

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ А. В. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Направление программы: общеинтеллектуальное

Уровень образования: начальное общее, 1-4 классы

Количество часов: 135 часов, 1 класс – 33 часа, 2-4 классы-34 часа.

Учителя начальных классов: Кустова Ирина Георгиевна, Маренкова Ольга
Валентиновна, Ежова Евгения Ивановна, Малинка Татьяна Викторовна,
Сковорода Вера Анатольевна, Човган Светлана Геннадьевна, Окулова Светлана
Николаевна, Амосёнок Алла Васильевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе
авторской программы курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»
С.Н. Ямшиной (Программы по учебным предметам. 1-4 классы.
Москва:Академкнига/учебник, 2012 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МИР ВОКРУГ НАС»

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников. **Регулятивные УУД:** формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка, передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч)

Тема 1. Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я — первоклассник».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — самопрезентация. 1 час: Я — ученик первого класса. Мои интересы. Мой портрет. 1 час: Я и моя семья

Тема 2. Школьник и его жизнь в школе.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — диалог. Какие вопросы из окружающего мира интересуют учащихся. Мое домашнее животное или растение (рисунок, рассказ).

Тема 3. Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его надо знать?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по городу (селу и т.п.).

Где можно узнать адрес дома? Как найти человека, зная его адрес. Адрес моей школы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Путешествие от дома до школы».

Тема 4. Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в лес. Как можно рассматривать окружающий мир. В чем отличия живой и неживой природы. Что такое лупа. Насекомые — часть живой природы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление настольной игры «Живое–неживое».

Тема 5. Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Кожа — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Что можно увидеть на коже через лупу. Уход за кожей. Правила безопасности.

Тема 6. Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

Тема 7. Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Опыт со снегом. Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками. Подготовка отчета о выполненной работе в форме фотографий, рисунков.

Тема 8. Времена года. Почему год круглый?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, путешествие по временам года. Времена и месяцы года. Когда я родился. Признаки времен года. Жизнь растений и животных в каждое время года. Игры на каждое время года.

Тема 9. Человек — часть природы, или чем я отличаюсь от живых организмов.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Человек — часть живой природы. Отличия человека от живых организмов. Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка.

Тема 10. Живая и неживая природа. Как путешествуют растения? Основные способы распространения растений. Возможно проведение экскурсий.

Аудиторное (2 ч). Защита мини-проекта «Путешествие семян». Оформление результатов наблюдений с помощью рисунка, фотографий.

Тема 11. Природа моего края. Что такое Красная книга?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу. Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

Тема 12. Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Жизнь деревьев, кустарников и трав в зимнее время года. Помощь животным.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Конструирование кормушки.

Тема 13. Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Правила безопасного поведения наводомах с приходом весны.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 14. Природные явления. Правила безопасного поведения. *Внеаудиторное* (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Природные явления: снег, ветер...

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Правила безопасного поведения при сходе снега и падании сосулек. Подготовка к защите проекта «Календарь природы».

Тема 15. Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Признаки весны (высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, прилет птиц и т.п.).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Защита проекта «Календарь природы».

Тема 16. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). На конференции учащиеся представляют свои творческие работы, выполненные в течение учебного года.

Тема 17. Школьник и его жизнь в школе. *Аудиторное* (2 ч). Итоговое занятие.

2 класс (34 ч)

Тема 1.. Удивительное рядом!

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы (энциклопедия, атлас, Интернет).

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вода. Свойства воды».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1 этап — практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая». 2 этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

Тема 3. Для чего растениям солнце

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — защита мини проекта «Жизнь и значение растений в жизни человека».

Тема 4. Красная книга. Растения нашего края.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Способы размножения растений нашего края.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «размножение растений». Олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

Тема 5. Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада.

2 часа — практическая мини-конференция «Культурные растения нашего края»;
2 часа — олимпиада. Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».

Тема 6. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа.

Аудиторное (2 ч). Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.

Тема 7. Как защищаются животные?

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа, олимпиада. 1 час — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников. 1 час — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

Тема 8. Для чего необходим режим дня.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — практическая работа. Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни.

Тема 9. задания Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные «Органы чувств человека». Форма проведения занятий — олимпиада.

Аудиторное (2 ч). Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

Тема 10. Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по улицам города, поселка. Правила безопасного поведения на улице.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор».

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора. Акция «Убери школьный двор».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 12. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Форма проведения занятия — конкурс.

Аудиторное (2 ч). Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков). Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

Тема 13. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция.

3 класс (34 ч)

Тема 1. Письмо экологам.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае.

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы».

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк.

Фотографирование объектов живой и неживой природы.

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5 Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха»

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды.

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

Тема 14. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов

4 класс (34 ч)

Тема 1. Культура моих предков.

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс . «Мы и окружающий мир»

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы.

Курс «Мы и окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часа. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Всего часов	Количество часов								Характеристика деятельности учащихся
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			Аудито	Выскауди	Аудито	Выскауди	Аудито	Выскауди	Аудито	Выскауди	
	1 класс										
1	Школьник и его жизнь в школе. Презентация «Я первоклассник».	2	1	1							Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.
2	Школьник и его жизнь в школе. Что такое научный клуб.	1	1								Называть окружающие предметы и их признаки. Различать предметы и выделять их признаки.
3	Правила безопасного поведения.	2	1	1							Проводить групповые и самостоятельные наблюдения
4	Живая и неживая природа.	2	1	1							Проводить диспут и анализ жизненных ситуаций и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят природе, в парке, в лесу, на реке и озере.
5	Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?	2	1	1							Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Примеры поведения в природе.
6	Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?	2	1	1							Знать название органов чувств и их функций. Уметь изучать окружающий мир с помощью органов чувств, определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры).
7	Правила безопасного поведения. Для чего нужны фильтры?	2	1	1							Выполнять простейшие опыты, обобщать результаты, делать выводы.
8.	Времена года.	2	1	1							Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.

9.	Человек - часть природы	2	1	1							Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения
10.	Живая и неживая природа. Как путешествуют растения?	2	1	1							Сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам. Сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, рыб, птиц, зверей.
11.	Природа моего края. Что такое Красная книга?	2	1	1							Знать понятие «Всемирное природное и культурное наследие». Уметь приводить примеры из Красной книги.
12.	Живая и неживая природа. Как живут растения и животные зимой?	2	1	1							Уметь различать объекты живой и неживой природы. Знать, что такое окружающий мир, как человек познает природу, общество, самого себя. Уметь различать неживую и живую природу; давать краткую характеристику неживой и живой природы.
13.	Правила безопасного поведения. Тайны волшебного озера.	2	1	1							Знать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе). Уметь использовать знания для оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране
14.	Природные явления. Правила безопасного поведения.	2	1	1							Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни
15.	Времена года. Почему летом жарко, а зимой холодно?	2	1	1							Приводить примеры явлений природы. Сравнивать и различать день и ночь, времена года. Наблюдать самостоятельно погоду и описывать её состояния.
16.	Конференция. Защита портфолио.	2	1	1							Работать с энциклопедической литературой; аргументированно защищать свою позицию, участвовать в диалоге
17.	Школьник и его жизнь в школе. Хочу вступить в клуб.	2	1	1							Сравнивать и различать разные формы земной поверхности. Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина.

	2 класс										
1.	Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!	2			1	1					Подготавливать в группах рассказ о наблюдениях во время экскурсии в краеведческий музей (ознакомление с природой родного края) с позиции бережного отношения к природным богатствам.
2.	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания.	2			1	1					Выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасного поведения (в доме, на дорогах, в лесу, водоёмах, в школе).
3.	Для чего растениям солнце.	2			1	1					Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о планетах Солнечной системы, подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.
4.	Красная книга. Растения нашего края.	4			2	2					Подготавливать оценочные суждения. Пользоваться интернетом.
5.	Практическая миникоференция. Тема «Культурные растения».	4			2	2					Сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности).
6.	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?»	2			1	1					Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. Называть окружающие предметы и их признаки.
7.	Как защищаются животные.	2			1	1					Знать признаки живых организмов, отличительные признаки зверей. Уметь приводить примеры животных разных групп
8.	Для чего необходим режим дня.	2			1	1					Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни
9.	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания.	2			1	1					Уметь наблюдать, сравнивать, высказывать своё мнение.
10.	Правила безопасного поведения на улице и дома.	4			2	2					Различать предметы и выделять их признаки. Проводить групповые и

											самостоятельные наблюдения
11.	От кого зависит чистота на улице.	4			2	2					Рассказывать об экологических связях в природе, роли экологии в сохранении природного дома человечества, воздействия людей на природу.
12.	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	2			1	1					Оценивать конкретные примеры поведения в природе.
13.	Конференция. Защита портфолио.	2			1	1					Подготавливать оценочные суждения. Пользоваться интернетом.

4 класс											
1.	Культура моих предков.	2							1	1	Знать понятия: общество, человечество, круг общения, общественная группа. Уметь жить среди людей, следуя правилам и законам, принятым в данном обществе
2..	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	2							1	1	Знать понятия: общество, человечество, круг общения, общественная группа. Уметь жить среди людей, следуя правилам и законам, принятым в данном обществе
3.	Олимпиадные задания: «Вращение Земли», «Природные зоны».	2							1	1	Узнавать объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; составлять план и последовательность действий;
4.	Роль леса в жизни людей	4							2	2	Приводить примеры использования человеком богатств природы.
5.	Народные промыслы моего края.	4							2	2	Приводить примеры использования человеком богатств природы.

6.	История моей школы.	2							1	1	Работать с энциклопедической литературой; аргументированно защищать свою позицию, участвовать в диалоге.
7.	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	2							1	1	Работать с энциклопедической литературой; аргументированно защищать свою позицию, участвовать в диалоге.
8.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека»	2							1	1	Узнавать объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
9.	Человек — часть природы.	2							1	1	Уметь наблюдать, сравнивать, высказывать своё мнение.
10.	Олимпиадные задания: «Как устроен организм человека».	2							1	1	Узнавать объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
11.	10 городов мира, которые надо увидеть.	2							1	1	Знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом. Уметь наблюдать, рассуждать, делать выводы.
12.	Память моего края о героях Великой Отечественной Войны.	2							1	1	Знать об общечеловеческих ценностях. Уметь уважительно и бережно относиться к общечеловеческим ценностям, понимать их значимость;
13.	Олимпиадные задания: «Москва как летопись истории России».	2							1	1	Знать об общечеловеческих ценностях. Уметь уважительно и бережно относиться к общечеловеческим ценностям, понимать их значимость;
14.	Человек в мире природы и культуры.	2							1	1	Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений.
15.	Конференция. Защита портфолио.	2							1	1	Подготавливать оценочные суждения. Пользоваться интернетом.
Итого		135ч	17	16	17	17	18	16	17	17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ № 3 им. Е. И. Гришко
от «30» августа 2022года № 1

_____/Маренкова О.В./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Марченко-Майстер Л.Н./
подпись
«30» августа 2022 года