

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко
ст.Старощербиновская
от _____ № _____

Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко
ст.Старощербиновская за 2024-2025 учебный год

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.
Ушинский К. Д.

Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.
К.Д. Ушинский

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, ориентирована на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко № 290 от 30.08.2024 года, согласно календарному плану воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год, составленному с учетом Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год, с учетом концепции проведения Года семьи (2024 год), Года защитника Отечества (2025 год), празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст. Старощербиновская развитие личности учащихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели воспитания школьников реализовывалось через решение основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможности общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) развитие школьной системы дополнительного образования «Точка роста», вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержание и развитие деятельности в школе детских общественных объединений : «Движение первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп», «ЮИД», ВПК им.А.А.Германа, «Юнармии», школьного театра «Новое поколение», музейного уголка «О подвиге, о доблести, о славе», волонтерского движения , школьного вокально-хорового коллектива «Патриоты».

7) гражданско- патриотическое воспитание учащихся;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды школы;

11) развитие взаимодействия семьи и школы, работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей через родительские собрания, родительский всеобуч, проведение совместных мероприятий; популяризация традиционных семейных ценностей.

12) организация профилактической работы со школьниками, направленную на формирование правовой культуры, профилактику правонарушений , экстремизма; профилактику употребления ПАВ, зависимостей, пропаганду здорового и безопасного образа жизни, формирование жизнестойкости.

Основные направления воспитательной работы школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений;
- профориентация;
- развитие школьного самоуправления, деятельности детских общественных объединений;
- работа с родителями.

Ведущая роль в ее организации воспитательной работы традиционно отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс в 2024– 2025 учебном году

№	Должность	Кол-во специалистов	Потребность	Удовлетворенность потребности %
1	Педагог-психолог	2	2	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Педагог-организатор	1	1	100%
4	Классные руководители	26	26	100%
5	Педагог ДО	5	5	100%
6	Педагог-организатор ОБЗР	2	2	100%
7	Заместитель директора по ВР	1	1	100%
8	Советник директора по воспитанию	1	1	100%
9	Библиотекарь	1	1	100%

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

В целях формирования социального паспорта школы, контроля условий проживания и воспитания детей в семьях социальным педагогом Н.Б.Черник совместно с классными руководителями на начало учебного и календарного года проведен мониторинг социальной среды школы, проанализирован их социальный состав семей . В течение учебного года осуществлялись посещения семей учащихся классными руководителями, членами ШВР с целью контроля условий проживания и воспитания детей в семье.

Показатели	2022- 2023	2023 -2024	2024 -2025
------------	---------------	---------------	---------------

Всего детей	571	564	546
Всего семей	465	433	410
Неполные семьи	106	105	90
Количество школьников в неполных семьях	133	131	114
Дети-сироты	1	2	2
Опекаемые дети	4	3	7
Количество многодетных семей	72	70	65
Количество учащихся из многодетных семей	132	128	131
Всего многодетных неполных семей/детей	13/44	11\19	12/19
Родители разведены (семей)	82	89	69
Количество детей, в семьях, где родители разведены	96	109	86
Один родитель умер (семей/детей)	13/23	16/22	13/19
Матерей –одиночек (семей/детей)	11/14	8/9	8/9
Один отец воспитывает (семей/детей)	6/7	3/4	5/6
Количество семей (СОП)/ в них учащихся	1/1	0	1/1
Количество учащихся, состоящих на проф. учете	3	8	11
Дети ОВЗ	10	28	29
Количество детей, обучающихся на дому	7	5	4
Количество семей ВШУ/детей	2/3	0	1/1
Семьи участников СВО/ в них детей-школьников	3/4	7/8	12/12

Реализация общешкольных ключевых дел, поддержание традиций в 2024-2025 учебном году

Системообразующим фактором воспитательной работы школы являются традиции, ключевые общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела. В 2024-2025 учебном году организованы стержневые КТД:

- Праздники Первого и Последнего звонка;
- Еженедельная церемония поднятия Флага России;
- Еженедельные тематические линейки;
- Уроки мужества;
- Еженедельные занятия «Разговоры о важном»; «Россия -мои горизонты», «Семьеведение»
- Циклы тематических патриотических мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню образования Краснодарского края, Дню освобождения Щербиновского района,

Дню Конституции, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС , Дню Победы; Дню Героев Отечества, Дню России.

- Цикл мероприятий с участием ветеранов СВО «Время Героев»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (2 сентября)
- Марафон «Мама- мой ангел земной»; День Отца;
- Акция «Учителями славится Россия», посвященная Дню учителя;
- Дни безопасности (сентябрь, декабрь, март, май);
- День самоуправления (октябрь);
- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- школьный смотр агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (март);
- операция «Новогоднее настроение»;
- театрализованные новогодние представления по классам;
- вечер встречи выпускников «Вечер встречи старых друзей» (февраль);
- школьный смотр строя и песни для учащихся «Юнармейский марш» 2-4-х , 5-7 классов;
- акции «СВОих не бросаем», «Посылка солдату», «Тепло из дома», «Письмо солдату»; «Окопная свеча» , «Помощь фронту», «Помощь госпиталю».
- концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Дню Победы.
- школьные военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница», «К защите Родины готов» (10-11 кл); (февраль)
- Традиционные турниры по баскетболу, волейболу памяти учителей физической культуры М.З.Мамченко, В.Г.Подольяно , В.И.Закоморного, памяти выпускников, погибших в СВО Николая Белого, Дениса Бурбовского, Виктора Ковалева.
- Вахты памяти (сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май)
- Благотворительная ярмарка «Пасхальный звон» (апрель);
- Экологические акции и экологические десанты «Зеленые школы Кубани», «Чистый берег»,«Эковолонтер», «Эколята» (октябрь, апрель- август);
- День здоровья «Молодежь Кубани за здоровый образ жизни» (сентябрь, март);
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки;
- Школьный турслет (июнь).

Процент вовлеченности учащихся в общешкольные мероприятия- 100%

Все мероприятия освещены на официальной странице госпаблика школы в социальной сети «Вконтакте», на сайте школы.

Мероприятия концентрировались в условные тематические месячники:
сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»»;
октябрь – «Подросток и Закон»;
ноябрь – «Мама-мой ангел земной»;
декабрь – «Новогодние затеи»;
январь – «Семейные традиции»;
февраль – «Зимний рубеж»;
март – «Месячник профориентационной работы»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»; «Месячник здоровья и спорта»;

май – «Победный май», «Каникулы»

В предстоящем учебном году будет продолжена работа по организации массовых, общешкольных мероприятий, сохранению и развитию школьных традиций с целью развития воспитательной системы, максимального вовлечения учащихся, педагогов, родителей учащихся в воспитательный процесс.

В течение учебного года продолжал реализовывался проект «Культура для школьников», организовывались посещения культурно-массовых мероприятий в кинотеатре «Родина», в ЦНТ в том числе по программе «Пушкинская карта» (общий охват 91 % (117 учащихся). В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо активно продолжить реализацию проекта «Культура для школьников», используя возможности программы «Пушкинская карта».

Деятельность классных руководителей

Кадровое обеспечение классного руководства в 2024-2025 году с указанием стажа в должности:

1 год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	2	2	20

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по направлениям :

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением и развитием детского коллектива;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма; правовое сознание;

- развивать классное ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Классные руководители грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ежемесячные инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы работы, принимались решения по ключевым вопросам организации воспитательного процесса.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, проведено ШМО классных руководителей.

С целью организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе по плану осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, социально и личностно значимых задач.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились различные формы мероприятий воспитательной направленности: классные часы, уроки мужества, часы общения, экскурсии, поездки, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, реализовывались курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия- мои горизонты» (6-11 классы), «Безопасные дороги Кубани» (1-11 классы), «Гражданское население в противодействии терроризму» (10-11 классы).

Классными руководителями 1-11-х классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались методические рекомендации, направляемые МОН, УО МОЦР, ШВР школы, информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года классными руководителями проводилась социометрия (сентябрь, март), диагностика уровня тревожности. Результаты диагностик использовались в индивидуальной работе с учащимися.

В целом, работу классных руководителей в 2024-2025 году можно признать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию воспитательного потенциала

коллективов, по развитию уровня воспитанности учащихся; совершенствовать и разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий с учетом требований ФГОС, федеральной концепции организации воспитательной работы. Продолжить реализацию профориентационного проекта «Россия-мои горизонты», проекта «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Орлята» в 1-4 классах, «Семьеведение». Развивать систему педагогического мониторинга и диагностики уровня организации классного коллектива, личностного роста учащихся.

Анализ вовлечения школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, развития школьной системы дополнительного образования «Точка роста».

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывались программы курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Курсы внеурочной деятельности НОО	Курсы внеурочной деятельности ООО	Курсы внеурочной деятельности СОО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Кубановедение»	«Математическая грамотность» «Читательская грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о профессиях»	«Россия- мои горизонты» «Билет в будущее»	«Россия- мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«ОПК» «История и традиции кубанского казачества» «Коррекционные занятия по математике» «Коррекционные занятия по русскому языку» «Час психолога»	«Музеевед» «Семьеведение» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Коррекция устной и письменной речи»	«Россия – моя история» «Семьеведение»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Безопасные дороги Кубани» «Самбо»	«Краеведческий туризм» «По ступеням творчества» «Вокально-хоровой»	«Самбо» «Вокально-хоровой»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Урок мужества «Безопасные дороги Кубани» «Я принимаю вызов»	«Безопасные дороги Кубани» «Гражданское население в противодействии экстремизму» «Урок мужества» «Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, ухода за больным»

Организация курсов внеурочной деятельности направлена на решение воспитательных задач. Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» обеспечивает 100 % вовлеченность учащихся начальных классов в реализацию мероприятий движения школьников «Орлята России». Деятельность кружка «Музеевед» направлена на развитие музейной педагогики. В 2024-2025 году в школе создана новая музейная инсталляция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!», посвященная землякам-ветеранам Великой Отечественной войны. Школа заняла 1 место в районном этапе конкурса музейных экспозиций «Без срока давности».

«Вокально-хоровой» (руководитель Крачковская А.Н.)- в школе создана вокально-хоровая группа «Патриоты», организована концертная деятельность (4 общешкольных концерта, вокально-хоровое сопровождение школьных и районных мероприятий, линеек, праздников, учащиеся стали победителями и призерами всероссийского конкурса вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы», участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» - 2 место, в номинации «Песни Победы» посвященной празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов – 3 место; участвовали в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении Исполнительское «вокальные номера» (возрастная категория 13-17 лет) - 2 место.

Результатом деятельности кружка «Краеведческий туризм» стала победа в двух возрастных группах в районных соревнованиях по спортивному туризму,

команда школа стала участником краевых соревнований по туризму , проходивших в Северском районе .

Участники кружка «По ступеням творчества» (Коваленко Т.А.) становились участниками , победителями и призерами многочисленных районных, краевых творческих конкурсов, участвовали в школьных выставках «Город мастеров», «Умелые руки», «Подарочки для мамочки», «Пасхальный сувенир».

В течение учебного года во всех классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проходили занятия по программе «Безопасные дороги Кубани», в 6-11 классах – профориентационный курс «Россия- мои горизонты», с сентября 2024 года реализовывался курс «Семьеведение», еженедельно проходили Уроки мужества.

Общий охват внеурочной деятельностью составил- 100 %.

Проблемное поле: реализация курсов внеурочной деятельности по-прежнему затруднено наличием второй смены, недостаточным количеством помещений, недостатком технических средств обучения (выходят из строя мультимедийные проекторы).

В предстоящем учебном году необходимо развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности с учетом воспитательных задач, потребностей личностного развития учащихся.

АНАЛИЗ

реализации дополнительного образования, деятельности «Точки роста».

Дополнительное образование учащихся реализуется в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо» . Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Сведения о деятельности «Точки роста».	МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Староцербиновская
Дата открытие (функционирование) Центра.	29.09.2020
Направленность: Естественно-научная/Технологическая Цифровая/гуманитарная	Цифровая/гуманитарная
Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования (предметы)	ОБЖ Информатика Технология

Перечень дополнительных общеобразовательных программ (кружки)		«3-д моделирование» «Программирование» «Геоинформационные технологии» «Промышленный дизайн» «Легоконструирование» «Мир мультимедиа» «Робототехника» «Шахматы» «Мир театра» «Юный спасатель» «Я пассажир, я пешеход»			
Охват обучающихся	Всего обучающихся	2022	2023	2024	2025
		450	460	463	464
	Численность обучающихся, осваивающих основные учебные предметы с использованием средств обучения центров «Точка роста»	226	206	220	212
	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста»	450	460	463	460
Указать перечень образовательных организаций, с которыми проводится работа в рамках сетевого взаимодействия		0	6	6	6

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляют работу 11 кружков дополнительного образования из них: 7 кружков технической направленности и 4 кружка гуманитарной направленности.

За 2024-2025 в рамках региональной профильной смены «Безопасное колесо» наша команда заняли 1-е место в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Участники кружка «Шахматы» неоднократно являлись призерами и победителями районных, региональных турниров по шахматам. В районном турнире «Белая ладья»- 2 место. В течении года были проведены турниры по шахматам среди учащихся школы, где ребята показали высокие результаты. Ученику 10 класса Кобелеву Андрею присвоен разряд Кандидат в мастера спорта по шахматам. Педагоги и учащиеся школы приняли участие во II муниципальном фестивале Центров образования «Точка роста» - траектория успеха в номинации «Мастер-класс от обучающихся (педагогов)». Наша школа представила кружки технической направленности: «Робототехника», «3д-моделирование», «Геоинформационные технологии». Ребята поделились своими успехами в программировании роботов, создание 3д-моделей, видеосъемка с помощью квадрокоптера.

В рамках сетевого взаимодействия «Точкой роста» проведено мастер-классы по робототехнике, по правилам оказания первой помощи. В рамках кружка «Мир театра» были проведены театральные представления для воспитанников МБУ ДОУ №5, театральный коллектив принял участие в районном театральном фестивале.

Все занятия и умения, полученные на занятиях центра «Точка роста», ребята будут использовать в повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включаться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

В предстоящем учебном году планируется продолжить реализацию общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Увеличить охват обучающихся, вовлеченных в кружки технической направленности для повышения качества образования по информатике и технологии, планируется создать школьную мультстудию. Увеличить охват детей в кружках дополнительного образования. Обновить материально-техническую базу центра «Точка роста».

Анализ развитие деятельности детских общественных движений, объединений в МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская в 2024-2025 учебном году

В 2025 году школа продолжила работу по вовлечению учащихся в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Школа активно участвует в реализации Всероссийского проекта «Орлята России». Программа внеурочной деятельности «Орлята России» направлена на развитие социальной активности учащихся начальных классов, проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в проекте «Орлята России» участвуют 100% учащихся начальных классов.

Развивается Центр детских инициатив. Действует школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

На базе школы действуют детские общественные объединения:

спортивный клуб «Олимп» (руководитель Кравцова Е.В.) охват -225 учащихся, военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (руководитель И.П.Васьков) охват 20 учащихся, ЮИД (руководитель А.В.Телипко) охват 10 учащихся -это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, содержащихся в

уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

20 учащихся 8-х классов вступили в ряды Юнармии (руководители отряда И.П.Васьков, А.Ю.Коваленко). Юнармейцы принимали участие в школьных патриотических акциях, мероприятиях «Смотр строя и песни», «Вахта памяти», «Юнармейский кросс», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Юнармейская верста», «Сто добрых дел». Администрация района обеспечила юнармейский отряд 10 комплектами формы, собственными силами школы приобретено 6 комплектов поло и головных уборов.

64 учащихся 4-х классов казачьей направленности являются участниками движения «Казачья молодежь».

15 учащихся состоят в волонтерском отряде «Эковолонтер» (руководитель Л.Н.Швед), в 2024-2025 году организованы акции «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Утилизация», «Чистые берега», «Спаси ежа» (сбор батареек), «Зеленая школа Кубани» (высадка декоративных растений, озеленение школьного двора).

Отряд ЮИД (Телипко А.В., Васьков И.П.) четвертый год подряд стал победителем районного конкурса «Безопасное колесо». Ребята представляют район в краевом этапе соревнований.

В военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (Васьков И.П.) входят юноши 10-11 классов, ВПК участвовал в районном легкоатлетическом кроссе (1 место), в Спартакиаде допризывной молодежи- 1 место, в военно-спортивных соревнованиях «Ворошиловский стрелок» - 1 место, заняли 3 место краевом этапе соревнований «Ворошиловский стрелок». Члены военно-патриотического клуба несли «Вахту памяти» в Дни воинской славы, 2 февраля состоялись военно- спортивные соревнования членов ВПК памяти выпускников школы, погибших в СВО. Юноши 10-х классов проходили военные учебные сборы с 6 по 11 апреля в учебном центре «Патриот». Цыпленков Федор отмечен благодарственным письмом постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края.

9 Мая юноши стали участниками митинга у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны, ухаживали за памятником ветерана Н.С.Крошко; активно участвовали в школьном движении «Помощь фронту»: изготавливали окопные свечи, плели сети. В течение учебного года организовано 11 встреч юношей с участниками СВО, ребята привлекались к организациям гуманитарных сборов и поездок в госпиталь. Регулярно с юношами проводились занятия по строевой военной подготовке, отрабатывались навыки оказания первой помощи, проведено 5 лекционных занятий «Без срока давности» по теме сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Численность участников детских общественных объединений, движений

Уч.год	«Орлята России»	«Движения первых» (регистрация)	«Юнармия»	ЮИД	Военно-патриотический клуб им.А.А.Германа	Спортивный клуб «Олимп»	Волонтерский отряд	Театральная группа «Новое поколение»	Вокально-хоровая группа (объединение) «Патриоты»	Школьный музей (группа экскурсоводов)	Медиа группа
2022-2023	80	27	10	10	20	180	10	15	20	5	4
2023-2024	147	51	30	10	20	225	15	30	25	5	4
2024-2025	204	79	35	10	20	225	15	30	70	10	6

Проблемное поле: недостаточное оснащённость материально-технической базы школы, наличие второй смены , нехватка кабинетов .

Популяризация детских общественных организаций и движений в школе является одной из приоритетных задач в 2025-2026 учебном году. В планах развитие деятельности и увеличение охвата «Юнармии», «Орлят России», «Движения первых», увеличение численности участников школьного театра, вокально-хоровой группы «Патриоты», совершенствование материальной базы для развития деятельности детских движений, объединений, развитие музейной педагогики , медиагруппы.

**Анализ
работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская по
гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
в 2024-2025 учебном году**

В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская работа по гражданско- патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разделом воспитательной программы «Гражданин и патриот». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЗР и организацию внеклассных мероприятий , как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям.

Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС;Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;
- военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов !», «Президентские состязания»;
- 17.02.2025 года Смотр строя и песни «Юнармейский марш»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- В школе проводятся военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница».
- В течение года проходят волонтерские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти».

2025 год объявлен годом Защитника Отечества. Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году стало празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- Ключевыми стали мероприятия :9.10 -Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Краснодарского края , героическим страницам истории Кубани в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы);
- 3.12. Всероссийский урок памяти , посвященный Дню Неизвестного солдата; онлайн-проект «Марафон памяти»;
 - 9 декабря 2025 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества, 1 «А» классу присвоено имя Героя Бурбовского Дениса, 1Б классу имя Героя Ковалева Виктора.
 - 20 декабря состоялось торжественное мероприятие , посвященное открытию памятной доски с именем Германа Анатолия Афанасьевича , начальника Щербиновского районного отделения НКВД , командира группы разведки, погибшего от рук фашистов в январе 1943 года.

- в марте школа приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса -фестиваля музейных экспонатов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций (победители муниципального этапа конкурса Русанов Илья, Довбня Олеся)

-27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка участникам СВО», «Помним своих героев», «Письмо участнику СВО», «Окопная свеча»; классные часы, 13-15.02 года прошли мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана с приглашением ветерана войны в Афганистане В.В.Котенко.

В марте 2025 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 25.04 в «Диктанте Победы».

В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети ВК организована акция «Наследники Победы».

В течение года проведена 6 встреч учащихся с ветеранами военной службы, 7 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ, 9 встреч с участниками СВО.

15.02. 2025 года состоялись традиционные ежегодные школьные военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!», на кубок памяти выпускников школы , кавалеров Ордена мужества Белого Николая и Бурбовского Дениса, Ковалева Виктора.

Всем 26 классам присвоены имена героев.

В течение всего учебного года проводились встречи с ветеранами войн, участниками СВО, курсантами и выпускниками военных учебных заведений, с людьми военных и гражданских специальностей. В прошедшем году школа приняла участие в международном проекте «Без срока давности», представив исследовательскую работу, посвященную разоблачению фашистских преступлений на территории Щербиновского района, гибели от рук фашистов Екатерины Ивановны Гришко и ее сына Аркадия. Участвовали во всероссийской игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском диктанте Победы.

Традиционными мероприятиями являются смотр строя и песни для учащихся 2-4, 5-7 классов, соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» для учащихся 8-11 классов.

В сентябре 2024 года пополнился юнармейский отряд ребятами 7-х классов. Общая численность юнармейцев- 35 человек .

Вывод: в предстоящем году в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо продолжить систематическую работу.

Реализовывать занятия в рамках курса «Уроки мужества», развивать музейную педагогику, расширить экспозицию музейного уголка материалами по СВО, провести цикл военно-спортивных соревнований, исторических интеллектуальных конкурсов, экскурсий , в том числе с использованием цифровых технологий (виртуальные экскурсии) с целью знакомства учащихся с историческим, героическим наследием России, продолжить цикл мероприятий, приуроченных памятным датам нашей страны, продолжить работу по развитию проекта «Имя Героя –классу»; формировать нравственные ценности и ведущие жизненные ориентиры школьников, используя традиционные и новые формы работы, развивать деятельность движения «Юнармия».

**Анализ работы ШВР МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.
Старошербиновская по профилактике правонарушений
в 2024-2025 учебном году**

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактические мероприятия, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы. В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, советник директора по воспитанию В.И.Компаниец, социальный педагог Н.Б.Черник, педагоги-психологи О.И.Белая, О.Я.Баркан, педагог - организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО классных руководителей А.А.Татаренко, преподаватель- организатор ОБЗР И.П. Васьков.

**Анализ деятельности ШВР по профилактике правонарушений
(сравнительный анализ)**

№ п/п		2022- 2023	2023- 2024	2024-2025
1	-Количество проведенных заседаний ШВР	10	10	10
	- Количество заседаний Совета профилактики	15	15	17
2	Количество состоящих на всех видах учета на начало учебного года	3	4	2
	- общее количество			
	- КДН	1	1	0
	- ОПДН	1	2	0
	- только ВШУ	2	1	2
	Всего за учебный год	9	13	15
	Из них: КДН	4	4	6
	ОПДН	2	2	1

	ВШУ	3	7	8
3	Количество состоящих на учете на конец учебного года - общее количество;	4	8	11
	- КДН	1	2	5
	- ОПДН	2	1	4 (КДН и ПДН)
	- только ВШУ	1	5	6
3	Количество семей, состоящих на учете на начало учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН: 0 ОПДН 0 ВШУ: 2	Всего: 2 КДН 0 ОПДН 0 ВШУ 2	Всего – 1 КДН – 0 ПДН – 0 ВШУ – 1
5	Количество семей, состоящих на учете на конец учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2	Всего: 2 (Рясковы, Пустовитова) КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2	Всего – 2 (Федотовы, Жвавая) КДН – 1 (Жвавая) ПДН – 0 ВШУ- 1
6	Поставлено семей на профилактический учет за учебный год: -причины постановки по каждой семье	Всего: 1 ТЖС	Всего: 1- ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;	Всего – 2 1 - проведение ИПР (Федотовы) 1- СОП (Жвавая)
7	Снято семей год: - причины снятия (по каждой семье)	Всего: 1 - исправление;	Всего: 1 - исправление	Всего – 1 исправление (Рясковы)
8	Поставлено на профилактический учет несовершеннолетних за год:	5	9	13
9	Снято несовершеннолетних за год: - причины снятия	Всего: 6 6- исправление;	Всего: 6 6- исправление;	4 (исправление)
10	Число трудоустроенных (официально)	Всего: 2 - КДН – 1 - ВШУ –	Всего: 2 - КДН – 2 - ВШУ – 0 - ОПДН -	планируется Всего – 3 КДН – 1 ПДН – 0

		1 - ОПДН - 0	0	ВШУ - 2
11	Количество правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0	0
12	Количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления	0	0	0
13	Количество преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0	0
14	Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	0	1(Свиченко кража велосипеда)	0
15	Количество адм. протоколов, составленных на обучающихся ст. 20.21, 20.22	1	2 (Есауленко,Кривов)	0
16	Количество протоколов, составленных на обучающихся по ст. 20.3 и 20.29	0	0	0
17	Количество обучающихся, совершивших самовольный уход	0	0	4 (2 факта)
18	Количество несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса	0	0	0
19	Количество суицидальных попыток, завершённый суицид	0	0	0
20	Количество проведенных мероприятий «Антинарко»/охват несовершеннолетних	647	770	781
21	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений / охват	670	785	778
23	Количество проведенных родительских собраний/ охват родителей (общешкольных)	104	112	110

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

Год	2022	2023	2024	2025
Количество нарушений	9	6	8	2(по состоянию на 02.06.25)
Повторные нарушения	0	0	1	0

В течение 2024-2025 учебного года проведено 12 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы; планирования, организации, анализа воспитательных событий; организации внеурочной, каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, уровня комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие.

Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора: «Правовая культура несовершеннолетних», «Роль Права в жизни общества», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Твоя правовая грамотность», «Как не стать жертвой преступления».

На сайте школы, в школьной группе «ВКонтакте» в социальных сетях размещены памятки «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». На стенде, в школьных социальных сетях размещена информация о детском «телефоне доверия», о службах психологической помощи.

Проведено собраний с рассмотрением вопросов «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подросток и закон» -52.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы в январе: «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе, как фактор профилактики правонарушений», в апреле «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Педагогом-психологом проведено анкетирование учащихся с целью выявления неформальных лидеров «Опросник агрессивности Басса -Дарки» (9-11 кл), шкала враждебности Кука-Медлей» (7-11), тест опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалева (7-8). Диагностика «Склонность к преодолению социальных норм и правил» (Клейберг Ю.А.) (9-11 классы), диагностика склонностей к девиантному и делинквентному поведению учащихся, состоящих на профилактическом учете «СОП» (Орел А.Н.).

Проведено 15 заседаний Совета профилактики.

На конец учебного года на профилактическом учете 1 семья; 8 несовершеннолетних (4 ВШУ, 1 ВШУ, ОПДН, 3 КДН, ОПДН, ВШУ). 2 учащийся допустил нарушение Закона 1539 КЗ.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы, кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости, эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения. В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый, зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видео-челлендж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

Проводились классные часы январь - «Как прекрасен этот мир», «В здоровом теле - здоровый дух» (февраль), «Детский телефон доверия» (апрель).

психологом проведены групповые занятия :в 5-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих»

-«Дружба» (4 класс); (63 уч-ся)

-«Когда накапливается усталость» (8 класс) (60 уч-ся)

-цикл занятий в 9-11 классах в апреле- мае «Стресс- как с ним совладать», «Лицом к лицу к экзамену; «Плюсы и минусы ЕГЭ». Распространены буклеты «Как совладать со стрессом».

- «Детский телефон доверия»; «Рекомендации по подготовке к экзаменам в дистанционном формате».

-беседа «Права, обязанность, ответственность» (7 классы)

- занятие социального педагога с учащимися 6-8-х классов « О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»

- занятие социального педагога в 9-11 классах «Как распознать угрозу»

- урок в 1-11-х классах «Безопасный Интернет» (564 уч-ся)
-тренинг «Как противостоять буллингу» 8-9 кл.

Проведены порядка 70 индивидуальных бесед-консультаций психолога в том числе с родителями и законными представителями подростков по таким темам как: «Правила семейного воспитания», «Причины конфликтов и пути их решений», «Подростковый возраст», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка», «Режим дня ребенка», «Профилактика самовольных уходов из дома». Проведено 29 консультаций социального педагога по вопросам : «Ответственность родителей за воспитание детей», «Соблюдение прав и законных интересов детей», «Последствия оставления детей без надзора», «Ответственность родителей за образование детей», «Влияние деструктивных субкультур на несовершеннолетних», «Интернет-безопасность», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», «Способы разрешения конфликтов», «Поощрение и наказание».

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, созданию благополучного климата , налаживанию детско-родительских отношений организовано участие родителей в акции «Правила поведения в семье», распространены памятки «Детский телефон доверия», проведены консультации и тренинги для родителей «Правила бесконфликтного общения», «Способы разрешения конфликтов». В преддверие летних каникул проведены родительские собрания в «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми , повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет « Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения .

Педагогами-психологами в декабре – апреле 2025 года проведена диагностика эмоционально-волевой сферы, диагностика агрессивности и сферы общения учащихся 1-4 классов. Использованы проективные методики О.А. Ореховой «Домики», М. З. Дукаревич «Несуществующее животное». Проведен анализ листов наблюдения классных руководителей и результатов социометрического опроса. (Количество мероприятий – 26, охват учащихся – 540 чел.).

В период с марта по апрель 2025 года проведен второй этап мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, в котором обследованы 29 детей, имеющих повышенную тревожность, выявленную в первом этапе мониторинга, а также вновь прибывшие учащиеся и дети с ОВЗ и дети из семей участников СВО. По результатам мониторинга выявлено 10 подростков, имеющих повышенный уровень тревожности. По результатам углубленной диагностики не выявлено учащихся, подверженных суицидальному риску. С учащимися, имеющими повышенную тревожность организована индивидуальная профилактическая работа по формированию жизнестойкости.

Специалистами ШВР, классными руководителями в пределах возможности ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Учащихся, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

В сентябре, в октябре, декабре, марте, в мае со всеми учащимися проведены инструктажи о правилах безопасного поведения, учащиеся предупреждены об ответственности за нарушение ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

В школе оформлены стенды «Антинарко», «Закон на защите детства», на которых размещена информация в соответствии с направленными рекомендациями.

Основными причинами правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на профилактическом учете являются: 1) ослабленный контроль родителей за поведением несовершеннолетних детей; 2) недостаточный уровень правовой грамотности; 3) подверженность отрицательному влиянию.

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Учащиеся ИПР вовлекались в общественно-полезную, спортивную, трудовую, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

В 2024-2025 учебном году работе по профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска» уделялось значительное внимание, однако численность учащихся, состоящих на профилактическом учете за правонарушения, на конец учебного года увеличилось по сравнению с АППГ. 3 учащихся были поставлены на профилактический учет по причине неуспеваемости.

Проблемное поле:

1. Недостаточный уровень ответственности отдельных родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень правовой культуры отдельных семей , учащихся.
3. Низкий уровень учебной мотивации.

Возможные пути решения проблемы:

1. Усиление индивидуальной и групповой профилактической работы классными руководителями, формирование у учащихся правовой культуры, ответственности; совершенствование форм профилактической работы.
2. Социальному педагогу, педагогам-психологам, классным руководителям обеспечить системную работу, направленную на предупреждение и своевременное выявление отклоняющегося поведения у учащихся; обеспечивать постоянное социально-педагогическое сопровождение детей, склонных к отклоняющемуся поведению.
3. ШВР обеспечивать взаимодействие школы со всеми субъектами профилактики.
4. Развивать правовой всеобуч учащихся, родителей.
5. Классным руководителям осуществлять систематический контроль поведения, успеваемости, занятости учащихся , склонных к правонарушениям, осуществлять контроль условий воспитания и проживания учащихся в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации.
6. Обеспечить 100% охват учащихся внеурочной занятостью.

Анализ работы

**МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская
по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения,
употребления алкоголя несовершеннолетними
в 2024-2025 учебном году.**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагоги-психологи О.И.Белая , О.Я.Баркан, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, А.В.Телипко.

Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к пагубным привычкам, по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков. Общее количество проведенных бесед-96/охват-549 учащихся, в том числе 10 учащихся, состоящих на профилактическом учете, темы: «Негативные последствия курения», «Правила

ЗОЖ», «О пагубном воздействии вредных привычек на здоровье подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность за распространение, хранение и употребление ПАВ», «Значение занятий физической культурой и спортом в формировании ЗОЖ», «Закон и подросток»

Проводились лекции: «Вся правда о наркотиках», «Влияние употребления наркотических средств на растущий организм», «Разговор о вредных привычках», «Правила здоровья», «Безопасный интернет», «Права и обязанности», «Как сказать НЕТ вредным привычкам», проведен комплекс занятий с лекционным материалом по программе «Я принимаю вызов!». Количество лекций 16, охват учащихся 217 человек.

Общее количество проведенных классных часов антинаркотической направленности - 234/охват:549 учащихся примеры тем;-«Береги здоровье смолоду», «Мифы и правда о наркотиках», «Подросток и Закон», «Сумей сказать нет», «Секреты здоровья и долголетия», «Враги здоровья – вредные привычки», «Влияние вредных привычек на формирование подросткового организма», «Азбука здоровья», «Легко ли быть молодым», «Если ты оказался в беде».

Количество спортивных мероприятий в рамках АНК -105/охват-547 учащихся: Спортивные соревнования «К защите Родины готов!», «Сильнее! Выше! Быстрее! »,Турнир по баскетболу памяти М.З. Мамченко, «Веселые старты», Шахматный турнир, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мастер- классы по самбо, спортивные соревнования «Олимпийские надежды», кроссовый забег «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

В рамках антинаркотической профилактики проведены общешкольные мероприятия, акции, значимые антинаркотические мероприятия.

- День безопасности (2 сентября 549 учащихся);
- Неделя безопасности (сентябрь, 549 учащихся);
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март, ноябрь -320 учащихся)
- день бегуна «Кубань- территория здоровья» (13 сентября – 60 учащихся)
- Акция «Набат» (в течение всего периода -549 учащихся)
- Чемпионат по баскетболу памяти М.З.Мамченко (учителя, выпускники, ученики, родители) (1 февраля- 50 учащихся)
- Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (25 февраля – 75 учащихся);
- День здоровья (март – 337 учащихся);
- Кроссовый забег «Мы за здоровый образ жизни» (26 апреля – 50 учащихся)
- «Стоп ВИЧ/СПИД» (1 декабря- 42 учащихся)

Всего значимых антинаркотических мероприятий 12 , охват 547 учащихся.

В параллели 7-х классов (43 учащихся) реализовалась программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов».

Организован просмотр видеороликов антинаркотической направленности : количество просмотров роликов, видео- фильмов- 64 /охват-547 учащихся , темы: «Спорт» (0+) -21;«Секреты манипуляции» (14+) -8; «Губительная смесь» (16+)- 5; «Лестница смерти» (16+)-2;«Не предавай свою мечту» (14+)-7; «Спайс» (16+)-5.

Количество проведенных круглых столов-6/охват- 178 учащихся, темы: «Легко ли быть молодым», «Сделай свой выбор»; «Закон и подросток», «Вся правда о наркотиках», « Знай и соблюдай!».

В течение учебного года проведено 9 встреч с участием ОМВД (охват 487 учащихся) в формате Часа общения с инспектором ОПДН : 3.09.2024 года, 2.10.2024 года, 6.11.2025 года, 29.11.2024 года, 26.12.2024 года , 29.01.2025 года, 3.02.2025 года, 19.03.2025 года , 20.05.2025 года. Темы «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Если ты оказался в беде»

С участием нарколога Д.Н.Новикова проведено 6 часов здоровья на тему профилактики подростковой наркомании с охватом 186 учащихся. С участием отдела по делам несовершеннолетних проведено 4 мероприятия : 12.09.2024 года , 10.02.2025 года В.И.Гришко провела встречи с учащимися 5-11-х классов, а также приняла участие в 2 родительских собраниях (сентябрь, декабрь).

В рамках проведения классных и общешкольных родительских собраний рассмотрены вопросы по профилактике употребления, распространения наркотических средств, аптечной наркомании. Общее количество классных родительских собраний в 2024-2025 учебном году 78 , охват родителей 641 человек. С участие ОМВД проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены вопросы : «Ответственность родителей за жизнь, безопасность несовершеннолетних детей», «Взаимодействие семьи и школы в формировании правовой культуры несовершеннолетних», «СПТ, как инструмент профилактики зависимостей», «Правовая ответственность за распространение и потребление наркотических средств».

На общешкольных родительских собраниях 12.09.204 года 13.03.2025 года, на классном родительском собрании 13.03.2025 года в 9 «А» классе рассмотрены вопросы профилактики зависимостей у несовершеннолетних, профилактики наркомании с участием нарколога Д.Н.Новикова. Всего собраний с участием нарколога 3, охват родителей 310 человек.

Проведено собраний, инструктажей с родителями по безопасности в сети интернет , профилактике правонарушений , связанных с пропагандой и распространением наркотиков 108, охват 865 человек. Через мессенджеры родителям и учащимся направлялись памятки, буклеты размещалась информация с педагогическими рекомендациями по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ. Всего проведено мероприятий через мессенджеры с родителями 273, охват 483 человека; с учащимися 152 , охват 547 учащихся.

На стенде «Антинарко», на официальном сайте школы размещены Телефоны доверия, телефоны "горячей линии", памятка "Аптечная наркомания", "Социально-психологическое тестирование", "Административная и уголовная ответственность незаконного оборота наркотиков", памятка "Раннее выявление потребления ПАВ", памятка "Что делать родителям, если возникли подозрения".

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2024 года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы , достигших возраста 13 лет.

Анализ результатов социально-психологического тестирования

Учебный год	Общее количество учащихся, прошедших СПТ	Общее количество детей имеющих повышенный уровень риска, по результатам СПТ	Количество детей «латентной группы»	Количество детей «группы риска»	Количество проведенных профилактических мероприятий с учащимися	Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями	Прошли медосмотр	Выявлено употребление ПАВ по результатам МО
2022-2023	199	27	25	2	59	7	27	0
2023-2024	205	18	18	0	56	4	0	0
2024-2025	184	14	12	2	61	21	14	0

В 2024-2025 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие 184 учащихся 7-11 классов. По итогам социально-психологическом тестировании выявлены учащиеся «группы риска» -14 человек из них 2 человека высочайший риск, 12 человек – высокий риск.

Согласно плана проведения профилактической работы и программы воспитания, а также на основании результатов социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году (с учетом индивидуальных рекомендаций согласно результата диагностики СПТ), организована групповая работа со всеми учащимися «группы риска», по

результатам СПТ и индивидуальная работа с подростками, имеющими высочайший уровень (2 человека).

С целью выявления индивидуальных причин, способствующих склонности к «рискованному поведению», использованы следующие диагностики:

- «Определение уровня тревожности Г. Айзенка»,
- «Взаимоотношения с семьей»,
- «Социометрия»,
- Склонность к отклоняющемуся поведению» (Орел),
- Диагностика мотивации к успеху (Т. Эллерс)
- Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)

По результатам данных диагностик, организованы групповые занятия и тренинги с учащимися, имеющими высокий уровень рискованного поведения:

- «Мир моих эмоций», «Профилактика конфликтов», «Самоорганизация и самоконтроль».

Использованы в работе методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования), 2025 г., а также профилактическая программа «Путь к себе», Г.К. Шагивалиевой.

Так же с учащимися, показавшими в результате социально психологического тестирования высокий и высочайший уровень рискованного поведения проведены групповые занятия: «Кто я? Что я знаю о себе? Мир вокруг меня» (21.10.2024 года), «Я – творец своей жизни» (12.11.2024 года), «Сумей сказать «Нет» (16.12.2024 года), «Доверие в жизни человека» (15.01.2025 года), «Конфликты и способы их разрешения» (13.02.2025 года), «Жизнь человека и его ценности» (12.03.2025 года), «Наши ресурсы» (14.04.2025 года), «Учимся говорить «нет» (14.05.2025 года), «Мой выбор» (20.05.2025 года).

Учащиеся с высоким уровнем рискованного поведения вовлечены в групповые занятия и беседы с 7-11 классами на темы: «Формирование коммуникативных навыков» (28.10.2024 года), « Мир твоих увлечений» (14.11.2024 года), «Сумей сказать «Нет» (18.12.2024 года) , «Твой выбор в твоих руках» (16.01.2025 года), круглый стол «Легко ли быть молодым» (17.02.2025 года), конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (26.03.2025 года). Все учащиеся группы риска приняли участие в мероприятиях Недели психологии в апреле, вовлечены в спортивно-массовые мероприятия, еженедельно принимали участие в тематических линейках, общешкольных мероприятиях календаря воспитательных событий, вовлечены в деятельность «Движения первых».

Все учащиеся «группы риска» прошли медицинские осмотры, употребления ПАВ не выявлено.

С подростками, показавшими высочайший уровень рискованного поведения (2 человека), на основании результатов социально-психологического тестирования организована индивидуальная профилактическая работа.

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проведены индивидуальные встречи, консультационные беседы на темы: «Взаимоотношения родитель-подросток», «Как избежать конфликта», «Особенности эмоционального состояния подростка», «Профилактика зависимостей», «Формирование личности в подростковом периоде».

Выводы:

- 1) педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении профилактической работы, совершенствовать формы и методы работы;
- 2) ШВР, классным руководителям проводить систематическую индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения к табакокурению, употребления спиртных напитков, ПАВ, на воспитание ЗОЖ; активно использовать в профилактической работе видео-ресурсы, предоставленные МОН.

В предстоящем учебном году ШВР продолжить работу по формированию методического банка материалов по профилактике наркомании, проводить системную работу по профилактике зависимостей у несовершеннолетних во взаимодействии со всеми субъектами профилактики.

Анализ профориентационной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко в 2024-2025 учебном году

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача профориентационной деятельности педагогов – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через: Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом; - программу внеурочной деятельности «В мире профессий», направленную на раннюю профориентацию; -циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (при поддержке Фонда поддержки предпринимательства КО , АНОЦДО «Дарование» прошел открытый урок в дистанционной форме «Юный предприниматель» для учеников 9-10 классов) - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»). В рамках профориентации организованы экскурсии в Щербиновский индустриальный техникум, в пекарню СПК «Знамя Ленина». Организованы посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ЦЗН.

С 1 сентября в 6-11-х классах реализован курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». В рамках сетевого взаимодействия с Щербиновским индустриальным техникумом в период с 2 по 15 июня действовал профильный производственный отряд для учащихся, посещавших лагерь труда и отдыха «Старт» , учащиеся прошли профессиональные пробы по специальностям «Мастер общестроительных работ», «Пекарь».

**АНАЛИЗ
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская в 2024-2025 учебном году**

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры Е.В.Кравцова, Т. Н. Квач, А.В.Телипко ; А.Ю. Коваленко, А.С.Логвиненко – педагоги дополнительного образования.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу; организована внеурочная деятельность по ФГОС в рамках курсов, «Самбо», «Шахматы». Членами клуба «Олимп» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные и выходные дни. В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья – 2 (сентябрь, март)
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)
- спортивные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов» (февраль)
- турнир по баскетболу между учениками и выпускниками памяти учителей физической культуры М.З.Мамченко, В.Г.Подольяно (февраль)
- Кроссовые забеги (сентябрь, март, май, июнь)
- Фестиваль ГТО (сентябрь, январь, май)

Спортивные достижения

МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская по итогам спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году

В общем зачете муниципального этапа Спартакиады школа заняла 3 место.

№п/п	Вид спорта	результат	возраст	охват
Муниципальный уровень				
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг				
1	Мини-футбол	1 место	5-6 класс (мальчики)	10
2	Мини-футбол	1 место	5-6 класс (девочки)	10
3	Мини-футбол	2 место	7-8 класс (мальчики)	10
4	Мини-футбол	1 место	9-11 класс (юноши)	10
5	Баскетбол	3 место	10-11 класс	10

			(девушки)	
6	Настольный теннис	2 место	5-6 класс (девочки)	4
7	Настольный теннис	3 место	7-8 класс (юноши)	4
8	Настольный теннис	2 место	9-11 класс (девочки)	4
9	Настольный теннис	3 место	9-11 класс (юноши)	4
10	Волейбол	3 место	9-11 класс (юноши)	10
11	Волейбол	2 место	9-11 класс (девочки)	10
12	Волейбол	1 место	7-8 класс (мальчики)	10
13	Волейбол	3 место	7-8 класс (девушки)	10
14	Волейбол	3 место	5-6 класс (мальчики)	10
15	Волейбол	3 место	5-6 класс (девочки)	10
16	Гандбол	2 место	9-11 класс (юноши)	10
17	Гандбол	3 место	9-11 класс (девочки)	10
18	Гандбол	2 место	7-8 класс (мальчики)	10
19	Гандбол	3 место	7-8 класс (девушки)	10
20	Гандбол	3 место	5-6 класс (девушки)	10
21	«Весёлые старты»	3 место	1 класс	12
22	«Весёлые старты»	3 место	2 класс	12
23	«Весёлые старты»	1 место	3 класс	12
24	«Весёлые старты»	2 место	4 класс	12
Краевой зональный этап Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг				
1	Мини-футбол	3 место	9-11 класс (юноши)	10
2	Волейбол	1 место	7-8 класс (мальчики)	10
3	«Весёлые старты»	3 место	3 класс	12
Краевой полуфинальный этап Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг				

1	Волейбол	2 место	7-8 класс (мальчики)	10
Краевой финальный этап Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг				
Муниципальный этап турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»				
1	Баскетбол	2 место	7-9 класс (девушки)	10
2	Баскетбол	1 место	7-9 класс (юноши)	10
Муниципальный этап турнира по волейболу «Школьная волейбольная лига»				
1	Волейбол	2 место	7-9 класс (девушки)	10
2	Волейбол	1 место	7-9 класс (юноши)	10
Краевой зональный этап турнира по волейболу «Школьная волейбольная лига»				
	Волейбол	1 место	7-9 класс (юноши)	10
Краевой полуфинальный этап турнира по волейболу «Школьная волейбольная лига»				
	Волейбол	1 место	7-9 класс (юноши)	10
Краевой финальный этап турнира по волейболу «Школьная волейбольная лига»				
	Волейбол	2 место	7-9 класс (юноши)	10
Муниципальный этап краевых соревнований школьной лиги самбо «МИР САМБО»				
	Самбо	2 место	5-6 класс	8
Муниципальный этап «Президентские состязания»				
1	«Президентские состязания»	1 место	5 класс	8
2	«Президентские состязания»	1 место	8 класс	8
3	«Президентские состязания»	2 место	9 класс	8
4	«Президентские состязания»	1 место	10 класс	8
Муниципальный этап Всекубанского турнира детских дворовых команд по УЛИЧНОМУ БАСКЕТБОЛУ на Кубок губернатора Краснодарского края				
1	Уличный баскетбол	2 место	2008-2009 г.р.	4

			(девушки)	
2	Уличный баскетбол	2 место	2008-2009 г.р. (юноши)	4
3	Уличный баскетбол	1 место	2010-2011 г. р. (юноши)	4
4	Уличный баскетбол	2 место	2010-2011 г. р. (девочки)	4

В 2024-2025 учебном году активно реализовалась программа ГТО, 61 учащийся сдали нормативы на золотой значок; 18 на серебряный.

В предстоящем учебном году в школе будет продолжена работа по популяризации движения ГТО с целью повышения уровня физической подготовки.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Спартакиада», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 98% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, туризма, популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу».

Организация деятельности школьного самоуправления в 2024-2025 учебном году.

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская является Ученический совет школы (совет лидеров) , который действует на основе Положения о деятельности ученического самоуправления, Устава школы. Ученическое самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами деятельности ученического совета (совета лидеров) являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Спортивная,
3. Патриотическая
4. Культурно-досуговая, творческая
5. Трудовая
6. Информационная
7. Волонтерская

Ученическое самоуправление школы в 2024-2025 учебном году участвовало в организации школьных КТД : день самоуправления, акция «День доброты», «С Днем учителя», «Почта радости», «День пожилого человека», день учителя, День народного единства, День Матери, «СВОих не бросаем». Активисты самоуправления участвовали в «Вахте памяти», в экологических акциях «Эковолонтер», «Чистые берега», в антинаркотической акции «Чистое поколение» , в акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», в благотворительной акции «Пасхальный звон», в концерте «От всей души», в акции «Новое поколение за ЗОЖ»; в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча».

Кроме этого по инициативе совета самоуправления проведены:

- День самоуправления;
- акция «Новогоднее настроение» (приняли участие 1-11 классы)
- выпуск информационных листков, посвященный Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.
- акция «Блокадный хлеб», распечатаны и раздавались буклеты.
- акция «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ»
- организованы спортивные соревнования между командами учеников и учителей.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, КТД «Мастерская Деда Мороза». Проведены рейды по внешнему виду учащихся, по проверке наличия светоотражающих элементов , по проверке санитарного состояния кабинетов.

Все вышеперечисленные мероприятия проведены по плану.

Ежемесячно проводились заседания Совета лидеров.

Задачи на предстоящий учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством реализации программы воспитания ;
- совершенствование наглядно-эстетической среды воспитательного пространства;
- развивать взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового просвещения, развитием взаимодействия со службами системы профилактики;
- продолжить работу патриотическому воспитанию в рамках Года защитника Отечества , 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; развивать и совершенствовать формы гражданско-патриотического воспитания посредством развития деятельности военно-патриотического клуба им.А.А.Германа, юнармейского движения, проведения уроков Мужества, Вахт Памяти, развитие музейной педагоги;
- совершенствовать работу по формированию жизнестойкости , воспитанию культуры безопасного поведения, медиакультуры, профилактики экстремизма, терроризма посредством проведения информационных, инструктивных и тренинговых мероприятий;
- развивать взаимодействие с родительской общественностью, реализовать грантовый проект «Поем вместе»;
- Развивать деятельность детских общественных движений «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», «ЮИД»;
- Развивать деятельность «Точки роста»;
- развивать систему внеурочной деятельности, реализовать курсы «Семьеведение», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Уроки мужества»
- обеспечить внеурочную занятость учащихся по ФГОС на всех ступенях общего образования;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»; обеспечить 100% вовлечение учащихся в участие в школьном этапе спартакиады школьных спортивных лиг; продолжить реализовывать проекты «Самбо в школе», «Шахматы в школе»;
- развивать движение ГТО
- развивать туристско-краеведческую работу;
- развивать деятельность детской общественной организации, школьного самоуправления, волонтерскую деятельность;
- реализовать программу профминимума; продолжить реализацию курса «Россия- мои горизонты»

Заместитель директора по ВР

В.С.Дьякова