» Муз. Р. Паулса, сл.И. Резника.	1		
		«Огородная –хороводная» Муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.	1		
		Осень в гости к нам пришла	1		
		Громкие и тихие звуки, динамические оттенки.	1		
		«Шутка» - И.С. Бах – флейта	1		
		«Заинька» - р. Н. п. –пение в движении.	1		

Новогодний хоровод	11	Знакомство с музыкальными коллективами: ансамбль оркестр.	1	Работа над дыханием, бесшумный вдох медленный выдох. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр	1,2,4
		«Как на тоненький ледок» -р. н. п.	1		
		Н. Гридичева «Мишка» .	1		
		«Колыбельная медведицы» - Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева .	1		
		Что такое «музыкальная речь?» - «Времена года» П.Чайковского.	1		
		«Новогодняя» Муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко.	1		
		«Поезд» - Муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджаняна.	1		
		С. Маршак – «Лягушка» упражнение.	1		
		Новогодняя хороводная» Муз. А. Островского сл. Ю. Леднева	1		
		Леднева .Жанр музыки –песня, ее строение.	1		
		«Будьте добры» Муз. А. Флярковского, сл. А. Санина.	1		
. Защитники Отечества	9	Праздник «День защитника Отечества» -история.	1	Пение коротких попевок на букву «А» и с закрытым ртом ,прослушивание музыкального материала.	3,7
		я. «Пеня о пограничниках» Муз. С.Бугославского, сл.О. Высотской.	1		
		«Солдатык» - упражнение,движения.	1		
		«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский.	1		
		«Аты –баты» - упражнение,движение.	1		
		Духовые инструменты и жанр музыки «марш».	1		

		Духовые инструменты и жанр музыки «марш».	1		
		Знакомство с музыкальными инструментами: фортепиано, рояль.	1		
		«Итальянская полька» С. В. Рахманинов.	1		
Маме Песню мы споём	10	Природа просыпается весной.	1	Пение коротких попевок в унисон, работа над дыханием, пение двух звуков на один слог, повторение песен ,прослушивание произведений	1,5
		Образ матери в музыке.	1		
		«Поздравляем маму» Муз. В. Сорокина, сл. Р. Красильщиковой.	1		
		«Неваляшки» Муз. З. Левиной, сл. З. Петровой.	1		
		«Лебеди» -упражнение , изучение движений	1		
		.К. Сен-Санс пьеса «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных».	1		
		«Мамочка родная» -автор Т. Писаревская.	1		
		Что может выражать музыка?	1		
		«Самая счастливая» Муз . Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.	1		
		«Улыбнемся маме» сл. И муз. Е. Обуховой	1		
Дружба крепкая	10	Т. Лаврова стих. «Твоя улыбка»рассказать	1	Работа над ритмом, упражнения в сопровождении инструмента, хлопки и притопы .Прослушивание музыкального материала.	4,7
		Музыка учит людей понимать друг друга	1		
		«Когда мои друзья со мной» Муз. В. Шаинского, сл. Пляковского.	1		
		Стихотворение для движения «Баран».	1		
		Образы «нарисованные» музыкой	1		

		«Настоящий друг» Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского	1		
		Танцевальная музыка народов Кубани. «	1		
		«Дружат дети на земле» муз. Д. Львова- Компанейца, сл. В. Викторова.	1		
		Ударные музыкальные инструменты.	1		
		Громкие и тихие звуки.	1		
Вот оно наше лето	10	«Бабушкин козлик» -рус. Нар. Песня ,расск	1	Образы в музыкальных произведениях, умение рассказать что передает музыка , прослушивание музыкального материала.	1,3,5
		Упражнение «Козел» -движение в парах.	1		
		«Менуэт» Л. Боккерини,что можно представить	1		
		Упражнение «Улитка» выучить движения.	1		
		«Если добрый ты» Муз. Б. Савельева ,сл. М. Пляцковского.	1		
		«Если добрый ты» Муз. Б. Савельева ,сл. М. Пляцковского.	1		
		В. Шульжик «По грибы»-упражнение	1		
		Музыкальные инструменты –орган, И.С.Бах	1		
		Повторение песенного материала. Изученного в течении года	1		
		Итоговый урок «Путешествие в страну музыки»	1		
3 класс (68 ч).					
	8	Какие бывают звуки?	1		1,3,7

Здравствуй музыка		Закрепление навыков певческой установки, приобретенных во 2 классе.	1	Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных в 1 и 2 классах.	
		Музыкальная форма песен.	1		
		Музыкальные инструменты.	1		
		Русская народная песня «Калинка».	1		
		». Любимые песни, танцы.	1		
		Мелодия и музыкальное сопровождение	1		
		Оркестр. ансамбль.	1		
Дружба школьных лет	14	Осенние картины в музыке.	1	Умение слушать музыку, реагировать на художественные образы, прослушивание музыкального материала.	3,4
		«Веселые Путешественники» Муз. Стародомского, сл. С. Михалкова.	1		
		На уроках я сижу.	1		
		«Чему учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1		
		«Шли мы после школы» сл. С. Маршак.	1		
		«Первоклашка-первоклассник» муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина.	1		
		«Дружба школьных лет» Муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского.	1		
		«Листья» Сл. Н. Нищевой.	1		
		«Сиртаки» Муз. Микис Теодоракис.	1		
		«Синичка» Муз. Д. Кабалевского, сл. И. Рахилло.	1		
		«Песенка Крокодила Гены» Муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского.	1		
		«Это снег?» Сл. Г. Сапгира.	1		
		Музыкальный инструмент –	1		
		саксофон.			
		Игра на детских инструментах.	1		
	15	Что такое новый год	1		2,4,6

Что такое новый год		Танцевальная музыка.	1	Работа над дыханием, быстрый вдох, медленный выдох ,упражнения . Прослушивание музыкального материала	
		Виды танца.	1		
		Картины зимы, нарисованные музыкой.	1		
		«Белый снег, пушистый» Сл. И. Суриков.	1		
		«Снежная песенка» Муз. Львов-Компанеец, сл. С. Богомазова	1		
		«Кабы не было зимы» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.	1		
		«Мы ногами топ - топ».	1		
		«Почему медведь зимой спит» Муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова.	1		
		«Музыкальный момент» Ф. Шуберт.	1		
		«Новогодняя» Муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко	1		
		«Буратино» Муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина.	1		
		«Первый снег» Сл. Н. Поляковой.	1		
		«Три поросенка» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьёвой.	1		
		«Облака» Муз. В. Шаинского, сл.С.Козлова.	1		
Будем в армии служить	9	Родина и музыка	1	Формирование представления о различных музыкальных коллективах –оркестр, ансамбль, квартет, трио. Прослушивание музыкального материала.	1,2,6
		Защитники нашего Отечества	1		
		Песни войны.	1		
		«Пограничники» Сл. С. Маршака.	1		
		«Стой, кто идет?» Муз. Соловьева-Седого, сл. С. Погореловского	1		
		«Страна четких шагов».	1		
		«Марш Тореадора» из оперы «Кармен» (Жорж Бизе).	1		

		«Бескозырка белая» Муз. народная, сл. З. Александровой	1		
		«Триумфальный марш» из оперы «Аида» (Джузеппе Верди).	1		
Мамин праздник	9	Образ матери в музыке.	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания	1,3
		«Праздничный вальс» Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	1		
		«Вальс цветов» П. Чайковский.	1		
		«Белые кораблики» Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина	1		
		«Весенний дождь» Сл. Н. Поляковой	1		
		«Аве Мария» Ф. Шуберт.	1		
		«Аве Мария» Ф. Шуберт.	1		
		«Улыбка мамы» Муз. и сл. О.Осиповой	1		
		Музыка и природа.	1		
Пойте вместе с нами	13	«Пойте вместе с нами» Муз. и сл. А. Пряжникова	1	Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях, прослушивание произведений	2,4,6
		«Мир похож на цветной луг» Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1		
		«Чунга - Чанга» Муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина	1		
		«Прекрасное далеко» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина.	1		
		«Гном и гром» Сл. А. Кондратьева.	1		
		«Голубой вагон» Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского.	1		
		«Крылатые качели» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.	1		

		«Кашалотик» Муз. Р. Паулса, сл. И. Резника.	1		
		«Детская» музыка русских композиторов.	1		
		Закрепление навыков певческой	1		

		установки.			
		Содержание музыкальных произведений.	1		
		«Мир и дружба всем нужны» - повторение песенного материала.	1		
		«Музыка всем нужна» - повторение пройденного.	1		

4 класс (68 ч)

Здравствуй музыка	7	Закрепление навыков певческой установки, приобретенных в 3 классе	1	Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.	1,3,7
		Композитор, исполнитель – чем занимаются эти люди	1		
		Музыкальные инструменты – пианино, рояль	1		
		Композиция «Либертанго» композитор А.Пьяцоллы , аккордион.	1		
		Средства музыки для создания образа: оркестр, ансамбль, отдельные музыкальные инструменты.	1		
		Музыкальная азбука (нотная грамота: нотный стан, скрипичный ключ).	1		

		Сказка на новый лад «Волк и семеро козлят».	1		
Без труда не проживешь	15	Каждая профессия важна, пословицы и поговорки о труде	1	Работа над произношением упражнения, скороговорки. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр	2,5,6
		«Без труда не проживешь» Муз. В. Агофонникова, сл. В. Викторова.	1		
		Стихотворение В. Орлова «Родное», рассказ с движением.	1		
		Музыкальные инструменты как средство для создания образа.	1		
		«Золотистая пшеница» Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой.	1		
		Восходящая и нисходящая мелодия – «Вот иду я в верх, вот иду я в низ».	1		
		Осенние картины в музыке, «Осенняя песня» П.И. Чайковский.	1		
		«В Подмосквье водятся леши» Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского.	1		
		«Страна четких шагов» -виды марша	1		
		«Осень» Муз. Ц. Кюи, сл. А. Плещеева.	1		
		Музыкальные инструменты – труба, валторна	1		
		П.И. Чайковский – симф.№ 5 2ч. – что можно представить.	1		
		«Во кузнице» - рус. нар. песнякакой образ передан	1		
		«Чему учат в школе» Муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского	1		

		«Наша школьная страна» Муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева	1		
Будьте добры	13	Песни бывают разными – колыбельная	1	Умение слушать музыку реагировать на художественные образы .Прослушивание музыкального материала.	4,7
		«Колыбельная медведицы» Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева.	1		
		«Песенка странного зверя» Муз. В. Казенина, сл. Р. Лаубе, что понравилось.	1		
		«Ужасно интересно» Муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера , о чем песня?	1		
		«Розовый слон» Муз. С. Пожлакова, сл. Г. Горбовского	1		
		«Волшебный цветок» Муз. Ю Чичкова, сл. М. Пляцковского.	1		
		Упражнение « Я и МЫ» - выучить с движением.	1		
		Сказочные персонажи в музыке – «Марш Черномора» Муз. П.И, Чайковского .	1		
		Э. Григ – «В пещере горного короля» , «Шествие гномов».	1		
		Пьеса П. И, Чаковского «Баба Яга» - описать настроение музыки.	1		
		«Настоящий друг» Муз. Б. Савельева, сл. М. Пляковского.	1		
		«Три белых коня» Муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева.	1		
		В мире загадочных звуков	1		
«Моя Россия»	14	Музыка России» - Гимн, Герб, Флаг	1		1,2,5

«Пусть всегда будет солнце» Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.	1	Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен. Работа над произношением _ гласные, согласные, упражнения , скороговорки. Прослушивание музыкального материала
Военные марши ,муз. В. Агапкин «Прощание славянки».	1	
А. Леонтьев «Кап-кап» -разобрать с движением	1	
«Солнечная капель» муз. С.Соснина, сл. И. Вахрушевой.	1	
«Три чуда» - Н. Римский – Корсаков , «Сказка о царе Солтане».	1	
Моя Россия» Муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	1	
Полька –народный танец, «Детский альбом» П.И.Чайковский «Полька».	1	
«Девчонки и мальчишки» Муз. А. Островского, сл.И.Дика	1	
«Наш край» Муз. Д.Кабалевского, сл.А. Пришельца	1	
Край в котором ты живешь – «Ты Кубань , ты наша Родина»	1	
«Спортивный марш» Муз. И.	1	

		Дунаевского, сл. В. Лебедев – Кумач.			
		Музыкальные инструменты – «литавры», пьеса Р. Штрауса «Восход»	1		
		Танец-шестье «полонез», П.И.Чайковсией «Полонез»	1		
Великая Победа	6	Композиторы и поэты о героизме и подвиге человека, «Вставайте люди русские» С. Прокофьев.	1	Работа над ритмом, упражнения в сопровождении инструмента, хлопки и притопы .Прослушивание музыкального материала	4,7
		«Три танкиста» Муз.Д, Покрасс, сл. Б. Ласкина.	1		
		«Катюша» Муз.М. Блантера, сл. М. Исаковского.	1		
		«Журавли» Муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатов история песни.	1		
		Современные песни о Родине. о подвиге – «Встанем» автор Я. Дронов	1		
		День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов.	1		
Мир плхож на цветной луг	13				
		Изобразительность в музыке: М. Мусоргский – «Картинки с выставки».	1	Ужасно интересно всё то, что неизвестно-развитие эмоциональной отзывчивости, прослушивание музыкального материала	2,3,4
		«Песня о волшебниках» Муз. Г. Гладкова, сл.В. Луговского.	1		
		Ю. Мориц : «Кто сильнее» упражнение с движениями.	1		

		С. Прокофьев «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам» -что представляется.	1		
		«Мир похож на цветной луг» Муз. В.Шаинского, сл. М. Пляковского.	1		
		П. Воронько стих. «Луше нет родного края» -упражнение	1		
		Танцы народов – «чардаш» ,зажигательный венгерский танец, слушать комп. В. Монти «Чардаш».	1		
		«Родная песенка» Муз. Ю. Чичкова, сл. П.Синявского.	1		
		« Мир и дружба всем нужны» , Муз. Г.Гладков сл. Ю.Энтин	1		
		«Ничего на свете лучше нету».	1		
		Турецкое рондо» В.А.Моцарт – какое настроение передает музыка.	1		
		«Музыка и природа»повторение пройденного.	1		
		Родина и музыка, повторение пройденного материала	1		
		5 класс (68ч.)			
Здравствуй музыка	3	« Льется музыка» -закрепление навыков полученных в 4 классе.	1	Изобразительность мелодических интонаций при движении вниз. Разучивание и исполнение песни.	2,3
		Знакомство с нотной грамотой – «звукоряд», «нотный стан», «мелодия», «пауза».	1		
		«Очень люблю музыку» Е.В.Черешкова; мелодия , аккомпонимент	1		

Из чего наш мир состоит	10	«С чего начинается Родина» муз. В.Баснера, сл. М.Матусовского.	1	Работа над дикцией, выразительность и изобразительность, скороговорки.	1,3,7
		«Гимн России» муз.А.Александрова ,сл. С.Михалкова.	1		
		«Моя Москва» муз. И.Дунаевского, сл. М.Лисянского.	1		
		«Из чего наш мир состоит» муз. В.Савельева, сл. М.Танича	1		
		«Кто что оставляет» автор О.Дриза–стихотворение	1		
		Расти колосок» муз.Ю.Чичкова, сл. П. Синявского.	1		
		«Подмосковные вечера» муз.В.Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского	1		
		«Московские окна» муз. Т. Хренникова, сл. М.Матусовского.	1		
		Край родной»- «Ты Кубань ты нашаРодина» ,гимн Кубани.	1		
		Творчество П.И. Чайковского – «Детский альбом».	1		
Учиться надо весело	10	«Учиться надо весело» муз.С.Соснина,сл. К.Ибряева	1	Работа над дикцией, выразительность и изобразительность, скороговорки Работа над дикцией, выразительность и изобразительность, скороговорки	4,5
		Стихотворение В. Берестова «Уменя в портфеле».	1		
		И. Штраус - пляка-голоп «Триктрак», что можно представить	1		
		«Дважды два четыре» муз.В.Шаинского,сл. М.Пляцковского	1		
		В. Волина стих. «Раз, два, три, четыре, пять», выучить с движением	1		

		А. Петров вальс из кинофильма «Берегись автомобиля» ,какое настроение создает.	1		
		«Лесной олень» муз.Е.Крылатова,сл. Ю.Энтина	1		
		Музыка и природа, П.И.Чайковский «Времена года»	1		
		Русские народные инструменты :«гармошка», «балалайка», прослушивание муз. материала	1		
		Песни родного края - «По реке Кубани» куб.нар.песня	1		
Особенности	6	«Ай во поле липенька» р.н.п. – прослушивание,что передает песня	1	Недопевание, многоголосие, цепное дыхание,	2,6
народной музыки		«Во поле береза стояла» П.Чайковский 4 симф	1	репризность. Исполнение песни.	
		«Дубинушка» р.н.п. –о чем поется в песни, описать представление	1		
		«Восемь русских народных песен для сим. ор.-ра» муз. А.Лядова,	1		
		Русские народные инструменты – «гармошка», «балалайка», прослушивание.	1		
		Песни родного края - «По реке Кубани» куб.нар.песня	1		
Кабы не было зимы	9	Вокальная, инструментальная, программная музыка ; Э. Григ пьеса «Утро»	1	Отличия народной музыки от композиторской музыки. Обработка русской народной песни. Исполнение песен	1,4,7
		«Кабы не было зимы» муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина.	1		
		М. Дунаевский «Увертюра» из киноф. «Дети капитана Гранта».	1		

		«Пестрый колпачек» муз.Г.Струве,сл.Н.Соловьевой	1		
		«Не надо больше ссориться» -стих. Э. Мошковской	1		
		«Замела метелица город мой» сл. и муз. А. Пряжникова- разучивание	1		
		«Песенка странного зверя» муз. В, Казенина, сл. Р.Лаубе.	1		
		Три белых коня» муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева	1		
		Джазовая музыка – Дж. Гершвин «Колыбельная Клары» из оп. «Порги и бес».	1		
Прекрасное далеко	7	Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина	1	Народная музыка. Игровые русские народные песни. Плясовая русская народная песня, перепляс	5,7
		Современные музыкальны электроинструменты : электрогитара , синтезатор, саундбим	1		
		«Колыбельная Магдалины» муз. Э.Уэббера, пер. Я.Кеслера – какие инструменты звучат	1		
		«Мы желаем счастья вам» муз. С, Намина, сл. И. Шеферана	1		
		Виды русских народных песен: частушки, колыбельные.	1		
		«Птичка» обр. П.И.Чайковский	1		
		А. Рыбников «Я тебя никогда не забуду», рок-опера «Юнона и Авось»	1		
Ты не бойся мама	8	«Ты не бойся мама» Муз. М. Протасова , сл. Е. Шкловского	1	Песни о войне, о солдатах – героях.	2,3,6

		Знакомство с композитором Л. Ван Бетховен сим. № 7.	1	Трудовые и солдатские русские народные песни.	
		«Песенка про папу» муз. В. Шаинского . сл. М. Танича	1		
		«Я буду капитаном» муз. Г. Левкодимова сл. Р. Алдониной	1		
		«Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н. Соловьева, разучивание.	1		
		«Погоня» муз. Я. Френкеля, М. Танича – о чем поется в песне.	1		
		«Из чего же, из чего же» муз. Ю. Чичкова , сл. Я. Халецкого	1		
		Л. Бетховен «К Элизе», что можно делать под эту музыку, рассказать.	1		
Огонек	5	Муз. А. Бабаева, сл. Г.Регистана «Огонек в горах» - исполнять сдвигениями	1	О чем говорит музыка? Образ Родины, человека в песни.	3,4
		«Дорога добра» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина	1	Жанровое разнообразие – песня, авторская и народная.Слушание тематического материала.	
		Катюша» муз. М. Блантера , сл. М. Исаковского ,исполнять напевно, спокойно	1		
		«Ой по над Волгой» обраб.	1		
		В.Локтева, исполнять с движением.			
		«Песня Красной Шапочки» муз. А. Рыбникова,сл. Ю. Кима.	1		
С нами , друг	10	Жанры музыки; А. Вивальди – концерт № 2 «Лето».	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара.	2,5,7
		«Давай дружить» -отрывок стих.рассказать о друге.	1	Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания.	
		«Будь со мною» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина	1		

«Нам нужна одна победа» - муз. и сл. Б.Окуджавы.	1
«С нами друг!» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	1
«Облака» муз. В. Шаинского , сл. С.Козлова	1
«Большой хоровод» муз. Б.Савельева, сл. А.Хайта.	1
«Прощайте, скалистые горы» муз. Е. Жарковского, сл. Н.Букина.	1
«Сказки в музыке» -повторение пройденного.	1
«Вспомни» - урок-викторина «Музыкальные инструменты», повторение пройденного.	1

4.Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Достаточный уровень: учащиеся обучаются достаточно успешно, понимают фронтальное объяснение учителя, но в силу структуры дефекта, испытывают трудности при усвоении программного материала и нуждаются в разнообразных видах помощи. Они способны применить правила при выполнении аналогичного задания, однако, каждое измененное задание воспринимается ими как новое.

Минимальный уровень: учащиеся, не способные освоить программу, кроме отдельных разделов, избирательно, под контролем и с помощью взрослого на самом низком уровне.

Уровень	Критерии для оценивания
1 - 2	«5» проявляет устойчивый интерес к предмету и активность в музыкально-исполнительной деятельности на основе достаточно развитого волевого напряжения; знает основные музыкальные инструменты, способен различать изученные жанры музыкальных произведений, воспроизводить музыкальные звуки и текст песен, самостоятельно исполнять знакомые песни; отвечать на вопросы о прослушанных произведениях «4» в музыкальной деятельности активен, но при наличии внешнего пробуждения; осознает зависимость успехов от прилагаемых усилий; связь всех компонентов музыкальной деятельности устойчивая; сформированы музыкальные представления, понятия, чувства, но испытывает трудности в оперировании ими, знает основные музыкальные инструменты, способен с помощью учителя, различать изученные жанры музыкальных произведений, принимает участие в хоровом пении; отвечать на вопросы о прослушанных произведениях с незначительной помощью. «3» музыкальные представления, понятия и умения сформированы частично, оперирует ими неумело; реагирует на знакомые музыкальные произведения, узнает основные музыкальные инструменты, запоминает простейшие мелодии воспроизводит их с помощью учителя, способен сотрудничать со сверстниками в процессе совместных художественно-эстетической видов деятельности; недостаточно выражены волевые качества, понимая связь усилий и успехов, допускается халатность, лень.
3- 4	«5» знает основные музыкальные инструменты, способен различать изученные жанры музыкальных произведений, воспроизводить музыкальные звуки и текст песен с помощью учителя «4» сформированы музыкальные представления, понятия, чувства, но испытывает трудности в оперировании ими, принимает участие в хоровом пении «3» способен сотрудничать со сверстниками в процессе совместных художественно-эстетической видов деятельности; недостаточно выражены волевые качества, понимая связь усилий и успехов, допускается халатность, лень.

5.Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

1. Для учащихся:

Учебник:

- Евтушенко И.В. Музыка. ,3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Евтушенко И.В –2021.

2. Для учителя:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Евтушенко И.В. Музыка. 1-5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Евтушенко И.В –2021.
- **ЦОР:** nsportal.ru, infourok.ru, festival.1september.ru
- Технические средства:** интерактивное оборудование.

КТП редактируется ежегодно и является приложением к рабочей программе.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Марченко-Майстер Л.Н.

«28» августа 2023 года

