



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Малинка

Дмитрий Тимофеевич

Российская Федерация

« **8** » **января** **1993** г.
(дата рождения) (гражданство) (национальность)
край Краснодарский, район Щербиновский, ст. Новощербиновская
(место рождения)

Попова

Татьяна Викторовна

Российская Федерация

« **16** » **августа** **1993** г.
(дата рождения) (гражданство) (национальность)
край Краснодарский, район Щербиновский, ст. Новощербиновская
(место рождения)

заключили брак **22 августа 2020 г.**
(число, месяц, год)
о чем **2020** года **августа** месяца **22** числа

составлена запись акта о заключении брака № **120209230005600073004**

После заключения брака присвоены фамилии:
мужу **Малинка**
жене **Малинка**

Место государственной регистрации **92300056 Отдел записи актов гражданского**
(код и наименование органа, которым произведена)
состояния Щербиновского района управления записи актов гражданского
государственной регистрации акта гражданского состояния)
состояния Краснодарского края

Место выдачи свидетельства **92300056 Отдел записи актов гражданского**
(код и наименование органа, которым выдано свидетельство)
состояния Щербиновского района управления записи актов гражданского
о государственной регистрации акта гражданского состояния)
состояния Краснодарского края



Дата выдачи « **22** » **августа** **2020** г.

Руководитель (уполномоченный работник) **Т.И. Хорошайло**

Ш-АГ № 795041

Рецензия
на образовательную программу внеурочной деятельности «Решай, смекай, отгадывай...» для обучающихся 1-4 классов, составленную Поповой Татьяной Викторовной, учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 им. Е.И. Гришко муниципального образования Щербиновский район.

Курс «Решай, смекай, отгадывай...» входит во внеурочную деятельность по направлению «Интеллектуальное развитие личности».

Программа «Занимательная математика» рассчитана на ребят 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс - 21 стр.)

Содержание курса «Решай, смекай, отгадывай...» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа включает задачи и задания, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа внеурочной деятельности «Решай, смекай, отгадывай...» развивает познавательные, исследовательские способности детей, прививает интерес к точным наукам. При выполнении заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Ценность программы внеурочной деятельности заключается в том, что она позволяет научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, рекомендуется к практическому применению при организации с младшими школьниками во внеурочной деятельности и в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»

Директора МКУ «МК МОЩР»



Яценко /Я.В. Яценко/

Прищепа /С.В. Прищепа/

Регистрационный номер 50 от 08.04.2019

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«Решай, смекай, отгадывай...»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

7 -11 лет

(возраст обучающихся)

Малинка Татьяна Викторовна

2018 - 2019 г.

ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА

«Решай, смекай, отгадывай...»

Пояснительная записка

Актуальность программы. Обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь математический кружок «Решай, смекай, отгадывай...», расширяющий математический кругозор и эрудицию обучающихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий, а также общему развитию личности.

Программа «Решай, смекай, отгадывай...» реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 час в неделю во внеурочное время в объёме 33 часа в год – 1 класс, 34 часа в год - 2-4 классы.

Количество учащихся 10-15 человек.

Данная программа кружка является актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта основного общего образования и соответствует индивидуальным возрастным особенностям обучающихся.

Математический кружок «Решай, смекай, отгадывай...» предназначен для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения.

Содержание программы кружка «Решай, смекай, отгадывай...» направлено на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, привития вкуса к чтению математической литературы, для сообщения полезных сведений из истории математики.

Общая характеристика программы. Математический кружок «Решай, смекай, отгадывай...», входит во внеурочную деятельность по направлению

«Общеинтеллектуальное развитие личности». Необычность математических ситуаций программы, способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца и проявлять самостоятельность, работать в условиях поиска и развития сообразительности и любознательности.

Цель – создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Задачи:

Образовательные:

расширить и углубить навыки учебной деятельности школьников; показать необходимость знаний по математике в других областях.

Развивающие:

развивать познавательный интерес, интеллект, математический кругозор, математические способности и привить обучающимся определенных навыков научно-исследовательского характера;

развивать волю, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

Воспитательные:

воспитывать критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний; формировать дружеские, товарищеские отношения, толерантность, умение сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Ценностные ориентиры содержания кружка:

Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

Освоение эвристических приемов рассуждений;

Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

Развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

Формирование способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

Воспитание критичного мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; Привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Место кружка в учебном плане. Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 35-40 мин. Содержание программы кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и может быть использовано для показа обучающимися возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

**Предполагаемые результаты освоения
обучающимися программы курса:**

Личностные результаты освоения программы кружка

У обучающегося будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
понимание причин успеха в учебной деятельности; умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
представление об основных моральных нормах, чувство справедливости, ответственности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения заданий проблемного и эвристического характера;
адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

развития внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
развития самостоятельности суждений и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы компетенции:

принимать и сохранять учебную задачу;
планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
различать способы и результат действия;
адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

прогнозирования результатов своих действий на основе анализа учебной ситуации;
проявления познавательной инициативы и самостоятельности;
самостоятельного адекватного оценивания правильности выполнения действий и внесения необходимых корректив по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
осуществлять синтез как составление целого из частей;
выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
формулировать проблему;
устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;

сравнивать разные приемы действий и выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
различать обоснованные и необоснованные суждения;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритмы решения проблем творческого и поискового характера и использовать их в ходе самостоятельной работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать участие в совместной работе коллектива;
вести диалог, работая в парах, группах;
допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
координировать свои действия с действиями партнеров;
корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль совместных действий;
совершенствовать математическую речь;
высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

критически относиться к своему и чужому мнению;
уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
принимать самостоятельно решения;
содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

В основу составления программы математического кружка положены следующие педагогические принципы:

учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
доброжелательный психологический климат на занятиях;
лично-деятельный подход к организации образовательного процесса;

подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
оптимальное сочетание форм деятельности;
доступность материала.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками правил конструктивной групповой работы; об основе разработки исследовательских проектов и организации коллективной деятельности; о способах самостоятельного поиска и обработки информации в справочной и научно-популярной литературе, в том числе в Интернет-ресурсах.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие воли, настойчивости в преодолении трудностей, критического отношения к своим суждениям и уважения чужого мнения; координирование своих действий с действиями партнеров.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам, используя различные аналогии понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт анализа ошибок и определения путей их преодоления.

Формы и методы работы

Основные виды деятельности обучающихся:

участие в олимпиадах разного уровня, международной игре «Кенгуру»; знакомство и работа с энциклопедиями, справочной и научно-популярной литературой;
мини-проекты (выпуск интерактивных газет и др.);
самостоятельная работа;

*Сомасова И. 01.09.2021.
Зам. дир по УВР - [подпись]*



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малинка Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины
Ивановны Гришко муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель здоровья» в 2021 году

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 31 марта 2021 г. № 40-ОД

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская
2021 год



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200700407



Настоящее удостоверение получил (а) Попова Татьяна

Викторова
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 3 февраля 2020 г. по 13 февраля 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



в объеме 72 часа(ов)

(наименование дополнительной профессиональной программы)

(количество часов)

Директор Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь Елещ /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 16 461

Дата выдачи 13 февраля 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779011



Настоящее удостоверение получил (а) Полова Татьяна

Викторовна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 25 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности
реализации ФГОС начального общего образования нового
поколения"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

108 часа(ов)

(количество часов)



Директор

Дачко /А.Ю. Дачко/

Секретарь

Евдоким /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 17 153

Дата выдачи

11 июня 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200778933



Настоящее удостоверение получил (а) _____

Попова Татьяна

Викторова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____

с 25 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования"



в объеме 108 часа(ов)

(наименование дополнительной профессиональной программы)

(количество часов)

Директор

Дач / А. Ю. Дацко

Секретарь

Е. Ю. Пилипчук

Регистрационный номер 17 075

Дата выдачи

11 июня 2020 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малинка

Татьяна Викторовна,

*учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская*

***за достигнутые успехи в обучении и воспитании
детей, высокое профессиональное мастерство и в
связи с окончанием 2020-2021 учебного года***

*Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район*



О.П. Приставка

*Приказ от 19 мая 2021 года № 207
ст. Старощербиновская, 2021 год*