

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны
Гришко станица Старощербиновская муниципального образования
Щербиновский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года, протокол № 1
Председатель _____ Попова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление: воспитательное - 5 классы

Количество часов: 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 11-12 лет

Класс 5

Программа составлена учителем: Чигановой Н.А.

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи,
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные,

простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес,

валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного курса.

5 класс

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (1час)

Темы занятий

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (16 часов)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. От чего зависит благосостояние семьи. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Темы занятий

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1.
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

3. Тематическое планирование

Класс 5				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<i>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</i>	1	<i>Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?</i>	0,5	Предметные: Познакомиться с понятием финансовой грамотности Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
		Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	0,5	
<i>МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи</i>	16	Деньги: что это такое	0,5	Предметные: Познакомиться с понятием финансовой грамотности Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать,
		Монеты и банкноты стран мира.	1	
		Доходы семьи	1	
		Расходы семьи. Обязательные и лишние расходы.	1	
		Финансовое поведение	0,5	
		Рациональное финансовое поведение. Сбережения.	0,5	
		Нерациональное финансовое поведение. Долги. Займ. Кредиты.	1	
		Финансовая цель. Мечта.	0,5	
		Семейный бюджет	1	

		Минимальные и оптимальные потребности.	1	классифицировать и обобщать факты и явления Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
		Из чего складываются доходы семьи.	0,5	
		Учимся считать семейные доходы.	0,5	
		Исследуем доходы семьи.	0,5	
		Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	0,5	
		Как появляются расходы семьи.	0,5	
		Учимся считать семейные расходы.	0,5	
		Исследуем расходы семьи.	0,5	
		Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	0,5	
		Как сформировать семейный бюджет.	0,5	
		Рольная игра «Семейные советы по составлению бюджета».	1	
		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	0,5	
		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 ШМО классных руководителей

_____ А.А. Татаренко

«_____» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Дьякова В.С.

«_____» _____ 2023 г.