

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская
от 31.08.2023 № 1
утверждено
директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
А.В. Попова

Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская за 2022-2023 учебный год

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

*В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) воспитательным приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.*

*В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Достижение поставленной цели воспитания школьников реализовывалось через решение основных **задач**:

1) реализация воспитательных возможности общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Олимп», «ЮИД», ВПК им. А. А. Германа;

7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;

11) работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей через родительские собрания, родительский всеобуч, проведение совместных мероприятий;

12) Организация профилактической работы со школьниками, направленную на формирование правовой культуры, профилактику употребления ПАВ, зависимостей, пропаганду здорового и безопасного образа жизни, формирование жизнестойкости.

13) Вовлечение учащихся в деятельность детских общественных организаций «Орлята России», «Движение первых»

Воспитательная работа школы в прошедшем учебном году реализовывалась по обновленной Программе воспитания МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старошербиновская, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко № 173 от 31.08.2022 года, согласно календарному плану воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год, составленному с учетом Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

Основные направления воспитательной работы соответствовали модулям, отраженным в Программе воспитания.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Закон и подросток»
11. Модуль «Гражданин и патриот»
12. Модуль «Безопасность и ЗОЖ»
13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
14. Модуль «Работа с родителями»

Ведущая роль в ее организации воспитательной работы традиционно отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс в 2022– 2023 учебном году

№	Должность	Кол-во специалистов	Потребность	%
1	Педагог-психолог	2	2	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Педагог-организатор	1	1	100%
4	Классные руководители	27	27	100%
5	Педагог ДО	4	4	100%
6	Организатор ОБЖ	1	1	100%
7	Заместитель директора по ВР	1	1	100%
8	Советник директора по воспитанию	1	1	100%
9	Библиотекарь	1	1	100%

Модуль ключевые школьные дела.

В 2022-2023 учебном году организованы стержневые КТД, мероприятия, являющиеся традиционными общешкольными.

- Праздники Первого и Последнего звонка;
- Циклы тематических патриотических мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Дню освобождения Щербиновского района, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС, Дню Победы; Дню Героев Отечества.
- Акция «Мы поздравляем вас от всей души», посвященная Дню учителя;
- Акция «Мы поздравляем наших мам», посвященная Дню матери
- Акция «Письмо любимой маме»
- Дни безопасности;
- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- смотр классных агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ» (март);
- операция «Новогоднее настроение»; «Новогодний календарь»;
- театрализованное новогоднее представление по классам;
- вечер встречи выпускников;
- смотр строя и песни для учащихся 2-4-х, 5-7 классов;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- концерты «Защитникам Отечества»
- военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «К защите Родины готов» (10-11 кл);
- Вахта памяти;
- Экологическая акция «Эколидер»;
- День здоровья «Молодежь Кубани за здоровый образ жизни» (сентябрь);
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки.

Все мероприятия освещены через школьные группы в социальных сетях «Телеграм», «Вконтакте», на сайте школы.

Мероприятия концентрировались в тематические месячники:

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Подросток и Закон»;

ноябрь – «У Матерей священные права»;

декабрь – «Новогодние затеи»;

январь – «Народные традиции»;

февраль – «Зимний рубеж»;

март – «Месячник профориентационной работы»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»; «Месячник здоровья и спорта»;

май – «Победный май», «Каникулы»

В течение учебного года реализовывался проект «Культура для школьников», составляющим элементом которого стали киноуроки для учащихся 1-11-х классов. В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо активно продолжить реализацию проекта

«Культура для школьников», используя возможности программы «Пушкинская карта». Одной из приоритетных задач, направленных на культурное развитие школьников в 2023-2024 учебном году, является развитие школьного театрального кружка в рамках деятельности дополнительного образования в «Точке роста».

Модуль «Классное руководство»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2021-2022 году обеспечивали 27 классных руководителей. Стаж в должности:

1 год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	2	2	20

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением и развитием детского коллектива;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма; правовое сознание;
- развивать классное ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Классные руководители грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ежемесячные инструктивно- методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы работы, принимались решения по ключевым вопросам организации воспитательного процесса.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

С целью организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе по плану осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, социально и личностно значимых задач.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились различные формы мероприятий воспитательной направленности: классные часы, уроки мужества, часы общения, экскурсии, поездки, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки.

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались методические рекомендации, направляемые МОН, УО МОЦР, ШВР школы, информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года классными руководителями проводилась социометрия, диагностика уровня тревожности. Результаты диагностик использовались в индивидуальной работе с учащимися.

В целом, работу классных руководителей в 2022-2023 году можно признать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию воспитательного потенциала коллективов, по развитию уровня воспитанности учащихся; совершенствовать и разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий с учетом требований ФГОС, федеральной концепции организации воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года приступить к реализации профориентационного проекта «Россия- мои горизонты», продолжить реализацию проектов «Разговор о важном» в 1-11 классах, «Орлята» в 1-4 классах. Развивать систему педагогического мониторинга и диагностики уровня развития классного коллектива, личностного роста учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Программы дополнительного образования , реализуемые в 2021-2022 уч. г.		Информация о
направление /название	Из них в рамках деятельности центра «Точка Роста» (название)	размещении в
		АИС «Навигаторе»

		(да/нет)
Технической направленности: 1. 3D моделирование 2. Программирование на Python и Scrach 3. Промышленный дизайн 4. Геоинформационные технологии 5. Робототехника 6. Легоконструирование 7. Мир мультимедиа Социально-педагогической направленности: 1. Шахматы 2. Юный спасатель 3. Я пассажир, я пешеход Спортивно-оздоровительной: 1. Баскетбол 2. Волейбол 3. Волейбол	Технической направленности: 1. 3D моделирование 2. Программирование на Python и Scrach 3. Промышленный дизайн 4. Геоинформационные технологии 5. Робототехника 6. Легоконструирование 7. Мир мультимедиа Социально-педагогической направленности: 1. Шахматы 2. Юный спасатель 3. Я пассажир, я пешеход	да

Общий охват программами дополнительного образования, включенными в «Навигатор дополнительного образования» составил 465 учащихся. Результатом работы дополнительного образования являются творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных конкурсах, соревнованиях). Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС реализовывались программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное - «Шахматы», «Игры кубанских казаков»; общеинтеллектуальное направление: «Эрудит», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Законы русской орфографии», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательный английский», «Проектная деятельность», «Мир вокруг нас»; социальное направление: «Основы финансовой грамотности», «Школа безопасности», «Профориентация», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; общекультурное направление: «Музеевед», «Вокально-хоровой», «Экомир», «Художественное слово»; духовно-нравственное направление: «ОПК», «История и традиции кубанского казачества», «Я принимаю вызов». Общий внеурочной деятельностью составил- 100 %.

В предстоящем учебном году необходимо развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности с учетом

воспитательных задач, потребностей личностного развития учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» ориентирует педагогическое сообщество на то, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками. Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда на них используются игры, дискуссии и другие групповые формы работы. Наиболее активно воспитательные задачи уроков реализуются в рамках предметов история, литература, обществознание, ОБЖ, технология. В рамках предметной деятельности происходит социализация учащихся, погружение в социально-значимые проекты, развитие критического мышления, привитие общекультурных ценностей, формирование мировоззрения.

В предстоящем учебном году необходимо шире использовать практику проведения открытых уроков. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить работу педагога.

Проектную деятельность вывести в систему публичной защиты, придав защите проектов значимость события не только для тех, кто защищает проект, но и для педагогов, экспертов, участников слушаний защиты.

Модуль «Самоуправление»

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская является Ученический совет школы (совет лидеров), который действует на основе Положения о деятельности ученического самоуправления, Устава школы. Ученическое самоуправления — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного

учреждения

Задачами деятельности ученического совета (совета лидеров) являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Спортивная,
3. Патриотическая
4. Культурно-досуговая, творческая
5. Трудовая
6. Информационная
7. Волонтерская
8. В октябре 2022 года состоялись выборы лидера ученического самоуправления. По итогам голосования была избран Бятец Кирилл, ученик 11 класса.

Ученическое самоуправление школы в 2022-2023 учебном году участвовало в организации школьных КТД : день самоуправления, акция «День добро-ты», «С Днем учителя», «Почта радости», «День пожилого человека», день учителя, День народного единства, День Матери, «Ветеран живет рядом». Активисты самоуправления участвовали в «Вахте памяти», в экологических акциях «Эковолонтер», «Зеленая планета», акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в благотворительном концерте «От всей души», акция «Сегодня модно вести ЗОЖ»; «Благоустройство школьной территории», «Чистая станица», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча».

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;
- акция «Новогоднее настроение» (приняли участие 1-11 классы)
- День самоуправления;
- творческий конкурс «Лучшая елка».
- выпуск информационных листов, посвященный Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.
- акция «Блокадный хлеб», распечатаны и раздавались буклеты.

- акция «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ»
- организованы спортивные соревнования между командами учеников и учителей.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, КТД «Мастерская Деда Мороза». Проведены рейды по внешнему виду учащихся, по проверке наличия светоотражающих элементов, по проверке санитарного состояния кабинетов.

Все вышеназванные мероприятия проведены по плану. Ежемесячно проводились заседания Совета лидеров.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов вовлечены в деятельность в рамках проекта «Орлята». Руководит проектом советник по воспитанию Бятец Е.А. Состоялся торжественный прием ребят в организацию «Орлята» и «Движение первых».

На базе школы действуют детские общественные объединения – спортивный клуб «Олимп» (руководитель Кравцова Е.В.) охват -280 учащихся, военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (руководитель И.П.Васьков) охват 20 учащихся, ЮИД (руководитель А.В.Телипко) охват 10 учащихся – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, содержащихся в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

10 учащихся вступили в ряды Юнармии. Руководители отряда И.П.Васьков, В.И.Закоморный.

Учащиеся классов казачьей направленности являются участниками движения «Казачья молодежь». 10 учащихся состоят в волонтерском отряде «Эковолонтер» (руководитель Н.А.Чиганаева).

Популяризация детских общественных организаций на базе школы является одной из приоритетных задач в 2023-2024 учебном году. В планах развитие движения «Юнармия», увеличение численного состава отряда.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через: - Проведение Диагностики «Профорентационной направленности» педагогом-психологом; - программу внеурочной деятельности «В мире профессий», направленную на раннюю профорентацию; -циклы профорентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ; - профорентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (при поддержке Фонда поддержки предпринимательства КО , АНОЦДО «Дарование» прошел открытый урок в дистанционной форме «Юный предприниматель» для учеников 9-10 классов) -участие в работе всероссийских профорентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»). В рамках профорентации организованы экскурсии в Щербиновский индустриальный техникум, для учащихся 8-х классов проведены предпрофессиональные пробы по специальностям «пекарь», «мастер отделочных работ». Организованы посещения профорентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ЦЗН. Учащиеся начальных классов посетили в г.Краснодаре музей «Эйнштейниум».

В предстоящем учебном году необходимо реализовать программу профминимума на базовом уровне. С 1 сентября в 6-11-х классах реализовать курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Модуль «Гражданин и патриот»

В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разделом программы «Гражданин и патриот». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий , как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

-еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС; Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;

-военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»;

-Смотр строя и песни;

-Акция «Блокадный хлеб»;

-В школе проводятся соревнования «Меткий стрелок»

- В течение года проходят волонтерские и тимуровские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году стала 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Ключевыми стали мероприятия :9.10 -Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Краснодарского края , героическим страницам истории Кубани в годы великой Отечественной войны (1-11 классы);

-3.12. Всероссийский урок памяти , посвященный Дню Неизвестного солдата; онлайн-проект «Марафон памяти»

-8 декабря 2022 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

- участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций,

-27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка участникам СВО», «Помним своих героев», «Письмо участнику СВО», «Окопная свеча»;классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В марте 2023 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 25.04 в «Диктанте Победы». В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фонарики Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети ВК , Телеграм организована акция «Наследники Победы».

В течение года проведена 4 встречи учащихся с ветеранами военной службы, 7 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (ведется переписка), 5 встреч с участниками СВО.

Большая работа была проведена участниками военно-патриотического клуба по увековечиванию памяти выпускников , погибших в СВО. В октябре 2022

года открыта мемориальная доска памяти Белого Николая Сергеевича, в мае 2023 года открыты мемориальные доски памяти Бурбовского Дениса Евгеньевича, Ковалева Виктора Викторовича. В феврале 2023 года в традиционных ежегодных школьных военно-спортивных соревнования «К защите Родины готов» учрежден переходящий кубок памяти выпускников школы, кавалеров Ордена мужества Белого Николая и Бурбовского Дениса. В День Героев Отечества открыты Парты героев Белого Николая и Крошко Николая Степановича. Всем 26 классам присвоены имена героев.

В течение всего учебного года проводились встречи с ветеранами войн, участниками СВО, курсантами и выпускниками военных учебных заведений, с людьми военных и гражданских специальностей. В прошедшем году школа приняла участие в международном проекте «Без срока давности», представив исследовательскую работу, посвященную разоблачению фашистских преступлений на территории Щербиновского района, гибели от рук фашистов Екатерины Ивановны Гришко и ее сына Аркадия. Участвовали во всероссийской игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском диктанте Победы.

В районном конкурсе инсценированной патриотической песни свою постановку «Журавли» мы посвятили связи поколений защитников нашего Отечества и памяти погибших в СВО воинов (2 место)

Традиционными мероприятиями являются смотр строя и песни для учащихся 2-4, 5-7 классов, соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» для учащихся 8-11 классов. С 2023 года школа включилась в юнармейское движение. Создан первый юнармейский отряд, в данной работе мы еще в начале пути, в задачах развить массовое юнармейское движение в школе.

Вывод: в предстоящем году в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо продолжить систематическую работу по воспитанию патриотизма и гражданственности; развивать музейную педагогику, экскурсионную работу в том числе с использованием цифровых технологий (виртуальные экскурсии) с целью посещения учащимися Городов-героев, городов Воинской Славы продолжить цикл мероприятий, приуроченных памятным датам героической истории нашей страны, продолжить работу по развитию проекта «Имя Героя – классу», формировать нравственные ценности и ведущие жизненные ориентиры школьников, используя традиционные и новые формы работы, развивать деятельность отряда «Юнармия».

**АНАЛИЗ
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская в 2022-2023 учебном году**

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры Е.В.Кравцова, Т. Н. Квач, В.И.Закоморный А.Ю. Коваленко – педагог дополнительного образования.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу; организована внеурочная деятельность по ФГОС в рамках курсов, «Самбо», «Шахматы». Членами клуба «ОЛИМП» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные и выходные дни. В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья – 2 (сентябрь, декабрь- дистанционно)
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)
- спортивные соревнования «Олимпийцы», «А ну-ка, мальчишки!», «Сильнее, выше, быстрее», военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов» (февраль)
- турнир по баскетболу между учениками, учителя физической культуры М.З.Мамченко (февраль)
- Кроссовый забег (сентябрь)

В 2022-2023 учебном году активно реализовалась программа ГТО, 33 учащихся сдали нормативы на золотой значок; 21 на серебряный.

В предстоящем учебном году в школе будет продолжена работа по популяризации движения ГТО с целью повышения уровня физической подготовки.

За прошедший год учащиеся нашей школы становились победителями и призерами следующих соревнований:

- Призеры президентские состязания .
- Призеры президентские спортивные игры
- Победители районных соревнований по уличному баскетболу

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 96% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, туризма,

популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу», «Шахматы»

**Анализ работы
МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская
по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения,
употребления алкоголя несовершеннолетними
в 2022-2023 учебном году.**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, психолог О.И.Белая, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач. Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках антинаркотической профилактики в 2022-2023 учебном году проведены общешкольные мероприятия:

- День безопасности;
 - Неделя безопасности (сентябрь)
 - день бегуна «Кубань- территория здоровья» (сентябрь)
 - Акция «Красная лента», приуроченная Дню борьбы со СПИДом (декабрь)
 - Чемпионат по баскетболу памяти М.З.Мамченко (учителя, выпускники, ученики, родители) (февраль)
 - Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (5-8 классы) (март дистанционно)
- Участие в акциях:
- «Красная лента» (декабрь)
 - Сообща, где торгуют смертью (ноябрь, март)
 - «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)
 - Подросток (сентябрь)
 - «Дети России» (сентябрь)
 - «Набат»

Школа стала призером краевого конкурса «Спорт альтернатива пагубным привычкам.

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2022 года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы, достигших возраста 13 лет.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в 2022-2023 учебном году приняло участие 199 обучающихся. Возрастная категория исследуемых от 13 лет до 18 лет.

По результатам проведенной диагностики выявлены учащиеся «группы риска» - 27 человека, из них 2 человека явный риск. Педагогом-психологом составлен план индивидуального психологического сопровождения учащихся «явного риска». В рамках реализации индивидуального плана психологического сопровождения проведены следующие мероприятия:

- 20.12.22 Диагностика отклоняющегося поведения (Орел)
- 12.01.23 Консультирование родителей по вопросам формирования психоэмоционального состояния подростка.
- 26.01.23 Профилактика тревожности Тренинг «Я сильный, я все смогу»
- 02.02.23 Профилактика стресса. Выявление особенностей взаимоотношений в семье (Рисуночный тест «Моя семья», «Взаимоотношения в семье»)
- 16.02.23 Тренинг «Мои эмоции» обучение способам саморегуляции.
- 02.03.23 Здоровый образ жизни. « Умей сказать нет!»
- 16.03.23 Особенности коммуникативного общения «Я+коллектив»
- 10.04.23 Мотивация учебной деятельности (диагностика)
- 21.04.23 Тренинг «Как справиться со стрессом»
- 12.05.23 «Что такое дружба», беседа « Скажи мне кто твой друг»
- 22.05.23 «Каникулы с пользой» планирование отдыха на лето.

С обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году проведена углубленная диагностика. По её результатам проводится индивидуальная работа с учащимися, относящимися к группе «латентного риска». В рамках этой работы с этими учащимися реализуется Программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ), программа «Мир вокруг меня» (формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей, влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков).

Психологом с группой «латентного риска» проведены групповые занятия:

- в 7, 8-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих», «Вместе мы сила», «Сумей сказать «Нет», «Когда накапливается усталость» (8 класс);
- занятие социального педагога с учащимися 8-9-х классов «О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»;

- тренинг «Как не стать жертвой преступления» 8-9 кл.

С родителями (законными представителями) детей, проведены индивидуальные встречи, консультационные беседы на темы: «Взаимоотношения родитель-подросток», «Как избежать конфликта», «Особенности эмоционального состояния подростка», «Профилактика зависимостей», «Формирование личности в подростковом периоде».

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская в 2022-2023 учебном году профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно программе воспитания, разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

Ежемесячно в соответствии с рекомендациями министерства образования проводились кинолектории, просмотр видеороликов. Организован просмотр видеороликов: количество просмотров роликов, видео-фильмов-54 /охват-576, привести примеры тем:

- «Спорт» (0+) -11
- «Секреты манипуляции» (14+) -8
- «Губительная смесь» (16+)- 5
- «Лестница смерти» (16+)-2
- «Не предавай свою мечту» (14+)-7
- «Спайс» (16+)-5

После просмотра проводилось обсуждение и беседы: «Разговор о вредных привычках», «Что я знаю и чего не знаю», «Безопасный интернет», «Мои права и обязанности», «Как сказать НЕТ вредным привычкам», проведен комплекс занятий по программе «Я принимаю вызов!»-5 классы, профилактические занятия: 1-5 классы «Полет и падение»; 7-8 класс «Свобода и наркотики», а также проведены групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».

Общее количество проведенных классных часов- 297/охват:576 примеры тем;-«Береги здоровье смолоду», «Мифы и правда о наркотиках»,«Подросток и Закон»,«Сумей сказать нет»,«Секреты здоровья и долголетия»,«Враги здоровья – вредные привычки», «Влияние вредных привычек на формирование подросткового организма»,«Азбука здоровья», «Легко ли быть молодым», «Если ты оказался в беде».

Общее количество проведенных бесед-243/охват-576, темы: «Негативные последствия курения», «Правила ЗОЖ», «О пагубном воздействии вредных привычек на здоровье подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность за распространение, хранение и употребление ПАВ», «Значение занятий физической культурой и спортом в формировании ЗОЖ», «Закон и подросток»

Количество проведенных круглых столов-2/охват- 42, темы: «Легко ли быть молодым», «Сделай свой выбор».

Количество проведенных акций(конкурсов)- 6/охват-576 : «Сообща, где торгуют смертью»; «Дети России»; «Набат»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Спорт- наш стиль».

Количество спортивных мероприятий в рамках АНК -137/охват-576: Спортивные соревнования «К защите Родины готов!», «Сильнее! Выше!Быстрее!»,Турнир по баскетболу памяти М.З. Мамченко,«Веселые старты»,Шахматный турнир,спортивные соревнования по баскетболу, волейболу,мастер- классы по самбо,спортивные соревнования «Олимпийские надежды»,кроссовый забег «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

Общее количество мероприятий для родителей-109 /охват-495, примеры тем:«Безопасность детства. Роль родителей в формировании правовой культуры и ответственности несовершеннолетних детей»;«Закон на защите детства»;«Детский телефон доверия»;»Профилактика зависимостей у детей и подростков»; «Социально-психологическое тестирование как эффективный метод профилактики зависимостей.

Профилактическая антинаркотическая работа организована во взаимодействии с субъектами профилактики. С начала учебного года с привлечением врача-нарколога МБУЗ ЦРБ «Щербиновский ЦРБ» МЗ КК Д.Н.Новикова проведено всего 8 мероприятия, охват 296 учащихся, 26 педагогов, 235 родителей. Организованы следующие мероприятия с участием врача-нарколога Д.Н.Новикова: 14.09.2022 года состоялось общешкольное родительское собрание по вопросу «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ. Социально-психологическое тестирование , как инструмент профилактики зависимостей»; 13.10.2022 года проведены часы здоровья с участием врача-нарколога в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» , 10 классах по теме «Здоровый образ жизни подростка», «Влияние психоактивных веществ на здоровье. Профилактика подростковой наркомании, алкоголизма, табакокурения». 1.12.2022 года профилактическая беседа с учащимися 10-11-х классов «Наркомания и СПИД»; 17.02.2023года час общения с учащимися 8-х классов «О вреде ПАВ»; 11.04.2023 года часы общения с учащимися 9-х , 7-х классов по вопросу профилактики подростковой наркомании. 11.04.2023 года состоялась встреча нарколога со специалистами штаба воспитательной работы в ходе которой обсуждены вопросы организации профилактической работы в период предстоящих летних каникул.

С участием ОМВД (ОПДН) с начала учебного года проведено 16 мероприятий /охват-576 учащихся, 280 родителей, 29 педагогов. 2.09.2022 года час инспектор с учащимися 9 -11 классов «Закон и подросток», 12.09.2022 года урок правовых знаний с участием инспектора ОПД Д.Н. Задорожного и заместителя прокурора А.Ю.Маточкиной «Ответственность за

распространение и употребление наркотических и психотропных веществ» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», 14.09.2022 года общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей жизнь и безопасность детей. Профилактика употребления наркотических веществ несовершеннолетними. Правовые последствия употребления наркотических веществ, спиртных напитков, табакокурения», 18.11.2022 года в рамках профилактической акции «Дети России» инспектором ОПДН В.Ю.Песня проведена беседа с учащимися 7-х классов «Подросток и Закон».

6.12.2022 года час инспектор с учащимися 8-х классов «Закон и подросток», 16.12.2022 года общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОПДН В.Ю.Песни «Ответственность родителей за жизнь и безопасность несовершеннолетних детей», 20.12.2022 года урок правовых знаний с участием инспектора ОПДН В.Ю.Песни для учащихся 9 класса «Преступления против личности», 26.12.2022 года состоялась профилактическая беседа по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом ПАВ и наркотических средств с участием помощника прокурора А.Ю.Маточкиной «Ответственность за распространение и употребление наркотических и психотропных веществ» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». 1.02.2023 года состоялась беседа с учащимися 7-х классов «Правовая ответственность несовершеннолетних», 13.03.2023 года В.И.Гришко (КДН) провела беседу с учащимися 5-6 классов по профилактике преступлений и правонарушений. 12.05.2023 года состоялось общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОПДН «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

Всего проведено мероприятий АНК с учащимися – 263, с родителями – 104 мероприятия.

В школе разработано расписание второй половины дня. С учетом внеурочной занятости и деятельности кружков дополнительного образования на базе «Точки роста» общее количество учащихся, охваченных внеурочной занятостью – 98%. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению максимальной посещаемости учащимися кружков и секций; разнообразить формы и методы организации кружковой работы, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, классным руководителям контролировать занятость учащихся во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся (Есауленко) поставлен на учет по факту распития спиртных напитков (АППГ -0).

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Выводы:

1) педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении профилактической работы, совершенствовать формы и методы работы;

2) ШВР, классным руководителям проводить систематическую индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения к табакокурению; на воспитание ЗОЖ; активно использовать в профилактической работе видео-ресурсы, предоставленные МОН.

В предстоящем учебном году ШВР продолжить работу по формированию методического банка материалов по профилактике наркомании: разработок часов общения, внеклассных мероприятий, памяток, рекомендаций.

Блок «Закон и подросток»
Анализ работы ШВР МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.
Старощербиновская по профилактике правонарушений
в 2022-2023 учебном году

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя : организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы . В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагог организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО классных руководителей , преподаватель организатор ОБЖ И.П. Васьков, психолог О.И.Белая.

В течение 2022-2023 года проведено 11 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы ; планирования, организации, анализа воспитательных событий ; организации внеурочной, каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие.

Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право»

в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора : «Правовая культура несовершеннолетних», «Роль Права в жизни общества», «Права и обязанности несовершеннолетних» , «Закон и подросток» , «Твоя правовая грамотность» , «Как не стать жертвой преступления».

На сайте школы, в школьной группе в социальных сетях размещены памятки «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». На стенде , в школьных социальных сетях размещена информация о детском «телефоне доверия», о службах психологической помощи.

Проведено собраний с рассмотрением вопросов «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подросток и закон» в дистанционном формате -52.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы в январе : «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе, как фактор профилактики правонарушений», в апреле «Профилактика жестокого обращения с детьми».

На районную психолого-медико-педагогическую комиссию в 2022-2023 году направлено 5 учащихся в связи с неуспеваемостью.

Педагогом-психологом проведено анкетирование учащихся с целью выявления неформальных лидеров «Опросник агрессивности Басса -Дарки» (9-11 кл), шкала враждебности Кука-Медлей» (7-11), тест опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалева (7-8). Диагностика «Склонность к преодолению социальных норм и правил» (Клейберг Ю.А.) (9-11 классы), диагностика склонностей к девиантному и делинквентному поведению учащихся, состоящих на профилактическом учете «СОП» (Орел А.Н.).

Проведено 15 заседаний Совета профилактики .

На профилактический учет поставлено :

Учащихся-

Семей-

Снято с учета – 3 (--- по исправлению , --- по выбытию) . На конец учебного года на профилактическом учете 2 семьи (1-СОП); 3 несовершеннолетних (1 ВШУ, ОПДН; 2 КДН, ОПДН ВШУ).2 учащихся допустил нарушение Закона 1539 КЗ.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы , кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных

действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости, эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения. В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый, зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видео-челлендж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

Проводились классные часы январь - «Как прекрасен этот мир», «В здоровом теле - здоровый дух» (февраль), «Детский телефон доверия» (апрель).

психологом проведены групповые занятия : в 5-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих»

-«Дружба» (4 класс); (63 уч-ся)

-«Когда накапливается усталость» (8 класс) (60 уч-ся)

-цикл занятий в 9-11 классах в апреле- мае «Стресс- как с ним совладать», «Лицом к лицу к экзамену»; «Плюсы и минусы ЕГЭ». Распространены буклеты «Как совладать со стрессом».

- «Детский телефон доверия»; «Рекомендации по подготовке к экзаменам в дистанционном формате».

-беседа «Права, обязанность, ответственность» (7 классы)

- занятие социального педагога с учащимися 6-8-х классов «О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»

- занятие социального педагога в 9-11 классах «Как распознать угрозу»

- урок в 1-11-х классах «Безопасный Интернет» (579 уч-ся)

-тренинг «Как противостоять буллингу» 8-9 кл.

Проведены порядка 70 индивидуальных бесед-консультаций психолога в том числе в дистанционном формате с родителями и законными представителями подростков по таким темам как: «Правила семейного воспитания», «Причины конфликтов и пути их решений», «Подростковый возраст», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка», «Режим дня ребенка», «Профилактика самовольных уходов из дома». Проведено 29

консультаций социального педагога по вопросам : «Ответственность родителей за воспитание детей», «Соблюдение прав и законных интересов детей», «Последствия оставления детей без надзора», «Ответственность родителей за образование детей», «Влияние деструктивных субкультур на несовершеннолетних», «Интернет-безопасность», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», «Способы разрешения конфликтов», «Поощрение и наказание».

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье , созданию благополучного климата , налаживанию детско-родительских отношений организовано участие родителей в акции «Правила поведения в семье», распространены памятки «Детский телефон доверия», проведены консультации и тренинги для родителей «Правила бесконфликтного общения», «Способы разрешения конфликтов». В преддверие летних каникул проведены родительские собрания в дистанционном формате «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми , повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет «Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения . В мае родители учащихся, состоящих на профилактическом учете приняли участие в дистанционном родительском собрании по вопросам формирования жизнестойкости.

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре 2022 года, в апреле 2023 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния ригидности , фрустрации, самооценка. Используются методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8), «Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9-11 кл), методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9-11). Подростков «группы риска» не выявлено.

Специалистами ШВР, классными руководителями в пределах возможности ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных

сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Учащихся, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

В сентябре, декабре, марте, в мае (дистанционно) со всеми учащимися проведены инструктажи о правилах безопасного поведения, учащиеся предупреждены об ответственности за нарушение ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

В школе оформлены стенды «Антинарко», «Закон на защите детства», на которых размещена информация в соответствии с направленными рекомендациями.

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

2020	2021	2022
3	4	4

Основными причинами правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на профилактическом учете являются: 1) ослабленный контроль родителей за поведением несовершеннолетних детей; 2) недостаточный уровень правовой грамотности; 3) подверженность отрицательному влиянию.

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Учащиеся ИПР вовлекались в общественно-полезную, спортивную, трудовую, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

Результат:

1. В 2022-2023 учебном году работе по формированию правовой культуры, профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска» уделялось значительное внимание.

2. Число учащихся, состоящих на профилактическом учете за правонарушения, на конец учебного года не увеличилось по сравнению с АППГ

Проблемное поле:

1. Недостаточный уровень ответственности отдельных родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень правовой культуры отдельных семей, учащихся

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям проводить систематическую работу по правовому воспитанию; воспитывать у учащихся правовую культуру, ответственность, совершенствовать формы профилактической работы.

2. Социальному педагогу, психологу, классным руководителям обеспечить системную работу, направленную на предупреждение и своевременное выявление отклоняющегося поведения у учащихся; обеспечивать постоянное

социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. ШВР обеспечивать взаимодействие школы со всеми субъектами профилактики.

3. Развивать правовой всеобуч учащихся, родителей

4. Классным руководителям осуществлять систематический контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Профилактика правонарушений остается одним из основных направлений воспитательной работы в предстоящем учебном году. Педагогическому коллективу необходимо развивать формы и методы профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний.

Задачи на предстоящий учебный год:

-Реализовать программу воспитания и социализации в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты, утвержденной Министерством образования и науки РФ и требованиями ФГОС

- развивать воспитательное пространство школы посредством реализации программы воспитания и социализации ;

-развивать взаимодействие всех участников воспитательного процесса;

-совершенствовать работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового просвещения, развитием взаимодействия со службами системы профилактики;

- продолжить работу патриотическому воспитанию

-развивать и совершенствовать формы гражданско-патриотического воспитания посредством уроков Мужества, Вахты Памяти, развития музейного уголка;

-совершенствовать работу по формированию жизнестойкости, воспитанию культуры безопасного поведения, медиакультуры, профилактики экстремизма, терроризма посредством проведения информационных, инструктивных и тренинговых мероприятий;

-развитие деятельности службы медиации;

-реализовать проект «Безопасные дороги Кубани» на основе типовой учебной программы для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-реализовать проект «Точка роста»

- обеспечить внеурочную занятость учащихся по ФГОС на всех ступенях общего образования;

-обеспечить 100% вовлечение учащихся в участие в школьном этапе Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»,

-развивать движение ГТО

-развивать туристско-краеведческую работу;

- развивать движение эко-волонтеров, проводить ежемесячную экологическую акцию «Утилизация»;
- развивать деятельность детской общественной организации, школьного самоуправления;
- реализовать программу профминимума, ввести курс «Россия- мои горизонты»

Заместитель директора по ВР

В. С. Дьякова