

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Екатерины Ивановны Гришко станица Старощербиновская.**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**Форма обучения – очная.**

**Нормативный срок обучения – 4 года (2023-2027г.)**

**Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – 28.02.2026г**

**Язык, на котором осуществляется обучение – русский.**

**Практики, предусмотренные реализуемой программой:** не имеет.

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение.

**Развивающие занятия по математике, русскому языку, логопедии, дефектологии и психологии.**

**Рабочие программы по внеурочной деятельности:** кружок «Разговоры о важном», кружок «Безопасные дороги Кубани», кружок «Умелые ручки», проект «Орлята России», кружок «Разговор о профессиях».

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации АООП НОО – используется.**

**Описание АООП НОО** НОО учащихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при её особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составляют 4-года. Реализация АООП НОО (вариант 7.1) предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование на базе УМК «Школа России», сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. При возникновении трудностей в освоении учащимся с ЗПР содержания АООП НОО педагог – психолог и учитель школы, осуществляющие его психолого-педагогическое сопровождение, дополняют структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися с ЗПР, сохраняется в его традиционном виде. Учащийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация при получении начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка

ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики учащегося с ЗПР.