

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ А. В. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«Основы финансовой грамотности»

(наименование курса)

3 года

(срок реализации программы)

8-11 лет

(возраст обучающихся)

Учителя 2,3,4 классов: Кустова И.Г., Маренкова О.В., Ежова Е.И., Малинка Т. В.,
Сковорода В. А., Човган С. Г., Окулова С.Н., Костюк И. Н., Амосёнок А. В.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе ФГОС «Примерные программы
внеурочной деятельности. – «Просвещение», Москва, 2014 г. и авторской
программы «Финансовая грамотность» Корлюговой Ю. Н.: Учебная программа.
2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 г.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

– *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

– *регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- *коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

К концу обучения школьники должны **знать**:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии в вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны **уметь**:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена»,

«зарплата» и

другие экономические понятия;

- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значении труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. Учащиеся *должны уметь*:
- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

2. Содержание курса

2 класс (34 ч)

1. Знакомство с Бурундуком и компанией (1 ч)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

2. Потребности (3 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

3. Торговля (10 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

4. Графика (4 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

5. Деньги (3 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

6. Занимательная экономика (4 часа)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

7. Экономические задачи (6 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

8. Аренда (2 часа)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

9. Банки. Вклады (1 час)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс (34 ч)

1. Обмен и деньги (18 часов)

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Обмена товарами. Первые деньги. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет. Монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монет, Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег.

Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги России, современные деньги мира. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

2. Семейный бюджет (16 часов)

Откуда в семье деньги. Наследство, выигрыш в лотерею, клад, заработная плата. Арендная плата, проценты. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

На что тратятся деньги. Деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения. Деньги в долг, на хобби, на вредные привычки.

Как с умом управлять своими деньгами. Понятия: бюджет – план доходов и расходов. Учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Как делать сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

4 класс (17 ч)

1. Что такое деньги и какими они бывают (10 ч)

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

2. Из чего складываются доходы в семье (2 ч)

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 ч)

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(3 ч)

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
			аудит	внеаудит	
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	1	1		- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - выделять физиологические и духовные потребности; - виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
2	Потребности	3	2	1	
3	Торговля	10	8	2	
4	Графики	4	3	1	
5	Деньги	3	1	2	
6	Занимательная экономика	4	3	1	
7	Экономические задачи	6	6		

8	Аренда	2	1	1	- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки; - что такое сделки и посредники; доля посредника; - для чего нужен график; виды графиков; - что такое аренда; виды аренды; - крупные банки страны; функции банков; виды вкладов; - определять по формулам, чему равен доход и прибыль; - чертить элементарные графики доходов и расходов; - отличать настоящие деньги от фальшивых; - решать простейшие экономические задачи.
9	Банки. Вклады	1	1		
	Итого:	34	26	8	

3 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
				аудит	внеаудит	
	Обмен и деньги 18 ч	Что такое деньги	2	2		-Понимать, что деньги – средство обмена, а не благо; -осознавать ответственность за расходование денег; -использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей; -использовать логические действия сравнения различных видов денег; -описывать ситуации, в которых используются деньги; -приводить примеры обмена, товарных денег; -называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
		Откуда взялись деньги	2	1	1	
		Рассмотрим деньги поближе	2	1	1	
		Защита от подделок.	2	2		
		Какие деньги были раньше в России	2	2		
		Какие деньги были раньше в России	2	2		
		Современные деньги России и других	2	1	1	

		стран				-объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
		Учимся обращаться с деньгами	2	1	1	
		Что мы узнали о деньгах?	2	2		
	Семейный бюджет 16 ч	Откуда в семье деньги	2	1	1	-понимать, что деньги зарабатываются трудом человека; -понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег); -понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями. называть и приводить примеры основных источников доходов семьи; -приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов; -сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние); -объяснять, как появляются долги и чем они опасны; -считать доходы и расходы семьи; -называть способы сокращения расходов и экономии; -называть способы увеличения доходов семьи; -приводить примеры различных видов сбережений; -объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке; -составлять бюджет семьи на простых условных примерах.
		На что тратятся деньги.	2	1	1	
		Как с умом управлять своими деньгами	2	2		
		Как считать доходы и расходы семьи.	2	2		
		Как делать сбережения	2	2		
		Учимся делать сбережения	2	2		
		Учимся считать доходы и расходы семьи	2	1	1	
		Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	2	1	1	
	итого		34	26	8	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
			аудит	вне аудит	
1	Что такое деньги и какими они бывают	10	5	5	Знать виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег;

					изменение ценности денег в связи с инфляцией. Понимать, что деньги – средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах. Уметь считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги. Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.
2	Из чего складываются доходы в семье	2	1	1	Понимать целесообразность построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи. Уметь составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	1	1	Знать варианты уровня жизни, прожиточный минимум. Понимать различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума. Уметь оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем. Планировать финансы в соответствии с

					прожиточным уровнем.
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3	1	2	Знать виды кредитов. Понимать варианты использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи. Уметь соотнести вид кредита с целью кредита. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребности.
	Итого	17	8	9	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов СОШ № 3

от «30 » августа 2022 года № 1

_____/Маренкова О. В./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Марченко-Майстер Л. Н./

подпись

«30 » августа 2022 года