

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Почемучки» для учащихся
1-4-х классов, составленную Сковорода Верой Анатольевной,
учителем МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности «Почемучки» рассчитана на четыре года обучения, 135 часов в год (в первом классе - 33 часа, во втором, третьем и четвёртом классах по 34 часа), регулярность занятий – 1 час в неделю, количество страниц – 20.

В современном мире формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России актуально. Программа «Почемучки» позволяет развивать у младших школьников: самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Ценна программа «Почемучки» тем, что основывается на интересе учащихся, направлена на развитие познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей.

Практическая направленность программы - формирование у младших школьников умения использовать различные способы поиска информации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения и гипотезы.

Программа внеурочной деятельности «Почемучки» может быть рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в начальной школе для изучения окружающего мира.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 350 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«Почемучки»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

6,5- 10 лет

(возраст обучающихся)

Сковорода Вера Анатольевна

2019 - 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Личностные результаты:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

В результате обучающиеся должны:

знать и уметь учащиеся:

- принимать информацию и уметь её анализировать;
- приобщать учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе;
- применять полученные знания на практике;
- составлять рассказы;
- делать зарисовки понравившихся сюжетов.

Сотмасована
зам. директора
по УЭР

А.И. Крачковская. крф

28.08.2019г.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Эколята» для учащихся
1-4-х классов, составленную Сковорода Верой Анатольевной,
учителем МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности рассчитана на четыре года обучения, 135 часов в год (в 1-м классе - 33 часа, во 2-4-м классах по 34 часа), регулярность занятий – 1 час в неделю, количество страниц – 16.

Актуальна программа тем, что формируется у обучающихся младших классов эмоционально-ценностное отношение к экологии окружающей среды; повышается интерес учащихся к общим законам природы, человеческого бытия.

Ценна программа «Эколята» тем, что основывается на интересе учащихся, направлена на формирование в каждом ребенке творческой личности с развитым самосознанием.

Практическая направленность программы - привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям. Также учащиеся младших классов получают практические умения:

- полевых наблюдений и обработки результатов наблюдений;
- в изучении, наблюдении, сопоставлении, обобщении явлений природы;
- работы с научно-популярной литературой, определителями;
- оформлять результаты практических наблюдений;
- экологически грамотно проводить сбор природного материала;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними питомцами;
- эстетически правильно оформлять, поделки, выставки из природного материала;
- работы с ножницами, клеем, иглой, природным материалом.

Программа внеурочной деятельности «Эколята» может быть рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в начальной школе для изучения окружающего мира и формирования у младших школьников высокой экологической культуры.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 351 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Е.И. Гришко

А.В. Попова



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«Эколята»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

6,5- 10 лет

(возраст обучающихся)

Сковорода Вера Анатольевна

2018 - 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предполагаемые результаты работы по программе:

Образовательные:

эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и местности;

возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;

активизации познавательной деятельности учащихся;

вовлечение учащихся в практическую деятельность;

формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;

привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

Педагогические:

использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;

повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;

взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;

Показателями высокой экологической культуры детей **первого года обучения** следует считать:

- интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания («веселый», «грустный», «здоровый», «обеспокоенный» и т.д.);

- желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, мини-сочинений;
- желание заботиться о своем именном дереве, домашнем питомце;
- желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- попытка оценивать свое поведение.

В течение **второго** года обучения дети подробнее знакомятся с природным лесом как домом диких растений и животных.

Продолжают изучение воздуха и во время тренировочных прогулок определять, где самый чистый и где самый грязный воздух, снег в микрорайонах села.

Изготовление (самостоятельно) кормушек из бытового мусора (пакеты из-под молока, чая...).

В **третьем** классе образовательное пространство еще более расширяется. Изучение взаимосвязей между растениями и животными между собой в лесу, на лугу, в водоеме.

Формирование знаний ребенка об окружающем мире и новому взгляду на место и роль человека на Земле, системы нравственных ценностей, активной личной позиции.

В **четвертом** классе дети изучают природные и культурные республики, местности.

Изучают экологические законы, которые помогают формировать представление о природном равновесии и роли человека в его сохранении.

Строить взаимоотношения со своим окружением дети стараются в соответствии с кодексом чести юного эколога, который попытаемся разработать сами.

В результате обучающиеся должны:

знать:

- многообразие видов растительного и животного мира, их биологию в связи со средой обитания, с сезонными изменениями в природе;
- флору и фауну нашей страны с обязательным включением регионального компонента;

- растения и животные занесены в Красную книгу России и Красную книгу Краснодарского края ;
- основные законы о проблемах рационального природопользования;
- проблем загрязнения окружающей среды и пути их решения;
- о влиянии окружающей среды на человека и влиянии антропогенного фактора на окружающую среду.

Обучающийся сможет овладеть следующими понятиями:

- «экология», «факторы среды», «живая и неживая природа», «охрана природы», «биосфера», «биоценоз», «популяция», «радиация», «безопасное поведение», «здоровый образ жизни», «экологическая катастрофа», «эволюция», другими основными природоохранными и экологическими терминами.

Обучающийся сможет иметь:

- экологическое понятие о целостности природных комплексов родного края; представление о ценности и неповторимости своей жизни и необходимости ее самосохранения, способах укрепления своего здоровья;

Обучающийся сможет овладеть следующими умениями:

- различать природные сообщества, составлять цепи питания;
- вести наблюдения в природе, анализировать взаимосвязь живой и неживой природы, связь строения живых организмов с особенностями среды обитания;
- поставить опыт в природе и провести его анализ;
- проводить простейшие экологические обследования природных участков, оценивать экологическую обстановку микрорайона, школы, дома, устанавливать причинные связи в природе и в связи с деятельностью человека; соблюдать правила поведения на экскурсии, в природной среде;
- выполнять посильные работы по улучшению окружающей среды, охране растительного и животного мира;
- противостоять опасностям окружающей среды;
- выращивать растения, правильно ухаживать за животными, оказывать помощь животным, попавшим в беду;
- соблюдать требования гигиены и правила безопасности при содержании животных в квартире и живом уголке;
- выполнять правила техники безопасности и нормы охраны труда.

Обучающийся приобретёт следующие навыки:

- полевых наблюдений и обработки результатов наблюдений;
- в изучении, наблюдении, сопоставлении, обобщении явлений природы;
- работы с научно-популярной литературой, определителями;
- оформлять результаты практических наблюдений;
- экологически грамотно проводить сбор природного материала;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними питомцами;
- эстетически правильно оформлять, поделки, выставки из природного материала;
- работы с ножницами, клеем, иглой, природным материалом.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение 1ч.

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом 4ч.

Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе. Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.

Загадка смены времен года 6ч.

Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом. Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки. Год и времена года. Названия месяцев на Руси. История происхождения названий дней недели.

Тайны круговорота веществ в природе 4 ч.

Круговорот веществ в природе. Живая и неживая природа. Цепи питания. Обитатели почвы.

Загадки круговорота воды в природе 5ч.

Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой. Природа дождевого облака. Природа снежного облака

Загадки под водой и под землей 3ч.

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

Загадки растений 3ч.

Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов.

Планета насекомых 4ч.(5ч. -2 класс)

Сотласовано
зам. дир. по УВР
А.Н. Красновенко *krf*
28.08.2012

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Затейники» для учащихся
1-4-х классов, составленную Сковорода Верой Анатольевной,
учителем МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности «Затейники» рассчитана на четыре года обучения, 135 часов в год (в 1-м классе - 33 часа, во 2-4-м классах по 34 часа), регулярность занятий – 1 час в неделю, количество страниц – 12.

Актуальна программа тем, что у обучающихся младших классов формируются навыки здорового образа жизни.

Ценна программа «Затейники» тем, что ребята учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Практическая ценность программы в том, что младшие школьники учатся: планировать собственную спортивную, интеллектуальную и творческую деятельность; распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми; сохранять спокойствие, сдержанность, рассудительность; объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Программа внеурочной деятельности «Затейники» может быть рекомендована для организации образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в начальной школе для улучшения качественных показателей успеваемости обучающихся по всем предметам.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 352 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
А.В. Попова



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«Затейники»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

6,5- 10 лет

(возраст обучающихся)

Сковорода Вера Анатольевна

2018 - 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения программы факультатива «Затейники» формируются следующие *предметные* умения:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Личностные результаты освоения программы:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметны результаты освоения программы:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Универсальные учебные действия:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

В результате обучающиеся должны:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

знать, :

- историю развития подвижных игр в России и других стран;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность
- правила игры;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- оценивать ситуацию во время игр;
- оказывать помощь в создавшихся ситуациях;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа включает четыре основных раздела:

Раздел 1 Современные подвижные игры(33 ч.)

1 класс

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (4ч)
Тема 5 Нарушение осанки (2ч)
Тема 6 Современные и народные подвижные игры других народов(24ч)

Раздел 2 Старинные подвижные игры(34 ч.)

2 класс

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)
Тема 5 Нарушение осанки (2ч)
Тема 6 Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч)

Раздел 3 Русские народные игры и забавы (34 ч.)

3 класс

- Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 Русские народные игры и забавы (27ч)

Раздел 4 Русские игровые традиции (34 ч.)

4 класс

- Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 Русские игровые традиции (26ч)

Формы организации деятельности

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.
- викторины;
- конкурсы;

*Составлено
зам. дир по УВР
А.Н. Крайковская крф
28.08.2018г*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200700408

Настоящее удостоверение получил (а) Сковорода Вера

Анатольевна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 3 февраля 2020 г. по 13 февраля 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"

в объеме 72 часа(ов)

(наименование дополнительного профессионального образования)

(количество часов)

М.П.

Директор Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук

Дата выдачи

13 февраля 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 16 462

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200883366

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сковорода Вера Анатольевна

с «13 августа 2020» (фамилия, имя, отчество) г. по «22 августа 2020» г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения)

по теме: **Традиции и новаторство в преподавании**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

русского родного языка

в объеме **72 часов**

(количество часов)

За время обучения сдала(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Обновление содержания школьного языкового образования	24 часа	Зачтено
Совершенствование методической компетенции учителей русского языка	16 часов	Зачтено
Современные требования к обучению русскому языку	4 часа	Зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение преподавания русского языка	12 часов	Зачтено
Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в преподавании русского родного языка	8 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

организации, учреждения

Итоговое обучение на тему:



Секретарь Т.А. Гайдух

А.А. Демченко

Регистрационный номер № 1471/20

Дата выдачи 22 августа 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779292



Настоящее удостоверение получил(а) _____ Сковорода Вера

Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ с 14 сентября 2020 г. по 24 сентября 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Технология
деятельности классных руководителей в условиях
реализации ФГОС"

(наименование дополнительного профессионального образования)

72 часа(ов)

(общее число часов)



Директор

Л.А. Коваль

Секретарь

Е.Ю. Пилипчук

Регистрационный номер _____ 17 423

Дата выдачи

24 сентября 2020 г.