

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Администрация Щербиновского района
МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей истории и
обществознания

Протокол №1
от 25.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Марченко-Майстер Л.Н

Протокол №1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко ст.
Старощербиновская
_____ А.В. Попова

Протокол №1
от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного учебного курса

«Основы социологии»

10 – 11 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Черник Наталья Борисовна
социальный педагог

станция Старощербиновская

Раздел I. Пояснительная записка

Программа элективного учебного предмета «Основы социологии» для 10 – 11 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования образовательной области «Обществознание» (приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56 "Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования").

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Нормативная база составления рабочей программы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), (далее - ФГОС СОО) с изменениями, приказ № 1577 от 31 декабря 2015г.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15);

4. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербиновская

5. Авторская программы по учебному предмету «Социология».

Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

Цель и задачи изучения учебного курса.

Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

Исходя из целей учебного курса, ставятся **следующие задачи**:

1. дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций;
2. сформировать основы социологического анализа;
3. развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся;
4. воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. **Формы обучения**: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений,

докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

Место учебного курса в учебном плане школы: программа рассчитана на 2 года, изучение в течение 68 часов учебного времени, 1 час в неделю (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Программа дополнена списком литературы для педагога и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего элективного учебного предмета.

УМК учебного курса для педагога:

1. Краснов П.И. Сдаем социологию. Ростов - на - Дону. Феникс. 2004.
2. Краткий словарь по социологии. М. Просвещение. 1999.
3. Печчеи А. Человеческие качества. М. Просвещение. 1998.
4. Проблемы социализации школьников в условиях социальной нестабильности Российского общества.// Социологические исследования. №3 -2004.
5. Радугин А.А. Социология. Курс лекций. М. Центр. 1999.
6. Современная западная социология. М. ВАКО. 1990.
7. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. М. Просвещение. 1998.
8. Социология /под ред. Осипова Г.В. М. Просвещение. 1995.

УМК учебного курса для обучающихся:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней (полной) школы к факультативному курсу по обществознанию. М. Просвещение. 2007.
2. Кравченко А.И. Задачник по социологии. Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008.

Раздел II. Содержание учебного курса.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Право».

Программа курса состоит из 10 разделов:

- 1) Социологическое знание
- 2) Развитие общества
- 3) Культура
- 4) Социализация
- 5) Социальный контроль
- 6) Социальная структура
- 7) Социальная стратификация
- 8) Неравенство и бедность
- 9) Социальная мобильность
- 10) Человек в социальной группе.

Разделы подразделяются на темы.

Раздел 1. «Социологическое знание (6 часов)

Предмет социологии. Методы исследования социологии.

Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин.

Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. «Развитие общества» (8 часов)

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество».

Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития.

Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. «Культура» (11 часов)

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии.

Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести.

Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. «Социализация» (8 часов)

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди.

Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства.

Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте.

Зрелый возраст. Границы зрелости.

Старость. Завершение активного периода социализации.

Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

Раздел 5. «Социальный контроль» (6 часов)

Понятие социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм.

Социальные санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

Формы социального контроля. Внешний контроль. Внутренний контроль (самоконтроль). Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Причины делинквентного поведения.

Раздел 6. «Социальная структура» (6 часов)

Общественное разделение труда. Специализация.

Статус личности. Статусный набор. Главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достижимый статус. Смешанный статус.

Элементы статуса. Статусная роль. Статусные права и обязанности. Статусный диапазон. Статусные символы. Статусный образ. Статусная идентификация.

Раздел 7. «Социальный стратификация» (5 часов)

Слагаемые стратификации: доход, богатство, престиж, власть. Совокупный социально-экономический статус.

Классовая система. Типологии классов.

Средний класс. Профессионалы – ядро среднего класса. Роль среднего класса в жизни общества и государства.

Стратификация российского общества. От сословий к классам. Бесклассовое общество. Советская коммунистическая номенклатура. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации.

Раздел 8. «Неравенство и бедность» (4 часов)

Измерение неравенства и бедности. Масштабы бедности. Порог бедности.

Уровень жизни. Уровни бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность.

Нищета и депривация.

Субкультура бедности.

Раздел 9. «Социальная мобильность» (7 часов)

Классификация мобильности. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Групповая и индивидуальная мобильность.

Структурная мобильность. Факторы структурной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. «Социальные лифты»: армия, церковь, школа, собственность, брак и семья.

Миграция. Виды миграции. Причины эмиграции. Последствия иммиграции.

Социальное закрытие.

Раздел 10. «Человек в социальной группе» (5 часов)

Понятие социальной группы. Социально значимые критерии. Виды социальных групп.

Малая группа. Характерные признаки малой группы. Исходные формы малых групп. Диада и триада.

Семья. Жизненный цикл семьи. Современная семья. Особенности нуклеарной и многопоколенной семьи.

Этносы. Виды этносов. Характерные черты племени. Особенности народности как этноса. Нация – высшая форма этноса.

Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Причины межнациональных конфликтов.

Раздел III. Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами среднего общего образования.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты.

Обучающиеся в процессе изучения предмета научатся:

Раздел 1. Социологическое знание.

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Раздел 2. Развитие общества.

выделять черты социальной сущности человека;
характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Раздел 3. Культура.

выделять основные элементы культуры;
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
различать виды искусства;
определять роль духовных ценностей в обществе;
выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
сравнивать культурные нормы с другими социальными нормами;
аргументировать важность соблюдения культурных норм;
сравнивать культуру и контркультуру;
характеризовать разновидности субкультур.

Раздел 4. Социализация.

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
характеризовать социальные институты семьи и брака;

раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

Раздел 5. Социальный контроль.

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению нарушения правовых норм, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму;
действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

Раздел 6. Социальная структура.

понимать сущность социальной структуры общества и процессов, идущих в сфере социальных отношений;
прогнозировать возможности изменения социального положения человека в обществе;
анализировать социальную структуру любого общества;
анализировать поступки людей в соответствии с их социальной ролью;

Раздел 7. Социальная стратификация.

выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека

Раздел 8. Неравенство и бедность.

понимать сущность социального неравенства и значимость социальной справедливости;
анализировать факты социальной действительности и приводить примеры в контексте понятий: социальное неравенство, бедность, порог бедности, богатство;
объяснять сложность и значимость проблемы бедности в мире и в современной России;

Раздел 9. Социальная мобильность.

различать виды социальной мобильности;
характеризовать основные функции и задачи социальной мобильности, как неотъемлемой части культуры современного, демократического общества;
раскрывать роль профессии как «социального лифта»;

Раздел 10. Человек в социальной группе.

Характеризовать социальные институты семьи и брака;
раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Раздел IV. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата.

1. групповая работа
2. фронтальная работа
3. творческая деятельность
4. диалог
5. работа в парах

Раздел V. Система оценки достижения планируемых результатов.

Формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- 1) тестирование;
- 2) понятийные диктанты;
- 3) решение познавательных заданий;
- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) выполнение заданий на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках: по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) презентация на заданную тему;
- 9) составление обобщающей таблицы, схемы на заданную тему;

Промежуточный контроль осуществляется проведением проверочных работ (ПР) по завершению прохождения темы. Итоговый контроль – контрольная работа.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок». В программе используется формирующее оценивание в виде накопительной системы с весовыми коэффициентами (промежуточный контроль). Отметки за различные задания имеют средневзвешенное значение.

Раздел VI. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;		Электронные учебно-методические материалы
		теория	практика	
10 класс				
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	4	2	
	Предмет социологии.	2		электронный учебник
	Система научного знания.	1		электронный учебник
	Методы исследования.	1	1	электронный учебник
	ПР «Социологическое знание».		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	6	2	
	Признаки общества.	1		электронный учебник
	Типология обществ.	2		электронный учебник
	Эволюция общества.	1		электронный учебник
	Социальный прогресс.	2	1	электронный учебник
	ПОУ. Развитие общества.		1	коллекция цифровых

				образовательных ресурсов
3	КУЛЬТУРА	7	4	
	Понятие культуры.	1		электронный учебник
	Состав культуры.	1		электронный учебник
	Культурные нормы.	2	1	электронный учебник
	Формы культуры.	1	1	электронный учебник
	Субкультура и контркультура.	1	1	электронный учебник
	Культурная динамика.	1		электронный учебник
	ПОУ. Культура.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	7	1	
	Понятие социализации.	1		электронный учебник
	Значение детства.	1		электронный учебник
	Юность.	1		электронный учебник
	Зрелый возраст.	1		электронный учебник

	Старость.	1		электронный учебник
	Агенты социализации.	1		электронный учебник
	Виды социализации.	1		электронный учебник
	ПОУ. Социализация.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Итоговый урок за курс 10 класса.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Итого	24	10	
Всего за 10 класс: 34 часа				
11 класс				
5	СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	5	1	
	Понятие социального контроля.	1		электронный учебник
	Социальные нормы.	1		электронный учебник
	Социальные санкции.	1		электронный учебник
	Формы социального контроля.	1		электронный учебник
	Нежелательные формы общественного поведения.	1		электронный учебник
	ПОУ. Социальный контроль.		1	коллекция цифровых

				образовательных ресурсов
6	СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5	1	
	Общественное разделение труда.	1		электронный учебник
	Статус личности.	1		электронный учебник
	Личный и социальный статус.	1		электронный учебник
	Приписываемый и достигаемый статус.	1		электронный учебник
	Элементы статуса.	1		электронный учебник
	ПОУ. Социальная структура.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
7	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	4	1	
	Слагаемые стратификации.	1		электронный учебник
	Классовая система.	1		электронный учебник
	Средний класс.	1		электронный учебник
	Стратификация российского общества.	1		электронный учебник
	ПОУ. Социальная стратификация.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ	4	1	
	Измерение неравенства и бедности.	1		электронный учебник

	Уровень жизни.	1		электронный учебник
	Нищета и депривация.	1		электронный учебник
	Субкультура бедности.	1		электронный учебник
	ПОУ. Неравенство и бедность.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
9	СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	6	1	
	Классификация мобильности.	1		электронный учебник
	Групповая и индивидуальная мобильность.	1		электронный учебник
	Структурная мобильность.	1		электронный учебник
	Каналы вертикальной мобильности.	1		электронный учебник
	Миграция.	1		электронный учебник
	Социальное закрытие.	1		электронный учебник
	ПОУ. Социальная мобильность.		1	коллекция цифровых образовательных ресурсов
10	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ	5		
	Понятие социальной группы.	1		электронный учебник
	Малая группа.	1		электронный учебник
	Семья.	1		электронный учебник

	Этносы. Виды этносов.	1		электронный учебник
	Межнациональные отношения.	1		электронный учебник
	Итого	29	5	
Всего за 11 класс:				34 часа

Раздел VII. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Наименование темы урока/раздела.	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически	Домашнее задание
		10 КЛАСС			
		СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ 6 часов			
1.	1.	Предмет социологии.	07.09		
2.	2.	Предмет социологии (практика)	14.09		
3.	3.	Система научного знания.	21.09		
4.	4.	Методы исследования.	28.09		
5.	5.	Методы исследования (практика).	05.10		
6.	6.	ПР. Социологическое знание.	12.10		
		РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА 8 часов			
7.	1.	Признаки общества.	19.10		
8.	2.	Типология обществ.	26.10		
9.	3.	Типология обществ (практика)	09.11		
10.	4.	Эволюция общества.	16.11		

11.	5.	Социальный прогресс.	23.11		
12.	6.	Социальный прогресс.	30.11		
13.	7.	Социальный прогресс (практика)	07.12		
14.	8.	ПР. Развитие общества.	14.12		
		КУЛЬТУРА 11 часов			
15.	1.	Понятие культуры.	21.12		
16.	2.	Состав культуры.	28.12		
17.	3.	Культурные нормы.	18.01		
18.	4.	Культурные нормы.	25.01		
19.	5.	Культурные нормы (практика)	01.02		
20.	6.	Формы культуры.	08.02		
21.	7.	Формы культуры (практика)	15.02		
22.	8.	Субкультура и контркультура.	22.08		
23.	9.	Субкультура и контркультура (практика)	01.03		
24.	10.	Культурная динамика.	15.03		
25.	11.	ПР. Культура.	22.03		
		СОЦИАЛИЗАЦИЯ 8 часов			
26.	1.	Понятие социализации	05.04		
27.	2.	Значение детства.	12.04		
28.	3.	Юность.	19.04		
29.	4.	Зрелый возраст.	26.04		
30.	5.	Старость.	03.05		
31.	6.	Агенты социализации.	10.05		
32.	7.	Виды социализации.	17.05		
33.	8.	ПР. Социализация.	24.05		
34.	1.	Итоговый урок за курс 10 класса.	24.05		
		11 КЛАСС			
		СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 6 часов			
1.	1.	Понятие социального контроля.			

2.	2.	Социальные нормы.			
3.	3.	Социальные нормы (практика)			
4.	4.	Формы социального контроля.			
5.	5.	Нежелательные формы общественного поведения.			
6.	6.	ПР. Социальный контроль.			
		СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА 6 часов			
7.	1.	Общественное разделение труда.			
8.	2.	Статус личности.			
9.	3.	Личный и социальный статус.			
10.	4.	Приписываемый и достигаемый статус.			
11.	5.	Элементы статуса.			
12.	6.	ПР. Социальная структура.			
		СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ 5 ч			
13.	1.	Слагаемые стратификации.			
14.	2.	Классовая система.			
15.	3.	Средний класс.			
16.	4.	Стратификация российского общества.			
17.	5.	ПР. Социальная стратификация.			
		НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ 5 часов			
18.	1.	Измерение неравенства и бедности.			
19.	2.	Уровень жизни.			
20.	3.	Нищета и депривация.			
21.	4.	Субкультура бедности.			
22.	5.	ПР. Неравенство и бедность.			
		СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ 7 часов			
23.	1.	Классификация мобильности.			
24.	2.	Групповая и индивидуальная мобильность.			
25.	3.	Структурная мобильность.			
26.	4.	Каналы вертикальной мобильности.			
27.	5.	Миграция.			

28.	6.	Социальное закрытие.			
29.	7.	ПР. Социальная мобильность.			
		ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ 5 ч			
30.	1.	Понятие социальной группы.			
31.	2.	Малая группа.			
32.	3.	Семья.			
33.	4.	Этносы. Виды этносов.			
34.	5.	Межнациональные отношения.			