

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ и
МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
протокол № 5 от 02.04.2024 г.
Попова

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
_____А.В.

Приказ № от 04.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ ГРИШКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

за 2023 год

Содержание

I	Аналитическая часть	СТР
	Пояснительная записка	3
	Общие сведения о школе	4
II	Показатели основных видов деятельности	
	Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5
1.	Оценка системы управления	20
2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	21
3.	Оценка организации учебного процесса	36
4.	Анализ востребованности выпускников	36
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	38
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
8.	Оценка материально-технической базы	41
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская	46
11.		

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования РФ 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская
Год основания	1968
Юридический адрес организации	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, Шевченко, 156
Фактический адрес	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, Шевченко, 156
Телефон, факс	88615177863
Адрес электронной почты	school3@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	https://school3.uo-moshr.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Лицензия	№ 09137 от 05.07.2019 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 23 № 02868 от 28.02.2014 серия 23 А 01 № 0000609

Устав МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № от 08.12.2020
--	--

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Попова Алла Викторовна, учитель высшей квалификационной категории. Руководит школой с 01.09.2014 года.

Заместители директора:

Марченко-Майстер Лариса Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Човган Светлана Геннадиевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Коноваленко Инга Николаевна	заместитель директора по методической работе
Дьякова Виктория Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе
Бятец Екатерина Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в западной части станицы Старощербиновской. Большинство семей обучающихся проживают на территории закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы Школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2023 году педагогический коллектив работал над реализацией поставленных целей и задач:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализация ФГОС в 3-4,6-11 классах. Введение обновлённых ФГОС в 1-2, 5-6, 10 классах;
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочных занятий; - Система работы по формированию функциональной грамотности школьников; - Развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- Развитие форм взаимодействия с родительской общественностью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательные программы, реализуемые школой

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО-2021);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года 1-2, 5-6, 10 классы перешли на реализацию обновленных ФГОС -2021.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги школы прошли обучение по применению федеральных программ в учебно-воспитательном процессе.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основании Устава МБОУ СОШ № 2 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская определены формы обучения:

- очное обучение
- надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей);
- семейное образование (самообразование) - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФОП, требованиями ФГОС, ФГОС-2021 начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основных образовательных программ. Все компоненты образовательных программ разработаны с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «В мире профессий», «Основы финансовой грамотности», «Безопасные дороги Кубани», «Азбука безопасности», «Мир вокруг нас», «История и культура кубанского казачества», «Функциональная грамотность», «Безопасные дороги Кубани», «Проектная деятельность». Для детей с ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

Уровень основного общего образования

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС, ФГОС-2021 основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы. Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательными программами: русский язык, литература,

иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы духовнонравственной культуры народов России. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Безопасные дороги Кубани», «Эврика», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП, ФГОС СОО – 2021, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования открыто два профильных класса. 10 класс (три группы) - социально-педагогический, естественнонаучный физико-математической направленности, естественнонаучный химико-биологической направленности, 11 класс – социально-педагогический и физико-математический профили.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: 10 класс естественнонаучный профиль – химия, биология; физико-математический профиль - математика, физика, социально-педагогический литература и обществознание; 11 класс – русский язык, математика, литература (социально-педагогический профиль), русский язык, математика, физика (физико-математический профиль).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ реализуются на уровнях начального общего и основного общего образования. Целью реализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

Для обучающихся с ОВЗ было предусмотрено не менее 5 коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом психологом, социальным педагогом и учителями-предметниками, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. Коррекционно-развивающей работой были охвачены все обучающиеся со статусом «Ребенок с ОВЗ».

Для получения образования учащимся с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

установила в доступных для обучающихся местах тактильные информационные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, справочной информацией; приобретены учебники для слабовидящих; используются альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы; разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей.

С января 2023 года школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами, а так же организуют чаты и видеоконференции. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

С 1 января 2023 года школа успешно внедряет профстандарт педагога - дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г. № 136н). В штатное расписание ввели две новые должности учитель-логопед и учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более серьезную и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Степень удовлетворенности родителей педагогический сопровождением школьников повысилась.

С сентября 2022 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

-воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений; 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2023 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем развития взаимодействия и повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся младшего и среднего звена
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся по стандартам ФГОС;
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью;
- развитие деятельности психолого-педагогической службы;
- развитие школьного самоуправления; общественно-полезной, волонтерской деятельности, тимуровского движения; детского общественного объединения «Ровесники»
- развитие спортивно-массовой работы в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Здоровая Россия»; активизация туристско-краеведческой деятельности;
- развитие профориентационной деятельности.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватившая все направления воспитательного процесса. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип: *сентябрь – «Месяц безопасности «Внимание, дети!»; октябрь – «Мы*

за ЗОЖ»; ноябрь – «Мамочка любимая моя»; декабрь – «Месяц прав человека» январь – «Кубанские традиции»; февраль – «Зимний рубеж», мероприятия военно-патриотического воспитания»; март – «Месяц профориентационной работы с учащимися», «Антинарко»

апрель – «Месяц экологического воспитания»; май – «Победный май», «Каникулы-2023».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Работа классных руководителей с классными коллективами построена на основе коллективной творческой деятельности, в творческом взаимодействии с учащимися и их родителями, педагогами – предметниками, в педагогическом контакте со специалистами социально-психологической службы школы. Всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами, но не все классные руководители выполняют требования к структуре плана воспитательной работы, ограничиваясь планом мероприятий, организуемых во внеурочное время. В предстоящем учебном году классным руководителям следует больше внимания уделить содержанию воспитательных планов, акцентировать внимание на индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. дир по ВР
2	октябрь	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	Зам. дир по ВР
2	ноябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями, посвящённых Дню матери.	Зам. дир по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения Уроков мужества	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
4	январь	посещение классных часов и открытых мероприятий.	Зам. дир по ВР, педагог - организатор

5	февраль	Посещение мероприятий оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Зам. дир по ВР,
7	апрель	Подготовка видео клипов к годовщине Победы.	Кл. рук. Зам. дир по ВР. педагог - организатор
8	май	подведение итогов конкурса «Ученик года» (самоуправление)	Зам. дир по ВР, педагог – организатор, классные руководители

В течение года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; поездки, экскурсии в 1 половине года.

Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями; рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2023 году наибольшую активность проявили классные руководители: 2а, 3а, 3б, 1а, 1б, 4а, 4б, 4в, 10, 6а, 11, 6б, 8а, 5б. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня. Большую работу с учащимися проводит учитель ИЗО, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры.

Необходимо отметить, что классные руководители принимали участие в организации и проведении всех общешкольных, районных мероприятий; акций: «Посылка, письмо солдату», «Зимний рубеж», «Ветеран живет рядом», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы»; «Внимание – дети!», «сообща, где торгуют смертью», но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с отношением к работе классных

руководителей, их педагогическим профессионализмом, уровнем исполнительской дисциплины, желанием и умением организовать, привлечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, психологи, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с врачом – наркологом, сотрудниками ОГИБДД, ОПДН, специалистом КДН, представителями страховых компаний, ЦЗН, УСЗН. Родители учащихся в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей «День Матери», новогодние классные часы, спортивные соревнования, мероприятия в рамках оборонно-массовой и военнопатриотической работы.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог организатор, учитель физической культуры, библиотекарь, медсестра школы, педагог – психолог.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2023 года проведено 10 заседаний ШВР и 19 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Члены Штаба осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное, каникулярное время в кружках, спортивных секциях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи - тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

В школе работают кружки по интересам, кружки «Точки роста»; действует школьный спортивный клуб «Здоровая Россия», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, марте; на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, мае, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(духовно-нравственное воспитание)

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, праздники «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», организуются посещения храма Покрова Пресвятой Богородицы, часовни св.

Стефания. Организованы встречи старшеклассником со священником.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «В единстве наша сила», «Что такое «толерантность», Уроки мужества, пятиминутки. В школе и классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений к ветеранам войны, труженикам тыла. В знаменательные даты, дни рождения, ребята посещают ветеранов на дому с поздравлениями. Духовнонравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познавать себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании.

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физической культуры.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на административных совещаниях на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает социально-психологическая служба. Школьный психолог и социальный педагог проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек проведены родительские лектории «Опасные спайсы», «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Экспресс-тестирование – эффективный метод профилактики наркомании», «Причины возникновения зависимостей», «Особенности подросткового возраста», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», «Правила семейного воспитания».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко в 2023 году проведена акция «Уроки для детей и их родителей», «Сообща, где торгуют смертью».

В декабре, накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом организованы тематические пятиминутки, линейка, классные часы. В марте 2023 года во Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акция «Мы вместе!». В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив оформил буклет на тему: «Мы вместе за здоровый образ жизни».

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий процесс. Причём все компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга. Под патриотическим воспитанием понимается общественное воспитание в целом, в которое включается все другие виды воспитания. Если же рассматривать патриотическое воспитание в узком смысле, то оно включает в себя воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; Целенаправленное формирование таких качеств, как любовь к «большой» и «малой» Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям малых народов, духовно-нравственным и социальным ценностям, готовность выполнить конституционный долг, верность принятой клятве и уставу, стойкость, мужество, отвагу и профессионализм; выработка дисциплинированности, товарищество; воспитания гордости за свою Родину, её Вооруженные Силы; развитие стремления изучать и продолжать традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов».

В соответствии с задачами и направлениями программы разрабатываются мероприятия по ее реализации. Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам,

событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- Уроки мужества, линейки, посвящённые освобождению Щербиновского района,

Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы, воссоединение Крыма с Россией;

- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края; - Суворовские чтения.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В течение года проведено 2 встречи учащихся с тружениками тыла, ветеранами военной службы, 1 встреча с курсантами кадетского корпуса, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (благотворительные акции Посылка солдату, Мы вместе).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотрудничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

В классах казачьей направленности ребята изучали курс «История Кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности, уроки ОПК и Кубановедения.

Раз в четверть в каждом классе казачьей направленности в январе – феврале 2023 года проходил Час Атамана. Представители духовенства приходили в 6-б класс, 11 класс. Ребята на каникулах посещали Храм Покрова Пресвятой Богородицы и часовню св. Стефания. В классах казачьей направленности 100% занятость в кружках.

В организации жизнедеятельности классов казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

Классные руководители классов казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Здоровая Россия», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, ОФП.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия: - Дни здоровья;

- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;

- спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, «Здоровая Россия», «Антинарко», на школьном сайте, на школьной страничке ВКонтакте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Система работы по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы . В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагог организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач., библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО

классных руководителей , преподаватель организатор ОБЖ И.П. Васьков, психолог О.И.Белая.

В течение 2022 года проведено 12 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной , профилактической работы ; планирования, организации, анализа воспитательных событий ; организации внеурочной , каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие. Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора : «Правовая культура несовершеннолетних», « Роль Права в жизни общества» (9 кл), «Права и обязанности несовершеннолетних» (5, 8 кл), «Закон и подросток» (11 кл), «Как не стать жертвой преступления».

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы , кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости , эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. Посещены семьи Мнацаконьян, Зайцевых, Гусевых в каникулярные периоды. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения. В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый, зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видео-челленж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми, повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет «Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения. В мае родители учащихся, состоящих на профилактическом учете приняли участие в краевом дистанционном родительском собрании по вопросам формирования жизнестойкости.

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния регидности, фрустрации, самооценка. Использованы методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8), «Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9-11кл), методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9-11). Подростков «группы риска» не выявлено.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные

мероприятия военно-патриотической направленности: еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС; Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края; военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»; Смотр строя и песни; Акция «Блокадный хлеб»; в школе проводятся соревнования «Меткий стрелок».

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу, настольному теннису; реализуются проекты «Шахматы» в рамках дополнительного образования, «Самбо в школу» в рамках третьего часа физкультуры. Членами клуба «ОЛИМП» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс.

В 2023 году активно реализовалась программа ГТО. Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

В предстоящем году необходимо продолжить работу по развитию спортивно-массовой работы, туризма, популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу».

Необходимо выделить основные проблемы и пути их решения:

Проблемы	Причины	Пути решения
Наличие фактов совершения учащимися, правонарушений	недостаточная работа с учащимися и родителями и по воспитанию правовой культуры и	- Проведение правового всеобуча для учащихся и родителей с привлечением специалистов системы профилактики; - расширение через интернет-ресурсы информационной работы с родительской общественностью по пропаганде правовых знаний; - совершенствование форм внеурочной занятости;

	ответствен ности	-увеличение охвата учащихся кружками дополнительного образования в рамках действующего центра «Точка роста». - увеличение охвата занятиями спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности; популяризация занятий по «Самбо» ; -обеспечение 100% участия учащихся во внеклассных мероприятиях; усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
Не все классные руководители проявляют высокую активность в участии в профессиональных конкурсах	Педагогическая пассивность	-Регулярно проводить мониторинг деятельности классных руководителей с целью стимулирования результатов деятельности -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий. -Провести мероприятия по обмену опытом активных классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 3 ст. Староцербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

В школе разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах по предмету «Профориентационные курсы», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась

через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Олимп»; внеклассные мероприятия, часы общения. В 2023 году в 9, 11-х классах проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН, организованы экскурсии учащихся 8-9 классов в Щербиновский индустриальный техникум, проведены встречи учащихся 9-11-х классов с представителями Азово-Черноморской агроинженерной академии, Зерноградской аграрной академии, колледжа «Ейский», «Ленинградского технического колледжа». Учащиеся 9, 11 классов посетили ярмарку вакансий рабочих мест, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Классными руководителями 9-10-х классов организован круглый стол для учащихся «Твой выбор» с участием представителей ЦЗН, родителей учащихся, подготовлена презентация «Профессии, востребованные в Щербиновском районе», «Профессиограммы». В рекреации школы оформлены стенды «В мире профессий», «Профориентация». В целях развития творческих способностей учащихся начальной школы и среднего звена проводятся выставки поделок «Дело мастера боится», «Мастерская природы», «Город мастеров», «Подарочки для мамочки», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки». С целью популяризации профессии «педагог» в школе проводится день ученического самоуправления, в котором все желающие учащиеся попробовали свои силы в роли учителя. Ежегодно в каникулярные периоды социальным педагогом организуется трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН. Школа поддерживает профориентационное сотрудничество с Щербиновским индустриальным техникумом. Разработан план совместных мероприятий. Результат совместной деятельности является – ежегодное поступление выпускников МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская и обучение по различным специальностям.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям.

Еженедельно в соответствии с Методическими рекомендациями проводятся церемонии поднятия Флага России, исполнения гимна.

Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

-еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС; Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;

-военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»;

-Смотр строя и песни;

-Акция «Блокадный хлеб»;

- соревнования «Меткий стрелок»

- В течение года проходили волонтерские и тимуровские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом». Ежеженедельно в 1-11-х классах классными руководителями проводились уроки мужества. Организовано несение Вахты памяти на посту №1.

9.10 -Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Краснодарского края , героическим страницам истории Кубани в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы);

-3.12. Всероссийский урок памяти «ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН»; онлайн-проект «Марафон памяти»

-8 декабря 2023 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

Организовано участие учащихся 8-11 классов в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций,

-27 января школа приняла участие в ежегодной акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка солдату», «Помним своих героев», «Родные объятия»; классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В марте 2023 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 25.04 в «Диктанте Победы».

В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Фонарики Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети «Вконтакте» организована акция «Наследники Победы».

В течение года проведена 4 встречи учащихся с ветеранами военной службы, 3 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; 2 встречи с участниками СВО, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ.

В школе действует военно- патриотический клуб им.А.А.Германа. Ребята оказывают посильную помощь фронту, участвуют в сборе посылок в акциях «Письмо солдату».

С учетом Методических рекомендаций Минпросвещения по организации экскурсий для школьников организовано 11 экскурсий историко- культурной, научно- образовательной и патриотической тематики.

Подводя итоги воспитательной работы в 2023 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Социальная служба

В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено следующее:

Всего уч-ся - 565: мальчиков - 296, девочек - 269

Многодетные семьи - 75, (уч-ся - 110), из них пользуются льготным питанием 24 семьи, (28 учащихся)

Опекаемые - 6

Проживающие не с родителями – 3
учащихся

Уч-ся СОП - 0

Семьи СОП - 0

Девиантное поведение - 0

Асоциальное поведение - 0

Второгодники - 3

Дети – инвалиды - 5

Обучаются на дому - 3

Не имеют гражданства - 0

С учащимися, состоящими на профилактическом учете всех уровней профилактическая работа велась согласно, комплексного плана. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, директором школы, заместителем директора по ВР, инспектором ОПДН совершались регулярные посещения семей учащихся СОП, рейды в семьи с целью контроля за соблюдением Закона 1539. Профилактические беседы с учащимися, их родителями проводятся исходя из проблемы. Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью и посещаемостью учащихся данной категории. В течение всего учебного года ведется работа по вовлечению учащихся СОП в занятие в кружках и секциях.

Также школа ведет тесное сотрудничество с другими ведомственными учреждениями таких как (ОПДН, КДН, ЦЗН, УСЗН, отделом по вопросам семьи и детства, опеки и попечительства, МБУЗ ЦРБ, представителей духовенства, ГИБДД). Привлекая специалистов данных ведомств к профилактическим беседам с детьми и родителями, в участие совместных мероприятиях, участие заседаниях Совета профилактики и ШВР, обмену и подачи информации, межведомственные рейды.

Учащиеся нашей школы, состоящие на профилактическом учете, активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях. В период каникул учащимся оказывается помощь в организации каникулярного времени в виде трудоустройства, участия во внеклассных мероприятиях, тематических площадках, отдыха в оздоровительных лагерях, экскурсиях, походах.

На протяжении всего учебного года семьям учащихся оказана всевозможная социальная помощь:

4 учащихся из малообеспеченных семей, 20 из многодетных семей, 10 из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 1 инвалид, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы.

В течение года дети из многодетных семей получали льготное питание.

Работа с неблагополучными семьями.

Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий.

Наблюдение за психологическим климатом в семьях.

Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

Индивидуальные беседы с родителями.

Подача информации и ходатайства в ОПНН, КДН, УСЗН, для проведения профилактической работы с семьей.

Рейды с инспектором ОПДН, классными руководителями.

Кроме этого Родители данных семей неоднократно приглашались в школу, как для беседы при директоре, так и на заседания Совета профилактики. По некоторым семьям была направлена информация в отдел по вопросам семьи и детства опеки и попечительства о невыполнении родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

В итоге родители данных семей вызывались в отдел ОПДН для проведения профилактической работы и разъяснительной беседы.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины. По причине частых пропусков уроков посещалась ученица из 7-А класса.

Выяснялись причины непосещения или опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае беспричинного отсутствия учащейся посещали семьи по месту жительства, родителей приглашали в школу. Контроль и учет учебной деятельности.

Работа с родителями.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступление на родительских собраниях, посещение семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы с родителями на тему «Ответственность за уклонение от воспитания детей», «Оздоровление детей важнейшая задача в их воспитании», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Закон 15-39 КЗ», «Контроль, за посещением школы и проведением внеурочного времени».

За 2023 год социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями было проведено 27 плановых, а также 10 внеплановых посещений семей. Составлены первичные акты обследования бытовых условий, а также акты посещений семей, проведены беседы с родителями, опекунами, выявлены психологические и социальные проблемы, постоянно осуществляется устойчивая связь между школой и семьей. В данной работе хотелось отметить работу классных руководителей: 5-б класса, 6а класса, 3а класс, 2б класс, 8б класс

Благодаря проделанной профилактической работе, снизились преступления среди несовершеннолетних, связанные с хищением чужого имущества, за 2015-2016 учебный год 7 учащихся нашей школы совершили хищение чужого имущества, за 2016-2017 учебный год 4 учащихся совершили хищение чужого имущества, за 2017-2018 учебный год 1 учащийся, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года не одного факта кражи чужого имущества не выявлено. В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 правонарушения, 1 нарушение закона (вандализм). В 2021-2022 - учебном году

учащиеся нашей школы допустили 2 преступления (хищение чужого имущества, причинение тяжкого вреда по неосторожности), 2 нарушение закона (хулиганство). В 2022-2023 учебном году 9 нарушителей Закона 1539.

2. Оценка системы управления ОУ

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 2 ст.

Заместитель директора по УМР- 0,5 ст.

Заместитель директора по ВР – 1 ст.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ст.

Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав);

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников);

- Родительский комитет;

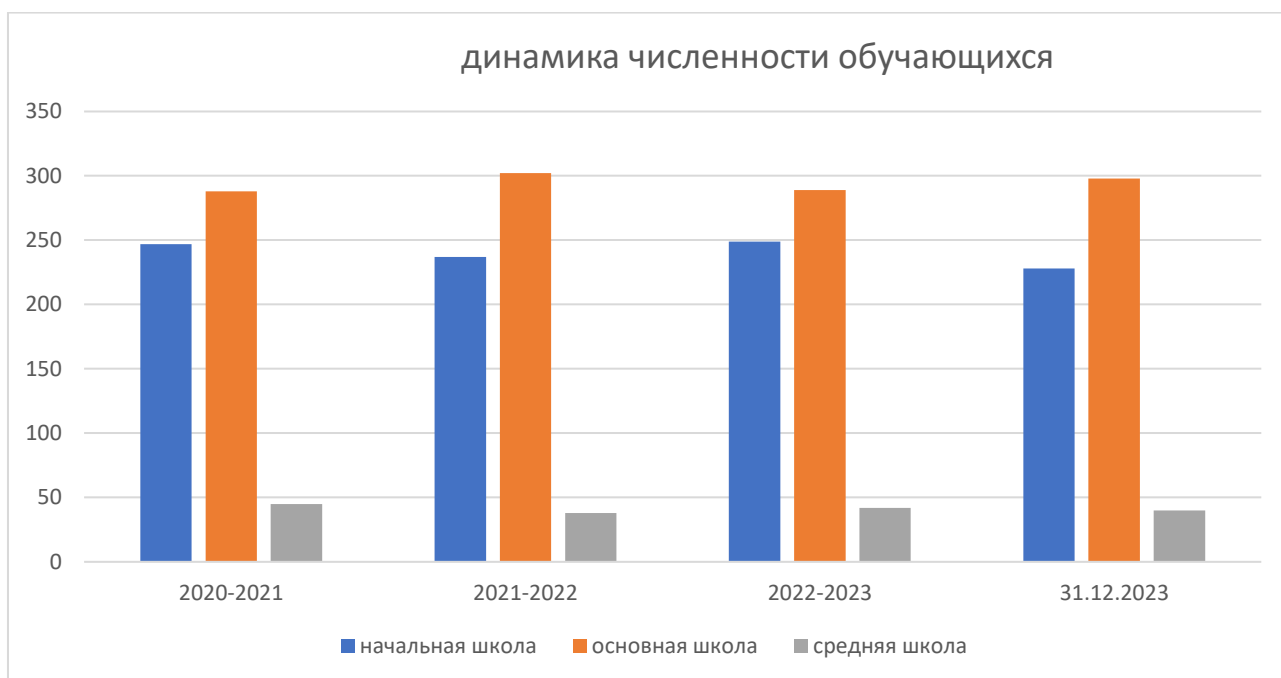
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности учащихся по ступеням школы.

Ступени школы	2017 -2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	31.12.2023
1 ступень (1-4 кл.)	235	230	226	247	236	249	228
2 ступень (5 - 8 кл.)	259	288	301	288	306	289	298
3 ступень (10-11 кл.)	62	45	42	45	40	42	40

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года (*графическое представление*).



**Средняя наполняемость по классам, ступеням школы
(за последние три года)**

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	22,3	22,45	22,1	22,5
2021 - 2022	21,4	21,5	21,6	19
2022-2023	22,3	22,6	22,2	21
31.12.2023	21,8	22.8	21,3	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ № 3 разработана адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ, обучающихся в форме очного обучения, в том числе детей-инвалидов, и индивидуального обучения на дому.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. и
- предусматривает:
- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;

- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога; социального педагога, учителей-предметников

В системе работы следующие формы: проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК; проведение малых педагогических советов, административных советов; ведение карт наблюдений динамики учебных навыков; разработка методических рекомендаций учителю; анкетирование учащихся, диагностика; обследование школьников по запросу родителей.

Содержание и формы работы: наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно); поддержание диалога с педагогами, работающими в русле данной проблемы.

составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка: составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;

контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;

формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;

организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Для повышения качества коррекционной работы выполняются следующие условия: обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять; побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей; установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием; использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу; разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу; использование упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

Важным моментом в организации системы коррекционно-развивающего обучения мы считаем динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка. Для четкого определения задач коррекционной работы проводится диагностика причин, вызывающих у детей трудности в обучении. МБОУ СОШ № 3 использует способы реализации психолого-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. К ним относятся: структурирование содержания учебного материала с учетом уровней усвоения учащимися знаний, индивидуальных способов проработки школьниками учебного материала; выбор учителем образовательных технологий с учетом индивидуальных возможностей школьников, прежде всего доминирующего вида мышления; обеспечение дозированной педагогической помощи учащимся на уроке; создание и развитие служб поддержки на внутришкольном уровне;

Сведения об обучающихся с ОВЗ

На конец 2023 года учебном году в школе обучаются 26 человек с ОВЗ.

Дети – инвалиды – 5 человек (Из них 4 человека обучаются в классах по основной ООП; Дети с ЗПР – 16 человек по программе 7 вида, 1 ребенок с легкой умственной отсталостью. Все обучающиеся с ОВЗ заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов).

Кадровое обеспечение:

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе ведется работа по сопровождению детей с ОВЗ. Основные направления работы следующие: - диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений.

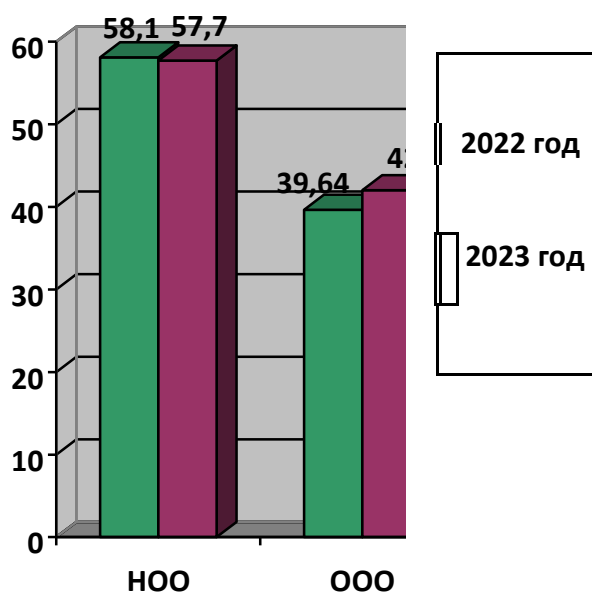
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. - социально-педагогическая работа направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы.

Анализ качества знаний за 2022 – 2023 учебный год

класс	Качество %	Качество% по параллелям	Качество% по ступеням обучения	Качество% по школе
5а	56	50	II уровень - 42	
5б	44			
6а	29	39,3		
6б	57			
6 в	32			
7а	29	24		
7б	43			
7в	0			
8а	35	46,3		
8б	68			
8в	36			
9а	87	45,3		
9б	39			
9в	10			
10	38	43	III уровень – 44	
11	48			

Сравнительный анализ качества знаний за 2022 и 2023 годы



ё

Качество знаний в начальной школе находится на достаточно высоком уровне. Наблюдается стабильные результаты качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2023 году на уровне основного общего образования ситуация улучшилась:

качество знаний возросло в основной школе на 2,36%, в средней школе – на 9%. Особую роль в повышении играет целенаправленная работа педагогов над качеством организации и проведения уроков, повышение квалификации, работа с родителями.

Итоги данного мониторинга проанализированы, выявлены трудности и проблемы в работе педагогов. Учителям даны рекомендации по организации дальнейшей работы с целью повышения качества образования.

Трудности и проблемы, влияющие на качество образования:

- дефицит педагогических кадров, в связи с чем увеличивается педагогическая нагрузка;
 - отсутствие должного контроля со стороны родителей;
 - увеличение численности социально-неадаптированных семей.
- По итогам 2022-2023 учебного года 42 человека закончили год с одной «3». В течение учебного года проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и др. работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Рекомендовано классным руководителям и учителям-предметникам своевременно отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Сравнительные результаты качества обучения за 10 лет

	Отличники	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2020-2021	46 (9%)	206 (41%)	38 (7,6%)	1	99,7%	50,7%
2021-2022	41(7,3%)	212 (37,9%)	55 (9,8 %)	1	99,8%	45,3 %
2022-2023	35 (6,9%)	204 (41,2%)	39 (8,3%)	3	99,4 %	47 %

Проанализировав данные за последние 2 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся возросло на 1,7%. Количество отличников снизилось

на 0.4%, а хорошистов увеличилось на 3,3 %. Необходимо обратить внимание на работу с учащимися, которые имеют одну «3» за год. Усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

**Сведения о награждении золотыми медалями
«За особые успехи в учении» (в динамике за 4 года)**

2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
2	4	3	0

**Анализ реализации предпрофильной
подготовки в 9-х классах МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская за
2022-2023 учебный год**

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

На основании учебного плана для обучающихся девятого класса, из вариативной части выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Введены в расписание предмет «Проектная и исследовательская деятельность», во внеурочной деятельности кружок «Профориентационные курсы». Оба предмета направлены на подготовку учащихся к защите проекта - допуска к итоговой аттестации в 9 классе. Дополнительно учителяпредметники во внеурочной деятельности готовили учащихся к защите. Все 68 учеников 9-х классов и 12 учащихся 10 класса успешно защитили проекты и допущены к ГИА.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационноразъяснительная работа с целью ознакомления обучающихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень обучения. Для формирования профильных классов было проведено анкетирование и опрос обучающихся и их родителей по выбору профиля 10-го класса.

Задачи на будущий учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;

- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование современных технологий, активных форм проведения занятий.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;
- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;

Реализация данных задач возможна только при активном участии педагогов, родителей и обучающихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбор дальнейшей траектории образования и в конечном итоге становления активной, творческой личности.

Результаты деятельности по проекту «Научное общество учащихся»

Разработан педагогический проект «Научное общество учащихся», автор – заместитель директора по Марченко-Майстер Л.Н. Имеются локальные акты:

- Приказ «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.
- «Положение о научном обществе учащихся в МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчакова» утвержденное приказом «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.
- «Положение о школьной научно-практической конференции школьного научного общества МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская» утвержденное приказом «Об организации школьного научного общества учащихся «Эврика» в МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская в 2020-2021 учебном году» №119\1 от 31 августа 2020 г.
- План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко на 2022-2023 учебный год
- Отчет работы школьного научного общества «Эврика» за 2022-2023 учебный год
- План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская на 2023-2024 учебный год

В июне 2023 г. была организована летняя научная площадка «Планета знаний», руководитель – учитель географии. Цель площадки – проектно-исследовательская деятельность обучающихся. В рамках площадки была проведена следующая работа:

- Обучение оформлению презентации к исследовательскому проекту – учащиеся 10 класса;
- Мини-площадка «Учимся играя», «Видеопомощники» - создание видеофильмов для будущих проектов – с обучающимися 8 класса создана видеоанкета «В стране мультяшных героев».
- Долгосрочный проект «В мире редких географических профессий» - набор теоретического материала для проекта, выявление профессиональных интересов старшеклассников по поводу редких географических профессий.
- Велась подготовка к исследовательскому проекту «География на почтовых марках» с учащимся 9 класса и «География в мультипликации» с учащейся 9 класса.

Результаты деятельности по проекту «Индивидуальный учебный проект»

Разработаны «Единые требования к оформлению индивидуального учебного проекта».

25 марта 2023 года в рамках работы НОУ была проведена школьная научнопрактическая конференция 2023 года, в которой участвовали ученики старшей школы. На конференции 10 учащихся 9-10 классов представили свои работы. Также на конференции присутствовали учителя и учащиеся 5-11-х классов.

Результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ:

- 4 место в заключительном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»
- 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»
- 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»
- 1 место в краевом отборочном этапе всероссийского конкурса научноисследовательских работ им. Д.И.Менделеева

Анализ профориентационной работы

Профориентация — это научно обоснованная система социальноэкономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В связи с этим в 2023-2024 учебном году в школе особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися, участие в онлайн семинарах и видео-лекциях (открытые онлайн уроки) по профориентации.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах занятия внеурочной деятельности «Профориентационные курсы», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах.

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли серию профориентационных тестов. Было проведено 9 уроков и 1 виртуальная выставка. Также в рамках проекта «Билет в будущее» два педагога-психолога школы проводили уроки внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. В конце 2023-2024 учебного года были набраны еще 45 учеников в проект.

Помимо серии профориентационных тестов в проекте «Билет в будущее», учащиеся 8-11 классов также прошли профдиагностику на сайте Карьера.Онлайн.

Были организованы встречи с представителями других учебных заведений, таких как Ейский полипрофильный колледж, Азово-

Черноморский инженерный институт. А также встреча с представителем пограничной службы ФСБ России.

Ежегодно учащиеся 9 классов посещают день открытых дверей в ГБПОУ КК ЦИТ, а также «Ярмарку вакансий» в Спортивно-оздоровительном комплексе, где ученики знакомятся с различными учебными заведениями.

Ученики 7б класса приняли участие в дистанционном фестивале конструкторских и инженерных идей (КИД), познакомились с идеями учеников других школ и попробовали пройти сложную головоломку-игру, затрагивающую различные сферы знаний, таких как математика, физика, информатика и другие.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Продолжать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
2. Развивать взаимодействие с ЦЗН.
3. Тщательно изучать рынок труда и востребованности специалистов на перспективу, активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу.
4. Участвовать в проекте «Билет в будущее».
5. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
6. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

9. Всероссийские проверочные работы

С целью мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и усвоения программного материала за предыдущий год и в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 года, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9,11 классах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

По итогам проведенных ВПР выявлены проблемные зоны по освоению образовательных программ:

1. Несовершенство системы работы с понятийным предметным аппаратом (уровень «знания», но не «умения», «навыки»);
2. Недостаточная работа по формированию и развитию метапредметных результатов как на уроке, так и во внеурочной деятельности:

2.1. Познавательных (работа с информацией, с учебными моделями, использование знаково-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно - следственных связей, аналогии);

2.2. регулятивных и личностных (управление своей деятельностью, контроль ее и коррекция, инициативность и самостоятельность при принятии определенных решений с морально-этической ориентацией);

2.3. коммуникативных (развитие речевой деятельности, как монологической, так и диалогической; навыков сотрудничества).

3. Недостаточная работа по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

Платные услуги

Программа дополнительных платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника» прошла экспертизу и размещены в «Навигаторе дополнительного образования детей». Также в «Навигаторе дополнительного образования детей» зарегистрировались 52 ребенка, которые занимаются в данных группах.

Администрацией школы и педагогическим коллективом анализируется спрос учащихся и их родителей (законных представителей) на реализацию платных образовательных услуг в 2024 – 2025 учебном году. Анализ проводится путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от родителей и обучающихся.

Исходя из возможностей школы, в перспективе считаем возможным открытие следующих групп платных дополнительных услуг спортивно-оздоровительной и технической направленности.

4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 287 обучающихся (74% от общего количества детей 4-11 класса) в 19 олимпиадах, что на 40 учащихся (13%) больше, чем в 2022 году.

Параллель классов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
4	26	2	3	5
5	127	5	22	27
6	133	10	29	39
7	224	9	34	43
8	240	7	35	42
9	305	10	47	57
10	112	8	22	30
11	63	5	11	16
ИТОГО	1230	56	203	259

Качество участия составило 21%. Наиболее выбираемые предметы – искусство, русский язык, математика, физическая культура. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам биология, китайский язык, экономика, обществознание, русский язык, технология, география. Нет результатов по предметам ОБЖ, физика. Низкое качество участия также по предметам математика, литература, физика, право, информатика.

	Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров	Качество участия
Английский язык	52	24	46%
Астрономия	32	5	16%
Биология	64	30	47%
География	89	27	30%
Информатика	46	1	2%
Искусство (МХК)	58	15	26%
История	50	8	16%
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	67	2	3%
Математика	117	2	1%
Немецкий язык	0	0	0%
Обществознание	85	23	35%
ОБЖ	81	18	22%
Право	20	7	35%
Русский язык	40	14	35%
Технология	86	30	35%

Физика	28	8	29%
Физическая культура	123	40	33%
Французский язык	-	-	-
Химия	31	0	0%
Экология	56	5	9%
Экономика	22	2	9%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями.

74 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ: из них 1 победитель, 33 призера. Качество участия составило 17%.

Анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 2023 год

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Итого поб дителей и призеров
Физическая культура	22	0	4	4
История	9	0	3	3
Обществознание	19	0	3	3
Математика	6	0	0	0
Астрономия	3	1	2	3
Английский язык	13	0	0	0
МХК	7	0	2	2
Биология	24	0	4	4
География	16	0	6	6
Право	7	0	0	0
Экология	5	0	0	0
Русский язык	14	0	6	6
Химия	5	0	0	0
Литература	3	0	0	0

Технология	19	0	2	2
Физика	3	0	0	0
ОБЖ	15	0	0	0
ИТОГО	190	1	32	33

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Анализ результатов ГИА, ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Староцербиновская за 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 учебном году в школе был разработан и утвержден приказом директора школы конкретный план мероприятий (Дорожная карта), и план ИРР, направленный на тщательную подготовку к ГИА.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Проводилась широкая информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводился контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических

работ, репетиционного тестирования. Осуществлялся контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся; -контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана:

- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года были проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. В ходе анализа результатов пробных экзаменов выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи в рамках ГИА. В течение года проводились родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 3 обучалось 59 выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 59 человек.

Все 59 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9 сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 37 учащихся (62,7%).

В резервные дни основного периода **пересдали** одну или две двойки -12 учащихся.

Таким образом, **после окончания основного периода ГИА-9 из 59 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 49 выпускника 9-х классов (83 %), остальные 10 человек (17 %) будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.**

Аттестат с отличием в этом учебном году получила **3 учащихся:**
9А класс-1, 9Б-2.

В прошлом учебном году аттестат с отличием получил 3 человека.

В позапрошлом учебном году-1 человек.

**Сравнительный анализ
результатов ОГЭ
выпускников 9-х классов за последние три года по математике**

Учеб ный год		Получили отметки								% к а че ст в а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
			% о т ч и с л а с д а в ш и х		% о т ч и с л а с д а в - ш и х		% о т ч и с л а с д а в ш и х		% о т ч и с л а с д а в ш и х	
2020 – 2021			2 %		2 9, 4 %		28 ,8 %		30 ,5 %	31 ,4 %
2021 – 2022			3, 2 %		3 7 %		25 ,8 %		30 ,6 %	30 ,2 %
2022 - 2023			10 ,2 %		4 0, 7 %		22 %		27 %	50 ,9 %

Качество знаний учащихся по математике **повысилось на 20 %** по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл – 3,34

			а в ш и х				а в ш и х		а в ш и х	
2020 - 2021	51		1 8 %	2 2	44%		3 4 %		8 %	6 2 %
2021-2022	62		3 0 , 6 %	1 9	30,6 %		3 5 , 5 %		3 , 2 %	6 1 , 3 %
2022 - 2023	59		2 2 %	2 2	37,3 %		3 3 , 9 %		6 , 8 %	5 0 , 3 %

Качество знаний учащихся по русскому языку **снизилось на 9 %** по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 3,4.



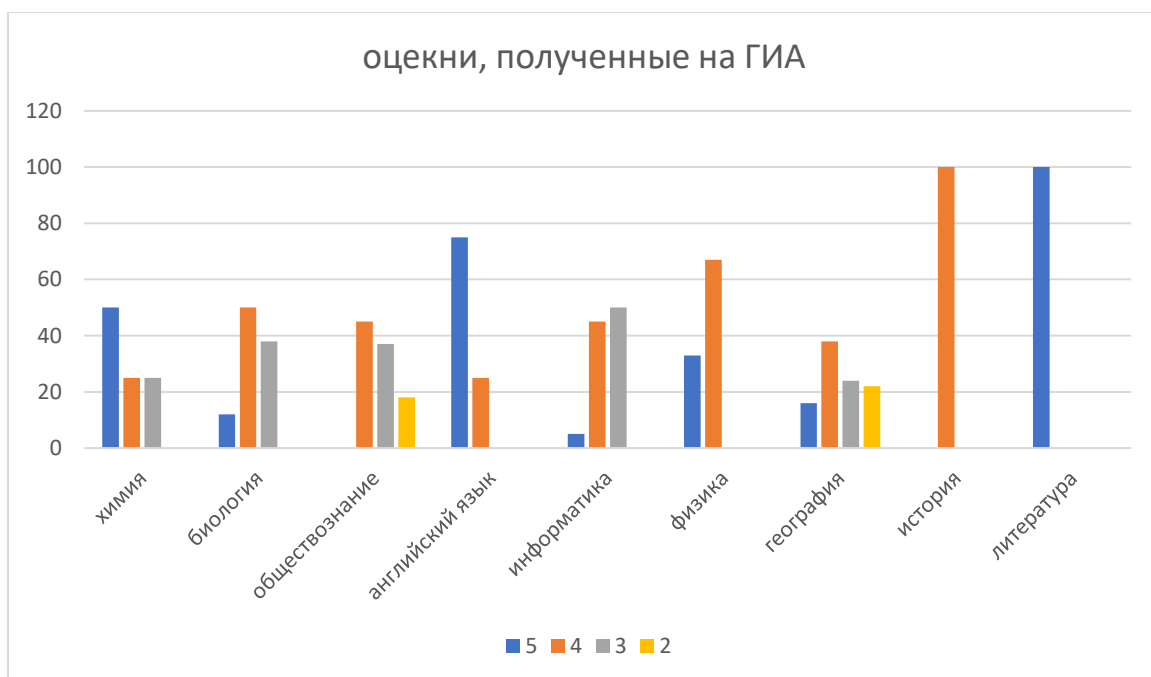
Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

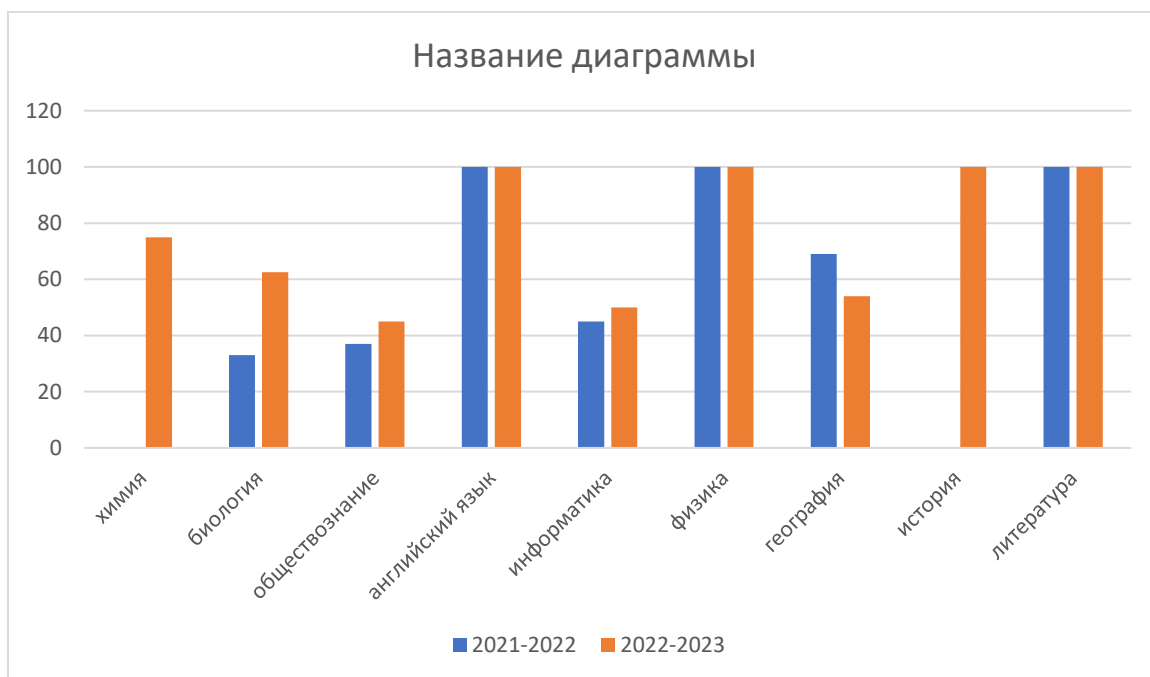
**Анализ результатов ОГЭ по выбору учащихся
(в сравнении с прошлым годом)**

Предмет (учитель)	Классы всего сданных работ учащихся	Получили отметки								%
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		абсолютное число работ	% от сданных работ	абсолютное число работ	% от сданных работ	абсолютное число работ	% от сданных работ	абсолютное число работ	% от сданных работ	
Химия Белашова В.И.	1 / 4		0 % 50 %	1 / 4	0 % 25 %		1 0 % 25 %	0 / 4	0 % 75 %	
Биология Кириченко И.А.	4 / 8		0 % 12,5 %	1 / 4	3 % 37,5 %		6 7 % 37,5 %	0 / 8	3 % 62,5 %	
Обществознание Бятец Е.А.	4 5 / 9		4,4 %	1 5 / 9	3 3 % 33,3 %		6 2 % 66,7 %	0 / 1	3 7 %	

	3 8				4 5 %		3 7 %		8 %	4 5 %
Английский язык Татаренко А.А., Голояд Р.А.	3 / 4		67 %/ 75 %		3 3 % / 2 5 %		0		0	1 0 0 % / 1 0 0 %
Информатик а (Кутовая Е.И.)	1 1 / 2 0		9 % 5 %		3 6 % 4 5 %		5 4 % 5 0 %		0	4 5 % 5 0 %
Физика Гнедая Е.П.	6 / 3		33 %		1 0 0 % / 6 7 %		0		0	1 0 0 % 1 0 0 %
География (Швед Л.Н., Чиганаева Н.А.)	4 8 / 3 7		29 % 16 %		4 0 % 3 8 %		3 1 % 2 4 %		0 % 2 2 %	6 9 % 5 4 %
История Бятец Е.А.	1 / 1		0		0 1 0 0 %		1 0 0 % 0 %		0	0 % 1 0

										0 %
Литература Маринина Н.А. Мищенко О.А.	2 / 1		10 0 %	0	0	0	0	0	0	100 %





Самый низкий процент качества знаний и процент количества двоек показали на предмете обществознание и география. Низкий результат учащихся по данным предметам обусловлен низкой мотивацией успешной сдачи экзаменов некоторых учащихся и личной занятостью учителей собственным развитием в следствие чего недостаточно времени уделялось учащимся для их успешной подготовки к ГИА-9 (при этом учителя имеют опыт, категорию, являются экспертами по проверке ОГЭ).

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям- предметникам, усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

Учителям – предметникам по истории, химии, литературе, английскому языку, физике – увеличивать количество учащихся, сдающих данные предметы.

Предметы, которые учащиеся сдали без двоек с первого раза:

- информатика (9а, 9б) учитель Кутовая Е.И.;
- английский язык учитель Татаренко А.А.;
- литература учитель Мищенко О.А.;
- биология учитель Кириченко И.А.
- физика учитель Марченко-Майстер Л.Н.

Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ и контрольных работ подтвердили свои годовые отметки.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет-ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- Всем учителям-предметникам на 2023-2024 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

- Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- Работать над повышением собственной методической грамотности.

Администрации школы:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.

2. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.

3. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

4. Разработать и утвердить план ИРР и дорожную карту подготовки к ОГЭ с учетом выявленных проблем.

5. Ввести планомерную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Запланировать проведение «Часов контроля».

Результаты ГИА-11 за 2022-2023 учебный год

Успеваемость учащихся 11-х классов за последние пять лет:

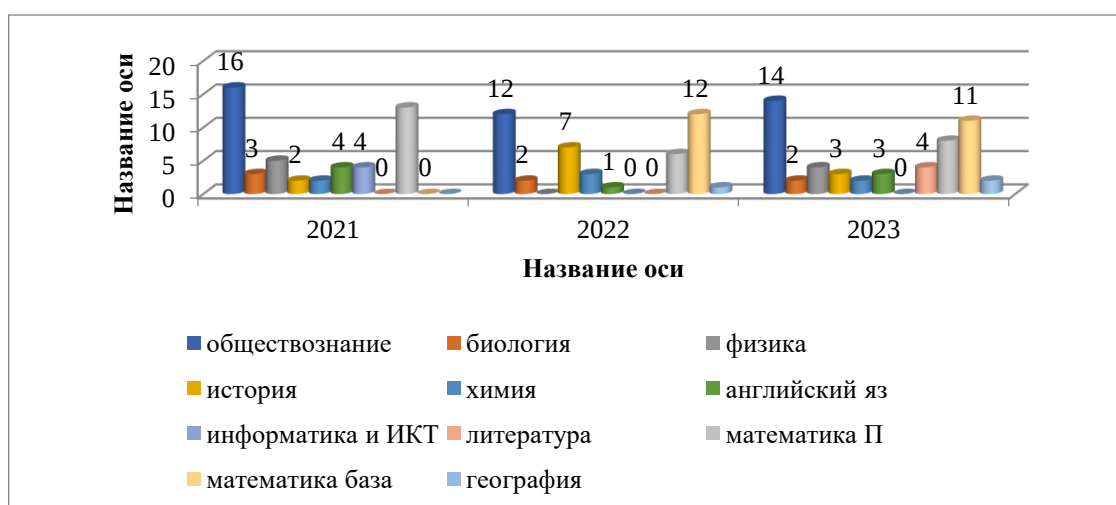
	2019	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------	------

Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	69 %	47 %	42 %	61%	47%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	8	2	4	3	0
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	5,3%

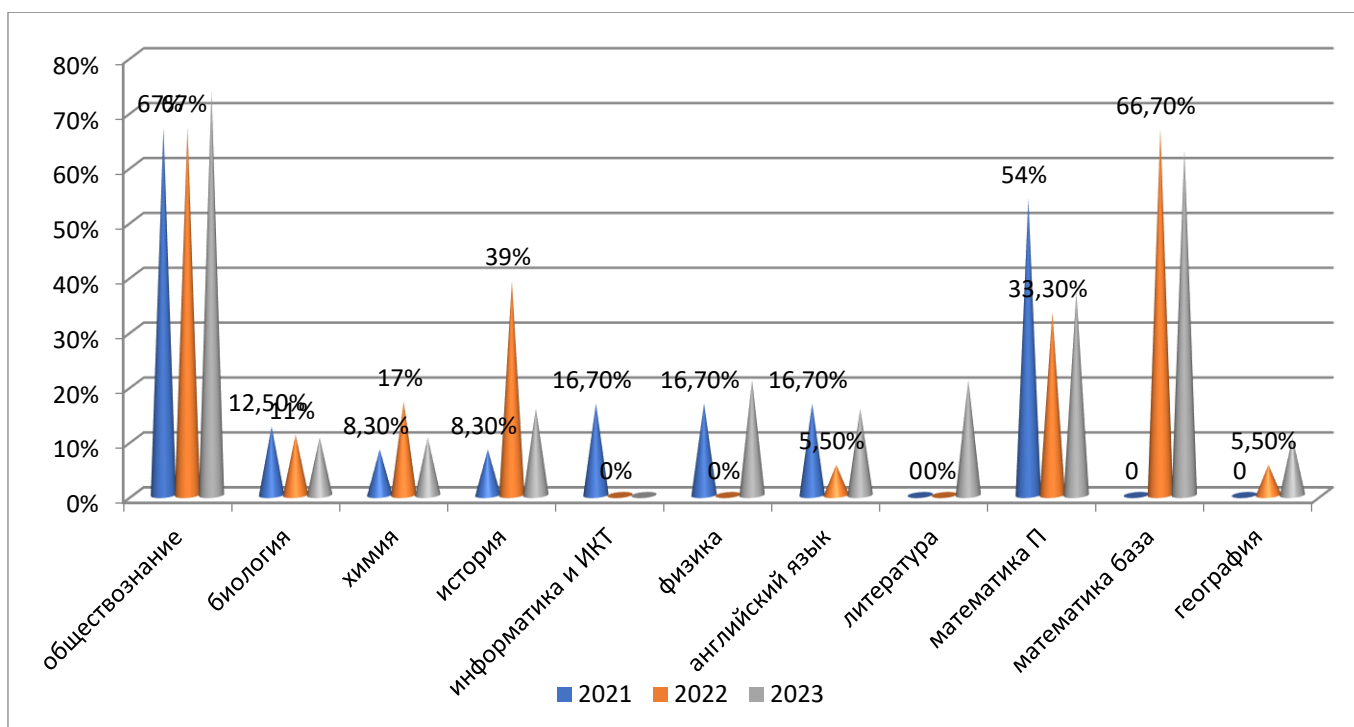
Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ (за три года)

Предмет	Кол-во учащихся		
	2021	2022	2023
Допущено к ГИА	24	18	19
Русский язык	24	18	19
Обществознание	16	12	14
Биология	3	2	2
География	0	1	2
Математика профильный уровень	13	6	8
История	2	7	3
Химия	2	3	2
Физика	5	0	4
Английский язык	4	1	3
Информатика и ИКТ	4	0	0
Литература	0	0	4
Итого выбрано экзаменов	97	68	79

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2021 - 2023 годах (чел.)



**Рейтинг предметов по среднему кол-ву учащихся, сдававших предмет
в 2021-2023 годах (% от числа допущенных к ГИА)**

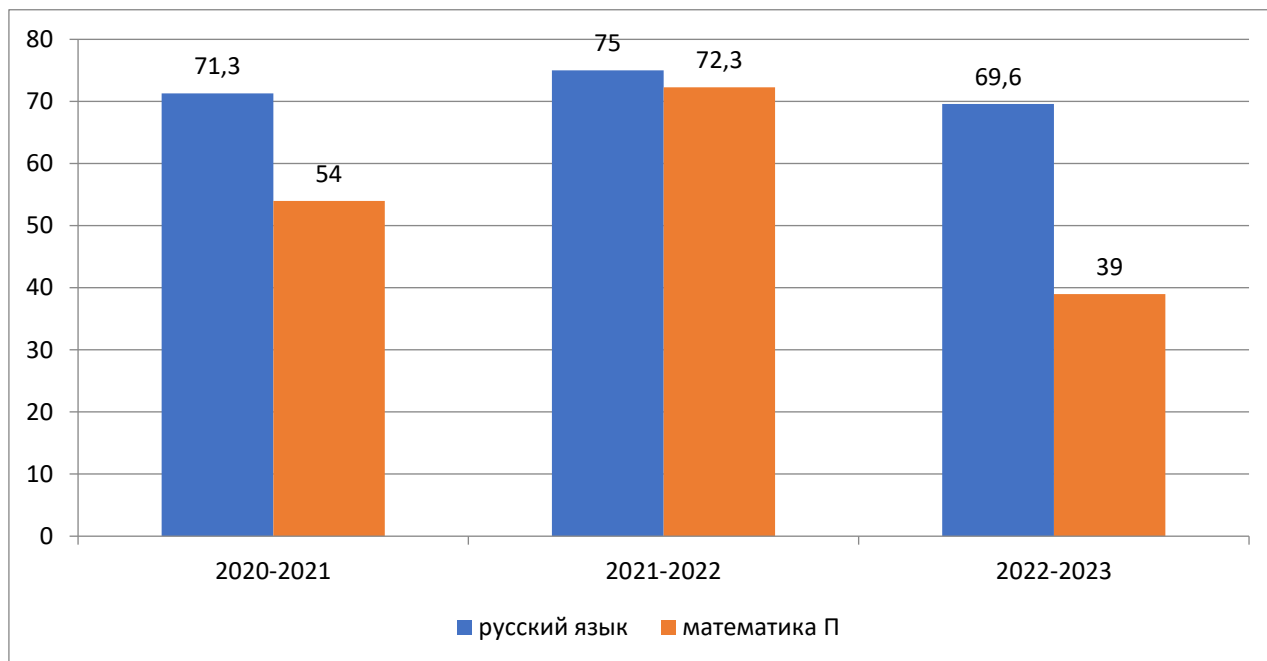


Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников			Средний балл по школе			Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов			Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021 (4 уч)	2022 (3 уч-ся)	2023
Русский язык	24	18	19	71,3	75	69,6	0	0	0	92	88,3	-
Математика (профиль)	13	6	7	54	72,3	39	0	0	0	76,7	78	-
математика (база)	0	12	12	0	17,5	4,45	-	0	0	0	5	-
Биология	3	2	2	52,7	54,5	65	1	0	0	82	0	-
Обществознание	16	12	14	53,4	65,8	56,5	4	0	2	69	81	-
История	2	7	3	73,5	60,9	41,3	0	0	1	-	78	-
Физика	5	0	4	54	0	41	0	0	2	80	0	-
Литература	0	0	4	-	0	65,5	-	0	0	-	0	-
Английский язык	4	1	3	67,25	34	56,3	0	0	0	-	0	-
Химия	2	3	2	94	69	74	0		0	94	0	-

Информатика	4	-	-	59,5	-	-	0	0	0	80	0	-
география	0	1	2	0	72	57,5						

Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)



Динамика показателей ЕГЭ в 2023 году
Русский язык

Год	Средний балл	Динамика	Не преодолели порог успешности			Менее 40 баллов			40 - 50 баллов		
			Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика
2021	71,3	+	0	0	0	0	0	0	1	4,2%	-
2022	75	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	69,6	-	0	0	0	0	0	0	1	5,3%	-

Математика

Год	Средний балл	Динамика	Не преодолели порог успешности			Менее 40 баллов			40 - 50 баллов		
			Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика	Кол-во	%	Динамика
2021	54	+	0	0	+	4	30,8%	-	2	15,4%	+
2022	72,3	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	39	-	1	1,5	-	5	62,5%	-	0	0	0

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по предметам

Наименование предмета	Средний балл								
	По школе			По району			По региону		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Русский язык	71,3	75	69,5	75,2			74		
Математика (проф)	54	72,3	39	53,3			58		
Физика	54	0	41	49,9					
Биология	52,7	49,5	65	46,2			51,9		
Обществознание	53,4	65,6	56,5	64			60,1		
История	73,5	60,9	41,3	65			58,1		
Литература	-	0	65,5	69,1			66,1		
Английский язык	67,25	34	56,3	73,2			69,5		
Химия	94	69	74	58			59,5		
Информатика	59,5	-	-	62,2			64		
География		72	57,5						

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО провести анализ результатов ГИА, ЕГЭ и обсудить на заседании объединений.

2.Запланировать в следующем учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.

3.Совершенствовать методическое и дидактическое оснащение уроков, выбирать более эффективные приемы и методы обучения, способствующих развитию общеучебных и специальных умений школьников, направить работу на повышение мотивации обучения.

4.Учителям-предметникам повышать свою квалификацию в плане накопления решений заданий различных типов. Сформировать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, систематически его пополнять.6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.

4. Два выпускника, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на **2023 – 2024 учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 5, 8, 9, 10,11 классы, во вторую смену 3,4, 6, 7-х классы.

5.Анализ востребованности выпускников

В 2023 году 66 выпускников из 67 получили документы об основном общем образовании. В 2023- 2024 учебном году 34 % выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе, 66% поступили в СПО. Свыше 80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская соответствует уровню образовательной программы

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	45	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	44	98%
Из них внешних совместителей	1	2%
Наличие вакансий (указать должности)	2 (учитель русского языка, математики)	4%
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее образование	43	96%
Среднее профессиональное	2	4%
Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за 2022 год, без учёта совместителей)	39	87%
Квалификационная категория (без учёта совместителей) Высшая		
Первая	21	47%
Соответствие	9	20%
занимаемой должности	8	18%
Без категории	7	16%
Прошли аттестацию		
На высшую	8	18%
На 1-ю	1	2%
На соответствие занимаемой должности	0	0%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

№ п/п	Государственная награда	Количество педагогов	% от общей численности
----------	-------------------------	----------------------	------------------------

1	Почётный работник общего образования РФ	3	7%
2	Отличник народного просвещения	1	2%
3	Ветеран труда	10	22%
4	Почетная грамота РФ	6	13%
5	Почётная грамота КК	6	13%
6	Благодарственное письмо КК	7	16%
7	Заслуженный учитель Кубани	2	4%
8	Почётная грамота УО	9	20%
9	Благодарственное письмо УО	6	13%
10	Благодарность главы муниципального образования	3	7%

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастерклассов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим

семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу восьми ШМО:

МО учителей математики,
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей цикла естествознания;
МО учителей географии, истории;
МО учителей английского языка;
МО учителей начальных классов;
МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
МО учителей физической культуры.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- введение ФГОС,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская является структурным подразделением школы.

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся при реализации образовательных проектов.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуясь программой развития школы, выполняет следующие задачи:

1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.
2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение картотек, ведение библиотечной документации.
3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.
4. Содействие воспитанию патриотизма и любви к Родине, ее истории, культуре, к родному краю.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек;
- знакомство первоклассников с библиотекой (посвящение в читатели);
- литературные викторины, конкурсы, литературные игры;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки и обзоры к литературным и памятным датам;
- презентации, конкурсы, анкетирование;
- рейды по сохранности школьных учебников; -акция «Подари библиотеке книгу»;
- работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА – 2024»,

«Что я знаю о ЕГЭ», «Классики это вечные современники», «Чудесный край – моя Кубань». Кроме того, в течение года в библиотеке оформляются тематические выставки, к знаменательным и литературным датам: «Заветных книг заветные страницы», «Мир такой большой и разный!», «Читай! Думай! Твори!», «Читайте с увлечением эти приключения», «Под парусами мечты. Мир Владимира Крапивина», «Мы помним подвиг твой Ленинград. К 80-летию снятия блокады Ленинграда», «Словарь – вселенная в алфавитном порядке» и др. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены выставки «Дорогами нашей Победы», «Золотая Слава Кубани» и др. Проводится ряд мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся школы. Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием с выходом в Интернет. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных по разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий; -ссылки на Интернет-ресурсы; -фотоальбом.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки регулярно обновляется за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2023год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров за 2023год
Библиотечный фонд	2011	2943	20862
Из них:			
Учебников	2011	2943	10566
Художественной литературы (основной фонд)	0	0	10296

9. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту

приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса РФ».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

В МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, принтерами и мультимедиа проекторами, (9 - интерактивными досками), спортивный зал, лазерный стрелковый комплекс, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столярная мастерская, оборудованная станками для деревообработки и работ по металлу;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в школе работает медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей	Да/нет	Да
---	--------	----

необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	Нет
Наличие тренажёрного зала	Да/нет	Нет
Наличие бассейна	Да/нет	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да

Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:		45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		35
Количество мультимедийных проекторов		18
Количество интерактивных досок		9
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100.0 Мбит/ сек.
Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	Нет

Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	Да
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	Да/нет	Нет

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	
1.	Россия, 353620, Крансодарский край, ст.Старощербиновская Красноармейская, 16	оперативное управление	Администрация муниципального образования Щербиновский район	
	Всего площадь образовательного учреждения: 2524.7 м ²			
	Одноэтажное здание учебного корпуса общей площадью 104,7 м ² Двухэтажное здание основной школы общей площадью 2420 м ²			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 4,59 м ²			
	В том числе учебная (всего 1389,6 м ²)			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,52 м ²			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	Приобретено в 2023г
1.	Кабинет физики и лаборатория	76,9	90	
2.	Кабинет химии и лаборатория	74,7	100	
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,4	100	
4.	Кабинет географии	52	90	
5.	кабинет начальных классов	47,9	90	
6.	Кабинеты технологии	25,2	80	
6.	Компьютерный классы:	48,3	100	
	- общее количество единиц	48,3	100	

	ноутбуков для обучающихся: 11			
7.	Спортивный зал	173,4	100	Щит баскетбольный(2шт.); скамья гимнастическая(10шт.);мяч баскетбольный(10шт.);
8.	Библиотека	49,1	100	
9..	Читальный зал:			
	- число посадочных мест: 12	х	х	
10.	Столовая:	111,7	100	
	- число посадочных мест: 100	х	х	Лавки обеденные(40шт); Столы обеденные(20шт.)
11.	Медицинский и процедурные кабинеты	31,1	100	

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, географии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики и ИКТ, спортивный зал. *а) кабинет физики и лаборатория.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, мультимедийная доска, МФУ устройство, оборудование для лабораторных работ и физического практикума, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы. При необходимости — использование линии Интернет. *б) кабинет химии и лаборатория.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, методические пособия. *в) кабинет географии.*

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, комплект карт, наглядные пособия, глобусы и раздаточный материал. *г) кабинет биологии.*

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, наглядные пособия, макеты. *д) кабинеты иностранного языка.*

Оснащены: мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия, методические и раздаточные материалы, *е) кабинет технологии.*

Оснащен: швейные машинки, утюг, инструменты для кройки и шитья. *ж) столярная и слесарная мастерские.*

Оснащены: верстаки, 3 столярных станка, станок сверлильный, станок токарный, инструменты столярно-слесарные.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, не реже 1 раза в неделю
5.	Наличие интерактивных досок	9
6.	Наличие мультимедиа оборудования	20 (мультимедийные проекторы)

Все кабинеты паспортизированы и оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме. Все оборудование используется в кабинетах для организации учебного процесса. 44 компьютеров школы подключены к локальной сети, имеют возможность выхода в Интернет, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе школы освещается через школьный сайт. В каждом учебном кабинете имеется в наличии персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

В школе широко используются электронные образовательные ресурсы: РЭШ, «Учи-ру». «Я-класс», «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать следующие задачи: организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;

организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателями;

организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

В спортивном зале, в столовой и помещениях пищеблока выполнен капитальный ремонт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 30.08.2023 г., Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлены пожелания о введении профильного обучения в 10 классе. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2023 принято решение открыть в 10 классе социально-педагогический, естественно-научный и физико-математический профили.

11. Анализ показателей деятельности

МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года (согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	189/36 %
1.6		24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/ 0,9
1.19.1	Регионального уровня	4/ 0,7
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	40 /7 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/67
1.29.1	Высшая	24/57
1.29.2	Первая	9/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	4/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 компьютера
		на 11 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,43 кв.м

В результате проведенного самообследования МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Староцербиновская по итогам 2023 можно сделать выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями;

2. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2023 году имеются вакансии учителя математики, русского языка и литературы. Школа участвует в «Земский учитель».

3. Прослеживается положительная динамика развития системы образовательных отношений.

4. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства.

5. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

6. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.