



Справка

Дана Сковороде Вере Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская Щербиновского района Краснодарского края, в том, что учащиеся Литвиненко Диана Зинченко Ксения, являлись в 2020 -2021 учебном году, ее учениками и участвовали в викторине по кубановедению.

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



А.В. Попова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.06.2021

№ 256

ст-ца Старощербиновская

**Об итогах проведения викторины по кубановедению
для учащихся 1 - 4 классов в 2020 – 2021 учебном году**

Во исполнения приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновского района от 31 марта 2021 года № 132 «О проведении викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов в 2020 – 2021 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров викторины по кубановедению для 1 -4 классов (далее – Викторина) (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательной организации наградить грамотами победителей и призеров Викторины.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 04.06.2021 № 256

Список победителей викторины по кубановедению для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций Щербиновского района

СОШ №	№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1	1	Голиченко Варвара Александровна.	1
1	2	Плут Татьяна Алексеевна	1
1	3	Маркова Василиса Сергеевна	1
1	4	Шитенкова София Ильинична	1
1	5	Негоруца Егор Васильевич	3
1	6	Фитисов Арсений Александрович	3
1	7	Сыса Варвара Алексеевна	3
1	8	Кимлач Арина Евгеньевна	4
2	1	Шмалько Анна Александровна	1
2	2	Вакуленко Алина Андреевна	1
2	3	Литвиненко Евгения Сергеевна.	1
2	4	Пикулик Александра Викторовна	1
2	5	Ткачев Илья Сергеевич	1
2	6	Христенко Ярослав Юрьевич	1
2	7	Цветков Владислав Александрович	1
2	8	Сиротенко Сергей Станиславович	1
2	9	Городицкая Ника Кирилловна	1
2	10	Мышкина Алиса Степановна	1
2	11	Жвавая Аделина Сергеевна	2
2	12	Мищенко Мария Викторовна	2
2	13	Чебан Аврора Олеговна	2
2	14	Спирькина Полина Николаевна	2
2	15	Кононенко Софья Николаевна;	2
2	16	Сотникова Емилия Максимовна	2
2	17	Волошин Сергей Анатольевич	2

2	18	Лысенков Арсений Васильевич	2
2	19	Кошечева Алина Владимировна	2
2	20	Корнеева Вера Александровна	2
3	1	Донской Иван Александрович	1
3	2	Герасюта Артем	1
3	3	Ключникова Аделина Витальевна	1
3	4	Литвиненко Диана Николаевна	1
	5	Сарана Алиса Вадимовна	1
3	6	Зинченко Ксения Владимировна	1
3	7	Грищенко Вероника Александровна	1
3	8	Надымов Денис Юрьевич	1
3	9	Трошина Кира Анатольевна	1
3	10	Шульга Евгений Александрович	1
3	11	Васькова Ульяна	2
3	12	Зеленская Арина	2
3	13	Рогачёв Тимофей	2
3	14	Яхин Денис	2
3	15	Бикетова Елизавета	2
3	16	Мейзер Виктория	2
3	17	Белая Доминика Руслановна	3
3	18	Надымова Марина Юрьевна	3
3	19	Сигарев Денис	3
3	20	Шедловская Дарья	3
3	21	Бояров Данила	4
3	22	Клюкин Аркадий	4
3	23	Твердохлеб Богдан	4
3	24	Литвиненко Владислав	4
3	25	Гетманская Софья	4
3	26	Лунев Вадим	4
5	1	Полянка Ангелина Алексеевна	1
5	2	Воронина Мария Максимовна	2
5	3	Баборыкина Милана Алексеевна	3
5	4	Васильев Артем Артурович	4
7	5	Редька Пахом Андреевич	1
7	6	Гордиенко Никита Владимирович	2
	7	Терещенко Полина Сергеевна	2

7	8	Чернов Никита Александрович	3
7	9	Шевченко Жанна Викторовна	4
9	1	Дорошенко Арина Рамазовна	1
9	2	Карасёва Варвара Ивановна	1
9	3	Косенко Виктория Андреевна	1
9	4	Глущенко Анастасия Алексеевна	2
9	5	Джафарова Виктория Сергеевна	3
9	6	Васильев Кирилл Ильич	3
9	7	Триль Максим Валерьевич	4
11	1	Михайлова Дарья Николаевна	1
11	2	Кравченко Маргарита Дмитриевна	2
11	3	Слюсаренко Кира Евгеньевна	3
11	4	Гайноченко Анна Александровна	4
12	1	Мушта Артемия Васильевна	1
12	2	Тегляй Владимир Иванович.	1
12	3	Абрамова Полина Александровна	2
12	4	Савченко Аделина Алексеевна	2
12	5	Джачвлиани Мария Ростомовна	2
12	6	Нестерцова Полина Андреевна	3
12	7	Иванов Даниил Николаевич	3
12	8	Пуля Ксения Владимировна	3
12	9	Савченко Кира Алексеевна	3
12	10	Самсонова Злата Александровна Семкова Елена Олеговна	4
13	1	Крохалев Дмитрий Константинович	1
13	2	Евтюшин Григорий Сергеевич	1
13	3	Филатова Маргарита Игоревна	2
13	4	Мосный Витя Викторович	3
13	5	Кузеро Константин Юрьевич	4

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Аналитическая справка

по итогам муниципального этапа краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский от 1 декабря 2020 года №464 «Об участии в краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в период с 1 по 9 декабря 2020 года был организован и проведен муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (далее – Акция) среди обучающихся общеобразовательных организаций Щербиновского района.

Цель Акции – привлечение внимания общественности к проблемам детей из малообеспеченных семей, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Акции:

активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей художественной направленности;

стимулирование творческого потенциала учащихся и педагогов;

мобилизация творческих возможностей детей и педагогов для участия в Акции.

В муниципальном этапе приняли участие:

МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская (далее - МБОУ СОШ №1),

МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская (далее – МБОУ СОШ №2),

МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская (далее - МБОУ СОШ №3),

МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская (далее – МБОУ СОШ №5),

МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка (далее – МБОУ СОШ №6);

МБОУ СОШ №7 им. Г.Т. Ткаченко с. Ейское Укрепление (далее – МБОУ СОШ №7),

МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка (далее – МБОУ СОШ №8),

МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, (далее – МБОУ СОШ №10),

МБОУ СОШ №11 им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское (далее – МБОУ СОШ №11),

МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка (далее – МБОУ СОШ №12),

МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская,

МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская.

Не приняли участие:

МБОУ СОШ №9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская,

МБОУ СОШ №13 Г.Ф. Короленко п. Щербиновский.

Конкурс проводился среди учащихся образовательных организаций от 7 до 18 лет по следующим номинациям:

-«Новогодняя игрушка-шар» («Артишок», «Шерсть», «Декупаж», «Ткань»);

- «Новогодняя игрушка – ёлочка» («Декупаж», «Валяние»);

- «Новогодняя поделка-снеговик» («Вязание», «Валяние»);

- «Новогодняя поделка-дерево» («Пластик», «Бумага», «Ткань» и др.).

Всего для участия в Акции было представлено 142 работы.

Муниципальный этап конкурса 9 декабря 2020 года оценивало жюри в составе:

Моршук Зоя Рашитовна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская;

Никитянская Наталия Анатольевна - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения, дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская;

Коваленко Татьяна Александровна – педагог дополнительного образования муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр развития» станица Старощербиновская.

Проанализировав работы номинации «Новогодняя игрушка-шар» жюри решило присудить:

1 место и отправить на краевой этап Акции работы учащихся:

1) Никонова Анастасия, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Окулова Светлана Николаевна,

2) Шабанова Мария, МБОУ СОШ №11, руководитель учитель начальных классов Колесникова Галина Владимировна;

3) Головкин Михаил, МБОУ СОШ №2, руководитель учитель начальных классов учитель начальных классов Бубнова Алла Владимировна;

4) Мирошниченко Виолетта, МБОУ СОШ №8, руководитель учитель физики и математики Олейник Анна Николаевна;

5) Гончаренко Иван, МБОУ СОШ №8, учитель начальных классов Таранова Виктория Николаевна.

6) Иващенко Иван, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна;

7) Тымченко Кирилл, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Сковорода Вера Анатольевна;

8) Савченко Милена, МБОУ СОШ №1; руководитель учитель математики Быстролетова Татьяна Дмитриевна.

7) Чувилин Егор, МБОУ СОШ №8, руководитель педагог-психолог Шаповалова Ольга Викторовна;

8) Чернов Никита, МБОУ СОШ №7, руководитель заместитель директора по воспитательной работе Бегаева Анастасия Викторовна.

2 место работам учащихся:

1) Марченко Алиса, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна;

2) Попов Кирилл, МБОУ СОШ №11, руководитель учитель начальных классов Кудряшова Людмила Владимировна;

3) Макушкина Дарья, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель начальных классов Максименко Ольга Анатольевна;

4) Сочка Арсений, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна;

5) Визирякина Вероника, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Никитянская Наталия Анатольевна.

3 место работам учащихся:

1) Белоглазов Максим, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Никитянская Наталия Анатольевна

2) Шароян Давид, МБОУ СОШ №8, руководитель учитель математики и физики Олейник Анна Николаевна.

Проанализировав работы номинации «Новогодняя поделка-снеговик» жюри решило присудить:

1 место и отправить на краевой этап Акции работы учащихся:

1) Панфилова Злата, МБОУ СОШ №2, руководитель учитель начальных классов Нуритдинова Виктория Сергеевна;

2) Безверщенко Глеб, МБОУ СОШ №8, руководитель учитель начальных классов Шапарь Эльвира Николаевна;

3) Головки Анна, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Головки Нина Геннадьевна;

4) Середина Светлана, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Головки Нина Геннадьевна;

5) Парасоцкая Алеся, МБОУ СОШ №8, руководитель учитель начальных классов Безверщенко Светлана Владимировна;

6) Гымченко Кирилл, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Середина Вера Анатольевна;

7) Донской Иван Александрович, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Малинка Татьяна Викторовна;

8) Сочка Арсений Николаевич, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна.

2 место работам учащихся:

- 1) Буланович Ангелина, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Головки Нина Геннадьевна;
- 2) Силина Екатерина, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Окулова Светлана Николаевна;
- 3) Гаврилюк Максим, МБОУ СОШ №12, руководитель Подбельцева Лилия Борисовна;
- 4) Подрез Игнат, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Сковорода Вера Анатольевна;
- 5) Новохатская Варвара, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская педагог дополнительного образования Головки Нина Геннадьевна.

3 место работам учащихся:

- 1) Иванова Анастасия МБОУ СОШ №8, руководитель учитель начальных классов Безвершенко Светлана Владимировна;
- 2) Гончаров Артём, МБОУ СОШ №11, руководитель учитель начальных классов Колесникова Галина Владимировна;
- 3) Зайцев Владислав, МБОУ СОШ №12, руководитель учитель начальных классов Мушта Александра Геннадьевна;
- 4) Побирашко Андрей, МБОУ СОШ №11, руководитель учитель начальных классов Колесникова Галина Владимировна.

Проанализировав работы номинации **«Новогодняя поделка-дерево»** жюри решило присудить:

1 место и отправить на краевой этап Акции работы учащихся:

- 1) Свящук Роман, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Маренкова Ольга Валентиновна;
- 2) Идрис Аделина, МБОУ СОШ №3, руководитель учитель начальных классов Маренкова Ольга Валентиновна;
- 3) Костенко Дарья, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна;
- 4) Иващенко Виктория, МБОУ ДО «Центр развития» МО Щербиновский район ст. Старощербиновская, руководитель педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Александровна;
- 5) Голиченко Варвара, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель начальных классов Прищепа Светлана Васильевна;
- 6) Ковалёва София, МБОУ СОШ №2, руководитель учитель начальных классов Гарькавая Лариса Васильевна;
- 7) Гребешкова Ефросинья, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель начальных классов Максименко Ольга Анатольевна;
- 8) Понибратец Дарья, МБОУ СОШ №11, руководитель учитель начальных классов Кудряшова Людмила Владимировна.

2 место работам учащихся:

- 1) Пшеничникова Таисия, МБОУ СОШ №1, руководитель учитель начальных классов Ефремова Анна Геннадьевна;

Волочаева Станислав, руководитель Волочаева Любовь Александровна,
Гаврилюк Михаил, руководитель Бавтримович Татьяна Анатольевна,
Абрамова Полина, руководитель Ломовцева Светлана Николаевна.

МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская:

Рыбалкина Дарья, руководитель Новикова Любовь Алексеевна,
Рыбалкина Варвара, руководитель Новикова Любовь Алексеевна,
Гордиенко Ксения, руководитель Новикова Любовь Алексеевна,
Зубкова Анастасия, руководитель Новикова Любовь Алексеевна,
Могилат Ксения, руководитель Новикова Любовь Алексеевна,
Близнюк Дарья, руководитель Новикова Любовь Алексеевна.

МБОУ ДО «Центр развития» ст. Старощербиновская:

Кадников Денис, руководитель Коваленко Татьяна Александровна,
Яхина Софья, руководитель Коваленко Татьяна Александровна.

Рекомендовано: руководителям общеобразовательных учреждений поощ-
рить педагогов, подготовивших победителей и призеров.

Методист МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская



Н.А. Донская

10.12.2020г.

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа краевого конкурса изобразительного
и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 16 ноября 2020 года №431 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» с 5 ноября по 16 ноября 2020 года организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (далее - Конкурс).

Конкурс направлен на:

стимулирование развития творческих способностей детей, содействие их духовно - нравственному и эстетическому развитию

выявление и поддержку одаренных и талантливых детей

пропаганду добрых отношений в семье, основанных на любви, взаимопонимании, уважении к матери

приобщение детей и молодежи к культурным ценностям

развитие художественного вкуса и индивидуальности у учащихся Щербиновского района.

В Конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №1,2,3,6,10,11,12,13, МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, МБОУ ДО «Центр развития» ст. Старощербиновская.

Не приняли участие в Конкурсе МБОУ СОШ № 5, 7, 8, 9.

Конкурс проводился в 2-х номинациях

Номинации Конкурса:

- «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг».

- «Сувенир (подарок) любимой маме!» (техника и материалы - любые).

Всего на Конкурс представлено 105 работ.

Муниципальный этап конкурса 13 ноября 2020 года оценивали:

Председатель жюри – Нестеренко Вадим Анатольевич, начальник отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Члены жюри:

Фоменко Людмила Ивановна - педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская;

Новикова Любовь Алексеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская;

Донская Наталия Александровна – методист МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская;

Коваленко Татьяна Александровна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития» ст. Старощербиновская.

Проанализировав работы в номинации «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»:

1 место – Панфилова Злата Евгеньевна, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Нуритдинова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова.

1 место - Полякова Елизавета Юрьевна, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И Гришко, руководитель Зинченко Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко.

1 место - Мышкина Алиса Степановна, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова, руководитель Бубнова Алла Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова.

1 место – Ус Есения Алексеевна, учащаяся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Яковенко Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская.

1 место - Ус Дмитрий Алексеевич, учащийся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Левина Ирина Федоровна, учитель начальных классов учащийся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская.

2 место – Городецкая Ника Кирилловна, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Бубнова Алла Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

2 место – Белый Александр Николаевич, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Сковорода Вера Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская.

2 место – Савченко Милена Владиславовна, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Быстролетова Татьяна Дмитриевна, учитель математики МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

3 место – Ермоленко Тимофей Григорьевич, учащийся МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, руководитель Захарова Татьяна Ивановна учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка.

3 место – Будаева Милана, учащаяся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Гашина Татьяна Георгиевна, учитель технологии МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская

3 место – Пидоря Юлия Сергеевна, учащаяся МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, руководитель Олейник Анна Николаевна, учитель математики и физики МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

3 место – Мушта Ксения Васильевна, учащаяся МБОУ СОШ № 12 им. Г.И. Остапенко с. Глафировка, руководитель Мушта Александра Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 им. Г.И. Остапенко с. Глафировка.

3 место – Белоус Алёна Сергеевна учащаяся МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский, руководитель Хачатрян Оксана Владимировна учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский.

Проанализировав работы в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!»: .

1 место – Голояд Вероника Викторовна, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Ежова Евгения Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская.

1 место - Егурнева Милена Евгеньевна, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Лахтионова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

1 место - Костенко Дарья Михайловна, учащаяся МБОУ ДО «Центр развития» ст. Старощербиновская, руководитель Кодолова Людмила Степановна педагог дополнительного образования.

1 место - Герасюта Виолетта Александровна, учащаяся МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, руководитель учитель начальных классов, Бажуря Ольга Анатольевна МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка.

1 место - Шабанова Светлана Владимировна, учитель технологии МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

1 место - Моршук Зоя Рашитовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская.

2 место – Павлов Семен Андреевич, учащийся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Нестеренко Наталия Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

2 место - Шатрова Людмила, учащаяся МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, руководитель Захарова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка.

2 место – Булах Дмитрий Анатольевич, учащийся МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский, руководитель Гусейнова Майя Тофиковна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский.

2 место – Колмыкова Арина Ивановна, учащаяся МБОУ СОШ №11 им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское, руководитель Завгородняя Наталья Николаевна, учитель технологии МБОУ СОШ №11 им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское.

2 место - Хамленко Валентина Андреевна, учащаяся МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, руководитель Таранова Виктория Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

2 место – Сафиуллина Василина Расилевна, учащаяся МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Хорошайло Надежда Николаевна, педагог МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская.

2 место – Шарапов Ярослав Викторович, учащийся МБОУ СОШ №8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка, руководитель Безвершенко Светлана Владимировна учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 им. П. И. Кочерга с. Николаевка.

2 место – Фоменко Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская.

2 место – Никитянская Наталия Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская.

3 место – Львова Полина Сергеевна, учащаяся МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Хорошайло Надежда Николаевна педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская.

3 место – Булгакова Екатерина Александровна учащаяся МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, руководитель Бажуря Ольга Анатольевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. А. Шукалова с. Екатериновка.

3 место – Кононенко Мария Александровна учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Нестеренко Наталия Васильевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

3 место – Шапарь Алексей Сергеевич учащийся МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, руководитель Шаповалова Ольга Викторовна педагог-психолог МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

3 место – Ващенко Богдан Иванович, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Ежова Евгения Ивановна учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская.

3 место – Смаглюк Диана Александровна, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Голояд Римма Алексеевна учитель английского языка МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская.

3 место – Маркина Карина Николаевна, учащаяся МБОУ СОШ №11 им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское, руководитель Завгородняя Наталья Николаевна, учитель технологии МБОУ СОШ №11 им. Г.К. Кухаренко с. Шабельское.

3 место – Максакова Виолетта Вячеславовна, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Рябченко Татьяна Владимировна педагог-организатор МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

3 место – Заяц Матвей Дмитриевич учащийся МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка, руководитель Есауленко Ирина Витальевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 им. П.И. Кочерга с. Николаевка.

В Конкурсе приняли участие:

МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская:

Паденков Тимур Владимирович, руководитель Ежова Евгения Ивановна учитель начальных классов;

Рекомендовано: руководителям образовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров.

Методист МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская



Н.А. Донская

17.11.2020 г.

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРОЕКТ

«Вторая жизнь упаковки»

Автор- разработчик

учитель начальных классов

Сковорода В.А.

2021 г.

Краткая аннотация:

Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Во многом виноват человек. Он не думает о том, что будет с нами через несколько десятков лет. Взять, например, проблему отходов. Вынося мусор из дома, мало кто задумывается, что происходит с ним дальше. В современном мире огромное скопление мусора является наиболее острой проблемой. Бытовые отходы чаще всего вывозятся на свалки за населённые пункты. Ухудшение экологического состояния окружающей среды из-за свалок негативно влияет и на здоровье людей, приводит к опасным заболеваниям и даже летальным исходам. Ведь разлагаясь, мусор отравляет почву, воду и воздух.

Актуальность проекта:

Проблема бытовых отходов затрагивает всех живущих на Земле. Кучи мусора, состоящие из бытовых отходов, негативно влияют на человека и окружающую среду. Свалка – это серьёзный источник загрязнения окружающей среды. В глубине мусорной кучи проходят процессы разложения, в которых участвуют анаэробные бактерии. Вследствие подобного процесса выделяется токсичный биологический газ, одним из компонентов которого является метан. Происходит глубинное заражение грунта, смрадный воздух разносится ветром на большие расстояния, а если под свалкой находятся грунтовые воды, то они практически отравляются этим ядом. Таким образом, ближайшие водоёмы токсичны и опасны для человека. А грунт (почва под свалкой) непригоден для использования в течение нескольких сотен лет после закрытия свалки.

Чтобы сделать окружающую среду более чистой нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать вторую жизнь.

Сроки реализации проекта: 13 сентября 2021 – октябрь 2021 года

Цель: почему бытовой мусор является проблемой.
рассмотреть проблему свалок на Кубани, Щербиновском районе и станции Старощербиновской;

вторичное использование бытовых отходов

Задачи: -узнать, что такое мусор и откуда он берётся.
- изучить влияние свалок на человека и окружающую среду.

- показать разнообразие бытового мусора, встречающегося на свалках; его влияние на окружающую среду.
- рассмотреть проблему свалок на Кубани.
- выяснить, как решают проблему мусора в нашем Щербиновском районе, в станице Старощербиновской.
- показать значимость проблемы утилизации мусора;

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Ответственные	Сроки
I.	Подготовка		
1.	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта.	Кл.руководитель	2-я неделя сентября 2021 г.
2.	Классный час «Что такое экология?» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл.руководитель	3 –я неделя сентября
3.	Классный час «Откуда берётся мусор и как с ним бороться?» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл.руководитель, родители	4-я неделя сентября
II.	Реализация		
1.	Опрос «Что такое мусор и как с ним бороться?»	Кл.руководитель	2-я неделя сентября
2.	Акция «Собери мусор» Уборка территории школы	Кл.руководитель, староста	3-я неделя сентября
3.	Сбор бытовых отходов дома и их сортировка	Все учащиеся класса	4-я неделя сентября
4.	Изготовление буклета «Чистота – залог здоровья»	Все учащиеся класса	1-я неделя октября
5.	Опрос и диагностика ответов учащихся начальных классов	Группа учащихся	1-я неделя октября
6.	Просмотр фильма «Земля в опасности»	Все учащиеся класса	2-я неделя октября
7.	Выпуск стенгазеты «Мы за чистую планету»	Кл.руководитель, все учащиеся	2-3 неделя октября

		класса	
8.	Подготовка и изготовление поделок из бытовых отходов(подставка для ручек и карандашей)	Все учащиеся и родители класса	3-я неделя октября
III.	Подведение итогов		
1.	Собрание класса. Подведение итогов реализации целей и задач проекта.	Кл.руководитель	4-я неделя октября

Паспорт проектной работы

1	Название проекта	«Вторая жизнь упаковки»
2	Автор проекта	Сковорода Вера Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 имени Екатерины Ивановны Гришко
	Руководитель проекта	Сковорода Вера Анатольевна
4	Вид проекта	Социальный
5	Возраст участников, на которых рассчитан проект:	Учащиеся 2»Б» класса (8-9) лет
6	Гипотеза	увеличение количества мусора в окрестностях станции Старощербиновской может привести к ухудшению здоровья и жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу.
8	Тип проекта	Краткосрочный
9	Цель проекта	Выяснить, почему бытовой мусор является проблемой. Вторичное использование бытовых отходов
10	Задачи проекта	- Узнать, что такое мусор и откуда он берётся. - Показать разнообразие бытового мусора, встречающегося на свалках; его влияние на окружающую среду. - Рассмотреть проблему свалок на Кубани. - Выяснить, как решают проблему мусора в нашем Щербиновском районе, в станции Старощербиновской.

12	Ожидаемые результаты проекта «Вторая жизнь упаковки.»	• рост социальной и общественной активности, стремление к общению; • появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей среды; • формирование гражданской позиции; • повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой; • повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности; • рост комфортности образовательной среды
14	Продукт проекта	Творческая работа: изготовление подставки для ручек и карандашей.

Аннотация проекта:

Есть много важных вопросов в нашей жизни, требующих срочных решений и это вопрос состояния окружающей среды. Чтобы сделать окружающую среду более чистой нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать вторую жизнь.

Проект «Вторая жизнь упаковки» направлен на привлечение внимания всего человечества и рассчитан для учеников начальной школы и знакомит с глобальными проблемами : загрязнения планеты мусором, учит оценивать состояние окружающей среды, вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты родной природы.

Проект был разработан и реализован учителем начальных классов. Он предполагает охват всех учащихся класса и рассчитан на долгосрочную перспективу, сформирует у детей бережное отношение к природе.

Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закалывания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: сентябрь-октябрь 2021 года

01.09.2021 г.

Учитель начальных классов
Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



В.А. Сковорода

А.В. Попова

Отчёт

О реализации проекта «Вторая жизнь упаковки.» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко

С сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская организована реализация мероприятий, направленных на создание условий, направленных на формирование нравственных качеств: трудолюбия, бережного отношения и любви к природе.

Проект был реализован в запланированные сроки с сентября по октябрь 2021 года.

В сентябре 2021г. был составлен предварительный план проекта. С целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Что такое экология». Учащиеся просмотрели фильм «Земля в опасности». Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В сентябре ребята прошли опрос «Что такое мусор и как с ним бороться» (устная форма опроса), проведена акция «Собери мусор!» (сплочение посредством трудовой деятельности для младших школьников, налаживание эмоционального сближения между учащимися), опрос и диагностика учащихся начальных классов (проблема мусора станицы Старощербиновской),

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «утилизации мусора». На следующем классном часе составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети изготовили подставку для ручек и карандашей «Вторая жизнь упаковки» и оформили стенд, провели акции «Собери мусор!» и выпуск стенгазеты «Мы за чистую планету!», выпустили буклет «Чистота – залог здоровья».

В домашних условиях совместно с родителями ребята собрали и рассортировали мусор и произвели расчеты и пришли к следующему выводу: если бы семья каждый год сдавала макулатуру, то за 1 год спасла одно дерево!

Социальный проект «Вторая жизнь упаковки!» способствует формированию ответственности человека за чистоту планеты. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися встали вопросы о вечных ценностях, их месте в социуме, той пользе, которую могут принести дети обществу.

Итогом реализации проекта «Вторая жизнь упаковки!» стало то, что дети чаще стали обращать внимание на проблемы утилизации мусора. Научились быть ответственным, сотрудничеству. Привлекая родителей к совместному с детьми решению задач проекта, мы убедились в ценности активного участия родителей и детей в различных видах деятельности. Таким образом, цель и задачи проекта выполнены.

15.11.2021

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская

В.А. Сковорода



А.В. Попова

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 3 ст.
Старощербиновская № от 15 ноября 2021 года.

Присутствовало 37 человек

Председатель – директор А.В. Попова

Секретарь – Н.А. Маринина

Повестка:

Отчёт о реализации в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская проекта социального назначения «Вторая жизнь упаковки!».

По данному вопросу слушали учителя начальных классов В.А. Сковорода о мероприятиях по реализации проекта. Проект реализовался в период с сентября по октябрь 2021 года. Итогом реализации проекта «Вторая жизнь упаковки!» стало:

- рост социальной и общественной активности, стремление учащихся к общению;
- проявление солидарности, готовности быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование гражданской позиции;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Анализируя работу по реализации проекта за сентябрь-октябрь 2021 года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРОЕКТ

«Помоги птицам зимой!»

Автор- разработчик

учитель начальных классов

Сковорода В.А.

2020 г.

«Так живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?» Э. Н. Голованова

Краткая аннотация:

Птицы – важная часть природы, они придают прелесть роще, лесу. Они лучшее украшение парков и садов. Птицы преображают нашу природу своими яркими красками, звучной песней делают его радостным и приметным. Значение птиц в природе и в жизни человека очень велико. Птицы очень прожорливы. Потому как большинство из них питается насекомыми, принося этим пользу, истребляя бесчисленное множество насекомых-вредителей. Так, синица за сутки съедает насекомых столько, сколько весит сама. Немалую пользу приносят хищные птицы, которые кормятся ослабленными животными и являются санитарами в природе. Многие птицы, питаясь плодами и семенами, способствуют их распространению. Несомненно, полезны для человека и хищные птицы, во множестве уничтожающие мелких грызунов – вредителей полевых культур и распространителей многих инфекционных заболеваний (например, чумы, желтухи). А своей красотой и пением птицы доставляют человеку эстетическое наслаждение.

Каждый из нас наверняка когда-нибудь видел замёрзших мёртвых птиц. Многие проходили мимо, не замечая их. Кто-то замечал, но не придавал этому событию значения. Вот только меня увиденное заставило задуматься: кто тому виной? И можно ли было эту смерть предотвратить?

Очень сложно выживать нашим пернатым соседям зимой. Снежный покров, покрывает каждый сантиметр земли, и найти хоть самую маленькую крошечку, практически невозможно. Январские морозы не дают расслабиться. Если понаблюдать за птицами в природе, можно организовать помощь для зимующих в нашей деревне птиц. Помощь в виде искусственной подкормки. Тем самым помочь им пережить трудное время года, спасти от гибели.

Актуальность проекта:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встаёт жизненно важный вопрос: как прокормиться? По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну. По проведенному опросу оказалось, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдает в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимой.

Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Птицы нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Не только дети, но и многие взрослые очень мало знают о том, какие птицы зимуют в нашем районе, о том, как и чем их правильно подкармливать. Подкормка птиц зимой в настоящее время совершенно необходима. Кроме того, что это занятие обеспечит сытый желудок птицам, это имеет большое воспитательное значение, так как учит нас заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Самый простой и не требующий больших затрат вид заботы - развешивание кормушек и подкормка птиц.

Практическая значимость проекта заключается в том, что полученные результаты исследования и наблюдения помогут изменить отношение людей к проблеме зимующих птиц, и количество кормушек следующей зимой будет значительно больше.

Сроки реализации проекта: декабрь - январь 2020-2021 года

Цель проекта:

Расширять знания детей об особенностях жизни птиц зимой, формировать бережное отношение к живой природе, а именно, способствовать созданию условий,

направленных на формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, готовности помогать братьям нашим меньшим и нуждающимся в помощи (особенно в зимние период), любви к природе.

Задачи:

1. Изучить зимующих птиц в Щербиновском районе.
2. Собрать информационный материал о зимующих птицах.
3. Сделать кормушки.
4. Ухаживать и наблюдать за кормушками.
5. Привлечь учеников других классов в оказании помощи птицам.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Ответственные	Сроки
I.	Подготовка		
1.	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта.	Кл.руководитель	декабрь 2020 г.
2.	Классный час «Птицы зимой?» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл.руководитель	1-я неделя декабря
II.	Реализация		
1.	Опрос «Какие птицы проживают в нашей местности зимой?»	Кл.руководитель	2-я неделя декабря
3.	Выставка рисунков «Птицы зимой»	Кл.руководитель	2-я неделя декабря
4.	Анкета для учащихся класса и школы о зимующих птицах, обработка данных	Кл.руководитель	3-я неделя декабря
6.	Викторина для учащихся класса обработка данных	Кл.руководитель	3-я неделя декабря
7.	Выпуск стенгазеты «Зимующие птицы»	Кл.руководитель, группа учащиеся класса	4-я неделя декабря
8.	Изготовление буклета «Подкормка птиц зимой»	Кл.руководитель, группа учащиеся	4-я неделя декабря

		класса	
9.	Акция «Помоги птицам!» Оказание посильной помощи птица, подкормка птиц	все учащиеся класса	1-я неделя января
10.	Мастер-класс «Кормушка для птиц»	Родители и все учащиеся класса	2-я неделя января
III.	Подведение итогов		
1.	Собрание класса. Подведение итогов реализации целей и задач проекта.	Кл.руководитель	3-я неделя января

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Помоги птицам зимой!»

Автор проекта: учитель начальных классов Сковорода Вера Анатольевна.

Руководитель проекта: Сковорода Вера Анатольевна.

Вид проекта: социальный

Возраст участников, на которых рассчитан проект: учащиеся 1 «Б» класса (7-8 лет)

Тип проекта: краткосрочный

Цель проекта: оказание помощи птицам в зимний период и изучение поведения зимующих птиц Щербиновского района; привлечь как можно больше учащихся нашей школы к помощи птицам зимой.

Задачи проекта:

- Изучить зимующих птиц в нашем районе.
- Собрать информационный материал о зимующих птицах.
- Ухаживать и наблюдать за кормушками.
- Привлечь учеников других классов в оказании помощи птицам.
- Привлечь родителей к участию в проекте (сделать кормушки).
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Ожидаемые результаты проекта «Помоги птицам зимой!»

Дети имеют представление о зимующих птицах Щербиновского района; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить кормушку; знают как и каким кормом подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.

В ходе реализации проекта заинтересованность детей жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать. Обучающиеся активно проявили себя в творческих работах. Возросли коммуникативные навыки. Родители активно приняли участие в мероприятиях и помощи детям.

Аннотация проекта.

Данная работа направлена на формирования интереса детей к живой природе. Тема проекта «Помоги птицам зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Воспитание любви и уважения к родному краю, природе является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Формирование понимания того, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано. Воспитание умения правильно вести себя в природе, беречь ее. Узнав много нового о птицах, мы стали совершенно по-другому относиться к ним. Увидев замерзающего воробушка или голубя, ни за что не пройдем мимо. Мы обязательно их покормим, и каждую зиму будем делать для них новые кормушки. Ведь теперь мы знаем, чтобы птицам не замерзнуть в морозы, их надо накормить.

Цель работы достигнута, задачи выполнены, теоретическая и практическая части подкреплены примерами и наглядными материалами: рисунки, стенгазета, анкеты, таблицы.. Продуктом проекта является письменная работа – буклет о зимующих птицах, творческая работа – изготовление кормушек. Работа может быть удачно использована на уроках окружающего мира в начальных классах, а также для дополнительных внеклассных занятий по видам зимующих птиц.

Сроки реализации проекта: декабрь - январь 2020-2021 года

01.12.2020 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



В.А. Сковорода

А.В. Попова

Отчёт

О реализации проекта «Помоги птицам зимой!» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко

С декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская организована реализация мероприятий, направленных на создание условий, направленных на формирование нравственных качеств, готовности помогать братьям нашим меньшим, нуждающимся в помощи зимний период, любви к природе.

Проект был реализован в запланированные сроки с декабря 2020 по январь 2021 года.

В декабре 2020г. был составлен предварительный план проекта. В декабре, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Птицы зимой». Учащиеся читали книги о птицах. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В декабре ребята прошли опрос «Какие птицы проживают в нашем районе?» (устная форма опроса), проведены анкетирование учащихся класса и школы, сплочение для младших школьников, налаживание эмоционального сближения между учащимися.

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «зимующих птиц». Был составлен план-задание для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети выполнили рисунки «Птицы зимой» и оформили стенд, провели акцию «Помоги птицам!» (раздали буклеты), выпустили стенгазету «Зимующие птицы».

На уроках технологии и в домашних условиях совместно с родителями ребята сделали и развесили кормушки для птиц.

Социальный проект «Помоги птицам зимой!» способствует формированию добра и ответственности человека. Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта; расширился кругозор знаний о зимующих птицах. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями,

рассказами о птицах, загадками. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися встали вопросы о вечных ценностях, их месте в социуме, той пользе, которую могут принести дети нуждающимся в зимний период птицам.

Итогом реализации проекта «Помоги птицам зимой!» стали результаты исследований и наблюдений за работой детей и отношение их к проблеме зимующих птиц, и количество кормушек следующей зимой будет значительно больше.

25.02.2021

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская



В.А. Сковорода

А.В. Попова

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская №3 от 25 февраля 2021 года.

Присутствовало 39 человек

Председатель – директор А.В. Попова

Секретарь – Н.А. Маринина

Повестка:

Отчёт о реализации в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская проекта социального назначения «Помоги птицам зимой!».

По данному вопросу слушали учителя начальных классов В.А. Сковорода о мероприятиях по реализации проекта. Проект реализовался в период с декабря 2020 по январь 2021 года. Итогом реализации проекта «Помоги птицам зимой!» стало:

- рост социальной и общественной активности, стремление учащихся к общению;
- проявление солидарности, готовности быть сопричастными к проблемам окружающего мира;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Анализируя работу по реализации проекта за декабрь - январь 2020-2021 года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРОЕКТ

«Наши прадеды»

Автор- разработчик

учитель начальных классов

Сковорода В.А.

2019 г.

Краткая аннотация:

В России нет ни одной семьи, которую бы не затронула бы Великая Отечественная война. О войне написано много книг, сняты документальные и художественные фильмы, рассекречиваются секретные архивы. Всё это нам помогает лучше узнать историю и подвиг нашего народа. Почти каждой семье в России коснулась ВОВ: на фронт ушли наши прадеды, деды, бабушки, оставшиеся, героически трудились в тылу во имя Победы, горький хлеб вкусили дети войны. От поколения к поколению должна передаваться память о ВОВ, о ее жертвах, о ее героях.

9 мая вся наша огромная страна отпраздновала 75-летие Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Этот подвиг всего русского народа, который мы никогда не должны забывать. Ведь за нас сражались наши деды. И в этот праздник мы поздравили всех наших ветеранов и вспомним всех тех, кто не пришел с войны. Для нас важно, чтобы мы и будущее поколения России, поняли, что воины, живые и погибшие, кровью и жизнью завоевали для нас и грядущих поколений Победу. Говорят о воинах в совокупности, как о великой армии, мы говорим и о отдельных личностей. Историю и победу делает каждый человек: не откладывая на завтра то, что можно узнать из истории семьи сегодня, особенно, если эту информацию хранят люди преклонного возраста.

Актуальность проекта:

История – это прошлое человечества. А человечество состоит из отдельных людей, и у каждого человека – свои корни. Будущее невозможно без прошлого и настоящего. Нам следует знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи, какой след оставили предки каждого из нас в истории России и малой Родины.

Проект «Наши прадеды!» направлен на освоение навыков социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Для нас и наших родных – это, прежде всего, семейный праздник, потому что среди славных защитников Отечества были и наши прадеды, воевавшие в годы Великой Отечественной войны.

Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: апрель - май 2019 года

Цель проекта:

- познакомить учащихся с историей своей страны в годы ВОВ 1941-1945 гг.;
- пробудить интерес у детей к изучению истории своей семьи;

- ставить летопись Защитников Отечества наших семей.

Задачи:

- привлечь родителей к участию в проекте;
- собрать сведения о наших родственниках – защитниках Отечества через общение с бабушками, дедушкой...
- познакомиться с сохранившимися документами прошлого;
- участие в различных мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- мотивировать детей на совершение добрых поступков;
- дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап	Ответственные	Сроки
I.	Подготовка		
1.	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта.	Кл. руководитель	Апрель 2020 г.
2.	Классный час «Мой прадед – фронтовик!» Обсуждение проекта. Постановка целей и задач.	Кл. руководитель	1-я неделя апреля
3.	Родительское собрание «Наше прошлое связано с настоящим» Обсуждение важности проекта, выявление возможной помощи в его организации и реализации	Кл. руководитель, родители	10.04.2020 г.
II.	Реализация		
1.	Опрос «Расскажи о прадеде фронтовике»	Учащиеся всего класса, родители	2-я неделя апреля
2.	Классный час « Нам 41– й не	Кл. руководитель	2-я неделя апреля

	забыть, а 45- й помнить!»		
3.	Чтение художественной литературы: заучивание стихов к празднику.	Кл. руководитель	3-я неделя апреля
4.	Сочинение «Мой прадед - фронтовик»	Кл. руководитель	3-я неделя апреля
5.	Встреча с ветераном войны, детьми военного времени и тружениками тыла.	Кл. руководитель	4-я неделя апреля
6.	Выставка рисунков «Памятник героям»	Учащиеся всего класса	4-я неделя апреля
7.	Конкурс стихотворений о ВОв	Группа учащихся класса	1-я неделя мая
8.	Составление альбома «Герои Победы»	Кл. руководитель, учащиеся класса	1-я неделя мая
9.	Экскурсия к памятнику погибших воинов (возложение цветов)	Кл. руководитель, все учащиеся класса	2-я неделя мая
10.	Выпуск стенгазеты «Подвиг их бессмертен.»	Кл. руководитель, группа учащиеся класса	1 - я неделя мая
11.	Экскурсия в музей «Наша станица в годы войны»	Кл. руководитель	1-я неделя мая
12.	Открытка «С праздником Победы!», Изготовление открытки	Кл. руководитель, все учащиеся класса	1-я неделя мая
	Акция « Открытка ветерану»	Все учащиеся класса	2-я неделя мая
13.	Участие в концерте ко Дню Победы	Группа учащихся	2-я неделя мая
III.	Подведение итогов		
1.	Собрание класса. Подведение итогов реализации целей и задач проекта.	Кл. руководитель	3-я неделя мая

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Наши прадеды!»

Автор проекта: учитель начальных классов Сковорода Вера Анатольевна.

Руководитель проекта: Сковорода Вера Анатольевна.

Вид проекта: социальный

Возраст участников, на которых рассчитан проект: учащиеся 3 «Б» класса (9-10 лет)

Тип проекта: краткосрочный

Цель проекта:

- познакомить учащихся с историей своей страны в годы ВОВ 1941-1945 гг.;
- испытать чувство гордости и патриотизма за нашу Родину;
- пробудить интерес у детей к изучению истории своей семьи.

Задачи проекта:

- Привлечь родителей к участию в проекте.
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.
- Изучить литературу о Великой Отечественной Войне.
- Собрать воспоминания своих родных и близких о Великой Отечественной Войне.
- Изучить, какой след оставила война в их семьях.
- Изучить семейные архивы и альбомы о прадедах.
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Ожидаемые результаты проекта «Наши прадеды!!»

- Вклад наших семей в историю Родины.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.); сведения о наших родственниках – защитниках Отечества через общение с бабушками, дедушкой.

- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
- Имеют представление об истории памятных мест родной станицы.
- Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени
- Дети проявляют уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Аннотация проекта.

В статье значительное внимание уделяется актуальная тема прошлого и настоящего. Один за другим уходят участники Вов. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, чтобы мы и будущее поколения России, помнили, что воины, живые и погибшие, кровью и жизнью завоевали для нас и грядущих поколений Победу. День Победы – это, прежде всего, семейный праздник, потому что среди славных защитников Отечества были наши прадеды и другие родственники, которые помогали в тылу в годы Великой Отечественной войны.

В проектной деятельности происходит формирование субъектной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию детей и открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

В проекте исследованы и проанализированы страницы боевой славы на примере наших земляков, который не вернулись с полей сражений, защищая нашу Родину. Проект «Наши прадеды!» направлен на освоение навыков социального проектирования, что очень важно для становления патриотического воспитания

системы класса, духовно-нравственного развития детей, носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности школьника и осуществляется в повседневной жизни на классных и внеклассных мероприятиях. Несомненно, является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания останутся путанными, отрывочными, неполными. Максимальное задействование детей и родителей в реализации проекта, совместная деятельность – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности.

Сроки реализации проекта: краткосрочный апрель - май 2019 г

01.04.2019 г.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская



В.А. Сковорода

А.В. Попова

Отчёт

О реализации проекта «Наши прадеды!» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко

С апреля по май 2019 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская организована реализация мероприятий, направленных на создание условий, направленных на формирование нравственных качеств: патриотизма, гуманности, готовности помогать близким и нуждающимся в помощи, любви к Родине.

Проект был реализован в запланированные сроки с апреля по май 2019 года.

В апреле 2019 г. был составлен предварительный план проекта. В апреле, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Мой прадед – фронтовик» и родительское собрание «Наше прошлое связано с настоящим». Учащиеся читали книги о войне. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В апреле ребята прошли опрос «Расскажи о прадеде.»(устная форма опроса), читали художественные книги о Вов, написали сочинение «Мой прадед – фронтовик.», составили альбом «Герои Победы».

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «Наши деды». На следующем классном часе «Нам 41 не забыть, а 45 помнить» составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети выполнили рисунки «Памятник героям» и оформили стенгазету «Подвиг их бессмертен», провели акции «Открытка ветерану », побывали на экскурсии в музее и к памятнику погибшим воинам, участвовали в конкурсе стихотворений о войне и концерте Дня Победы .

На уроках технологии и в домашних условиях совместно с родителями ребята подготовили поздравительные открытки «С праздником Победы!».

Социальный проект «Наши деды!» способствует формированию патриотизма и ответственности человека. Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и

организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися встали вопросы о вечных ценностях, их месте в социуме, той пользе, которую могут принести дети нуждающимся в помощи.

Итогом реализации проекта «Наши деды!» стало то, что дети чаще стали обращаться к словам: наш народ, мой прадед, победа, смелость, храбрость, добросердечность, отзывчивость, память. Научились быть внимательным к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать. Привлекая родителей к совместному с детьми решению задач проекта, мы убедились в ценности активного участия родителей и детей в различных видах деятельности. Таким образом, цель и задачи проекта выполнены.

01.06.2019

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старошербиновская

В.А. Сковорода



А.В. Попова

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская №5 от 01 июня 2019 года.

Присутствовало 38 человек

Председатель – директор А.В. Попова

Секретарь – Н.А. Маринина

Повестка:

Отчёт о реализации в МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская проекта социального назначения «Наши деды!».

По данному вопросу слушали учителя начальных классов В.А. Сковорода о мероприятиях по реализации проекта. Проект реализовался в период с апреля по май 2019 года. Итогом реализации проекта «Наши деды!» стало:

- рост социальной и общественной активности, стремление учащихся к общению;
- проявление солидарности, готовности быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой;
- повышение положительных отзывов родителей и детей о работе школы- рост удовлетворенности;
- рост комфортности образовательной среды школы.

Анализируя работу по реализации проекта за апрель-май 2019 года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.